

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Английский язык. Уровень 10»

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации: 5 месяцев

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык. Уровень 10» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации по английскому языку обучающихся 10 класса и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: коммуникативная и социально-практическая.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 10 класса к аттестации по английскому языку. В современном мире знание английского — важный инструмент для получения информации, дальнейшего обучения и профессионального развития. Подготовка в школе закладывает базу, которая позволит уверенно наращивать языковые навыки в будущем. Существенно возрастает потребность в применении языка на практике, и важно научиться не просто знать правила, а уверенно использовать их в устной речи: участвовать в беседах, рассказывать о себе, обсуждать различные темы и понимать собеседника на слух. В современных образовательных условиях особую значимость приобретает формирование устойчивых коммуникативных и учебных навыков — от речевого самоконтроля (умение следить за произношением и построением фраз) и рефлексии до грамотного взаимодействия с педагогом и сверстниками в процессе парной и групповой работы. Программа системно выстраивает эти умения, делая особый акцент на разговорных занятиях, и одновременно обеспечивает предметную подготовку, необходимую для успешной аттестации.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку обучающихся 10 класса к аттестации по английскому языку посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- обеспечить успешную адаптацию к условиям предметного обучения и сформировать умение работать с увеличивающимся объемом информации;
- развить коммуникативную и языковую компетенцию на английском языке (углубление грамматического строя, расширение словарного запаса, развитие навыков чтения аутентичных текстов и аудирования;
- расширить активный и пассивный лексический запас по основным тематическим блокам.

Развивающие:

- развивать абстрактно-логическое, критическое и системное мышление, умение анализировать информацию, выделять главное, синтезировать и делать самостоятельные выводы;
- преодолеть языковой барьер и страх устной речи через регулярную коммуникативную практику;
- развить навыки смыслового чтения и работы с текстовой информацией.

Воспитательные:

- воспитать интерес и положительное отношение к изучению иностранного языка и культуре стран изучаемого языка;
- формировать культуру цифрового взаимодействия, правила сетевого этикета и цифровой гигиены при обучении в смешанной среде, ответственность за распространение информации;
- формировать навыки рефлексии и оценочной самостоятельности (объективная самооценка, умение планировать пути устранения собственных пробелов в знаниях).

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 16-17 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 5 месяцев обучения. Продолжительность обучения составляет 136 учебных часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 40 минут. Программа рассчитана на 20 учебных недель при пятидневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 7 учебных часов в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Английский язык. Уровень 10	40 мин.	20	7	5	136	5 октября – 22 февраля
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		136 часов				
Итоговый контроль		1 час				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать:**

- расширенную лексику и фразеологию по изученным темам;
- основные понятия, термины и базовые факты по изучаемой предметной области (в объёме, предусмотренном программой);
- приёмы запоминания и систематизации информации (ассоциации, группировка, конспектирование);
- правила безопасной и этичной работы в учебной и цифровой среде (в том числе при групповой работе и использовании онлайн ресурсов);
- критерии самооценки и оценки результатов учебной деятельности (что считается «хорошо выполненным заданием», по каким параметрам проверяют работу).

Обучающиеся должны **уметь:**

- вести диалог в стандартных ситуациях, используя изученные клише и лексику;
- строить монологическое высказывание по опорному плану или картинке;
- понимать основное содержание и запрашиваемую информацию в коротких аудио/видео на знакомые темы;
- писать короткие личные письма, поздравления и эссе, соблюдая нормы речевого этикета;
- применять изученные понятия и правила при решении типовых учебных задач;
- извлекать нужную информацию из разных источников (статья, инфографика, видео, таблица) и сопоставлять данные;
- планировать учебную задачу небольшого объёма (разбить на шаги, определить сроки, подобрать инструменты);
- работать в паре или группе: распределять роли, выслушивать мнения, договариваться, корректно аргументировать свою позицию;
- фиксировать промежуточные результаты и корректировать работу по обратной связи (педагога, родителя, самопроверки).

Обучающиеся должны **владеть:**

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Английский язык	171	17	119	35
1.1.	English in our life	4	0	3	1
1.2.	Общество и социальные проблемы	25	2	18	5
1.3.	Окружающая среда и экология	20	2	14	4
1.4.	Образование и обучение	15	3,5	8,5	3
1.5.	СМИ и коммуникации	10	0	8	2
1.6.	Преступность и правоохранительные органы	15	0	12	3
1.7.	Культурное разнообразие	25	1,5	18,5	5
1.8.	Глобальные проблемы	25	0	20	5
1.9.	Будущие планы и стремления	10	0,5	7,5	2
1.10.	Систематизация	22	7,5	9,5	5
Итого		171	17	119	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Английский язык (136 часов)

Подраздел 1.1. English in our life (3 часа)

Тема 1. Английский и его роль в жизни человека. Speaking (1 час)

Тема 2. “Interpersonal Relationships” «Межличностные отношения проблемы»

Present Perfect New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 3. “Scientific and Technological Progress” «Научно-технический прогресс»

Past Perfect: advanced usage + speaking/writing New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 1.2. Общество и социальные проблемы (20 часов)

