

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 016.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Арабский язык. Уровень 7»

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 4 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арабский язык. Уровень 7» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: коммуникативная и социально-практическая.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность рабочей программы по арабскому языку обусловлена необходимостью формирования у обучающихся языковой компетенции в условиях растущей значимости межкультурной

коммуникации и расширения международного сотрудничества. Традиционные методы обучения нередко не учитывают специфику усвоения арабской графики и грамматики, что создаёт дополнительные трудности для обучающихся и может приводить к снижению мотивации. В современных образовательных условиях особую значимость приобретает формирование устойчивых учебных навыков — от самоконтроля и рефлексии до грамотного взаимодействия с педагогом и родителями по вопросам освоения материала.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Ликвидировать пробелы обучающихся 7 класса по арабскому языку посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- обеспечить успешную адаптацию к условиям предметного обучения и сформировать умение работать с увеличивающимся объемом информации;
- развить коммуникативную и языковую компетенцию на арабском языке (углубление грамматического строя, расширение словарного запаса, развитие навыков чтения аутентичных текстов и аудирования);
- расширить активный и пассивный лексический запас по основным тематическим блокам (семья, школа, досуг, еда, дом, путешествия);
- систематизировать знания базовых грамматических.

Развивающие:

- развивать абстрактно-логическое, критическое и системное мышление, умение анализировать информацию, выделять главное, синтезировать и делать самостоятельные выводы;
- преодолеть языковой барьер и страх устной речи через регулярную коммуникативную практику;
- развить навыки смыслового чтения и работы с текстовой информацией.

Воспитательные:

- воспитать интерес и положительное отношение к изучению иностранного языка и культуре стран изучаемого языка;
- формировать культуру цифрового взаимодействия, правила сетевого этикета и цифровой гигиены при обучении в смешанной среде, ответственность за распространение информации;
- формировать навыки рефлексии и оценочной самостоятельности (объективная самооценка, умение планировать пути устранения собственных пробелов в знаниях).

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 13-14 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 4 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 102 учебных часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная с использованием дистанционных образовательных технологий. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 45 минут. Программа рассчитана на 17 учебных недель, при пятидневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 6 аудиторных учебных часов в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Арабский язык. Уровень 7	45 мин.	17	6	5	102	5 октября – 29 января
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		102 часа				
Итоговый контроль		1 час				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- расширенную лексику и фразеологию по изученным темам (семья, школа, хобби, повседневная жизнь, страны изучаемого языка, путешествия);
- основные понятия, термины и базовые факты по изучаемой предметной области (в объёме, предусмотренном программой);
- приёмы запоминания и систематизации информации (ассоциации, группировка, конспектирование);
- правила безопасной и этичной работы в учебной и цифровой среде (в том числе при групповой работе и использовании онлайн ресурсов);
- критерии самооценки и оценки результатов учебной деятельности (что считается «хорошо выполненным заданием», по каким параметрам проверяют работу).

Обучающиеся должны **уметь**:

- вести диалог в стандартных ситуациях (3–5 реплик с каждой стороны), используя изученные клише и лексику;
- строить монологическое высказывание на 6–8 предложений по опорному плану или картинке;
- понимать основное содержание и запрашиваемую информацию в коротких аудио/видео (до 1–2 минут) на знакомые темы;
- писать короткие личные письма, поздравления и эссе, соблюдая нормы речевого этикета;
- применять изученные понятия и правила при решении типовых учебных задач;
- извлекать нужную информацию из разных источников (статья, инфографика, видео, таблица) и сопоставлять данные;
- планировать учебную задачу небольшого объёма (разбить на шаги, определить сроки, подобрать инструменты);
- работать в паре или группе: распределять роли, выслушивать мнения, договариваться, корректно аргументировать свою позицию;
- фиксировать промежуточные результаты и корректировать работу по обратной связи (педагога, родителя, самопроверки).

