

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Подготовка к аттестации за 7 класс
для дистанционного семейного обучения»**

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к аттестации за 7 класс для дистанционного семейного обучения» разработана как единая программа, объединяющая четырнадцать учебных разделов: алгебра, геометрия, статистика, русский язык, литература, история, биология, информатика, география, обществознание, английский язык, арабский язык, физика и физкультура.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации обучающихся 7 класса в условиях дистанционного семейного обучения и сочетает оттачивание практических навыков основных тем по предметам, выполнение практических заданий, проектных работ и диагностических работ. Особое внимание уделяется отработке практических навыков, разбору наиболее распространённых, систематических ошибок, дополнительной работе над темами, тренировочных заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: социально-гуманитарная с включением естественно-научного, физкультурно-оздоровительного и языкового компонентов.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 7 класса к аттестации в формате дистанционного семейного обучения. В ходе освоения программы обучающиеся переходят от накопления фактов к формированию научного и доказательного мышления. Они углубляют языковую грамотность через освоение причастий, деепричастий и сложного синтаксиса, развивают читательскую компетентность для анализа литературных произведений в историческом контексте. Математические навыки трансформируются в умение выполнять алгебраические преобразования, решать системы уравнений и применять геометрические теоремы. Расширяется естественно-научный и гуманитарный кругозор: школьники осваивают законы механики, основы физиологии человека, а также анализируют исторические процессы Нового времени и основы права. Параллельно совершенствуются коммуникативные компетенции на английском и арабском языках (работа с аутентичными текстами, сложные грамматические конструкции), целенаправленно развиваются основные физические качества (сила, выносливость, скорость, координация) и навыки самоконтроля. Особое место занимает развитие цифровых компетенций: основы веб-программирования, компьютерного дизайна и применение инструментов искусственного интеллекта.»

Программа разработана как единый комплекс взаимосвязанных учебных предметов, что позволяет комплексно развивать практические навыки обучающихся, своевременно выявлять и устранять затруднения в обучении, а также уделять дополнительное внимание темам, требующим более тщательной отработки.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную

на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов

Цель программы

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку обучающихся 7 класса к промежуточной аттестации посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- выстроить поэтапную систему подготовки обучающихся к промежуточной аттестации с учётом индивидуального темпа обучения и уровня подготовки;
- обеспечить систематизацию знаний и совершенствование предметных навыков при выполнении диагностических, тренировочных заданий;
- развивать навыки выполнения заданий различного типа с использованием алгоритмов, схем, моделей и опорных таблиц;
- совершенствовать умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач и применять их в практических ситуациях;
- обеспечить готовность обучающихся к успешному выполнению заданий промежуточной аттестации.

Развивающие:

- развивать способность анализировать учебную информацию, устанавливать взаимосвязи и выбирать наиболее эффективный способ выполнения задания;
- совершенствовать навыки самостоятельной организации учебной деятельности в условиях дистанционного обучения;
- развивать познавательную активность, устойчивость внимания, речевые навыки и логическое мышление;
- развивать навыки самоконтроля, самоанализа и корректировки результатов собственной работы.

Воспитательные:

- формировать ответственное отношение к выполнению учебных заданий и достижению поставленных целей;
- развивать положительную учебную мотивацию, уверенность в собственных возможностях и стремление к достижению результата;

- формировать гражданскую позицию и патриотическое сознание через осмысление исторических и современных событий, уважение к культурному многообразию и традициям народов России;

– воспитывать культуру учебного взаимодействия в цифровой среде: уважительное общение в чатах и на видеовстречах, соблюдение этических норм при обмене информацией и совместной работе;

– формировать ответственное отношение к сохранению здоровья, соблюдению режима учебной деятельности и безопасному использованию цифровой образовательной среды.

Категория обучающихся

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста 13–14 лет, осваивающих программу 7 класса в условиях дистанционного семейного обучения.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2026/2027 учебный год. Общий объем программы составляет 940 учебных часов аудиторной работы и 654 часа внеаудиторной самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка составляет 1594 часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий - групповая и индивидуальная с использованием дистанционных образовательных технологий. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов

Продолжительность учебного часа — 45 минут. Программа рассчитана на 34 учебные недели, при пятидневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 28 аудиторных учебных часа в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
«Подготовка к аттестации за 7 класс для дистанционного семейного обучения»	45 мин.	34	28	5	940	1 сентября – 26 мая *Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		940 часов				
Итоговый контроль		14 часов				

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА ПО КТП

При анализе календарно-тематических планов сохранена исходная логика каждого предметного блока. Названия учебных предметов в рабочей программе преобразованы в названия разделов, а внутренние тематические блоки КТП преобразованы в подразделы.

Темы с видом занятия «3 тип, э» не смешаны с текущими подразделами: они вынесены в отдельный раздел «Итоговый контроль». Часы итогового контроля входят в общий объём аудиторной нагрузки и не прибавляются сверх общего количества часов по программе.

Самостоятельная внеаудиторная работа представлена в общей таблице отдельной графой. Самостоятельные внеаудиторные часы предусмотрены для выполнения тренировочных задания, совершенствования предметных навыков и отработки материала, требующего дополнительного внимания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам прохождения программы, обучающиеся должны **знать**:

- основные понятия и определения по темам 7 класса: выражения, уравнения, функции, степень с натуральным показателем, одночлены и многочлены, формулы сокращённого умножения, правила действий со степенями, формулы сокращённого умножения, алгоритм решения линейного уравнения, основы работы с функциями (линейная функция);
- признаки равенства треугольников, свойства углов при параллельных прямых, теорему о сумме углов треугольника.;
- понятия среднее арифметическое, размах, мода; как выглядят и для чего нужны таблицы, столбчатые и круговые диаграммы;
- основные орфограммы и пунктограммы, изученные в 5–7 классах, типы речи (описание, повествование, рассуждение) и базовые нормы построения текста;
- список произведений по программе 7 класса, их авторов, основные темы, базовые литературоведческие понятия: тема, идея, герой, эпитет, сравнение, метафора;
- ключевые события и даты курса истории за 7 класс, имена основных исторических деятелей, термины по темам;
- строение и особенности организмов основных царств (бактерии, грибы, растения, животные), процессы жизнедеятельности: питание, дыхание, размножение, экологические связи (пищевые цепи);
- устройство компьютера, назначение основных программ (текстовый редактор, таблицы, браузер, основы информационной безопасности и цифровой гигиены;

- географическую номенклатуру (материки, океаны, крупные реки, горы), понятие климатических поясов и основные природные зоны;
- сферы жизни общества, базовые социальные нормы, права и обязанности гражданина, понятия: личность, деятельность, семья, государство;
- лексику по базовым темам (школа, семья, хобби, город, природа), грамматические конструкции: Present/Past Simple, there is/are, степени сравнения прилагательных.
- арабский алфавит, правила чтения, базовую лексику по темам (семья, школа, дом, еда, одежда), простые грамматические конструкции (утверждение, вопрос, отрицание), формы числа, притяжательные местоимения;
- основные физические величины, их обозначения и единицы измерения, формулы для расчёта скорости, плотности, силы тяжести, давления, назначение и правила использования линейки, весов, динамометра, мензурки;
- правила техники безопасности и самоконтроля на занятиях, значение разминки и заминки, базовые принципы нагрузки.

Обучающиеся должны **уметь**:

- упрощать выражения, раскрывать скобки, приводить подобные, решать линейные уравнения, составлять уравнение по условию простой текстовой задачи, строить график линейной функции по точкам;
- распознавать фигуры и их элементы на чертеже, применять признаки равенства и свойства углов для решения базовых задач, выполнять простейшие построения циркулем и линейкой;
- вычислять среднее, размах и моду набора чисел, читать диаграммы и таблицы, делать простые выводы, представлять небольшой набор данных в виде таблицы или диаграммы;
- писать диктант/списывание с минимальным количеством ошибок, определять части речи, выполнять разбор слова по составу и синтаксический разбор простого предложения, создавать небольшое связное высказывание по заданной теме;
- кратко пересказывать текст, выделять главную мысль, характеризовать героя по поступкам и речи, находить в тексте средства выразительности и объяснять их роль;
- располагать события в хронологическом порядке, работать с исторической картой (находить объекты, соотносить с событиями), извлекать факты из простого источника (текст, иллюстрация);
- описывать и сравнивать биологические объекты по существенным признакам, объяснять простые явления (рост растения, сезонное поведение животных) на уровне изученных закономерностей;

- создавать и редактировать текст, таблицу, простую презентацию, искать информацию в интернете и проверять её достоверность по базовым признакам;
- читать карту, определять координаты, измерять расстояния, сопоставлять карту и описание территории, выделять главные черты природы
- различать факты и мнения, приводить простые аргументы, анализировать типичную социальную ситуацию.
- понимать на слух короткие диалоги и инструкции на английском языке, вести простой диалог-расспрос, отвечать на вопросы, читать и понимать несложный текст, извлекать основную информацию, писать короткое сообщение, заполнять анкету.
- читать и писать простые слова и фразы на арабском, вести элементарный диалог (приветствие, вопросы о себе, ответы), понимать короткие фразы на слух;
- решать типовые задачи по изученным темам, проводить прямые измерения и записывать результат с единицами, объяснять бытовые с опорой на изученные законы;
- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, упражнения на гибкость, силу, выносливость, контролировать нагрузку по самочувствию и частоте пульса, планировать недельный объём активности и вести дневник самоконтроля.

Обучающиеся должны **владеть навыками:**

- проверки решения подстановкой, работы с графиками и таблицами для извлечения данных;
- чтения чертежа, выделения данных, и оформления решения;
- интерпретации данных в простом контексте, использования электронных таблиц для расчётов;
- самопроверки текста (орфография, пунктуация, логика), использования словаря/справочника для уточнения нормы;
- смыслового чтения и работы с вопросами к тексту, формулирования собственного мнения с опорой на текст;
- составления краткой хронологии/таблицы, различения факта и оценки в тексте;
- наблюдения и фиксации результатов, использования биологических терминов в речи;
- сохранения и передачи файлов, безопасного поведения в цифровой среде;
- работы с географическими инструментами и цифровыми картами, краткого описания территории по плану;
- поиска информации в официальных и образовательных источниках, уважительного ведения дискуссии;

- использования словаря и онлайн-инструментов для уточнения слов на английском языке, самокоррекции простых ошибок;
- правильного произношения и интонации, различения похожих звуков, тренировки чтения и письма с опорой на аудио и справочные материалы;
- выполнения простых домашних измерений, оценки правдоподобности результата (проверка размерности, порядка величины).
- самостоятельных занятий в домашних условиях, подбора упражнений для развития силы, выносливости, гибкости;
- навыками участия в практической, игровой, проектной и диагностической деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			Теор. занятия	Практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Русский язык	205	33	102	70
1.1	Подраздел 1.1. Стартовая диагностика	1	0	1	0
1.2	Подраздел 1.2. Орфография и синтаксис	18	2	10	6
1.3	Подраздел 1.3. Причастие	46	9,5	18,5	18
1.4	Подраздел 1.4. Деепричастие	24	4,5	13,5	6
1.5	Подраздел 1.5. Наречие и слова категории состояния	45	7,5	20,5	17
1.6	Подраздел 1.6. Предлог	17	2	10	5
1.7	Подраздел 1.7. Союз	22	4	10	8
1.8	Подраздел 1.8. Частица	16	3	9	4
1.9	Подраздел 1.9. Междометия	3	0,5	1,5	1
1.10	Подраздел 1.10. Консультации	13	0	8	5
2	Раздел 2. Литература	50	11	22	17
2.1	Подраздел 2.1. Устное народное творчество	1	0,5	0,5	0
2.2	Подраздел 2.2. Из древнерусской литературы	2	0,5	0,5	1
2.3	Подраздел 2.3. Из русской литературы XVIII века	1	0,5	0,5	0
2.4	Подраздел 2.4. Из русской литературы XIX века	23	4	10	9
2.5	Подраздел 2.5. Из русской литературы XX века	18	4	7	7
2.6	Подраздел 2.6. Из зарубежной литературы	5	1,5	3,5	0
3	Раздел 3. Алгебра	199	14	87	98
3.1	Подраздел 3.1. Выражения, тождества, уравнения	36	3	15	18
3.2	Подраздел 3.2. Функции	23	3	9	11
3.3	Подраздел 3.3. Степень с натуральным показателем	26	2,5	10,5	13
3.4	Подраздел 3.4. Многочлены	38	1	17	20
3.5	Подраздел 3.5. Формулы сокращенного умножения	34	2,5	15,5	16
3.6	Подраздел 3.6. Системы линейных уравнений	40	2	18	20
3.7	Подраздел 3.7. Консультация	2	0	2	0
4	Раздел 4. Геометрия	124	20,5	46,5	57
4.1	Подраздел 4.1. Начальные геометрические сведения	20	4	6	10
4.2	Подраздел 4.2. Треугольники	34	4,5	12,5	17

4.3	Подраздел 4.3. Параллельные прямые	23	3	9	11
4.4	Подраздел 4.4. Соотношения между сторонами и углами треугольника	36	4	14	18
4.5	Подраздел 4.5. Обобщение и применение изученных геометрических способов	11	5	5	1
5	Раздел 5. Английский язык	241	29	106	106
5.1	Подраздел 5.1. Present Simple, Present Continuous, Stative verbs	8	1,5	2,5	4
5.2	Подраздел 5.2. Healthy bodies, healthy minds. Здоровый дух в здоровом теле	24	2	10	12
5.3	Подраздел 5.3. Модальные глаголы (настоящее и прошедшее времена), придаточные предложения: здоровье и питание; проблемы и их решения, подросток сегодня и раньше, что изменилось?	30	7	9	14
5.4	Подраздел 5.4. Окружающая среда; активный отдых на свежем воздухе; отдых и виды размещения.	62	9	23	30
5.5	Подраздел 5.5. Past Perfect, пассивный залог, косвенная речь, 3 Conditional, Causative, wishes.	80	8,5	31,5	40
5.6	Подраздел 5.6. Gerund and infinitive forms	14	1	7	6
5.7	Подраздел 5.7. Углубление навыков чтения и письма, аудирование.	12	0	12	0
5.8	Подраздел 5.8. Систематизации изучаемого материала. Закрепление и Закрепление	11	0	11	0
6	Раздел 6. Арабский язык	190	15	86	89
6.1	Подраздел 6.1. Лексика (1 часть). Работа с текстами.	24	1,5	10,5	12
6.2	Подраздел 6.2. Арабский календарь	15	1	8	6
6.3	Подраздел 6.3. Будущее время.	41	4,5	17,5	19
6.4	Подраздел 6.4. Частица قد	10	0,5	4,5	5
6.5	Подраздел 6.5. Конструкции «Один из», «Каждый», «Все»	19	1,5	7,5	10
6.6	Подраздел 6.6. Модели прилагательных	16	1,5	6,5	8
6.7	Подраздел 6.7. Сложные предложения.	23	1,5	11,5	10
6.8	Подраздел 6.8. Глаголы начинания	16	1,5	6,5	8
6.9	Подраздел 6.9. Лексика (2 часть). Работа с текстом.	26	1,5	13,5	11
7	Раздел 7. Информатика	129	23,5	43,5	62
7.1	Подраздел.7.1. Цифровая грамотность	8	2	2	4
7.2	Подраздел.7.2. Теоретические основы информатики	31	6,5	9,5	15
7.3	Подраздел.7.3. Информационные технологии	31	6	10	15
7.4	Подраздел.7.4. Искусственный интеллект	22	3,5	7,5	11

7.5	Подраздел.7.5. Работа в программах Яндекс	9	2	3	4
7.6	Подраздел.7.6. Программирование	20	3,5	6,5	10
7.7	Подраздел.7.7. Цифровое творчество	8	0	5	3
8	Раздел 8. Статистика	33	2	14	17
8.1	Подраздел 8.1. Сбор и представление данных	4	0,5	1,5	2
8.2	Подраздел 8.2. Работа с результатами статистических наблюдений	8	0,5	3,5	4
8.3	Подраздел 8.3. Характеристики данных	10	0	5	5
8.4	Подраздел 8.4. Случайные события	4	0,5	1,5	2
8.5	Подраздел 8.5. Элементы теории вероятности	7	0,5	2,5	4
9	Раздел 9. Физика	107	15	52	40
9.1	Подраздел 9.1. Физика и физические методы изучения природы	7	1,5	2,5	3
9.2	Подраздел 9.2. Первоначальные сведения о строении вещества	6	1,5	2,5	2
9.3	Подраздел 9.3. Движение и взаимодействие тел	39	5,5	19,5	14
9.4	Подраздел 9.4. Давление	36	4,5	17,5	14
9.5	Подраздел 9.5. Работа. Мощность. Энергия	19	2	10	7
10	Раздел 10. История	49	12	22	15
10.1	Подраздел 10.1. Мир в начале Нового времени	13	3,5	4,5	5
10.2	Подраздел 10.2. Международные отношения в эпоху Нового времени	11,5	2,5	6,5	2,5
10.3	Подраздел 10.3. Россия в XVI в.	13,5	3,5	5,5	4,5
10.4	Подраздел 10.4. Россия в XVII в.	12	2,5	5,5	3
11	Раздел 11. Обществознание	48	12	21	15
11.1	Подраздел 11.1. Социальные отношения	7	1,5	2,5	3
11.2	Подраздел 11.2. Человек в социуме	9,5	2	4	3,5
11.3	Подраздел 11.3. Экономика	11	3	5	3
11.4	Подраздел 11.4. Финансы и бизнес	9,5	2,5	4,5	2,5
11.5	Подраздел 11.5. Государство и экономика	12	3	5	3
12	Раздел 12. Биология	56	8	27	21
12.1	Подраздел 12.1. Классификация и группы растений.	34	5,5	15,5	13
12.2	Подраздел 12.2. Растения в природных сообществах.	2	0,5	1,5	0
12.3	Подраздел 12.3. Растения и человек	8,5	0,5	3,5	4,5
12.4	Подраздел 12.4. Грибы. Лишайники. Бактерии.	11,5	1,5	6,5	3,5
13	Раздел 13. География	49	12	22	15
13.1	Подраздел 13.1. Главные закономерности природы Земли	23	5,5	10,5	7
13.2	Подраздел 13.2. Человечество на Земле	9,5	2,5	3,5	3,5
13.3	Подраздел 13.3. Материки и страны	11	3	5	3

13.4	Подраздел 13.4. Взаимодействие природы и общества	5,5	1	3	1,5
14	Раздел 14. Физическая культура	99	22	46	32
14.1	Подраздел 14.1. Самоконтроль и безопасность при занятиях физической культурой. Старт коррекционной гимнастики	7	1,5	1,5	4
14.2	Подраздел 14.2. Комплексные разминки. Суставная гимнастика, дыхание, коррекция осанки	14	4,5	5,5	4
14.3	Подраздел 14.3. Силовая подготовка. Базовые упражнения. Функциональная устойчивость.	14	2,5	7,5	4
14.4	Подраздел 14.4. Скорость, выносливость, техника беговых упражнений, координация.	14	2	8	4
14.5	Подраздел 14.5. Координация, баланс, нейро упражнения, развитие ловкости	12	2	6	4
14.6	Подраздел 14.6. Гибкость, мобильность и восстановление	7	2	8	4
14.7	Подраздел 14.7. Игровые и командные упражнения	14	4,5	5,5	4
14.8	Подраздел 14.8. Итоговые занятия: самооценка, игры	13	3	3	4
15	Раздел 15. Итоговый контроль	14	0	14	0
15.1	Подраздел 15.1. Итоговый контроль по разделу «Русский язык»	1	0	1	0
15.2	Подраздел 15.2. Итоговый контроль по разделу «Литература»	1	0	1	0
15.3	Подраздел 15.3. Итоговый контроль по разделу «Алгебра»	1	0	1	0
15.4	Подраздел 15.4. Итоговый контроль по разделу «Геометрия»	1	0	1	0
15.5	Подраздел 15.5. Итоговый контроль по разделу «Английский язык»	1	0	1	0
15.6	Подраздел 15.6. Итоговый контроль по разделу «Арабский язык»	1	0	1	0
15.7	Подраздел 15.7. Итоговый контроль по разделу «Информатика»	1	0	1	0
15.8	Подраздел 15.8. Итоговый контроль по разделу «Статистика»	1	0	1	0
15.9	Подраздел 15.9. Итоговый контроль по разделу «Физика»	1	0	1	0
15.10	Подраздел 15.10. Итоговый контроль по разделу «История»	1	0	1	0
15.11	Подраздел 15.11. Итоговый контроль по разделу «Обществознание»	1	0	1	0
15.12	Подраздел 15.12. Итоговый контроль по разделу «Биология»	1	0	1	0

15.13	Подраздел 15.13. Итоговый контроль по разделу «География»	1	0	1	0
15.14	Подраздел 15.14. Итоговый контроль по разделу «Физическая культура»	1	0	1	0
	Итого максимальной нагрузки	1594	229	711	654

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Русский язык (135 часов)

Подраздел 1.1. Стартовая диагностика (1 час).