Тема 4. «Бедность и социальное неравенство» - "Poverty and social inequality"

Passive Voice Present Tense New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 5. «Безработица и рынок труда» - "Unemployment and the job market"

Passive Voice Past Tense New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 6. «Рост цен и финансовые трудности семей» - "Rising prices and financial struggles of families" Passive Voice Present Continuous Tense New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 7. «Проблема бездомности» - "Homelessness"

Passive Voice Past Continuous Tense New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 8. «Доступность образования» - "Access to education" Passive Voice Present Perfect Tense New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 9. «Доступность медицины» - "Access to healthcare" Passive Voice Past Perfect Tense New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 10. «Психическое здоровье подростков» - "Teen mental health"

Passive Voice for Modal Verbs New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 11. «Стресс и выгорание» - "Stress and burnout"

Modals for Advice & Obligation “should / shouldn’t New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 12. «Буллинг и кибербуллинг» - "Bullying and cyberbullying"

Modals for Advice & Obligation ought to / ought not to” New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 13. «распад семейных ценностей» - "the decline of family values"

“Must” New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 14. «Влияние социальных сетей на общество» - "The impact of social media on society"

“have to” New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 15. «Влияние социальных сетей на общество» - "The impact of social media on society"

“need to” New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 16. «Интернет-зависимость и зависимость от гаджетов» - "Internet addiction and gadget addiction"

“don’t have to” New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 17. «Фейковые новости и манипуляции в медиа» - "Fake news and media manipulation"

“mustn’t” New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 18. «Качество образования и школьная нагрузка» "Quality of education and school workload"

Passive Voice Future Tense New vocabulary/Speaking/Grammar (2 часа)

Тема 19. «Проблема преступности среди подростков» - "Teen crime"

“be required to” New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 20. «Проблема подростковой агрессии» - "Teen aggression"

“be required to” New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 21. «Экологические проблемы и ответственность общества» - "Environmental problems and social responsibility"

актуализировать ранее изученный материал New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 22. «Перенаселение и нехватка ресурсов» - "Overpopulation and lack of resources" “be

obliged to..."

New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 1.3. Окружающая среда и экология (16 часов)

Тема 23. "Climate Change and Global Warming" «Глобальные изменения и глобальное потепление»

Conditionals (Type I & II) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 24. "Melting Ice Caps and Rising Sea Levels" «Проблема таяния ледников и угроза затопления»

Conditionals (Type III) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 25. "Deforestation and Loss of Biodiversity" «Исчезновение лесов и влияние этого процесса на вымирание видов»

Conditionals (Type I, II, III) differences in using New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 26. "Air Pollution and Smog" «Загрязнение воздуха»

систематизирование изученного New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 27. "Ocean Acidification and Marine Life" «Загрязнение мирового океана и гибель коралловых рифов»

Future forms New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 28. Консультация (1 час)

Тема 29. Текущий контроль. (1 час)

Тема 30. "Food Waste and Global Hunger" «Проблема нерационального использования продуктов питания»

Future Perfect New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 31. "Fast Fashion and its Environmental Impact" «Мода и ее влияние на окружающую среду»

Future Perfect Continuous New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 32. "Renewable vs. Non-renewable Energy" «Сравнение ископаемого топлива и альтернативных источников (солнце, ветер, вода)»

Future forms (Present Simple & Present Continuous) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 33. "The Future of Electric Cars" «Будущее электромашин»

New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 34. "Smart Cities and Eco-friendly Housing" «Как современные технологии помогают строить энергоэффективные дома»

New vocabulary/Speaking (1 час)

Тема 35. "Your Carbon Footprint" «Твой индивидуальный след в экологии»

New vocabulary/Speaking (1 час)

Тема 36. "Eco-tourism and Responsible Travel" «Экотуризм»

New vocabulary/Speaking (1 час)

Тема 37. "Environmental Activism and Greenwashing" «Деятельность экологических организаций и проблема ложного маркетинга («гринвошинг»)»

New vocabulary/Speaking (1 час)

Тема 38. "Natural Disasters and Human Safety" «Природные катастрофы»

New vocabulary/Speaking (1 час)

Подраздел 1.4. Образование и обучение (12 часов)

Тема 39. "Modern School Systems: Pros and Cons" «Современные системы образования: за и против»

Reported Speech: Introduction & Basic Rule New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 40. "School Uniform: Discipline vs Self-expression" «Школьная форма»

Reported Statements: Tense Changes New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 41. "The Role of Exams in Education" «Роль экзаменов в образовании»

Reported Statements: Pronouns, Time & Place Changes New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 42. "Extracurricular Activities and Their Importance" «Роль кружков, спортивных секций и волонтерства в формировании личности»

Reported Questions: Yes/No Questions

New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 43. "Online vs Offline Learning: Finding the Balance" «Онлайн или оффлайн обучение»

Wh- Questions in Reported Speech New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 44. "Soft Skills vs Hard Skills" «Профессиональные знания или умение общаться»

Direct speech New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 45. "Higher Education: Is a University Degree Necessary?" «Высшее образование»

