

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Подготовка к аттестации за 3 класс
для дистанционного семейного обучения»**

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

г.Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к аттестации за 3 класс для дистанционного семейного обучения» разработана как единая программа, объединяющая семь учебных разделов: русский язык, литературное чтение, математика, природоведение, английский язык, арабский язык и физкультура.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации обучающихся 3 класса в условиях дистанционного семейного обучения и сочетает оттачивание практических навыков по основным темам учебных предметов, выполнение практических заданий, проектных диагностических работ. Особое внимание уделяется отработке практических навыков, разбору наиболее распространённых систематических ошибок, дополнительной работе над темами, а также выполнению тренировочных заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 3 класса к аттестации в формате дистанционного семейного обучения. В рамках программы обучающиеся совершенствуют орфографические и грамматические навыки, развивают читательскую самостоятельность, оттачивают навыки табличного умножения и деления, расширяют представления о природе и обществе, продолжают изучение английского и арабского языков.

Программа разработана как единый комплекс взаимосвязанных учебных предметов, что позволяет комплексно развивать практические навыки обучающихся, своевременно выявлять и устранять затруднения в обучении, а также уделять дополнительное внимание темам, требующим более тщательной отработки.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы – обеспечить комплексную подготовку обучающихся 3 класса к промежуточной аттестации посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

- усовершенствовать практические навыки обучающихся по русскому языку, литературному чтению, математике, природоведению, английскому и арабскому языкам;
- развивать навыки применения правил, алгоритмов и способов действий при выполнении устных и письменных заданий, при чтении, решении задач и работе с учебными текстами;

- совершенствовать и развивать коммуникативные навыки на английском и арабском языках в рамках тем программы;
- развивать навыки безопасной двигательной активности и умение выполнять комплексы физических упражнений в домашних условиях;
- подготовить обучающихся к выполнению текущих, диагностических и итоговых контрольных заданий.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, речь, память, внимание, наблюдательность и читательскую самостоятельность;
- развивать навыки работы по инструкции, схеме, таблице, образцу и учебной модели;
- развивать навыки самопроверки, анализа ошибок и корректировки результатов собственной работы.

Воспитательные:

- воспитывать ответственное отношение к учебной деятельности и самостоятельной работе;
- формировать интерес к чтению, познанию окружающего мира и изучению языков;
- развивать культуру учебного взаимодействия в дистанционной группе;
- формировать бережное отношение к природе, здоровью, труду и окружающим людям.

КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста 9–10 лет, осваивающих программу 3 класса в условиях дистанционного семейного обучения.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 2026/2027 учебный год. Общий объем программы составляет 748 учебных часов аудиторной работы и 282 часа внеаудиторной самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка составляет 1030 часов.

ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Форма проведения учебных занятий – групповая и индивидуальная с использованием дистанционных образовательных технологий. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснение тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа – 40 минут. Программа рассчитана на 34 учебные недели, при пятидневной учебной неделе. Объем аудиторной нагрузки составляет 22 аудиторных учебных часа в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
«Подготовка к аттестации за 3 класс для дистанционного семейного обучения»	40 мин.	34	22	5	748	1 сентября – 26 мая *Даты начала и окончания курса могут быть скорректированы в зависимости от сроков формирования учебной группы
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		748				
Итоговый мониторинг знаний		26 часов				

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА ПО КТП

При анализе календарно-тематических планов сохранена исходная логика каждого предметного блока. Названия учебных предметов в рабочей программе преобразованы в названия разделов, а внутренние тематические блоки КТП преобразованы в подразделы.

Темы с видом занятия «3 тип, э» не смешаны с текущими подразделами: они вынесены в отдельный раздел «Итоговый мониторинг знаний». Часы итогового мониторинга входят в общий объем аудиторной нагрузки и не прибавляются сверх общего количества часов по программе.

Самостоятельная внеаудиторная работа представлена в общей таблице отдельной графой. Самостоятельные внеаудиторные часы предусмотрены для выполнения тренировочных заданий, совершенствования предметных навыков и отработки материала, требующего дополнительного внимания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

– основные правила русского языка, изучаемые в 3 классе: текст и предложение, словосочетание, части речи, части слова, орфограммы, правописание корней, приставок, суффиксов и окончаний;

– литературные произведения и жанры, предусмотренные тематическим планом, особенности работы с художественным и учебным текстом;

– табличные случаи умножения и деления, приёмы письменных вычислений, способы решения задач, единицы измерения и геометрические понятия;

– основные сведения о природе, человеке, обществе, природных явлениях, здоровье, безопасности и охране окружающей среды;

– базовую лексику и грамматические конструкции английского языка в рамках изученных тем;

– правила безопасного выполнения физических упражнений дома, значение разминки, дыхательной гимнастики, осанки, равновесия и двигательной активности.

– основы арабского алфавита, чтения и употребления базовой лексики в речевых ситуациях.

Обучающиеся должны **уметь**:

– применять изученные правила русского языка при письме, разборе слов и предложений, выполнении изложений и диагностических работ;

– читать произведения разных жанров, отвечать на вопросы по содержанию, характеризовать героев, определять основную мысль текста;

– выполнять вычисления, решать задачи разных видов, работать с величинами, долями, площадью и геометрическими фигурами;

– наблюдать природные объекты и явления, объяснять связи в природе и обществе, выполнять мини-проекты;

– использовать изученную лексику и грамматические модели английского языка в устной и письменной речи;

– выполнять комплексы утренней гимнастики, упражнения на осанку, координацию, гибкость, равновесие, силу и выносливость по инструкции учителя.

– читать, различать и использовать изученные арабские буквы и слова в учебных ситуациях.

Обучающиеся должны **владеть**:

– навыками учебной работы по инструкции, образцу и алгоритму;

– навыками самопроверки, исправления ошибок и подготовки к диагностическим работам;

– навыками работы с интерактивной доской, рабочими тетрадями и цифровыми заданиями;

– навыками самоконтроля при выполнении физических упражнений и соблюдения правил безопасности на занятиях дома.

– навыками участия в практической, проектной и игровой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			Теор. занятия	Практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Русский язык	187	37,5	94,5	55
1.1	Подраздел 1.1. Речевая деятельность: от слова к тексту	13	3,5	5,5	4
1.2	Подраздел 1.2. Языковая система слова и его смысловые связи	14,5	4	6	4,5
1.3	Подраздел 1.3. Фонетическая лаборатория речи	8,5	2	4	2,5
1.4	Подраздел 1.4. Морфемное моделирование слова	17	3,5	8,5	5
1.5	Подраздел 1.5. Орфография	36	6	19	11
1.6	Подраздел 1.6. Система частей речи: имя существительное	40,5	9	20	11,5
1.7	Подраздел 1.7. Языковая система признаков: имя прилагательное	17	4,5	7,5	5
1.8	Подраздел 1.8. Языковая система замещения: местоимение	6	0,5	3,5	2
1.9	Подраздел 1.9. Языковая система действия: глагол	23	4	12	7
1.10	Подраздел 1.10. Комплексное применение языковых умений	11,5	0,5	8,5	2,5
2	Раздел 2. Литературное чтение	138	36,5	61,5	40
2.1	Подраздел 2.1. Мир книги и народной мудрости	9	2	4	3
2.2	Подраздел 2.2. Уроки доброты и честности	12,5	3,5	5,5	3,5
2.3	Подраздел 2.3. Поэзия природы	11,5	4	4	3,5
2.4	Подраздел 2.4. Страницы русской классики	21,5	7	8	6,5
2.5	Подраздел 2.5. Мир сказок и поэзии русских писателей	23	6	11	6
2.6	Подраздел 2.6. Поэтический мир русской литературы	11,5	3	5	3,5
2.7	Подраздел 2.7. Авторская сказка и рассказы о животных	12,5	3	6	3,5
2.8	Подраздел 2.8. Поэтический мир детства	8,5	2	4	2,5
2.9	Подраздел 2.9. Мир природы и доброты в литературе	17,5	4,5	7,5	5,5
2.10	Подраздел 2.10. Литература народов мира	10,5	1,5	6,5	2,5
3	Раздел 3. Математика	182	31	101	50
3.1	Подраздел 3.1. Развитие вычислительной грамотности в пределах 100	9,5	2,5	4,5	2,5
3.2	Подраздел 3.2. Числовые связи и операции кратного увеличения	68	11,5	36,5	20
3.3	Подраздел 3.3. Вычислительные модели и	36	7	19	10

	числовые преобразования				
3.4	Подраздел 3.4. Структура и состав чисел первой тысячи	14,5	4,5	5,5	4,5
3.5	Подраздел 3.5. Вычислительные практики с трёхзначными числами	40,5	5,5	24,5	10,5
3.6	Подраздел 3.6. Интеграция и применение математических знаний	13,5	-	11	2,5
4	Раздел 4. Природоведение	93	25	39	29
4.1	Подраздел 4.1. Познание окружающего мира	13	4	5	4
4.2	Подраздел 4.2. Природные явления и объекты	22	7	8	7
4.3	Подраздел 4.3. Основы здоровья человека	10,5	3	4	3,5
4.4	Подраздел 4.4. Основы безопасной жизнедеятельности	8,5	2	4	2,5
4.5	Подраздел 4.5. Основы экономических знаний	20,5	5,5	8,5	6,5
4.6	Подраздел 4.6. Страны и города мира	18,5	3,5	9,5	5,5
5	Раздел 5. Английский язык	173	29	103	41
5.1	Подраздел 5.1. English Restart. Давайте вспомним	13,5	0,5	9,5	3,5
5.2	Подраздел 5.2. My School Bag. Мой школьный рюкзак. Лексика по теме «Школа»	22	4	13	5
5.3	Подраздел 5.3. My Team: Family and Friends. Лексика по теме «Моя семья и друзья»	21	4	12	5
5.4	Подраздел 5.4. Food Festival. Лексика по теме «Еда и напитки»	22,5	4,5	12,5	5,5
5.5	Подраздел 5.5. My Little World. Мой маленький мир. Лексика по теме «Моя комната»	20	3	12	5
5.6	Подраздел 5.6. Wild World Safari. Мир животных. Названия животных и их умения	24	5	13	6
5.7	Подраздел 5.7. My Dream House. Мой дом мечты. Описание интерьера	15	3	8	4
5.8	Подраздел 5.8. My Daily Life. Лексика по теме «Хобби и развлечения». Повседневная рутина.	26	5	15	6
5.9	Подраздел 5.9. What I learnt? Что я узнал?	9	0	8	1
6	Раздел 6. Арабский язык	135	20	78	37
6.1	Подраздел 6.1. Основы арабской письменности: изучение букв и формирование навыков чтения	26	6,5	11,5	8
6.2	Подраздел 6.2. Базовая лексика: изучение слов и выражений для повседневного общения	10	1,5	5,5	3,5
6.3	Подраздел 6.3. Лексика по теме «Предметы и повседневная жизнь»	15,5	2	10	3,5
6.4	Подраздел 6.4. Лексика по теме «Продукты питания»	13,5	1,5	8,5	3,5
6.5	Подраздел 6.5. Лексика по теме «Дом и школа»	20	2,5	12,5	5
6.6	Подраздел 6.6. Лексика по теме «Окружающий мир»	17,5	2,5	10,5	4,5
6.7	Подраздел 6.7. Лексика по теме «Животные»	10	1	6	3
6.8	Подраздел 6.8. Лексика по теме «Одежда и совершение покупок»	13,5	1,5	7,5	4,5
6.9	Подраздел 6.9. Лексика по теме «Забота о здоровье»	8,5	1	6	1,5

7	Раздел 7. Физкультура	96	4	62	30
7.1	Подраздел 7.1. Что такое физкультура? Безопасность при занятиях дома	6	1	3	2
7.2	Подраздел 7.2. Разминка и дыхание. Учимся двигаться правильно	15	0	10	5
7.3	Подраздел 7.3. Игровая активность: внимание, реакция, скорость	15	0	10	5
7.4	Подраздел 7.4. Развитие основных физических качеств: сила и выносливость	16,5	1	10	5,5
7.5	Подраздел 7.5. Упражнения на осанку, спину и плечевой пояс	19,5	1	13	5,5
7.6	Подраздел 7.6. Баланс, гибкость и координация	15	0	10	5
7.7	Подраздел 7.7. Комплексное применение двигательных навыков	9	1	6	2
8	Раздел 8. Итоговый мониторинг знаний	26	—	26	—
8.1	Подраздел 8.1. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Русский язык»	4	—	4	—
8.2	Подраздел 8.2. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Литературное чтение»	4	—	4	—
8.3	Подраздел 8.3. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Математика»	4	—	4	—
8.4	Подраздел 8.4. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Природоведение»	4	—	4	—
8.5	Подраздел 8.5. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Английский язык»	4	—	4	—
8.6	Подраздел 8.6. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Арабский язык»	4	—	4	—
8.7	Подраздел 8.7. Итоговый мониторинг физической подготовленности по разделу «Физкультура»	2	-	2	-
	Итого максимальной нагрузки	1030	183	565	282

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Русский язык (132 часа)

Подраздел 1.1. Речевая деятельность: от слова к тексту (9 часов)

Тема 1. Развитие речевой культуры (1 ч.)

Тема 2. Текст в речевой практике (1 ч.)

Тема 3. Разновидности текстовых высказываний (1 ч.)

Тема 4. Интонационное и пунктуационное оформление предложений (1 ч.)

Тема 5. Средства выразительности устной и письменной речи (1 ч.)

Тема 6. Смысловая структура предложения (1 ч.)

Тема 7. Построение сложных речевых конструкций (1 ч.)

Тема 8. Диагностическое списывание №1 (1 ч.)

Тема 9. Словосочетание в структуре речи. Текущий контроль №1 (1 ч.)

Подраздел 1.2. Языковая система слова и его смысловые связи (10 часов)

Тема 10. Лексическое богатство языка в речевой практике (1 ч.)

Тема 11. Работа со значением слова в различных коммуникативных ситуациях. Словарная практика №1 (1 ч.)

Тема 12. Слова и устойчивые выражения в живой речи (1 ч.)

Тема 13. Практикум по созданию и анализу текстов с элементами языкового разбора (1 ч.)

Тема 14. Языковые классы слов в речевой деятельности. Практическое распознавание. Текущий контроль №2 (1 ч.)

Тема 15. Слова, обозначающие предметы и их роль в высказывании (1 ч.)

Тема 16. Слова, обозначающие действия в речевых конструкциях (1 ч.)

Тема 17. Слова, обозначающие количество и порядок в речи (1 ч.)

Тема 18. Родственные слова и смысловые связи в языке (1 ч.)

Тема 19. Орфографическое письмо (1 ч.)

Подраздел 1.3. Фонетическая лаборатория речи (6 часов)

Тема 20. Разбор ошибок. Работа со звуковой структурой слова. Звуко-буквенный анализ в практических упражнениях (1 ч.)

Тема 21. Орфографический тренинг: безударные гласные и позиции буквенного обозначения (1 ч.)

Тема 22. Письменная работа по тексту №1 (1 ч.)

Тема 23. Разбор ошибок. Согласные звуки в речевой практике. Различение и использование (1 ч.)

Тема 24. Орфографические трудности при передаче парных согласных в словах (1 ч.)