Тема 1 Сведения о русском языке как о развивающемся культурном явлении.
Диагностика (1ч.)

Подраздел 1.2. Орфография и синтаксис (12 часов)

Тема 2 Систематизация сведений о тексте, его теме и основном смысле (1ч.)
Тема 3 Наблюдение над диалогом как разновидностью текстовой организации (1ч.)
Тема 4 Выделение типовой принадлежности текста (повествование, описание, рассуждение) (1ч.)
Тема 5 Отработка знаний о главных и второстепенных членах предложения (1ч.)
Тема 6 Анализ простых и сложных предложений (1ч.)
Тема 7 Практикум по определению стилевой принадлежности текстовых фрагментов (1ч.)
Тема 8 Анализ орфограмм в приставках и корневых морфемах (1ч.)
Тема 9 Анализ орфограмм в суффиксальных и флексийных морфемах (1ч.)
Тема 10 Комплексный анализ текста с грамматическим заданием (1ч.)
Тема 11 Консультация по разделу «Орфография и синтаксис» (1ч.)
Тема 12 Текущий контроль (1ч.)
Тема 13 Анализ ошибок и коррекция знаний (1ч.)

Подраздел 1.3. Причастие (28 часов)

Тема 14 Сведения об особой глагольной форме — причастии (1ч.)
Тема 15 Сопоставление глагольных и именных признаков у причастия (1ч.)
Тема 16 Наблюдение над синтаксической функцией полных и кратких причастий (1ч.)
Тема 17 Практикум: обнаружение причастий в тексте и определение их признаков (1ч.)
Тема 18 Особенности падежного изменения причастий и анализ гласных в окончаниях (1ч.)
Тема 19 Сведения о причастном обороте как о синтаксической конструкции (1ч.)
Тема 20 Условия выделения причастного оборота знаками на письме (1ч.)

- Тема 21 Практикум по составлению предложений с конструкциями, включающими причастие с зависимыми словами (1ч.)
- Тема 22 Разграничение действительных и страдательных причастий (1ч.)
- Тема 23 Наблюдение над способами образования действительных причастий (1ч.)
- Тема 24 Способы образования страдательных причастий (1ч.)
- Тема 25 Практикум по образованию причастных форм и выбору суффиксов (1ч.)
- Тема 26 Анализ связного текста с высокой частотностью причастий (развитие речи) (1ч.)
- Тема 27 Анализ орфограмм гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени (1ч.)
- Тема 28 Анализ орфограмм гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени (1ч.)
- Тема 29 Тренинг по выбору суффиксов в причастиях настоящего времени (1ч.)
- Тема 30 Наблюдение над орфограммами в суффиксах действительных причастий прошедшего времени (1ч.)
- Тема 31 Наблюдение над орфограммами в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени (1ч.)
- Тема 32 Условия выбора гласной перед суффиксом -НН- в полных и кратких страдательных причастиях (1ч.)
- Тема 33 Условия выбора Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных (1ч.)
- Тема 34 Разграничение кратких причастных и кратких прилагательных форм (1ч.)
- Тема 35 Практикум по отработке правил написания Н и НН в суффиксах причастных форм (1ч.)
- Тема 36 Условия слитного и раздельного написания частицы НЕ с причастиями (1ч.)
- Тема 37 Анализ орфографических и пунктуационных норм в предложениях с причастиями (практикум) (1ч.)
- Тема 38 Алгоритм разбора причастия как части речи: порядок действий и образец (1ч.)
- Тема 39 Консультация по разделу «Причастие» (1ч.)
- Тема 40 Текущий контроль (1ч.)
- Тема 41 Анализ ошибок и коррекция знаний (1ч.)
- Подраздел 1.4. Деепричастие (18 часов)**

- Тема 42 Сведения об особой глагольной форме — деепричастии (1 час)
- Тема 43 Наблюдение над глагольными и наречными свойствами деепричастия (1 час)
- Тема 44 Сведения о деепричастном обороте как о синтаксической конструкции (1 час)
- Тема 45 Условия обособления деепричастного оборота и одиночного деепричастия (1 час)
- Тема 46 Практикум по пунктуационному оформлению предложений с деепричастными формами (1 час)
- Тема 47 Условия написания деепричастий с частицей НЕ (1 час)
- Тема 48 Наблюдение над способами образования деепричастий несовершенного вида (1 час)
- Тема 49 Наблюдение над способами образования деепричастий совершенного вида (1 час)
- Тема 50 Практикум по образованию деепричастий и конструированию деепричастных оборотов (1 час)
- Тема 51 Анализ связного текста с использованием деепричастий (развитие речи) (1 час)
- Тема 52 Творческое задание: написание сочинения-повествования (1 час)
- Тема 53 Синтаксический анализ предложений с причастными и деепричастными оборотами (1 час)
- Тема 54 Нормы употребления причастий и деепричастий в речи (1 час)
- Тема 55 Алгоритм разбора деепричастия как части речи (1 час)
- Тема 56 Анализ текстов художественной литературы с отглагольными формами (практикум) (1 час)
- Тема 57 Консультация по разделу «Деепричастие» (1 час)
- Тема 58 Текущий контроль (1 час)
- Тема 59 Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.5. Наречие и слова категории состояния (28 часов)

- Тема 60 Сведения о наречии как о самостоятельной неизменяемой части речи (1 час)
- Тема 62 Разграничение наречий по смысловым группам: обстоятельственные и определительные (1 час)
- Тема 62 Практикум по определению смысловых групп наречий в контексте и словосочетаниях (1 час)

Тема 63	Способы создания сравнительной степени у качественных наречий	(1 час)
Тема 64	Практикум по различению наречий и кратких прилагательных в сравнительной степени	(1 час)
Тема 65	Способы словообразования наречий (приставочный, суффиксальный, сложение основ)	(1 час)
Тема 66	Условия выбора слитного или раздельного написания НЕ с наречиями на -О, -Е	(1 час)
Тема 67	Анализ связного текста с наречиями (работа над связной речью)	(1 час)
Тема 68	Условия выбора Н и НН в суффиксах наречий на -О, -Е	(1 час)
Тема 69	Тренинг по отработке орфограммы в суффиксах наречий	(1 час)
Тема 70	Условия выбора букв О и Е после шипящих на конце наречий	(1 час)
Тема 71	Условия выбора букв О и А на конце наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С-	(1 час)
Тема 72	Практикум по выбору суффиксов в наречиях	(1 час)
Тема 73	Условия дефисного написания наречий	(1 час)
Тема 74	Условия слитного и раздельного написания наречий, образованных от имён существительных	(1 час)
Тема 75	Условия слитного и раздельного написания наречий, образованных от числительных	(1 час)
Тема 76	Практикум по орфографии наречий (слитное, раздельное, дефисное написание)	(1 час)
Тема 77	Условия употребления мягкого знака после шипящих на конце наречий	(1 час)
Тема 78	Обобщающий практикум по орфографии наречий	(1 час)
Тема 79	Алгоритм разбора наречия как части речи	(1 час)
Тема 80	Сведения о словах категории состояния как об особой группе слов	(1 час)
Тема 81	Разграничение слов категории состояния, кратких прилагательных и наречий	(1 час)
Тема 82	Смысловые группы слов категории состояния (обозначение состояния природы, человека, оценка)	(1 час)
Тема 83	Наблюдение над синтаксической ролью слов категории состояния	(1 час)
Тема 84	Творческая работа: написание сочинения-рассуждения	(1 час)
Тема 85	Консультация по разделу «Наречие и слова категории состояния»	(1 час)

Тема 86 Текущий контроль: проверочная работа в формате тестирования по разделу (1 час)

Тема 87 Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.6. Предлог (12 часов)

Тема 88 Сведения о служебных частях речи: их отличии от самостоятельных (1 час)

Тема 89 Сведения о предлоге как о служебной части речи (1 час)

Тема 90 Разграничение производных и непроизводных предлогов (1 час)

Тема 91 Разграничение простых и составных предлогов (1 час)

Тема 92 Наблюдение над слитным и раздельным написанием производных предлогов (ВВИДУ, ВРОДЕ, В ТЕЧЕНИЕ и др.) (1 час)

Тема 93 Практикум по различению производных предлогов и омонимичных самостоятельных частей речи (1 час)

Тема 94 Наблюдение над употреблением падежных форм существительных и местоимений с предлогами (1 час)

Тема 95 Анализ употребления предлогов в речи (синонимия предлогов) (1 час)

Тема 96 Анализ связного текста с предлогами (развитие речи) (1 час)

Тема 97 Консультация по разделу «Предлог» (1 час)

Тема 98 Текущий контроль: диктант с грамматическим заданием (1 час)

Тема 99 Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.7. Союз (14 часов)

Тема 100 Сведения о союзе как о служебной части речи (1 час)

Тема 101 Классификация сочинительных союзов по смысловым отношениям (соединительные, противительные, разделительные) (1 час)

Тема 102 Классификация подчинительных союзов (изъяснительные, обстоятельственные) (1 час)

Тема 103 Практикум по определению смысловых групп союзов в контексте. Работа с текстом сочинения-повествования (1 час)

Тема 104 Условия слитного и раздельного написания сочинительных и подчинительных союзов (1 час)

Тема 105 Разграничение союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ЧТОБЫ и омонимичных слов (ЧТО, ТО ЖЕ, КАК) (1 час)

Тема 106 Практикум по различению союзов и омонимичных частей речи (1 час)

Тема 107 Наблюдение над союзом как средством связи в сложносочинённом предложении (1 час)

Тема 108 Наблюдение над союзом как средством связи в сложноподчинённом предложении (1 час)

Тема 109 Наблюдение над использованием союзов в простых предложениях для связи однородных членов (1 час)

Тема 110 Синтаксический анализ сложных предложений с разными союзами (практикум) (1 час)

Тема 111 Консультация по разделу «Союз» (1 час)

Тема 112 Текущий контроль (1 час)

Тема 113 Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.8. Частица (12 часов)

Тема 114 Сведения о частице как о служебной части речи (1 час)

Тема 115 Наблюдение над формообразующими частицами (БЫ, ДАВАЙТЕ, ПУСТЬ) (1 час)

Тема 116 Наблюдение над смысловыми (модальными) частицами (1 час)

Тема 117 Практикум по обнаружению частиц в тексте и определению их роли (1 час)

Тема 118 Условия раздельного и дефисного написания частиц (БЫ, ЛИ, ЖЕ, -ТО, -КА) (1 час)

Тема 119 Обобщение сведений о написании частицы НЕ с различными частями речи (1 час)

Тема 120 Разграничение частиц НЕ и НИ в предложениях (1 час)

Тема 121 Практикум по отработке навыка выбора НЕ и НИ в отрицательных конструкциях (1 час)

Тема 122 Анализ связного текста с частицами (развитие речи) (1 час)

Тема 123 Консультация по разделу «Частица» (1 час)

Тема 124 Текущий контроль (1 час)

Тема 125 Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.9. Междометия (2 часа)

Тема 126 Сведения о междометии как об особой части речи (1 час)

Тема 127 Наблюдение над звукоподражательными словами и их отличием от междометий (1 час)

Подраздел 1.10. Консультации (8 часов)

Тема 128 Консультация по причастиям и деепричастиям (1 час)

Тема 129 Консультация по наречиям и словам категории состояния (1 час)

Тема 130 Консультация по служебным частям речи (предлог, союз, частица) (1 час)

Тема 131 Практикум по пунктуации на основе изученных тем (1 час)

Тема 132 Практикум по орфографии на основе изученных тем (1 час)

Тема 133 Анализ связного текста (1 час)

Тема 134 Консультация по курсу (1 час)

Тема 136 Резервный час (1 час)

Раздел 2. Литература (33 часа)

Подраздел 2.1. Устное народное творчество (1 час)

Тема 1. Размышления о народной мудрости, заключённой в пословицах и поговорках (1 час)

Подраздел 2.2. Из древнерусской литературы (1 час)

Тема 2. Нравственные заветы Древней Руси: знакомство с «Поучением Владимира Мономаха» (1 час)

Подраздел 2.3. Из русской литературы XVIII века (1 час)

Тема 3. Патриотический пафос и прославление науки в оде М.В. Ломоносова (1 час)

Подраздел 2.4. Из русской литературы XIX века (14 часов)

Тема 4 Батальные сцены и сопоставление образов полководцев в поэме А.С. Пушкина «Полтава» (1 час)

Тема 5 «Станционный смотритель» А.С. Пушкина: размышления о судьбе «маленького человека» (1 час)

Тема 6 Фольклорные мотивы и историческая основа поэмы М.Ю. Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича...» (1 час)

Тема 7 Текущий контроль (1 час)

Тема 8 Прославление боевого товарищества и осуждение предательства в повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» (1 час)

Тема 9 Героизм и самоотверженность запорожцев в борьбе за родную землю (по повести Гоголя) (1 час)

Тема 10 Остап и Андрий: два пути, две судьбы (сравнительная характеристика) (1 час)

Тема 11 Изображение крестьянского быта и авторское сочувствие обездоленным в рассказе И.С. Тургенева «Бирюк» (1 час)

Тема 12 Величие духа русских женщин: размышления над поэмой Н.А. Некрасова «Русские женщины» (1 час)

Тема 13 Стихотворение «Размышления у парадного подъезда». Блок Н.А. Некрасова за судьбу народа (1 час)

Тема 14 Сатирическое обличение нравственных пороков в сказке М.Е. Салтыкова-Щедрина «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» (1 час)

Тема 15 Живая картина нравов и осмеяние трусости в рассказе А.П. Чехова «Хамелеон» (1 час)

Тема 16 Творческая работа: сочинение-рассуждение по изученным произведениям XIX века (1 час)

Тема 17 Текущий контроль (1 час)

Подраздел 2.5. Из русской литературы XX века (11 часов)

Тема 18 Сострадание к «братьям нашим меньшим» и бессердечие людей в рассказе Л.Н. Андреева «Кусака» (1 час)

Тема 19 «Юшка» А.П. Платонова: образ главного героя и его непохожесть на окружающих (1 час)

Тема 20 Два взгляда на мир (безразличие и сострадание) в стихотворении В.В. Маяковского «Хорошее отношение к лошадям» (1 час)

Тема 21 Романтический пафос и образ героя-борца в «Легенде о Данко» из рассказа М. Горького «Старуха Изергиль» (1 час)

Тема 22 Драматизм человеческих судеб и сложность взаимопонимания в рассказе М.А. Шолохова «Чужая кровь» (1 час)

Тема 23 «Чудик» В.М. Шукшина: непохожесть на окружающих и душевная щедрость героя (1 час)

Тема 24 Текущий контроль (1 час)

Тема 25 Сила внутренней красоты и протест против равнодушия в рассказе А.И. Куприна «Куст сирени» (1 час)

Тема 26 Нравственные проблемы и память о прошлом в рассказе В. Астафьева «Фотография, на которой меня нет» (1 час)

Тема 27 Взаимоотношение детей, взаимопомощь и взаимовыручка в рассказе Ю.П. Казакова «Тихое утро» (1 час)

Тема 28 Творческая работа: сочинение-рассуждение по изученным произведениям XX века (1 час)

Подраздел 2.6. Из зарубежной литературы (5 часов)

Тема 29 Сила любви и жертвенность: размышления над рассказом О. Генри «Дары волхвов» (1 час)

Тема 30 Детские взаимоотношения, взаимопомощь и взаимовыручка в повести Ульфа Старка «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?» (1 час)

- Тема 31 Фантастический сюжет и искусство детектива в рассказе А. Конан Дойла «Пёстрая лента» (1 час)
- Тема 32 Стремление уберечь людей от зла и опасности в рассказе Р. Брэдбери «Каникулы» (1 час)

Тема 33 Консультация (1 час)

Раздел 3. Алгебра (101 час)

Подраздел 3.1. Выражения, тождества, уравнения (18 часов)

- Тема 1-2 Работа с числовыми выражениями (2 часа)
- Тема 3-4 Алгебраические выражения с буквенными обозначениями (2 часа)
- Тема 5-6 Анализ и сопоставления значений выражений (2 часа)
- Тема 7-8 Использование свойств арифметических действий (2 часа)
- Тема 9-10 Преобразование алгебраических выражений на основе тождеств (2 часа)
- Тема 11 Текущий контроль (1 час)
- Тема 12 Решение уравнений с одной переменной (1 час)
- Тема 13-14 Алгоритм решений линейных уравнений (2 часа)
- Тема 15-17 Математическое моделирование задач с использованием уравнений (3 часа)
- Тема 18 Текущий контроль (1 час)

Подраздел 3.2. Функции (12 часов)

- Тема 19 Зависимость между величинами. Работа с формулами зависимости (1 час)
- Тема 20 Практика вычисления значений функции по формуле (1 час)
- Тема 21-22 Графическое представление функциональной зависимости (2 часа)
- Тема 23-25 Прямая пропорциональность и ее график (3 часа)
- Тема 26-28 Линейная функция и ее график. (3 часа)
- Тема 29 Применение функциональной зависимости при решении задач (1 час)
- Тема 30 Текущий контроль (1 час)

Подраздел 3.3. Степень с натуральным показателем (13 часов)

- Тема 31-32 Понятие степени и запись степенных выражений (2 часа)
- Тема 33-34 Умножение и деление степеней (2 часа)
- Тема 35-36 Возведение в степень произведения (2 часа)
- Тема 37 Одночлен и его стандартный вид (1 час)
- Тема 38 Умножение одночленов (1 час)
- Тема 39-40 Возведение одночлена в степень (2 часа)

Тема 41-42 Функции $y=x^2$ и $y=x^3$ (2 часа)

Тема 43 Текущий контроль (1 час)

Подраздел 3.4. Многочлены (18 часов)

Тема 44-45 Алгебраические многочлены и их представление (2 часа)

Тема 46-51 Операции сложения и вычитания многочленов (6 часов)

Тема 52 Текущий контроль (1 час)

Тема 53-54 Умножение одночлена на многочлен (2 часа)

Тема 55 Вынесение общего множителя за скобки (1 час)

Тема 56-57 Умножение многочлена на многочлен (2 часа)

Тема 58-60 Разложение многочлена на множители способом группировки (3 часа)

Тема 61 Текущий контроль (1 час)

Подраздел 3.5. Формулы сокращенного умножения (18 часов)

Тема 62-63 Применение формул преобразования степенных выражений (2 часа)

Тема 64-65 Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности (2 часа)

Тема 66-67 Умножение разности двух выражений на их сумму (2 часа)