Reporting Verbs New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 46. "Studying Abroad: Challenges and Opportunities" «Обучение за границей»

Reporting Orders and Requests New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 47. "The Ideal Teacher of the 21st Century" «Идеальный учитель 21 века»

Reporting Verbs + -ing / Infinitive New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 48. «Самообразование и обучение на протяжении жизни» - "Self-education and lifelong learning"

Reporting Modals New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 49. «Роль учителя в жизни ученика» "The role of a teacher in a student's life"

New vocabulary/Speaking (1 час)

Тема 50. "Gamification of Education" «Использование игр и мобильных приложений»

New vocabulary/Speaking (1 час)

Подраздел 1.5. СМИ и коммуникации (8 часов)

Тема 51. "Social Media: Connection or Isolation?" «Социальные медиа: объединяют или изолируют?»

Modal Verbs for Deduction (Must/Might/Can't) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 52. "The Rise of Citizen Journalism and Blogs" «Эпоха блогеров»

Modal verb: must New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 53. "Traditional Media vs Digital Media" «Традиционное медиа или цифровое?»

Modal verb: might New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 54. "Fake News and Media Literacy" «Дезинформация»

Modal verb: Can't New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 55. «Социальные сети и новые способы общения» - "Social media and new ways of communication"

Modal Verbs of Deduction (Must/Might/Can't) + Mixed Practice New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 56. "The Impact of AI on Media Content" «Влияние ИИ на медиа»

New vocabulary/Speaking (1 час)

Тема 57. "Privacy in the Digital Age" «Проблема конфиденциальности в цифровой век»

New vocabulary/Speaking (1 час)

Тема 58. "White-Collar Crimes: Fraud and Corruption" «Беловоротничковая» преступность:

мошенничество и коррупция

Passive voice: Future tenses

New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 1.6. Преступность и правоохранительные органы (12 часов)

Тема 59. "Types of Crimes" «Виды преступлений»

Passive voice: Present tenses New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 60. Консультация (1 час)

Тема 61. Текущий контроль. (1 час)

Тема 62. "Property Crimes: Burglary, Robbery, and Vandalism" «Преступления против собственности: кража со взломом, ограбление и вандализм»

Complex Subject / Passive Reporting Structures New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 63. "The Judicial System: How a Court Trial Works" «Судебная система: как проходит судебный процесс»

Passive with Modal Verbs

New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 64. «Crime Prevention: How to Stay Safe» «Профилактика преступности: как оставаться в безопасности»

Conditionals Type 3: structure & meaning New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 65. "Technology in Law Enforcement" «Технологии в правоохранительных органах»

Type 3: negative forms & questions

New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 66. "Juvenile Delinquency: Causes and Solutions" «Преступность среди несовершеннолетних: причины и решения»

Type 3 in speaking

New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 67. "Prisons vs Rehabilitation: Can Criminals Change?" «Тюрьмы против реабилитации: могут ли преступники измениться?»

Mixed revision: type 1, 2 & 3 New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 68. "Alternative Punishments: Community Service and Fines" «Альтернативные наказания: общественные работы и штрафы»

New vocabulary/Speaking (1 час)

Тема 69. "The Role of Police in Modern Society" «Роль полиции в современном обществе»

New vocabulary/Speaking (1 час)

Тема 70. "To break the law" «Нарушить закон»

New vocabulary/Speaking (1 час)

Подраздел 1.7. Культурное разнообразие (20 часов)

Тема 71. "Unique Traditions Around the World" «Уникальные традиции со всего мира»

Present Perfect Continuous New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 72. "The Importance of National Festivals" «Важность национальных фестивалей»

Present Perfect Continuous: negative & questions New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 73. "Traditional Costumes and Their Meaning" «Традиционные костюмы и их значение»

Present Perfect Continuous vs Present Perfect New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 74. «Медицинские открытия» - "Medical discoveries"

Present Perfect Continuous (watching video + speaking New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 75. "Cuisine as a Mirror of National Culture" «Кухня как зеркало национальной культуры»

Present Perfect Continuous: Personal Progress and Hobbies New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 76. “The Role of Language in Preserving Culture” «Роль языка в сохранении культуры»

Present Perfect Continuous: My Current Project New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 77. “Body Language and Cultural Differences” «Язык тела и культурные различия»

Phrasal Verbs related to Culture New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 78. “Idioms and Proverbs: Cultural Wisdom” «Идиомы и пословицы: культурная мудрость»

Phrasal Verbs: Religion and culture New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 79. “The Impact of English as a Lingua Franca” «Влияние английского языка как средства международного общения»

Phrasal Verbs: Music and Concerts New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 80. “Language Extinction: Why Small Languages Matter” «Исчезновение языков: почему важны малые языки» Phrasal Verbs: Art and Creativity New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 81. “Globalization: Loss of Identity or Cultural Enrichment?” «Глобализация: потеря идентичности или культурное обогащение?»

