

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Английский язык. Уровень 3»**

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации: 7 месяцев

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык. Уровень 3» предназначена для обучающихся младшего школьного возраста (9–10 лет) и направлена на формирование навыков общения на английском языке. Программа ориентирована на обучающихся, имеющих начальный уровень в изучении английского языка.

Программа обеспечивает оптимальные условия для раннего формирования иноязычной коммуникативной компетенции у детей младшего школьного возраста с учетом их психофизиологических особенностей.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 № 1745-р);
3. Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы обусловлена необходимостью дальнейшего развития и закрепления навыков владения английским языком у обучающихся 3 уровня.

На данном этапе ребёнок уже имеет первоначальный опыт изучения английского языка, поэтому важно не только расширять объём изучаемого материала, но и формировать способность применять полученные знания в различных коммуникативных ситуациях.

Особое значение приобретает развитие связной речи, навыков понимания английской речи на слух, чтения небольших текстов и построения собственных высказываний. Одновременно происходит усложнение грамматического материала и расширение тематического словаря.

Программа позволяет создать условия для системного развития речевых навыков, повышения учебной мотивации и формирования уверенности обучающихся в использовании английского языка.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Педагогическая целесообразность программы обусловлена необходимостью последовательного развития и закрепления языковых навыков обучающихся на этапе перехода от элементарного знакомства с английским языком к более самостоятельному его использованию.

Содержание программы подобрано с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся, уровня их языковой подготовки и необходимости постоянного повторения ранее изученного материала. Освоение нового языкового материала осуществляется на основе уже сформированных знаний и умений, что обеспечивает постепенное усложнение содержания без перегрузки обучающихся.

Важным принципом программы является практическая направленность обучения. Лексический и грамматический материал не изучается изолированно, а включается в речевые ситуации, близкие и понятные детям: общение о семье и друзьях, школе, доме, распорядке дня, увлечениях, еде, животных, погоде и повседневной жизни.

Использование игровых, коммуникативных, творческих и проектных заданий позволяет поддерживать интерес обучающихся к предмету, создавать ситуацию успеха и обеспечивать активное участие каждого ребёнка в образовательном процессе.

Сочетание аудирования, говорения, чтения и письма способствует комплексному развитию иноязычной коммуникативной компетенции, а регулярная отработка материала позволяет сформировать прочные предметные знания и подготовить обучающихся к дальнейшему изучению английского языка.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы — развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся посредством систематизации и расширения лексических, грамматических, фонетических и речевых знаний и формирования способности использовать английский язык в устной и письменной речи.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

- расширять и систематизировать словарный запас по изучаемым темам;
- отрабатывать основные грамматические конструкции;
- формировать навыки построения простых предложений;
- совершенствовать навыки аудирования;
- развивать навыки диалогической и монологической речи;
- совершенствовать технику чтения;
- формировать навыки понимания содержания небольших текстов;
- развивать навыки письменной речи.

Развивающие:

- развивать слуховую память и внимание;
- развивать фонематический слух и языковую догадку;
- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся;

- развивать коммуникативные умения и способность взаимодействовать с учителем и сверстниками;
- развивать самостоятельность при выполнении учебных заданий. формировать навыки смыслового чтения.

Воспитательные:

- формировать интерес к иностранному языку;
- воспитывать культуру общения и речевого поведения;
- воспитывать самостоятельность, организованность, взаимопомощь и умение работать в паре и группе;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям и особенностям других народов.

КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста 9–10 лет, имеющих начальный уровень в изучении английского языка.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в 2026/2027 учебном году. Срок реализации программы — 7 месяцев. Общий объем программы составляет 136 часов аудиторной работы и 41 час внеаудиторной самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка — 177 часов.

ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Форма проведения занятий — групповая и индивидуальная с использованием дистанционных образовательных технологий. Основной вид занятия — комбинированный: первая часть занятия — объяснение материала, вторая часть занятия – отработка материала на практике; практическое занятие

Программа рассчитана на 28 учебных недель. Объем аудиторной нагрузки составляет 5 учебных часов в неделю. Продолжительность учебного часа — 40 минут.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
«Английский язык. Уровень 3»	40 мин.	28	5	5	136	5 октября – 16 апреля* *Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		136 часов				
Итоговый мониторинг знаний		4 часа				

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам прохождения программы обучающиеся должны **знать**:

- основные слова и выражения по изученным темам;
- названия членов семьи, школьных предметов, животных, продуктов, одежды, комнат, видов деятельности;
- числительные;

- названия цветов, времён года и погодных явлений;
- основные грамматические конструкции.

Обучающиеся должны **уметь**:

- понимать основное содержание коротких высказываний на слух;
- выполнять инструкции учителя;
- отвечать на простые вопросы;
- задавать элементарные вопросы;
- рассказывать о себе, семье, друзьях, школе, доме, распорядке дня и увлечениях;
- описывать человека, животное, комнату и предмет;
- выражать свои предпочтения;
- составлять короткие диалоги;
- читать небольшие тексты и находить в тексте необходимую информацию;
- писать отдельные слова и простые предложения.

Обучающиеся должны **владеть**:

- элементарными навыками аудирования;
- навыками диалогической речи;
- навыками монологической речи;
- базовыми навыками чтения;
- начальными навыками письменной речи;
- навыками использования изученной лексики в речевых ситуациях;
- навыками применения основных грамматических конструкций;
- навыками работы с учебным текстом.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Теор. занятия	Практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Английский язык	173	29	103	41
1.1	Подраздел 1.1. English Restart. Давайте вспомним	13,5	0,5	9,5	3,5
1.2	Подраздел 1.2. My School Bag. Мой школьный рюкзак. Лексика по теме «Школа»	22	4	13	5
1.3	Подраздел 1.3. My Team: Family and Friends. Лексика по теме «Моя семья и друзья»	21	4	12	5
1.4	Подраздел 1.4. Food Festival. Лексика по теме «Еда и напитки»	22,5	4,5	12,5	5,5
1.5	Подраздел 1.5. My Little World. Мой маленький мир. Лексика по теме «Моя комната»	20	3	12	5
1.6	Подраздел 1.6. Wild World Safari. Мир животных. Названия животных и их умения	24	5	13	6
1.7	Подраздел 1.7. My Dream House. Мой дом мечты. Описание интерьера	15	3	8	4
1.8	Подраздел 1.8. My Daily Life. Лексика по теме «Хобби и развлечения». Повседневная рутина.	26	5	15	6
1.9	Подраздел 1.9. What I learnt? Что я	9	0	8	1

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Теор. занятия	Практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
9	узнал?				
2	Раздел 2. Итоговый мониторинг знаний	4	–	4	–
	Итого максимальной нагрузки	177	29	107	41

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Английский язык (132 ч.)

Подраздел 1.1. English Restart. Давайте вспомним (10 часов)

Тема 1. Отработка букв и звуков, чисел, цветов (1 ч.)

Тема 2. Отработка лексики по теме «Погода и одежда» (1 ч.)

Тема 3. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 4. Отработка вопроса What's ...? (1 ч.)

Тема 5. Личные местоимения (1 ч.)

Тема 6. Отработка конструкции I like/don't like. Окончание -s в 3-ем лице глагола (1 ч.)

Тема 7. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 8. Отработка глагола have got. Разница между have got и have. Вопросительные и отрицательные предложения (1 ч.)

Тема 9. Читаем и обсуждаем. «Текст About Me» (1 ч.)

Тема 10. Проект «My Profile» (1 ч.)

Подраздел 1.2. My School Bag. Мой школьный рюкзак. Лексика по теме «Школа» (17 часов)

Тема 11. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 12. Названия школьных принадлежностей (1 ч.)

Тема 13. Расписание уроков. Названия школьных предметов (1 ч.)

Тема 14. Числа 11-20. Примеры на сложение (1 ч.)

Тема 15. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 16. Смотрим и обсуждаем. Школы в США, Великобритании, России (1 ч.)

Тема 17. Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Тема 18. Расписание уроков. Дни недели (1 ч.)