Тема 68-69 Факторизация выражений с использованием квадратов (2 часа)

Тема 70-71 Разложение на множители суммы и разности кубов (2 часа)

Тема 72 Текущий контроль (1 час)

Тема 73-75 Преобразование целого выражения в многочлен (3 часа)

Тема 76-78 Применение различных способов для разложения на множители (3 часа)

Тема 79 Текущий контроль (1 час)

Подраздел 3.6. Системы линейных уравнений (20 часов)

Тема 80-82 Применение различных способов решения линейных уравнений с двумя переменными (3 часа)

Тема 83-86 График линейного уравнения с двумя переменными (4 часа)

Тема 87-89 Решение задач с использованием двух переменных (3 часа)

Тема 90-92 Метод подстановки при решении систем уравнений (3 часа)

Тема 93-95 Метод сложения при решении систем уравнений (3 часа)

Тема 96-98 Математическое моделирование задач с использованием систем (3 часа)

Тема 99 Текущий контроль (1 час)

Подраздел 7. Консультация (2 часа)

Тема 100-101 Консультация (2 часа)

Раздел 4. Геометрия (67 часов)

Подраздел 4.1. Начальные геометрические сведения (10 часов)

- | | | |
|----------|---|----------|
| Тема 1 | Геометрические объекты прямая и отрезок | (1 час) |
| Тема 2 | Элементы геометрических фигур: луч и угол | (1 час) |
| Тема 3 | Сопоставление геометрических элементов по длине и величине | (1 час) |
| Тема 4 | Измерение отрезков | (1 час) |
| Тема 5-6 | Измерение углов | (2 часа) |
| Тема 7 | Виды углов и их взаимное расположение | (1 час) |
| Тема 8 | Взаимное расположение прямых на плоскости | (1 час) |
| Тема 9 | Применение начальных геометрических понятий при решении задач | (1 час) |
| Тема 10 | Текущий контроль | (1 час) |

Подраздел 4.2. Треугольники (17 часов)

- | | | |
|---------|--|---------|
| Тема 11 | Треугольники как базовая геометрическая фигура | (1 час) |
| Тема 12 | Первый признак равенства треугольников | (1 час) |
| Тема 13 | Применение признаков равенства при решении геометрических задач | (1 час) |
| Тема 14 | Медианы, высоты и биссектрисы треугольника | (1 час) |
| Тема 15 | Особенности равнобедренного треугольника | (1 час) |
| Тема 16 | Решение задач по теме равнобедренный треугольник | (1 час) |
| Тема 17 | Второй признак равенства треугольников | (1 час) |
| Тема 18 | Решение задач на применение второго признака равенства треугольников | (1 час) |
| Тема 19 | Третий признак равенства треугольников | (1 час) |
| Тема 20 | Применение признаков равенства при решении геометрических задач | (1 час) |
| Тема 21 | Решение задач на применение признаков равенства треугольников | (1 час) |
| Тема 22 | Окружность, как геометрический объект | (1 час) |
| Тема 23 | Геометрические построения с использованием чертёжных инструментов | (1 час) |
| Тема 24 | Решение задач на построение | (1 час) |
| Тема 25 | Анализ и коррекция «Задачи на построение» | (1 час) |
| Тема 26 | Отработка алгоритма решения задач | (1 час) |
| Тема 27 | Текущий контроль | (1 час) |

Тема 28 Применение начальных геометрических понятий при решении задач (1 час)

Тема 29 Текущий контроль (1 час)

Подраздел 4.3. Параллельные прямые (12 часов)

Тема 28 Взаимное расположение прямых на плоскости (1 час)

Тема 29 Практические способы построения параллельных прямых (1 час)

Тема 30 Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых» (1 час)

Тема 31 Аксиома параллельных прямых (1 час)

Тема 32 Знакомство со свойствами параллельных прямых (1 час)

Тема 33 Свойства параллельных прямых (1 час)

Тема 34 Решение задач по теме «Свойства параллельных прямых» (1 час)

Тема 35 Взаимное расположение прямых на плоскости (1 час)

Тема 36 Анализ и коррекция по теме «Параллельные прямые» (1 час)

Тема 37 Алгоритм решения геометрических задач (1 час)

Тема 38 Актуализация ранее изученного материала (1 час)

Тема 39 Текущий контроль (1 час)

Подраздел 4.4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов)

Тема 40 Угловые соотношения в треугольнике (1 час)

Тема 41 Анализ и коррекция по теме «Сумма углов треугольника» (1 час)

Тема 42 Зависимость между элементами треугольника (1 час)

Тема 43 Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника» (1 час)

Тема 44 Неравенство треугольника (1 час)

Тема 45 Отработка алгоритма решения задач (1 час)

Тема 46 Текущий контроль (1 час)

Тема 47 Треугольники с прямым углом и их особенности (1 час)

Тема 48 Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства (1 час)

Тема 49 Алгоритм способов решений прямоугольных треугольников (1 час)

Тема 50 Критерии равенства прямоугольных треугольников (1 час)

Тема 51 Прямоугольный треугольник. Отработка алгоритма способов решений (1 час)

Тема 52 Понятие расстояния в геометрии (1 час)

Тема 53 Построение треугольника по трем элементам (1 час)

Тема 54 Построение треугольника по трем элементам. Решение задач (1 час)

Тема 55 Решение задач на построение. (1 час)

Тема 56 Отработка алгоритмов решения заданий (1 час)

Тема 57 Текущий контроль (1 час)

Подраздел 4.5. Консультация (10 часов)

Тема 58-67 Консультация (10 часов)

Раздел 5. Английский язык (135 часов)

Подраздел 5.1. Present Simple, Present Continuous, Stative verbs (4 часа)

Тема 1 Английский и его роль в жизни человека. Speaking (1 час)

Тема 2 Present Simple. Базовые синтаксические модели. Фонетическая отработка окончаний.

Развитие навыков аудирования и говорения. Listening/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 3 Present Continuous. Сравнение Present Simple и Present Continuous в речи.

Развитие навыков восприятия на слух и устной речи. Listening/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 4 Stative verbs (глаголы состояния). Употребление в Present Simple. Закрепление и закрепление пройденных временных форм в устной речи. Развитие фонетических, аудитивных и коммуникативных навыков. Listening/Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 5.2. Healthy bodies, healthy minds. Здоровый дух в здоровом теле (16 часов)

Тема 5 Понятие здорового образа жизни. Лексика по теме “Health & Lifestyle”.

Развитие навыков чтения и говорения. Past Simple: образование утвердительных предложений. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 6 Физическая активность и её влияние на здоровье. Виды спорта и повседневная активность. Развитие устной речи. Past Simple: отрицательные и вопросительные формы. Развитие навыков устной речи. New vocabulary/Speaking (1 час)

Тема 7 Питание и здоровье. Полезные и вредные привычки в еде. Аудирование и обсуждение. Past Simple: правильные и неправильные глаголы. Фонетика окончаний -ed. Listening/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 8 Здоровый режим дня. Сон, отдых и продуктивность. Говорение и чтение. Past Continuous: образование и употребление. Действия в процессе в прошлом. Speaking/Reading (1 час)

Тема 9 Путешествия как способ поддержания психического здоровья. Влияние смены обстановки на человека. Past Continuous: вопросы и отрицания. Практика устной речи. Speaking/Grammar (1 час)

Тема 10 Активный отдых и путешествия. Походы, природа, спорт на свежем воздухе. Развитие диалогической речи. Сравнение Past Simple и Past Continuous в речи. Speaking/Grammar (1 час)

Тема 11 Социальные сети и образ жизни подростков. Плюсы и минусы влияния соцсетей. Обсуждение. Narrative tenses: использование Past Simple и Past Continuous в рассказах. Speaking/Grammar (1 час)

Тема 12 Социальные сети и психическое здоровье. Интернет-зависимость, цифровой детокс. Аудирование и говорение. Present Perfect: образование и основные случаи употребления. Listening/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 13 Баланс между онлайн и офлайн жизнью. Здоровые цифровые привычки. Развитие монологической речи. Present Perfect: already, just, yet, ever, never. Speaking/Grammar (1 час)

Тема 14 Здоровье тела и разума: Закрепление лексики раздела. Практика чтения и устной речи. Сравнение Present Perfect и Past Simple. Speaking/Reading/Grammar (1 час)

Тема 15 Итоговое занятие по разделу “Healthy bodies, healthy minds”. Закрепление лексики. Коммуникативная практика (говорение/аудирование). Закрепление временных форм: Past Simple, Past Continuous, Present Perfect. Коммуникативная практика (говорение, аудирование). Speaking/Grammar (1 час)

Тема 16 Психическое здоровье подростков. Эмоции, стресс, отдых. Лексика по теме “Feelings & Mental Health”. Закрепление изученного материала. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 5.3. Модальные глаголы (настоящее и прошедшее времена), придаточные предложения: здоровье и питание; проблемы и их решения, подросток сегодня и раньше, что изменилось? (16 часов)

Тема 17 Healthy lifestyle: daily habits and routines. Modal verbs (must / have to / should) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 18 Healthy food vs junk food. Modal verbs for advice (should / shouldn't / ought to) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 19 Visiting a doctor: describing symptoms. Modal verbs (must / can't for deduction). New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 20 Giving advice about health problems. Modal verbs (should / had better) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 21 Teenagers' problems today. Modal verbs (have to / don't have to / mustn't) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 22 Teenagers in the past vs today. Modal verbs in past (had to / didn't have to / could) Speaking/Grammar (1 час)

Тема 23 School stress and how to deal with it. Modal verbs (should / might). Speaking/Grammar (1 час)

Тема 24 Bad habits and how to break them. Modal verbs (must / can / could). New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 25 Healthy mind: emotions and mental health. Modal verbs (might / may / could for possibility). New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 26 Technology and teenagers' health. Modal verbs (can / could / be able to) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 27 Comparing life: past vs present. Modal verbs in past (used to / could / had to). New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 28 If I were healthier... (lifestyle changes). Conditional clauses (Second Conditional) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 29 Консультация (1 час)

Тема 30 Текущий контроль. (1 час)

Тема 31 Situations in the past: what went wrong? Modal verbs in past (should have / shouldn't have). Regrets about unhealthy choices. Modal verbs in past (could have / might have) . Cause and effect in health problems. Subordinate clauses (because / so / although / if) Grammar (1 час)

Тема 32 Situations in the past: what went wrong? Modal verbs in past (should have / shouldn't have) . New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 5.4. Окружающая среда; активный отдых на свежем воздухе; отдых и виды размещения (32 часа)

Тема 33 Природные ресурсы и их значение для человека. Способы выражения будущего времени в английском языке. New vocabulary/ Grammar (1 час)

Тема 34 Загрязнение воздуха, воды и почвы. Future Simple (will): образование и основные случаи употребления. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 35 Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Future Simple: обещания, решения в момент речи. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 36 Изменение климата и глобальное потепление. Future Simple: предсказания и предположения. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 37 Защита окружающей среды. Экологические инициативы. To be going to: образование и употребление. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

- Тема 38 Переработка отходов и сортировка мусора. Going to: планы и намерения.
New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 39 Экологичный образ жизни. Повседневные экологические привычки. Will vs
Going to: различие в употреблении. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 40 Животные и растения, находящиеся под угрозой исчезновения. Практика
сравнения will и going to в речи. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 41 Заповедники и национальные парки. Present Continuous для выражения
будущего. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 42 Роль человека в сохранении природы. Запланированные действия и
договорённости. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 43 Закрепление лексики по теме «Environment». Устная практика. Present
Simple для расписаний и программ. Vocabulary/Speaking (1 час)
- Тема 44 «Outdoor Activities». Сравнение Present Simple и Present Continuous (future
meaning). Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 45 Популярные виды активного отдыха. Все способы выражения будущего
времени: закрепление Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 46 Походы и кемпинг. Future forms в диалогической речи (планы,
договорённости). Speaking (1 час)
- Тема 47 Горные виды спорта и туризм. Future forms в монологической речи (мои
планы на будущее). Speaking (1 час)
- Тема 48 Водные виды активного отдыха. Экстремальные виды спорта. Практика
аудирования и чтения с использованием будущих форм. Listening/Reading/Grammar (1 час)
- Тема 49 Польза активного отдыха для здоровья. Типы условных предложений.
Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 50 Безопасность во время активного отдыха. Zero Conditional: образование и
употребление. (1 час)
- Тема 51 Планирование активного путешествия. Zero Conditional в научных и
общеизвестных фактах. Grammar (1 час)
- Тема 52 Закрепление лексики по теме «Outdoor Activities». Диалогическая речь. First
Conditional: образование и употребление. (1 час)
- Тема 53 «Types of Accommodation». First Conditional: реальные ситуации в
будущем. Grammar (1 час)
- Тема 54 Отели и гостиничные услуги. Практика First Conditional в устной
речи. Speaking/Grammar (1 час)

- Тема 55 Хостелы, гестхаусы и бюджетное размещение. Second Conditional: образование и употребление. Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 56 Кемпинг и проживание на природе. Second Conditional: гипотетические ситуации. Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 57 Курорты и отдых на море. Практика Second Conditional в речи. Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 58 Городской и сельский туризм. Сравнение Zero, First и Second Conditionals. Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 59 Онлайн-бронирование и планирование проживания. Conditionals в диалогах. Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 60 Плюсы и минусы разных видов размещения. Conditionals в монологической речи. Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 61 Консультация (1 час)
- Тема 62 Текущий контроль. (1 час)
- Тема 63 Закрепление Future Forms и Conditionals. Коммуникативная практика. Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 64 Итоговое занятие по разделу. Закрепление лексики и коммуникативная практика. Speaking/Grammar (1 час)

Раздел 5.5. Past Perfect, пассивный залог, косвенная речь, 3 Conditional, Causative, wishes. (40 часов)

- Тема 65 Past Perfect. Последовательность событий в прошлом. Grammar (1 час)
- Тема 66 Утвердительные, отрицательные и вопросительные формы Past Perfect. (1 час)
- Тема 67 Past Perfect в рассказах о событиях и жизненном опыте. Grammar /Reading (1 час)
- Тема 68 Past Simple vs Past Perfect (сравнение). Grammar (1 час)
- Тема 69 «Past Perfect в текстах о путешествиях и происшествиях. (1 час)
- Тема 70 Закрепление Past Perfect. Практика аудирования и говорения. Grammar /Reading (1 час)
- Тема 71 Пассивный залог. Active vs Passive. Grammar (1 час)
- Тема 72 Passive Voice в Present и Past Simple. Grammar (1 час)
- Тема 73 Passive Voice в разных временах. Grammar (1 час)
- Тема 74 Пассивный залог в новостях и СМИ. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 75	Пассив в описании процессов и технологий. New vocabulary/Speaking/Grammar	(1 час)
Тема 76	Личный и безличный пассив (It is said..., He is believed...). Grammar	(1 час)
Тема 77	Passive Voice в формальной речи. New vocabulary/Speaking/Grammar	(1 час)
Тема 78	Закрепление темы Passive Voice. Grammar	(1 час)
Тема 79	Косвенная речь. Statements. Grammar	(1 час)
Тема 80	Согласование времён в косвенной речи. Grammar	(1 час)
Тема 81	Reported Questions. Grammar	(1 час)
Тема 82	Reported Commands and Requests Grammar	(1 час)
Тема 83	Say / Tell / Ask / Advise / Warn. Grammar	(1 час)
Тема 84	Косвенная речь в новостях и интервью. Grammar/Reading	(1 час)
Тема 85	Передача чужого мнения. Speaking	(1 час)
Тема 86	Закрепление Reported Speech. Grammar/Speaking	(1 час)
Тема 87	Third Conditional: образование. Grammar	(1 час)
Тема 88	Нереальные ситуации в прошлом. Grammar/Speaking	(1 час)
Тема 89	Сожаления и последствия. Grammar/Speaking	(1 час)
Тема 90	Third vs Second Conditional. Grammar	(1 час)
Тема 91	Практика условных предложений в речи. Grammar/Speaking	(1 час)
Тема 92	Causative (have/get something done). Grammar	(1 час)
Тема 93	Causative в повседневных ситуациях. Grammar/Speaking	(1 час)
Тема 94	Causative в услугах и сервисе. Grammar/Speaking	(1 час)
Тема 95	Causative в разных временах. Grammar	(1 час)
Тема 96	Закрепление Causative.	(1 час)
Тема 97	I wish / If only + Past Simple (настоящее). Grammar	(1 час)
Тема 98	I wish / If only + Past Perfect (прошлое). Grammar	(1 час)
Тема 99	I wish + would (раздражение, жалобы). Grammar	(1 час)
Тема 100	Wishes в устной речи (эмоции, сожаления). Grammar	(1 час)
Тема 101	Закрепление Wishes. Grammar	(1 час)
Тема 102	Закрепление: Past Perfect, Passive, Reported Speech. Grammar	(1 час)
Тема 103	Закрепление: Conditionals, Causative, Wishes. Grammar	(1 час)
Тема 104	Gerund после глаголов (like, enjoy, avoid, finish и др.). Практика в устной речи. Grammar	(1 час)

Подраздел 5.6. Gerund and infinitive forms (6 часов)

- Тема 105 Консультация (1 час)
- Тема 106 Текущий контроль. (1 час)
- Тема 107 Infinitive после глаголов (want, decide, plan, hope и др.). Grammar (1 час)
- Тема 108 Глаголы с двумя формами без изменения значения (start, begin, continue).

Grammar (1 час)

- Тема 109 Глаголы с изменением значения (stop, remember, forget, try). Grammar (1 час)
- Тема 110 Gerund после предлогов. Устойчивые выражения. Grammar (1 час)
- Тема 111 Gerund vs Infinitive в речи. Закрепление и сравнение. Grammar (1 час)
- Тема 112 Итоговый занятие по теме Gerund and Infinitive. Коммуникативная практика.