Тема 25. Практическое применение правил письма (1 ч.)

Подраздел 1.4. Морфемное моделирование слова (12 часов)

Тема 27. Словообразовательные связи слов в речевой практике. Работа с общей частью слова (1 ч.)

Тема 28. Языковые изменения внутри родственных слов: наблюдение и анализ (1 ч.)

Тема 29. Слово как структура. Формообразующие элементы в речи (1 ч.)

Тема 30-31. Функции формообразующих элементов слова в речевых конструкциях (2 ч.)

Тема 32. Систематизация представлений о строении слова через практическую деятельность (1 ч.)

Тема 33. Практикум по конструированию слов и текстовых высказываний (1 ч.)

Тема 34. Словообразующие элементы языка и их роль в создании новых слов. Расширение словарного запаса через моделирование слов (1 ч.)

Тема 35. Практическое словообразование с использованием различных языковых моделей. Текущий контроль №3 (1 ч.)

Тема 36. Структурный анализ слова в речевой практике (1 ч.)

Тема 37. Письменная работа по тексту №2 (1 ч.)

Тема 38. Разбор ошибок. Наблюдение за орфографическими особенностями частей слова в практической деятельности (1 ч.)

Подраздел 1.5. Орфография (25 часов)

Тема 39. Углублённая работа с орфограммами корня: способы выбора проверочного слова (1 ч.)

Тема 40. Практикум по распознаванию орфограмм гласных в корневой части слова (1 ч.)

Тема 41. Исследование слов с несколькими безударными гласными в составе корня (1 ч.)

Тема 42. Языковые наблюдения над традиционными сочетаниями букв в словах русского языка (1 ч.)

Тема 43. Орфографическое письмо (1 ч.)

Тема 44. Разбор ошибок. Секреты проверки согласных звуков в сильной и слабой позиции (1 ч.)

Тема 45. Практическая мастерская по выбору проверочных слов для согласных (1 ч.)

Тема 46. Диагностическое списывание №2 (1 ч.)

Тема 47. Текстотворчество с использованием слов орфографических групп (1 ч.)

Тема 48. Отработка навыков грамотного оформления слов с согласными орфограммами (1 ч.)

Тема 49. Творческая письменная работа (1 ч.)

Тема 50. Анализ и корректировка письменной деятельности. Поиск и объяснение скрытых согласных в словах. (1 ч.)

Тема 51. Практикум по обнаружению и проверке трудных согласных сочетаний. Текущий контроль №4 (1 ч.)

Тема 52. Сравнительный анализ способов проверки корневых орфограмм (1 ч.)

Тема 53. Особенности написания слов с удвоенными согласными буквами (1 ч.)

Тема 54. Совершенствование орфографической грамотности. Словарная практика №2 (1 ч.)

Тема 55. Конструктор слова: работа с суффиксальными моделями (1 ч.)

Тема 56. Практикум по преобразованию слов с помощью приставок (1 ч.)

Тема 58. Служебные и значимые части слова: различаем на письме (1 ч.)

Тема 59. Практическое применение написания слов с приставочными элементами (1 ч.)

Тема 60. Разделительный твёрдый знак как средство передачи звучания слова (1 ч.)

Тема 61. Тренинг по использованию разделительного твёрдого знака (1 ч.)

Тема 62. Сопоставление функций разделительных знаков в словах (1 ч.)

Тема 63. Совершенствование орфографической грамотности (1 ч.)

Тема 64. Создание информационного текста в жанре объявления (1 ч.)

Подраздел 1.6. Система частей речи: имя существительное (29 часов)

Тема 65. Орфографическое письмо (1 ч.)

Тема 66. Разбор ошибок. Языковые группы слов и их назначение в речи (1 ч.)

Тема 67. Наблюдение за словами, называющими предметы и явления (1 ч.)

Тема 68. Исходная форма имени существительного. Словообразовательные модели сложных слов (1 ч.)

Тема 69. Исследование признаков живых и неживых предметов в языке (1 ч.)

Тема 70. Имена предметов: личные названия и общие наименования (1 ч.)

Тема 71. Изменение существительных по количественному признаку (1 ч.)

Тема 72. Творческая письменная работа (1 ч.)

Тема 73. Анализ и корректировка письменной деятельности. Определение родовой принадлежности существительных в речевых конструкциях (1 ч.)

Тема 74. Слова с вариативной родовой характеристикой в современном русском языке (1 ч.)

Тема 75. Особенности написания существительных с шипящими на конце слова. Текущий контроль №5 (1 ч.)

Тема 76. Письменная работа по тексту №3 (1 ч.)

Тема 77. Разбор ошибок. Практикум по написанию существительных с конечными шипящими (1 ч.)

Тема 78. Практика применения орфографических норм при написании существительных с шипящими. Словарная практика №3 (1 ч.)

Тема 79. Орфографическое письмо (1 ч.)

Тема 80. Разбор ошибок. Преобразование форм имён существительных в различных речевых ситуациях (1 ч.)

Тема 81. Практическая работа по определению грамматических форм существительных (1 ч.)

Тема 82. Особые группы существительных, не изменяющихся по форме. Создание текста по серии рисунков (1 ч.)

Тема 83. Форма названия предмета в предложении (1 ч.)

Тема 84. Форма обозначения принадлежности и отсутствия предмета (1 ч.)

Тема 85. Форма передачи адресата действия (1 ч.)

Тема 86. Форма обозначения объекта действия (1 ч.)

Тема 87. Форма обозначения средства или способа действия (1 ч.)

Тема 88. Форма связи существительного с высказыванием. Текущий контроль №6 (1 ч.)

Тема 89. Творческая письменная работа (1 ч.)

Тема 90. Анализ и корректировка письменной деятельности. Расширение содержания предложения с помощью обстоятельственных компонентов (1 ч.)

Тема 91. Расширение содержания предложения с помощью объектных компонентов (1 ч.)

Тема 92. Практикум по определению грамматических форм существительных в тексте (1 ч.)

Тема 93. Диагностическое списывание №3 (1 ч.)

Подраздел 1.7. Языковая система признаков: имя прилагательное (12 часов)

Тема 94. Слова-признаки в речевой деятельности: практическое применение (1 ч.)

Тема 95. Смысловые связи слов-признаков и слов-названий предметов. Составные наименования признаков (1 ч.)

Тема 96. Особенности описательной речи в различных коммуникативных ситуациях. Создание познавательного текста-описания объекта природы (1 ч.)

Тема 97. Изменение слов-признаков в различных речевых моделях (1 ч.)

Тема 98. Практикум по использованию форм слов-признаков в письменной речи. Словарная практика №3 (1 ч.)

Тема 99. Творческая письменная работа (1 ч.)

Тема 100. Анализ и корректировка письменной деятельности. Изменение слов-признаков по количественному признаку (1 ч.)

Тема 101. Изменение слов-признаков по количественному признаку (1 ч.)

Тема 102. Характеристика объектов на основе сопоставления их признаков. Конструирование текста информационного назначения (1 ч.)

Тема 104. Исходная форма слов-признаков. Практикум по определению грамматических форм слов-признаков (1 ч.)

Тема 105. Средства уточнения и характеристики предметов в предложении (1 ч.)

Тема 106. Практическая оценка программного материала (1 ч.)

Подраздел 1.8. Языковая система замещения: местоимение (4 часа)

Тема 107. Создание пригласительного текста в письменной форме (1 ч.)

Тема 108. Слова-заместители в речевом общении. Использование слов-заместителей для указания на участников общения (1 ч.)

Тема 109. Практическое наблюдение за ролью слов-заместителей в различных текстах (1 ч.)

Тема 110. Систематизация представлений о словах-заместителях. Особенности построения текста-письма (1 ч.)

Подраздел 1.9. Языковая система действия: глагол (16 часов)

Тема 111. Формирование представлений о словах со значением действия. Текущий контроль №7 (1 ч.)

Тема 112. Выделение слов-действий в речевом потоке. Работа с однокоренными словами (1 ч.)

Тема 113. Построение связного текста по серии сюжетных изображений (1 ч.)

Тема 114. Слова-действия в начальной форме: наблюдение и практическое использование (1 ч.)

Тема 115. Распознавание начальной формы слов-действий в речевой практике (1 ч.)

Тема 116. Изменение слов-действий по количественному признаку (1 ч.)

Тема 117. Определение слов-действий в разных формах числа (1 ч.)

Тема 118. Слова-действия в различных временных ситуациях. Словарная практика №4 (1 ч.)

Тема 119. Определение временных характеристик слов-действий. Создание текста-рассуждения (1 ч.)

Тема 120. Письменная работа на основе зрительного восприятия текста. №4 (1 ч.)

Тема 121. Разбор ошибок. Изменение слов-действий в прошедшем времени с учётом родовых особенностей (1 ч.)

Тема 122. Изменение слов-действий в прошедшем времени с учётом родовых особенностей (1 ч.)

Тема 123. Практикум по изменению форм слов-действий и составлению связного текста (1 ч.)

Тема 124. Отрицательные конструкции в речевых моделях. Текущий контроль №8 (1 ч.)

Тема 125. Практика применения способов действий (1 ч.)

Тема 126. Орфографическое письмо (1 ч.)

Подраздел 1.10. Комплексное применение языковых умений (9 часов)

Тема 127. Разбор ошибок. Индивидуальная коррекция учебных результатов по теме «Глагол как средство выражения действия» (1 ч.)

Тема 128. Практическое применение числовых обозначений в речи. Использование количественных и порядковых форм (1 ч.)

Тема 129. Языковая мастерская по теме «Слова-названия предметов и их речевые функции» (1 ч.)

Тема 131. Практикум по использованию слов-признаков и их форм в письменной речи (1 ч.)

Тема 132. Орфографический тренинг по языковым моделям и правилам письма (1 ч.)

Тема 133-136. Консультация (4 ч.)

Раздел 2. Литературное чтение (98 часов)

Подраздел 2.1. Мир книги и народной мудрости (6 часов)

Тема 1. История книги на Руси (1 ч.)

Тема 2. Первпечатное дело и его создатели (1 ч.)

Тема 3. Мир устного народного творчества (1 ч.)

Тема 4. Докучные сказки: особенности и построение. Традиционные народные ремёсла (1 ч.)

Тема 5. Пословицы разных народов о человеке и его делах. Проектная работа «Мы идём в музей книги» (1 ч.)

Тема 6. Практика по разделу «Мир книги и народной мудрости» (1 ч.)

Подраздел 2.2. Уроки доброты и честности (9 часов)

Тема 7. Поступки и характер литературного героя (1 ч.)

Тема 8. Создание собственного рассказа на нравственную тему (1 ч.)

Тема 9-10. Правдивость и ответственность в произведениях для детей (2 ч.)

Тема 11. Анализ содержания и обсуждение литературного произведения. Текущий контроль №1 (1 ч.)

Тема 12. Жизненные ситуации и выбор героя литературного произведения (1 ч.)

Тема 13. Библиотека как пространство детского чтения (1 ч.)

Тема 14. Самостоятельное чтение и обсуждение рассказов о детях (1 ч.)

Тема 15. Практика по разделу «Уроки доброты и честности». Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Подраздел 2.3. Поэзия природы (8 часов)

Тема 16. Выразительное чтение поэтических произведений (1 ч.)

Тема 18. Образы весны в русской поэзии (1 ч.)

Тема 19. Картины природы в лирическом произведении (1 ч.)

Тема 20. Поэтическое изображение окружающего мира (1 ч.)

Тема 21. Образ родной природы в стихотворении (1 ч.)

Тема 22. Времена года в поэтических произведениях (1 ч.)

Тема 23. Тема детства в русской поэзии. Диагностика навыка чтения (1 ч.)

Тема 24. Поэтические образы зимней природы (1 ч.)

Подраздел 2.4. Страницы русской классики (15 часов)

Тема 25. Жизнь и творчество русских писателей XIX века (1 ч.)

Тема 26. Природа в лирических произведениях русской поэзии (1 ч.)

Тема 27. Зимние образы в поэтическом произведении (1 ч.)

Тема 28. Настроение и чувства в лирике (1 ч.)

Тема 29. Басня как литературный жанр (1 ч.)

Тема 30. Герои и события в басне (1 ч.)

Тема 31. Нравственные уроки басенного творчества (1 ч.)

Тема 32. Пейзажная лирика в русской поэзии (1 ч.)

Тема 33. Образ природы в поэтическом произведении (1 ч.)

Тема 34. Времена года в произведениях русских поэтов (1 ч.)

Тема 35. Детские годы русского писателя (1 ч.)

Тема 36. Героические и опасные ситуации в литературном произведении (1 ч.)

Тема 37. Поступок героя и его последствия. Текущий контроль №2 (1 ч.)

Тема 38. Дружба, верность и сострадание в художественном произведении. Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Тема 39. Практика по разделу «Страницы русской классики» (1 ч.)

Подраздел 2.5. Мир сказок и поэзии русских писателей (17 часов)

Тема 41. Природа глазами писателей и поэтов (1 ч.)

Тема 42. Осенние мотивы в художественном слове (1 ч.)

Тема 43. Литературные произведения о бережном отношении к природе. (1 ч.)

Тема 44. Поэтическая мастерская (1 ч.)

Тема 45. Художественное чтение произведений русских авторов (1 ч.)

Тема 46. Мир литературной сказки (1 ч.)

Тема 47. Герои и поступки сказочных персонажей. Диагностика навыка чтения (1 ч.)

Тема 48-49. Фантастические и приключенческие сюжеты (2 ч.)

Тема 50. Зимняя сказка о трудолюбии и справедливости (1 ч.)

Тема 51-52. Необыкновенное путешествие в подводный мир (2 ч.)

Тема 53-54. Добрые поступки и настоящая дружба (2 ч.)

Тема 55-56. Сила мечты и забота о близких (2 ч.)

Тема 57. Мечта и её роль в жизни человека. Практика по разделу «Мир сказок и поэзии русских писателей» (1 ч.)

Подраздел 2.6. Поэтический мир русской литературы (8 часов)

Тема 58. Поэтические произведения о мире животных (1 ч.)

Тема 59. Художественное изображение природы и окружающего мира (1 ч.)

Тема 60. Литературные образы и авторское воображение (1 ч.)

Тема 61. Мир фантазии и воображения в литературном произведении (1 ч.)

Тема 62. Родная природа в произведениях русских поэтов (1 ч.)

Тема 63. Ценность родного края в художественной литературе. Текущий контроль №3 (1 ч.)

Тема 64. Образ Родины в произведениях русских писателей (1 ч.)

Тема 65. Практика по разделу «Поэтический мир русской литературы». Текущая диагностическая работа (1 ч.).

Подраздел 2.7. Авторская сказка и рассказы о животных (9 часов)

Тема 66-67. Лесные жители в произведениях русских писателей. (2 ч.)

Тема 68. Мир животных в художественной литературе (1 ч.)

Тема 69. Взаимоотношения человека и природы (1 ч.)

Тема 70. Познавательные рассказы о живой природе (1 ч.)

Тема 71-72. Приключенческие истории о животных (2 ч.)

Тема 74. Бережное отношение к природе на страницах книг. Текущий контроль №4 (1 ч.)

Тема 75. Удивительные открытия в окружающем мире. Практика по разделу «Авторская сказка и рассказы о животных» (1 ч.).

