

Общество с ограниченной ответственностью «Онлайн-Гимназия Адель»

(ООО «Онлайн-Гимназия Адель»)

ИНН 5022076651 ОГРН 1235000132344

140410, Московская область, г Коломна, ул. Зеленая, д. 31А

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

"Домашняя Гимназия. Подготовка к аттестации 5-9 класс"

для дистанционного семейного обучения

Коломна

2025

1. «О СЕБЕ», «СЕМЬЯ», «ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ»

1.1. Общие рекомендации

- Работа проводится в спокойной обстановке без спешки.
- Важно обеспечить понимание инструкции перед выполнением каждого задания.
- Допускается устное пояснение формулировок учителем (без подсказок по ответам).
- Время выполнения — 45 минут с учётом индивидуального темпа учащихся.

Рекомендации по выполнению заданий

Задание 1 (Comparatives & Superlatives)

Учителю рекомендуется напомнить учащимся:

- правило образования сравнительной и превосходной степени;
- изменение *y* → *i* (*happy* → *happier*);
- исключения (*good*, *bad*);
- использование *more* / *most* с длинными прилагательными.

Задание направлено на диагностику понимания формы, а не на сложные орфографические случаи.

Задание 2 (Формы прилагательных в предложении)

Перед выполнением полезно кратко напомнить:

- после *than* используется сравнительная степень;
- с *the* — превосходная степень.

Задание проверяет умение применять форму в контексте предложения.

Задание 3 (am / is / are)

Учитель обращает внимание детей на:

- связь подлежащего и формы глагола;

- местоимения (I, he, they и др.).

Это упражнение направлено на закрепление базовой грамматической структуры.

Задание 4 (have got / has got)

Рекомендуется перед выполнением напомнить:

- have got — I/you/we/they
- has got — he/she/it

Важно обратить внимание на согласование с подлежащим.

Задание 5 (Выбор правильного местоимения)

Учителю стоит уточнить разницу между:

- личными местоимениями
- притяжательными прилагательными

Задание направлено на понимание роли слова в предложении.

Задание 6 (Вопросительные слова)

Перед началом можно повторить значение:

- Who — кто
- Where — где
- When — когда
- What — что
- How old — сколько лет

Задание проверяет понимание вопросительных конструкций.

После выполнения

Рекомендуется:

- разобрать типичные ошибки;
- дать краткую обратную связь каждому учащемуся;

- при необходимости предложить дополнительное упражнение по сложным темам.

1.2. Оценивание

Оценивание осуществляется на основе процентного соотношения выполненных заданий:

- 85–100% — высокий уровень усвоения материала
- 65–85% — хороший уровень
- 40–65% — базовый уровень

Результаты диагностики рекомендуется использовать для:

- корректировки дальнейшей работы;
- выявления тем, требующих дополнительного закрепления;

индивидуальной поддержки обучающихся

1.3. TEST : «О себе», «Семья», «Школьная жизнь»

Task 1. Complete the table (Comparatives & Superlatives)

___/8 points

Adjective	Comparative	Superlative
Big		
Happy		
Good		
Interesting		
Small		
Funny		
Bad		
Tall		

Task 2. Choose the correct form of the adjective

___/7 points

1. My brother is _____ (tall) than me.
2. This is the _____ (small) classroom in our school.
3. English is _____ (easy) than Maths.
4. Today is the _____ (cold) day of the week.
5. My friend is _____ (funny) than Sam.
6. This book is the _____ (interesting).
7. A bike is _____ (fast) than walking.

Task 3. Complete: am / is / are

___/10 points

1. I ____ 11 years old.
2. My mother ____ a teacher.
3. We ____ good friends.
4. My school ____ big.
5. They ____ in class now.
6. It ____ my bag.
7. You ____ from Baku.
8. My parents ____ at home.
9. The classroom ____ clean.
10. My best friend ____ kind.

Task 4. Use have got / has got

___/7 points

1. I _____ a big family.
2. She _____ a pet.
3. We _____ English today.
4. He _____ two sisters.
5. They _____ many friends.

6. My school _____ a library.

7. You _____ a pencil.

Extra tasks:

Task 5. Choose the correct answer

___/4 points

1. This is ___ school.
a) I b) my c) me
2. ___ name is Ali.
a) My b) I c) Me
3. She is ___ best friend.
a) I b) my c) mine
4. We like ___ teacher.
a) our b) us c) we

Task 6. Complete with question words

Who / Where / When / What / How old

___/5 points

1. _____ is your name?
2. _____ are you from?
3. _____ is your birthday?
4. _____ is this boy?
5. _____ are you?