Тема 19. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 20. Глагол to be. Утвердительные предложения (1 ч.)

Тема 21. Глагол to be. Вопросительные и отрицательные предложения (1 ч.)

Тема 22. Отработка пройденных тем (1 ч.)

Тема 23. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 25. Читаем и обсуждаем. Текст «My School». Письмо другу из другой страны (1 ч.)

Тема 26. Проект «What`s in my bag» (1 ч.)

Тема 27. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 28. Выполнение различных инструкций (stand up, sit, down, open your books, close your books) (1 ч.)

Подраздел 1.3. My Team: Family and Friends. Лексика по теме «Моя семья и друзья» (16 часов)

Тема 29. Лексика по теме «семья». Притяжательные местоимения (my, his, her, its) (1 ч.)

Тема 30. Моя семья. Притяжательные местоимения (your, their, our) (1 ч.)

Тема 31. Единственное и множественное число существительных. Артикль a/an. Множественное число -s. Исчисляемые и неисчисляемые существительные (1 ч.)

Тема 32. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 33. Читаем и обсуждаем. Текст «My Family» (1 ч.)

Тема 34. Текущий контроль. Вопросы «what, who» (1 ч.)

Тема 35. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 36. Описание внешности (1 ч.)

Тема 37. Мои друзья. Прилагательные для описания характера (kind, nice, smart, funny) (1 ч.)

Тема 38. Аудирование. Соотнесение описания с персонажами (1 ч.)

Тема 39. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 40. Отработка пройденных тем (1 ч.)

Тема 41. Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Тема 42. Проект «My Family» (1 ч.)

Тема 43. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 44. Правило чтения буквы E на конце (1 ч.)

Подраздел 1.4. Food Festival. Лексика по теме «Еда и напитки» (17 часов)

Тема 45. Лексика на тему «еда». Фаст-фуд (1 ч.)

Тема 46. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 47. Present Simple в утвердительных предложениях. I like – she likes (1 ч.)

Тема 48. Present Simple в вопросительных предложениях. Глагол-помощник do/does. Мой ланч-бокс – лексика по теме «еда» (1 ч.)

Тема 49. Present Simple в отрицательных предложениях (1 ч.)

Тема 50. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 51. Текущая диагностическая работа. Заказ в кафе и ресторанах. Can I have some (1 ч.)

Тема 52. Количественные местоимения – some, any (1 ч.)

Тема 53. Глагол have got в утвердительных и отрицательных предложениях (1 ч.)

Тема 54. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 55. Глагол have got в вопросительных предложениях (1 ч.)

Тема 56. Отработка пройденных тем (1 ч.)

Тема 58. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 59. Проект «My Favourite Food» (1 ч.)

Тема 60. Смотрим и обсуждаем. Блюда разных стран (1 ч.)

Тема 61. Читаем и обсуждаем. Текст «Food» (1 ч.)

Тема 62. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

**Подраздел 1.5. My Little World. Мой маленький мир. Лексика по теме «Моя комната»
(15 часов)**

Тема 63. Моя комната. Лексика по теме «Игрушки» (1 ч.)

Тема 64. Притяжательный падеж существительных. Вопрос «whose» (1 ч.)

Тема 65. Моя комната. Лексика по теме «Предметы мебели» (1 ч.)

Тема 66. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 67. Указательные местоимения единственного числа this, that (1 ч.)

Тема 68. Указательные местоимения множественного числа these, those (1 ч.)

Тема 69. Читаем и обсуждаем. Текст «My Toys» (1 ч.)

Тема 70. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 71. Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Тема 72. Описание комнаты по картинке (1 ч.)

Тема 73. Проект «My Room» (1 ч.)

Тема 74. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 75. Смотрим и обсуждаем. Мои любимые сказки и мультфильмы (1 ч.)

Тема 76. Категории вещей: мебель, одежда, техника, игрушки (1 ч.)

Тема 77. Отработка пройденных тем (1 ч.)

Подраздел 1.6. Wild World Safari. Мир животных. Названия животных и их умения (18 часов)

Тема 78-79. Названия животных и их умения. Глагол can/can't (2 ч.)

