

Общество с ограниченной ответственностью «Онлайн-Гимназия Адель»

(ООО «Онлайн-Гимназия Адель»)

ИНН 5022076651 ОГРН 1235000132344

140411, Московская область, г. Коломна, ул Козлова, д. 105, помещ. 11

Утверждаю:

Директор

ООО «Онлайн-Гимназия Адель»



И.В. Федечкина

М.П.

«ОНЛАЙН-
ГИМНАЗИЯ
АДЕЛЬ»

дата «02» июня 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Домашняя Гимназия. Подготовка к аттестации 5-9 класс»
для дистанционного семейного обучения**

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации: 5 лет

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Актуальность образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Домашний Гимназия. Подготовка к аттестации 5-9 класс» для дистанционного семейного обучения ООО «Онлайн-Гимназия Адель» (далее – «Программа» (или «образовательная программа») и «Организация») разработана в целях расширения кругозора обучающихся и обусловлена растущими требованиями современного общества к подрастающему поколению.

Актуальность представленной Программы обусловлена растущими требованиями к уровню знаний, как со стороны общества, так и со стороны отдельной личности.

Тенденции, происходящие в современном обществе, политика государства в области образования и духовно-нравственного воспитания, диктуют особые требования к развитию и воспитанию обучающихся. В связи с этим в настоящее время занятия по расширению кругозора обучающихся не теряют своей актуальности. Гармоничное развитие личности тесно связано с процессом формирования ее духовных запросов, с одной стороны, и с реализацией творческих возможностей, с другой. Оба эти процесса идут в теснейшей связи друг с другом, находятся в диалектическом единстве.

Представленная образовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- формированию и развитию творческих способностей учащихся;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Домашний Гимназия. Подготовка к аттестации 5-9 класс» для дистанционного семейного обучения дает возможность обучающимся расширить общение в рамках круга своих интересов, стимулирует обучающихся к расширению своего кругозора, формирует критическое мышление, воспитывает такие качества как организованность и ответственность. Новизна образовательной программы и её отличительная особенность заключается в применении цифровых технологий и учете таких показателей, как: правильность и время выполнения каждого задания, возможности для обучающегося оценивать учебные материалы.

Перечисленные показатели используются для построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся и более полного учета их индивидуальных потребностей, возможностей и интересов.

1.2. Направленность Программы

Образовательная программа направлена:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном совершенствовании;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,
- а также нацелена на всестороннее развитие обучающихся в различных областях знания.

Образовательная программа имеет социально-гуманитарную, техническую и естественно-научную направленность,

Образовательная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы Программы:

1. Универсальный дизайн образования (возможность проходить обучение по программе, которая учитывает потребности и способности большинства обучающихся).
2. Мышление, ориентированное на развитие (преподаватель и платформа оценивают любое достижение обучающегося как полезный опыт, который даёт возможности для развития и роста).
3. Связь теории и практики (все теоретические знания, которые обучающийся получает в процессе обучения, подкрепляются практикой: решением задач, выполнением упражнений, в том числе творческих).
4. Использование технологий (в образовательном процессе и при проектировании образовательного опыта используются последние технологические достижения из разных областей).
5. Сознательность и активность (обучающиеся занимают активную позицию по отношению к своей образовательной траектории и процессу).

1.3. Категория слушателей

Программа предназначена для обучающихся 10-16 лет, получающих образование в 5-9 классах, имеющих индивидуальную потребность расширить и закрепить знания полученные в процессе обучения.

1.4. Цель и задачи образовательной программы

Цель Программы: обеспечение обучающихся необходимыми знаниями, навыками и умениями, которые они могут применить как в своей дальнейшей учебе, так и в повседневной жизни. Программа помогает развивать у обучающихся критическое мышление, аналитические и технические навыки, способности к сотрудничеству. Она также способствует формированию нравственных ценностей, социальных навыков и ответственности.

Для достижения данной цели образовательная программа предполагает решение следующих задач:

Обучающие:

- обеспечение предоставления обучающимся актуальных базовых знаний в различных предметных областях;
- предоставление обучающимся необходимых рабочих профессиональных навыков и подготовка их к дальнейшему образованию или вступлению в профессиональную сферу.

Развивающие:

- развитие критического мышления и аналитических навыков у обучающихся, чтобы они использовать эти навыки для анализа и решения проблем в различных ситуациях;
- развитие творческих способностей обучающихся, их потребность в самореализации;
- развитие навыков проблемного решения у обучающихся, чтобы они могли эффективно решать разнообразные задачи и справляться с вызовами, с которыми сталкиваются в повседневной жизни;
- поощрение сотрудничества и развитие навыков работы в команде, чтобы обучающиеся могли успешно взаимодействовать с другими людьми и достигать совместных целей.

Воспитательные:

- формирование нравственных ценностей, социальных навыков и гражданской ответственности, чтобы обучающиеся стали добросовестными и этичными членами общества;
- содействие воспитанию интереса к профессиям.

1.5. Срок реализации образовательной программы и форма обучения

Общая трудоемкость образовательной программы составляет 5 570,5 акад. часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы.

Трудоемкость каждого отдельного модуля (части образовательной программы) устанавливается учебным планом и конкретизируется в учебно-тематическом плане.

Срок реализации каждого модуля составляет 9 месяцев.

Частью образовательной программы является урок (тема) в рамках модуля.

Режим занятий обучающихся по расписанию составляет:

- для модуля «за 5 класс» не более 21 часов в неделю;
- для модуля «за 6 класс» не более 22 часа в неделю;
- для модуля «за 7 класс» не более 27 часов в неделю;
- для модуля «за 8 класс» не более 29 часов в неделю.
- для модуля «за 9 класс» не более 29 часов в неделю.

Форма обучения — очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации независимо от места нахождения обучающихся.

Занятия носят как теоретический, так и практический характер.

1.6. Календарный учебный график

При обучении модуле «за 5 класс»:

Начало учебного года – первое сентября календарного года;

Окончание учебного года – двадцать девятое мая следующего календарного года;

Продолжительность учебной недели: 5 дней;

Сроки реализации, количество учебных недель в год: 34 недели.

Количество аудиторных часов/неделю по каждому разделу модуля										Количество занятий/неделю, 1 занятие = 1 акад.час
Математика	Русский язык	Литература	История	Биология	География	Английский язык	Арабский язык	Искусственный интеллект	Физическая культура	
4	3	1	1	1	1	4	3	1	2	21

Система организации учебного года: четверти.

Учебные периоды	Сроки начала и окончания учебных периодов*	Количество учебных недель по плану
I четверть	01 сентября – 26 октября	8 недель
II четверть	03 ноября – 28 декабря	8 недель
III четверть	12 января – 06 марта	8 недель
IV четверть	23 марта - 29 мая	10 недель

*Сроки начала и окончания учебных периодов являются предварительными. Они могут быть изменены Организацией в зависимости от особенностей учебного года и условий организации образовательного процесса.

При обучении модуле «за 6 класс»:

Начало учебного года – первое сентября календарного года;

Окончание учебного года – двадцать девятое мая следующего календарного года;

Продолжительность учебной недели: 5 дней;

Сроки реализации, количество учебных недель в год: 34 недели.

Количество часов/неделю по каждому разделу модуля										Количество занятий/неделю, 1 занятие = 1 акад.час
Математика	Русский язык	Литература	История	Биология	География	Английский язык	Обществознание	Арабский язык	Искусственный интеллект	Физическая культура

									интел лект	куль тура	
4	3	1	1	1	1	4	1	3	1	2	22

Система организации учебного года: четверти.

Учебные периоды	Сроки начала и окончания учебных периодов*	Количество учебных недель (учебных дней) по плану
I четверть	01 сентября – 26 октября	8 недель
II четверть	03 ноября – 28 декабря	8 недель
III четверть	12 января – 06 марта	8 недель
IV четверть	23 марта - 29 мая	10 недель

*Сроки начала и окончания учебных периодов являются предварительными. Они могут быть изменены Организацией в зависимости от особенностей учебного года и условий организации образовательного процесса.

При обучении модуле «за 7 класс»:

Начало учебного года – первое сентября календарного года;

Окончание учебного года – двадцать девятое мая следующего календарного года;

Продолжительность учебной недели: 5 дней;

Сроки реализации, количество учебных недель в год: 34 недели.

Количество часов/неделю по каждому разделу модуля															Количество занятий /неделю , 1 = 1 акад.час
Ал геб ра	Ге ом етрия	Ст ат исти ка	Русск ий язык	Литер атура	История	Биология	Физика	География	Общество знание	Информатика	Искусственный интеллект	Английский язык	Арабский язык	Физическая культура	
3	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	4	3	2	27

Система организации учебного года: четверти.

Учебные периоды	Сроки начала и окончания учебных периодов*	Количество учебных недель (учебных дней) по плану
I четверть	01 сентября – 26 октября	8 недель
II четверть	03 ноября – 28 декабря	8 недель
III четверть	12 января – 06 марта	8 недель
IV четверть	23 марта - 29 мая	10 недель

*Сроки начала и окончания учебных периодов являются предварительными. Они могут быть изменены Организацией в зависимости от особенностей учебного года и условий организации образовательного процесса.

При обучении модуле «за 8 класс»:

Начало учебного года – первое сентября календарного года;

Окончание учебного года – двадцать девятое мая следующего календарного года;

Продолжительность учебной недели: 5 дней;

Сроки реализации, количество учебных недель в год: 34 недели.