Phrasal Verbs: Cinema and Theatre New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 82. “Cultural Appropriation vs. Cultural Appreciation” «Культурное присвоение против культурного признания»

Phrasal Verbs: Reading and Literature New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 83. “Westernization and its Effect on Eastern Cultures” «Вестернизация и её влияние на восточные культуры»

Phrasal Verbs: Fashion and Trends

New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 84. “The "Global Village" Concept — Концепция «глобальной деревни»

Phrasal Verbs: Customs and Traditions New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 85. “How the Internet Affects Cultural Diversity” «Как интернет влияет на культурное разнообразие»

Phrasal Verbs: Social Interaction New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 86. “Dealing with Culture Shock” «Как справиться с культурным шоком»

Phrasal Verbs: Travel and Sightseeing

New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 87. “Stereotypes and How to Overcome Them” «Стереотипы и способы их преодоления»

Phrasal Verbs: Language and Dialects New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 88. “The Benefits of Living in a Multicultural Society” «Преимущества жизни в мультикультурном обществе»

Phrasal Verbs: Digital Culture New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 89. “Cultural Etiquette for Travelers” «Культурный этикет для путешественников»

Актуализировать ранее изученный материал New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 90. “Religious Diversity and Tolerance” «Религиозное разнообразие и толерантность»

Закрепить изученный материал New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 1.8. Глобальные проблемы (20 часов)

Тема 91. “Climate Change and Carbon Footprint” «Изменение климата и углеродный след»

Modals: must / might / could / can't + V1 New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 92. “Loss of Biodiversity and Extinction of Species” «Потеря биоразнообразия и вымирание видов»

Modals: must be / could be / might be New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 93. “Plastic Pollution in the World’s Oceans” «Загрязнение мирового океана пластиком»

Past deduction: must / might / could / can't + have + V3 New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 94. “Deforestation and its Global Consequences” «Вырубка лесов и её глобальные последствия»

Might, may или could New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 95. “Drug Abuse and Global Trafficking” «Наркозависимость и глобальный незаконный оборот»

Conditionals: if / when New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 96. “Global Poverty and Wealth Inequality” «Глобальная бедность и неравенство в распределении благ»

Conditionals Type I & II. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 97. “Overpopulation and Urbanization Challenges” «Перенаселение и вызовы урбанизации»

First Conditional (Реальные ситуации и планы) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 98. “World Hunger and Food Security” «Голод в мире и продовольственная безопасность»

Type 1: Travel Plans New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 99. “The Energy Crisis and Renewable Resources” «Энергетический кризис и возобновляемые ресурсы»

Type 1: Environmental Predictions New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 100. “Global Unemployment and the Future of Work” «Глобальная безработица и будущее сферы труда»

Type 1: Healthy Habits New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 101. “Preventing Future Pandemics” «Предотвращение будущих пандемий»

Second Conditional (Воображаемые ситуации и советы) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 102. “Mental Health Crisis in the Digital Age” «Кризис психического здоровья в цифровую эпоху»

Type 2: If I Were.... New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 103. “International Security” «Международная безопасность»

Type 2: Time Travel New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 104. Консультация (1 час)

Тема 105. Текущий контроль. (1 час)

Тема 106. “The Ethics of Artificial Intelligence” «Этика искусственного интеллекта»

Conditionals sentences with modals New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 107. “Cyber Warfare and Digital Security” «Кибервойны и цифровая безопасность»

Conditionals sentences with imperatives New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 108. “The Digital Divide Between Rich and Poor Countries” «Цифровой разрыв между богатыми и бедными странами»

If / unless New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 109. “Genetic Engineering: Pros and Cons” «Генетическая инженерия: за и против»
New vocabulary/Speaking (1 час)

Тема 110. “Space Debris and Outer Space Sustainability” «Космический мусор и устойчивое освоение космоса»

New vocabulary/Speaking (1 час)

Подраздел 1.9. Будущие планы и стремления (8 часов)

Тема 111. “My Dream Job and How to Get It” «Работа моей мечты и как её получить»

Future forms New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 112. “The Most In-Demand Professions in 2030” «Самые востребованные профессии в 2030 году»

Will vs going to New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 113. “Choosing a Career Path: Passion vs. Salary” «Выбор карьерного пути: страсть против зарплаты»

Present Simple for future New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 114. “The Role of Soft Skills in My Future Career” «Роль гибких навыков (soft skills) в моей будущей карьере»

Present Continuous for future New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 115. “My Plans for Higher Education” «Мои планы на высшее образование»

Future tense for plans New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 116. “The Importance of Lifelong Learning” «Важность обучения в течение всей жизни»

Markers for the future New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 117. “Where I See Myself in Ten Years” «Каким я вижу себя через десять лет»

Будущее время: will / going to / Present Continuous (планы и прогнозы) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 118. “Personal Growth and Self-Improvement Goals” «Цели личного роста и самосовершенствования»

New vocabulary/Speaking (1 час)

Подраздел 1.10. Систематизация (17 часов)

Тема 119. Пассивный залог 1: Present/Past/ Simple Passive Grammar (1 час)

Тема 120. Модальные глаголы 1: must/have to/should (обязанность/совет) Grammar (1 час)

Тема 121. Модальные глаголы 2: догадка (must/might/can't) Grammar (1 час)

