

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 016.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Репетиторский центр.**

Подготовка к аттестации за 6 класс по обществознанию»

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок реализации: 2 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 6 класс по обществознанию» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации по обществознанию обучающихся 6 класса и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 6 класса к аттестации по обществознанию. 6 класс — это время, когда подросток активно ищет своё место в мире, начинает осознавать себя как личность и члена разных групп (семьи, класса, сообщества). Программа помогает систематизировать этот опыт: ребёнок учится понимать, как устроено общество, какие в нём есть правила и нормы, какие социальные роли существуют (обучающийся, друг, член семьи, будущий гражданин). Сегодня мир быстро меняется: усиливаются связи между людьми и странами, развиваются технологии, появляются новые формы общения и взаимодействия. Программа по обществознанию даёт инструменты, чтобы ориентироваться в этой сложной среде: понимать основы правовых и экономических отношений, разбираться в работе социальных институтов (государство, школа, семья), осознавать свою роль как гражданина и потребителя. Программа системно выстраивает эти умения через активную работу с материалом и одновременно обеспечивает предметную подготовку, необходимую для успешной аттестации.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку обучающихся 6 класса к аттестации по обществознанию посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- дать обучающимся понимание ключевых категорий: «личность», «потребности и способности», «деятельность», «социальные роли», «нормы и ценности», «права и обязанности»; научить корректно использовать эти понятия при анализе типичных жизненных ситуаций;
- познакомить с соотношением биологического и социального в человеке, особенностями подросткового возраста, видами потребностей (биологические, социальные, духовные) и способами их удовлетворения в обществе;
- дать базовые понятия «ресурсы», «потребности», «бюджет», «расходы», «экономия»; показать связь между трудом, доходом и возможностью удовлетворять потребности, а также значение ответственного потребления.

Развивающие:

- развивать абстрактно-логическое, критическое и системное мышление, умение анализировать информацию, выделять главное, синтезировать и делать самостоятельные выводы;
 - научить отличать факты от мнений, проверять достоверность источников, сопоставлять разные точки зрения, аргументировать свою позицию с опорой на факты и нормы, а не только на эмоции
- формировать умение структурировать информацию: составлять план, таблицу, схему, тезисы.

Воспитательные:

- формировать уважение к различиям по национальности, религии, традициям; какие ценности лежат в основе мирного сосуществования людей в многонациональной стране;
- совершенствовать коммуникативные и кооперативные умения;
- формировать культуру цифрового взаимодействия, правила сетевого этикета и цифровой гигиены при обучении в смешанной среде, ответственность за распространение информации;
- формировать навыки рефлексии и оценочной самостоятельности (объективная самооценка, умение планировать пути устранения собственных пробелов в знаниях).

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 12-13 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 34 учебных часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих

наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 45 минут. Программа рассчитана на 9 учебных недель, при четырехдневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 4 аудиторных учебных часа в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Рпетиторский центр. Подготовка к аттестации за 6 класс по обществознанию	45 мин.	9	4	4	34	5 октября – 27 ноября
Общее количество учебных часов за весь период обучения:	34 часа					
Итоговый контроль	1 час					

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- что означают термины «личность», «индивидуальность», «потребности», «способности», «деятельность», «социальный статус», «социальная роль», «нормы», «ценности», «право», «обязанность»;
- понимать разницу между моральными и правовыми нормами;
- как происходит становление личности, какую роль в этом играют семья, школа, друзья, СМИ;
- какие типичные задачи и трудности характерны для подросткового периода;
- основные понятия, термины и базовые факты по изучаемой предметной области (в объёме, предусмотренном программой);
- приёмы запоминания и систематизации информации (ассоциации, группировка, конспектирование);
- правила безопасной и этичной работы в учебной и цифровой среде (в том числе при групповой работе и использовании онлайн ресурсов).

Обучающиеся должны **уметь**:

- выделять участников, их интересы и мотивы, возможные последствия действий; определять, какие нормы (моральные, правовые, групповые) в этой ситуации применимы;
- формулировать мнение по социальной теме, подбирать аргументы, опираться на нормы и примеры, корректно реагировать на возражения, вести дискуссию без перехода на личности;
- извлекать нужную информацию из разных источников (статья, инфографика, видео, таблица) и сопоставлять данные;
- планировать учебную задачу небольшого объёма (разбить на шаги, определить сроки, подобрать инструменты);
- работать в паре или группе: распределять роли, выслушивать мнения, договариваться, корректно аргументировать свою позицию.