Количество часов/неделю по каждому разделу модуля																Количество занятий/неделю, 1 занятие = 1 акад.час
Алгебра	Геометрия	Статистика	Русский язык	Литература	История	Биология	Физика	Химия	География	Обществознание	Информатика	Искусство	Английский язык	Арабский язык	Физическая культура	
3	2	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	4	3	2	29

Система организации учебного года: четверти.

Учебные периоды	Сроки начала и окончания учебных периодов*	Количество учебных недель (учебных дней) по плану
I четверть	01 сентября – 26 октября	8 недель
II четверть	03 ноября – 28 декабря	8 недель
III четверть	12 января – 06 марта	8 недель
IV четверть	23 марта - 29 мая	10 недель

*Сроки начала и окончания учебных периодов являются предварительными. Они могут быть изменены Организацией в зависимости от особенностей учебного года и условий организации образовательного процесса.

При обучении модуле «за 9 класс»:

Начало учебного года – первое сентября календарного года;

Окончание учебного года – двадцатое мая следующего календарного года;

Продолжительность учебной недели: 5 дней;

Сроки реализации, количество учебных недель в год: 33 недели.

Количество часов/неделю по каждому разделу модуля																Количество занятий/неделю, 1 занятие =
Алгебра	Геометрия	Статистика	Математика	Русский язык	Литература	История	Биология	Физика	Химия	География	Обществознание	Информатика	Искусство	Английский язык	Арабский язык	Физическая культура

р а	е т и я	с т и ка	м а т е м а т и к а	к и й я з ы к	я з ы к п о д г о т о в к а	т у ра	р и я	о г и я	к а	и я	р а ф и я	с т в о з н а и е	р м а т и к а	с т в е н н ы й и н т е л л е к т	и й с к и й я з ы к	й язык	кул ьту ра	1 акад.час
3	2	1	1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	4	2	1	29

Система организации учебного года: четверти.

Учебные периоды	Сроки начала и окончания учебных периодов*	Количество учебных недель по плану
I четверть	01 сентября – 26 октября	8 недель
II четверть	03 ноября – 28 декабря	8 недель
III четверть	12 января – 06 марта	8 недель
IV четверть	23 марта - 20 мая	9 недель

*Сроки начала и окончания учебных периодов являются предварительными. Они могут быть изменены Организацией в зависимости от особенностей учебного года и условий организации образовательного процесса.

2. Планируемые результаты

Образовательная программа направлена на достижение следующих образовательных результатов:

2.1. Модуль «за 5 класс»:

- Освоение основных предметных знаний: у обучающихся должны быть устойчивые понятия и представления в области математики, русского языка, литературы, истории, географии, биологии и других школьных дисциплин.
- Развитие навыков чтения и письма: обучающиеся должны уметь читать и понимать тексты разного уровня сложности, а также свободно и грамотно выражать свои мысли на письме.

- Развитие логического мышления и умения анализировать: обучающиеся должны уметь находить логические связи в информации, сравнивать, классифицировать и делать выводы.
- Развитие коммуникативных навыков: обучающиеся должны уметь высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, слушать и уважать мнение других людей.
- Развитие способности к самоорганизации и умения учиться: обучающиеся должны уметь составлять планы работы, организовывать свое время, учиться самостоятельно и работать в команде.
- Формирование основ культуры и нравственности: обучающиеся должны понимать и следовать основным моральным и этическим нормам, проявлять уважение к окружающим и быть ответственными и добросовестными членами общества.

2.2. Модуль «за 6 класс»:

- Углубленное освоение предметных знаний: у обучающихся должны быть углубленные знания в области математики, русского языка, литературы, истории, географии, биологии и других школьных дисциплин.
- Развитие навыков анализа и критического мышления: обучающиеся должны уметь анализировать информацию, делать выводы, решать проблемы и предлагать альтернативные решения.
- Развитие навыков самостоятельной работы: обучающиеся должны уметь организовывать свое время, самостоятельно изучать и систематизировать информацию, использовать различные источники для получения знаний.
- Развитие коммуникативных навыков: обучающиеся должны уметь аргументировать свои мысли, выступать перед аудиторией, слушать и уважать мнение других людей, уметь взаимодействовать в группе.
- Развитие навыков информационной грамотности: обучающиеся должны уметь эффективно и критически оценивать информацию из разных источников, использовать информационные и коммуникационные технологии для поиска, анализа и представления информации.
- Формирование этического сознания: обучающиеся должны понимать и следовать этическим нормам, уважать права и свободы других людей, проявлять толерантность и справедливость в отношениях с окружающими.

2.3. Модуль «за 7 класс»

- Углубленное освоение предметных знаний: обучающиеся должны иметь углубленные знания в области математики, русского языка, литературы, истории, географии, биологии, физики и других школьных дисциплин.

- Развитие навыков критического мышления и анализа: обучающиеся должны уметь анализировать источники информации, критически оценивать данные, доводы и аргументы.
- Развитие навыков самостоятельной работы: обучающиеся должны уметь организовывать свое время, самостоятельно учиться и делать домашние задания. Они также должны уметь использовать различные источники информации для получения знаний.
- Развитие коммуникативных навыков: обучающиеся должны уметь аргументировано выражать свою точку зрения, слушать и уважать мнение других людей, участвовать в дискуссиях и работать в группе.
- Развитие навыков информационной грамотности: обучающиеся должны уметь эффективно и критически оценивать информацию из разных источников, использовать информационные технологии для получения, обработки и представления информации.
- Развитие навыков решения проблем: обучающиеся должны уметь анализировать проблемы, находить альтернативные решения, применять системный подход и прогнозировать последствия своих действий.
- Формирование ценностей и нравственных принципов: обучающиеся должны понимать и соблюдать этические нормы, проявлять уважение к правам и достоинству других людей, быть ответственными и справедливыми членами общества.

2.4. Модуль «за 8 класс»

- Углубленное освоение предметных знаний: обучающиеся должны иметь углубленные знания в области математики, русского языка, литературы, истории, географии, биологии, физики, химии и других школьных дисциплин.
- Развитие навыков анализа и критического мышления: обучающиеся должны уметь анализировать информацию, делать выводы, решать проблемы и предлагать альтернативные решения. Они также должны уметь критически оценивать источники информации.
- Развитие навыков самостоятельной работы: обучающиеся должны уметь организовывать свое учебное время, самостоятельно изучать и систематизировать информацию, использовать различные источники для получения знаний.
- Развитие коммуникативных навыков: обучающиеся должны уметь аргументировать свои мысли, выступать перед аудиторией, слушать и уважать мнение других людей, уметь работать в группе и проводить дискуссии.
- Развитие навыков информационной грамотности: обучающиеся должны уметь критически оценивать информацию из разных источников,

использовать информационные и коммуникационные технологии для поиска, анализа и представления информации.

- Развитие навыков решения проблем: обучающиеся должны уметь анализировать сложные проблемы, предлагать рациональные решения, применять системный подход и прогнозировать последствия своих действий.
- Развитие этического сознания: обучающиеся должны понимать и соблюдать этические нормы, проявлять уважение к правам и достоинству других людей, быть ответственными и справедливыми членами общества.

2.5. Модуль «за 9 класс»

- Погружение в предметные знания: обучающиеся должны углубить свои знания в области математики, русского языка, литературы, истории, географии, биологии, физики, химии и других школьных дисциплин.
- Развитие критического мышления: обучающиеся должны уметь анализировать информацию, делать обоснованные выводы, решать проблемы и применять критическое мышление в разных областях знаний.
- Развитие навыков самостоятельной работы: обучающиеся должны уметь организовывать свое учебное время, самостоятельно изучать и систематизировать информацию, применять различные информационные источники.
- Развитие навыков коммуникации: обучающиеся должны уметь ясно и четко выражать свои мысли как в письменной, так и в устной форме. Они должны уметь аргументировать свои точки зрения, слушать и уважать мнение других, уметь работать в команде и участвовать в дискуссиях.
- Развитие навыков информационной грамотности: обучающиеся должны уметь критически оценивать информацию из разных источников, использовать информационные технологии для поиска и анализа информации, а также для создания и презентации своих проектов.
- Развитие навыков решения проблем: обучающиеся должны уметь анализировать сложные проблемы, разрабатывать стратегии и находить рациональные решения, применять системный подход к решению проблем.
- Развитие навыков социальной ответственности: обучающиеся должны понимать общественное значение своих действий, проявлять уважение к правам и достоинству других людей, быть активными гражданами и участниками социальной жизни.