Подраздел 2.8. Поэтический мир детства (6 часов)

Тема 76. Природа глазами поэта (1 ч.)

Тема 77. Художественные образы родной природы (1 ч.)

Тема 78. Эмоции и впечатления в детской поэзии (1 ч.)

Тема 79. Нравственные ценности в литературных произведениях (1 ч.)

Тема 80. Поэтическое отражение окружающего мира. Диагностика навыка чтения (1 ч.)

Тема 81. Образы животных в поэзии для детей. Практика по разделу «Поэтический мир детства» (1 ч.)

Подраздел 2.9. Мир природы и доброты в литературе (12 часов)

Тема 82. Трудолюбие и мастерство в литературных произведениях (1 ч.)

Тема 83. Красота окружающего мира и жизненные ценности (1 ч.)

Тема 84. Семья и забота о близких (1 ч.)

Тема 85. Культура общения и правила поведения (1 ч.)

Тема 86. Мир детских приключений и фантазий (1 ч.)

Тема 87. Учение, старание и ответственность (1 ч.)

Тема 88. Общение и взаимоотношения между людьми (1 ч.)

Тема 89. Детские литературно-познавательные журналы (1 ч.)

Тема 90. Школьная жизнь и личные достижения (1 ч.)

Тема 91. Поступки и взаимоотношения героев. Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Тема 92. Юмор в детской литературе. Текущий контроль №5 (1 ч.)

Тема 93. Радость творчества в поэтических произведениях. Практика по разделу «Мир природы и доброты в литературе» (1 ч.)

Подраздел 2.10. Литература народов мира (8 часов)

Тема 95-96. Преодоление трудностей и вера в свои силы (2 ч.)

Тема 97. Дружба, взаимопомощь и сила творчества (1 ч.)

Тема 98. Мир животных и человека в зарубежной литературе (1 ч.)

Тема 99. Благородство, воспитание и добрые поступки. Брейн-ринг - «Зарубежная литература» (1 ч.)

Тема 100-102. Консультация (3 ч.)

Раздел 3. Математика (132 часа)

Подраздел 3.1. Развитие вычислительной грамотности в пределах 100 (7 часов)

Тема 1. Числовое пространство и его использование в вычислениях (1 ч.)

Тема 2-3. Отработка устных и письменных вычислительных стратегий (сложение и вычитание) (2 ч.)

Тема 4. Работа с числовыми выражениями и переменной (1 ч.)

Тема 5. Математические модели уравнений с неизвестным компонентом (1 ч.)

Тема 6. Геометрические объекты и их буквенное обозначение. Текущий контроль №1 (1 ч.)

Тема 7. Итоговая практика по разделу: «Развитие вычислительной грамотности в пределах 100» (1 ч.)

Подраздел 3.2. Числовые связи и операции кратного увеличения (48 часов)

Тема 8. Моделирование равных групп предметов (1 ч.)

Тема 9. Построение числовых моделей на основе взаимосвязи операций (1 ч.)

Тема 10. Чётные и нечётные числа как свойства числовых систем (1 ч.)

- Тема 11. Моделирование вычислительных действий на основе умножения и деления на 2 (1 ч.)
- Тема 12. Числовые модели взаимодействия с множителем 3 (1 ч.)
- Тема 13. Решение практико-математических ситуаций с величинами «цена», «количество», «стоимость» (1 ч.)
- Тема 14. Отработка способов решения задач на взаимосвязанные величины. Текущий контроль №2 (1 ч.)
- Тема 15. Алгоритмические структуры арифметических выражений. Математическая тренировка №1 (1 ч.)
- Тема 16. Разбор и исправление ошибок. Практико-математическая лаборатория сюжетных задач (1 ч.)
- Тема 17. Числовые модели взаимодействия с множителем 4 (1 ч.)
- Тема 18. Отработка вычислительных моделей на основе табличных структур с множителем 4 (1 ч.)
- Тема 19-20. Ситуационные задачи на увеличение величины в несколько раз (2 ч.)
- Тема 21. Практико-ориентированные вычислительные задачи. Текущая диагностическая работа (1 ч.)
- Тема 22. Разбор и исправление ошибок. Числовые модели взаимодействия с множителем 5 (1 ч.)
- Тема 23. Сравнительные математические модели (кратные отношения) (1 ч.)
- Тема 24. Числовые модели взаимодействия с множителем 6 (1 ч.)
- Тема 25. Систематизация вычислительных стратегий умножения и деления (1 ч.)
- Тема 26. Моделирование задач на нахождение четвертого пропорционального (1 ч.)
- Тема 28. Разбор и исправление ошибок. Числовые модели взаимодействия с множителем 7 (1 ч.)
- Тема 29. Математический практикум по табличным вычислениям (1 ч.)
- Тема 30. Текущая диагностическая работа по теме: «Табличные вычисления с числами 5, 6 и 7» (1 ч.)
- Тема 31. Разбор и исправление ошибок. Проектно-исследовательская работа «Математическая сказка». Площадные модели пространства. Сравнение фигур (1 ч.)
- Тема 32. Защита проектных результатов (1 ч.)
- Тема 33. Квадратный сантиметр как единица пространственного измерения (1 ч.)
- Тема 34. Квадратный дециметр как единица пространственного измерения (1 ч.)
- Тема 35. Площадные модели прямоугольных фигур. Квадратный метр (1 ч.)

Тема 36. Числовые модели взаимодействия с множителем 8 (1 ч.)

Тема 37. Математические ситуации логико-аналитического характера (1 ч.)

Тема 38. Числовые модели взаимодействия с множителем 8 (1 ч.)

Тема 39. Числовые модели взаимодействия с множителем 9 (1 ч.)

Тема 40. Систематизация табличных вычислительных стратегий. Текущий контроль №3 (1 ч.)

Тема 41. Систематизация табличных вычислительных стратегий (1 ч.)

Тема 42. Отработка способов математического моделирования (1 ч.)

Тема 43. Итоговый практикум по отработке табличных вычислений (1 ч.)

Тема 44. Текущая диагностическая работа по теме: «Табличные вычисления» (1 ч.)

Тема 45. Разбор и исправление ошибок. Числовые преобразования на основе умножения на 1 и 0 (1 ч.)

Тема 46. Математические модели деления: $a : a$, $0 : a$ (1 ч.)

Тема 47. Геометрические модели пространства: окружность и круг (1 ч.)

Тема 48. Моделирование диаметра круга. Логико-математические задачи (1 ч.)

Тема 49. Система временных единиц как модель измерений: год, месяц (1 ч.)

Тема 50. Система временных единиц: месяц, сутки. Математическая тренировка №2 (1 ч.)

Тема 51. Моделирование долевых отношений (1 ч.)

Тема 52. Операции с долевыми моделями: сложение и вычитание (1 ч.)

Тема 53. Практико-математический тренинг вычислительных моделей (1 ч.)

Тема 54. Практико-математический тренинг решения ситуационных задач. Текущий контроль №4 (1 ч.)

Тема 55. Математическая игровая практика (1 ч.)

Тема 57. Итоговая практика по разделу «Числовые связи и операции кратного увеличения» (1 ч.)

Подраздел 3.3. Вычислительные модели и числовые преобразования (26 часов)

Тема 58. Числовые преобразования круглых значений (1 ч.)

Тема 59. Деление величин вида $80:20$ как числовые отношения (1 ч.)

Тема 60-61. Распределение суммы на равные части (2 ч.)

Тема 62-63. Кратные преобразования двузначных и однозначных чисел (2 ч.)

Тема 64. Практическое занятие: числовые преобразования двузначных чисел (1 ч.)

Тема 65. Распределение числовых величин. (1 ч.)

Тема 66-67. Разбиение двузначных чисел на части (2 ч.)

Тема 68. Проверка числовых действий через обратные преобразования (1 ч.)

Тема 69. Числовые отношения вида $87:29$ (1 ч.)

Тема 70. Обратные действия и проверочные преобразования (1 ч.)

Тема 71. Работа с числовыми выражениями. (1 ч.)

Тема 72. Практикум числовых преобразований (1 ч.)

Тема 73. Текущая диагностическая работа на тему: «Числовые преобразования» (1 ч.)

Тема 74. Работа и исправление ошибок. Числовые ситуации с остаточными значениями (1 ч.)

Тема 75. Способы подбора числовых решений (1 ч.)

Тема 76. Практико-ориентированные задачи с остаточными ситуациями (1 ч.)

Тема 77. Проверка результатов числовых преобразований (1 ч.)

Тема 78-79. Ситуации, где распределение невозможно равномерно. Текущий контроль №5 (2 ч.)

Тема 80. Проектная работа «Задачи-расчёты» (1 ч.)

Тема 81. Проверка остаточных числовых ситуаций (1 ч.)

Тема 82. Логические и нестандартные задачи (1 ч.)

Тема 83. Итоговая практика по разделу: «Вычислительные модели и числовые преобразования» (1 ч.)

Подраздел 3.4. Структура и состав чисел первой тысячи (10 часов)

Тема 84. Числовое пространство до 1000. Представления и структура (1 ч.)

Тема 85. Формирование трёхзначных числовых представлений (1 ч.)

Тема 86. Числовая фиксация трёхзначных значений (1 ч.)

Тема 87. Числовые преобразования ($\times 10$, $\times 100$, $\div 10$, $\div 100$) (1 ч.)

Тема 88. Изменение числовых значений: увеличение и уменьшение (1 ч.)

Тема 89. Разрядная структура трёхзначных чисел. Математическая тренировка №3 (1 ч.)

Тема 90. Устные вычислительные действия в пределах 1000 (1 ч.)

Тема 91. Итоговая практика по разделу: «Структура и состав чисел первой тысячи» (1 ч.)

Тема 92. Сопоставление трёхзначных числовых значений (1 ч.)

Тема 93. Измерительные действия с единицей массы «грамм» Текущий контроль №6. (1 ч.)

Подраздел 3.5. Вычислительные практики с трёхзначными числами (30 часов)

Тема 94. Устные вычислительные действия с разрядными числами (сложение и вычитание без перехода) (1 ч.)

Тема 95. Устные вычислительные действия с круглыми десятками и сотнями (1 ч.)

Тема 96. Устные вычислительные действия с трёхзначными числами разрядного состава (1 ч.)

Тема 97. Письменные вычислительные действия в пределах 1000 (1 ч.)

Тема 98. Практика применения порядка выполнения арифметических действий (1 ч.)

Тема 99. Пошаговое выполнение сложения трёхзначных чисел (1 ч.)

Тема 100. Пошаговое выполнение вычитания трёхзначных чисел (1 ч.)

Тема 101. Текущая диагностическая работа по теме «Числовые преобразования в пределах 1000» (1 ч.)

Тема 102. Разбор и исправление ошибок. Решение уравнений с неизвестным компонентом действия (1 ч.)

Тема 103. Геометрическая практика: виды треугольников по углам. Текущий контроль №7. (1 ч.)

Тема 104. Применение вычислительных навыков в учебных заданиях. (1 ч.)

Тема 105. Математическая игровая практика (1 ч.)

Тема 107. Разбор и исправление ошибок. Устные вычислительные приёмы: умножение и деление на основе разрядного состава (1 ч.)

Тема 108. Практикум устных вычислений: умножение на однозначное число (1 ч.)

Тема 109. Отработка устных вычислительных приёмов (1 ч.)

Тема 110. Вычислительные приёмы письменного умножения в пределах 1000 (1 ч.)

Тема 111. Построение и применение алгоритма письменного умножения (1 ч.)

Тема 112. Отработка письменных приёмов умножения трёхзначных чисел (1 ч.)

Тема 113. Проверка сформированности навыков письменного умножения. (1 ч.)

Тема 114. Алгоритмическое выполнение деления трёхзначного числа на однозначное (1 ч.)

Тема 115. Взаимосвязь умножения и деления при проверке вычислений (1 ч.)

Тема 116-117. Письменное деление трёхзначных чисел с проверкой результата (2 ч.)

Тема 118-119. Практикум по делению с остатком (2 ч.)

Тема 120. Текущая диагностическая работа по теме: «Вычислительные практики с трёхзначными числами» (1 ч.)

Тема 121. Разбор и исправление ошибок. Римская нумерация: чтение и запись чисел (1 ч.)

Тема 122-123. Практикум чтения и записи чисел римскими цифрам (2 ч.)

Тема 124. Итоговая практика по разделу «Вычислительные практики с трёхзначными числами» Математическая тренировка №4 (1 ч.)

Подраздел 3.6. Интеграция и применение математических знаний (11 часов)

Тема 125. Аналитическая практика: работа с последовательностью действий в вычислениях. Текущий контроль №8. (1 ч.)

Тема 126. Практикум по решению сюжетных математических задач. (1 ч.)

Тема 127. Логико-алгоритмическая работа: нахождение неизвестных компонентов (1 ч.)

Тема 128. Алгоритмическая отработка письменных вычислений (умножение и деление) (1 ч.)

Тема 130. Применение вычислительных и логических навыков в заданиях (1 ч.)

Тема 131. Математическая интеллектуальная игра «Своя игра» (1 ч.)

Тема 132. Итоговое занятие в формате игры «По океану математики» (1 ч.)

Тема 133-136. Консультация (4 ч.)

Раздел 4. Природоведение (64 часа)

Подраздел 4.1. Познание окружающего мира (9 часов)

Тема 1. Удивительный мир вокруг нас (1 ч.)

Тема 2. Природные сокровища нашей планеты (1 ч.)

Тема 3. Презентация творческих и исследовательских проектов (1 ч.)

Тема 4. Тайны взаимосвязей в живой природе (1 ч.)

Тема 5. Как человек открывает мир: наблюдаем и исследуем (1 ч.)

Тема 6. Мир людей: общение, сотрудничество, традиции (1 ч.)

Тема 7. Экологические открытия юных исследователей (1 ч.)

Тема 8. Сохраним красоту Земли вместе. Текущий контроль №1 (1 ч.)

Тема 9. Итоговая практика по разделу «Познание окружающего мира» Текущая диагностическая работа. (1 ч.)

Подраздел 4.2. Природные явления и объекты (15 часов)

Тема 10. Мир веществ и природных материалов (1 ч.)

Тема 11. Воздушный океан Земли (1 ч.)

Тема 13. Невидимый помощник жизни — воздух (1 ч.)

Тема 14. Водные путешествия в природе (1 ч.)

Тема 15. Удивительные превращения воды (1 ч.)

Тема 16. Почва — живая кладовая природы (1 ч.)

Тема 17. Зелёное многообразие планеты (1 ч.)

Тема 18. Растения и солнечная энергия жизни (1 ч.)

Тема 19. Как растения продолжают свой род (1 ч.)

Тема 20. Редкие и удивительные растения России (1 ч.)

Тема 21. Мир животных нашей планеты Текущий контроль №2 (1 ч.)

Тема 22. Животные под защитой человека Творческий проект «Страницы Красной книги» (1

ч.)

Тема 23. Пищевые цепочки в живой природе (1 ч.)

Тема 24. Грибы и природное равновесие (1 ч.)

Тема 25. Итоговая практика по разделу «Изучение природных явлений и объектов» Текущая диагностическая работа. (1 ч.)