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;

- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Арабский язык	191	15	87	89
1.1.	Подраздел 1.1. Лексика (1 часть). Работа с текстами.	24	1,5	10,5	12
1.2.	Подраздел 1.2. Арабский календарь	15	1	8	6
1.3.	Подраздел 1.3. Будущее время.	41	4,5	17,5	19
1.4.	Подраздел 1.4. Частица قد	10	0,5	4,5	5
1.5.	Подраздел 1.5. Конструкции «Один из», «Каждый», «Все»	19	1,5	7,5	10
1.6.	Подраздел 1.6. Модели прилагательных	16	1,5	6,5	8
1.7.	Подраздел 1.7. Сложные предложения.	23	1,5	11,5	10
1.8.	Подраздел 1.8. Глаголы начинания	16	1,5	6,5	8
1.9.	Подраздел 1.9. Лексика (2 часть). Работа с текстом.	27	1,5	14,5	11
	Итого	191	15	87	89

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Арабский язык (102 часа)

Подраздел 1.1. Лексика (1 часть). Работа с текстами. (12 часов)

- Тема 1 «Путешествия»: лексика. (1 час)
- Тема 2 «Путешествия»: практические упражнения. (1 час)
- Тема 3 «Путешествия»: разговорная практика. (1 час)
- Тема 4 «Путешествия»: работа с текстом. (1 час)
- Тема 5 «Еда»: лексика. (1 час)
- Тема 6 «Еда»: практические упражнения. (1 час)
- Тема 7 «Еда»: разговорная практика. (1 час)
- Тема 8 «Еда»: работа с текстом. (1 час)
- Тема 9 «На рынке»: лексика. (1 час)
- Тема 10 «На рынке»: практические упражнения. (1 час)
- Тема 11 «На рынке»: разговорная практика. (1 час)
- Тема 12 «На рынке»: работа с текстом. (1 час)

Подраздел 1.2. Арабский календарь (9 часов)

- Тема 13 Время в арабском языке. Грамматика. (1 час)
- Тема 14 Часы в арабском языке. Разговорная практика. (1 час)
- Тема 15 Минуты в арабском языке. Разговорная практика. (1 час)
- Тема 16 Дни недели и месяцы в арабском языке. (1 час)
- Тема 17 Дни недели. Разговорная практика. (1 час)
- Тема 18 Месяцы. Разговорная практика. (1 час)
- Тема 19 Консультация № 1 (1 час)
- Тема 20 Текущий контроль № 1 (1 час)
- Тема 21 Резервный час (1 час)

Подраздел 1.3. Будущее время. (22 часа)

- Тема 22 Будущее время глаголов. Грамматика. (1 час)
- Тема 23 Форма глагола в будущем времени в первом лице в единственном числе.

Грамматика. (1 час)

Тема 24 Форма глагола в будущем времени во втором лице в единственном числе (муж. и жен. рода). Грамматика. (1 час)

Тема 25 Форма глагола в будущем времени в первом и втором лицах единственного числа: практические упражнения. (1 час)

Тема 26 Форма глагола в будущем времени в третьем лице в единственном числе (муж. и жен. рода). Грамматика. (1 час)

Тема 27 Форма глагола в будущем времени в третьем лице в единственном числе: практические упражнения. (1 час)

Тема 28 Форма глагола в будущем времени в единственном числе: работа с текстами. (1 час)

Тема 29 Форма глагола в будущем времени в единственном числе: разговорная практика. (1 час)

Тема 30 Форма глагола в будущем времени в двойственном числе. Грамматика. (1 час)

Тема 31 Форма глагола в будущем времени в двойственном числе: разговорная практика. (1 час)

Тема 32 Форма глагола в будущем времени в первом лице во множественном числе. Грамматика. (1 час)

Тема 33 Форма глагола в будущем времени во втором лице во множественном числе. Грамматика. (1 час)

Тема 34 Форма глагола в будущем времени в первом и втором лицах во множественном числе: практические упражнения. (1 час)

Тема 35 Форма глагола в будущем времени в третьем лице во множественном числе. Грамматика. (1 час)

Тема 36 Форма глагола в будущем времени во множественном числе: работа с текстами. (1 час)

Тема 37 Форма глагола в будущем времени во множественном числе: разговорная практика. (1 час)

Тема 38 Отрицание в будущем времени. Грамматика. (1 час)

Тема 39 Отрицание в будущем времени: практические упражнения. (1 час)