Grammar/Speaking (1 час)

Подраздел 5.7. Углубление навыков чтения и письма, аудирование. (12 час)

- Тема 113 Диагностика навыков чтения и аудирования. Reading/Listening (1 час)
- Тема 114 Ключевая лексика курса. Работа с текстами на понимание основного

содержания. Reading/New vocabulary (1 час)

Тема 115 Развитие навыков детального чтения. Поиск конкретной информации в тексте. Reading/New vocabulary (1 час)

Тема 116 Чтение с полным пониманием текста. Анализ структуры и содержания. Reading/New vocabulary (1 час)

Тема 117 Аудирование: понимание основного содержания звучащего текста. Reading/New vocabulary (1 час)

Тема 118 Аудирование с выборочным пониманием информации. Listening (1 час)

Тема 119 Аудирование с полным пониманием текста. Listening (1 час)

Тема 120 Развитие письменной речи: структура личного письма / сообщения. Writing (1 час)

Тема 121 Развитие письменной речи: описание события или ситуации. Writing (1 час)

Тема 122 Развитие письменной речи: выражение мнения и аргументация. Writing (1 час)

Тема 123 Комплексная практика: чтение, аудирование и письмо на основе одного тематического материала. Writing/Listening (1 час)

Тема 124 Итоговое Закрепление курса. Контроль сформированности навыков чтения, письма и аудирования. Listening/Writing/Reading (1 час)

Подраздел 5.8. Консультация (11 часов)

Тема 125 Закрепление изученных временных форм английского глагола. Speaking/Grammar (1 час)

- Тема 126 Закрепление времён группы Present. Практика чтения и говорения.
Reading/Speaking (1 час)
- Тема 127 Закрепление времён группы Past. Развитие навыков аудирования.
Listening/Grammar (1 час)
- Тема 128 Закрепление форм выражения будущего времени. Коммуникативная практика. Grammar/Speaking (1 час)
- Тема 129 Диалогичная речь с использованием условных предложений. Speaking (1 час)
- Тема 130 Закрепление пассивного залога. Использование в текстах. Speaking/Writing (1 час)
- Тема 131 Практика передачи информации с использованием косвенной речи.
Speaking (1 час)
- Тема 132 Закрепление неличных форм глагола (Gerund / Infinitive). Grammar (1 час)
- Тема 133 Закрепление модальных глаголов и выражений. Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 134 Комплексная речевая практика на основе изученных грамматических структур. Speaking/Grammar (1 час)

Тема 135 Консультация (1 час)

Раздел 6 Арабский язык (101 час)

Подраздел 6.1. Лексика (1 часть). Работа с текстами. (12 часов)

- Тема 1 «Путешествия»: лексика. (1 час)
- Тема 2 «Путешествия»: практические упражнения. (1 час)
- Тема 3 «Путешествия»: разговорная практика. (1 час)
- Тема 4 «Путешествия»: работа с текстом. (1 час)
- Тема 5 «Еда»: лексика. (1 час)
- Тема 6 «Еда»: практические упражнения. (1 час)
- Тема 7 «Еда»: разговорная практика. (1 час)
- Тема 8 «Еда»: работа с текстом. (1 час)
- Тема 9 «На рынке»: лексика. (1 час)
- Тема 10 «На рынке»: практические упражнения. (1 час)
- Тема 11 «На рынке»: разговорная практика. (1 час)
- Тема 12 «На рынке»: работа с текстом. (1 час)

Подраздел 6.2. Арабский календарь (9 часов)

- Тема 13 Время в арабском языке. Грамматика. (1 час)
- Тема 14 Часы в арабском языке. Разговорная практика. (1 час)

Тема 15 Минуты в арабском языке. Разговорная практика. (1 час)

Тема 16 Дни недели и месяцы в арабском языке. (1 час)

Тема 17 Дни недели. Разговорная практика. (1 час)

Тема 18 Месяцы. Разговорная практика. (1 час)

Тема 19 Консультация № 1 (1 час)

Тема 20 Текущий контроль № 1 (1 час)

Тема 21 Резервный час (1 час)

Подраздел 6.3. Будущее время. (22 часа)

Тема 22 Будущее время глаголов. Грамматика. (1 час)

Тема 23 Форма глагола в будущем времени в первом лице в единственном числе.
Грамматика. (1 час)

Тема 24 Форма глагола в будущем времени во втором лице в единственном числе
(муж. и жен. рода). Грамматика. (1 час)

Тема 25 Форма глагола в будущем времени в первом и втором лицах единственного
числа: практические упражнения. (1 час)

Тема 26 Форма глагола в будущем времени в третьем лице в единственном числе
(муж. и жен. рода). Грамматика. (1 час)

Тема 27 Форма глагола в будущем времени в третьем лице в единственном числе:
практические упражнения. (1 час)

Тема 28 Форма глагола в будущем времени в единственном числе: работа с
текстами. (1 час)

Тема 29 Форма глагола в будущем времени в единственном числе: разговорная
практика. (1 час)

Тема 30 Форма глагола в будущем времени в двойственном числе. Грамматика.
(1 час)

Тема 31 Форма глагола в будущем времени в двойственном числе: разговорная
практика. (1 час)

Тема 32 Форма глагола в будущем времени в первом лице во множественном числе.
Грамматика. (1 час)

Тема 33 Форма глагола в будущем времени во втором лице во множественном
числе. Грамматика. (1 час)

Тема 34 Форма глагола в будущем времени в первом и втором лицах во
множественном числе: практические упражнения. (1 час)

- Тема 35 Форма глагола в будущем времени в третьем лице во множественном числе. Грамматика. (1 час)
- Тема 36 Форма глагола в будущем времени во множественном числе: работа с текстами. (1 час)
- Тема 37 Форма глагола в будущем времени во множественном числе: разговорная практика. (1 час)
- Тема 38 Отрицание в будущем времени. Грамматика. (1 час)
- Тема 39 Отрицание в будущем времени: практические упражнения. (1 час)
- Тема 40 Отрицание в будущем времени: разговорная практика. (1 час)
- Тема 41 Консультация № 2 (1 час)
- Тема 42 Текущий контроль № 2 (1 час)
- Тема 43 Резервный час. (1 час)

Подраздел 6.4. Частица **فَ (5 часов)**

- Тема 44 Частица **فَ** с глаголами прошедшего и настоящего времени. Грамматика. (1 час)
- Тема 45 Частица **فَ** с глаголами прошедшего времени: практические упражнения. (1 час)
- Тема 46 Частица **فَ** с глаголами настоящего времени. Значение вероятности. Грамматика. (1 час)
- Тема 47 Частица **فَ** с глаголами настоящего времени: практические упражнения. (1 час)
- Тема 48 Частица **فَ**. Разговорная практика. (1 час)

Подраздел 6.5. Конструкции «Один из», «Каждый», «Все» (9 часов)

- Тема 49 Конструкция «Один из...». Грамматика. (1 час)
- Тема 50 Конструкция «Один из...»: практические упражнения. (1 час)
- Тема 51 Конструкция «Один из...»: разговорная практика. (1 час)
- Тема 52 Конструкция «Каждый». Грамматика. (1 час)
- Тема 53 Конструкция «Каждый»: практические упражнения. (1 час)
- Тема 54 Конструкция «Каждый»: разговорная практика. (1 час)
- Тема 55 Конструкция «Все». Грамматика. (1 час)
- Тема 56 Конструкция «Все»: практические упражнения. (1 час)
- Тема 57 Конструкция «Все»: разговорная практика. (1 час)

Подраздел 6.6. Модели прилагательных (8 часов)

- Тема 58 Прилагательные по модели «أفعل من». Грамматика. (1 час)

Тема 59 Прилагательные по модели «أفعل من»: практические упражнения. (1 час)

Тема 60 Прилагательные по модели «أفعل من»: диалоги по парам и работа с текстом.

Разговорная практика. (1 час)

Тема 61 Модель «أكثر+прилагательное». Грамматика. (1 час)

Тема 62 Модель «أكثر+прилагательное»: практические упражнения. (1 час)

Тема 63 Модель «определенное существительное + أفعل». Грамматика. (1 час)

Тема 64 Модель «определенное существительное + أفعل»: практические упражнения.

(1 час)

Тема 65 Модели «أكثر», «أفعل من», «определенное существительное + أفعل». Разговорная практика. (1 час)

Подраздел 6.7. Сложные предложения. (13 часов)

Тема 66 أن و أن في сложных предложениях. Грамматика. (1 час)

Тема 67 أن و أن في сложных предложениях: практические упражнения. (1 час)

Тема 68 أن و أن في сложных предложениях. Разговорная практика. (1 час)

Тема 69 لأن في сложных предложениях. Грамматика. (1 час)

Тема 70 لأن في сложных предложениях: практические упражнения. (1 час)

Тема 71 لأن في сложных предложениях. Разговорная практика. (1 час)

Тема 72 بسبب в предложениях. Грамматика. (1 час)

Тема 73 بسبب в предложениях: практические упражнения. (1 час)

Тема 74 بسبب в предложениях. Разговорная практика. (1 час)

Тема 75 Сложные предложения (أن/أن/بسبب/لأن). Разговорная практика. (1 час)

Тема 76 Консультация № 3 (1 час)

Тема 77 Текущий контроль № 3 (1 час)

Тема 78 Резервный час (1 час)

Подраздел 6.8. Глагол начинания (8 часов)

Тема 79 Глагол начинания بدأ. Грамматика. (1 час)

Тема 80 Глагол начинания بدأ: практические упражнения. (1 час)

Тема 81 Глагол начинания بدأ в текстах и диалогах. (1 час)

Тема 82 Глагол начинания بدأ. Разговорная практика. (1 час)

Тема 83 Глагол начинания أخذ. Грамматика. (1 час)

Тема 84 Глагол начинания أخذ: практические упражнения. (1 час)

Тема 85 Глагол начинания أخذ в текстах и диалогах. (1 час)

Тема 86 Глагол начинания أخذ. Разговорная практика. (1 час)

Подраздел 6.9. Лексика (2 часть). Работа с текстом (15 часов)

Тема 87	«Мои увлечения»: лексика. (1 час)
Тема 88	«Мои увлечения»: практические упражнения. (1 час)
Тема 89	«Мои увлечения»: разговорная практика. (1 час)
Тема 90	«Мои увлечения»: работа с текстом. (1 час)
Тема 91	«Школа»: лексика. (1 час)
Тема 92	«Школа»: практические упражнения. (1 час)
Тема 93	«Школа»: разговорная практика. (1 час)
Тема 94	«Школа»: работа с текстом. (1 час)
Тема 95	«Каникулы»: лексика. (1 час)
Тема 96	«Каникулы»: практические упражнения. (1 час)
Тема 97	«Каникулы»: разговорная практика. (1 час)
Тема 98	«Каникулы»: работа с текстом. (1 час)
Тема 99	Консультация № 4 (1 час)
Тема 101-102	Резервный час (2 часа)

Раздел 7. Информатика (67 часов)

Подраздел 7.1. Цифровая грамотность (4 часа)

Тема 1	Компьютер — универсальное устройство обработки данных (1 час)
Тема 2	Программное и аппаратное обеспечение компьютера (1 час)
Тема 3	Память компьютера (1 час)
Тема 4	Компьютерные сети (1 час)

Подраздел 7.2. Теоретические основы информатики (16 часов)

Тема 5	Информация и действия с информацией (1 час)
Тема 6	Естественные и формальные языки (1 час)
Тема 7	Измерение информации (1 час)
Тема 8	Способы кодирования информации (1 час)
Тема 9	Кодирование цвета. Цветовые модели (1 час)
Тема 10	Кодирование звука. Аналоговый и Цифровой звук (1 час)
Тема 11	HTML (Гипертекстовый язык разметки) (1 час)
Тема 12	Работа с текстом: заголовки, абзацы, списки (маркированные и нумерованные), выделение текста жирным и курсивом. (1 час)
Тема 13	CSS (Каскадные таблицы стилей) (1 час)
Тема 14	Текущий контроль (1 час)
Тема 15	Гиперссылки: создание ссылок на внешние ресурсы и внутренние страницы сайта (1 час)

- Тема 16 Графика и мультимедиа: вставка изображений и видео (1 час)
- Тема 17 Понятие блочной модели (margin, padding, border). (1 час)
- Тема 18 Таблицы: структура таблиц (1 час)
- Тема 19 Создание элементов управления (кнопки, формы ввода)(1 час)
- Тема 20 Практикум: Вёрстка полноценного сайта в Adele Code IDE (1 час)

Подраздел 7.3. Информационные технологии (16 часов)

- Тема 21 Яндекс документы (Презентации, Документы и Таблицы) (1 час)
- Тема 22 Интерфейс и базовые инструменты Adele Design (1 час)
- Тема 23 Растровая и векторная графика (1 час)
- Тема 24 Типографика и цвет (1 час)
- Тема 25 Веб-дизайн в Adele Design (1 час)
- Тема 26 Практикум: дизайн сайта-магазина в Adele Design (1 час)
- Тема 27 Основы видеомонтажа в CapCut (1 час)
- Тема 28 Текст, маски и анимация (1 час)
- Тема 29 Эффекты, переходы и работа со звуком (1 час)
- Тема 30 Текущий контроль (1 час)
- Тема 31 Цветокоррекция и экспорт (1 час)
- Тема 32 Практикум: Короткометражный фильм в CapCut (1 час)
- Тема 33 Основы 3D моделирования и инструменты (1 час)
- Тема 34 Материалы и работа со светом (1 час)
- Тема 35 Рендеринг и сохранение картинки (1 час)
- Тема 36 Практикум: 3D модель чашки (1 час)

Подраздел 7.4. Искусственный интеллект (11 часов)

- Тема 37 Искусственный интеллект (1 час)
- Тема 38 Промптинг. Анатомия промпта (1 час)
- Тема 39 Генерация изображений с помощью ИИ (1 час)
- Тема 40 Генерация видео с помощью ИИ (1 час)
- Тема 41 Веб-разработка с помощью ИИ (1 час)
- Тема 42 Практикум: Сайт-магазин с помощью ИИ(1 час)
- Тема 43 Практикум: Туристический сайт с помощью ИИ (1 час)
- Тема 44 ИИ в робототехнике (1 час)
- Тема 45 Практикум: Интерактивный помощник с ИИ (1 час)
- Тема 46 Автоматизация с ИИ(1 час)
- Тема 47 Создание презентаций с помощью ИИ (1 час)

Подраздел 7.5. Работа в программах Яндекс (5 часов)

- Тема 48 Форматирование текста в Яндекс документы (1 час)
- Тема 49 Таблицы и формулы в Яндекс таблицы (1 час)
- Тема 50 Создание презентаций в Яндекс презентации (1 час)
- Тема 51 Облачное хранилище. Яндекс диск(1 час)
- Тема 52 Текущий контроль (1 час)

Подраздел 7.6. Программирование (10 часов)

- Тема 53 Введение в JavaScript (1 час)
- Тема 54 Переменные (1 час)
- Тема 55 Типы данных (1 час)
- Тема 56 Ввод-вывод данных (1 час)
- Тема 57 Условное ветвление (1 час)
- Тема 58 Практикум: Калькулятор с помощью JavaScript (1 час)
- Тема 59 Функции (1 час)
- Тема 60 Практикум: Модальное окно на сайте с помощью HTML, CSS, JS (1 час)
- Тема 61 Практикум: Меню на сайте с помощью HTML, CSS, JS (1 час)
- Тема 62 Отладка кода (1 час)

Подраздел 7.7. Цифровое творчество (5 часов)

- Тема 63 Практикум: Создание биографического сайта (1 час)
- Тема 64 Практикум: Монтаж социального ролика (1 час)
- Тема 65 Практикум: Создание сайта-портфолио с помощью ИИ (1 час)
- Тема 66 Итоговый проект (1 час)
- Тема 68 Резервный час (1 час)

Раздел 8. Статистика (16 часов)

Подраздел 8.1. Сбор и представление данных (2 часа)

- Тема 1 Основы статистических наблюдений (1 час)
- Тема 2 Получение и упорядочивание статистической информации (1 час)

Подраздел 8.2. Работа с результатами статистических наблюдений (4 часа)

- Тема 3 Количественные характеристики совокупности данных (1 час)
- Тема 4 Визуальное представление данных в виде столбчатых диаграмм (1 час)
- Тема 5 Отображение статистической информации с помощью круговых диаграмм (1 час)
- Тема 6 Использование графиков и гистограмм для описания данных (1 час)

Подраздел 8.3. Характеристики данных (5 часов)

- Тема 7 Определение среднего значения набора данных (1 час)
- Тема 8 Мода и медиана (1 час)
- Тема 9 Интерпретация и обобщение статистических данных (1 час)
- Тема 10 Применение статистических характеристик при решении задач (1 час)
- Тема 11 Текущий контроль (1 час)

Подраздел 8.4. Случайные события (2 часа)

- Тема 12 Введение в теорию вероятностей (1 час)
- Тема 13 Пространство исходов. Равновероятные события(1 час)

Подраздел 8.5. Элементы теории вероятности (3 часа)

- Тема 14 Определение вероятности на основе опытных данных (1 час)
- Тема 15 Вычисление вероятности в простейших ситуациях (1 час)
- Тема 16 Использование правил сложения вероятностей при решении задач (1 час)

Раздел 9. Физика (67 часов)

Подраздел 9.1. Физика и физические методы изучения природы (4 часа)

- 1 Физика вокруг нас: как объяснять явления природы (1 час)
- 2 Методы исследования в физике (1 час)
- 3 Точность измерений: прямые и косвенные методы. Система СИ (1 час)
- 4 Лабораторная работа №1 «Правильное измерение: цена деления и показания прибора». (1 час)

Подраздел 9.2. Первоначальные сведения о строении вещества (4 часа)

- 5 Из чего состоит вещество: атомы и молекулы (1 час)
- 6 Тепловое и броуновское движение молекул. (1 час)
- 7 Агрегатные состояния вещества. Свойства газов, жидкостей и твердых тел. Диффузия. (1 час)
- 8 Практическая работа №1 «Диффузия в действии: как частицы перемешиваются». (1 час)

Подраздел 9.3. Движение и взаимодействие тел (25 часов)

- 9 Кинематика. Механическое движение и его характеристики. (1 час)
- 10 Движение с постоянной скоростью: расчёт пути и времени. (1 час)
- 11 Практикум по решению задач на равномерное движение (1 час)
- 12 Движение с изменяющейся скоростью: как найти среднюю скорость (1 час)
- 13 Ускорение и равноускоренное движение. (1 час)
- 14 Практикум по решению задач на равноускоренное движение (1 час)
- 15 Консультация (1 час)

- 16 Текущий контроль (1 час)
- 17 Явление инерции (1 час)
- 18 Масса тела и как ее измеряют. (1 час)
- 19 Объем тела. Плотность вещества. Плотность неоднородного тела (1 час)
- 20 Практиум по решению задач на плотность однородного тела (1 час)
- 21 Лабораторная работа №2 «Определение плотности твердого тела» (1 час)
- 22 Практическое занятие №4 «Плотность вещества. Расчет массы и объема по его плотности» (1 час)
- 23 Виды взаимодействия. Сила и как ее измеряют. (1 час)
- 24 Закон всемирного тяготения. Сила тяжести (1 час)
- 25 Практикум «Закон всемирного тяготения. Сила тяжести» (1 час)
- 26 Сила упругости. Закон Гука(1 час)
- 27 Практикум «Растяжение пружины: как работает закон Гука» (1 час)
- 28 Вес тела. Отличия между весом и силой тяжести(1 час)
- 29 Практикум по решению задач «Вес тела» (1 час)
- 30 Практическое занятие №5 «Сила тяжести. Сила упругости» (1 час)
- 31 Консультация (1 час)
- 32 Текущий контроль (1 час)
- 33 Резервный час (1 час)

Подраздел 9.4. Давление (23 часа)

- 34 Давление и как ее измеряют. Способы уменьшения и увеличения давления. (1 час)
- 35 Практикум по решению задач «Давление и как ее измеряют». (1 час)
- 36 Давление жидкости. Гидростатический парадокс(1 час)
- 37 Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда (1 час)
- 38 Практическая работа №6 «Давление». (1 час)
- 39 Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля (1 час)
- 40 Сообщающиеся сосуды (СС). Принцип СС (1 час)
- 41 Практикум по решению задач на СС (1 час)
- 42 Вес воздуха. Атмосферное давление. (1 час)
- 43 Гидравлические машины. Выигрыш в силе. (1 час)
- 44 Практикум по решению задач на гидравлический пресс (1 час)
- 45 Практическая работа №7 «Закон Паскаля». (1 час)
- 46 Действие жидкости газа на погруженное в них тело. Закон Архимеда (1 час)

- 47 Лабораторная работа №3 «Изучение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело» (1 час)
- 48 Практическая работа №8 «Изучение закона Архимеда» (1 час)
- 49 Условия плавания тел (1 час)
- 50 Практическая работа №9 «Определение условий плавания» (1 час)
- 51 Практикум по решению задач на Архимедову силу и плавание тел (1 час)
- 52 Плавание судов. Воздухоплавание (1 час)
- 53 Практикум по решению задач на водоизмещение судов (1 час)
- 54 Консультация (1 час)
- 55 Текущий контроль (1 час)
- 56 Резервный час (1 час)

Подраздел 9.5. Работа. Мощность. Энергия (11 часов)