Подраздел 4.3. Основы здоровья человека (7 часов)

Тема 26. Человек — настоящее чудо природы (1 ч.)

Тема 27. Исследуем возможности наших органов чувств (1 ч.)

Тема 29. Как организм защищает себя (1 ч.)

Тема 30. Почему мы можем бегать, прыгать и танцевать (1 ч.)

Тема 31. Творческий проект «Азбука здорового питания» (1 ч.)

Тема 32. Презентация и обсуждение проектных работ (1 ч.)

Тема 33. Путешествие воздуха и крови по организму (1 ч.)

Подраздел 4.4. Основы безопасной жизнедеятельности (6 часов)

Тема 34. Секреты здоровья и защиты организма. Текущий контроль №3 (1 ч.)

Тема 35. Полезные привычки для активной жизни (1 ч.)

Тема 36. Домашние помощники и правила безопасности (1 ч.)

Тема 37. Безопасное путешествие по улицам города (1 ч.)

Тема 38. Маршрут без опасностей. Азбука дорожной грамотности (1 ч.)

Тема 39. Итоговая практика по разделу «Основы безопасной жизнедеятельности». Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Подраздел 4.5. Основы экономических знаний (14 часов)

Тема 40. Экологическая грамотность в повседневной жизни. Творческий проект «Опасные растения вокруг нас» (1 ч.)

Тема 41. Презентация исследовательских проектов (1 ч.)

Тема 42. Экономика в нашей жизни. Текущий контроль №4 (1 ч.)

Тема 43. Природные ресурсы и созидательный труд (1 ч.)

Тема 44. Подземные сокровища нашей планеты (1 ч.)

Тема 46. Секреты выращивания растений (1 ч.)

Тема 47. Домашние животные и труд человека (1 ч.)

Тема 48. Путешествие в мир профессий и производств (1 ч.)

Тема 49. История денег и современный мир финансов (1 ч.)

Тема 50. Как планировать доходы и расходы. Творческий проект «Финансы моей семьи» (1 ч.)

Тема 51. Презентация проектных работ (1 ч.)

Тема 52. Природа и хозяйственная деятельность человека (1 ч.)

Тема 53. Итоговая практика по разделу «Основы экономических знаний» (1 ч.)

Тема 54. Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Подраздел 4.6. Страны и города мира (13 часов)

Тема 55. Путешествие по маршрутам Золотого кольца (1 ч.)

Тема 56. Страны рядом с нами: знакомство с соседями России. Творческий проект «Музей путешествий» (1 ч.)

Тема 57. Презентация исследовательских проектов (1 ч.)

Тема 58. Северная Европа: традиции и открытия (1 ч.)

Тема 59. Три страны — одно содружество: Бенилюкс (1 ч.)

Тема 60. Сердце Европы: культура и достопримечательности (1 ч.)

Тема 61. Франция и Великобритания: страницы истории и культуры (1 ч.)

Тема 62. Солнечная Южная Европа Текущий контроль №5 (1 ч.)

Тема 64. Интеллектуальная викторина «По странам и континентам» (1 ч.)

Тема 65. Итоговая практика по разделу «Страны и города мира» (1 ч.)

Тема 66. Эко-квест (1 ч.)

Тема 67-68. Консультация (2 ч.)

Раздел 5. Английский язык (132 часа)

Подраздел 5.1. English Restart. Давайте вспомним (10 часов)

Тема 1. Отработка букв и звуков, чисел, цветов (1 ч.)

Тема 2. Отработка лексики по теме «Погода и одежда» (1 ч.)

Тема 3. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 4. Отработка вопроса What's ...? (1 ч.)

Тема 5. Личные местоимения (1 ч.)

Тема 6. Отработка конструкции I like/don't like. Окончание -s в 3-ем лице глагола (1 ч.)

Тема 7. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 8. Отработка глагола have got. Разница между have got и have. Вопросительные и отрицательные предложения (1 ч.)

Тема 9. Читаем и обсуждаем. «Текст About Me» (1 ч.)

Тема 10. Проект «My Profile» (1 ч.)

Подраздел 5.2. My School Bag. Мой школьный рюкзак. Лексика по теме «Школа» (17 часов)

Тема 11. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 12. Названия школьных принадлежностей (1 ч.)

Тема 13. Расписание уроков. Названия школьных предметов (1 ч.)

Тема 14. Числа 11-20. Примеры на сложение (1 ч.)

Тема 15. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
Тема 16. Смотрим и обсуждаем. Школы в США, Великобритании, России (1 ч.)
Тема 17. Текущая диагностическая работа (1 ч.)
Тема 18. Расписание уроков. Дни недели (1 ч.)
Тема 19. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
Тема 20. Глагол to be. Утвердительные предложения (1 ч.)
Тема 21. Глагол to be. Вопросительные и отрицательные предложения (1 ч.)
Тема 22. Отработка пройденных тем (1 ч.)
Тема 23. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
Тема 25. Читаем и обсуждаем. Текст «My School». Письмо другу из другой страны (1 ч.)
Тема 26. Проект «What`s in my bag» (1 ч.)
Тема 27. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
Тема 28. Выполнение различных инструкций (stand up, sit, down, open your books, close your books) (1 ч.)

Подраздел 5.3. My Team: Family and Friends. Лексика по теме «Моя семья и друзья» (16 часов)

Тема 29. Лексика по теме «семья». Притяжательные местоимения (my, his, her, its) (1 ч.)
Тема 30. Моя семья. Притяжательные местоимения (your, their, our) (1 ч.)
Тема 31. Единственное и множественное число существительных. Артикль a/an. Множественное число -s. Исчисляемые и неисчисляемые существительные (1 ч.)
Тема 32. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
Тема 33. Читаем и обсуждаем. Текст «My Family» (1 ч.)
Тема 34. Текущий контроль. Вопросы «what, who» (1 ч.)
Тема 35. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
Тема 36. Описание внешности (1 ч.)
Тема 37. Мои друзья. Прилагательные для описания характера (kind, nice, smart, funny) (1 ч.)
Тема 38. Аудирование. Соотнесение описания с персонажами (1 ч.)
Тема 39. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
Тема 40. Отработка пройденных тем (1 ч.)
Тема 41. Текущая диагностическая работа (1 ч.)
Тема 42. Проект «My Family» (1 ч.)
Тема 43. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
Тема 44. Правило чтения буквы E на конце (1 ч.)

Подраздел 5.4. Food Festival. Лексика по теме «Еда и напитки» (17 часов)

Тема 45. Лексика на тему «еда». Фаст-фуд (1 ч.)

Тема 46. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 47. Present Simple в утвердительных предложениях. I like – she likes (1 ч.)

Тема 48. Present Simple в вопросительных предложениях. Глагол-помощник do/does. Мой ланч-бокс – лексика по теме «еда» (1 ч.)

Тема 49. Present Simple в отрицательных предложениях (1 ч.)

Тема 50. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 51. Текущая диагностическая работа. Заказ в кафе и ресторанах. Can I have some (1 ч.)

Тема 52. Количественные местоимения – some, any (1 ч.)

Тема 53. Глагол have got в утвердительных и отрицательных предложениях (1 ч.)

Тема 54. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 55. Глагол have got в вопросительных предложениях (1 ч.)

Тема 56. Отработка пройденных тем (1 ч.)

Тема 58. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 59. Проект «My Favourite Food» (1 ч.)

Тема 60. Смотрим и обсуждаем. Блюда разных стран (1 ч.)

Тема 61. Читаем и обсуждаем. Текст «Food» (1 ч.)

Тема 62. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Подраздел 5.5. My Little World. Мой маленький мир. Лексика по теме «Моя комната»

(15 часов)

Тема 63. Моя комната. Лексика по теме «Игрушки» (1 ч.)

Тема 64. Притяжательный падеж существительных. Вопрос «whose» (1 ч.)

Тема 65. Моя комната. Лексика по теме «Предметы мебели» (1 ч.)

Тема 66. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 67. Указательные местоимения единственного числа this, that (1 ч.)

Тема 68. Указательные местоимения множественного числа these, those (1 ч.)

Тема 69. Читаем и обсуждаем. Текст «My Toys» (1 ч.)

Тема 70. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 71. Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Тема 72. Описание комнаты по картинке (1 ч.)

Тема 73. Проект «My Room» (1 ч.)

Тема 74. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 75. Смотрим и обсуждаем. Мои любимые сказки и мультфильмы (1 ч.)

Тема 76. Категории вещей: мебель, одежда, техника, игрушки (1 ч.)

Тема 77. Отработка пройденных тем (1 ч.)

Подраздел 5.6. Wild World Safari. Мир животных. Названия животных и их умения (18 часов)

Тема 78-79. Названия животных и их умения. Глагол can/can't (2 ч.)

Тема 80. Части тела. Описание животных (1 ч.)

Тема 81. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 82-83. Множественное число существительных. Исключения. Глаголы have got и can (2 ч.)

Тема 84-85. Числительные 20-100 (2 ч.)

Тема 86. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 87. Читаем и обсуждаем. Текст «Animals» (1 ч.)

Тема 88. Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Тема 89. Виды животных (1 ч.)

Тема 90. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 91. Национальные символы разных стран – животные (1 ч.)

Тема 92. Викторина по теме «Животные» (1 ч.)

Тема 93. Описание животных по картинке (1 ч.)

Тема 94. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 95. Отработка пройденных тем (1 ч.)

Подраздел 5.7. My Dream House. Мой дом мечты. Описание интерьера (11 часов)

Тема 96. Названия комнат в доме. Вопрос «Where is?» (1 ч.)

Тема 97. Названия предметов мебели. Предлоги места (next to, near, in front of, behind) (1 ч.)

Тема 98. Конструкция there is/there are (1 ч.)

Тема 99. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 100. Конструкция there is/there are в вопросительных и отрицательных предложениях.

Образование множественного числа существительных с помощью окончания -es (1 ч.)

Тема 101. Описание картинок различных комнат (1 ч.)

Тема 102. Отработка пройденных тем (1 ч.)

Тема 103. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 105. Образование множественного числа существительных с помощью окончания -ves, ies (1 ч.)

Тема 106. Проект «My Dream House» (1 ч.)

Тема 107. Читаем и обсуждаем. Текст «My House». Отработка образования множественного числа существительных (1 ч.)

Подраздел 5.8. My Daily Life. Лексика по теме «Хобби и развлечения». Повседневная рутина (20 часов)

Тема 108. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 109. Лексика по теме «хобби и увлечения» (1 ч.)

Тема 110. Конструкция I like doing smth (1 ч.)

Тема 111. Время Present Continuous (1 ч.)

Тема 112. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 113. Present Continuous в утвердительных предложениях (1 ч.)

Тема 114. Present Continuous в отрицательных и вопросительных предложениях (1 ч.)

Тема 115. Описание картинки с использованием Present Continuous (1 ч.)

Тема 116. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 117. Смотрим и обсуждаем. Как проводят праздники и выходные в Англии и США (1 ч.)

Тема 118. Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Тема 119. Мой режим дня. Время Present Simple. Утвердительные предложения. Предлог времени at (1 ч.)

Тема 120. Мой режим дня. Present Simple в отрицательных и вопросительных предложениях. Предлог времени in (1 ч.)

Тема 121. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 122. Моё расписание. Предлог времени on (1 ч.)

Тема 123-124. Сравнение Present Simple и Present Continuous (2 ч.)

Тема 125. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 126. Проект «My Favourite Holiday» (1 ч.)

Тема 127. Отработка пройденных тем (1 ч.)

Подраздел 5.9. What I learnt? Что я узнал? (8 часов)

Тема 129. Отработка лексики, артиклей и местоимений (1 ч.)

Тема 130. Отработка числительных и образования множественного числа существительных (1 ч.)

Тема 131. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 132. Наши достижения за год (1 ч.)

Тема 133-136. Консультация (4 ч.)

Раздел 6. Арабский язык (98 часов)

Подраздел 6.1. Основы арабской письменности: изучение букв и формирование навыков чтения (18 часов)

Тема 1. Особенности арабского письма (1 ч.)

Тема 2. Совершенствование чтения и письма букв ا (алиф), ب (ба), ت (та), ث (са) в словах и простых предложениях (1 ч.)

Тема 3. Совершенствование чтения и письма букв ج (джим), ح (хэ), خ (ха) в словах и простых предложениях (1 ч.)

Тема 4. Отработка навыков чтения и написания букв (1 ч.)

Тема 5. Совершенствование чтения и письма букв ز (за), ر (ра), ذ (заль), د (даль) в словах и простых предложениях (1 ч.)

Тема 6. Совершенствование чтения и письма букв س (син), ش (шин), ص (сад), ض (дад) в словах и простых предложениях (1 ч.)

Тема 7. Совершенствование чтения и письма букв ط (та), ظ (за), ع (аин), غ (гаин) в словах и простых предложениях (1 ч.)

Тема 8. Отработка навыков чтения и написания букв (1 ч.)

Тема 9. Совершенствование чтения и письма букв ف (фа), ق (каф), ك (кэф), ل (лэм) в словах и простых предложениях (1 ч.)

Тема 10. Совершенствование чтения и письма букв م (мим), ن (нун) в словах и простых предложениях (1 ч.)

Тема 11. Совершенствование чтения и письма букв ه (ха), و (уау), ي (йа) в словах и простых предложениях (1 ч.)

Тема 12. Отработка навыков чтения и написания букв (1 ч.)

Тема 13. Праздник алфавита. Подведение итогов (1 ч.)

Тема 14. Долгие гласные (ا، و، ي) (1 ч.)

Тема 15. Ташдид и танвин (1 ч.)

Тема 16. Артикль «ال», солнечные и лунные буквы (1 ч.)

Тема 17. Хамза, тамарбута и алиф максура (1 ч.)

Тема 18. Отработка навыков чтения (1 ч.)

Подраздел 6.2. Базовая лексика: изучение слов и выражений для повседневного общения (7 часов)

Тема 19. Приветствие и формы вежливого общения (1 ч.)

Тема 20. Отработка навыков приветствия и вежливого общения (1 ч.)

Тема 22. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 23. Представление себя: как назвать своё имя (1 ч.)

Тема 24. Как спросить о самочувствии и ответить на вопрос «Как дела?» (1 ч.)

Тема 25. Отработка лексики по теме «Как спросить о самочувствии и ответить на вопрос «Как дела?»» (1 ч.)

Тема 26. День общения на арабском языке (1 ч.)

Подраздел 6.3. Лексика по теме «Предметы и повседневная жизнь» (12 часов)

Тема 27. Лексика по теме «Семья» (1 ч.)

Тема 28. Отработка лексики по теме «Семья» (1 ч.)

Тема 29. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 30. Проект «Моя семья» (1 ч.)

Тема 31. Вопрос «Кто это?» и «Что это?»: учимся называть людей и предметы (1 ч.)

Тема 32. Отработка использования вопросов «Кто это?» и «Что это?» (1 ч.)

Тема 33. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 34. Числа от 1 до 10: изучение числительных и счёт предметов (1 ч.)

Тема 35. Отработка использования числительных от 1 до 10 (1 ч.)

Тема 36. Цвета: изучение основных цветов (1 ч.)

Тема 37. Отработка названий цветов (1 ч.)

Тема 38. День общения на арабском языке (1 ч.)