Тема 40 Отрицание в будущем времени: разговорная практика. (1 час)

Тема 41 Консультация № 2 (1 час)

Тема 42 Текущий контроль № 2 (1 час)

Тема 43 Резервный час. (1 час)

Подраздел 1.4. Частица قد (5 часов)

Тема 44 Частица قد с глаголами прошедшего и настоящего времени. Грамматика. (1 час)

Тема 45 Частица قد с глаголами прошедшего времени: практические упражнения. (1 час)

Тема 46 Частица قد с глаголами настоящего времени. Значение вероятности. Грамматика. (1 час)

Тема 47 Частица قد с глаголами настоящего времени: практические упражнения. (1 час)

Тема 48 Частица **قد**. Разговорная практика. (1час)

Подраздел 1.5. Конструкции «Один из», «Каждый», «Все» (9 часов)

Тема 49 Конструкция «Один из...». Грамматика. (1час)

Тема 50 Конструкция «Один из...»: практические упражнения. (1час)

Тема 51 Конструкция «Один из...»: разговорная практика. (1час)

Тема 52 Конструкция «Каждый». Грамматика. (1час)

Тема 53 Конструкция «Каждый»: практические упражнения. (1час)

Тема 54 Конструкция «Каждый»: разговорная практика. (1час)

Тема 55 Конструкция «Все». Грамматика. (1час)

Тема 56 Конструкция «Все»: практические упражнения. (1час)

Тема 57 Конструкция «Все»: разговорная практика. (1час)

Подраздел 1.6. Модели прилагательных (8 часов)

Тема 58 Прилагательные по модели «**أَفْعَلٌ مِنْ**». Грамматика. (1час)

Тема 59 Прилагательные по модели «**أَفْعَلٌ مِنْ**»: практические упражнения. (1час)

Тема 60 Прилагательные по модели «**أَفْعَلٌ مِنْ**»: диалоги по парам и работа с текстом.

Разговорная практика. (1час)

Тема 61 Модель «**أَكْثَرُ**+прилагательное». Грамматика. (1час)

Тема 62 Модель «**أَكْثَرُ**+прилагательное»: практические упражнения. (1час)

Тема 63 Модель «определенное существительное + **أَفْعَلٌ**». Грамматика.(1час)

Тема 64 Модель «определенное существительное + **أَفْعَلٌ**»: практические упражнения.
(1час)

Тема 65 Модели «**أَكْثَرُ**», «**أَفْعَلٌ مِنْ**+прилагательное», «определенное существительное + **أَفْعَلٌ**». Разговорная практика. (1час)

Подраздел 1.7. Сложные предложения. (13 часов)

Тема 66 **أَنْ** и **أَنَّ** в сложных предложениях. Грамматика. (1час)

Тема 67 **أَنَّ** и **أَنْ** в сложных предложениях: практические упражнения. (1час)

Тема 68 **أَنَّ** и **أَنْ** в сложных предложениях. Разговорная практика. (1час)

Тема 69 **لَأَنَّ** в сложных предложениях. Грамматика. (1час)

Тема 70 **لَأَنَّ** в сложных предложениях: практические упражнения. (1час)

Тема 71 **لَأَنَّ** в сложных предложениях. Разговорная практика. (1час)

Тема 72 **بِسَبَبِ** в предложениях. Грамматика. (1час)

Тема 73 **بِسَبَبِ** в предложениях: практические упражнения. (1час)

Тема 74 **بِسَبَبِ** в предложениях. Разговорная практика. (1час)

Тема 75 Сложные предложения (**أَنَّ** / **أَنْ** / **بِسَبَبِ** / **لَأَنَّ**). Разговорная практика. (1час)

Тема 76 Консультация № 3 (1час)

Тема 77 Текущий контроль № 3 (1час)

Тема 78 Резервный час (1час)

Подраздел 1.8. Глагол начинания (8 часов)

Тема 79 Глагол начинания بدأ. Грамматика.(1час)

Тема 80 Глагол начинания بدأ: практические упражнения. (1час)

Тема 81 Глагол начинания بدأ в текстах и диалогах. (1час)