Тема 122. Модальные глаголы 3: догадка о прошлом (must have / might have / can't have) Grammar (1 час)

Тема 123. Условные предложения 0–1 типа (правила/реальное будущее) Grammar (1 час)

Тема 124. Условные предложения 2 типа (нереальные ситуации) Grammar (1 час)

Тема 125. Wish / If only (мечты, сожаления) Grammar (1 час)

Тема 126. Future Forms (Will & Going to) Grammar (1 час)

Тема 127. Present Continuous for the future Grammar (1 час)

Тема 128. (Reported Speech (Statements & Questions) Grammar (1 час)

Тема 129. Present Passive Voice Grammar (1 час)

Тема 130. Past Passive Voice Grammar (1 час)

Тема 131. Future Passive Voice Grammar (1 час)

Тема 132. Conditionals Type II (маловероятные ситуации в прошлом) Grammar (1 час)

Тема 133. Present Perfect Continuous Grammar (1 час)

Тема 134. Консультация (1 час)

Тема 135. Итоговый контроль (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.	Английский и его роль в жизни человека. Speaking	1
2.	“Interpersonal Relationships” «Межличностные отношения проблемы» Present Perfect New vocabulary/Speaking/Grammar	1
3.	“Scientific and Technological Progress” «Научно-технический прогресс» Past Perfect: advanced usage + speaking/writing New vocabulary/Speaking/Grammar	1
4.	«Бедность и социальное неравенство» - "Poverty and social inequality" Passive Voice Present Tense New vocabulary/Speaking/Grammar	1
5.	«Безработица и рынок труда» - "Unemployment and the job market"	1

	Passive Voice Past Tense New vocabulary/Speaking/Grammar	
6.	«Рост цен и финансовые трудности семей» - "Rising prices and financial struggles of families" Passive Voice Present Countinuous Tense New vocabulary/Speaking/Grammar	1
7.	«Проблема бездомности» - "Homelessness" Passive Voice Past Countinuous Tense New vocabulary/Speaking/Grammar	1
8.	«Доступность образования» - "Access to education" Passive Voice Present Perfect Tense New vocabulary/Speaking/Grammar	1
9.	«Доступность медицины» - "Access to healthcare" Passive Voice Past Perfect Tense New vocabulary/Speaking/Grammar	1
10.	«Психическое здоровье подростков» - "Teen mental health" Passive Voice for Modal Verbs New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
11.	«Стресс и выгорание» - "Stress and burnout" Modals for Advice & Obligation “should / shouldn’t New vocabulary/Speaking/Grammar	1
12.	«Буллинг и кибербуллинг» - "Bullying and cyberbullying" Modals for Advice & Obligation ought to / ought not to” New vocabulary/Speaking/Grammar	1
13.	«распад семейных ценностей» - " the decline of family values" “Must” New vocabulary/Speaking/Grammar	1
14.	«Влияние социальных сетей на общество» - "The impact of social media on society" “have to” New vocabulary/Speaking/Grammar	1
15.	«Влияние социальных сетей на общество» - "The impact of social media on society" “need to” New vocabulary/Speaking/Grammar	1
16.	«Интернет-зависимость и зависимость от гаджетов» - "Internet addiction and gadget addiction" “don’t have to” New vocabulary/Speaking/Grammar	1
17.	«Фейковые новости и манипуляции в медиа» - "Fake news and media manipulation" “mustn’t” New vocabulary/Speaking/Grammar	1
18.	«Качество образования и школьная нагрузка» "Quality of education and school workload" Passive Voice Future Tense New vocabulary/Speaking/Grammar	1,5
19.	«Проблема преступности среди подростков» - "Teen crime" “be required to” New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
20.	«Проблема подростковой агрессии» - "Teen aggression" “be required to” New vocabulary/Speaking/Grammar	1
21.	«Экологические проблемы и ответственность общества» - "Environmental problems and social responsibility" актуализировать ранее изученный материал New vocabulary/Speaking/Grammar	1
22.	«Перенаселение и нехватка ресурсов» - "Overpopulation and lack of resources" “be obliged to...” New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
23.	“Climate Change and Global Warming” « Глобальные изменения и глобальное потепление» Conditionals (Type I & II) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
24.	“Melting Ice Caps and Rising Sea Levels” «Проблема таяния ледников и угроза затопления» Conditionals (Type III) New vocabulary/Speaking/Grammar	1