Подраздел 6.4. Лексика по теме «Продукты питания» (10 часов)

Тема 39. Лексика по теме «Еда и напитки» (1 ч.)

Тема 40. Отработка лексики по теме «Еда и напитки» (1 ч.)

Тема 41. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 42. Лексика по теме «Фрукты и овощи» (1 ч.)

Тема 43. Отработка лексики по теме «Фрукты и овощи» (1 ч.)

Тема 44. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 46. Лексика по теме «Сладости и десерты» (1 ч.)

Тема 47. Отработка лексики по теме «Сладости и десерты» (1 ч.)

Тема 48. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 49. Проект «Моя любимая еда» (1 ч.)

Подраздел 6.5. Лексика по теме «Дом и школа» (15 часов)

Тема 50. Лексика по теме «Школа: школьные принадлежности, помещения и речевые выражения на уроке» (1 ч.)

Тема 51. Практика использования лексики по теме «Школа» (1 ч.)

Тема 52. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 53. Лексика по теме «Школьные учебные предметы: изучаем названия уроков в школе» (1 ч.)

Тема 54. Практика использования лексики по теме «Школьные учебные предметы» (1 ч.)

Тема 55. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 56. Лексика по теме «Дни недели» (1 ч.)

Тема 57. Отработка лексики по теме «Дни недели» (1 ч.)

Тема 58. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 59. Лексика по теме «Дом: название комнат и предметов в доме» (1 ч.)

Тема 60. Отработка лексики по теме «Дом: название комнат и предметов в доме» (1 ч.)

Тема 61. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 62. Лексика по теме «Мебель в доме: названия и описание предметов» (1 ч.)

Тема 63. Отработка лексики по теме «Мебель в доме: названия и описание предметов» (1 ч.)

Тема 64. День общения на арабском языке (1 ч.)

Подраздел 6.6. Лексика по теме «Окружающий мир» (13 часов)

Тема 65. Лексика по теме «Времена года и время суток: учимся рассказывать о времени и сезонах» (1 ч.)

Тема 66. Отработка лексики по теме «Времена года и время суток: учимся рассказывать о времени и сезонах» (1 ч.)

Тема 67. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 68. Лексика по теме «Путешествие: транспорт, поездка и необходимые фразы» (1 ч.)

Тема 69. Отработка лексики по теме «Путешествие: транспорт, поездка и необходимые фразы» (1 ч.)

Тема 70. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 71. Проект «Мои путешествия и впечатления» (1 ч.)

Тема 72. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 73. Лексика по теме «Мой режим дня: распорядок дня и повседневные действия» (1 ч.)

Тема 74. Отработка лексики по теме «Мой режим дня: распорядок дня и повседневные действия» (1 ч.)

Тема 75. Лексика по теме «Погода: описание погодных явлений» (1 ч.)

Тема 76. Отработка лексики по теме «Погода: описание погодных явлений» (1 ч.)

Тема 77. День общения на арабском языке (1 ч.)

Подраздел 6.7. Лексика по теме «Животные» (7 часов)

Тема 78. Лексика по теме «Домашние животные» (1 ч.)

Тема 79. Отработка лексики по теме «Домашние животные» (1 ч.)

Тема 80. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 81. Проект «Мое домашнее животное» (1 ч.)

Тема 82. Лексика по теме «Дикие животные» (1 ч.)

Тема 83. Отработка лексики по теме «Дикие животные» (1 ч.)

Тема 84. День общения на арабском языке (1 ч.)

Подраздел 6.8. Лексика по теме «Одежда и совершение покупок» (9 часов)

Тема 86. Лексика по теме «Одежда: названия предметов одежды и их описание» (1 ч.)

Тема 87. Отработка лексики по теме «Одежда: названия предметов одежды и их описание» (1 ч.)

Тема 88. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 89. Лексика по теме «Покупки: общение в магазине и название товаров» (1 ч.)

Тема 90. Отработка лексики по теме «Покупки: общение в магазине и название товаров» (1 ч.)

Тема 91. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 92. Лексика по теме «Каникулы: рассказ о отдыхе и любимых занятиях» (1 ч.)

Тема 93. Отработка лексики по теме «Каникулы: рассказ о отдыхе и любимых занятиях» (1 ч.)

Тема 94. День общения на арабском языке (1 ч.)

Подраздел 6.8. Лексика по теме «Забота о здоровье» (7 часов)

Тема 95. Лексика по теме «Части тела» (1 ч.)

Тема 96. Лексика по теме «Здоровье: описание самочувствия и состояния здоровья» (1 ч.)

Тема 97. Отработка лексики по теме «Части тела и здоровье: описание самочувствия и состояния здоровья» (1 ч.)

Тема 98. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 100-102. Консультация (3 ч.)

Раздел 7. Физкультура (66 часов)

Подраздел 7.1. Что такое физкультура? Безопасность при занятиях дома (4 часа)

Тема 1. Организационное занятие. Правила безопасности при занятиях дома. Игровые шаговые упражнения, быстрый шаг, прыжки в игровой форме. Выполнение простых упражнений на осанку (1 ч.)

Тема 2. Режим дня, сон, питание (в игровом формате). Комплекс гимнастики (разминка для всего тела) (1 ч.)

Тема 3. Комплекс упражнений с упором на дыхание (в игровом формате). Разминка шаговая на все тело, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 4. Комплекс упражнений на равновесие и правильную осанку: шаговая разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Подраздел 7.2. Разминка и дыхание. Учимся двигаться правильно (10 часов)

Тема 5. Комплекс упражнений с упором на стопы. Шаговая разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 6. Комплекс упражнений с акцентом на подвижность лопаток и плечи. Шаговая разминка с упором на дыхание, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 7. Комплекс упражнений с упором на функциональный выдох. Шаговая разминка с упором на дыхание в игровом формате, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 8. Комплекс упражнений с упором на плечевые суставы. Шаговая разминка с упором на плечи и функциональное дыхание, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 9. Комплекс упражнений с упором на шею и руки. Шаговая разминка с упором на шею, основная часть с упором на руки, заминка (1 ч.)

Тема 10. Комплекс упражнений с упором на грудной отдел. Шаговая разминка с упором на дыхание, основная часть с упором на грудной отдел, заминка (1 ч.)

Тема 11. Комплекс упражнений с упором на функциональное дыхание и координацию. Шаговая разминка с упором на дыхание и координацию, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 12. Комплекс упражнений с упором на координацию и осевое вытяжение. Шаговая разминка в игровом формате, основная часть с упором на осевое вытяжение, заминка (1 ч.)

Тема 13. Комплекс упражнений с упором на технику выполнения упражнения присед. Шаговая разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 14. Комплекс упражнений с упором на пресс. Шаговая разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Подраздел 7.3. Игровая активность: внимание, реакция, ловкость (10 часов)

Тема 15. Комплекс упражнений с упором на координацию. Разминка с элементами безопасного прыжка, основная часть с упором на координацию в игровом формате, заминка (1 ч.)

Тема 16. Комплекс упражнений с упором на координацию и реакцию. Разминка с элементами безопасного прыжка и тренировки реакции, основная часть с упором на координацию, заминка (1 ч.)

Тема 17. Комплекс упражнений с упором на ловкость. Разминка с упором на безопасный бег, основная часть с упором на ловкость, заминка (1 ч.)

Тема 18. Комплекс упражнений с упором на ловкость и реакцию. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 19. Комплекс упражнений с упором на координацию. Разминка с упором на безопасный бег, основная часть с упором на координацию, заминка (1 ч.)

Тема 20. Комплекс упражнений с упором на: «внимание + реакция + скорость». Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 21. Комплекс упражнений в игровом формате. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 22. Комплекс упражнений с упором на базовые упражнения. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 23. Комплекс упражнений с упором на нейро упражнения. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 24. Разминка, основная часть, заминка с упором на равновесие (1 ч.)

Подраздел 7.4. Развитие основных физических качеств: сила и выносливость (11 часов)

Тема 25. Комплекс упражнений с упором на силу ног. Шаговая разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 26. Комплекс с упором на укрепление мышц рук. Шаговая разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 27. Комплекс упражнений с упором на укрепление мышц спины. Разминка суставная, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 28. Комплекс упражнений с упором на мышцы живота. Суставная разминка с элементами шаговой, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 29. Комплекс упражнений на все тело. Суставная разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 30. Комплекс упражнений с упором на бег. Разминка с элементами бега, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 31. Комплекс упражнений на развитие общей выносливости. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 33. Круговая тренировка в игровой форме. Суставная разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 34. Комплекс упражнений с упором на технику выполнения приседа. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 35. Зачем нужны спорт и движение (сила тела). Комплекс упражнений с примерами где могут пригодиться данные движения. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 36. Что такое сила и выносливость. Комплекс упражнений с упором на игровой формат: разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Подраздел 7.5. Упражнения на осанку, спину и плечевой пояс (14 часов)

Тема 37. Комплекс упражнений с упором на осевое вытяжение. Разминка, основная часть на осанку, заминка (1 ч.)

Тема 38. Разминка, основная часть: мини-соревнования: счёт количества прыжков/приседаний, заминка (1 ч.)

Тема 39. Назначение разминки, основной части и заминки. Правила безопасного выполнения упражнений для плечевого пояса (1 ч.)

Тема 40. Комплекс упражнений с упором на коррекцию поясничного отдела. Разминка отдельное внимание стопы, основная часть с упором на поясничный отдел, заминка (1 ч.)

Тема 41. Комплекс упражнений с упором на коррекцию упражнения планка. Разминка с упором на мобильность позвоночника, основная часть с упором отработки планки, заминка (1 ч.)

Тема 42. Комплекс упражнений с упором на выносливость. Разминка с упором на коррекцию позвоночника, основная часть с упором на выносливость и мышцы спины и живота, заминка (1 ч.)

Тема 43–46. Комплекс силовых упражнений с упором на спину и пресс в соответствии с возрастными особенностями. Разминка, основная часть, заминка (4 ч.)

Тема 47. Комплекс коррекционных упражнений на осанку + гибкость. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 48. Комплекс коррекционных упражнений на осанку + сила. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 49. Комплекс коррекционных упражнений на осанку + выносливость. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 50. Комплекс упражнений на осанку на отработку бытовых движений. Разминка в шаговом формате с упором на осевое вытяжение, основная часть с упором на имитацию движений в быту, заминка с упором на растяжку (1 ч.)

Подраздел 7.6. Баланс, гибкость и координация (10 часов)

Тема 51. Комплекс упражнений с упором на баланс. Разминка с упором на упражнения стоя на одной ноге, основная часть с упором на упражнения стоя на одной ноге, заминка (1 ч.)

Тема 52. Комплекс упражнений на выносливость и баланс. Разминка в формате шаговой тренировки, основная часть прыжковые упражнения на одной ноге, заминка (1 ч.)

Тема 53. Разминка коррекционная на все тело, основная часть: мини-эстафета: выполнение комплекса с таймером, заминка (1 ч.)

Тема 54. Комплекс упражнений с упором на гибкость. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 55. Комплекс упражнений для координации. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 56. Комплекс упражнений на баланс и силу. Разминка в шаговом формате с переходом на беговые упражнения, основная часть: силовые упражнения с упором на баланс, заминка (1 ч.)

Тема 57. Комплекс упражнений на гибкость позвоночника. Разминка, основная часть отработки упражнения «лодочка», заминка (1 ч.)

Тема 58. Комплекс упражнений на ловкость и ориентирование в пространстве. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 59. Комплекс упражнений на координацию и силу. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 60. Комплекс упражнений с упором на осевое вытяжение и баланс. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Подраздел 7.7. Комплексное применение двигательных навыков (7 часов)

Тема 61. Основы техники выполнения базовых физических упражнений и правила дыхания во время двигательной деятельности (1 ч.)

Тема 62. Комплекс упражнений с упором на отработку координации и ловкости. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 63. Комплекс упражнений с упором на отработку выносливости при выполнении базовых упражнений. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 65. «Спортивный праздник онлайн»: каждый ребёнок показывает свой любимый комплекс или упражнение (1 ч.)

Тема 66. Игровой круг «Моё любимое упражнение» (повтор и показ) (1 ч.)

Тема 67–68. Практическое занятие (2 ч.)

Раздел 8. Итоговый мониторинг знаний (26 часов)

Подраздел 8.1. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Русский язык» (4 часа)

Тема 26. Итоговый мониторинг знаний 1ч (1 ч.)

Тема 57. Итоговый мониторинг знаний 2ч (1 ч.)

Тема 103. Итоговый мониторинг знаний 3ч (1 ч.)

Тема 130. Итоговый мониторинг знаний за год (1 ч.)

Подраздел 8.2. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Литературное чтение» (4 часа)

Тема 17. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 40. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 73. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 94. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Подраздел 8.3. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Математика» (4 часа)

Тема 24. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 56. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 101. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 129. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Подраздел 8.4. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Природоведение» (4 часа)

Тема 12. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 28. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 45. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 63. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Подраздел 8.5. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Английский язык» (4 часа)

Тема 24. Итоговый мониторинг знаний. (1 ч.)

Тема 57. Итоговый мониторинг знаний. (1 ч.)

Тема 104. Итоговый мониторинг знаний. (1 ч.)

Тема 128. Итоговый мониторинг знаний. (1 ч.)

Подраздел 8.6. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Арабский язык» (4 часа)

Тема 21. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 45. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 85. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 99. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Подраздел 8.7. Итоговый мониторинг физической подготовленности по разделу «Физкультура» (2 часа)

Тема 32. Итоговый мониторинг физической подготовленности (1 ч.)