Тема 82 Глагол начинания بدأ. Разговорная практика. (1час)

Тема 83 Глагол начинания أخذ. Грамматика. (1час)

Тема 84 Глагол начинания أخذ: практические упражнения. (1час)

Тема 85 Глагол начинания أخذ в текстах и диалогах. (1час)

Тема 86 Глагол начинания أخذ. Разговорная практика. (1час)

Подраздел 1.9. Лексика (2 часть). Работа с текстом (16 часов)

Тема 87 «Мои увлечения»: лексика. (1час)

Тема 88 «Мои увлечения»: практические упражнения. (1час)

Тема 89 «Мои увлечения»: разговорная практика. (1час)

Тема 90 «Мои увлечения»: работа с текстом. (1час)

Тема 91 «Школа»: лексика. (1час)

Тема 92 «Школа»: практические упражнения. (1час)

Тема 93 «Школа»: разговорная практика. (1час)

Тема 94 «Школа»: работа с текстом. (1час)

Тема 95 «Каникулы»: лексика. (1час)

Тема 96 «Каникулы»: практические упражнения. (1час)

Тема 97 «Каникулы»: разговорная практика. (1час)

Тема 98 «Каникулы»: работа с текстом. (1час)

Тема 99 Консультация № 4 (1час)

Тема 100 Итоговый контроль (1 час)

Тема 101-102 Резервный час (2 часа)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.	«Путешествия»: лексика.	0,5
2.	«Путешествия»: практические упражнения.	1
3.	«Путешествия»: разговорная практика.	1
4.	«Путешествия»: работа с текстом.	1
5.	«Еда»: лексика.	0,5
6.	«Еда»: практические упражнения.	1
7.	«Еда»: разговорная практика.	1
8.	«Еда»: работа с текстом.	1
9.	«На рынке»: лексика.	0,5
10.	«На рынке»: практические упражнения.	1
11.	«На рынке»: разговорная практика.	1
12.	«На рынке»: работа с текстом.	1
13.	Время в арабском языке. Грамматика.	0,5
14.	Часы в арабском языке. Разговорная практика.	1
15.	Минуты в арабском языке. Разговорная практика.	1
16.	Дни недели и месяцы в арабском языке.	0,5
17.	Дни недели. Разговорная практика.	1
18.	Месяцы. Разговорная практика.	1
19.	Консультация № 1	1
20.	Текущий контроль № 1	1
21.	Резервный час	1
22.	Будущее время глаголов. Грамматика.	0,5
23.	Форма глагола в будущем времени в первом лице в единственном числе. Грамматика.	0,5
24.	Форма глагола в будущем времени во втором лице в единственном числе (муж. и жен. рода). Грамматика.	0,5
25.	Форма глагола в будущем времени в первом и втором лицах единственного числа: практические упражнения.	1
26.	Форма глагола в будущем времени в третьем лице в единственном числе (муж. и жен. рода). Грамматика.	0,5
27.	Форма глагола в будущем времени в третьем лице в единственном числе: практические упражнения.	1
28.	Форма глагола в будущем времени в единственном числе: работа с текстами.	1
29.	Форма глагола в будущем времени в единственном числе: разговорная практика.	1
30.	Форма глагола в будущем времени в двойственном числе. Грамматика.	0,5
31.	Форма глагола в будущем времени в двойственном числе: разговорная практика.	1
32.	Форма глагола в будущем времени в первом лице во множественном числе. Грамматика.	0,5
33.	Форма глагола в будущем времени во втором лице во множественном числе. Грамматика.	0,5
34.	Форма глагола в будущем времени в первом и втором лицах во множественном числе: практические упражнения.	1
35.	Форма глагола в будущем времени в третьем лице во множественном числе. Грамматика.	0,5