25.	“Deforestation and Loss of Biodiversity” «Исчезновение лесов и влияние этого процесса на вымирание видов» Conditionals (Type I, II, III) differences in using New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
26.	“Air Pollution and Smog” «Загрязнение воздуха» систематизирование изученного New vocabulary/Speaking/Grammar	1
27.	“Ocean Acidification and Marine Life” «Загрязнение мирового океана и гибель коралловых рифов» Future forms New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
28.	Консультация	1
29.	Текущий контроль.	1
30.	“Food Waste and Global Hunger” «Проблема нерационального использования продуктов питания» Future Perfect New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
31.	“Fast Fashion and its Environmental Impact” «Мода и ее влияние на окружающую среду» Future Perfect Continuous New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
32.	“Renewable vs. Non-renewable Energy” «Сравнение ископаемого топлива и альтернативных источников (солнце, ветер, вода)» Future forms (Present Simple & Present Continuous) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
33.	“The Future of Electric Cars” «Будущее электромашин» New vocabulary/Speaking/Grammar	1
34.	“Smart Cities and Eco-friendly Housing” «Как современные технологии помогают строить энергоэффективные дома» New vocabulary/Speaking	1
35.	“Your Carbon Footprint” «Твой индивидуальный след в экологии» New vocabulary/Speaking	1
36.	“Eco-tourism and Responsible Travel” «Экотуризм» New vocabulary/Speaking	1
37.	“Environmental Activism and Greenwashing” «Деятельность экологических организаций и проблема ложного маркетинга («гринвошинг»)» New vocabulary/Speaking	1
38.	“Natural Disasters and Human Safety” «Природные катастрофы» New vocabulary/Speaking	1
39.	“Modern School Systems: Pros and Cons” «Современные системы образования: за и против» Reported Speech: Introduction & Basic Rule New vocabulary/Speaking/Grammar	1
40.	“School Uniform: Discipline vs Self-expression” «Школьная форма» Reported Statements: Tense Changes New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
41.	“The Role of Exams in Education” «Роль экзаменов в образовании» Reported Statements: Pronouns, Time & Place Changes New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
42.	“Extracurricular Activities and Their Importance” «Роль кружков, спортивных секций и волонтерства в формировании личности» Reported Questions: Yes/No Questions New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
43.	“Online vs Offline Learning: Finding the Balance” «Онлайн или оффлайн обучение» Wh- Questions in Reported Speech New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5

44.	“Soft Skills vs Hard Skills” «Профессиональные знания или умение общаться» Direct speech New vocabulary/Speaking/Grammar	1
45.	“Higher Education: Is a University Degree Necessary?” «Высшее образование» Reporting Verbs New vocabulary/Speaking/Grammar	1
46.	“Studying Abroad: Challenges and Opportunities” «Обучение за границей» Reporting Orders and Requests New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
47.	“The Ideal Teacher of the 21st Century” «Идеальный учитель 21 века» Reporting Verbs + -ing / Infinitive New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
48.	«Самообразование и обучение на протяжении жизни» - "Self-education and lifelong learning" Reporting Modals New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
49.	«Роль учителя в жизни ученика» "The role of a teacher in a student's life" New vocabulary/Speaking	1
50.	“Gamification of Education” «Использование игр и мобильных приложений» New vocabulary/Speaking	1
51.	“Social Media: Connection or Isolation?” «Социальные медиа: объединяют или изолируют?» Modal Verbs for Deduction (Must/Might/Can't) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
52.	“The Rise of Citizen Journalism and Blogs” «Эпоха блогеров» Modal verb: must New vocabulary/Speaking/Grammar	1
53.	“Traditional Media vs Digital Media” «Традиционное медиа или цифровое?» Modal verb: might New vocabulary/Speaking/Grammar	1
54.	“Fake News and Media Literacy” «Дезинформация» Modal verb: Can't New vocabulary/Speaking/Grammar	1
55.	«Социальные сети и новые способы общения» - "Social media and new ways of communication" Modal Verbs of Deduction (Must/Might/Can't) + Mixed Practice New vocabulary/Speaking/Grammar	1
56.	“The Impact of AI on Media Content” «Влияние ИИ на медиа» New vocabulary/Speaking	1
57.	“Privacy in the Digital Age” «Проблема конфиденциальности в цифровой век» New vocabulary/Speaking	1
58.	“White-Collar Crimes: Fraud and Corruption” «Беловоротничковая» преступность: мошенничество и коррупция Passive voice: Future tenses New vocabulary/Speaking/Grammar	1
59.	“Types of Crimes” «Виды преступлений» Passive voice: Present tenses New vocabulary/Speaking/Grammar	1
60.	Консультация	1
61.	Текущий контроль.	1
62.	“Property Crimes: Burglary, Robbery, and Vandalism” «Преступления против собственности: кража со взломом, ограбление и вандализм» Complex Subject / Passive Reporting Structures New vocabulary/Speaking/Grammar	1
63.	“The Judicial System: How a Court Trial Works” «Судебная система: как проходит судебный процесс» Passive with Modal Verbs New vocabulary/Speaking/Grammar	1