Total: 32 points

Extra tasks: 9 points

Критерии оценивания:

оценка 5 [85% -100%]

оценка 4 [65% - 85%]

оценка 3 [40% -65%]

1.4. KEYS

Task 1

Adjective	Comparative	Superlative
big	bigger	the biggest
happy	happier	the happiest
good	better	the best
interesting	more interesting	the most interesting
small	smaller	the smallest
funny	funnier	the funniest
bad	worse	the worst
tall	taller	the tallest

Task 2

1. taller
2. smallest
3. easier
4. coldest
5. funnier
6. most interesting
7. faster

Task 3

1. am
2. is
3. are
4. is

5. are

6. is

7. are

8. are

9. is

10.is

Task 4

1. have got

2. has got

3. have got

4. has got

5. have got

6. has got

7. have got

Task 5

1. b (my)

2. a (My)

3. b (my)

4. a (our)

Task 6

1. What

2. Where

3. When

4. Who

5. How old

2. NATURE AND ENVIRONMENT

2.1. Общие рекомендации

- Работа проводится в спокойной и доброжелательной атмосфере.
- Учитель может заранее проговорить формат заданий и убедиться, что инструкции понятны.
- Разрешается индивидуальный темп выполнения.
- Подсказки по содержанию ответов не допускаются, но возможны разъяснения формулировок.
- Рекомендуемое время выполнения — 45 минут.

Рекомендации по выполнению заданий

Задание 1 (Степени сравнения прилагательных)

Перед началом выполнения учителю рекомендуется напомнить:

- разницу между сравнительной и превосходной степенью;
- употребление *more / most* с длинными прилагательными;
- изменения при добавлении окончаний (*hot – hotter*).

Задание направлено на проверку знания форм, связанных с описанием погоды, животных и природных объектов.

Задание 2 (Выбор формы прилагательного)

Учителю целесообразно напомнить:

- использование сравнительной степени при сравнении двух объектов;
- употребление превосходной степени при выделении одного объекта из группы.

Задание проверяет умение применять грамматическое правило в контексте темы природы и окружающего мира.

Задание 3 (Глагол *to be*: *am / is / are*)

Перед выполнением можно кратко повторить:

- согласование формы глагола с подлежащим;
- использование *there is / there are*.

Задание направлено на закрепление базовых грамматических конструкций.

Задание 4 (have got / has got)

Учителю рекомендуется напомнить распределение форм:

- have got — I / you / we / they
- has got — he / she / it

Задание связано с описанием животных, природы и окружающей среды.

Задание 5 (Местоимения)

Перед выполнением допустимо кратко уточнить разницу между:

- личными местоимениями;
- притяжательными прилагательными.

Задание направлено на понимание функции слова в предложении.

Задание 6 (Вопросительные слова)

Учителю рекомендуется напомнить значения:

- How many — количество;
- Where — место;
- What — предмет;
- When — время;
- How old — возраст.

Задание проверяет понимание вопросительных конструкций.

После выполнения

Рекомендуется:

- обсудить типичные затруднения;
- дать индивидуальную обратную связь;
- при необходимости предложить дополнительные упражнения для закрепления материала.

2.2. Оценивание

Оценивание осуществляется на основе процентного соотношения выполненных заданий:

- 85–100% — высокий уровень усвоения материала
- 65–85% — хороший уровень
- 40–65% — базовый уровень

Результаты диагностики рекомендуется использовать для:

- корректировки дальнейшей работы;
- выявления тем, требующих дополнительного закрепления;

индивидуальной поддержки обучающихся

2.3. TEST: Nature and Environment

Task 1. Complete the table (Comparatives & Superlatives)

___/8 points

Adjective	Comparative	Superlative
Hot		
Cold		
big		
Small		
Fast		
Slow		
Dangerous		
Interesting		

Task 2. Choose the correct form of the adjective

___/7 points

1. Summer is _____ (hot) than spring.
2. Winter is the _____ (cold) season of the year.
3. A lion is _____ (dangerous) than a cat.
4. This animal is the _____ (big) in the zoo.
5. A rabbit is _____ (fast) than a turtle.
6. Autumn is the _____ (beautiful) season.
7. A bike is _____ (slow) than a car.