3. Содержание образовательной программы

Учебный план дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Домашний Гимназия. Подготовка к аттестации 5-9 класс»:

Наименование раздела	Трудоемкость (кол-во акад. часов)
----------------------	--------------------------------------

Модуль «за 5 класс»	
Математика	179
Русский язык	128
Литература	46
История	42
Биология	42
География	60
Английский язык	171
Арабский язык	129
Физическая культура	89
Искусственный интеллект	45
Итого по модулю:	931
Модуль «за 6 класс»	
Математика	185
Русский язык	129
Литература	45
Английский язык	170
История	42
Обществознание	42
Биология	43
Арабский язык	130
География	43
Искусственный интеллект	44
Физическая культура	89
Итого по модулю:	962
Модуль «за 7 класс»	
Алгебра	135
Геометрия	92
Статистика	34

Русский язык	129
Литература	43
История	42
Биология	44
Искусственный интеллект	47
Информатика	44
География	54
Обществознание	42
Английский язык	170
Арабский язык	129
Физика	86
Физическая культура	89
Итого по модулю:	1180
Модуль «за 8 класс»	
Алгебра	139
Геометрия	94
Статистика	34
Русский язык	131
Литература	43
История	42
Биология	43
Английский язык	171
Арабский язык	130
Физика	85
Химия	89
География	50
Обществознание	42
Информатика	44
Искусственный интеллект	46

Физическая культура	89
Итого по модулю:	1272
Модуль «за 9 класс»	
Алгебра	130
Геометрия	84
Статистика	32,5
Русский язык	124
Подготовка к ОГЭ по русскому	42
Подготовка к ОГЭ по математике	51
Литература	44
История	41
Биология	46
Физика	83
Химия	83
География	45
Обществознание	41
Информатика	44
Искусственный интеллект	44
Английский язык	165
Арабский язык	85
Физическая культура	41
Итого по модулю:	1225,5
Итого по образовательной программе:	5570,5

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы «Домашний Гимназия. Подготовка к аттестации 5-9 класс»:

4. Оценочные материалы

№ п/ п	Наименование тем	Общее кол-во часов	В том числе		Форма текущего контроля
			Аудитор- ная работа (занятия)	Самост. работа	
Модуль «за 5 класс»					
Раздел «Математика»					
1	Натуральные числа.	8	5	3	Опросы, тесты с автоматической проверкой, задания с открытым ответом для самостоятельной работы.
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	8	5	3	Опросы тесты с автоматической проверкой самостоятельная работа
3	Умножение и деление натуральных чисел	9	5	4	Опросы тесты с автоматической проверкой самостоятельная работа или контрольная работа
4	Деление с остатком. Делимость чисел	8	5	3	Опросы тесты с автоматической проверкой самостоятельная работа или контрольная работа
5	Обыкновенные дроби	25	20	5	Опросы тесты с автоматической проверкой самостоятельная работа или контрольная работа
6	Десятичные дроби	20	16	4	Опросы тесты с автоматической проверкой самостоятельная работа или контрольная работа
7	Смешанные числа и действия с ними	16	13	3	Опросы тесты с автоматической проверкой самостоятельная работа
8	Уравнения	15	12	3	Опросы тесты с автоматической проверкой самостоятельная работа или контрольная работа
9	Текстовые задачи	15	12	3	Опросы тесты с автоматической проверкой самостоятельная работа или контрольная работа
10	Геометрические фигуры	11	8	3	Опросы тесты с автоматической проверкой самостоятельная работа
11	Периметр и площадь	10	8	2	Опросы тесты с автоматической проверкой самостоятельная работа
12	Координатная плоскость	8	6	2	Опросы тесты с автоматической проверкой самостоятельная работа
13	Повторение и обобщение	26	21	5	
Итого по разделу «Математика»		179	136	43	
Раздел «Русский язык»					

1	Повторение изученного в 4-м классе	20	16	4	Опросы, практические упражнения, тесты, изложения и сочинение
2	Синтаксис и пунктуация.	25	20	5	Опросы, практические упражнения, тесты, изложения и сочинение, контрольный тест, диктант
3	Фонетика	11	9	2	Опросы, практические упражнения, тесты, контрольная работа
4	Лексика	10	8	2	Опросы, практические упражнения, тесты, сочинение, контрольная работа
5	Морфемика	20	16	4	Опросы, практические упражнения, тесты, контрольный диктант
6	Морфология. Имя существительное	10	8	2	Опросы, практические упражнения, тесты, контрольный диктант
7	Морфология. Имя прилагательное	10	8	2	Опросы, практические упражнения, тесты, контрольный диктант или контрольная работа
8	Морфология. Глагол	16	12	4	Опросы, практические упражнения, тесты, контрольный диктант или контрольная работа
9	Повторение и обобщение пройденного в 5-м классе	6	5	1	Опросы, практические упражнения, тесты, контрольная работа
Итого по разделу «Русский язык»		128	102	26	
Раздел «Литература»					
1	Фольклор	6	5	1	Опрос, тест, развернутые ответы
2	Литература первой половины 19 в.	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы
3	Литература второй половины 19 в.	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы
4	Литература 19-20 вв.	10	8	2	Опрос, тест, развернутые ответы, творческая работа
5	Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне»	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
6	Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства.	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы
7	Зарубежная литература	15	10	5	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа
Итого по разделу «Литература»		46	34	12	
Раздел «История»					

1	Счет лет в истории	2	1	1	Опрос, тест, развернутые ответы
2	Первобытные собиратели и охотники	1	1	0	Опрос, тест, развернутые ответы
3	Первобытные скотоводы и земледельцы	2	1	1	Опрос, тест, развернутые ответы
4	Древний Египет	7	6	1	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа
5	Западная Азия в древности	6	5	1	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа
6	Индия и Китай в древности	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа
7	Древняя Греция	2	2	0	Опрос, тест, развернутые ответы,
8	Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	5	4	1	Опрос, тест, развернутые ответы,
9	Возвышение Афин в V (5) до н. э. и расцвет демократии	3	3	0	Опрос, тест, развернутые ответы,
10	Македонские завоевания IV в. до н. э.	2	1	1	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа
11	Рим от его возникновения до установления влияния над Италией	7	6	1	Опрос, тест, развернутые ответы
12	Контрольная работа	1	1	0	Контрольная работа
Итого по разделу «История»		42	34	8	
Раздел «Биология»					
1	Биология — наука о живой природе	4	3	1	Устный опрос, заполнение схем, таблиц, кроссворд
2	Методы изучения живой природы	6	5	1	Устный опрос, лабораторная и практическая работа, комбинированная контрольная работа
3	Организмы – тела живой природы	10	8	2	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа, проекты, комбинированная контрольная работа
4	Организмы и среда обитания	10	8	2	Устный опрос, тестирование, практическая работа, комбинированная контрольная работа
5	Природные сообщества	6	5	1	Устный опрос, заполнение схем, таблиц, составление пищевых цепей, лабораторная работа
6	Живая природа и человек	6	5	1	Устный опрос, дискуссия, практическая работа, комбинированная контрольная работа
Итого по разделу «Биология»		42	34	8	
Раздел «География»					
1	Географическое изучение Земли.	16	9	7	Устный опрос, тестирование, практическая работа,

					заполнение таблиц, комбинированная контрольная работа.
2	Земля планета Солнечной системы. Планета Земля.	9	5	4	Устный опрос, тестирование, практическая работа, комбинированная контрольная работа
3	Изображения Земной поверхности. План и карта.	18	10	8	Устный опрос, тестирование, практическая работа, проекты, комбинированная контрольная работа.
4	Оболочка Земли. Литосфера - твердая оболочка Земли.	16	9	7	Устный опрос, тестирование, практическая работа, комбинированная контрольная работа.
5	Заключение	1	1	0	Защита проектов.
Итого по разделу «География»		60	34	26	
Раздел «Физическая культура»					
1	Вводное занятие. Цели физкультуры. Самоконтроль и безопасность дома	4	3	1	Zoom-дискуссия, памятка ТБ, мини-тест Google Forms
2	Комплексные разминки. Суставная гимнастика, дыхание	13	10	3	Онлайн-комплексы + видео по правильной технике, самонаблюдение
3	Работа с инвентарем: мяч, скакалка, бутылки, книги (импровизация)	13	10	3	Видео-задания, челленджи на координацию, игра»1 предмет – 5 применений»
4	ОРУ: развитие силы, выносливости, гибкости	13	10	3	Домашние мини-комплексы, упражнения с отягощением (по возрасту), контроль в Zoom
5	Игровая активность: реакция, внимание, память	10	8	2	Игры «повтори и добавь», «реакция по команде», работа в паре с родителем
6	Упражнения на осанку, мышечный корсет, растяжка спины и шеи	14	10	4	«Планка», «ласточка», статические удержания, задания с пояснениями
7	Баланс, координация и развитие ловкости	13	10	3	Видео-упражнения: баланс на одной ноге, челленджи на точность движений
8	Итоговые занятия: контроль, самооценка, игры на повторение	9	7	2	Индивидуальные видео-задания, тест по технике и правилам, рефлексия «что узнал»
Итого по разделу «Физическая культура»		89	68	21	
Раздел «Искусственный интеллект»					
1	Что такое ИИ? История, слабый vs. сильный ИИ,	5	3	2	Опрос, тест, развернутые ответы
2	Промптинг: как общаться с ИИ	6	5	1	Опрос, тест, развернутые ответы
3	ИИ с точки зрения Ислама	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
4	ИИ на практике, работа с разными моделями	11	9	2	Опрос, тест, развернутые ответы, творческая работа