Тема 64. Итоговый мониторинг физической подготовленности (1 ч.)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
	Раздел 1. Русский язык	
1	Развитие речевой культуры.	0,5
2	Текст в речевой практике	0,5
3	Разновидности текстовых высказываний	0,5
4	Интонационное и пунктуационное оформление предложений	0,5
5	Средства выразительности устной и письменной речи	0,5
6	Смысловая структура предложения	0,5
7	Построение сложных речевых конструкций	1
8	Диагностическое списывание №1	1
9	Словосочетание в структуре речи. Текущий контроль №1	0,5
10	Лексическое богатство языка в речевой практике	0,5
11	Работа со значением слова в различных коммуникативных ситуациях. Словарная практика №1	0,5
12	Слова и устойчивые выражения в живой речи	0,5
13	Практикум по созданию и анализу текстов с элементами языкового разбора	1
14	Языковые классы слов в речевой деятельности. Практическое распознавание. Текущий контроль №2	0,5
15	Слова, обозначающие предметы и их роль в высказывании	0,5
16	Слова, обозначающие действия в речевых конструкциях	0,5
17	Слова, обозначающие количество и порядок в речи	0,5
18	Родственные слова и смысловые связи в языке	0,5
19	Орфографическое письмо	1
20	Разбор ошибок. Работа со звуковой структурой слова Звуко-буквенный анализ в практических упражнениях	0,5
21	Орфографический тренинг: безударные гласные и позиции буквенного обозначения	0,5
22	Письменная работа по тексту №1	1
23	Разбор ошибок. Согласные звуки в речевой практике. Различение и использование	0,5
24	Орфографические трудности при передаче парных согласных в словах	0,5
25	Практическое применение правил письма	1
26	Словообразовательные связи слов в речевой практике. Работа с общей частью слова	0,5
27	Языковые изменения внутри родственных слов: наблюдение и анализ	0,5
28	Слово как структура. Формообразующие элементы в речи	0,5
29-30	Функции формообразующих элементов слова в речевых конструкциях	1,5
31	Систематизация представлений о строении слова через практическую деятельность	1
32	Практикум по конструированию слов и текстовых высказываний	1
33	Словообразующие элементы языка и их роль в создании новых слов. Расширение словарного запаса через моделирование слов	0,5
34	Практическое словообразование с использованием различных языковых моделей. Текущий контроль №3	1
35	Структурный анализ слова в речевой практике	0,5
36	Письменная работа по тексту №2	1
37	Разбор ошибок. Наблюдение за орфографическими особенностями частей	0,5

	слова в практической деятельности	
38	Углублённая работа с орфограммами корня: способы выбора проверочного слова	0,5
39	Практикум по распознаванию орфограмм гласных в корневой части слова	1
40	Исследование слов с несколькими безударными гласными в составе корня	0,5
41	Языковые наблюдения над традиционными сочетаниями букв в словах русского языка	0,5
42	Орфографическое письмо	1
43	Разбор ошибок. Секреты проверки согласных звуков в сильной и слабой позиции	0,5
44	Практическая мастерская по выбору проверочных слов для согласных	1
45	Диагностическое списывание №2	1
46	Текстотворчество с использованием слов орфографических групп	1
47	Отработка навыков грамотного оформления слов с согласными орфограммами	1
48	Творческая письменная работа	1
49	Анализ и корректировка письменной деятельности. Поиск и объяснение скрытых согласных в словах.	0,5
50	Практикум по обнаружению и проверке трудных согласных сочетаний. Текущий контроль №4	1
51	Сравнительный анализ способов проверки корневых орфограмм	0,5
52	Особенности написания слов с удвоенными согласными буквами	0,5
53	Совершенствование орфографической грамотности. Словарная практика №2	1
54	Конструктор слова: работа с суффиксальными моделями	0,5
55	Практикум по преобразованию слов с помощью приставок	1
56	Служебные и значимые части слова: различаем на письме	0,5
57	Практическое освоение написания слов с приставочными элементами	1
58	Разделительный твёрдый знак как средство передачи звучания слова	0,5
59	Тренинг по использованию разделительного твёрдого знака	0,5
60	Сопоставление функций разделительных знаков в словах	0,5
61	Совершенствование орфографической грамотности	1
62	Создание информационного текста в жанре объявления	1
63	Орфографическое письмо	1
64	Разбор ошибок. Языковые группы слов и их назначение в речи	0,5
65	Наблюдение за словами, называющими предметы и явления	0,5
66	Исходная форма имени существительного. Словообразовательные модели сложных слов	0,5
67	Исследование признаков живых и неживых предметов в языке	0,5
68	Имена предметов: личные названия и общие наименования	0,5
69	Изменение существительных по количественному признаку	0,5
70	Творческая письменная работа	1
71	Анализ и корректировка письменной деятельности. Определение родовой принадлежности существительных в речевых конструкциях	0,5
72	Слова с вариативной родовой характеристикой в современном русском языке	0,5
73	Особенности написания существительных с шипящими на конце слова. Текущий контроль №5	0,5
74	Письменная работа по тексту №3	1
75	Разбор ошибок. Практикум по написанию существительных с конечными шипящими	1

76	Практика применения орфографических норм при написании существительных с шипящими. Словарная практика №3	1
77	Орфографическое письмо	1
78	Разбор ошибок. Преобразование форм имён существительных в различных речевых ситуациях	1
79	Практическая работа по определению грамматических форм существительных	1
80	Особые группы существительных, не изменяющихся по форме. Создание текста по серии рисунков	0,5
81	Форма названия предмета в предложении	0,5
82	Форма обозначения принадлежности и отсутствия предмета	0,5
83	Форма передачи адресата действия	0,5
84	Форма обозначения объекта действия	0,5
85	Форма обозначения средства или способа действия	0,5
86	Форма связи существительного с высказыванием. Текущий контроль №6	0,5
87	Творческая письменная работа	1
88	Анализ и корректировка письменной деятельности. Расширение содержания предложения с помощью обстоятельственных компонентов	0,5
89	Расширение содержания предложения с помощью объектных компонентов	0,5
90	Практикум по определению грамматических форм существительных в тексте	1
91	Диагностическое списывание №3	1
92	Слова-признаки в речевой деятельности: практическое применение	0,5
93	Смысловые связи слов-признаков и слов-названий предметов. Составные наименования признаков	0,5
94	Особенности описательной речи в различных коммуникативных ситуациях. Создание познавательного текста-описания объекта природы	1
95	Изменение слов-признаков в различных речевых моделях	0,5
96	Практикум по использованию форм слов-признаков в письменной речи. Словарная практика №3	0,5
97	Творческая письменная работа	1
98	Анализ и корректировка письменной деятельности. Изменение слов-признаков по количественному признаку	1
99	Изменение слов-признаков по количественному признаку	0,5
100	Характеристика объектов на основе сопоставления их признаков. Конструирование текста информационного назначения	0,5
101	Исходная форма слов-признаков. Практикум по определению грамматических форм слов-признаков	0,5
102	Средства уточнения и характеристики предметов в предложении	0,5
103	Практическая оценка программного материала	0,5
104	Создание пригласительного текста в письменной форме	1
105	Слова-заместители в речевом общении. Использование слов-заместителей для указания на участников общения	0,5
106	Практическое наблюдение за ролью слов-заместителей в различных текстах	1
107	Систематизация представлений о словах-заместителях. Особенности построения текста-письма	1
108	Формирование представлений о словах со значением действия. Текущий контроль №7	0,5
109	Выделение слов-действий в речевом потоке. Работа с однокоренными словами	1

110	Построение связного текста по серии сюжетных изображений	1
111	Слова-действия в начальной форме: наблюдение и практическое использование	0,5
112	Распознавание начальной формы слов-действий в речевой практике	0,5
113	Изменение слов-действий по количественному признаку	0,5
114	Определение слов-действий в разных формах числа	1
115	Слова-действия в различных временных ситуациях. Словарная практика №4	0,5
116	Определение временных характеристик слов-действий. Создание текста-рассуждения	1
117	Письменная работа на основе зрительного восприятия текста. №4	1
118	Разбор ошибок. Изменение слов-действий в прошедшем времени с учётом родовых особенностей	0,5
119	Изменение слов-действий в прошедшем времени с учётом родовых особенностей	0,5
120	Практикум по изменению форм слов-действий и составлению связного текста	1
121	Отрицательные конструкции в речевых моделях. Текущий контроль №8	0,5
122	Практика применения способов действий	1
123	Орфографическое письмо	1
124	Разбор ошибок. Индивидуальная коррекция учебных результатов по теме «Глагол как средство выражения действия»	1
125	Практическое применение числовых обозначений в речи. Использование количественных и порядковых форм	0,5
126	Языковая мастерская по теме «Слова-названия предметов и их речевые функции»	1
127	Практикум по использованию слов-признаков и их форм в письменной речи	1
128	Орфографический тренинг по языковым моделям и правилам письма	1
129-132	Консультация	4
Раздел 2. Литературное чтение		
1	История книги на Руси	0,5
2	Первопечатное дело и его создатели.	0,5
3	Мир устного народного творчества	0,5
4	Докучные сказки: особенности и построение. Традиционные народные ремёсла	0,5
5	Пословицы разных народов о человеке и его делах. Проектная работа «Мы идём в музей книги»	1
6	Практика по разделу “Мир книги и народной мудрости”	1
7	Поступки и характер литературного героя	0,5
8	Создание собственного рассказа на нравственную тему	0,5
9-10	Правдивость и ответственность в произведениях для детей	1,5
11	Анализ содержания и обсуждение литературного произведения. Текущий контроль №1	0,5
12	Жизненные ситуации и выбор героя литературного произведения	0,5
13	Библиотека как пространство детского чтения	0,5
14	Самостоятельное чтение и обсуждение рассказов о детях	0,5
15	Практика по разделу «Уроки доброты и честности». Текущая диагностическая работа	1
16	Выразительное чтение поэтических произведений	0,5

17	Образы весны в русской поэзии	0,5
18	Картины природы в лирическом произведении	0,5
19	Поэтическое изображение окружающего мира	0,5
20	Образ родной природы в стихотворении	0,5
21	Времена года в поэтических произведениях	0,5
22	Тема детства в русской поэзии. Диагностика навыка чтения	0,5
23	Поэтические образы зимней природы	0,5
24	Жизнь и творчество русских писателей XIX века	0,5
25	Природа в лирических произведениях русской поэзии	0,5
26	Зимние образы в поэтическом произведении	0,5
27	Настроение и чувства в лирике	0,5
28	Басня как литературный жанр	0,5
29	Герои и события в басне	0,5
30	Нравственные уроки басенного творчества	0,5
31	Пейзажная лирика в русской поэзии	0,5
32	Образ природы в поэтическом произведении	0,5
33	Времена года в произведениях русских поэтов	0,5
34	Детские годы русского писателя	0,5
35	Героические и опасные ситуации в литературном произведении	0,5
36	Поступок героя и его последствия. Текущий контроль №2	0,5
37	Дружба, верность и сострадание в художественном произведении Текущая диагностическая работа	0,5
38	Практика по разделу «Страницы русской классики»	1
39	Природа глазами писателей и поэтов	0,5
40	Осенние мотивы в художественном слове	0,5
41	Литературные произведения о бережном отношении к природе	0,5
42	Поэтическая мастерская	0,5
43	Художественное чтение произведений русских авторов	0,5
44	Мир литературной сказки	0,5
45	Герои и поступки сказочных персонажей. Диагностика навыка чтения	1
46-47	Фантастические и приключенческие сюжеты	1,5
48	Зимняя сказка о трудолюбии и справедливости	0,5
49-50	Необыкновенное путешествие в подводный мир	1,5
51-52	Добрые поступки и настоящая дружба	1,5
53-54	Сила мечты и забота о близких	1,5
55	Мечта и её роль в жизни человека. Практика по разделу «Мир сказок и поэзии русских писателей»	0,5
56	Поэтические произведения о мире животных	0,5
57	Художественное изображение природы и окружающего мира	0,5
58	Литературные образы и авторское воображение	0,5
59	Мир фантазии и воображения в литературном произведении	0,5
60	Родная природа в произведениях русских поэтов	0,5
61	Ценность родного края в художественной литературе. Текущий контроль №3	0,5
62	Образ Родины в произведениях русских писателей	1
63	Практика по разделу «Поэтический мир русской литературы» Текущая диагностическая работа	1
64-65	Лесные жители в произведениях русских писателей	1,5
66	Мир животных в художественной литературе	0,5
67	Взаимоотношения человека и природы	0,5

68	Познавательные рассказы о живой природе	0,5
69-70	Приключенческие истории о животных	1,5
71	Бережное отношение к природе на страницах книг. Текущий контроль №4	0,5
72	Удивительные открытия в окружающем мире Практика по разделу «Авторская сказка и рассказы о животных»	1
73	Природа глазами поэта	0,5
74	Художественные образы родной природы	0,5
75	Эмоции и впечатления в детской поэзии	0,5
76	Нравственные ценности в литературных произведениях	0,5
77	Поэтическое отражение окружающего мира. Диагностика навыка чтения	1
78	Образы животных в поэзии для детей. Практика по разделу «Поэтический мир детства»	1
79	Трудолюбие и мастерство в литературных произведениях	0,5
80	Красота окружающего мира и жизненные ценности	0,5
81	Семья и забота о близких	0,5
82	Культура общения и правила поведения	0,5
83	Мир детских приключений и фантазий	0,5
84	Учение, старание и ответственность	0,5
85	Общение и взаимоотношения между людьми	0,5
86	Детские литературно-познавательные журналы	0,5
87	Школьная жизнь и личные достижения	0,5
88	Поступки и взаимоотношения героев. Текущая диагностическая работа	1
89	Юмор в детской литературе. Текущий контроль №5	1
90	Радость творчества в поэтических произведениях. Практика по разделу «Мир природы и доброты в литературе»	1
91-92	Преодоление трудностей и вера в свои силы	1,5
93	Дружба, взаимопомощь и сила творчества	0,5
94	Мир животных и человека в зарубежной литературе	0,5
95	Благородство, воспитание и добрые поступки. Брейн-ринг - «Зарубежная литература»	1
96-98	Консультация	3
Раздел 1. Математика		
1	Числовое пространство и его использование в вычислениях	0,5
2-3	Освоение устных и письменных вычислительных стратегий (сложение и вычитание)	1,5
4	Работа с числовыми выражениями и переменной	0,5
5	Математические модели уравнений с неизвестным компонентом	0,5
6	Геометрические объекты и их буквенное обозначение Текущий контроль №1	0,5
7	Итоговая практика по разделу: «Развитие вычислительной грамотности в пределах 100»	1
8	Моделирование равных групп предметов	0,5
9	Построение числовых моделей на основе взаимосвязи операций	0,5
10	Чётные и нечётные числа как свойства числовых систем	0,5
11	Моделирование вычислительных действий на основе умножения и деления на 2	0,5
12	Числовые модели взаимодействия с множителем 3	0,5
13	Решение практико-математических ситуаций с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1

14	Отработка способов решения задач на взаимосвязанные величины. Текущий контроль №2	1
15	Алгоритмические структуры арифметических выражений. Математическая тренировка №1	1
16	Разбор и исправление ошибок. Практико-математическая лаборатория сюжетных задач	1
17	Числовые модели взаимодействия с множителем 4	0,5
18	Отработка вычислительных моделей на основе табличных структур с множителем 4	1
19-20	Ситуационные задачи на увеличение величины в несколько раз	1,5
21	Практико-ориентированные вычислительные задачи. Текущая диагностическая работа	1
22	Разбор и исправление ошибок. Числовые модели взаимодействия с множителем 5	0,5
23	Сравнительные математические модели (кратные отношения)	0,5
24	Числовые модели взаимодействия с множителем 6	1
25	Систематизация вычислительных стратегий умножения и деления	0,5
26	Моделирование задач на нахождение четвертого пропорционального	1
27	Разбор и исправление ошибок. Числовые модели взаимодействия с множителем 7	0,5
28	Математический практикум по табличным вычислениям	1
29	Текущая диагностическая работа по теме: «Табличные вычисления с числами 5, 6 и 7»	1
30	Разбор и исправление ошибок. Проектно-исследовательская работа «Математическая сказка». Площадные модели пространства. Сравнение фигур	1
31	Защита проектных результатов	1
32	Квадратный сантиметр как единица пространственного измерения	0,5
33	Квадратный дециметр как единица пространственного измерения	0,5
34	Площадные модели прямоугольных фигур. Квадратный метр	1
35	Числовые модели взаимодействия с множителем 8	1
36	Математические ситуации логико-аналитического характера	0,5
37	Числовые модели взаимодействия с множителем 8	0,5
38	Числовые модели взаимодействия с множителем 9	0,5
39	Систематизация табличных вычислительных стратегий. Текущий контроль №3	1
40	Систематизация табличных вычислительных стратегий	1
41	Отработка способов математического моделирования	1
42	Итоговый практикум по освоению табличных вычислений	1
43	Текущая диагностическая работа по теме: «Табличные вычисления»	1
44	Разбор и исправление ошибок. Числовые преобразования на основе умножения на 1 и 0	0,5
45	Математические модели деления: $a : a$, $0 : a$	0,5
46	Геометрические модели пространства: окружность и круг	1
47	Моделирование диаметра круга. Логико-математические задачи	0,5
48	Система временных единиц как модель измерений: год, месяц	0,5
49	Система временных единиц: месяц, сутки. Математическая тренировка №2	0,5
50	Моделирование долевых отношений	0,5
51	Операции с долевыми моделями: сложение и вычитание	0,5