Task 3. Complete: am / is / are

___/10 points

1. Nature ____ very important for people.
2. There ____ many animals in the forest.
3. The weather today ____ sunny.
4. We ____ in the park now.
5. The seasons ____ different.
6. It ____ cold in winter.
7. You ____ twelve years old.
8. The animals ____ hungry.
9. My favourite season ____ summer.
10. There ____ a river near the village.

Task 4. Use have got / has got

___/7 points

1. A cat _____ four legs.
2. We _____ many animals in our country.
3. The dog _____ a long tail.
4. I _____ a pet at home.
5. A bird _____ wings.

6. They _____ a farm near the village.

7. My friend _____ two pets.

Task 5. Choose the correct answer

___/4 points

1. This is ___ favourite season.
a) I b) my c) me
2. ___ animals live in the forest.
a) They b) Their c) Them
3. We like ___ pets very much.
a) our b) us c) we
4. That is ___ dog.
a) mine b) my c) me

Task 6. Complete with question words

How many / What / Where / When / How old

___/5 points

1. _____ seasons are there in a year?
2. _____ is your favourite animal?
3. _____ do animals live?
4. _____ is your birthday?
5. _____ are you?

Total: 32 points

Extra tasks: 9 points

Критерии оценивания:

оценка 5 [85% -100%]

оценка 4 [65% - 85%]

оценка 3 [40% -65%]

2.4. KEYS

Task 1

Adjective	Comparative	Superlative
hot	hotter	the hottest
cold	colder	the coldest
big	bigger	the biggest
small	smaller	the smallest
fast	faster	the fastest
slow	slower	the slowest
dangerous	more dangerous	the most dangerous
interesting	more interesting	the most interesting

Task 2

1. hotter
2. coldest
3. more dangerous
4. biggest
5. faster
6. most beautiful
7. slower

Task 3

1. is
2. are
3. is
4. are
5. are
6. is

7. are

8. are

9. is

10.is

Task 4

1. has got

2. have got

3. has got

4. have got

5. has got

6. have got

7. has got

Task 5

1. b (my)

2. a (They)

3. a (our)

4. b (my)

Task 6

1. How many

2. What

3. Where

4. When

5. How old

3. NATIONAL HOLIDAYS AND TRADITIONS

3.1. Общие рекомендации

- Тест проводится в спокойной, доброжелательной обстановке.
- Перед началом учитель кратко знакомит учащихся с форматом заданий.
- При необходимости допускается устное пояснение инструкций без подсказок по ответам.
- Темп выполнения — индивидуальный.
- Рекомендуемое время выполнения — 45 минут.

Рекомендации по выполнению заданий

Задание 1 (Степени сравнения прилагательных)

Перед выполнением рекомендуется напомнить:

- образование сравнительной и превосходной степени прилагательных;
- использование more / most с длинными прилагательными;
- особенности коротких форм (old – older – the oldest).

Задание направлено на диагностику знания форм, используемых при описании праздников и традиций.

Задание 2 (Выбор формы прилагательного в предложении)

Учителю следует обратить внимание учащихся на:

- использование сравнительной степени при сравнении;
- употребление превосходной степени для выделения одного события или праздника.

Задание проверяет умение применять грамматическое правило в тематическом контексте.

Задание 3 (Глагол to be: am / is / are)

Перед выполнением можно кратко повторить:

- согласование глагола с подлежащим;
- употребление конструкции there is / there are.

Задание направлено на закрепление базовых грамматических структур.

Задание 4 (have got / has got)

Рекомендуется напомнить распределение форм:

- have got — I / you / we / they
- has got — he / she / it

Задание связано с описанием традиций, праздников и семейных мероприятий.

Задание 5 (Местоимения)

Перед выполнением допустимо напомнить разницу между:

- личными местоимениями;
- притяжательными прилагательными.

Задание проверяет понимание роли слова в предложении.

Задание 6 (Вопросительные слова)

Учителю рекомендуется повторить значения:

- What — что
- Where — где
- When — когда
- Who — кто
- How many — сколько

Задание направлено на понимание вопросительных конструкций.

После выполнения

Рекомендуется:

- разобрать типичные затруднения;
- дать индивидуальную обратную связь;
- при необходимости предложить дополнительные задания для закрепления материала.