5	Этика ИИ: deepfake, приватность, автономное оружие.	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
6	Генерация изображений	5	3	2	Опрос, тест, развернутые ответы
7	Практическая работа по ИИ	12	10	2	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа
Итого по разделу «Искусственный интеллект»		45	34	11	
Раздел «Английский язык»					
1	Знакомство/Повторение материала изученного в 4 классе(to be verb; pronouns:personal,possessive, demonstrative; have got/has got; there is/there are).	4	3	1	Практические упражнения; интерактивные задания; опросы.
2	О себе: Family and friends; school life; daily routine; hobbies/free time.	35	28	7	Опросы, практические упражнения, самостоятельная работа. Контрольная работа.
3	Мой город: Places in my town;transport; history and culture.	30	24	6	Опросы, практические упражнения, самостоятельная работа. Самостоятельная работа.
4	Природа и окружающая среда: Environment and nature; weather and seasons; animals; numbers (1 to 100).	30	24	6	Опросы, практические упражнения, Контрольная работа.
5	Я и еда: My body and health; food and drinks; healthy and unhealthy food.	20	16	4	Опросы, практические упражнения, самостоятельная работа.
6	Национальные праздники и традиции: traditions and holidays of different countries.	10	8	2	Опросы, практические упражнения, Контрольная работа.
7	Повторение пройденного материала;систематизация.	42	33	9	Опросы, практические упражнения, контрольная работа.
Итого по разделу «Английский язык»		171	136	35	
Раздел «Арабский язык»					
1	Арабский алфавит и фонетика -Знакомство с буквами и их произношением	20	16	4	Письменные упражнения, устные и письменные опросы
2	Существительные и прилагательные -Род, число и падежи	25	20	5	Устные и письменные опросы, практические упражнения, тесты
3	Определенный артикль ال	5	4	1	Устные и письменные опросы, практические упражнения, тесты
4	Вопросительные слова и частицы -Построение вопросительных предложений	5	4	1	Устные и письменные опросы, практические упражнения, тесты, практические упражнения
5	Имена прилагательные -Согласование прилагательных с существительными	8	6	2	Устные и письменные опросы, практические упражнения,

	-Составление словосочетаний				тесты, практические упражнения
6	Глаголы прошедшего времени	30	24	6	Устные и письменные опросы, практические упражнения, тесты, практические упражнения
7	Количественные и порядковые числительные от 1 до 10	10	8	2	Устные и письменные опросы, практические упражнения, тесты, практические упражнения
8	Идафа -Простая и сложная идафа	23	18	5	Устные и письменные опросы, практические упражнения, тесты, практические упражнения
9	Контрольные работы	3	2	1	Контрольная работа
Итого по разделу «Арабский язык»		129	102	27	
Итого по модулю «за 5 класс»		931	714	182	
Модуль «за 6 класс»					
Раздел «Русский язык»					
1	Общие сведения о языке	2	1	1	Опрос, практические упражнения
2	Повторение изученного в 5 классе	5	4	1	Опросы, практические упражнения, тесты, контрольный диктант или контрольная работа
3	Лексикология. Культура речи	10	8	2	Опросы, практические упражнения, тесты, контрольный диктант или контрольная работа
4	Словообразование . Культура речи. Орфография	6	5	1	Опросы, практические упражнения, тесты, контрольный диктант или контрольная работа
5	Морфология.	75	60	15	Опросы, практические упражнения, тесты, контрольный диктант или контрольная работа, творческие задания
6	Язык и речь	8	6	2	Опросы, практические упражнения, тесты
7	Текст. Функциональные разновидности языка	8	6	2	Опросы, практические упражнения, творческие задания
8	Повторение и систематизация изученного в 6 классе	15	12	3	Опросы, практические упражнения, тесты, контрольный диктант или контрольная работа
Итого по разделу «Русский язык»		129	102	27	
Раздел «Литература»					

1	Введение. Фольклор	10	8	2	Опрос, тест, развернутые ответы
2	Произведения русских писателей XIX века	18	14	4	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа, творческая работа
3	Стихотворения отечественных поэтов начала XX века.	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
4	Проза отечественных писателей конца XX — начала XXI века, в том числе о ВОВ. Литература народов РФ	7	5	2	Опрос, тест, развернутые ответы
5	Зарубежная литература	7	5	2	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа
Итого по разделу «Литература»		45	34	11	
Раздел «Математика»					
1	Повторение за 5 класс	8	6	2	Опросы тесты с автоматической проверкой самостоятельная работа или контрольная работа
2	Делимость чисел	23	18	5	Опросы тесты с автоматической проверкой самостоятельная работа или контрольная работа
3	Обыкновенные дроби	31	24	7	Опросы тесты с автоматической проверкой самостоятельная работа или контрольная работа
4	Десятичные дроби	23	18	5	Опросы тесты с автоматической проверкой самостоятельная работа или контрольная работа
5	Отношения и пропорции	16	12	4	Опросы тесты с автоматической проверкой самостоятельная работа или контрольная работа
6	Рациональные числа	15	10	5	Опросы тесты с автоматической проверкой самостоятельная работа или контрольная работа
7	Выражения и формулы	15	10	5	Опросы тесты с автоматической проверкой самостоятельная работа или контрольная работа
8	Уравнения	20	15	5	Опросы тесты с автоматической проверкой самостоятельная работа или контрольная работа
9	Геометрические фигуры	9	5	4	Опросы тесты с автоматической проверкой самостоятельная работа или контрольная работа
10	Площадь фигур	6	4	2	Опросы тесты с автоматической проверкой самостоятельная работа или контрольная работа
11	Статистика и элементы вероятности	6	4	2	Опросы тесты с автоматической проверкой самостоятельная работа или контрольная работа
12	Повторение и обобщение	13	10	3	Опросы тесты с автоматической проверкой самостоятельная работа или контрольная работа
Итого по разделу		185	136	49	

«Математика»					
Раздел «Английский язык»					
1	Введение. Повторение материала за 5 класс. Greetings, introducing oneself, family, school life.	5	4	1	Устная практика, упражнения на лексику, работа в парах.
2	Расширение лексики и грамматики. Настоящие времена: daily routines, hobbies and interests, describing people.	20	16	4	Опрос по новой лексике(устный и письменный); индивидуальная работа-состав рассказа; работа в парах-развитие разговорной речи(употребление пройденной грамматики и лексики).
3	Время и место. Простое настоящее и настоящее продолженное времена.	15	12	3	Опрос.Карты города, диалоги о местоположении; проект«моё любимое место в городе.» История о городах и поселениях. Контрольная работа.
4	Прошедшие времена. Простое прошедшее время и простое продолженное: past events, holidays and celebrations, famous people, life stories.	20	16	4	Опрос.Практические упражнения, чтение, рассказы о событиях в прошлом. Контрольная работа.
5	Будущее время, планирование и прогнозы. Future Simple, weather and forecasts, plans for future.	20	16	4	Опрос. Введение нового материала. Практические упражнения, создание проекта. Контрольная работа.
6	Глаголы: can/can't(ability); obligation); have to; should. Park/ school survive in jungles/forest/mountains.	25	20	5	Опрос. Введение в новую тему, новая лексика. Устные/письменные опросы по новой лексике. Создание индивидуального/группового проекта по правилам.
7	Present Perfect. Present Perfect vs Past Simple: природные катаклизмы, анализ письма, история из жизни.	25	20	5	Введение в новую тему. Устные и письменные опросы. Сравнение двух времен, чтение и анализ текста. Создание своего проекта. Контрольная работа.
8	Итоговое повторение. Углубление навыков чтения и письма: чтение исторических рассказов, написание рассказа или эссе. Аудирование. Разговорная речь.	30	24	6	Устный опрос. Чтение, отработка фонетики. Практика времен в письменной работе. Практические упражнения.
9	Систематизация изучаемого материала. Закрепление и обобщение.	10	8	2	Подготовка к контрольной работе Итоговая работа.
Итого по разделу «Английский язык»		170	136	34	
Раздел «История»					
1	Становление средневековой Европы	6	5	1	Опрос, тест, развернутые ответы

2	Арабы в VI- XI	2	1	1	Опрос, тест, развернутые ответы
3	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа
4	Католическая Церковь в XI - XIII веках. Крестовые походы	2	1	1	Опрос, тест, развернутые ответы
5	Образование централизованных государств в западной Европе (XI - XV веках)	6	5	1	Опрос, тест, развернутые ответы
6	Славянские государства и Византия в XIV-XV веках	2	2	0	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа
7	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1	1	0	Опрос, тест, развернутые ответы
8	Русь в IX - первой половине XIIв	6	5	1	Опрос, тест, развернутые ответы
9	русь в середине XII - начале XIII в	3	3	0	Опрос, тест, развернутые ответы
10	Русские земли и их соседи в середине XIII- XIVв	5	4	1	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа
11	Народы и государства степной зоне Восточной Европы и Сибири в XIII - XVвв	2	1	1	Опрос, тест, развернутые ответы
12	Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в.	2	2	0	Опрос, тест, развернутые ответы
13	Контрольная работа	1	1	0	Контрольная работа
Итого по разделу «История»		42	34	8	
Раздел «Обществознание»					
1	Человек и его деятельность	9	7	2	Опрос, тест, развернутые ответы
2	Контрольная работа	1	1	0	Контрольная работа
3	Человек среди людей	9	7	2	Опрос, тест, развернутые ответы
4	Контрольная работа	1	1	0	Контрольная работа
5	Мы живём в обществе	9	7	2	Опрос, тест, развернутые ответы
6	Контрольная работа	1	1	0	Контрольная работа
7	Мы живем в обществе (продолжение)	8	6	2	Опрос, тест, развернутые ответы
8	Проектные работы	3	3	0	Развернутые ответы, творческие работы
9	Контрольная работа	1	1	0	Контрольная работа
Итого по разделу «Обществознание»		42	34	8	
Раздел «Биология»					
1	Растительный организм	10	8	2	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа, составление схем, комбинированная контрольная работа
2	Строение и многообразие покрытосеменных растений	14	11	3	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа, кроссворд,