36.	Форма глагола в будущем времени во множественном числе: работа с текстами.	1
37.	Форма глагола в будущем времени во множественном числе: разговорная практика.	1
38.	Отрицание в будущем времени. Грамматика.	0,5
39.	Отрицание в будущем времени: практические упражнения.	1
40.	Отрицание в будущем времени: разговорная практика.	1
41.	Консультация № 2	1
42.	Текущий контроль № 2	1
43.	Резервный час.	1
44.	Частица قد с глаголами прошедшего и настоящего времени. Грамматика.	0,5
45.	Частица قد с глаголами прошедшего времени: практические упражнения.	1
46.	Частица قد с глаголами настоящего времени. Значение вероятности. Грамматика.	1
47.	Частица قد с глаголами настоящего времени: практические упражнения.	1
48.	Частица قد . Разговорная практика.	1
49.	Конструкция «Один из...». Грамматика.	0,5
50.	Конструкция «Один из...»: практические упражнения.	1
51.	Конструкция «Один из...»: разговорная практика.	1
52.	Конструкция «Каждый». Грамматика.	0,5
53.	Конструкция «Каждый»: практические упражнения.	1
54.	Конструкция «Каждый»: разговорная практика.	1
55.	Конструкция «Все». Грамматика.	0,5
56.	Конструкция «Все»: практические упражнения.	1
57.	Конструкция «Все»: разговорная практика.	1
58.	Прилагательные по модели «أفعل من». Грамматика.	0,5
59.	Прилагательные по модели «أفعل من»: практические упражнения.	1
60.	Прилагательные по модели «أفعل من»: диалоги по парам и работа с текстом. Разговорная практика.	1
61.	Модель «أكثر+прилагательное». Грамматика.	0,5
62.	Модель «أكثر+прилагательное»: практические упражнения.	1
63.	Модель «определенное существительное + أفعل». Грамматика.	0,5
64.	Модель «определенное существительное + أفعل»: практические упражнения.	1
65.	Модели «أكثر», «أفعل من», «определенное существительное + أفعل». Разговорная практика.	1
66.	أَنْ و أُنَّ в сложных предложениях. Грамматика.	0,5
67.	أَنْ و أُنَّ в сложных предложениях: практические упражнения.	1
68.	أَنْ و أُنَّ в сложных предложениях. Разговорная практика.	1
69.	لَأَنَّ в сложных предложениях. Грамматика.	0,5
70.	لَأَنَّ в сложных предложениях: практические упражнения.	1
71.	لَأَنَّ в сложных предложениях. Разговорная практика.	1
72.	بسبب в предложениях. Грамматика.	0,5
73.	بسبب в предложениях: практические упражнения.	1
74.	بسبب в предложениях. Разговорная практика.	1
75.	Сложные предложения (أَنْ / أُنَّ / بِسَبَبٍ / لَأَنَّ). Разговорная практика.	1
76.	Консультация № 3	1
77.	Текущий контроль № 3	1
78.	Резервный час	1
79.	Глагол начинания بدأ. Грамматика.	0,5
80.	Глагол начинания بدأ: практические упражнения.	1
81.	Глагол начинания بدأ в текстах и диалогах.	1

82.	Глагол начинания بدأ. Разговорная практика.	0,5
83.	Глагол начинания أخذ. Грамматика.	1
84.	Глагол начинания أخذ: практические упражнения.	1
85.	Глагол начинания أخذ в текстах и диалогах.	0,5
86.	Глагол начинания أخذ. Разговорная практика.	1
87.	«Мои увлечения»: лексика.	0,5
88.	«Мои увлечения»: практические упражнения.	1
89.	«Мои увлечения»: разговорная практика.	1
90.	«Мои увлечения»: работа с текстом.	1
91.	«Школа»: лексика.	0,5
92.	«Школа»: практические упражнения.	1
93.	«Школа»: разговорная практика.	1
94.	«Школа»: работа с текстом.	1
95.	«Каникулы»: лексика.	0,5
96.	«Каникулы»: практические упражнения.	1
97.	«Каникулы»: разговорная практика.	1
98.	«Каникулы»: работа с текстом.	1
99.	Консультация № 4	1
100-101	Резервный час	2

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

- **текущий контроль** позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения обучающимися определенной части учебного материала;
- **промежуточный контроль** проводится по завершении крупного раздела программы. Он позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала;
- **итоговый контроль** направлен на установление уровня владения материалом и проводится в конце прохождения программы.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, математические модели, иллюстрации, проектные задания и комплексы физических упражнений, адаптированные для выполнения дома.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы

- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».