

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»**

Возраст обучающихся: 17-18 лет

Срок реализации: 4 месяца

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что в рамках стандартной школьной программы у учащихся зачастую недостаточно времени для детальной отработки формата ЕГЭ, разбора типичных ошибок и проработки сложных тем; программа дополнительного образования позволяет системно восполнить эти пробелы, сформировать устойчивые навыки выполнения заданий КИМ и уверенно ориентироваться в структуре экзамена.

Цель программы: сформировать у обучающихся комплекс предметных и метапредметных компетенций, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ, включая систематизацию и углубление знаний школьного курса, отработку алгоритмов выполнения заданий контрольно-измерительных материалов (КИМ), а также развитие навыков самоорганизации и управления экзаменационным стрессом.

Задачи программы:

- выявить предметные дефициты обучающихся посредством входной диагностики и на этой основе выстроить индивидуальные траектории подготовки;
- систематизировать и углубить знания по предмету в соответствии с кодификатором и спецификацией ЕГЭ, ликвидировать пробелы в освоении ключевых тем школьного курса;
- сформировать устойчивые умения применять теоретические знания для решения заданий всех типов, представленных в КИМ, включая задания повышенной сложности;
- отработать алгоритмы выполнения заданий, навыки заполнения бланков, распределения времени и проверки работы в условиях, приближённых к экзаменационным;
- обеспечить регулярную практику на тренировочных и пробных вариантах ЕГЭ с последующим анализом ошибок и проведением работы над ними;
- развить метапредметные умения: самоконтроль, планирование подготовки, рефлекссию, анализ условий задания и выбор оптимальной стратегии решения;
- снизить экзаменационную тревожность, сформировать навыки саморегуляции и психологическую готовность к работе в стрессовых условиях ограниченного времени.

Категория обучающихся

Возраст обучающихся: 17-18 лет.

Срок реализации Программы

Программа рассчитана на 4 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 101 учебных часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий – групповая (теоретическое занятие, практическое занятие). Количество обучающихся в группе – 6-12 человек.

Режим занятий соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	40 мин.	17	6	3	101	5 октября – 31 января
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		101 час				
Итоговая аттестация		1 час				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы. Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- содержание предмета в объёме, предусмотренном кодификатором ЕГЭ;
- структуру и специфику контрольно-измерительных материалов (КИМ), типы заданий и распределение баллов;
- требования к оформлению ответов, правила заполнения бланков, регламент проведения экзамена;
- критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом, типичные ошибки и способы их избежать.

Обучающиеся должны **уметь**:

- применять теоретические знания для решения заданий всех типов, включая задания повышенного и высокого уровня сложности;
- анализировать формулировку задания, выделять ключевые условия, определять оптимальный способ решения;
- интерпретировать разные типы источников информации в заданиях (текст, график, таблица, схема) и извлекать из них необходимые данные;
- выстраивать логику ответа, аргументировать позицию, подбирать примеры и доказательства в соответствии с требованиями задания;
- планировать время на выполнение работы, распределять усилия между частями экзамена, проверять и редактировать собственные ответы.

Обучающиеся должны **владеть**:

- устойчивыми алгоритмами решения типовых заданий, отработанными на множестве тренировочных вариантов;
- навыками самоконтроля и рефлексии: уметь анализировать собственные ошибки, классифицировать их по типам и целенаправленно устранять пробелы;
- приёмами саморегуляции и снижения стресса для сохранения концентрации в условиях экзаменационного напряжения;
- стратегиями работы с разными типами заданий (например, метод исключения, проверка гипотез, верификация результата).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

	Наименование разделов и тем	Всего,	В том числе
--	-----------------------------	--------	-------------

№ п/п		час.	теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Часть 1. Задания с кратким ответом	114	29	59	26
1.1	Изучение инструкции по выполнению работы, системы оценивания экзаменационной работы по русскому языку (задания с кратким ответом), спецификации и кодификатора.	1	1	0	0
1.2	Задание 1. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.3	Задание 2. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	3	1	1	1
1.4	Задание 3. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	5	1	3	1
1.5	Задание 4. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.6	Задание 5. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.7	Задание 6. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.8	Задание 7. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.9	Задание 8. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	6	2	3	1
1.10	Задание 9. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.11	Задание 10. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.12	Задание 11. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.13	Задание 12. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	3	1	1	1
1.14	Текущий контроль	1	0	1	0
1.15	Задание 13. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.16	Задание 14. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.17	Задание 15. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.18	Задание 16. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.19	Задание 17. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.20	Задание 18. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.21	Задание 19. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.22	Задание 20. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.23	Задание 21. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	6	2	3	1
1.24	Задание 22. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	5	1	3	1
1.25	Задание 23. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	3	1	1	1

1.26	Задание 24. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.27	Задание 25. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	3	1	1	1
1.28	Задание 26. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.29	Текущий контроль	1	0	1	0
1.30	Консультации	5	0	5	0
2	Часть 2. Сочинение	17	2	11	4
2.1	Изучение инструкции по выполнению работы, системы оценивания экзаменационной работы по русскому языку (сочинение), спецификации и кодификатора.	1	1	0	0
2.2	Задание 1. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	13	1	8	4
2.3	Консультации	2	0	2	0
2.4	Итоговый контроль	1	0	1	0
Итого		131	31	70	30