- 57 Работа и мощность силы. (1 час)
- 58 Практикум по решению задач на работу и мощность (1 час)
- 59 «Золотое правило» механики и коэффициент полезного действия (1 час)
- 60 Лабораторная работа №4 «Определение КПД наклонной плоскости» (1 час)
- 61 Рычаг. Условие равновесия рычага. Блоки (1 час)
- 62 Лабораторная работа №5 «Выяснение условия равновесия рычага» (1 час)
- 63 Практикум по решению задач на условие равновесия рычага. (1 час)
- 64 Полная механическая энергия. Закон сохранения энергии (1 час)
- 65 Практикум по решению задач на закон сохранения энергии. (1 час)
- 66 Консультация (1 час)
- 68 Резервный час (1 час)

Раздел 10. История (34 часа)

Подраздел 10.1. Мир в начале Нового времени (8 часов)

- 1 Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия (1 час)
- 2 Усиление королевской власти. Абсолютизм в Европе (1 час)
- 3 Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. (1 час)
- 4 Великие гуманисты (1 час)
- 5 Начало реформации в Европе. Обновление христианства (1 час)
- 6 Распространение Реформации. Контрреформация (1 час)
- 7 Текущий контроль (1 час)
- 8 Королевская власть и Реформация в Англии (1 час)

Подраздел 10.2. Международные отношения в эпоху Нового времени (9 часов)

- 9 Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции (1 час)
- 10 Практическая работа №1. «Детектив эпохи: Средневековье и Ренессанс» (1 час)
- 11 Величие и упадок Испании (1 час)
- 12 Освободительная война в Нидерландах (1 час)
- 13 Парламент против короля. Революция в Англии (1 час)
- 14 Практическая работа №2. «Суд над конкистадором/ Дебаты: Цена империи» (1 час)
- 15 Путь к парламентской монархии (1 час)
- 16 Текущий контроль (1 час)
- 17 Практическая работа №3. «Путевой дневник: Восток глазами европейца» (1 час)

Подраздел 10.3. Россия в XVI в. (9 часов)

- 18 Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство (1 час)
- 19 Формирование единых государств в Европе и в России. Россия в первой трети XVI в. (1 час)
- 20 Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в. (1 час)
- 21 Начало правления Иван IV. Реформы (1 час)
- 22 Внешняя политика России во второй половине XVI в. (1 час)
- 23 Российское общество: “служилые” и “тяглые”. Народы России (1 час)
- 24 Практическая работа №4. «Челобитная и указ: язык власти и жалобы» (1 час)
- 25 Текущий контроль (1 час)
- 26 Опричнина (1 час)

Подраздел 10.4. Россия в XVII в. (8 часов)

- 27 Смута в Российском государстве (1 час)
- 28 Окончание Смутного времени (1 час)
- 29 Практическая работа №5. «Как выглядела информационная война в период Смуты» (1 час)
- 30 Россия при первых Романовых. Изменения в социальной структуре российского общества. (1 час)
- 31 Церковный раскол и народные движения. (1 час)
- 32 Практическая работа №6. «Маршруты русских путешественников XVI-XVII вв., и их влияние на культуру и дальнейшую историю России» (1 час)
- 33-34. Резервный час (2 часа)

Раздел 11. Обществознание (33 часа)

Подраздел 11.1. Социальные отношения (4 часа)

Тема 1 Социальные нормы и их виды (1 час)

Тема 2 Социальный контроль (1 час)

Тема 3 Практическая работа №1. Интерактивная игра «Правда или Вымысел» (о социальных нормах) (1 час)

Тема 4 Семья и брак (1 час)

Подраздел 11.2. Человек в социуме (6 часов)

Тема 5 Отклоняющееся поведение и его типы (1 час)

Тема 6 Социальная роль (1 час)

Тема 7 Текущий контроль (1 час)

Тема 8 Практическая работа №2. «Отклоняющееся поведение: где проходит черта?» (1 час)

Тема 9 Социализация индивида (1 час)

Тема 10 Рациональное экономическое поведение гражданина (семьянина, собственника, потребителя)

Подраздел 11.3. Экономика (8 часов)

Тема 11 Экономика и экономическая наука (1 час)

Тема 12 Факторы производства и факторные доходы. (1 час)

Тема 13 Экономические системы (1 час)

Тема 14 Практическая работа №3. «Факторы производства: как открыть свой бизнес и заработать» (1 час)

Тема 15 Право собственности (1 час)

Тема 16 Текущий контроль (1 час)

Тема 17 Рынок, рыночный механизм. (1 час)

Тема 18 Спрос и предложение. Неценовые факторы спроса и предложения (1 час)

Подраздел 11.4. Финансы и бизнес (7 часов)

Тема 19 Постоянные и переменные затраты (1 час)

Тема 20 Финансовые институты и банковская система (1 час)

Тема 21 Практическая работа №4. «Постоянные и переменные затраты: как не обанкротить бизнес» (1 час)

Тема 22 Основные источники финансирования бизнеса (1 час)

Тема 23 Ценные бумаги (1 час)

Тема 24 Рынок труда. Безработица. (1 час)

Тема 25 Текущий контроль (1 час)

Подраздел 11.5. Государство и экономика (8 часов)

- Тема 26 Виды, причины и последствия инфляции (1 час)
- Тема 27 Экономический рост и развитие. Понятие ВВП (1 час)
- Тема 28 Практическая работа №5. «Инфляция: почему деньги "худеют"» (1 час)
- Тема 29 Роль государства в экономике (1 час)
- Тема 30 Налоги (1 час)
- Тема 31 Государственный бюджет (1 час)
- Тема 32 Мировая экономика (1 час)
- Тема 33 Практическая работа №6. «Налоги: зачем мы делимся с государством» (1 час)

Раздел 12. Биология (35 часов)

Подраздел 12.1. Классификация и группы растений. (21 час)

- Тема 1 Теория эволюции растений. Критика теории эволюции растений. Что такое систематика растений? Различные варианты классификации растений. Дебаты на тему «Молекулярные данные против морфологии». (1 час)
- Тема 2 Низшие растения. Общая характеристика водорослей. Лабораторная работа №1 «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)» (1 час)
- Тема 3 Низшие растения. Зеленые водоросли. Бурые и красные водоросли. Заполнение таблицы по раздаточному материалу для сравнения внешнего строения и внутреннего строения низших растений. (1 час)
- Тема 4 Критерии и основные критерии классификации споровых растений: мхи, хвощи, плауны, папоротники. Виртуальная экскурсия «Мир споровых растений». Решение квиза «Споровые растения: польза и вред» (1 час)
- Тема 5 Анатомо-морфологические характеристики и биохимические процессы у мхов. Практическая работа №1 «Изучение внешнего строения мхов». (1 час)
- Тема 6 Онтогенетические особенности мхов. Влияние мхов на окружающий мир, использование человеком мхов в различных сферах. Работа с анатомическим конструктором: разложите жизненный цикл мха по полочкам (спора, протонема, спорофит и т.д.). (1 час)
- Тема 7 Консультация. (1 час)
- Тема 8 Текущий контроль. (1 час)
- Тема 9 Анатомо-морфологические характеристики и биохимические процессы у плаунов, хвощей и папоротников. Изучение среды обитания растений и их распространение. Практическая работа №2 «Изучение внешнего строения папоротника или хвоща». (1 час)

Тема 10 Наличие тканей у папоротникообразных, влияние влаги и воды на способность расти, развиваться и размножаться в климатических зонах. Виртуальная лаборатория для интерактивного исследования анатомии и жизненного цикла папоротникообразных в различных климатических зонах. (1 час)

Тема 11 Онтогенетические особенности папоротникообразных. Влияние папоротников в древнем мире и современном. Индивидуальная исследовательская работа с последующей защитой на тему «Папоротники – как древнейшие растения». (1 час)

Тема 12 Основные анатомо-морфологические характеристики и биохимические процессы покрытосеменных растений. Практическая работа №3 «Изучение внешнего строения веток, хвои, шишек и семян голосеменных растений (на примере ели, сосны или лиственницы)». (1 час)

Тема 13 Сравнение и отличия голосеменных и покрытосеменных. Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных растений. Упражнение на соотнесение терминов и примеров растений на готовых картинках. (1 час)

Тема 14 Классификация и онтогенетические особенности покрытосеменных растений. Работа на интерактивной доске с различными упражнениями на исследования особенностей цикла развития покрытосеменных. (1 час)

Тема 15 Консультация. (1 час)

Тема 16 Текущий контроль. (1 час)

Тема 17 Особенности строения растений односемядольных и двусемядольных.

Практическая работа №4 «Изучение признаков представителей семейств: Крестоцветные (Капустные), Розоцветные (Розовые) на гербарных и натуральных образцах». (1 час)

Тема 18 Важнейшие семейства класса двусемядольных и их роль.

Практическая работа №5 «Изучение признаков представителей семейств: Мотыльковые (Бобовые), Паслёновые, Сложноцветные (Астровые) на гербарных и натуральных образцах». (1 час)

Тема 19 Характерные признаки семейств класса односемядольные. Практическая работа №6 «Изучение признаков представителей семейств: Лилейные, Злаки (Мятликовые) на гербарных и натуральных образцах». (1 час)

Тема 20 Виды растений. Практическая работа №7 «Определение видов растений (на примере трёх семейств) с использованием определителей растений или определительных карточек». (1 час)

Тема 21 Что такое культурные растения? Особенности и причины применения различных представителей в различных сферах жизни. Работа с карточками с изображением растений. Групповой творческий проект. (1 час)

Подраздел 12.2. Растения в природных сообществах. (2 часа)

Тема 22 От царства к экосистеме: роль и влияние растений в биоценозе и биотопе. Интерактивная игра «Создай экосистему». (1 час)

Тема 23 Видовая и пространственная структура фитоценоза. Групповой творческий проект. (1 час)

Подраздел 12.3. Растения и человек (4 часа)

Тема 24 Культурные растения и их происхождение. Культурные растения сельскохозяйственных угодий. Культурные представители семейств покрытосеменных, их использование человеком. Презентация проектов с защитой на тему «Классификация культурных растений по назначению и примеры их использования». (1 час)

Тема 25 Интеграция растений в городскую среду. Способы интеграции и выбор растений для городского озеленения. Решение кейс-задач «Зеленая инфраструктура в городе будущего» (1 час)

Тема 26 Консультация. Виды лекарственных растений. Кейс-задачи «Фитотерапевтический консилиум». (1 час)

Тема 27 Текущий контроль. (1 час)

Подраздел 2.4. Грибы. Лишайники. Бактерии. (8 часов)

Тема 28 Микроорганизмы: виды и их содержание в окружающем мире.

Одноклеточные прокариоты – бактерии. Их строение и роль в природе.

Лабораторная работа №2 «Изучение строения бактерий (на готовых микропрепаратах)». (1 час)

Тема 29 Одноклеточные и многоклеточные грибы. Ключевые особенности в Царстве грибов. Практическая работа №8 «Изучение строения плодовых тел шляпочных грибов (или изучение шляпочных грибов на муляжах)». (1 час)

Тема 30 Микроскопические грибы. Основные представители и их влияние на окружающий мир. Работа с таблицей и вопросами для размышления «тайна Царства грибов». (1 час)

Тема 31 Одноклеточные и многоклеточные грибы. Лабораторная работа №3 «Изучение строения одноклеточных (мукор) и многоклеточных (пеницилл) плесневых грибов». (1 час)

Тема 32 Симбиотическая ассоциация грибов и фотобионтов. Влияние данных растений на нашу планету. Практическая работа №9 «Изучение строения лишайников». (1 час)

Тема 33 Консультации. (1 час)

Тема 35-36 Резервный час. (2 часа)

Раздел 13. География (34 часа)

Подраздел 13.1. Главные закономерности природы Земли (16 часов)

Тема 1 Географическая оболочка (1 час)

Тема 2 Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность (1 час)

Тема 3 Практическая работа №1 «Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа» (1 час)

Тема 4 Литосфера и рельеф Земли. Литосферные плиты и их движение (1 час)

Тема 5 Материки, океаны и части света (1 час)

Тема 6 Сейсмические пояса Земли (1 час)

Тема 7 Практическая работа №2: «Объяснение вулканических и сейсмических событий, о которых говорится в тексте» (1 час)

Тема 8 Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования (1 час)

Тема 9 Текущий контроль (1 час)

Тема 10 Практическая работа №3 «Построение профиля рельефа местности (на примере любого материка)» (1 час)

Тема 11 Атмосфера и климаты Земли (1 час)

Тема 12 Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле (1 час)

Тема 13 Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры (1 час)

Тема 14 Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли (1 час)

Тема 15 Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан (1 час)

Тема 16 Текущий контроль (1 час)

Подраздел 13.2. Человечество на Земле (6 часов)

Тема 17 Численность населения. Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира (1 час)

Тема 18 Изменение численности населения во времени. Факторы, влияющие на рост численности населения (1 час)

Тема 19 Методы определения численности населения, переписи населения. Размещение и плотность населения (1 час)

Тема 20 Страны и народы мира. Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира (1 час)

Тема 21 Практическая работа №4 «Определение, сравнение и объяснение различий в численности и плотности населения разных регионов мира» (1 час)

Тема 22 Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы (1 час)

Подраздел 13.3. Материки и страны (8 часов)

Тема 23 Южные материки. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида: история открытия. Географическое положение (1 час)

Тема 24 Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы (для южных материков) (1 час)

Тема 25 Практическая работа №5 «Определение географических координат точек» (1 час)

Тема 26 Текущий контроль (1 час)

Тема 27 Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны (южные материки) (1 час)

Тема 28 Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Современные исследования. Роль России в открытиях и исследованиях материка (1 час)

Тема 29 Северные материки. Северная Америка. Евразия: история открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы (для северных материков) (1 час)

Тема 30 Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны (северные материки) (1 час)

Подраздел 13.4. Взаимодействие природы и общества (4 часа)

Тема 31 Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках (1 час)

Тема 32 Глобальные проблемы человечества и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты (1 час)

Тема 33 Практическая работа №6. «Подготовка сообщения (презентации) об одном из объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО» (1 час)

Тема 35 Резервный час (1 час)

Раздел 14. Физическая культура (67 часов)

Подраздел 14.1. Самоконтроль и безопасность при занятиях физической культурой.

Старт коррекционной гимнастики (3 часа)

Тема 1 Диагностика и базовая коррекция. Правила безопасности и самоконтроля.

(Первичная диагностика: осанка; стопы; гибкость; базовая сила, тест «Осевое вытяжение».

Проверка подвижности: плечевого пояса; грудного отдела; тазобедренных суставов. Мини-тесты: планка; приседания; отжимания (в соответствии с возрастными нормами). Комплекс упражнений: разминка; основная часть; заминка. (1 час)

Тема 2 Суставная гимнастика + дыхание + коррекция осанки с упором на подготовку суставов к силовой, функциональное дыхание, укрепление мышечного корсета. Игры на дыхание. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 3 Техника базовых упражнений: присед, планка, пресс с упором на качество выполнения упражнений и движений в быту. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Подраздел 14.2. Комплексные разминки. Суставная гимнастика, дыхание, коррекция осанки (10 часов)

Тема 4 Шейный и плечевой отдел, снятие зажимов, подготовка плечевого пояса к отжиманиям (в соответствии с возрастными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 5 Грудной отдел + осанка с упором на технику приседа и бега (в соответствии с возрастными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 6 Последовательность суставной разминки. Базовые упражнения (в соответствии с возрастными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 7 Колени и голеностоп, подготовка к прыжкам и бегу (в соответствии с возрастными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 8 Позвоночник + стабилизация корпуса, укрепление мышц-стабилизаторов (в соответствии с возрастными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 9 Осанка и плечи. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 10 Позвоночник + стабилизация корпуса, укрепление мышц-стабилизаторов (в соответствии с возрастными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 11 Комплексная разминка + техника приседа. Разбор техники приседа: стопы, колени, таз, спина. Присед у стены (контроль оси). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (в соответствии с возрастными особенностями) (1 час)

Тема 12 Комплексная разминка + техника отжиманий (в соответствии с возрастными особенностями) Разминка плечевого пояса. Разбор техники отжимания: линия корпуса, локти, дыхание. Отжимания от стены → от скамьи → низкая скамья. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 13 Техника выполнения по базовым упражнениям. Полная суставная разминка (шейный → плечевой → грудной → тазобедренный → колени → стопы). Дыхание в движении. Техника трёх базовых упражнений: присед, отжимание, прыжок (в соответствии с возрастными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Подраздел 14.3. Силовая подготовка. Базовые упражнения. Функциональная устойчивость. (10 часов)

Тема 14 Коррекционная суставная разминка. Комплекс базовый силовой + техника приседа. Укрепление ног, стабилизация коленей, подготовка к текущему контролю. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 15 Текущий контроль по базовым упражнениям (в соответствии с возрастными особенностями). Оценка техники: присед, планка, отжимание, пресс. (1 час)

Тема 16 Силовая подготовка: плечевой пояс, работа над техникой базовых упражнений, работа над качеством отжимания (в соответствии с возрастными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 17 Тазобедренные, колени, стопы. Силовая подготовка: ноги + прыжковая техника (в соответствии с возрастными особенностями). Аэробная нагрузка, тренировка сердечного ритма. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 18 Теория безопасного прыжка и приседа. Разминка на всё тело с упором на стопу и тазобедренный. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 19 Стопы, колени, тазобедренные суставы.

Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 20 Работа с упором на шею и плечи, подвижность грудного отдела. Комплекс упражнений на баланс. Нейро Упражнение с массажными мячиками или их заменой. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 21 Голеностоп и лучезапястный сустав. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 22 Стопы, голеностоп, лучезапястный сустав, локтевой и плечи. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 23 Дыхание, подвижность грудного отдела, лопатки. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Подраздел 14.4. Скорость, выносливость, техника беговых упражнений, координация. (10 часов)

Тема 24 Техника бега (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями), правила дыхания при беге. Работа над общим физическим качеством тела, упор на аэробную нагрузку. Качество выполнения базовых упражнений.

Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 25 Техника ускорений с упором на аэробную нагрузку (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями). Качество выполнения базовых упражнений. В игровой форме. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка. Контроль самочувствия. (1 час)

Тема 26 Аэробная нагрузка и контроль самочувствия детей при выполнении упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 27 Аэробная нагрузка и безопасность голеностопа и коленных суставов.

Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 28 Скоростная силовая подготовка с упором на силу ног. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 29 Силовые базовые упражнения. Работа над мышечным корсетом (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 30 Скорость и сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 31 Выносливость и работа с качеством базовых упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 32 Текущий контроль по базовым упражнениям. Динамика по количеству и качеству упражнений в соответствии с возрастными особенностями. (1 час)

Тема 33 Техника выполнения базовых упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Подраздел 14.5. Координация, баланс, нейро упражнения, развитие ловкости (8 часов)

Тема 34 Нейро упражнения: что это, для чего, как выполнять? Нейро упражнения в игровом формате. Работа над координацией и реакцией. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 35 Нейро упражнения в игровой форме, мягкая растяжка. Работа над координацией и реакцией. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 36 Нейро Упражнения в игровой форме, мягкая растяжка. Координация и реакция. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 37 Нейро упражнения с маленькими мячиками в игровой форме. Работа с равновесием в игровой форме, мягкая растяжка. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 38 Нейро упражнения в игровой форме, Работа с равновесием в игровой форме, мягкая растяжка. Координация и реакция. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 39-41 Нейро упражнения, скорость, сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (2 часа)

Подраздел 14.6. Гибкость, мобильность и восстановление (10 часов)

Тема 42 Здоровая и безопасная гибкость. Базовое понимание о безопасной растяжке. Работа над гибкостью. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 43 Мобильность суставов. Техника выполнения растяжки. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 44 Гибкость, скорость и выносливость (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 45 Теория безопасного шпагата. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка. (1 час)

Тема 46 Комплекс упражнений на все тело: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 47 Гибкость, сила и выносливость (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 48 Гибкость, сила и выносливость, упражнения для развития гибкости позвоночника, плечевого пояса и тазобедренных суставов. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 49 Гибкость, сила и выносливость с упором на укрепление мышц корпуса, рук и ног, развитие общей выносливости. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 50 Текущий контроль (1 час)

Тема 51 Зачем нужна заминка. Качественная заминка с упором на мониторинг результата после тренировки. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Подраздел 14.7. Игровые и командные упражнения (10 часов)

Тема 52 Игры на ловкость. Реакция и воздействие на зрительный анализатор. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 53 Игры на равновесие. Баланс и функциональная нагрузка. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 54 Игры на силу ног. Качество и сила мышц ног. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 55 Игры на выносливость. Подготовка тела к выполнению усложненных базовых упражнений (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 56 Игры на скорость. Реакция, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 57 Упражнения на ловкость в игровой форме. (2 часа)

Тема 60 Упражнения на ловкость в игровой форме. (1 час)

Тема 61 Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Подраздел 14.8. Итоговые занятия: контроль, самооценка, игры (6 часов)

Тема 62 Осевое вытяжение, техника выполнения базовых упражнений: приседы, планка, отжимания, скручивания. Мышечный контроль (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 63 Главные показатели осевого вытяжения во всех упражнениях, и в аэробных в том числе. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 64 Функциональное дыхание: как следить за дыханием в спорте. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 65 Функциональное дыхание: как проверить в упражнениях, главные признаки функционального дыхания. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 66 Правила безопасности летнего спорта, спортивные игры. База упражнений на лето, чтоб не потерять форму. (1 час)

Тема 67 Командная работа по проверке осевого вытяжения. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Раздел 15. Итоговый контроль (14 часов)

Подраздел 15.1. Итоговый контроль по разделу «Русский язык» (1 час)

Тема 135. Итоговый контроль: итоговый устный экзамен (1 час)

Подраздел 15.2. Итоговый контроль по разделу «Литература» (1 час)

Тема 34. Итоговый контроль. (1 час)

Подраздел 15.3. Итоговый контроль по разделу «Алгебра» (1 час)

Тема 102. Итоговый экзамен (1 час)

Подраздел 15.4. Итоговый контроль по разделу «Геометрия» (1 час)

Тема 68. Итоговый экзамен (1 час)

Подраздел 15.5. Итоговый контроль по разделу «Английский язык» (1 час)

Тема 136. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 15.6. Итоговый контроль по разделу «Арабский язык» (1 час)

Тема 100. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 15.7. Итоговый контроль по разделу «Информатика» (1 час)

Тема 67. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 15.8. Итоговый контроль по разделу «Статистика» (1 час)

Тема 17. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 15.9. Итоговый контроль по разделу «Физика» (1 час)

Тема 37. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 15.10. Итоговый контроль по разделу «История» (1 час)

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 15.11. Итоговый контроль по разделу «Обществознание» (1 час)

Тема 33. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 15.12. Итоговый контроль по разделу «Биология» (1 час)

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 15.13. Итоговый контроль по разделу «География» (1 час)

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 15.14. Итоговый контроль по разделу «Физическая культура» (1 час)

Тема 68. Итоговый контроль (1 час)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ТЕМЫ ПО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ

№	Наименование практического занятия	Кол-во часов
Раздел-1 Русский язык		
1.	Сведения о русском языке как о развивающемся культурном явлении. Диагностика	1
2.	Систематизация сведений о тексте, его теме и основном смысле	0,5
3.	Наблюдение над диалогом как разновидностью текстовой организации	0,5
4.	Выделение типовой принадлежности текста (повествование, описание, рассуждение)	1
5.	Отработка знаний о главных и второстепенных членах предложения	1
6.	Анализ простых и сложных предложений	1
7.	Практикум по определению стилевой принадлежности текстовых фрагментов	1
8.	Анализ орфограмм в приставках и корневых морфемах	0,5
9.	Анализ орфограмм в суффиксальных и флексийных морфемах	0,5
10.	Комплексный анализ текста с грамматическим заданием	1
11.	Консультация по разделу «Орфография и синтаксис»	1
12.	Текущий контроль	1
13.	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
14.	Сведения об особой глагольной форме — причастии	0,5
15.	Сопоставление глагольных и именных признаков у причастия	0,5
16.	Наблюдение над синтаксической функцией полных и кратких причастий	0,5
17.	Практикум: обнаружение причастий в тексте и определение их признаков	1
18.	Особенности падежного изменения причастий и анализ гласных в окончаниях	0,5
19.	Сведения о причастном обороте как о синтаксической конструкции	0,5
20.	Условия выделения причастного оборота знаками на письме	0,5
21.	Практикум по составлению предложений с конструкциями, включающими причастие с зависимыми словами	1
22.	Разграничение действительных и страдательных причастий	0,5
23.	Наблюдение над способами образования действительных причастий	0,5
24.	Способы образования страдательных причастий	0,5
25.	Практикум по образованию причастных форм и выбору суффиксов	1
26.	Анализ связного текста с высокой частотностью причастий (развитие речи)	1
27.	Анализ орфограмм гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени	0,5
28.	Анализ орфограмм гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	0,5
29.	Тренинг по выбору суффиксов в причастиях настоящего времени	1
30.	Наблюдение над орфограммами в суффиксах действительных причастий прошедшего времени	0,5
31.	Наблюдение над орфограммами в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	0,5
32.	Условия выбора гласной перед суффиксом -НН- в полных и кратких страдательных причастиях	0,5
33.	Условия выбора Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	0,5
34.	Разграничение кратких причастных и кратких прилагательных форм	0,5

35.	Практикум по отработке правил написания Н и НН в суффиксах причастных форм	1
36.	Условия слитного и раздельного написания частицы НЕ с причастиями	0,5
37.	Анализ орфографических и пунктуационных норм в предложениях с причастиями (практикум)	0,5
38.	Алгоритм разбора причастия как части речи: порядок действий и образец	0,5
39.	Консультация по разделу «Причастие»	1
40.	Текущий контроль	1
41.	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
42.	Сведения об особой глагольной форме — деепричастии	0,5
43.	Наблюдение над глагольными и наречными свойствами деепричастия	0,5
44.	Сведения о деепричастном обороте как о синтаксической конструкции	0,5
45.	Условия обособления деепричастного оборота и одиночного деепричастия	0,5
46.	Практикум по пунктуационному оформлению предложений с деепричастными формами	1
47.	Условия написания деепричастий с частицей НЕ	0,5
48.	Наблюдение над способами образования деепричастий несовершенного вида	0,5
49.	Наблюдение над способами образования деепричастий совершенного вида	0,5
50.	Практикум по образованию деепричастий и конструированию деепричастных оборотов	1
51.	Анализ связного текста с использованием деепричастий (развитие речи)	1
52.	Творческое задание: написание сочинения-повествования	1
53.	Синтаксический анализ предложений с причастными и деепричастными оборотами	1
54.	Нормы употребления причастий и деепричастий в речи	0,5
55.	Алгоритм разбора деепричастия как части речи	0,5
56.	Анализ текстов художественной литературы с отглагольными формами (практикум)	1
57.	Консультация по разделу «Деепричастие»	1
58.	Текущий контроль	1
59.	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
60.	Сведения о наречии как о самостоятельной неизменяемой части речи	0,5
61.	Разграничение наречий по смысловым группам: обстоятельственные и определительные	0,5
62.	Практикум по определению смысловых групп наречий в контексте и словосочетаниях	1
63.	Способы создания сравнительной степени у качественных наречий	0,5
64.	Практикум по различению наречий и кратких прилагательных в сравнительной степени	1
65.	Способы словообразования наречий (приставочный, суффиксальный, сложение основ)	0,5
66.	Условия выбора слитного или раздельного написания НЕ с наречиями на -О, -Е	0,5
67.	Анализ связного текста с наречиями (работа над связной речью)	0,5
68.	Условия выбора Н и НН в суффиксах наречий на -О, -Е	0,5
69.	Тренинг по отработке орфограммы в суффиксах наречий	1
70.	Условия выбора букв О и Е после шипящих на конце наречий	0,5
71.	Условия выбора букв О и А на конце наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С-	0,5

72.	Практикум по выбору суффиксов в наречиях	1
73.	Условия дефисного написания наречий	0,5
74.	Условия слитного и раздельного написания наречий, образованных от имён существительных	0,5
75.	Условия слитного и раздельного написания наречий, образованных от числительных	0,5
76.	Практикум по орфографии наречий (слитное, раздельное, дефисное написание)	1
77.	Условия употребления мягкого знака после шипящих на конце наречий	0,5
78.	Обобщающий практикум по орфографии наречий	1
79.	Алгоритм разбора наречия как части речи	0,5
80.	Сведения о словах категории состояния как об особой группе слов	0,5
81.	Разграничение слов категории состояния, кратких прилагательных и наречий	1
82.	Смысловые группы слов категории состояния (обозначение состояния природы, человека, оценка)	1
83.	Наблюдение над синтаксической ролью слов категории состояния	1
84.	Творческая работа: написание сочинения-рассуждения	1
85.	Консультация по разделу «Наречие и слова категории состояния»	1
86.	Текущий контроль: проверочная работа в формате тестирования по разделу	1
87.	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
88.	Сведения о служебных частях речи: их отличии от самостоятельных	0,5
89.	Сведения о предлоге как о служебной части речи	0,5
90.	Разграничение производных и непроизводных предлогов	0,5
91.	Разграничение простых и составных предлогов	0,5
92.	Наблюдение над слитным и раздельным написанием производных предлогов (ВВИДУ, ВРОДЕ, В ТЕЧЕНИЕ и др.)	1
93.	Практикум по различению производных предлогов и омонимичных самостоятельных частей речи	1
94.	Наблюдение над употреблением падежных форм существительных и местоимений с предлогами	1
95.	Анализ употребления предлогов в речи (синонимия предлогов)	1
96.	Анализ связного текста с предлогами (развитие речи)	1
97.	Консультация по разделу «Предлог»	1
98.	Текущий контроль: диктант с грамматическим заданием	1
99.	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
100.	Сведения о союзе как о служебной части речи	0,5
101.	Классификация сочинительных союзов по смысловым отношениям (соединительные, противительные, разделительные)	0,5
102.	Классификация подчинительных союзов (изъяснительные, обстоятельственные)	0,5
103.	Практикум по определению смысловых групп союзов в контексте. Работа с текстом сочинения-повествования	1
104.	Условия слитного и раздельного написания сочинительных и подчинительных союзов	0,5
105.	Разграничение союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ЧТОБЫ и омонимичных слов (ЧТО, ТО ЖЕ, КАК)	0,5
106.	Практикум по различению союзов и омонимичных частей речи	1

107	Наблюдение над союзом как средством связи в сложносочинённом предложении	0,5
108	Наблюдение над союзом как средством связи в сложноподчинённом предложении	0,5
109	Наблюдение над использованием союзов в простых предложениях для связи однородных членов	0,5
110	Синтаксический анализ сложных предложений с разными союзами (практикум)	1
111	Консультация по разделу «Союз»	1
112	Текущий контроль	1
113	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
114	Сведения о частице как о служебной части речи	0,5
115	Наблюдение над формообразующими частицами (БЫ, ДАВАЙТЕ, ПУСТЬ)	0,5
116	Наблюдение над смысловыми (модальными) частицами	0,5
117	Практикум по обнаружению частиц в тексте и определению их роли	1
118	Условия раздельного и дефисного написания частиц (БЫ, ЛИ, ЖЕ, -ТО, -КА)	0,5
119	Обобщение сведений о написании частицы НЕ с различными частями речи	0,5
120	Разграничение частиц НЕ и НИ в предложениях	0,5
121	Практикум по отработке навыка выбора НЕ и НИ в отрицательных конструкциях	1
122	Анализ связного текста с частицами (развитие речи)	1
123	Консультация по разделу «Частица»	1
124	Текущий контроль	1
125	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
126	Сведения о междометии как об особой части речи	0,5
127	Наблюдение над звукоподражательными словами и их отличием от междометий	1
128	Консультация по причастиям и деепричастиям	1
129	Консультация по наречиям и словам категории состояния	1
130	Консультация по служебным частям речи (предлог, союз, частица)	1
131	Практикум по пунктуации на основе изученных тем	1
132	Практикум по орфографии на основе изученных тем	1
133	Анализ связного текста	1
134	Консультация по курсу	1
135	Резервный час	1
Раздел 2. Литература		
1.	Размышления о народной мудрости, заключённой в пословицах и поговорках	0,5
2.	Нравственные заветы Древней Руси: знакомство с «Поучением Владимира Мономаха»	0,5
3.	Патриотический пафос и прославление науки в оде М.В. Ломоносова	0,5
4.	Батальные сцены и сопоставление образов полководцев в поэме А.С. Пушкина «Полтава»	0,5
5.	«Станционный смотритель» А.С. Пушкина: размышления о судьбе «маленького человека»	1
6.	Фольклорные мотивы и историческая основа поэмы М.Ю. Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича...»	0,5
7.	Текущий контроль	1
8.	Прославление боевого товарищества и осуждение предательства в повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»	0,5

9.	Героизм и самоотверженность запорожцев в борьбе за родную землю (по повести Гоголя)	0,5
10.	Остап и Андрий: два пути, две судьбы (сравнительная характеристика)	1
11.	Изображение крестьянского быта и авторское сочувствие обездоленным в рассказе И.С. Тургенева «Бирюк»	0,5
12.	Величие духа русских женщин: размышления над поэмой Н.А. Некрасова «Русские женщины»	0,5
13.	Стихотворение «Размышления у парадного подъезда». Боль Н.А. Некрасова за судьбу народа	0,5
14.	Сатирическое обличение нравственных пороков в сказке М.Е. Салтыкова-Щедрина «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»	0,5
15.	Живая картина нравов и осмеяние трусости в рассказе А.П. Чехова «Хамелеон»	1
16.	Творческая работа: сочинение-рассуждение по изученным произведениям XIX века	1
17.	Текущий контроль	1
18.	Сострадание к «братьям нашим меньшим» и бессердечие людей в рассказе Л.Н. Андреева «Кусака»	0,5
19.	«Юшка» А.П. Платонова: образ главного героя и его непохожесть на окружающих	0,5
20.	Два взгляда на мир (безразличие и сострадание) в стихотворении В.В. Маяковского «Хорошее отношение к лошадям»	0,5
21.	Романтический пафос и образ героя-борца в «Легенде о Данко» из рассказа М. Горького «Старуха Изергиль»	0,5
22.	Драматизм человеческих судеб и сложность взаимопонимания в рассказе М.А. Шолохова «Чужая кровь»	0,5
23.	«Чудик» В.М. Шукшина: непохожесть на окружающих и душевная щедрость героя	0,5
24.	Текущий контроль	1
25.	Сила внутренней красоты и протест против равнодушия в рассказе А.И. Куприна «Куст сирени»	0,5
26.	Нравственные проблемы и память о прошлом в рассказе В. Астафьева «Фотография, на которой меня нет»	0,5
27.	Взаимоотношение детей, взаимопомощь и взаимовыручка в рассказе Ю.П. Казакова «Тихое утро»	1
28.	Творческая работа: сочинение-рассуждение по изученным произведениям XX века	1
29.	Сила любви и жертвенность: размышления над рассказом О. Генри «Дары волхвов»	1
30.	Детские взаимоотношения, взаимопомощь и взаимовыручка в повести Ульфа Старка «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?»	0,5
31.	Фантастический сюжет и искусство детектива в рассказе А. Конан Дойла «Пёстрая лента»	0,5
32.	Стремление уберечь людей от зла и опасности в рассказе Р. Брэдли «Каникулы»	0,5
33.	Консультация	1
Раздел 3. Алгебра.		

1-2	Работа с числовыми выражениями	1
3-4	Алгебраические выражения с буквенными обозначениями	2
5-6	Анализ и сопоставления значений выражений	2
7-8	Использование свойств арифметических действий	1
9-10	Преобразование алгебраических выражений на основе тождеств	1
11	Текущий контроль	1
12	Решение уравнений с одной переменной	1
13-14	Алгоритм решений линейных уравнений	2
15-17	Математическое моделирование задач с использованием уравнений	3
18	Текущий контроль	1
19	Зависимость между величинами. Работа с формулами зависимости	0,5
20	Практика вычисления значений функции по формуле	1
21-22	Графическое представление функциональной зависимости	1,5
23-25	Прямая пропорциональность и ее график	2
26-28	Линейная функция и ее график.	2
29	Применение функциональной зависимости при решении задач	1
30	Текущий контроль	1
31-32	Понятие степени и запись степенных выражений	1
33-34	Умножение и деление степеней	2
35-36	Возведение в степень произведения	2
37	Одночлен и его стандартный вид	0,5
38	Умножение одночленов	1
39-40	Возведение одночлена в степень	2
41-42	Функции $y=x^2$ и $y=x^3$	1
43	Текущий контроль	1
44-45	Алгебраические многочлены и их представление	2
46-51	Операции сложения и вычитания многочленов	5
52	Текущий контроль	1
53-54	Умножение одночлена на многочлен	2
55	Вынесение общего множителя за скобки	1
56-57	Умножение многочлена на многочлен	2
58-60	Разложение многочлена на множители способом группировки	3
61	Текущий контроль	1
62-63	Применение формул преобразования степенных выражений	1,5
64-65	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	2
66-67	Умножение разности двух выражений на их сумму	2
68-69	Факторизация выражений с использованием квадратов	2
70-71	Разложение на множители суммы и разности кубов	2
72	Текущий контроль	1
73-75	Преобразование целого выражения в многочлен	2
76-78	Применение различных способов для разложения на множители	2
79	Текущий контроль	1
80-82	Применение различных способов решения линейных уравнений с двумя переменными	3

83-86	График линейного уравнения с двумя переменными	3
87-89	Решение задач с использованием двух переменных	3
90-92	Метод подстановки при решении систем уравнений	3
93-95	Метод сложения при решении систем уравнений	3
96-98	Математическое моделирование задач с использованием систем	2
99	Текущий контроль	1
100-101	Консультация	2
Раздел 4. Геометрия.		
1	Геометрические объекты прямая и отрезок	0,5
2	Элементы геометрических фигур: луч и угол	0,5
3	Сопоставление геометрических элементов по длине и величине	1
4	Измерение отрезков	0,5
5-6	Измерение углов	1
7	Виды углов и их взаимное расположение	0,5
8	Взаимное расположение прямых на плоскости	0,5
9	Применение начальных геометрических понятий при решении задач	1
10	Текущий контроль	1
11	Треугольники как базовая геометрическая фигура	0,5
12	Первый признак равенства треугольников	0,5
13	Применение признаков равенства при решении геометрических задач	1
14	Медианы, высоты и биссектрисы треугольника	0,5
15	Особенности равнобедренного треугольника	0,5
16	Решение задач по теме равнобедренный треугольник	1
17	Второй признак равенства треугольников	0,5
18	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	0,5
19	Третий признак равенства треугольников	0,5
20	Применение признаков равенства при решении геометрических задач	1
21	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1
22	Окружность, как геометрический объект	0,5
23	Геометрические построения с использованием чертёжных инструментов	1
24	Решение задач на построение	1
25	Анализ и коррекция «Задачи на построение	1
26	Отработка алгоритма решения задач	1
27	Текущий контроль	1
28	Взаимное расположение прямых на плоскости	0,5
29	Практические способы построения параллельных прямых	0,5
30	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых	1
31	Аксиома параллельных прямых	0,5
32	Знакомство со свойствами параллельных прямых	0,5
33	Свойства параллельных прямых	0,5
34	Решение задач по теме «Свойства параллельных прямых»	1
35	Взаимное расположение прямых на плоскости	1
36	Анализ и коррекция по теме «Параллельные прямые»	1
37	Алгоритм решения геометрических задач	1
38	Актуализация ранее изученного материала	0,5
39	Текущий контроль	1
40	Угловые соотношения в треугольнике	0,5