3.2. Оценивание

Оценивание осуществляется на основе процентного соотношения выполненных заданий:

- 85–100% — высокий уровень усвоения материала
- 65–85% — хороший уровень
- 40–65% — базовый уровень

Результаты диагностики рекомендуется использовать для:

- корректировки дальнейшей работы;
- выявления тем, требующих дополнительного закрепления;

индивидуальной поддержки обучающихся

3.3. TEST: National Holidays and Traditions

Task 1. Complete the table (Comparatives & Superlatives)

___/8 points

Adjective	Comparative	Superlative
Popular		
Important		
Old		
Colourful		
Long		
Short		
Interesting		
Special		

Task 2. Choose the correct form of the adjective

___/7 points

1. New Year is _____ (popular) than many other holidays.
2. This is the _____ (important) family celebration of the year.
3. Spring festivals are _____ (colourful) than winter holidays.
4. This tradition is the _____ (old) in our country.
5. Eid is _____ (special) than an ordinary day.
6. This holiday is the _____ (interesting) for children.
7. A weekend celebration is _____ (short) than a festival.

Task 3. Complete: am / is / are

___/10 points

1. This holiday ____ very important for our family.
2. There ____ many traditions in different countries.
3. New Year ____ celebrated in winter.
4. We ____ at home with our family today.
5. The traditions ____ very interesting.
6. It ____ a special day for people.
7. You ____ ready for the celebration.
8. The holidays ____ fun for children.
9. My favourite holiday ____ New Year.
10. There ____ a big family dinner tonight.

Task 4. Use have got / has got

___/7 points

1. Our family _____ a special tradition.
2. This holiday _____ a long history.
3. We _____ many celebrations every year.
4. My country _____ national holidays.
5. I _____ a favourite holiday.
6. This festival _____ colourful decorations.
7. They _____ a family dinner tonight.

Task 5. Choose the correct answer

___/4 points

1. This is ___ favourite holiday.
a) I b) my c) me
2. ___ traditions are very old.
a) They b) Their c) Them
3. We celebrate ___ holidays together.
a) our b) us c) we
4. That day is ___ special day.
a) mine b) my c) me

Task 6. Complete with question words

What / Where / When / How many / Who

___/5 points

1. _____ is your favourite holiday?
2. _____ do people celebrate New Year?
3. _____ traditions are in your family?
4. _____ celebrates this holiday with you?
5. _____ is this celebration?

Total: 32 points

Extra tasks: 9 points

Критерии оценивания:

оценка 5 [85% -100%]

оценка 4 [65% - 85%]

оценка 3 [40% -65%]

3.4. KEYS

Task 1

Adjective	Comparative	Superlative
popular	more popular	the most popular
important	more important	the most important
old	older	the oldest
colourful	more colourful	the most colourful
long	longer	the longest
short	shorter	the shortest
interesting	more interesting	the most interesting
special	more special	the most special

Task 2

1. more popular
2. most important
3. more colourful
4. oldest
5. more special
6. most interesting
7. shorter

Task 3

1. is

2. are

3. is

4. are

5. are

6. is

7. are

8. are

9. is

10.is

Task 4

1. has got

2. has got

3. have got

4. has got

5. have got

6. has got

7. have got

Task 5

1. b (my)

2. b (Their)

3. a (our)

4. b (my)

Task 6

1. What

2. Where

3. How many

4. Who

5. When

4. ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

4.1. Общие рекомендации

- Тест проводится в спокойной, доброжелательной атмосфере.
- Перед началом рекомендуется кратко объяснить формат заданий и порядок их выполнения.
- Разрешается индивидуальный темп работы.
- Учитель может разъяснять формулировки заданий, не подсказывая ответы.
- Ориентировочное время выполнения — 45 минут.

Рекомендации по выполнению заданий

Задание 1 (Степени сравнения прилагательных)

Перед выполнением рекомендуется напомнить:

- различие между сравнительной и превосходной степенью;
- образование форм с помощью окончаний и слов *more / most*;
- наиболее частотные исключения.

Задание направлено на систематизацию знаний прилагательных, используемых при описании города, природы и праздников.

Задание 2 (Выбор формы прилагательного в предложении)

Учителю следует обратить внимание учащихся на:

- использование сравнительной степени при сравнении объектов;
- употребление превосходной степени при выделении одного объекта или явления.

Задание проверяет умение применять грамматическое правило в разных тематических контекстах.