					комбинированная контрольная работа
3	Жизнедеятельность растительного организма	19	15	4	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа, проекты, комбинированная контрольная работа
Итого по разделу «Биология»		43	34	9	
Раздел «География»					
1	Оболочки Земли. Гидросфера - водная оболочка.	15	12	3	Устный опрос, тестирование, практическая работа, заполнение таблиц, комбинированная контрольная работа.
2	Оболочки Земли. Атмосфера - воздушная оболочка Земли.	15	12	3	Устный опрос, тестирование, практическая работа, комбинированная контрольная работа.
3	Оболочки Земли. Биосфера -живая оболочка Земли.	8	6	2	Устный опрос, тестирование, практическая работа, комбинированная контрольная работа.
4	Природные комплексы	4	3	1	Устный опрос, практическая работа, комбинированная контрольная работа.
5	Заключение.	1	1	0	Защита проектов.
Итого по разделу «География»		43	34	9	
Раздел «Арабский язык»					
1	Повторение пройденного материала на 5-й класс	8	6	2	Устные и письменные опросы, практические задания, тесты
2	Глаголы настоящего-будущего времени	23	18	5	Устные и письменные опросы, практические задания, тесты
3	Глагольные предложения	20	16	4	Устные и практические опросы, письменный перевод, практические задания
4	Масдар (отглагольное существительное)	15	12	3	Письменные практические задания, тесты
5	Правильные глаголы (глагольные цепочки): -Изъявительное наклонение -Повелительное наклонение -Усеченное наклонение -Условное наклонение -Сослагательное наклонение -Страдательный залог	38	30	8	Устные и письменные опросы, практические задания, тесты
6	Степени сравнения прилагательных: -Сравнительная и превосходная степени сравнения	23	18	5	Устные и письменные опросы, практические задания
7	Контрольные работы	3	2	1	Контрольная работа

Итого по разделу «Арабский язык»		130	102	28	
Раздел «Физическая культура»					
1	Вводное занятие. Цели физкультуры. Самоконтроль и безопасность дома	4	3	1	Zoom-дискуссия, памятка ТБ, мини-тест Google Forms
2	Комплексные разминки. Суставная гимнастика, дыхание	13	10	3	Онлайн-комплексы + видео по правильной технике, самонаблюдение
3	Работа с инвентарем: мяч, скакалка, бутылки, книги (импровизация)	13	10	3	Видео-задания, челленджи на координацию, игра»1 предмет – 5 применений»
4	ОРУ: развитие силы, выносливости, гибкости	13	10	3	Домашние мини-комплексы, упражнения с отягощением (по возрасту), контроль в Zoom
5	Игровая активность: реакция, внимание, память	10	8	2	Игры «повтори и добавь», «реакция по команде», работа в паре с родителем
6	Упражнения на осанку, мышечный корсет, растяжка спины и шеи	14	10	4	«Планка», «ласточка», статические удержания, задания с пояснениями
7	Баланс, координация и развитие ловкости	13	10	3	Видео-упражнения: баланс на одной ноге, челленджи на точность движений
8	Итоговые занятия: контроль, самооценка, игры на повторение	9	7	2	Индивидуальные видео-задания, тест по технике и правилам, рефлексия «что узнал»
Итого по разделу «Физическая культура»		89	68	21	
Раздел «Искусственный интеллект»					
1	Что такое ИИ? История, слабый vs. сильный ИИ,	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы
2	Промптинг: как общаться с ИИ	7	5	2	Опрос, тест, развернутые ответы
3	ИИ с точки зрения Ислама	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
4	ИИ на практике, работа с разными моделями	11	9	2	Опрос, тест, развернутые ответы, творческая работа
5	Этика ИИ: deepfake, приватность, автономное оружие.	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
6	Трансформеры: как работает ChatGPT (практика: пишем свой мини-трансформер).	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы
7	Практическая работа по ИИ (углубленный уровень)	12	10	2	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа
Итого по разделу «Искусственный интеллект»		44	34	10	
Итого по модулю «За 6 класс»		962	748	214	
Модуль «за 7 класс»					
Раздел «Русский язык»					
1	Общие сведения о языке	2	1	1	Опрос, практические упражнения, тест
2	Повторение изученного в 6 классе	10	8	2	Опросы, практические упражнения,

					тесты, контрольный диктант или контрольная работа
3	Система языка. Морфология. Орфография. Самостоятельные части речи	63	50	13	Опросы, практические упражнения, тесты, контрольный диктант или контрольная работа, творческие задания
4	Морфология. Орфография. Служебные части речи.	37	30	7	Опросы, практические упражнения, тесты, контрольный диктант или контрольная работа, творческие задания
5	Синтаксис и пунктуация.	5	4	1	Опросы, практические упражнения, тесты
6	Язык и речь. Текст	2	1	1	Опросы, практические упражнения, тесты
7	Повторение	10	8	2	Опросы, практические упражнения, тесты, контрольный диктант или контрольная работа
Итого по разделу «Русский язык»		129	102	27	
Раздел «Литература»					
1	Введение. Древнерусская литература	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы
2	Русская литература 19 в.	18	14	4	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание, контрольная работа
3	Русская литература 20 в.	11	9	2	Опрос, тест, развернутые ответы
4	Произведения отечественных писателей второй половины 20-начала 21 вв	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы
5	Зарубежная литература	6	5	1	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа
Итого по разделу «Литература»		43	34	9	
Раздел «Алгебра»					
1	Повторение материала 6 класса	4	3	1	Опросы, практические упражнения, тесты
2	Алгебраические выражения	2	1	1	Опросы, практические упражнения, тесты
3	Свойства числовых выражений	3	2	1	Опросы, практические упражнения, тесты самостоятельная или контрольная работа
4	Формулы сокращённого умножения	3	2	1	Опросы, практические упражнения, тесты
5	Квадрат суммы и квадрат разности	4	3	1	Опросы, практические упражнения, тесты самостоятельная или контрольная работа
6	Преобразование выражений	3	2	1	

7	Уравнение и его корень	3	2	1	Опросы, практические упражнения, тесты
8	Решение линейных уравнений	3	2	1	Опросы, практические упражнения, тесты самостоятельные работы
9	Решение задач с помощью уравнений	3	2	1	Опросы, практические упражнения, тесты самостоятельные работы
10	Понятие функции, график	4	3	1	самостоятельные работы
11	Линейная функция	4	3	1	Тесты с автоматической проверкой
12	Уравнение с двумя перемен	5	4	1	Тесты с автоматической проверкой
13	Решение задач	5	4	1	практические упражнения, тесты
14	Системы уравнений: метод подстановки	4	3	1	Тесты с автоматической проверкой
15	Системы уравнений: метод сложения	4	3	1	практические упражнения, тесты
16	Решение задач с помощью систем	4	3	1	практические упражнения, тесты контрольная или самостоятельная работа
17	Одночлены. Степень одночлена	7	6	1	практические упражнения, тесты
18	Многочлены. Подобные члены	3	2	1	практические упражнения, тесты
19	Сложение и вычитание многочленов	6	5	1	практические упражнения, тесты
20	Умножение одночлена на многочлен	7	5	2	практические упражнения, тесты самостоятельные работы
21	Применение формул сокращённого умножения	8	6	2	практические упражнения, тесты самостоятельные работы
22	Комбинированные методы разложения	6	5	1	практические упражнения, тесты самостоятельные работы
23	Решение задач с разложением	10	8	2	практические упражнения, тесты самостоятельные работы
24	Повторение по темам	12	10	2	практические упражнения, тесты самостоятельные работы
25	Контрольная работа №1	2	1	1	
26	Анализ контрольной работы	3	2	1	
27	Итоговое повторение	13	10	3	
Итого по разделу «Алгебра»		135	102	33	
Раздел «Геометрия»					
1	Введение. Что изучает геометрия	3	2	1	Опросы, практические упражнения, тесты
2	Основные фигуры и аксиомы планиметрии	4	2	2	Опросы, практические упражнения, тесты
3	Отрезок. Измерение отрезков	3	2	1	Опросы, практические упражнения, тесты