Тема 80. Части тела. Описание животных (1 ч.)

Тема 81. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 82-83. Множественное число существительных. Исключения. Глаголы have got и can (2 ч.)

Тема 84-85. Числительные 20-100 (2 ч.)

Тема 86. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 87. Читаем и обсуждаем. Текст «Animals» (1 ч.)

Тема 88. Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Тема 89. Виды животных (1 ч.)

Тема 90. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 91. Национальные символы разных стран – животные (1 ч.)

Тема 92. Викторина по теме «Животные» (1 ч.)

Тема 93. Описание животных по картинке (1 ч.)

Тема 94. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 95. Отработка пройденных тем (1 ч.)

Подраздел 1.7. My Dream House. Мой дом мечты. Описание интерьера (11 часов)

Тема 96. Названия комнат в доме. Вопрос «Where is?» (1 ч.)

Тема 97. Названия предметов мебели. Предлоги места (next to, near, in front of, behind) (1 ч.)

Тема 98. Конструкция there is/there are (1 ч.)

Тема 99. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 100. Конструкция there is/there are в вопросительных и отрицательных предложениях.

Образование множественного числа существительных с помощью окончания -es (1 ч.)

Тема 101. Описание картинок различных комнат (1 ч.)

Тема 102. Отработка пройденных тем (1 ч.)

Тема 103. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 105. Образование множественного числа существительных с помощью окончания -ves, ies (1 ч.)

Тема 106. Проект «My Dream House» (1 ч.)

Тема 107. Читаем и обсуждаем. Текст «My House». Отработка образования множественного числа существительных (1 ч.)

Подраздел 1.8. My Daily Life. Лексика по теме «Хобби и развлечения». Повседневная рутина (20 часов)

Тема 108. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 109. Лексика по теме «хобби и увлечения» (1 ч.)

Тема 110. Конструкция I like doing smth (1 ч.)

Тема 111. Время Present Continuous (1 ч.)

Тема 112. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 113. Present Continuous в утвердительных предложениях (1 ч.)

Тема 114. Present Continuous в отрицательных и вопросительных предложениях (1 ч.)

Тема 115. Описание картинки с использованием Present Continuous (1 ч.)

Тема 116. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 117. Смотрим и обсуждаем. Как проводят праздники и выходные в Англии и США (1 ч.)

Тема 118. Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Тема 119. Мой режим дня. Время Present Simple. Утвердительные предложения. Предлог времени at (1 ч.)

Тема 120. Мой режим дня. Present Simple в отрицательных и вопросительных предложениях. Предлог времени in (1 ч.)

Тема 121. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 122. Моё расписание. Предлог времени on (1 ч.)

Тема 123-124. Сравнение Present Simple и Present Continuous (2 ч.)

Тема 125. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 126. Проект «My Favourite Holiday» (1 ч.)

Тема 127. Отработка пройденных тем (1 ч.)

Подраздел 1.9. What I learnt? Что я узнал? (8 часов)

Тема 129. Отработка лексики, артиклей и местоимений (1 ч.)

Тема 130. Отработка числительных и образования множественного числа существительных (1 ч.)

Тема 131. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 132. Наши достижения за год (1 ч.)

Тема 133-136. Консультация (4 ч.)

Раздел 2. Итоговый мониторинг знаний (4 ч.)

Тема 24. Итоговый мониторинг знаний. (1 ч.)

Тема 57. Итоговый мониторинг знаний. (1 ч.)

Тема 104. Итоговый мониторинг знаний. (1 ч.)