52	Практико-математический тренинг вычислительных моделей	1
53	Практико-математический тренинг решения ситуационных задач. Текущий контроль №4	1
54	Математическая игровая практика	1
55	Итоговая практика по разделу «Числовые связи и операции кратного увеличения»	1
56	Числовые преобразования круглых значений	0,5
57	Деление величин вида $80:20$ как числовые отношения	0,5
58-59	Распределение суммы на равные части	1,5
60-61	Кратные преобразования двузначных и однозначных чисел	1,5
62	Практическое занятие: числовые преобразования двузначных чисел	1
63	Распределение числовых величин.	1
64-65	Разбиение двузначных чисел на части	1,5
66	Проверка числовых действий через обратные преобразования	0,5
67	Числовые отношения вида $87:29$	0,5
68	Обратные действия и проверочные преобразования	0,5
69	Работа с числовыми выражениями.	0,5
70	Практикум числовых преобразований	1
71	Текущая диагностическая работа на тему: «Числовые преобразования»	1
72	Работа и исправление ошибок. Числовые ситуации с остаточными значениями	0,5
73	Способы подбора числовых решений	0,5
74	Практико-ориентированные задачи с остаточными ситуациями	1
75	Проверка результатов числовых преобразований	1
76-77	Ситуации, где распределение невозможно равномерно. Текущий контроль №5	1,5
78	Проектная работа «Задачи-расчёты»	0,5
79	Проверка остаточных числовых ситуаций	0,5
80	Логические и нестандартные задачи	
81	Итоговая практика по разделу: «Вычислительные модели и числовые преобразования»	1
82	Числовое пространство до 1000. Представления и структура	0,5
83	Формирование трёхзначных числовых представлений	0,5
84	Числовая фиксация трёхзначных значений	0,5
85	Числовые преобразования ($\times 10$, $\times 100$, $\div 10$, $\div 100$)	0,5
86	Изменение числовых значений: увеличение и уменьшение	0,5
87	Разрядная структура трёхзначных чисел. Математическая тренировка №3	0,5
88	Устные вычислительные действия в пределах 1000	0,5
89	Итоговая практика по разделу: «Структура и состав чисел первой тысячи»	1
90	Сопоставление трёхзначных числовых значений	0,5
91	Измерительные действия с единицей массы «грамм» Текущий контроль №6.	0,5
92	Устные вычислительные действия с разрядными числами (сложение и вычитание без перехода)	0,5
93	Устные вычислительные действия с круглыми десятками и сотнями	0,5
94	Устные вычислительные действия с трёхзначными числами разрядного состава	1
95	Письменные вычислительные действия в пределах 1000	0,5
96	Практика применения порядка выполнения арифметических действий	0,5
97	Пошаговое выполнение сложения трёхзначных чисел	1

98	Пошаговое выполнение вычитания трёхзначных чисел	1
99	Текущая диагностическая работа по теме «Числовые преобразования в пределах 1000»	1
100	Разбор и исправление ошибок. Решение уравнений с неизвестным компонентом действия	1
101	Геометрическая практика: виды треугольников по углам. Текущий контроль №7.	1
102	Применение вычислительных навыков в учебных заданиях.	1
103	Математическая игровая практика	1
104	Разбор и исправление ошибок. Устные вычислительные приёмы: умножение и деление на основе разрядного состава	0,5
105	Практикум устных вычислений: умножение на однозначное число	1
106	Отработка устных вычислительных приёмов	1
107	Вычислительные приёмы письменного умножения в пределах 1000	0,5
108	Построение и применение алгоритма письменного умножения	0,5
109	Отработка письменных приёмов умножения трёхзначных чисел	1
110	Проверка сформированности навыков письменного умножения.	0,5
111	Алгоритмическое выполнение деления трёхзначного числа на однозначное	0,5
112	Взаимосвязь умножения и деления при проверке вычислений	0,5
113-114	Письменное деление трёхзначных чисел с проверкой результата	1,5
115-116	Практикум по делению с остатком	2
117	Текущая диагностическая работа по теме: «Вычислительные практики с трёхзначными числами»	1
118	Разбор и исправление ошибок. Римская нумерация: чтение и запись чисел	1
119-120	Практикум чтения и записи чисел римскими цифрам	2
121	Итоговая практика по разделу «Вычислительные практики с трёхзначными числами» Математическая тренировка №4	1
122	Аналитическая практика: работа с последовательностью действий в вычислениях. Текущий контроль №8.	1
123	Практикум по решению сюжетных математических задач.	1
124	Логико-алгоритмическая работа: нахождение неизвестных компонентов	1
125	Алгоритмическая отработка письменных вычислений (умножение и деление)	1
126	Применение вычислительных и логических навыков в заданиях	1
127	Математическая интеллектуальная игра «Своя игра»	1
128	Итоговое обобщающее занятие в формате игры «По океану математики»	1
129-132	Консультация	4
Раздел 4. Природоведение		
1	Удивительный мир вокруг нас	0,5
2	Природные сокровища нашей планеты	0,5
3	Презентация творческих и исследовательских проектов	0,5
4	Тайны взаимосвязей в живой природе	0,5
5	Как человек открывает мир: наблюдаем и исследуем	0,5
6	Мир людей: общение, сотрудничество, традиции	0,5
7	Экологические открытия юных исследователей	0,5
8	Сохраним красоту Земли вместе. Текущий контроль №1	0,5

9	Итоговая практика по разделу «Познание окружающего мира» Текущая диагностическая работа.	1
10	Мир веществ и природных материалов	0,5
11	Воздушный океан Земли	0,5
12	Невидимый помощник жизни — воздух	0,5
13	Водные путешествия в природе	0,5
14	Удивительные превращения воды	0,5
15	Почва — живая кладовая природы	0,5
16	Зелёное многообразие планеты	0,5
17	Растения и солнечная энергия жизни	0,5
18	Как растения продолжают свой род	0,5
19	Редкие и удивительные растения России	0,5
20	Мир животных нашей планеты. Текущий контроль №2	0,5
21	Животные под защитой человека Творческий проект «Страницы Красной книги»	0,5
22	Пищевые цепочки в живой природе	0,5
23	Грибы и природное равновесие	0,5
24	Итоговая практика по разделу «Изучение природных явлений и объектов» Текущая диагностическая работа.	1
25	Человек — настоящее чудо природы	0,5
26	Исследуем возможности наших органов чувств	0,5
27	Как организм защищает себя	0,5
28	Почему мы можем бегать, прыгать и танцевать	0,5
29	Творческий проект «Азбука здорового питания»	1
30	Презентация и обсуждение проектных работ	0,5
31	Путешествие воздуха и крови по организму	0,5
32	Секреты здоровья и защиты организма. Текущий контроль №3	0,5
33	Полезные привычки для активной жизни	0,5
34	Домашние помощники и правила безопасности	0,5
35	Безопасное путешествие по улицам города	0,5
36	Маршрут безопасностей. Азбука дорожной грамотности	1
37	Итоговая практика по разделу “ Основы безопасной жизнедеятельности ” Текущая диагностическая работа	1
38	Экологическая грамотность в повседневной жизни. Творческий проект «Опасные растения вокруг нас»	0,5
39	Презентация исследовательских проектов	0,5
40	Экономика в нашей жизни. Текущий контроль № 4	0,5
41	Природные ресурсы и созидательный труд	0,5
42	Подземные сокровища нашей планеты	0,5
43	Секреты выращивания растений	0,5
44	Домашние животные и труд человека	0,5
45	Путешествие в мир профессий и производств	0,5
46	История денег и современный мир финансов	0,5
47	Как планировать доходы и расходы Творческий проект «Финансы моей семьи»	0,5
48	Презентация проектных работ	1
49	Природа и хозяйственная деятельность человека	0,5
50	Итоговая практика по разделу «Основы экономических знаний»	1
51	Текущая диагностическая работа	1

52	Путешествие по маршрутам Золотого кольца	0,5
53	Страны рядом с нами: знакомство с соседями России. Творческий проект «Музей путешествий»	0,5
54	Презентация исследовательских проектов	1
55	Северная Европа: традиции и открытия	0,5
56	Три страны — одно содружество: Бенилюкс	0,5
57	Сердце Европы: культура и достопримечательности	0,5
58	Франция и Великобритания: страницы истории и культуры	0,5
59	Солнечная Южная Европа Текущий контроль №5	0,5
60	Интеллектуальная викторина «По странам и континентам»	1
61	Итоговая практика по разделу «Страны и города мира»	1
62	Эко-квест	1
63-64	Консультация	2
Раздел 5. Английский язык		
1	Отработка букв и звуков, чисел, цветов	1
2	Отработка лексики по теме «Погода и одежда»	1
3	Speaking. День общения на английском языке	1
4	Отработка вопроса What's ...?	1
5	Личные местоимения	1
6	Отработка конструкции I like/don't like. Окончание -s в 3-ем лице глагола	1
7	Speaking. День общения на английском языке	1
8	Отработка глагола have got. Разница между have got и have. Вопросительные и отрицательные предложения	0,5
9	Читаем и обсуждаем. «Текст About Me»	1
10	Проект «My Profile»	1
11	Speaking. День общения на английском языке	1
12	Названия школьных принадлежностей	0,5
13	Расписание уроков. Названия школьных предметов	0,5
14	Числа 11-20. Примеры на сложение	0,5
15	Speaking. День общения на английском языке	1
16	Смотрим и обсуждаем. Школы в США, Великобритании, России	0,5
17	Текущая диагностическая работа	1
18	Расписание уроков. Дни недели	0,5
19	Speaking. День общения на английском языке	1
20	Глагол to be. Утвердительные предложения	0,5
21	Глагол to be. Вопросительные и отрицательные предложения	0,5
22	Отработка пройденных тем	0,5
23	Speaking. День общения на английском языке	1
24	Читаем и обсуждаем. Текст «My School». Письмо другу из другой страны	1
25	Проект «What's in my bag»	1
26	Speaking. День общения на английском языке	1
27	Выполнение различных инструкций (stand up, sit, down, open your books, close your books)	1
28	Лексика по теме «семья». Притяжательные местоимения (my, his, her, its)	0,5
29	Моя семья. Притяжательные местоимения (your, their, our)	0,5
30	Единственное и множественное число существительных. Артикль a/an. Множественное число -s. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	0,5
31	Speaking. День общения на английском языке	1
32	Читаем и обсуждаем. Текст «My Family»	1

33	Текущий контроль. Вопросы «what, who»	0,5
34	Speaking. День общения на английском языке	1
35	Описание внешности	0,5
36	Мои друзья. Прилагательные для описания характера (kind, nice, smart, funny)	0,5
37	Аудирование. Соотнесение описания с персонажами	1
38	Speaking. День общения на английском языке	1
39	Отработка пройденных тем	0,5
40	Текущая диагностическая работа	1
41	Проект «My Family»	1
42	Speaking. День общения на английском языке	1
43	Правило чтения буквы E на конце	0,5
44	Лексика на тему «еда». Фаст-фуд	0,5
45	Speaking. День общения на английском языке	1
46	Present Simple в утвердительных предложениях. I like – she likes	0,5
47	Present Simple в вопросительных предложениях. Глагол-помощник do/does. Мой ланч-бокс – лексика по теме «еда»	0,5
48	Present Simple в отрицательных предложениях	0,5
49	Speaking. День общения на английском языке	1
50	Текущая диагностическая работа. Заказ в кафе и ресторанах. Can I have some	1
51	Количественные местоимения – some, any	0,5
52	Глагол have got в утвердительных и отрицательных предложениях	0,5
53	Speaking. День общения на английском языке	1
54	Глагол have got в вопросительных предложениях	0,5
55	Отработка пройденных тем	0,5
56	Speaking. День общения на английском языке	1
57	Проект «My Favourite Food»	1
58	Смотрим и обсуждаем. Блюда разных стран	0,5
59	Читаем и обсуждаем. Текст «Food»	1
60	Speaking. День общения на английском языке	1
61	Моя комната. Лексика по теме «Игрушки»	0,5
62	Притяжательный падеж существительных. Вопрос «whose»	0,5
63	Моя комната. Лексика по теме «Предметы мебели»	0,5
64	Speaking. День общения на английском языке	1
65	Указательные местоимения единственного числа this, that	0,5
66	Указательные местоимения множественного числа these, those	0,5
67	Читаем и обсуждаем. Текст «My Toys»	1
68	Speaking. День общения на английском языке	1
69	Текущая диагностическая работа	1
70	Описание комнаты по картинке	1
71	Проект «My Room»	1
72	Speaking. День общения на английском языке	1
73	Смотрим и обсуждаем. Мои любимые сказки и мультфильмы	1
74	Категории вещей: мебель, одежда, техника, игрушки	1
75	Отработка пройденных тем	0,5
76	Названия животных и их умения. Глагол can/can't	1
77	Части тела. Описание животных	0,5
78	Speaking. День общения на английском языке	1
79	Множественное число существительных. Исключения. Глаголы have got и can	1

80	Числительные 20-100	1
81	Speaking. День общения на английском языке	1
82	Читаем и обсуждаем. Текст «Animals»	1
83	Текущая диагностическая работа	1
84	Виды животных	0,5
85	Speaking. День общения на английском языке	1
86	Национальные символы разных стран – животные	0,5
87	Викторина по теме «Животные»	1
88	Описание животных по картинке	1
89	Speaking. День общения на английском языке	1
90	Отработка пройденных тем	0,5
91	Названия комнат в доме. Вопрос «Where is?»	0,5
92	Названия предметов мебели. Предлоги места (next to, near, in front of, behind)	0,5
93	Конструкция there is/there are	0,5
94	Speaking. День общения на английском языке	1
95	Конструкция there is/there are в вопросительных и отрицательных предложениях. Образование множественного числа существительных с помощью окончания -es	0,5
96	Описание картинок различных комнат	1
97	Отработка пройденных тем	0,5
98	Speaking. День общения на английском языке	1
99	Образование множественного числа существительных с помощью окончания -ves, ies	0,5
100	Проект «My Dream House»	1
101	Читаем и обсуждаем. Текст «My House». Отработка образования множественного числа существительных	1
102	Speaking. День общения на английском языке	1
103	Лексика по теме «хобби и увлечения»	0,5
104	Конструкция I like doing smth	0,5
105	Время Present Continuous	0,5
106	Speaking. День общения на английском языке	1
107	Present Continuous в утвердительных предложениях	0,5
108	Present Continuous в отрицательных и вопросительных предложениях	0,5
109	Описание картинки с использованием Present Continuous	1
110	Speaking. День общения на английском языке	1
111	Смотрим и обсуждаем. Как проводят праздники и выходные в Англии и США	0,5
112	Текущая диагностическая работа	1
113	Мой режим дня. Время Present Simple. Утвердительные предложения. Предлог времени at	0,5
114	Мой режим дня. Present Simple в отрицательных и вопросительных предложениях. Предлог времени in	0,5
115	Speaking. День общения на английском языке	1
116	Моё расписание. Предлог времени on	0,5
117-118	Сравнение Present Simple и Present Continuous	2
119	Speaking. День общения на английском языке	1
120	Проект «My Favourite Holiday»	1
121	Отработка пройденных тем	0,5