64.	«Crime Prevention: How to Stay Safe» «Профилактика преступности: как оставаться в безопасности» Conditionals Type 3: structure & meaning New vocabulary/Speaking/Grammar	1
65.	“Technology in Law Enforcement” «Технологии в правоохранительных органах» Type 3: negative forms & questions New vocabulary/Speaking/Grammar	1
66.	“Juvenile Delinquency: Causes and Solutions” «Преступность среди несовершеннолетних: причины и решения» Type 3 in speaking New vocabulary/Speaking/Grammar	1
67.	“Prisons vs Rehabilitation: Can Criminals Change?” «Тюрьмы против реабилитации: могут ли преступники измениться?» Mixed revision: type 1, 2 & 3 New vocabulary/Speaking/Grammar	1
68.	“Alternative Punishments: Community Service and Fines” «Альтернативные наказания: общественные работы и штрафы» New vocabulary/Speaking	1
69.	“The Role of Police in Modern Society” «Роль полиции в современном обществе» New vocabulary/Speaking	1
70.	“To break the law” «Нарушить закон» New vocabulary/Speaking	1
71.	“Unique Traditions Around the World” «Уникальные традиции со всего мира» Present Perfect Continuous New vocabulary/Speaking/Grammar	1
72.	“The Importance of National Festivals” «Важность национальных фестивалей» Present Perfect Continuous: negative & questions New vocabulary/Speaking/Grammar	1
73.	“Traditional Costumes and Their Meaning” «Традиционные костюмы и их значение» Present Perfect Continuous vs Present Perfect New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
74.	«Медицинские открытия» - "Medical discoveries" Present Perfect Continuous (watching video + speaking New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
75.	“Cuisine as a Mirror of National Culture” «Кухня как зеркало национальной культуры» Present Perfect Continuous: Personal Progress and Hobbies New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
76.	“The Role of Language in Preserving Culture” «Роль языка в сохранении культуры» Present Perfect Continuous: My Current Project New vocabulary/Speaking/Grammar	1
77.	“Body Language and Cultural Differences” «Язык тела и культурные различия» Phrasal Verbs related to Culture New vocabulary/Speaking/Grammar	1
78.	“Idioms and Proverbs: Cultural Wisdom” «Идиомы и пословицы: культурная мудрость» Phrasal Verbs: Religion and culture New vocabulary/Speaking/Grammar	1
79.	“The Impact of English as a Lingua Franca” «Влияние английского языка как средства международного общения»	1

	Phrasal Verbs: Music and Concerts New vocabulary/Speaking/Grammar	
80.	“Language Extinction: Why Small Languages Matter” «Исчезновение языков: почему важны малые языки» Phrasal Verbs: Art and Creativity New vocabulary/Speaking/Grammar	1
81.	“Globalization: Loss of Identity or Cultural Enrichment?” «Глобализация: потеря идентичности или культурное обогащение?» Phrasal Verbs: Cinema and Theatre New vocabulary/Speaking/Grammar	1
82.	“Cultural Appropriation vs. Cultural Appreciation” «Культурное присвоение против культурного признания» Phrasal Verbs: Reading and Literature New vocabulary/Speaking/Grammar	1
83.	“Westernization and its Effect on Eastern Cultures” «Вестернизация и её влияние на восточные культуры» Phrasal Verbs: Fashion and Trends New vocabulary/Speaking/Grammar	1
84.	“The "Global Village" Concept — Концепция «глобальной деревни» Phrasal Verbs: Customs and Traditions New vocabulary/Speaking/Grammar	1
85.	“How the Internet Affects Cultural Diversity” «Как интернет влияет на культурное разнообразие» Phrasal Verbs: Social Interaction New vocabulary/Speaking/Grammar	1
86.	“Dealing with Culture Shock” «Как справиться с культурным шоком» Phrasal Verbs: Travel and Sightseeing New vocabulary/Speaking/Grammar	1
87.	“Stereotypes and How to Overcome Them” «Стереотипы и способы их преодоления» Phrasal Verbs: Language and Dialects New vocabulary/Speaking/Grammar	1
88.	“The Benefits of Living in a Multicultural Society” «Преимущества жизни в мультикультурном обществе» Phrasal Verbs: Digital Culture New vocabulary/Speaking/Grammar	1
89.	“Cultural Etiquette for Travelers” «Культурный этикет для путешественников» Актуализировать ранее изученный материал New vocabulary/Speaking/Grammar	1
90.	“Religious Diversity and Tolerance” «Религиозное разнообразие и толерантность» Закрепить изученный материал New vocabulary/Speaking/Grammar	1
91.	“Climate Change and Carbon Footprint” «Изменение климата и углеродный след» Modals: must / might / could / can't + V1 New vocabulary/Speaking/Grammar	1
92.	“Loss of Biodiversity and Extinction of Species” «Потеря биоразнообразия и вымирание видов» Modals: must be / could be / might be New vocabulary/Speaking/Grammar	1
93.	“Plastic Pollution in the World's Oceans” «Загрязнение мирового океана пластиком» Past deduction: must / might / could / can't + have + V3 New vocabulary/Speaking/Grammar	1
94.	“Deforestation and its Global Consequences” «Вырубка лесов и её глобальные последствия» Might, may или could New vocabulary/Speaking/Grammar	1
95.	“Drug Abuse and Global Trafficking” «Наркозависимость и глобальный незаконный оборот» Conditionals: if / when New vocabulary/Speaking/Grammar	1