Тема 128. Итоговый мониторинг знаний. (1 ч.)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ТЕМЫ ПО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1	Отработка букв и звуков, чисел, цветов	1
2	Отработка лексики по теме «Погода и одежда»	1
3	Speaking. День общения на английском языке	1
4	Отработка вопроса What's ...?	1
5	Личные местоимения	1
6	Отработка конструкции I like/don't like. Окончание -s в 3-ем лице глагола	1
7	Speaking. День общения на английском языке	1
8	Отработка глагола have got. Разница между have got и have. Вопросительные и отрицательные предложения	0,5
9	Читаем и обсуждаем. «Текст About Me»	1
10	Проект «My Profile»	1
11	Speaking. День общения на английском языке	1
12	Названия школьных принадлежностей	0,5
13	Расписание уроков. Названия школьных предметов	0,5
14	Числа 11-20. Примеры на сложение	0,5
15	Speaking. День общения на английском языке	1
16	Смотрим и обсуждаем. Школы в США, Великобритании, России	0,5
17	Текущая диагностическая работа	1
18	Расписание уроков. Дни недели	0,5
19	Speaking. День общения на английском языке	1
20	Глагол to be. Утвердительные предложения	0,5
21	Глагол to be. Вопросительные и отрицательные предложения	0,5
22	Отработка пройденных тем	0,5
23	Speaking. День общения на английском языке	1
24	Читаем и обсуждаем. Текст «My School». Письмо другу из	1

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
	другой страны	
25	Проект «What`s in my bag»	1
26	Speaking. День общения на английском языке	1
27	Выполнение различных инструкций (stand up, sit, down, open your books, close your books)	1
28	Лексика по теме «семья». Притяжательные местоимения (my, his, her, its)	0,5
29	Моя семья. Притяжательные местоимения (your, their, our)	0,5
30	Единственное и множественное число существительных. Артикль a/an. Множественное число -s. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	0,5
31	Speaking. День общения на английском языке	1
32	Читаем и обсуждаем. Текст «My Family»	1
33	Текущий контроль. Вопросы «what, who»	0,5
34	Speaking. День общения на английском языке	1
35	Описание внешности	0,5
36	Мои друзья. Прилагательные для описания характера (kind, nice, smart, funny)	0,5
37	Аудирование. Соотнесение описания с персонажами	1
38	Speaking. День общения на английском языке	1
39	Отработка пройденных тем	0,5
40	Текущая диагностическая работа	1
41	Проект «My Family»	1
42	Speaking. День общения на английском языке	1
43	Правило чтения буквы E на конце	0,5
44	Лексика на тему «еда». Фаст-фуд	0,5
45	Speaking. День общения на английском языке	1
46	Present Simple в утвердительных предложениях. I like – she likes	0,5
47	Present Simple в вопросительных предложениях. Глагол-помощник do/does. Мой ланч-бокс – лексика по теме «еда»	0,5
48	Present Simple в отрицательных предложениях	0,5
49	Speaking. День общения на английском языке	1
50	Текущая диагностическая работа. Заказ в кафе и ресторанах. Can I have some	1
51	Количественные местоимения – some, any	0,5
52	Глагол have got в утвердительных и отрицательных предложениях	0,5
53	Speaking. День общения на английском языке	1
54	Глагол have got в вопросительных предложениях	0,5

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
55	Отработка пройденных тем	0,5
56	Speaking. День общения на английском языке	1
57	Проект «My Favourite Food»	1
58	Смотрим и обсуждаем. Блюда разных стран	0,5
59	Читаем и обсуждаем. Текст «Food»	1
60	Speaking. День общения на английском языке	1
61	Моя комната. Лексика по теме «Игрушки»	0,5
62	Притяжательный падеж существительных. Вопрос «whose»	0,5
63	Моя комната. Лексика по теме «Предметы мебели»	0,5
64	Speaking. День общения на английском языке	1
65	Указательные местоимения единственного числа this, that	0,5
66	Указательные местоимения множественного числа these, those	0,5
67	Читаем и обсуждаем. Текст «My Toys»	1
68	Speaking. День общения на английском языке	1
69	Текущая диагностическая работа	1
70	Описание комнаты по картинке	1
71	Проект «My Room»	1
72	Speaking. День общения на английском языке	1
73	Смотрим и обсуждаем. Мои любимые сказки и мультфильмы	1
74	Категории вещей: мебель, одежда, техника, игрушки	1
75	Отработка пройденных тем	0,5
76	Названия животных и их умения. Глагол can/can't	1
77	Части тела. Описание животных	0,5
78	Speaking. День общения на английском языке	1
79	Множественное число существительных. Исключения. Глаголы have got и can	1
80	Числительные 20-100	1
81	Speaking. День общения на английском языке	1
82	Читаем и обсуждаем. Текст «Animals»	1
83	Текущая диагностическая работа	1
84	Виды животных	0,5
85	Speaking. День общения на английском языке	1
86	Национальные символы разных стран - животные	0,5
87	Викторина по теме «Животные»	1