41	Анализ и коррекция по теме «Сумма углов треугольника»	1
42	Зависимость между элементами треугольника	0,5
43	Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1
44	Неравенство треугольника	0,5
45	Отработка алгоритма решения задач	1
46	Текущий контроль	1
47	Треугольники с прямым углом и их особенности	0,5
48	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства	0,5
49	Алгоритм способов решений прямоугольных треугольников	1
50	Критерии равенства прямоугольных треугольников	0,5
51	Прямоугольный треугольник. Отработка алгоритма способов решений	0,5
52	Понятие расстояния в геометрии	0,5
53	Построение треугольника по трем элементам	1
54	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач	1
55	Решение задач на построение.	1
56	Отработка алгоритмов решения заданий	1
57	Текущий контроль	1
58-67	Консультация	5
Раздел 4. Английский язык.		
1.	Английский и его роль в жизни человека.	1
2.	Listening/Speaking/Grammar	0,5
3.	Listening/Speaking/Grammar	0,5
4.	Stative verbs (глаголы состояния). Употребление в Present Simple. Закрепление и закрепление пройденных временных форм в устной речи. Развитие фонетических, аудитивных и коммуникативных навыков. Listening/Speaking/Grammar	0,5
5.	Понятие здорового образа жизни. Лексика по теме “Health & Lifestyle”. Развитие навыков чтения и говорения.	1
6.	Физическая активность и её влияние на здоровье. Виды спорта и повседневная активность. Развитие устной речи.	1
7.	Питание и здоровье. Полезные и вредные привычки в еде. Аудирование и обсуждение.	1
8.	Speaking/Reading	0,5
9.	Путешествия как способ поддержания психического здоровья. Влияние смены обстановки на человека.	1
10.	Активный отдых и путешествия. Походы, природа, спорт на свежем воздухе. Развитие диалогической речи.	1
11.	Социальные сети и образ жизни подростков. Плюсы и минусы влияния соцсетей. Обсуждение.	1
12.	Present Perfect: образование и основные случаи употребления. Listening/Speaking/Grammar	0,5
13.	Present Perfect: already, just, yet, ever, never. Speaking/Grammar	0,5
14.	Сравнение Present Perfect и Past Simple. Speaking/Reading/Grammar	0,5
15.	Итоговое занятие по разделу “Healthy bodies, healthy minds”. Закрепление лексики. Коммуникативная практика (говорение/аудирование).	1
16.	Психическое здоровье подростков. Эмоции, стресс, отдых. Лексика по теме “Feelings & Mental Health”.	1

17.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
18.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
19.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
20.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
21.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
22.	Speaking/Grammar	0,5
23.	Speaking/Grammar	0,5
24.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
25.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
26.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
27.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
28.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
29.	Консультация	1
30.	Текущий контроль.	1
31.	Grammar	0,5
32.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
33.	Природные ресурсы и их значение для человека.	1
34.	Future Simple (will): образование и основные случаи употребления. New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
35.	Причины и последствия загрязнения окружающей среды.	1
36.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
37.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
38.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
39.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
40.	Животные и растения, находящиеся под угрозой исчезновения.	1
41.	New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
42.	Роль человека в сохранении природы.	1
43.	Закрепление лексики по теме «Environment». Устная практика.	1
44.	Сравнение Present Simple и Present Continuous (future meaning). Speaking/Grammar	0,5
45.	Популярные виды активного отдыха.	1
46.	Походы и кемпинг.	1
47.	Горные виды спорта и туризм.	1
48.	Водные виды активного отдыха.	1
49.	Польза активного отдыха для здоровья.	1
50.	Grammar	0,5
51.	Zero Conditional в научных и общеизвестных фактах. Grammar	0,5
52.	Grammar	0,5
53.	Grammar	0,5
54.	Speaking/Grammar	0,5
55.	Speaking/Grammar	0,5
56.	Speaking/Grammar	0,5
57.	Speaking/Grammar	0,5
58.	Speaking/Grammar	0,5
59.	Speaking/Grammar	0,5
60.	Speaking/Grammar	0,5

61.	Консультация	1
62.	Текущий контроль.	1
63.	Закрепление Future Forms и Conditionals. Коммуникативная практика.	1
64.	Итоговое занятие по разделу. Закрепление лексики и коммуникативная практика.	1
65.	Past Perfect. Последовательность событий в прошлом.	1
66.	Grammar	0,5
67.	Past Perfect в рассказах о событиях и жизненном опыте.	1
68.	Grammar	0,5
69.	«Past Perfect в текстах о путешествиях и происшествиях.	1
70.	Закрепление Past Perfect. Практика аудирования и говорения.	1
71.	Пассивный залог. Active vs Passive.	1
72.	Grammar	0,5
73.	Grammar	0,5
74.	Пассивный залог в новостях и СМИ.	1
75.	Пассив в описании процессов и технологий.	1
76.	Grammar	0,5
77.	Passive Voice в формальной речи.	1
78.	Закрепление темы Passive Voice. Grammar	0,5
79.	Косвенная речь. Statements. Grammar	1
80.	Согласование времён в косвенной речи. Grammar	0,5
81.	Reported Questions. Grammar	0,5
82.	Reported Commands and Requests Grammar	0,5
83.	Say / Tell / Ask / Advise / Warn. Grammar	0,5
84.	Косвенная речь в новостях и интервью. Grammar/Reading	1
85.	Передача чужого мнения. Speaking	1
86.	Закрепление Reported Speech. Grammar/Speaking	1
87.	Third Conditional: образование. Grammar	1
88.	Нереальные ситуации в прошлом. Grammar/Speaking	0,5
89.	Сожаления и последствия. Grammar/Speaking	1
90.	Third vs Second Conditional. Grammar	0,5
91.	Практика условных предложений в речи. Grammar/Speaking	1
92.	Grammar	0,5
93.	Causative в повседневных ситуациях.	1
94.	Causative в услугах и сервисе.	1
95.	Causative в разных временах.	1
96.	Закрепление Causative.	1
97.	I wish / If only + Past Simple (настоящее). Grammar	0,5
98.	I wish / If only + Past Perfect (прошлое). Grammar	0,5
99.	I wish + would (раздражение, жалобы). Grammar	0,5
100.	Wishes в устной речи (эмоции, сожаления). Grammar	0,5
101.	Закрепление Wishes. Grammar	1
102.	Закрепление: Past Perfect, Passive, Reported Speech. Grammar	1
103.	Закрепление: Conditionals, Causative, Wishes. Grammar	1
104.	Gerund после глаголов (like, enjoy, avoid, finish и др.). Практика в устной речи. Grammar	1
105.	Консультация	1
106.	Текущий контроль.	1
107.	Infinitive после глаголов (want, decide, plan, hope и др.). Grammar	0,5

108.	Глаголы с двумя формами без изменения значения (start, begin, continue). Grammar	1
109.	Глаголы с изменением значения (stop, remember, forget, try). Grammar	0,5
110.	Gerund после предлогов. Устойчивые выражения. Grammar	1
111.	Gerund vs Infinitive в речи. Закрепление и сравнение. Grammar	1
112.	Итоговый занятие по теме Gerund and Infinitive. Коммуникативная практика. Grammar/Speaking	1
113.	Диагностика навыков чтения и аудирования. Reading/Listening	1
114.	Ключевая лексика курса. Работа с текстами на понимание основного содержания. Reading/New vocabulary	1
115.	Развитие навыков детального чтения. Поиск конкретной информации в тексте. Reading/New vocabulary	1
116.	Чтение с полным пониманием текста. Анализ структуры и содержания. Reading/New vocabulary	1
117.	Аудирование: понимание основного содержания звучащего текста. Reading/New vocabulary	1
118.	Аудирование с выборочным пониманием информации. Listening	1
119.	Аудирование с полным пониманием текста. Listening	1
120.	Развитие письменной речи: структура личного письма / сообщения. Writing	1
121.	Развитие письменной речи: описание события или ситуации. Writing	1
122.	Развитие письменной речи: выражение мнения и аргументация. Writing	1
123.	Комплексная практика: чтение, аудирование и письмо на основе одного тематического материала. Writing/Listening	1
124.	Итоговое Закрепление курса. Контроль сформированности навыков чтения, письма и аудирования. Listening/Writing/Reading	1
125.	Закрепление изученных временных форм английского глагола. Speaking/Grammar	1
126.	Закрепление времён группы Present. Практика чтения и говорения. Reading/Speaking	1
127.	Закрепление времён группы Past. Развитие навыков аудирования. Listening/Grammar	1
128.	Закрепление форм выражения будущего времени. Коммуникативная практика. Grammar/Speaking	1
129.	Диалогичная речь с использованием условных предложений. Speaking	1
130.	Закрепление пассивного залога. Использование в текстах. Speaking/Writing	1
131.	Практика передачи информации с использованием косвенной речи. Speaking	1
132.	Закрепление неличных форм глагола (Gerund / Infinitive). Grammar	1
133.	Закрепление модальных глаголов и выражений. Speaking/Grammar	1
134.	Комплексная речевая практика на основе изученных грамматических структур. Speaking/Grammar	1
135.	Консультация	1
Раздел 6. Арабский язык		
1.	«Путешествия»: лексика.	0,5
2.	«Путешествия»: практические упражнения.	1
3.	«Путешествия»: разговорная практика.	1
4.	«Путешествия»: работа с текстом.	1
5.	«Еда»: лексика.	0,5
6.	«Еда»: практические упражнения.	1
7.	«Еда»: разговорная практика.	1

8.	«Еда»: работа с текстом.	1
9.	«На рынке»: лексика.	0,5
10.	«На рынке»: практические упражнения.	1
11.	«На рынке»: разговорная практика.	1
12.	«На рынке»: работа с текстом.	1
13.	Время в арабском языке. Грамматика.	0,5
14.	Часы в арабском языке. Разговорная практика.	1
15.	Минуты в арабском языке. Разговорная практика.	1
16.	Дни недели и месяцы в арабском языке.	0,5
17.	Дни недели. Разговорная практика.	1
18.	Месяцы. Разговорная практика.	1
19.	Консультация № 1	1
20.	Текущий контроль № 1	1
21.	Резервный час	1
22.	Будущее время глаголов. Грамматика.	0,5
23.	Форма глагола в будущем времени в первом лице в единственном числе. Грамматика.	0,5
24.	Форма глагола в будущем времени во втором лице в единственном числе (муж. и жен. рода). Грамматика.	0,5
25.	Форма глагола в будущем времени в первом и втором лицах единственного числа: практические упражнения.	1
26.	Форма глагола в будущем времени в третьем лице в единственном числе (муж. и жен. рода). Грамматика.	0,5
27.	Форма глагола в будущем времени в третьем лице в единственном числе: практические упражнения.	1
28.	Форма глагола в будущем времени в единственном числе: работа с текстами.	1
29.	Форма глагола в будущем времени в единственном числе: разговорная практика.	1
30.	Форма глагола в будущем времени в двойственном числе. Грамматика.	0,5
31.	Форма глагола в будущем времени в двойственном числе: разговорная практика.	1
32.	Форма глагола в будущем времени в первом лице во множественном числе. Грамматика.	0,5
33.	Форма глагола в будущем времени во втором лице во множественном числе. Грамматика.	0,5
34.	Форма глагола в будущем времени в первом и втором лицах во множественном числе: практические упражнения.	1
35.	Форма глагола в будущем времени в третьем лице во множественном числе. Грамматика.	0,5
36.	Форма глагола в будущем времени во множественном числе: работа с текстами.	1
37.	Форма глагола в будущем времени во множественном числе: разговорная практика.	1
38.	Отрицание в будущем времени. Грамматика.	0,5
39.	Отрицание в будущем времени: практические упражнения.	1
40.	Отрицание в будущем времени: разговорная практика.	1
41.	Консультация № 2	1
42.	Текущий контроль № 2	1
43.	Резервный час.	1

44.	Частица قد с глаголами прошедшего и настоящего времени. Грамматика.	0,5
45.	Частица قد с глаголами прошедшего времени: практические упражнения.	1
46.	Частица قد с глаголами настоящего времени. Значение вероятности. Грамматика.	1
47.	Частица قد с глаголами настоящего времени: практические упражнения.	1
48.	Частица قد. Разговорная практика.	1
49.	Конструкция «Один из...». Грамматика.	0,5
50.	Конструкция «Один из...»: практические упражнения.	1
51.	Конструкция «Один из...»: разговорная практика.	1
52.	Конструкция «Каждый». Грамматика.	0,5
53.	Конструкция «Каждый»: практические упражнения.	1
54.	Конструкция «Каждый»: разговорная практика.	1
55.	Конструкция «Все». Грамматика.	0,5
56.	Конструкция «Все»: практические упражнения.	1
57.	Конструкция «Все»: разговорная практика.	1
58.	Прилагательные по модели «من أفعل». Грамматика.	0,5
59.	Прилагательные по модели «من أفعل»: практические упражнения.	1
60.	Прилагательные по модели «من أفعل»: диалоги по парам и работа с текстом. Разговорная практика.	1
61.	Модель «أكثر+прилагательное». Грамматика.	0,5
62.	Модель «أكثر+прилагательное»: практические упражнения.	1
63.	Модель «определенное существительное + أفعل». Грамматика.	0,5
64.	Модель «определенное существительное + أفعل»: практические упражнения.	1
65.	Модели «من أفعل», «أكثر+прилагательное», «определенное существительное + أفعل». Разговорная практика.	1
66.	أنْ и أنْ в сложных предложениях. Грамматика.	0,5
67.	أنْ и أنْ в сложных предложениях: практические упражнения.	1
68.	أنْ и أنْ в сложных предложениях. Разговорная практика.	1
69.	لأنْ в сложных предложениях. Грамматика.	0,5
70.	لأنْ в сложных предложениях: практические упражнения.	1
71.	لأنْ в сложных предложениях. Разговорная практика.	1
72.	بسبب в предложениях. Грамматика.	0,5
73.	بسبب в предложениях: практические упражнения.	1
74.	بسبب в предложениях. Разговорная практика.	1
75.	Сложные предложения (لأنْ/بسبب / أنْ/أنْ). Разговорная практика.	1
76.	Консультация № 3	1
77.	Текущий контроль № 3	1
78.	Резервный час	1
79.	Глагол начинания بدأ. Грамматика.	0,5
80.	Глагол начинания بدأ: практические упражнения.	1
81.	Глагол начинания بدأ в текстах и диалогах.	1
82.	Глагол начинания بدأ. Разговорная практика.	0,5
83.	Глагол начинания أخذ. Грамматика.	1
84.	Глагол начинания أخذ: практические упражнения.	1
85.	Глагол начинания أخذ в текстах и диалогах.	0,5
86.	Глагол начинания أخذ. Разговорная практика.	1
87.	«Мои увлечения»: лексика.	0,5
88.	«Мои увлечения»: практические упражнения.	1
89.	«Мои увлечения»: разговорная практика.	1

90.	«Мои увлечения»: работа с текстом.	1
91.	«Школа»: лексика.	0,5
92.	«Школа»: практические упражнения.	1
93.	«Школа»: разговорная практика.	1
94.	«Школа»: работа с текстом.	1
95.	«Каникулы»: лексика.	0,5
96.	«Каникулы»: практические упражнения.	1
97.	«Каникулы»: разговорная практика.	1
98.	«Каникулы»: работа с текстом.	1
99.	Консультация № 4	1
100-101.	Резервный час	2
Раздел 7. Информатика		
1.	Компьютер — универсальное устройство обработки данных	0,5
2.	Программное и аппаратное обеспечение компьютера	0,5
3.	Память компьютера	0,5
4.	Компьютерные сети	0,5
5.	Информация и действия с информацией	0,5
6.	Естественные и формальные языки	0,5
7.	Измерение информации	0,5
8.	Способы кодирования информации	0,5
9.	Кодирование цвета. Цветовые модели	0,5
10.	Кодирование звука. Аналоговый и Цифровой звук	0,5
11.	HTML (Гипертекстовый язык разметки)	0,5
12.	Работа с текстом: заголовки, абзацы, списки (маркированные и нумерованные), выделение текста жирным и курсивом.	1
13.	CSS (Каскадные таблицы стилей)	0,5
14.	Текущий контроль	1
15.	Гиперссылки: создание ссылок на внешние ресурсы и внутренние страницы сайта	0,5
16.	Графика и мультимедиа: вставка изображений и видео	0,5
17.	Понятие блочной модели (margin, padding, border).	0,5
18.	Таблицы: структура таблиц	0,5
19.	Создание элементов управления (кнопки, формы ввода)	0,5
20.	Практикум: Вёрстка полноценного сайта в Adele Code IDE	1
21.	Яндекс документы (Презентации, Документы и Таблицы)	0,5
22.	Интерфейс и базовые инструменты Adele Design	0,5
23.	Растровая и векторная графика	0,5
24.	Типографика и цвет	0,5
25.	Веб-дизайн в Adele Design	0,5
26.	Практикум: дизайн сайта-магазина в Adele Design	1
27.	Основы видеомонтажа в CapCut	0,5
28.	Текст, маски и анимация	0,5
29.	Эффекты, переходы и работа со звуком	0,5
30.	Текущий контроль	1
31.	Цветокоррекция и экспорт	0,5
32.	Практикум: Короткометражный фильм в CapCut	1
33.	Основы 3D моделирования и инструменты	0,5
34.	Материалы и работа со светом	0,5

35.	Рендеринг и сохранение картинки	0,5
36.	Практикум: 3D модель чашки	1
37.	Искусственный интеллект	0,5
38.	Промптинг. Анатомия промпта	0,5
39.	Генерация изображений с помощью ИИ	0,5
40.	Генерация видео с помощью ИИ	0,5
41.	Веб-разработка с помощью ИИ	0,5
42.	Практикум: Сайт-магазин с помощью ИИ	1
43.	Практикум: Туристический сайт с помощью ИИ	1
44.	ИИ в робототехнике	0,5
45.	Практикум: Интерактивный помощник с ИИ	0,5
46.	Автоматизация с ИИ	1
47.	Создание презентаций с помощью ИИ	1
48.	Форматирование текста в Яндекс документы	0,5
49.	Таблицы и формулы в Яндекс таблицы	0,5
50.	Создание презентаций в Яндекс презентации	0,5
51.	Облачное хранилище. Яндекс диск	0,5
52.	Текущий контроль	1
53.	Введение в JavaScript	0,5
54.	Переменные	0,5
55.	Типы данных	0,5
56.	Ввод-вывод данных	0,5
57.	Условное ветвление	0,5
58.	Практикум: Калькулятор с помощью JavaScript	1
59.	Функции	0,5
60.	Практикум: Модальное окно на сайте с помощью HTML, CSS, JS	1
61.	Практикум: Меню на сайте с помощью HTML, CSS, JS	1
62.	Отладка кода	0,5
63.	Практикум: Создание биографического сайта	1
64.	Практикум: Монтаж социального ролика	1
65.	Практикум: Создание сайта-портфолио с помощью ИИ	1
66.	Итоговый проект	1
67.	Резервный час	1
Раздел 8. Статистика		
1.	Основы статистических наблюдений	0,5
2.	Получение и упорядочивание статистической информации	1
3.	Количественные характеристики совокупности данных	0,5
4.	Визуальное представление данных в виде столбчатых диаграмм	1
5.	Отображение статистической информации с помощью круговых диаграмм	1
6.	Использование графиков и гистограмм для описания данных	1
7.	Определение среднего значения набора данных	1
8.	Мода и медиана	1
9.	Интерпретация и обобщение статистических данных	1
10.	Применение статистических характеристик при решении задач	1
11.	Текущий контроль	1
12.	Введение в теорию вероятностей	0,5
13.	Пространство исходов. Равновероятные события	1
14.	Определение вероятности на основе опытных данных	0,5
15.	Вычисление вероятности в простейших ситуациях	1