Задание 3 (Глагол *to be*: *am / is / are*)

Перед выполнением можно кратко повторить:

- согласование глагола с подлежащим;
- использование конструкции there is / there are.

Задание направлено на закрепление базовой грамматической структуры английского предложения.

Задание 4 (have got / has got)

Рекомендуется напомнить распределение форм:

- have got — I / you / we / they;
- has got — he / she / it.

Задание связано с описанием объектов, живых существ и традиций.

Задание 5 (Местоимения)

Перед выполнением допустимо кратко напомнить:

- различие между личными местоимениями и притяжательными прилагательными;
- роль местоимения в предложении.

Задание направлено на систематизацию знаний о частях речи.

Задание 6 (Вопросительные слова)

Учителю рекомендуется повторить значения:

- What — что;
- Where — где;
- When — когда;
- How many — сколько;
- How old — сколько лет.

Задание проверяет умение правильно выбирать вопросительное слово в зависимости от смысла.

После выполнения

Рекомендуется:

- обсудить типичные затруднения учащихся;
- дать индивидуальную, поддерживающую обратную связь;
- при необходимости предложить дополнительные упражнения для повторения.

4.2. Оценивание

Оценивание осуществляется на основе процентного соотношения выполненных заданий:

- 85–100% — высокий уровень усвоения материала
- 65–85% — хороший уровень
- 40–65% — базовый уровень

Результаты диагностики рекомендуется использовать для:

- корректировки дальнейшей работы;
- выявления тем, требующих дополнительного закрепления;

индивидуальной поддержки обучающихся

4.3. TEST: Grammar & Vocabulary Diagnostic Test

Task 1. Complete the table (Comparatives & Superlatives)

___/8 points

Adjective	Comparative	Superlative
Big		
Beautiful		
Cold		
Important		
Busy		

Interesting		
Dangerous		
Popular		

Task 2. Choose the correct form of the adjective

___/7 points

1. My town is _____ (big) than the village.
2. Winter is the _____ (cold) season of the year.
3. This holiday is _____ (important) than an ordinary day.
4. The city centre is the _____ (busy) place in town.
5. A lion is _____ (dangerous) than a dog.
6. This museum is the _____ (interesting) place for tourists.
7. New Year is _____ (popular) than many other holidays.

Task 3. Complete: am / is / are

___/10 points

1. My town ____ very beautiful.
2. There ____ many parks in our city.
3. Nature ____ important for people.
4. The weather today ____ cold.
5. We ____ at home with our family today.
6. The animals ____ in the forest.
7. It ____ a special holiday.
8. You ____ twelve years old.
9. The streets ____ clean.
10. There ____ a river near the village.

Task 4. Use have got / has got

___/7 points

1. My town _____ many shops.
2. We _____ a park near our house.
3. A bird _____ wings.
4. My family _____ a special tradition.
5. I _____ a favourite holiday.
6. The dog _____ a long tail.
7. They _____ many celebrations every year.

Task 5. Choose the correct answer

___/4 points

1. This is ___ town.
a) I b) my c) me
2. ___ animals live in the forest.
a) They b) Their c) Them
3. We celebrate ___ holidays together.
a) our b) us c) we
4. That park is ___ favourite place.
a) mine b) my c) me

Task 6. Complete with question words

What / Where / When / How many / How old

___/5 points

1. _____ is your favourite holiday?
2. _____ parks are there in your town?
3. _____ do animals live?
4. _____ is your birthday?
5. _____ are you?

Total: 32 points
Extra tasks: 9 points

Критерии оценивания:
оценка 5 [85% -100%]
оценка 4 [65% - 85%]
оценка 3 [40% -65%]

4.4. KEYS

Task 1

Adjective	Comparative	Superlative
big	bigger	the biggest
beautiful	more beautiful	the most beautiful
cold	colder	the coldest
important	more important	the most important
busy	busier	the busiest
interesting	more interesting	the most interesting
dangerous	more dangerous	the most dangerous
popular	more popular	the most popular

Task 2

1. bigger
2. coldest
3. more important
4. busiest
5. more dangerous
6. most interesting
7. more popular

Task 3

1. is
2. are
3. is
4. is
5. are
6. are
7. is
8. are
9. are
10. is

Task 4

1. has got
2. have got
3. has got
4. has got
5. have got
6. has got
7. have got

Task 5

1. b (my)
2. a (They)
3. a (our)
4. b (my)

Task 6

1. What
2. How many
3. Where
4. When
5. How old