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
88	Описание животных по картинке	1
89	Speaking. День общения на английском языке	1
90	Отработка пройденных тем	0,5
91	Названия комнат в доме. Вопрос «Where is?»	0,5
92	Названия предметов мебели. Предлоги места (next to, near, in front of, behind)	0,5
93	Конструкция there is/there are	0,5
94	Speaking. День общения на английском языке	1
95	Конструкция there is/there are в вопросительных и отрицательных предложениях. Образование множественного числа существительных с помощью окончания -es	0,5
96	Описание картинок различных комнат	1
97	Отработка пройденных тем	0,5
98	Speaking. День общения на английском языке	1
99	Образование множественного числа существительных с помощью окончания -ves, ies	0,5
100	Проект «My Dream House»	1
101	Читаем и обсуждаем. Текст «My House». Отработка образования множественного числа существительных	1
102	Speaking. День общения на английском языке	1
103	Лексика по теме «хобби и увлечения»	0,5
104	Конструкция I like doing smth	0,5
105	Время Present Continuous	0,5
106	Speaking. День общения на английском языке	1
107	Present Continuous в утвердительных предложениях	0,5
108	Present Continuous в отрицательных и вопросительных предложениях	0,5
109	Описание картинки с использованием Present Continuous	1
110	Speaking. День общения на английском языке	1
111	Смотрим и обсуждаем. Как проводят праздники и выходные в Англии и США	0,5
112	Текущая диагностическая работа	1
113	Мой режим дня. Время Present Simple. Утвердительные предложения. Предлог времени at	0,5
114	Мой режим дня. Present Simple в отрицательных и вопросительных предложениях. Предлог времени in	0,5
115	Speaking. День общения на английском языке	1
116	Моё расписание. Предлог времени on	0,5
117- 118	Сравнение Present Simple и Present Continuous	2
119	Speaking. День общения на английском языке	1
120	Проект «My Favourite Holiday»	1

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
121	Отработка пройденных тем	0,5
122	Отработка лексики, артиклей и местоимений	1
123	Отработка числительных и образования множественного числа существительных	1
124	Speaking. День общения на английском языке	1
125	Наши достижения за год	1
126-129	Консультация	4

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль результатов обучения осуществляется посредством наблюдения за устными ответами и выполнением практических заданий. Результаты используются для определения степени усвоения пройденной программы.

Основные формы контроля:

- наблюдение за деятельностью учащихся;
- текущий контроль по разделам программы;
- устные ответы;
- проектная и исследовательская работа;
- итоговый мониторинг знаний;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Оценочные материалы включают:

- задания на воспроизведение лексики;
- сюжетные и практико-ориентированные устные диалоги;
- задания на описание иллюстраций;
- задания на соотнесение письменной формы слова и картинки;
- задания на понимание текста и аудирование;
- задания на перевод с русского на английский и наоборот.

При оценивании учитываются правильность выбора лексики, быстрота и грамотность речи, грамотность письменной речи, наличие орфографических ошибок, полнота ответа, самостоятельность и способность исправлять ошибки после проверки.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания словесного изложения материала с использованием иллюстрирующих материалов и практических заданий для отработки изученных тем. Обучение носит комбинированный характер, объединяя объяснение нового материала, его наглядную демонстрацию и практическое применение. В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы (ролевые игры, языковые игры);
- рабочие тетради;
- наглядные материалы (карточки, картинки);
- аудиоматериалы (рифмовки);
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Обучающиеся также оттачивают полученные знания путем выполнения заданий внеаудиторно самостоятельно.

Формы занятий:

- комбинированная работа;
- практическая работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций;

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- тетрадь в клетку;
- ручка.