4	Сравнение отрезков. Середина отрезка	3	2	1	Опросы, практические упражнения, тесты
5	Углы. Виды углов. Измерение углов	4	3	1	Опросы, практические упражнения, тесты
6	Биссектриса угла. Смежные и вертикальные углы	5	4	1	Опросы, практические упражнения, тесты
7	Прямая и луч. Перпендикулярные и параллельные прямые	4	3	1	Опросы, практические упражнения, тесты
8	Аксиома параллельных прямых. Признаки параллельности	5	4	1	Опросы, практические упражнения, тесты
9	Сумма углов треугольника. Внешний угол	5	4	1	Опросы, практические упражнения, тесты
10	Признаки равенства треугольников (1–3)	6	4	2	Опросы, практические упражнения, тесты
11	Равнобедренный треугольник. Высота, медиана, биссектриса	5	4	1	Опросы, практические упражнения, тесты
12	Прямоугольный треугольник. Катеты и гипотенуза	5	4	1	Опросы, практические упражнения, тесты
13	Признаки равенства прямоугольных треугольников	3	2	1	Опросы, практические упражнения, тесты
14	Теорема Пифагора и её применение	3	2	1	Опросы, практические упражнения, тесты
15	Многоугольники. Сумма углов многоугольника	4	3	1	Опросы, практические упражнения, тесты
16	Окружность. Центр, радиус, диаметр	4	3	1	Опросы, практические упражнения, тесты
17	Взаимное расположение прямой и окружности	4	3	1	Опросы, практические упражнения, тесты
18	Касательная к окружности. Признак касательной	5	4	1	Опросы, практические упражнения, тесты
19	Повторение: треугольники, параллельность, окружность	6	5	1	Опросы, практические упражнения, тесты
20	Контрольные и проверочные работы	3	2	1	Опросы, практические упражнения, тесты
21	Итоговое повторение.	8	6	2	
Итого по разделу «Геометрия»		92	68	24	
Раздел «Статистика»					
1	Введение в статистику Генеральная совокупность и выборка	2	1	1	Оценивает и описывает вероятные события в жизни
2	Сбор и классификация данных. Статистическая выборка	2	1	1	Проводит опыты, делает выводы
3	Частоты и относительные частоты	2	1	1	Строит таблицы, интерпретирует данные
4	Столбчатые диаграммы	2	1	1	Строит таблицы, интерпретирует данные
5	Круговые диаграммы	2	1	1	Находит и интерпретирует средние значения
6	Линейные графики и гистограммы	2	1	1	Определяет моду и медиану выборки
7	Среднее арифметическое	2	1	1	Строит частотные таблицы, понимает их смысл
8	Мода и медиана	2	1	1	

9	Анализ данных	2	1	1	Понимает понятие случайного события
10	Обобщение по разделу «Статистика»	2	1	1	Применяет формулу вероятности
11	Контрольная работа по статистике	2	1	1	Отличает совместные и несовместные события
12	Введение в теорию вероятностей	2	1	1	Перечисляет исходы, составляет списки событий
13	Пространство исходов. Равновероятные события	2	1	1	Оценивает и описывает вероятные события в жизни
14	Классическое определение вероятности	2	1	1	Оценивает и описывает вероятные события в жизни
15	Правило сложения вероятностей	2	1	1	Оценивает и описывает вероятные события в жизни
16	Экспериментальная вероятность	2	1	1	Оценивает и описывает вероятные события в жизни
17	Итоговое повторение и контрольная работа	2	1	1	Оценивает и описывает вероятные события в жизни
Итого по разделу «Статистика»		34	17	17	
Раздел «История»					
1	Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	13	10	3	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание, Контрольная работа
2	Первые революции нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)	3	3	0	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание, Контрольная работа
3	Традиционные общества востока	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание, Контрольная работа
4	Россия в XVI веке	13	10	3	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание, Контрольная работа
5	Смутное время. Россия в XVII веке	9	8	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание, Контрольная работа
6	Контрольная работа	1	1	0	контрольная работа
Итого по разделу «История»		42	34	8	
Раздел «Обществознание»					
1	Социальные ценности и нормы	9	7	2	Опрос, тест, развернутые ответы
2	Контрольная работа	1	1	0	контрольная работа
3	Человек как участник правовых отношений	9	7	2	Опрос, тест, развернутые ответы
4	Контрольная работа	1	1	0	контрольная работа
5	Основы российского законодательства	9	7	2	Опрос, тест, развернутые ответы
6	Контрольная работа	1	1	0	контрольная работа
7	Основы российского законодательства (продолжение)	5	4	1	Опрос, тест, развернутые ответы
8	Практические и проектные работы	6	5	1	развернутые ответы, творческое задание

9	Контрольная работа	1	1	0	контрольная работа
Итого по разделу «Обществознание»		42	34	8	
Раздел «Биология»					
1	Систематические группы растений	26	21	5	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа, кроссворд, комбинированная контрольная работа
2	Развитие растительного мира на Земле	3	2	1	Устный опрос, дискуссия, комбинированная контрольная работа
3	Растения в природных сообществах	3	2	1	Устный опрос, заполнение схем, таблиц
4	Растения и человек	3	2	1	Устный опрос, экскурсия
5	Грибы. Лишайники. Бактерии	9	7	2	Устный опрос, проекты, лабораторная и практическая работа, комбинированная контрольная работа
Итого по разделу «Биология»		44	34	10	
Раздел «География»					
1	Главные закономерности природы Земли. Человек на Земле.	11	7	4	Устный опрос, тестирование, практическая работа, заполнение таблиц, комбинированная контрольная работа.
2	Природа Земли.	15	9	6	Устный опрос, тестирование, практическая работа, комбинированная контрольная работа.
3	Природные комплексы и регионы.	9	6	3	Устный опрос, тестирование, практическая работа, заполнение таблиц, комбинированная контрольная работа.
4	Материки и страны.	18	11	7	Устный опрос, тестирование, практическая работа, заполнение таблиц, комбинированная контрольная работа.
5	Заключение	1	1	0	Защита проектов.
Итого по разделу «География»		54	34	20	
Раздел «Английский язык»					
1	Введение и повтор пройденного материала за 6 класс: Present Simple, Present Continuous, stative verbs: базовые структуры, фонетика, аудирование и говорение.	5	4	1	Устная практика, упражнения на лексику, работа в парах и индивидуально.
2	Healthy bodies, healthy minds? Здоровый дух в здоровом теле?: прошедшие времена Past Simple, Past Continuous, Present Perfect. Лексика: путешествия, здоровье и социальные сети.	15	12	3	Опрос по новой лексике (устный и письменный); индивидуальная работа; работа в парах - развитие разговорной речи (употребление пройденной грамматики и лексики).
3	Модальные глаголы (настоящее и прошедшее времена), придаточные	20	16	4	Опрос. Введение нового материала. Практические

	предложения: здоровье и питание; проблемы и их решения, подросток сегодня и раньше, что изменилось?				упражнения, создание проекта, индивидуальная работа. Устный лексический опрос. Контрольная работа.
4	Будущие времена: Future Simple, to be going to, Present Continuous and Present Simple with future meanings. Conditionals 0,1,2. Окружающая среда; активный отдых на свежем воздухе; отдых и виды размещения.	40	32	8	Опрос. Введение в новую тему, новая лексика. Устные/письменные опросы по новой лексике. Контрольная работа.
5	Past Perfect, пассивный залог, косвенная речь, 3 Conditional, Causative, wishes.	50	40	10	Опрос. Введение в новую тему, новая лексика. Устные/письменные опросы по новой лексике. Контрольная работа.
6	Gerund and infinitive forms	10	8	2	Введение в новую тему. Устные и письменные опросы. Сравнение двух времен, чтение и анализ текста.
7	Итоговое повторение. Углубление навыков чтения и письма, аудирование.	15	12	3	Устный опрос. Чтение, отработка фонетики. Практика времен в письменной работе. Практические упражнения.
8	Систематизации изучаемого материала. Закрепление и обобщение.	15	12	3	Подготовка к контрольной работе Итоговая работа.
Итого по разделу «Английский язык»		170	136	34	
Раздел «Физика»					
1	Физика и физические методы изучения природы	5	4	1	Тестовая работы
2	Первоначальные сведения о строении вещества	8	6	2	Практическая работа
3	Взаимодействие тел	29	23	6	Контрольная работа №1. Контрольная работа №2
4	Давление твердых тел жидкостей и газов	25	20	5	Контрольная работа №3
5	Работа и мощность. Энергия	19	15	4	Итоговая контрольная работа №4.
Итого по разделу «Физика»		86	68	18	
Раздел «Арабский язык»					
1	Повторение пройденного материала за 6-й класс	8	6	2	Устные и письменные опросы, практические упражнения
2	Повторение глагольных цепочек правильных глаголов	10	8	2	Устные и письменные опросы, практические упражнения, тесты
3	Наречия: Наречия места, времени и образа действия	13	10	3	Устные и письменные опросы, письменные переводы, практические упражнения
4	Породы глаголов: -Использование и значение 1-й породы глаголов	50	40	10	Устные и письменные опросы, практические упражнения, тесты

	-Использование и значение 2-4 породы глаголов -Использование и значение 5-6 пород глаголов -Использование и значение 7-8 пород глаголов -Использование и значение 9-й породы глаголов -Использование и значение 10-11 пород глаголов				
5	Глаголы»неполного значения» -Глаголы бытия и становления -Глагол كان и его функции -Глагол ليس и его функции - Конструкция начала действия	25	20	5	Устные и и письменные опросы, практические задания, тесты
6	Будущее время -Будущее время глаголов	20	16	4	Устные и и письменные опросы, практические задания, тесты
7	Контрольные работы	3	2	1	Контрольная работа
Итого по разделу «Арабский язык»		129	102	27	
Раздел «Физическая культура»					
1	Вводное занятие. Цели физкультуры. Самоконтроль и безопасность дома	4	3	1	Zoom-дискуссия, памятка ТБ, мини-тест Google Forms
2	Комплексные разминки. Суставная гимнастика, дыхание	13	10	3	Онлайн-комплексы + видео по правильной технике, самонаблюдение
3	Работа с инвентарем: мяч, скакалка, бутылки, книги (импровизация)	13	10	3	Видео-задания, челленджи на координацию, игра»1 предмет – 5 применений»
4	ОРУ: развитие силы, выносливости, гибкости	13	10	3	Домашние мини-комплексы, упражнения с отягощением (по возрасту), контроль в Zoom
5	Игровая активность: реакция, внимание, память	10	8	2	Игры «повтори и добавь», «реакция по команде», работа в паре с родителем
6	Упражнения на осанку, мышечный корсет, растяжка спины и шеи	14	10	4	«Планка», «ласточка», статические удержания, задания с пояснениями
7	Баланс, координация и развитие ловкости	13	10	3	Видео-упражнения: баланс на одной ноге, челленджи на точность движений
8	Итоговые занятия: контроль, самооценка, игры на повторение	9	7	2	Индивидуальные видео-задания, тест по технике и правилам, рефлексия «что узнал»
Итого по разделу «Физическая культура»		89	68	21	
Раздел «Искусственный интеллект»					
1	Что такое ИИ? История, слабый vs. сильный ИИ,	5	4	1	Опрос, тест, развернутые ответы
2	Промптинг: как общаться с ИИ	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
3	ИИ с точки зрения Ислама	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы

4	ИИ на практике, работа с разными моделями	8	6	2	Опрос, тест, развернутые ответы, творческая работа
5	Этика ИИ: deepfake, приватность, автономное оружие.	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
6	Трансформеры: как работает ChatGPT (практика: пишем свой мини-трансформер).	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы
7	Практическая работа по ИИ (углубленный уровень)	10	7	3	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа
8	Анализ данных: предсказываем цены на акции и погоду.	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы
9	ИИ и роботы: Boston Dynamics, беспилотные авто.	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
10	Fine-tuning модели: дообучаем GPT под свои нужды.	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа
Итого по разделу «Искусственный интеллект»		47	34	13	
Раздел «Информатика»					
1	Основы информатики, цифровая грамотность	6	5	1	Опрос, тест, развернутые ответы
2	Программы и данные компьютера	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы
3	Компьютерные сети, способы передачи данных	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
4	Представление информации	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческая работа
5	Инновационные технологии	12	9	3	Опрос, тест, развернутые ответы
6	Компьютерная графика	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы
7	Программирование и разработка	12	10	2	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа
Итого по разделу «Информатика»		44	34	10	
Итого по модулю «За 7 класс»		1180	901	279	
Модуль «за 8 класс»					
Раздел «Русский язык»					
1	Общие сведения о языке	2	1	1	Опрос, практические упражнения, тест
2	Повторение изученного в 7 классе	9	7	2	Опросы, практические упражнения, тесты
3	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание	8	6	2	Опросы, практические упражнения, тесты
4	Синтаксис и пунктуация. Предложение	28	22	6	Опросы, практические упражнения, тесты, контрольный диктант или

					контрольная работа, творческие задания
5	Односоставные предложения	18	14	4	Опросы, практические упражнения, тесты, контрольный диктант или контрольная работа, творческие задания
6	Осложненные предложения	50	40	10	Опросы, практические упражнения, тесты, контрольный диктант или контрольная работа, творческие задания
7	Повторение и систематизация	16	12	4	Опросы, практические упражнения, тесты, контрольный диктант или контрольная работа, творческие задания
Итого по разделу «Русский язык»		131	102	29	
Раздел «Литература»					
1	Древнерусская литература и литература 18 в.	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы
2	Из литературы 19 в.	27	22	5	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание, контрольная работа
3	Литература 20-21 в.	8	6	2	Опрос, тест, развернутые ответы
4	Зарубежная литература	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание, контрольная работа
Итого по разделу «Литература»		43	34	9	
Раздел «Алгебра»					
1	Повторение курса 7 класса	4	3	1	Опросы, практические упражнения, тесты
2	Квадратные корни и действия с ними	12	9	3	Опросы, практические упражнения, тесты самостоятельная работа интерактивная работа
3	Арифметический корень. Свойства	8	6	2	Опросы, практические упражнения, тесты самостоятельная работа интерактивная работа
4	Рациональные выражения Основные свойства дробей	8	6	2	Опросы, практические упражнения, тесты самостоятельная работа интерактивная работа
5	Преобразование рациональных выражений	8	6	2	Опросы, практические упражнения, тесты самостоятельная работа интерактивная работа

6	Уравнения с дробями	8	6	2	Опросы, практические упражнения, тесты самостоятельная работа интерактивная работа
7	Функции и графики. Прямая пропорциональность	8	6	2	Опросы, практические упражнения, тесты самостоятельная работа интерактивная работа
8	Квадратичная функция и ее график	8	6	2	Опросы, практические упражнения, тесты самостоятельная работа интерактивная работа
9	Квадратные уравнения	16	12	4	Опросы, практические упражнения, тесты самостоятельная работа интерактивная работа
10	Решение текстовых задач с квадратными уравнениями	8	6	2	Опросы, практические упражнения, тесты самостоятельная работа интерактивная работа
11	Разложение многочлена на множители	12	9	3	Опросы, практические упражнения, тесты самостоятельная работа интерактивная работа
12	Формулы сокращённого умножения: повторение	8	6	2	Опросы, практические упражнения, тесты самостоятельная работа интерактивная работа
13	Неравенства и системы неравенств	9	6	3	Опросы, практические упражнения, тесты самостоятельная работа интерактивная работа
14	Рациональные уравнения и неравенства	6	4	2	Опросы, практические упражнения, тесты самостоятельная работа интерактивная работа
15	Повторение курса 8 класса	6	4	2	Опросы, практические упражнения, тесты самостоятельная работа интерактивная работа
16	Контрольные и самостоятельные работы	6	4	2	
17	Резерв (олимпиады, коррекция, индивидуальная работа)	4	3	1	
Итого по разделу «Алгебра»		139	102	37	
Раздел «Геометрия»					
1	Повторение курса 7 класса	3	2	1	Опросы, практические упражнения, тесты
2	Признаки параллельности прямых	5	4	1	Опросы, практические упражнения, тесты
3	Углы при параллельных прямых	3	2	1	Опросы, практические упражнения, тесты интерактивные задания

4	Сумма углов треугольника	3	2	1	Опросы, практические упражнения, тесты интерактивные задания
5	Средняя линия треугольника	3	2	1	Опросы, практические упражнения, тесты интерактивные задания сам раб
6	Признаки равенства треугольников	5	4	1	Опросы, практические упражнения, тесты интерактивные задания сам раб
7	Теорема о сумме углов многоугольника	3	2	1	Опросы, практические упражнения, тесты интерактивные задания сам раб
8	Внешние углы многоугольника	3	2	1	Опросы, практические упражнения, тесты интерактивные задания сам раб
9	Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора	5	4	1	Опросы, практические упражнения, тесты интерактивные задания сам раб
10	Расстояние от точки до прямой	3	2	1	Опросы, практические упражнения, тесты интерактивные задания сам раб
11	Многоугольники и их свойства	5	4	1	Опросы, практические упражнения, тесты интерактивные задания сам раб
12	Подобие треугольников	12	8	4	Опросы, практические упражнения, тесты интерактивные задания сам раб
13	Признаки подобия треугольников	5	4	1	Опросы, практические упражнения, тесты интерактивные задания сам раб
14	Средняя линия трапеции	3	2	1	Опросы, практические упражнения, тесты интерактивные задания сам раб
15	Подобие и масштаб	3	2	1	Опросы, практические упражнения, тесты интерактивные задания сам раб
16	Теорема Фалеса	3	2	1	Опросы, практические упражнения, тесты интерактивные задания сам раб
17	Пропорциональные отрезки	3	2	1	Опросы, практические упражнения, тесты интерактивные задания сам раб
18	Подобие и площади фигур	3	2	1	Опросы, практические упражнения, тесты интерактивные задания сам раб
19	Окружность. Вписанные и описанные треугольники	8	6	2	Опросы, практические упражнения, тесты интерактивные задания сам раб
20	Центральные и вписанные углы	5	4	1	Опросы, практические упражнения, тесты интерактивные задания сам раб
21	Итоговое повторение	5	4	1	Опросы, практические упражнения, тесты интерактивные задания сам раб

22	Итоговая контрольная работа	3	2	1	
Итого по разделу «Геометрия»		94	68	26	
Раздел «Статистика»					
1	Повторение основ статистики (7 класс)	2	1	1	Опросы, практические упражнения, тесты
2	Качественные и количественные признаки	2	1	1	Опросы, практические упражнения, тесты
3	Интервальные ряды	2	1	1	Опросы, практические упражнения, тесты заполнение таблиц диаграмм
4	Гистограммы и полигоны частот	2	1	1	Опросы, практические упражнения, тесты
5	Среднее арифметическое (взвешенное)	2	1	1	Опросы, практические упражнения, тесты заполнение таблиц диаграмм
6	Размах, дисперсия, отклонения	2	1	1	Опросы, практические упражнения, тесты заполнение таблиц диаграмм
7	Решение задач на обобщающие характеристики	2	1	1	Опросы, практические упражнения, тесты
8	Сравнение распределений	2	1	1	Опросы, практические упражнения, тесты
9	Обобщение по блоку Статистика	2	1	1	Опросы, практические упражнения, тесты
10	Контрольная работа по статистике	2	1	1	Опросы, практические упражнения, тесты
11	Повторение основ вероятности (7 класс)	2	1	1	Опросы, практические упражнения, тесты
12	Сложные и составные события	2	1	1	Опросы, практические упражнения, тесты
13	Независимость событий	2	1	1	Опросы, практические упражнения, тесты
14	Правило произведения	2	1	1	Опросы, практические упражнения, тесты
15	Вводная комбинаторика	2	1	1	Опросы, практические упражнения, тесты
16	Экспериментальная вероятность	2	1	1	Опросы, практические упражнения, тесты
17	Итоговое повторение и контрольная работа	2	1	1	Опросы, практические упражнения, тесты
Итого по разделу «Статистика»		34	17	17	
Раздел «История»					
1	Рождение нового мира	5	4	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание
2	Европа в век просвещения	6	5	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание, Контрольная работа
3	Эпоха революций	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание
4	Традиционное общество Востока	6	5	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание, Контрольная работа