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Часть 1. Задания с кратким ответом (88 часов)

Тема 1.1 Изучение инструкции по выполнению работы, системы оценивания экзаменационной работы по русскому языку (задания с кратким ответом), спецификации и кодификатора. (1 час)

Тема 1.2 Задание 1. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.3 Задание 2. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах. (2 часа)

Тема 1.4 Задание 3. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах. (4 часа)

Тема 1.5 Задание 4. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.6 Задание 5. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.7 Задание 6. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.8 Задание 7. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.9 Задание 8. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (5 часов)

Тема 1.10 Задание 9. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.11 Задание 10. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.12 Задание 11. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.13 Задание 12. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (2 часа)

Тема 1.15 Задание 13. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.16 Задание 14. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.17 Задание 15. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.18 Задание 16. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.19 Задание 17. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.20 Задание 18. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.21 Задание 19. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.22 Задание 20. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.23 Задание 21. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (5 часов)

Тема 1.24 Задание 22. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (4 часа)

Тема 1.25 Задание 23. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (2 часа)

Тема 1.26 Задание 24. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Тема 1.27 Задание 25. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (2 часа)

Тема 1.28 Задание 26. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (3 часа)

Часть 2. Сочинение (13 часов)

Тема 2.1 Изучение инструкции по выполнению работы, системы оценивания экзаменационной работы по русскому языку (сочинение), спецификации и кодификатора. (1 час)

Тема 2.2 Задание 27. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (9 часов)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер темы	Наименование практического занятия
1.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 1 (2 часа)
1.3	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 2 (1 час)
1.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 3 (3 часа)
1.5	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 4 (2 часа)
1.6	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 5 (2 часа)
1.7	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 6 (2 часа)
1.8	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 7 (2 часа)
1.9	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8 (3 часа)
1.10	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 9 (2 часа)
1.11	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10 (2 часа)
1.12	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 11 (2 часа)
1.13	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 12 (2 часа)
1.14	Текущий контроль (1час)
1.15	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13 (2 часа)
1.16	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 14 (2 часа)
1.17	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 15 (2 часа)
1.18	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 16 (2 часа)
1.19	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 17 (2 часа)
1.20	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 18 (2 часа)
1.21	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 19 (2 часа)
1.22	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 20 (2 часа)
1.23	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 21 (3 часа)
1.24	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 22 (3 часа)
1.25	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 23 (1 час)
1.26	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 24 (2 часа)
1.27	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 25 (1 час)

1.28	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 26 (2 часа)
1.29	Текущий контроль (1час)
1.30	Консультации (5 часов)
2.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 27 (8 часов)
2.3	Консультации (2 часа)
2.4	Итоговый контроль (1час)

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление текущего и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

Текущий контроль позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения учащимися определенной части учебного материала. В рамках текущего контроля целесообразно использовать отдельные задания из контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по предмету — они позволяют объективно оценить уровень освоения конкретных тем, отследить типичные ошибки и скорректировать траекторию обучения с учётом реальных экзаменационных требований.

Итоговый контроль направлен на установление уровня знаний, достигнутых в результате усвоения значительного по объёму материала. Для проведения итогового контроля применяются комплексные варианты КИМ ЕГЭ по предмету: они дают возможность смоделировать экзаменационную ситуацию, оценить готовность обучающегося к выполнению всех разделов экзаменационной работы, а также определить уровень сформированности предметной компетенции.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Все разделы программы обеспечены необходимыми методическими и дидактическими материалами.

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания словесного изложения теоретического материала с показом иллюстрирующего материала и приемов решения практических и расчетных задач, задач на построение.

Обучающиеся закрепляют полученные знания путем самостоятельного решения задач, выполнения пробных работ из демо-версий КИМов. Для развития творческого мышления и навыков аналитической деятельности проводятся тематические дискуссии и мозговые штурмы.

Формы занятий

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради в клетку;
- тетради в линию.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. В. Драбкина «ЕГЭ. Русский язык. Готовимся к итоговой аттестации», 2024
2. Гайкова Т. П., Милованова Л. А. Современный русский язык: лексика и фразеология: учебное пособие для СПО. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 116 с.
3. Современный русский язык в 3 т. Т. 3: Синтаксис / под ред. С. М. Колесниковой.
4. Русский язык 10-11 классы\углубленный уровень В.В.Бабайцева, 2021 год
5. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация. 2-е изд.
6. Сборники типовых экзаменационных вариантов под редакцией Р. А. Дошинского и И. П. Цыбулько. текущего года
7. Учимся писать сочинение в формате ЕГЭ по русскому языку Драбкина С.В., Субботин Д.И.\2024
8. <http://ege.edu.ru/> - Официальный информационный портал поддержки ЕГЭ
9. <http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования, Федеральный банк тестовых заданий, демоверсии
10. <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege>
11. <https://neznaika.info/ege/russian/>
12. <https://rustutors.ru/egeteoriya/>
13. https://examer.ru/ege_po_russkomu_yaziku/