122	Отработка лексики, артиклей и местоимений	1
123	Отработка числительных и образования множественного числа существительны	1
124	Speaking. День общения на английском языке	1
125	Наши достижения за год	1
126-129	Консультация	4
Раздел 6. Арабский язык		
1	Особенности арабского письма	0,5
2	Совершенствование чтения и письма букв ا (алиф), ب (ба), ت (та), ث (са) в словах и простых предложениях	0,5
3	Совершенствование чтения и письма букв ج (джим), ح (хэ), خ (ха) в словах и простых предложениях	0,5
4	Отработка навыков чтения и написания букв	1
5	Совершенствование чтения и письма букв ز (за), ر (ра), ذ (заль), د (даль) в словах и простых предложениях	0,5
6	Совершенствование чтения и письма букв س (син), ش (шин), ص (сад), ض (дад) в словах и простых предложениях	0,5
7	Совершенствование чтения и письма букв ط (та), ظ (за), ع (аин), غ (гаин) в словах и простых предложениях	0,5
8	Отработка навыков чтения и написания букв	1
9	Совершенствование чтения и письма букв ف (фа), ق (каф), ك (кэф), ل (лэм) в словах и простых предложениях	0,5
10	Совершенствование чтения и письма букв م (мим), ن (нун) в словах и простых предложениях	0,5
11	Совершенствование чтения и письма букв ه (ха), و (уау), ي (йа) в словах и простых предложениях	0,5
12	Отработка навыков чтения и написания букв	1
13	Праздник алфавита. Подведение итогов	1
14	Долгие гласные (ا، و، ي)	0,5
15	Ташдид и танвин	0,5
16	Артикль «ال», солнечные и лунные буквы	0,5
17	Хамза, тамарбута и алиф максура	0,5
18	Отработка навыков чтения	1
19	Приветствие и формы вежливого общения	0,5
20	Отработка навыков приветствия и вежливого общения	1
21	День общения на арабском языке	1
22	Представление себя: как назвать своё имя	0,5
23	Как спросить о самочувствии и ответить на вопрос «Как дела?»	0,5
24	Отработка лексики по теме «Как спросить о самочувствии и ответить на вопрос «Как дела?»»	1
25	День общения на арабском языке	1
26	Лексика по теме «Семья»	0,5
27	Отработка лексики по теме «Семья»	1
28	День общения на арабском языке	1
29	Проект «Моя семья»	1
30	Вопрос «Кто это?» и «Что это?»: учимся называть людей и предметы	0,5
31	Отработка использования вопросов «Кто это?» и «Что это?»	1
32	День общения на арабском языке	1

33	Числа от 1 до 10: изучение числительных и счёт предметов	0,5
34	Отработка использования числительных от 1 до 10	1
35	Цвета: изучение основных цветов	0,5
36	Отработка названий цветов	1
37	День общения на арабском языке	1
38	Лексика по теме «Еда и напитки»	0,5
39	Отработка лексики по теме «Еда и напитки»	1
40	День общения на арабском языке	1
41	Лексика по теме «Фрукты и овощи»	0,5
42	Отработка лексики по теме «Фрукты и овощи»	1
43	День общения на арабском языке	1
44	Лексика по теме «Сладости и десерты»	0,5
45	Отработка лексики по теме «Сладости и десерты»	1
46	День общения на арабском языке	1
47	Проект «Моя любимая еда»	1
48	Лексика по теме «Школа: школьные принадлежности, помещения и речевые выражения на уроке»	0,5
49	Практика использования лексики по теме «Школа»	1
50	День общения на арабском языке	1
51	Лексика по теме «Школьные учебные предметы: изучаем названия уроков в школе»	0,5
52	Практика использования лексики по теме «Школьные учебные предметы»	1
53	День общения на арабском языке	1
54	Лексика по теме «Дни недели»	0,5
55	Отработка лексики по теме «Дни недели»	1
56	День общения на арабском языке	1
57	Лексика по теме «Дом: название комнат и предметов в доме»	0,5
58	Отработка лексики по теме «Дом: название комнат и предметов в доме»	1
59	День общения на арабском языке	1
60	Лексика по теме «Мебель в доме: названия и описание предметов»	0,5
61	Отработка лексики по теме «Мебель в доме: названия и описание предметов»	1
62	День общения на арабском языке	1
63	Лексика по теме «Времена года и время суток: учимся рассказывать о времени и сезонах»	0,5
64	Отработка лексики по теме «Времена года и время суток: учимся рассказывать о времени и сезонах»	1
65	День общения на арабском языке	1
66	Лексика по теме «Путешествие: транспорт, поездка и необходимые фразы»	0,5
67	Отработка лексики по теме «Путешествие: транспорт, поездка и необходимые фразы»	1
68	День общения на арабском языке	1
69	Проект «Мои путешествия и впечатления»	1
70	День общения на арабском языке	1
71	Лексика по теме «Мой режим дня: распорядок дня и повседневные действия»	0,5
72	Отработка лексики по теме «Мой режим дня: распорядок дня и повседневные действия»	1
73	Лексика по теме «Погода: описание погодных явлений»	0,5
74	Отработка лексики по теме «Погода: описание погодных явлений»	1
75	День общения на арабском языке	1

76	Лексика по теме «Домашние животные»	0,5
77	Отработка лексики по теме «Домашние животные»	1
78	День общения на арабском языке	1
79	Проект «Мое домашнее животное»	1
80	Лексика по теме «Дикие животные»	0,5
81	Отработка лексики по теме «Дикие животные»	1
82	День общения на арабском языке	1
83	Лексика по теме «Одежда: названия предметов одежды и их описание»	0,5
84	Отработка лексики по теме «Одежда: названия предметов одежды и их описание»	1
85	День общения на арабском языке	1
86	Лексика по теме «Покупки: общение в магазине и название товаров»	0,5
87	Отработка лексики по теме «Покупки: общение в магазине и название товаров»	1
88	День общения на арабском языке	1
89	Лексика по теме «Каникулы: рассказ о отдыхе и любимых занятиях»	0,5
90	Отработка лексики по теме «Каникулы: рассказ о отдыхе и любимых занятиях»	1
91	День общения на арабском языке	1
92	Лексика по теме «Части тела»	0,5
93	Лексика по теме «Здоровье: описание самочувствия и состояния здоровья»	0,5
94	Отработка лексики по теме «Части тела и здоровье: описание самочувствия и состояния здоровья»	1
95	День общения на арабском языке	1
96-98	Консультация	3
Раздел 7. Физкультура		
1	Организационное занятие. Правила безопасности при занятиях дома. Игровые шаговые упражнения, быстрый шаг, прыжки в игровой форме. Выполнение простых упражнений на осанку.	0,5
2	Режим дня, сон, питание (в игровом формате). Комплекс гимнастики (разминка для всего тела).	0,5
3	Комплекс упражнений с упором на дыхание (в игровом формате). Разминка шаговая на все тело, основная часть, заминка	1
4	Комплекс упражнений на равновесие и правильную осанку: шаговая разминка, основная часть, заминка	1
5	Комплекс упражнений с упором на стопы. Шаговая разминка, основная часть, заминка	1
6	Комплекс упражнений с акцентом на подвижность лопаток и плечи. Шаговая разминка с упором на дыхание, основная часть, заминка	1
7	Комплекс упражнений с упором на функциональный выдох. Шаговая разминка с упором на дыхание в игровом формате, основная часть, заминка.	1
8	Комплекс упражнений с упором на плечевые суставы. Шаговая разминка с упором на плечи и функциональное дыхание, основная часть, заминка	1
9	Комплекс упражнений с упором на шею и руки. Шаговая разминка с упором на шею, основная часть с упором на руки, заминка	1

10	Комплекс упражнений с упором на грудной отдел. Шаговая разминка с упором на дыхание, основная часть с упором на грудной отдел, заминка	1
11	Комплекс упражнений с упором на функциональное дыхание и координацию. Шаговая разминка с упором на дыхание и координацию, основная часть, заминка	1
12	Комплекс упражнений с упором на координацию и осевое вытяжение. Шаговая разминка в игровом формате, основная часть с упором на осевое вытяжение, заминка	1
13	Комплекс упражнений с упором на технику выполнения упражнения присед. Шаговая разминка, основная часть, заминка	1
14	Комплекс упражнений с упором на пресс. Шаговая разминка, основная часть, заминка	1
15	Комплекс упражнений с упором на координацию. Разминка с элементами безопасного прыжка, основная часть с упором на координацию в игровом формате, заминка	1
16	Комплекс упражнений с упором на координацию и реакцию. Разминка с элементами безопасного прыжка и тренировки реакции, основная часть с упором на координацию, заминка	1
17	Комплекс упражнений с упором на ловкость. Разминка с упором на безопасный бег, основная часть с упором на ловкость, заминка	1
18	Комплекс упражнений с упором на ловкость и реакцию. Разминка, основная часть, заминка	1
19	Комплекс упражнений с упором на координацию. Разминка с упором на безопасный бег, основная часть с упором на координацию, заминка	1
20	Комплекс упражнений с упором на: «внимание + реакция + скорость». Разминка, основная часть, заминка	1
21	Комплекс упражнений в игровом формате. Разминка, основная часть, заминка	1
22	Комплекс упражнений с упором на базовые упражнения. Разминка, основная часть, заминка	1
23	Комплекс упражнений с упором на нейро упражнения. Разминка, основная часть, заминка	1
24	Разминка, основная часть, заминка с упором на равновесие	1
25	Комплекс упражнений с упором на силу ног. Шаговая разминка, основная часть, заминка	1
26	Комплекс с упором на укрепление мышц рук. Шаговая разминка, основная часть, заминка	1
27	Комплекс упражнений с упором на укрепление мышц спины. Разминка суставная, основная часть, заминка	1
28	Комплекс упражнений с упором на мышцы живота. Суставная разминка с элементами шаговой, основная часть, заминка	1
29	Комплекс упражнений на все тело. Суставная разминка, основная часть,	1

	заминка	
30	Комплекс упражнений с упором на бег. Разминка с элементами бега, основная часть, заминка	1
31	Комплекс упражнений на развитие общей выносливости. Разминка, основная часть, заминка	1
32	Круговая тренировка в игровой форме. Суставная разминка, основная часть, заминка	1
33	Комплекс упражнений с упором на технику выполнения приседа. Разминка, основная часть, заминка	1
34	Зачем нужны спорт и движение (сила тела). Комплекс упражнений с примерами где могут пригодиться данные движения. Разминка, основная часть, заминка	0,5
35	Что такое сила и выносливость. Комплекс упражнений с упором на игровой формат: разминка, основная часть, заминка	0,5
36	Комплекс упражнений с упором на осевое вытяжение. Разминка, основная часть на осанку, заминка	1
37	Разминка, основная часть: мини-соревнования: счёт количества прыжков/приседаний, заминка	1
38	Комплекс упражнений с упором на коррекцию поясничного отдела. Разминка отдельное внимание стопы, основная часть с упором на поясничный отдел, заминка	1
39	Комплекс упражнений с упором на коррекцию упражнения планка. Разминка с упором на мобильность позвоночника, основная часть с упором отработки планки, заминка	1
40	Комплекс упражнений с упором на выносливость. Разминка с упором на коррекцию позвоночника, основная часть с упором на выносливость и мышцы спины и живота, заминка	1
41-44	Комплекс силовых упражнений с упором на спину и пресс в соответствии с возрастными особенностями. Разминка, основная часть, заминка	4
45	Комплекс коррекционных упражнений на осанку + гибкость. Разминка, основная часть, заминка	1
46	Комплекс коррекционных упражнений на осанку + сила. Разминка, основная часть, заминка	1
47	Комплекс коррекционных упражнений на осанку + выносливость. Разминка, основная часть, заминка	1
48	Комплекс упражнений на осанку на отработку бытовых движений. Разминка в шаговом формате с упором на осевое вытяжение, основная часть с упором на имитацию движений в быту, заминка с упором на растяжку	1
49	Комплекс упражнений с упором на баланс. Разминка с упором на упражнения стоя на одной ноге, основная часть с упором на упражнения стоя на одной ноге, заминка	1

50	Комплекс упражнений на выносливость и баланс. Разминка в формате шаговой тренировки, основная часть прыжковые упражнения на одной ноге, заминка	1
51	Разминка коррекционная на все тело, основная часть: мини-эстафета: выполнение комплекса с таймером, заминка	1
52	Комплекс упражнений с упором на гибкость. Разминка, основная часть, заминка	1
53	Комплекс упражнений для координации. Разминка, основная часть, заминка	1
54	Комплекс упражнений на баланс и силу. Разминка в шаговом формате с переходом на беговые упражнения, основная часть: силовые упражнения с упором на баланс, заминка	1
55	Комплекс упражнений на гибкость позвоночника. Разминка, основная часть отработки упражнения “лодочка”, заминка	1
56	Комплекс упражнений на ловкость и ориентирование в пространстве. Разминка, основная часть, заминка	1
57	Комплекс упражнений на координацию и силу. Разминка, основная часть, заминка	1
58	Комплекс упражнений с упором на осевое вытяжение и баланс. Разминка, основная часть, заминка	1
59	Комплекс упражнений с упором на отработку координации и ловкости. Разминка, основная часть, заминка	1
60	Комплекс упражнений с упором на отработку выносливости при выполнении базовых упражнений. Разминка, основная часть, заминка	1
61	«Спортивный праздник онлайн»: каждый ребёнок показывает свой любимый комплекс или упражнение	1
62	Игровой круг «Моё любимое упражнение» (повтор и показ)	1
63-64	Практическое занятие	2

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль освоения программы осуществляется через текущие диагностические работы, итоговые мониторинги, проверку навыков чтения и письма, выполнение практических заданий, устные ответы, мини-проекты, консультации и наблюдение за выполнением упражнений.

Основные формы контроля:

- текущая диагностическая работа;
- итоговая диагностическая работа;
- мониторинг знаний;
- проверка навыков чтения, письма и вычислений;
- проектная работа и презентация проекта;
- выполнение комплексов физических упражнений по инструкции;

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Методическое обеспечение реализации программы

Обучение по программе осуществляется с использованием словесных, наглядных и практических методов обучения. В ходе занятий педагог использует объяснение тем программы, демонстрацию способов выполнения заданий, иллюстративные и интерактивные материалы, а также практические и тренировочные задания.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации курса используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы;
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированная работа;
- практическая работа;

- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

–Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради в клетку;
- тетради в линию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».
5. Методические материалы по физической культуре для обучающихся 3 класса в условиях дистанционного обучения.