96.	“Global Poverty and Wealth Inequality” «Глобальная бедность и неравенство в распределении благ» Conditionals Type I & II. New vocabulary/Speaking/Grammar	1
97.	“Overpopulation and Urbanization Challenges” «Перенаселение и вызовы урбанизации» First Conditional (Реальные ситуации и планы) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
98.	“World Hunger and Food Security” «Голод в мире и продовольственная безопасность» Type 1: Travel Plans New vocabulary/Speaking/Grammar	1
99.	“The Energy Crisis and Renewable Resources” «Энергетический кризис и возобновляемые ресурсы» Type 1: Environmental Predictions New vocabulary/Speaking/Grammar	1
100.	“Global Unemployment and the Future of Work” «Глобальная безработица и будущее сферы труда» Type 1: Healthy Habits New vocabulary/Speaking/Grammar	1
101.	“Preventing Future Pandemics” «Предотвращение будущих пандемий» Second Conditional (Воображаемые ситуации и советы) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
102.	“Mental Health Crisis in the Digital Age” «Кризис психического здоровья в цифровую эпоху» Type 2: If I Were.... New vocabulary/Speaking/Grammar	1
103.	“International Security” «Международная безопасность» Type 2: Time Travel New vocabulary/Speaking/Grammar	1
104.	Консультация	1
105.	Текущий контроль.	1
106.	“The Ethics of Artificial Intelligence” «Этика искусственного интеллекта» Conditionals sentences with modals New vocabulary/Speaking/Grammar	1
107.	“Cyber Warfare and Digital Security” «Кибервойны и цифровая безопасность» Conditionals sentences with imperatives New vocabulary/Speaking/Grammar	1
108.	“The Digital Divide Between Rich and Poor Countries” «Цифровой разрыв между богатыми и бедными странами» If / unless New vocabulary/Speaking/Grammar	1
109.	“Genetic Engineering: Pros and Cons” «Генетическая инженерия: за и против» New vocabulary/Speaking	1
110.	“Space Debris and Outer Space Sustainability” «Космический мусор и устойчивое освоение космоса» New vocabulary/Speaking	1
111.	“My Dream Job and How to Get It” «Работа моей мечты и как её получить» Future forms New vocabulary/Speaking/Grammar	1
112.	“The Most In-Demand Professions in 2030” «Самые востребованные профессии в 2030 году» Will vs going to New vocabulary/Speaking/Grammar	1
113.	“Choosing a Career Path: Passion vs. Salary” «Выбор карьерного пути: страсть против зарплаты» Present Simple for future New vocabulary/Speaking/Grammar	1
114.	“The Role of Soft Skills in My Future Career” «Роль гибких навыков (soft skills) в моей будущей карьере»	1

	Present Continuous for future New vocabulary/Speaking/Grammar	
115.	“My Plans for Higher Education” «Мои планы на высшее образование» Future tense for plans New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
116.	“The Importance of Lifelong Learning” «Важность обучения в течение всей жизни» Markers for the future New vocabulary/Speaking/Grammar	1
117.	“Where I See Myself in Ten Years” «Каким я вижу себя через десять лет» Будущее время: will / going to / Present Continuous (планы и прогнозы) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
118.	“Personal Growth and Self-Improvement Goals” «Цели личного роста и самосовершенствования» New vocabulary/Speaking	1
119.	Пассивный залог 1: Present/Past/ Simple Passive Grammar	0,5
120.	Модальные глаголы 1: must/have to/should (обязанность/совет) Grammar	0,5
121.	Модальные глаголы 2: догадка (must/might/can't) Grammar	0,5
122.	Модальные глаголы 3: догадка о прошлом (must have / might have / can't have) Grammar	0,5
123.	Условные предложения 0–1 типа (правила/реальное будущее) Grammar	0,5
124.	Условные предложения 2 типа (нереальные ситуации) Grammar	0,5
125.	Wish / If only (мечты, сожаления) Grammar	0,5
126.	Future Forms (Will & Going to) Grammar	0,5
127.	Present Continuous for the future Grammar	0,5
128.	(Reported Speech (Statements & Questions) Grammar	0,5
129.	Present Passive Voice Grammar	0,5
130.	Past Passive Voice Grammar	0,5
131.	Future Passive Voice Grammar	0,5
132.	Conditionals Type II (маловероятные ситуации в прошлом) Grammar	0,5
133.	Present Perfect Continuous Grammar	0,5
134.	Консультация	1
135.		

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление текущего и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, а также сформированных компетенций.

Текущий контроль позволяет оценить, насколько успешно учащиеся осваивают материал, а также проследить становление и развитие у них навыков критического восприятия информации. Такой контроль должен проводиться регулярно и быть ориентирован на проверку усвоения отдельных частей учебного материала. Для этого целесообразно использовать тематические задания, соответствующие содержанию рабочей программы: они помогают объективно оценить освоение конкретных тем, выявить типичные ошибки и при необходимости скорректировать траекторию обучения.

Итоговый контроль призван установить общий уровень подготовки обучающегося, достигнутый после изучения значительного объёма материала. Для его проведения применяются комплексные проверочные работы, которые позволяют оценить способность учащегося справляться с заданиями по всем ключевым разделам курса, а также определить уровень сформированности необходимых компетенций.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, иллюстрации, проектные задания.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня

подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- наушники с микрофоном;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».