

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Арабский язык. Уровень 3»**

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации: 4 месяца

г.Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арабский язык. Уровень 3» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа предназначена для обучающихся, завершивших обучение по программе второго уровня. Уровень 3 направлен на совершенствование навыков чтения и письма на арабском языке, развитие устной речи, расширение словарного запаса и формирование первоначальных коммуникативных умений посредством изучения лексики по основным темам повседневного общения.

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);

3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);

6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью дальнейшего развития языковой компетенции обучающихся после освоения первоначальных навыков чтения и письма. На данном этапе особое внимание уделяется совершенствованию техники чтения, расширению словарного запаса, развитию навыков понимания и использования арабской речи в повседневных ситуациях общения. Освоение тематической лексики способствует формированию устойчивого интереса к изучению арабского языка и создает основу для дальнейшего изучения грамматики и развития речевой деятельности.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в систематическом развитии всех видов речевой деятельности посредством сочетания чтения, письма, говорения и аудирования. Обучение строится на основе коммуникативного подхода и включает практические, игровые и речевые задания, обеспечивающие активное использование изученной лексики в различных ситуациях общения. Последовательное усложнение языкового материала позволяет закрепить ранее полученные знания и подготовить обучающихся к дальнейшему изучению арабского языка.

Цель

Совершенствование навыков чтения и письма на арабском языке, развитие элементарной коммуникативной компетенции посредством расширения словарного запаса и использования изученной лексики в устной и письменной речи.

Задачи

В соответствии с поставленной целью можно выделить следующие задачи:

Образовательные:

- совершенствовать навыки правильного и осознанного чтения арабских слов, словосочетаний и небольших текстов;
- совершенствовать навыки письма и грамотного написания изученной лексики;
- расширить словарный запас;
- сформировать умение использовать изученную лексику в устной и письменной речи;
- развивать навыки построения простых диалогов и монологических высказываний;
- сформировать навыки использования слов в фразах.

Развивающие:

- развивать память и внимание;
- развивать навыки устной речи;

- формировать языковую интуицию;
- развивать способность к восприятию иностранной речи.

Воспитательные:

- формировать интерес к изучению языка;
- развивать уверенность в использовании речи;
- развивать положительное отношение к учебной деятельности;
- воспитывать активность и вовлечённость в процесс обучения.

Категория обучающихся

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста 9–10 лет, имеющих минимальный опыт в изучении арабского языка.

Срок реализации программы

Программа реализуется в 2026/2027 учебном году. Срок реализации программы — 4 месяцев. Общий объём программы составляет 102 часов аудиторной работы и 37 часов внеаудиторной самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка — 139 часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения занятий — групповая и индивидуальная с использованием дистанционных образовательных технологий. Основной вид занятия — комбинированный: первая часть занятия — объяснение материала, вторая часть занятия — отработка материала на практике; практическое занятие

Программа рассчитана на 17 учебных недель. Объём аудиторной нагрузки составляет 6 учебных часов в неделю. Продолжительность учебного часа — 40 минут.

Календарный учебный график

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
«Арабский язык. Уровень 3»	40 мин.	17	6	3	102	1 сентября – 28 декабря *Даты начала и окончания курса могут быть скорректированы в зависимости от сроков формирования учебной группы
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		102 часов				
Итоговый мониторинг знаний		4 часа				

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

Планируемые результаты

В результате изучения курса обучающиеся должны:

Знать:

- лексику по пройденным темам;
- изученные речевые модели и элементарные грамматические конструкции;
- слова по основным лексическим темам;
- значение изученных слов.

Уметь:

- бегло читать слова, словосочетания и небольшие тексты;
- понимать содержание простых текстов и диалогов;
- писать изученные слова, словосочетания и простые предложения;
- использовать изученную лексику в диалогах и монологических высказываниях;
- отвечать на простые вопросы;
- следовать инструкции учителя и выполнять задания по образцу;
- концентрировать внимание на учебной задаче в течение занятия.