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Обществознание	49	12	22	15
1.1	Человек и общество	5,5	1,5	2,5	1,5
1.2	Развитие человека	9	2	4	3
1.3	Общество как система	12,5	3	5	4,5
1.4	Развитие общества	10	2,5	4,5	3
1.5	Социальная структура общества	12	3	6	3
Итого		49	12	22	15

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 8. Обществознание (34 часа)

Подраздел 8.1. Человек и общество (4 часа)

Тема 1. Природное и общественное в человеке (1 час)

Тема 2. Мировоззрение, его виды и формы (1 час)

Тема 3. Практическая работа №1. Онлайн-эксперимент «биологическое и социальное в человеке» и игра «три взгляда на одну проблему» (1 час)

Тема 4. Знания и познание. Виды знаний (1 час)

Подраздел 8.2. Развитие человека (6 часов)

Тема 5. Понятие истины, ее критерии (1 час)

Тема 6. Мышление и деятельность (1 час)

Тема 7. Текущий контроль (1 час)

Тема 8. Практическая работа №2. «Графический конструктор «Структура деятельности» и игра-сортировка «4 вида деятельности» (1 час)

Тема 9. Потребности и интересы (1 час)

Тема 10. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность (1 час)

Подраздел 8.3. Общество как система (8 часов)

Тема 11. Системное строение общества: элементы и подсистемы. (1 час)

Тема 12. Основные институты общества (1 час)

Тема 13. Понятие культуры, формы и разновидности (1 час)

Тема 14. Практическая работа №3. Интерактивный ледокол «Материальное и духовное» (1 час)

Тема 15. Наука и особенности научного мышления (1 час)

Тема 16. Текущий контроль (1 час)

Тема 17. Образование и его значение для общества (1 час)

Тема 18. Религия (1 час)

Подраздел 8.4. Развитие общества (7 часов)

Тема 19. Искусство (1 час)

Тема 20. Мораль (1 час)

Тема 21. Практическая работа №4. Игра «Моральный светофор: добро и зло» и «Угадай функцию искусства» (1 час)

Тема 22. Понятие общественного прогресса (1 час)

Тема 23. Многовариантность общественного развития: типы общества (1 час)

Тема 24. Угрозы XXI века. Глобальные проблемы современности (1 час)

Тема 25. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 8.5. Социальная структура общества (9 часов)

Тема 26. Социальная стратификация и мобильность (1 час)

Тема 27. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа (1 час)

Тема 28. Практическая работа №5. «Графический конструктор «Дом-Общество» и Игра «Социальный лифт» (1 час)

Тема 29. Этнические общности (1 час)

Тема 30. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения (1 час)

- Тема 31. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ (1 час)
- Тема 32. Социальный конфликт (1 час)
- Тема 33. Практическая работа №6. Графический практикум «Участники конфликта» и игра «Выбери стратегию» (1 час)
- Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.	Природное и общественное в человеке	0,5
2.	Мировоззрение, его виды и формы	0,5
3.	Практическая работа №1. Онлайн-эксперимент «биологическое и социальное в человеке» и игра «три взгляда на одну проблему»	1
4.	Знания и познание. Виды знаний	0,5
5.	Понятие истины, ее критерии	0,5
6.	Мышление и деятельность	0,5
7.	Текущий контроль	1
8.	Практическая работа №2. «Графический конструктор «Структура деятельности» и игра-сортировка «4 вида деятельности»	1
9.	Потребности и интересы	0,5
10.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	0,5
11.	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	0,5
12.	Основные институты общества	0,5
13.	Понятие культуры, формы и разновидности	0,5
14.	Практическая работа №3. Интерактивный ледокол «Материальное и духовное»	1
15.	Наука и особенности научного мышления	0,5
16.	Текущий контроль	1
17.	Образование и его значение для общества	0,5
18.	Религия	0,5
19.	Искусство	0,5
20.	Мораль	0,5
21.	Практическая работа №4. Игра «Моральный светофор: добро и зло» и «Угадай функцию искусства»	1
22.	Понятие общественного прогресса	0,5
23.	Многовариантность общественного развития: типы общества	0,5
24.	Угрозы XXI века. Глобальные проблемы современности	0,5
25.	Текущий контроль	1
26.	Социальная стратификация и мобильность	0,5
27.	Социальные группы. Молодёжь как социальная группа	0,5
28.	Практическая работа №5. «Графический конструктор «Дом-Общество» и Игра «Социальный лифт»	1
29.	Этнические общности	0,5
30.	Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения	0,5
31.	Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ	0,5
32.	Социальный конфликт	0,5
33.	Практическая работа №6. Графический практикум «Участники конфликта» и игра «Выбери стратегию»	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

- **текущий контроль** позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения обучающимися определенной части учебного материала;
- **промежуточный контроль** проводится по завершении крупного раздела программы. Он позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала;
- **итоговый контроль** направлен на установление уровня владения материалом и проводится в конце прохождения программы.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, иллюстрации, проектные задания.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;

- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».