16	Использование правил сложения вероятностей при решении задач	1
Раздел 9. Физика		
1.	Физика вокруг нас: как объяснять явления природы	0,5
2.	Методы исследования в физике	0,5
3.	Точность измерений: прямые и косвенные методы. Система СИ	0,5
4.	Лабораторная работа №1 «Правильное измерение: цена деления и показания прибора».	1
5.	Из чего состоит вещество: атомы и молекулы	0,5
6.	Тепловое и броуновское движение молекул.	0,5
7.	Агрегатные состояния вещества. Свойства газов, жидкостей и твердых тел. Диффузия.	0,5
8.	Практическая работа №1 «Диффузия в действии: как частицы перемешиваются».	1
9.	Кинематика. Механическое движение и его характеристики.	0,5
10.	Движение с постоянной скоростью: расчёт пути и времени.	0,5
11.	Практикум по решению задач на равномерное движение	1
12.	Движение с изменяющейся скоростью: как найти среднюю скорость	0,5
13.	Ускорение и равноускоренное движение.	0,5
14.	Практикум по решению задач на равноускоренное движение	1
15.	Консультация	1
16.	Текущий контроль	1
17.	Явление инерции	0,5
18.	Масса тела и как ее измеряют.	0,5
19.	Объем тела. Плотность вещества. Плотность неоднородного тела	0,5
20.	Практикум по решению задач на плотность однородного тела	1
21.	Лабораторная работа №2 «Определение плотности твердого тела»	1
22.	Практическое занятие №4 «Плотность вещества. Расчет массы и объема по его плотности»	1
23.	Виды взаимодействия. Сила и как ее измеряют.	0,5
24.	Закон всемирного тяготения. Сила тяжести	0,5
25.	Практикум «Закон всемирного тяготения. Сила тяжести»	1
26.	Сила упругости. Закон Гука	0,5
27.	Практикум «Растяжение пружины: как работает закон Гука»	1
28.	Вес тела. Отличия между весом и силой тяжести	0,5
29.	Практикум по решению задач «Вес тела»	1
30.	Практическое занятие №5 «Сила тяжести. Сила упругости»	1
31.	Консультация	1
32.	Текущий контроль	1
33.	Резервный час	1
34.	Давление и как ее измеряют. Способы уменьшения и увеличения давления.	0,5
35.	Практикум по решению задач «Давление и как ее измеряют».	1
36.	Давление жидкости. Гидростатический парадокс	0,5
37.	Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда	1
38.	Практическая работа №6 «Давление».	1
39.	Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля	0,5
40.	Сообщающиеся сосуды (СС). Принцип СС	0,5
41.	Практикум по решению задач на СС	1
42.	Вес воздуха. Атмосферное давление.	0,5
43.	Гидравлические машины. Выигрыш в силе.	0,5

44.	Практикум по решению задач на гидравлический пресс	1
45.	Практическая работа №7 «Закон Паскаля».	1
46.	Действие жидкости газа на погруженное в них тело. Закон Архимеда	0,5
47.	Лабораторная работа №3 «Изучение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»	1
48.	Практическая работа №8 «Изучение закона Архимеда»	1
49.	Условия плавания тел	0,5
50.	Практическая работа №9 «Определение условий плавания»	1
51.	Практикум по решению задач на Архимедову силу и плавание тел	1
52.	Плавание судов. Воздухоплавание	0,5
53.	Практикум по решению задач на водоизмещение судов	1
54.	Консультация	1
55.	Текущий контроль	1
56.	Резервный час	1
57.	Работа и мощность силы.	0,5
58.	Практикум по решению задач на работу и мощность	1
59.	«Золотое правило» механики и коэффициент полезного действия	0,5
60.	Лабораторная работа №4 «Определение КПД наклонной плоскости»	1
61.	Рычаг. Условие равновесия рычага. Блоки	0,5
62.	Лабораторная работа №5 «Выяснение условия равновесия рычага»	1
63.	Практикум по решению задач на условие равновесия рычага.	1
64.	Полная механическая энергия. Закон сохранения энергии	0,5
65.	Практикум по решению задач на закон сохранения энергии.	1
66.	Консультация	1
67.	Резервный час	1
Раздел 10. История		
1.	Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия	0,5
2.	Усиление королевской власти. Абсолютизм в Европе	0,5
3.	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	0,5
4.	Великие гуманисты	0,5
5.	Начало реформации в Европе. Обновление христианства	0,5
6.	Распространение Реформации. Контрреформация	0,5
7.	Текущий контроль	1
8.	Королевская власть и Реформация в Англии	0,5
9.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	0,5
10.	Практическая работа №1. «Детектив эпохи: Средневековье и Ренессанс»	1
11.	Величие и упадок Испании	0,5
12.	Освободительная война в Нидерландах	0,5
13.	Парламент против короля. Революция в Англии	0,5
14.	Практическая работа №2. «Суд над конкистадором/ Дебаты: Цена империи»	1
15.	Путь к парламентской монархии	0,5
16.	Текущий контроль	1
17.	Практическая работа №3. «Путевой дневник: Восток глазами европейца»	1
18.	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство	0,5
19.	Формирование единых государств в Европе и в России. Россия в первой трети XVI в.	0,5
20.	Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.	0,5

21.	Начало правления Иван IV. Реформы	0,5
22.	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	0,5
23.	Российское общество: “служилые” и “тяглые”. Народы России	0,5
24.	Практическая работа №4. «Челобитная и указ: язык власти и жалобы»	1
25.	Текущий контроль	1
26.	Опричнина	0,5
27.	Смута в Российском государстве	1
28.	Окончание Смутного времени	0,5
29.	Практическая работа №5. «Как выглядела информационная война в период Смуты»	1
30.	Россия при первых Романовых. Изменения в социальной структуре русского общества.	0,5
31.	Церковный раскол и народные движения.	0,5
32.	Практическая работа №6. «Маршруты русских путешественников XVI-XVII вв., и их влияние на культуру и дальнейшую историю России»	1
33.	Резервный час	1
Раздел 11. Обществознание.		
1.	Социальные нормы и их виды	0,5
2.	Социальный контроль	0,5
3.	Практическая работа №1. Интерактивная игра «Правда или Вымысел» (о социальных нормах)	1
4.	Семья и брак	0,5
5.	Отклоняющееся поведение и его типы	0,5
6.	Социальная роль	0,5
7.	Текущий контроль	1
8.	Практическая работа №2. «Отклоняющееся поведение: где проходит черта?»	1
9.	Социализация индивида	0,5
10.	Рациональное экономическое поведение гражданина (семьянина, собственника, потребителя)	0,5
11.	Экономика и экономическая наука	0,5
12.	Факторы производства и факторные доходы.	0,5
13.	Экономические системы	0,5
14.	Практическая работа №3. «Факторы производства: как открыть свой бизнес и заработать»	1
15.	Право собственности	0,5
16.	Текущий контроль	1
17.	Рынок, рыночный механизм.	0,5
18.	Спрос и предложение. Неценовые факторы спроса и предложения	0,5
19.	Постоянные и переменные затраты	0,5
20.	Финансовые институты и банковская система	0,5
21.	Практическая работа №4. «Постоянные и переменные затраты: как не обанкротить бизнес»	1
22.	Основные источники финансирования бизнеса	0,5
23.	Ценные бумаги	0,5
24.	Рынок труда. Безработица.	0,5
25.	Текущий контроль	1
26.	Виды, причины и последствия инфляции	0,5
27.	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	0,5
28.	Практическая работа №5. «Инфляция: почему деньги "худеют"»	1

29.	Роль государства в экономике	0,5
30.	Налоги	0,5
31.	Государственный бюджет	0,5
32.	Мировая экономика	0,5
33.	Практическая работа №6. «Налоги: зачем мы делимся с государством»	1
Раздел 12. Биология.		
1.	Дебаты на тему «Молекулярные данные против морфологии».	0,5
2.	Низшие растения. Общая характеристика водорослей.	1
3.	Заполнение таблицы по раздаточному материалу для сравнения внешнего строения и внутреннего строения низших растений.	0,5
4.	Критерии и основные критерии классификации споровых растения: мхи, хвощи, плауны, папоротники.	1
5.	Практическая работа №1 «Изучение внешнего строения мхов».	0,5
6.	Работа с анатомическим конструктором: разложите жизненный цикл мха по полочкам (спора, протонема, спорофит и т.д.).	0,5
7.	Консультация.	1
8.	Текущий контроль.	1
9.	Анатомо-морфологические характеристики и биохимические процессы у плаунов, хвощей и папоротников. Изучение среды обитания растений и их распространение.	1
10.	Виртуальная лаборатория для интерактивного исследования анатомии и жизненного цикла папоротникообразных в различных климатических зонах.	0,5
11.	Онтогенетические особенности папоротникообразных. Влияние папоротников в древнем мире и современном.	1
12.	Практическая работа №3 «Изучение внешнего строения веток, хвои, шишек и семян голосеменных растений (на примере ели, сосны или лиственницы)».	0,5
13.	Упражнение на соотнесение терминов и примеров растений на готовых картинках.	0,5
14.	Классификация и онтогенетические особенности покрытосеменных растений.	1
15.	Консультация.	1
16.	Текущий контроль.	1
17.	Практическая работа №4 «Изучение признаков представителей семейств: Крестоцветные (Капустные), Розоцветные (Розовые) на гербарных и натуральных образцах».	0,5
18.	натуральных образцах».	0,5
19.	Практическая работа №6 «Изучение признаков представителей семейств: Лилейные, Злаки (Мятликовые) на гербарных и натуральных образцах».	0,5
20.	Практическая работа №7 «Определение видов растений (на примере трёх семейств) с использованием определителей растений или определительных карточек».	0,5
21.	Что такое культурные растения? Особенности и причины применения различных представителей в различных сферах жизни.	1
22.	Интерактивная игра «Создай экосистему».	0,5
23.	Видовая и пространственная структура фитоценоза.	1
24.	Культурные растения и их происхождение. Культурные растения сельскохозяйственных угодий. Культурные представители семейств покрытосеменных, их использование человеком.	1
25.	Интеграция растений в городскую среду. Способы интеграции и выбор растений для городского озеленения.	1

26.	Кейс-задачи «Фитотерапевтический консилиум».	0,5
27.	Текущий контроль.	1
28.	Лабораторная работа №2 «Изучение строения бактерий (на готовых микропрепаратах)».	0,5
29.	Практическая работа №8 «Изучение строения плодовых тел шляпочных грибов (или изучение шляпочных грибов на муляжах)».	0,5
30.	Микроскопические грибы. Основные представители и их влияние на окружающий мир.	1
31.	Одноклеточные и многоклеточные грибы.	1
32.	Практическая работа №9 «Изучение строения лишайников».	0,5
33.	Консультации.	1
34-35.	Резервный час.	2
Раздел 13. География.		
1.	Географическая оболочка	0,5
2.	Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность	0,5
3.	Практическая работа №1 «Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа»	1
4.	Литосфера и рельеф Земли. Литосферные плиты и их движение	0,5
5.	Материки, океаны и части света	0,5
6.	Сейсмические пояса Земли	0,5
7.	Практическая работа №2: «Объяснение вулканических и сейсмических событий, о которых говорится в тексте»	1
8.	Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования	0,5
9.	Текущий контроль	1
10.	Практическая работа №3 «Построение профиля рельефа местности (на примере любого материка)»	1
11.	Атмосфера и климаты Земли	0,5
12.	Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле	0,5
13.	Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры	0,5
14.	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли	0,5
15.	Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан	0,5
16.	Текущий контроль	1
17.	Численность населения. Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира	0,5
18.	Изменение численности населения во времени. Факторы, влияющие на рост численности населения	0,5
19.	Методы определения численности населения, переписи населения. Размещение и плотность населения	0,5
20.	Страны и народы мира. Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира	0,5
21.	Практическая работа №4 «Определение, сравнение и объяснение различий в численности и плотности населения разных регионов мира»	1
22.	Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира Многообразие стран, их основные типы	0,5

23.	Южные материки. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида: история открытия. Географическое положение	0,5
24.	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы (для южных материков)	0,5
25.	Практическая работа №5 «Определение географических координат точек»	1
26.	Текущий контроль	1
27.	Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны (южные материки)	0,5
28.	Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Современные исследования. Роль России в открытиях и исследованиях материка	0,5
29.	Северные материки. Северная Америка. Евразия: история открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы (для северных материков)	0,5
30.	Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны (северные материки)	0,5
31.	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках	0,5
32.	Глобальные проблемы человечества и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты	0,5
33.	Практическая работа №6. «Подготовка сообщения (презентации) об одном из объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО»	1
34.	Резервный час	1
Раздел 11. Физическая культура		
1.	Диагностика и базовая коррекция. Правила безопасности и самоконтроля. (Первичная диагностика: осанка; стопы; гибкость; базовая сила, тест «Осевое вытяжение». Проверка подвижности: плечевого пояса; грудного отдела; тазобедренных суставов. Мини-тесты: планка; приседания; отжимания (в соответствии с возрастными нормами). Комплекс упражнений: разминка; основная часть; заминка.	0,5
2.	Суставная гимнастика + дыхание + коррекция осанки с упором на подготовку суставов к силовой, функциональное дыхание, укрепление мышечного корсета. Игры на дыхание. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
3.	Техника базовых упражнений: присед, планка, пресс с упором на качество выполнения упражнений и движений в быту. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
4.	Шейный и плечевой отдел, снятие зажимов, подготовка плечевого пояса к отжиманиям. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
5.	Грудной отдел + осанка с упором на технику приседа и бега. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
6.	Последовательность суставной разминки. Базовые упражнения. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
7.	Колени и голеностоп, подготовка к прыжкам и бегу. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
8.	Позвоночник + стабилизация корпуса, укрепление мышц-стабилизаторов. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5

9.	Осанка и плечи. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
10.	Позвоночник + стабилизация корпуса, укрепление мышц-стабилизаторов. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
11.	Комплексная разминка + техника приседа Разбор техники приседа: стопы, колени, таз, спина. Присед у стены (контроль оси). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
12.	Комплексная разминка + техника отжиманий Разминка плечевого пояса. Разбор техники отжимания: линия корпуса, локти, дыхание. Отжимания от стены → от скамьи → низкая скамья. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
13.	Техника выполнения по базовым упражнениям. Полная суставная разминка (шейный → плечевой → грудной → тазобедренный → колени → стопы). Дыхание в движении. Техника трёх базовых упражнений: присед, отжимание, прыжок. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
14.	Коррекционная суставная разминка. Комплекс базовый силовой + техника приседа. Укрепление ног, стабилизация коленей, подготовка к текущему контролю. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
15.	Текущий контроль по базовым упражнениям. Оцениваем только технику: присед, планка, отжимание, пресс.	1
16.	Силовая подготовка: плечевой пояс, работа над техникой базовых упражнений, работа над качеством отжимания. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
17.	Тазобедренные, колени, стопы. Силовая подготовка: ноги + прыжковая техника. Аэробная нагрузка, тренировка сердечного ритма. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
18.	Теория безопасного прыжка и приседа. Разминка на всё тело с упором на стопу и тазобедренный. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
19.	Стопы, колени, тазобедренные суставы. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
20.	Работа с упором на шею и плечи, подвижность грудного отдела. Комплекс упражнений на баланс. Нейро Упражнение с массажными мячиками или заменой. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
21.	Голеностоп и лучезапястный сустав. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
22.	Стопы, голеностоп, лучезапястный сустав, локтевой и плечи. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
23.	Дыхание, подвижность грудного отдела, лопатки. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
24.	Техника бега, правила дыхания при беге. Работа над общим физическим качеством тела, упор на аэробную нагрузку. Качество выполнения базовых упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
25.	Техника ускорений с упором на аэробную нагрузку. Качество выполнения базовых упражнений. В игровой форме. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка. Контроль самочувствия.	0,5
26.	Аэробная нагрузка и контроль самочувствия детей при выполнении упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1

27.	Аэробная нагрузка и безопасность голеностопа и коленных суставов. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
28.	Скоростная силовая подготовка с упором на силу ног. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
29.	Силовые базовые упражнения. Работа над мышечным корсетом. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
30.	Скорость и сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
31.	Выносливость и работа с качеством базовых упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
32.	Текущий контроль по базовым упражнениям. Динамика по количеству и качеству упражнений в соответствии с возрастными особенностями.	1
33.	Техника выполнения базовых упражнений Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
34.	Нейро упражнения: что это, для чего, как выполнять? Нейро упражнения в игровом формате. Работа над координацией и реакцией. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
35.	Нейро упражнения в игровой форме, мягкая растяжка. Работа над координацией и реакцией. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
36.	Нейро Упражнения в игровой форме, мягкая растяжка. Координация и реакция. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
37.	Нейро упражнения с маленькими мячиками в игровой форме. Работа с равновесием в игровой форме, мягкая растяжка. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
38.	Нейро упражнения в игровой форме, Работа с равновесием в игровой форме, мягкая растяжка. Координация и реакция. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
39.	Нейро упражнения, скорость, сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
40.	Нейро упражнения, скорость, сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
41.	Нейро упражнения, скорость, сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
42.	Здоровая и безопасная гибкость. Базовое понимание о безопасной растяжке. Работа над гибкостью. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
43.	Мобильность суставов. Техника выполнения растяжки. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
44.	Гибкость, скорость и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
45.	Теория безопасного шпагата. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка.	0,5
46.	Комплекс упражнений на все тело: разминка, основная часть, заминка	1
47.	Гибкость, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
48.	Гибкость, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
49.	Гибкость, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
50.	Текущий контроль	1

51.	Качественная заминка с упором на мониторинг результата после тренировки. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
52.	Игры на ловкость. Реакция и воздействие на зрительный анализатор. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
53.	Игры на равновесие. Баланс и функциональная нагрузка. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
54.	Игры на силу ног. Качество и сила мышц ног. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
55.	Игры на выносливость. Подготовка тела к выполнению усложненных базовых упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
56.	Игры на скорость. Реакция, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
57.	Упражнения на ловкость в игровой форме. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
58-59.	Комплекс упражнений на ловкость: разминка, основная часть, заминка	1
60.	Игры на дыхание. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
61.	Упражнения на ловкость в игровой форме. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
62.	Осевое вытяжение, техника выполнения базовых упражнений: приседы, планка, отжимания, скручивания. Мышечный контроль. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
63.	Главные показатели осевого вытяжения во всех упражнениях, в аэробных в том числе. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
64.	Функциональное дыхание. Как следить за дыханием в спорте. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
65.	Функциональное дыхание. Как проверить в упражнениях. главные признаки функционального дыхания. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
66.	Правила безопасности летнего спорта, спортивные игры. База упражнений на лето, чтоб не потерять форму.	0,5
67.	Командная работа по проверке осевого вытяжения. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль результатов обучения осуществляется посредством выполнения диагностических, тренировочных и проверочных работ, оценки устных ответов, письменных и практических заданий, а также анализа динамики предметных навыков, обучающихся в процессе подготовки к промежуточной аттестации.

Основные формы контроля:

- текущий контроль;
- итоговый контроль;
- проектная работа и презентация проекта;
- выполнение комплексов физических упражнений по инструкции.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Методическое обеспечение реализации программы

Обучение по программе осуществляется с использованием словесных, наглядных и практических методов обучения. В ходе занятий педагог использует объяснение тем программы, демонстрацию способов выполнения заданий, иллюстративные и интерактивные материалы, а также практические и тренировочные задания.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации. В ходе реализации курса используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированная работа;
- практическая работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций;

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради в клетку;
- тетради в линию

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».
5. Методические материалы по физической культуре для обучающихся 6 класса в условиях дистанционного обучения.