Владеть:

- навыками осознанного чтения;
- навыками грамотного письма изученного языкового материала;
- элементарными навыками устного общения на арабском языке;
- навыками применения изученной лексики в типичных коммуникативных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Теор. занятия	Практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Арабский язык	135	20	78	37
1.1	Подраздел 1.1. Основы арабской письменности: изучение букв и формирование навыков чтения	26	6,5	11,5	8
1.2	Подраздел 1.2. Базовая лексика: изучение слов и выражений для повседневного общения	10	1,5	5,5	3,5
1.3	Подраздел 1.3. Лексика по теме «Предметы и повседневная жизнь»	15,5	2	10	3,5
1.4	Подраздел 1.4. Лексика по теме «Продукты питания»	13,5	1,5	8,5	3,5
1.5	Подраздел 1.5. Лексика по теме «Дом и школа»	20	2,5	12,5	5
1.6	Подраздел 1.6. Лексика по теме «Окружающий мир»	17,5	2,5	10,5	4,5
1.7	Подраздел 1.7. Лексика по теме «Животные»	10	1	6	3
1.8	Подраздел 1.8. Лексика по теме «Одежда и совершение покупок»	13,5	1,5	7,5	4,5
1.9	Подраздел 1.9. Лексика по теме «Забота о здоровье»	8,5	1	6	1,5
2	Раздел 2. Итоговый мониторинг знаний	4	–	4	–
	Итого максимальной нагрузки	139	20	82	37

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Арабский язык (98 часов)

Подраздел 1.1. Основы арабской письменности: изучение букв и формирование навыков чтения (18 часов)

Тема 1. Особенности арабского письма (1 ч.)

Тема 2. Совершенствование чтения и письма букв ا (алиф), ب (ба), ت (та), ث (са) в словах и простых предложениях (1 ч.)

Тема 3. Совершенствование чтения и письма букв ج (джим), ح (хэ), خ (ха) в словах и простых предложениях (1 ч.)

Тема 4. Отработка навыков чтения и написания букв (1 ч.)

Тема 5. Совершенствование чтения и письма букв ز (за), ر (ра), ذ (заль), د (даль) в словах и простых предложениях (1 ч.)

Тема 6. Совершенствование чтения и письма букв س (син), ش (шин), ص (сад), ض (дад) в словах и простых предложениях (1 ч.)

Тема 7. Совершенствование чтения и письма букв ط (та), ظ (за), ع (аин), غ (гаин) в словах и простых предложениях (1 ч.)

Тема 8. Отработка навыков чтения и написания букв (1 ч.)

Тема 9. Совершенствование чтения и письма букв ف (фа), ق (каф), ك (кэф), ل (лэм) в словах и простых предложениях (1 ч.)

Тема 10. Совершенствование чтения и письма букв م (мим), ن (нун) в словах и простых предложениях (1 ч.)

Тема 11. Совершенствование чтения и письма букв ه (ха), و (уау), ي (йа) в словах и простых предложениях (1 ч.)

Тема 12. Отработка навыков чтения и написания букв (1 ч.)

Тема 13. Праздник алфавита. Подведение итогов (1 ч.)

Тема 14. Долгие гласные (ا، و، ي) (1 ч.)

Тема 15. Ташдид и танвин (1 ч.)

Тема 16. Артикль «ال», солнечные и лунные буквы (1 ч.)

Тема 17. Хамза, тамарбута и алиф максура (1 ч.)

Тема 18. Отработка навыков чтения (1 ч.)

Подраздел 1.2. Базовая лексика: изучение слов и выражений для повседневного общения (7 часов)

Тема 19. Приветствие и формы вежливого общения (1 ч.)

Тема 20. Отработка навыков приветствия и вежливого общения (1 ч.)

Тема 22. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 23. Представление себя: как назвать своё имя (1 ч.)

Тема 24. Как спросить о самочувствии и ответить на вопрос «Как дела?» (1 ч.)

Тема 25. Отработка лексики по теме «Как спросить о самочувствии и ответить на вопрос «Как дела?»» (1 ч.)

Тема 26. День общения на арабском языке (1 ч.)

Подраздел 1.3. Лексика по теме «Предметы и повседневная жизнь» (12 часов)

Тема 27. Лексика по теме «Семья» (1 ч.)

Тема 28. Отработка лексики по теме «Семья» (1 ч.)

Тема 29. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 30. Проект «Моя семья» (1 ч.)

Тема 31. Вопрос «Кто это?» и «Что это?»: учимся называть людей и предметы (1 ч.)

Тема 32. Отработка использования вопросов «Кто это?» и «Что это?» (1 ч.)

Тема 33. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 34. Числа от 1 до 10: изучение числительных и счёт предметов (1 ч.)

Тема 35. Отработка использования числительных от 1 до 10 (1 ч.)

Тема 36. Цвета: изучение основных цветов (1 ч.)

Тема 37. Отработка названий цветов (1 ч.)

Тема 38. День общения на арабском языке (1 ч.)

Подраздел 1.4. Лексика по теме «Продукты питания» (10 часов)

Тема 39. Лексика по теме «Еда и напитки» (1 ч.)

Тема 40. Отработка лексики по теме «Еда и напитки» (1 ч.)

Тема 41. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 42. Лексика по теме «Фрукты и овощи» (1 ч.)

Тема 43. Отработка лексики по теме «Фрукты и овощи» (1 ч.)

Тема 44. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 46. Лексика по теме «Сладости и десерты» (1 ч.)

Тема 47. Отработка лексики по теме «Сладости и десерты» (1 ч.)

Тема 48. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 49. Проект «Моя любимая еда» (1 ч.)

Подраздел 1.5. Лексика по теме «Дом и школа» (15 часов)

Тема 50. Лексика по теме «Школа: школьные принадлежности, помещения и речевые выражения на уроке» (1 ч.)

Тема 51. Практика использования лексики по теме «Школа» (1 ч.)

Тема 52. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 53. Лексика по теме «Школьные учебные предметы: изучаем названия уроков в школе» (1 ч.)

Тема 54. Практика использования лексики по теме «Школьные учебные предметы» (1 ч.)

Тема 55. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 56. Лексика по теме «Дни недели» (1 ч.)

Тема 57. Отработка лексики по теме «Дни недели» (1 ч.)

Тема 58. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 59. Лексика по теме «Дом: название комнат и предметов в доме» (1 ч.)

Тема 60. Отработка лексики по теме «Дом: название комнат и предметов в доме» (1 ч.)

Тема 61. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 62. Лексика по теме «Мебель в доме: названия и описание предметов» (1 ч.)

Тема 63. Отработка лексики по теме «Мебель в доме: названия и описание предметов» (1 ч.)

Тема 64. День общения на арабском языке (1 ч.)

Подраздел 1.6. Лексика по теме «Окружающий мир» (13 часов)

Тема 65. Лексика по теме «Времена года и время суток: учимся рассказывать о времени и сезонах» (1 ч.)

Тема 66. Отработка лексики по теме «Времена года и время суток: учимся рассказывать о времени и сезонах» (1 ч.)

Тема 67. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 68. Лексика по теме «Путешествие: транспорт, поездка и необходимые фразы» (1 ч.)

Тема 69. Отработка лексики по теме «Путешествие: транспорт, поездка и необходимые фразы» (1 ч.)

Тема 70. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 71. Проект «Мои путешествия и впечатления» (1 ч.)

Тема 72. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 73. Лексика по теме «Мой режим дня: распорядок дня и повседневные действия» (1 ч.)

Тема 74. Отработка лексики по теме «Мой режим дня: распорядок дня и повседневные действия» (1 ч.)

Тема 75. Лексика по теме «Погода: описание погодных явлений» (1 ч.)

Тема 76. Отработка лексики по теме «Погода: описание погодных явлений» (1 ч.)

Тема 77. День общения на арабском языке (1 ч.)

Подраздел 1.7. Лексика по теме «Животные» (7 часов)

Тема 78. Лексика по теме «Домашние животные» (1 ч.)

Тема 79. Отработка лексики по теме «Домашние животные» (1 ч.)

Тема 80. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 81. Проект «Мое домашнее животное» (1 ч.)

Тема 82. Лексика по теме «Дикие животные» (1 ч.)

Тема 83. Отработка лексики по теме «Дикие животные» (1 ч.)

Тема 84. День общения на арабском языке (1 ч.)

Подраздел 1.8. Лексика по теме «Одежда и совершение покупок» (9 часов)

Тема 86. Лексика по теме «Одежда: названия предметов одежды и их описание» (1 ч.)

Тема 87. Отработка лексики по теме «Одежда: названия предметов одежды и их описание» (1 ч.)

Тема 88. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 89. Лексика по теме «Покупки: общение в магазине и название товаров» (1 ч.)

Тема 90. Отработка лексики по теме «Покупки: общение в магазине и название товаров» (1 ч.)

Тема 91. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 92. Лексика по теме «Каникулы: рассказ о отдыхе и любимых занятиях» (1 ч.)

Тема 93. Отработка лексики по теме «Каникулы: рассказ о отдыхе и любимых занятиях» (1 ч.)

Тема 94. День общения на арабском языке (1 ч.)

Подраздел 1.9. Лексика по теме «Забота о здоровье» (7 часов)

Тема 95. Лексика по теме «Части тела» (1 ч.)

Тема 96. Лексика по теме «Здоровье: описание самочувствия и состояния здоровья» (1 ч.)

Тема 97. Отработка лексики по теме «Части тела и здоровье: описание самочувствия и состояния здоровья» (1 ч.)

Тема 98. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 100-102. Консультация (3 ч.)

Раздел 2. Итоговый мониторинг знаний (4 часа)

Тема 21. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 45. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 85. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 99. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1	Особенности арабского письма	0,5
2	Совершенствование чтения и письма букв ا (алиф), ب (ба), ت (та), ث (са) в словах и простых предложениях	0,5
3	Совершенствование чтения и письма букв ج (джим), ح (хэ), خ (ха) в словах и простых предложениях	0,5
4	Отработка навыков чтения и написания букв	1
5	Совершенствование чтения и письма букв ز (за), ر (ра), ذ (заль), د (даль) в словах и простых предложениях	0,5
6	Совершенствование чтения и письма букв س (син), ش (шин), ص (сад), ض (дад) в словах и простых предложениях	0,5
7	Совершенствование чтения и письма букв ط (та), ظ (за), ع (аин), غ (гаин) в словах и простых предложениях	0,5
8	Отработка навыков чтения и написания букв	1
9	Совершенствование чтения и письма букв ف (фа), ق (каф), ك (кэф), ل (лэм) в словах и простых предложениях	0,5
10	Совершенствование чтения и письма букв م (мим), ن (нун) в словах и простых предложениях	0,5
11	Совершенствование чтения и письма букв ه (ха), و (уау), ي (йа) в словах и простых предложениях	0,5
12	Отработка навыков чтения и написания букв	1
13	Праздник алфавита. Подведение итогов	1
14	Долгие гласные (ا، و، ي)	0,5
15	Ташдид и танвин	0,5
16	Артикль «ال», солнечные и лунные буквы	0,5
17	Хамза, тамарбута и алиф максура	0,5
18	Отработка навыков чтения	1
19	Приветствие и формы вежливого общения	0,5
20	Отработка навыков приветствия и вежливого общения	1
22	День общения на арабском языке	1
23	Представление себя: как назвать своё имя	0,5
24	Как спросить о самочувствии и ответить на вопрос «Как дела?»	0,5
25	Отработка лексики по теме «Как спросить о самочувствии и ответить на вопрос «Как дела?»»	1
26	День общения на арабском языке	1
27	Лексика по теме «Семья»	0,5
28	Отработка лексики по теме «Семья»	1
29	День общения на арабском языке	1
30	Проект «Моя семья»	1
31	Вопрос «Кто это?» и «Что это?»: учимся называть людей и предметы	0,5
32	Отработка использования вопросов «Кто это?» и «Что это?»	1
33	День общения на арабском языке	1
34	Числа от 1 до 10: изучение числительных и счёт предметов	0,5
35	Отработка использования числительных от 1 до 10	1
36	Цвета: изучение основных цветов	0,5
37	Отработка названий цветов	1
38	День общения на арабском языке	1

39	Лексика по теме «Еда и напитки»	0,5
40	Отработка лексики по теме «Еда и напитки»	1
41	День общения на арабском языке	1
42	Лексика по теме «Фрукты и овощи»	0,5
43	Отработка лексики по теме «Фрукты и овощи»	1
44	День общения на арабском языке	1
46	Лексика по теме «Сладости и десерты»	0,5
47	Отработка лексики по теме «Сладости и десерты»	1
48	День общения на арабском языке	1
49	Проект «Моя любимая еда»	1
50	Лексика по теме «Школа: школьные принадлежности, помещения и речевые выражения на уроке»	0,5
51	Практика использования лексики по теме «Школа»	1
52	День общения на арабском языке	1
53	Лексика по теме «Школьные учебные предметы: изучаем названия уроков в школе»	0,5
54	Практика использования лексики по теме «Школьные учебные предметы»	1
55	День общения на арабском языке	1
56	Лексика по теме «Дни недели»	0,5
57	Отработка лексики по теме «Дни недели»	1
58	День общения на арабском языке	1
59	Лексика по теме «Дом: название комнат и предметов в доме»	0,5
60	Отработка лексики по теме «Дом: название комнат и предметов в доме»	1
61	День общения на арабском языке	1
62	Лексика по теме «Мебель в доме: названия и описание предметов»	0,5
63	Отработка лексики по теме «Мебель в доме: названия и описание предметов»	1
64	День общения на арабском языке	1
65	Лексика по теме «Времена года и время суток: учимся рассказывать о времени и сезонах»	0,5
66	Отработка лексики по теме «Времена года и время суток: учимся рассказывать о времени и сезонах»	1
67	День общения на арабском языке	1
68	Лексика по теме «Путешествие: транспорт, поездка и необходимые фразы»	0,5
69	Отработка лексики по теме «Путешествие: транспорт, поездка и необходимые фразы»	1
70	День общения на арабском языке	1
71	Проект «Мои путешествия и впечатления»	1
72	День общения на арабском языке	1
73	Лексика по теме «Мой режим дня: распорядок дня и повседневные действия»	0,5
74	Отработка лексики по теме «Мой режим дня: распорядок дня и повседневные действия»	1
75	Лексика по теме «Погода: описание погодных явлений»	0,5
76	Отработка лексики по теме «Погода: описание погодных явлений»	1
77	День общения на арабском языке	1
78	Лексика по теме «Домашние животные»	0,5
79	Отработка лексики по теме «Домашние животные»	1
80	День общения на арабском языке	1
81	Проект «Мое домашнее животное»	1
82	Лексика по теме «Дикие животные»	0,5
83	Отработка лексики по теме «Дикие животные»	1
84	День общения на арабском языке	1

86	Лексика по теме «Одежда: названия предметов одежды и их описание»	0,5
87	Отработка лексики по теме «Одежда: названия предметов одежды и их описание»	1
88	День общения на арабском языке	1
89	Лексика по теме «Покупки: общение в магазине и название товаров»	0,5
90	Отработка лексики по теме «Покупки: общение в магазине и название товаров»	1
91	День общения на арабском языке	1
92	Лексика по теме «Каникулы: рассказ о отдыхе и любимых занятиях»	0,5
93	Отработка лексики по теме «Каникулы: рассказ о отдыхе и любимых занятиях»	1
94	День общения на арабском языке	1
95	Лексика по теме «Части тела»	0,5
96	Лексика по теме «Здоровье: описание самочувствия и состояния здоровья»	0,5
97	Отработка лексики по теме «Части тела и здоровье: описание самочувствия и состояния здоровья»	1
98	День общения на арабском языке	1
100-102	Консультация	3

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

На данном курсе используется зачетная система оценивания.

Промежуточное оценивание проводится в форме:

- наблюдения за деятельностью учащихся;
- задания на аудирование;
- мини-тесты;
- итоговый квест

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии курса в виде теста по всем темам пройденных разделов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания словесного изложения материала с использованием иллюстрирующих материалов и практических заданий для отработки изученных тем. Обучение носит комбинированный характер, объединяя объяснение нового материала, его наглядную демонстрацию и практическое применение. В ходе реализации курса используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы (ролевые игры, языковые игры);
- рабочие тетради;
- наглядные материалы (карточки, картинки);
- аудиоматериалы (рифмовки);
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Обучающиеся также оттачивают полученные знания путем выполнения заданий самостоятельно.

Формы занятий:

- комбинированная работа;
- практическая работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций;

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- тетрадь в клетку;
- личный словарь (для записи новых букв и слов).