5	Россия в эпоху преобразований Петра I	8	7	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание, Контрольная работа
6	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание
7	Россия в 1760-1790-х гг	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание
8	Россия при Павле I	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание, Контрольная работа
9	Контрольная работа	1	1	0	Контрольная работа
Итого по разделу «История»		42	34	8	
Раздел «Обществознание»					
1	Личность и общество	6	5	1	Опрос, тест, развернутые ответы
2	Сфера духовной культура	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
3	Контрольная работа	1	1	0	контрольная работа
4	Сфера духовной культуры (продолжение)	5	4	1	Опрос, тест, развернутые ответы
5	Экономика	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы
6	Контрольная работа	1	1	0	контрольная работа
7	Экономика	9	7	2	Опрос, тест, развернутые ответы
8	Контрольная работа	1	1	0	контрольная работа
9	Экономика	7	5	2	Опрос, тест, развернутые ответы
10	Практические и проектные работы	4	4	0	развернутые ответы, творческое задание
11	Контрольная работа	1	1	0	контрольная работа
Итого по разделу «Обществознание»		42	34	8	
Раздел «Биология»					
1	Животный организм.	4	3	1	Устный опрос, тестирование, лабораторная работа, заполнение схем
2	Систематические группы животных.	30	24	6	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа, кроссворд, комбинированная контрольная работа
3	Развитие животного мира на Земле. Животные в природных сообществах. Животные и человек.	9	7	2	Устный опрос, тестирование, практическая работа, дискуссия, составление пищевых цепей, комбинированная контрольная работа
Итого по разделу «Биология»		43	34	9	
Раздел «Химия»					
1	Первоначальные химические понятия	22	17	5	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа, решение задач, химический диктант,

					комбинированная контрольная работа
2	Кислород. Водород	11	8	3	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа, решение задач, комбинированная контрольная работа
3	Количественные отношения в химии	9	7	2	Устный опрос, тестирование, решение задач
4	Вода. Растворы	5	4	1	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа, решение задач
5	Основные классы неорганических соединений	16	12	4	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа, комбинированная контрольная работа
6	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома	8	6	2	Устный опрос, тестирование, решение задач, проектная деятельность
7	Строение веществ. Химическая связь	9	7	2	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа
8	Повторение изученного материала	9	7	2	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа, решение задач, комбинированная контрольная работа
Итого по разделу «Химия»		89	68	21	
Раздел «География»					
1	Географическое пространство России.	9	6	3	Устный опрос, тестирование, практическая работа, комбинированная контрольная работа.
2	Население России.	10	7	3	Устный опрос, тестирование, практическая работа, заполнение таблиц, комбинированная контрольная работа.
3	Природа России.	22	14	8	Устный опрос, тестирование, практическая работа, комбинированная контрольная работа.
4	Природно - хозяйственные зоны и районы. Заключение.	9	7	2	Устный опрос, тестирование, практическая работа, заполнение таблиц, комбинированная контрольная работа.
Итого по разделу «География»		50	34	16	
Раздел «Английский язык»					
1	Введение и повтор пройденного материала за 7 класс: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple and Past	10	8	2	Опрос, устная практика, упражнения на лексику, чтение, фонетика, интонация,

	Continuous: базовые структуры, фонетика, аудирование и говорение.				аудирование: работа в парах и индивидуально.
2	Past tenses and Past Perfect: The kindness of strangers: любимые книги и произведения.	8	6	2	Опрос. Введение нового материала. Практические упражнения, устный лексический опрос.
3	Future tenses revision: повторение будущих времен. Future perfect: каким будет будущее? новое поколение и их родители.	23	18	5	Опрос. Введение нового материала. Практические упражнения, создание проекта, индивидуальная работа. Устный лексический опрос. Контрольная работа.
4	Модальные глаголы; Условные предложения 0,1,2,3, mixed; придаточные предложения; wishes (I wish, if only).	40	32	8	Опрос. Введение нового материала. Практические упражнения, создание проекта, индивидуальная работа, письмо. Устный лексический опрос. Контрольная работа.
5	Придаточные времени; пассивный залог (личные и безличные); clauses (придаточные предложения); causative; question tags.	50	40	10	Введение в новую тему. Устные и письменные опросы. Контрольная работа.
6	Косвенная речь; предположения; инверсия (обратный порядок слов в предложении).	20	16	4	Введение в новую тему. Устные и письменные опросы.
7	Систематизация изучаемого материала. Закрепление и обобщение.	20	16	4	Устный опрос. Чтение, отработка фонетики. Практика времен в письменной работе. Практические упражнения. Подготовка к контрольной работе. Итоговая работа.
Итого по разделу «Английский язык»		171	136	35	
Раздел «Физика»					
1	Тепловые явления	29	23	6	Тестовые работы. Контрольная работа №1. Контрольная работа №2.
2	Электрические явления	36	29	7	Контрольная работа №3.
3	Электромагнитные явления	6	5	1	Тестовые и практические работы
4	Световые явления	14	11	3	Контрольная работа №4
Итого по разделу «Физика»		85	68	17	
Раздел «Арабский язык»					
1	Повторение пройденного материала за 7-й класс	5	4	1	Устные и письменные опросы, практические задания
2	Повторение глагольных предложений (прошедшее, настоящее, будущее время)	13	10	3	Устные и письменные опросы, письменные практические упражнения, тесты, письменный перевод предложений
3	Использование частицы قد	8	6	2	Письменный перевод предложений

4	Закрепление темы «Количественные и порядковые числительные»	13	10	3	Устный и письменный опрос, практические упражнения, тесты
5	Глаголы -Прошедшее и настоящее-будущее время	18	14	4	Устные и письменные опросы, практические задания, письменный перевод предложений, тесты
6	Ложная идафа	10	8	2	Письменный перевод предложений, практические задания,
7	Использование относительных имён الذي و التي	15	12	3	Устный и письменный опросы, практические задания, тесты, письменный перевод предложений
8	Частица إنْ и её «сёстры» (إنْ وأخواتها)	30	24	6	Письменный перевод предложений, тесты, практические задания
9	Условные предложения -Структура условных предложений и их использование	15	12	3	Письменный перевод предложений, практические задания
10	Контрольные работы	3	2	1	Контрольная работа
Итого по разделу «Арабский язык»		130	102	28	
Раздел «Физическая культура»					
1	Вводное занятие. Цели физкультуры. Самоконтроль и безопасность дома	4	3	1	Памятка ТБ, мини-тест Google Forms
2	Комплексные разминки. Суставная гимнастика, дыхание	13	10	3	Онлайн-комплексы + видео по правильной технике, самонаблюдение
3	Работа с инвентарем: мяч, скакалка, бутылки, книги (импровизация)	13	10	3	Видео-задания, челленджи на координацию, игра»1 предмет – 5 применений»
4	ОРУ: развитие силы, выносливости, гибкости	13	10	3	Домашние мини-комплексы, упражнения с отягощением (по возрасту)
5	Игровая активность: реакция, внимание, память	10	8	2	Игры «повтори и добавь», «реакция по команде», работа в паре с родителем
6	Упражнения на осанку, мышечный корсет, растяжка спины и шеи	14	10	4	«Планка», «ласточка», статические удержания, задания с пояснениями
7	Баланс, координация и развитие ловкости	13	10	3	Видео-упражнения: баланс на одной ноге, челленджи на точность движений
8	Итоговые занятия: контроль, самооценка, игры на повторение	9	7	2	Индивидуальные видео-задания, тест по технике и правилам, рефлексия «что узнал»
Итого по разделу «Физическая культура»		89	68	21	
Раздел «Искусственный интеллект»					
1	ИИ и роботы: Boston Dynamics, беспилотные авто.	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы

2	Данные — новая нефть: типы данных, сбор, очистка, разметка. Работа с данными для ИИ	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
3	ИИ в финансах: алгоритмический трейдинг, кредитный скоринг.	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
4	ИИ на практике, работа с разными моделями	8	6	2	Опрос, тест, развернутые ответы, творческая работа
5	Этика ИИ: deepfake, приватность, автономное оружие.	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
6	Компьютерное зрение: распознавание лиц, OpenCV, YOLO.	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы
7	Практическая работа по ИИ (углубленный уровень)	10	8	2	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа
8	Анализ данных: предсказываем цены на акции и погоду.	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
9	ИИ и роботы: Boston Dynamics, беспилотные авто.	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
10	Fine-tuning модели: дообучаем GPT под свои нужды.	5	4	1	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа
Итого по разделу «Искусственный интеллект»		46	34	12	
Раздел «Информатика»					
1	Основы информатики, Системы счисления	7	5	2	Опрос, тест, развернутые ответы
2	Элементы математической логики	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы
3	Алгоритмы, алгоритмический язык	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
4	Анализ алгоритмов	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческая работа
5	Иновационные технологии	11	9	2	Опрос, тест, развернутые ответы
6	Компьютерная графика	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы
7	Программирование и разработка	12	10	2	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа
Итого по разделу «Информатика»		44	34	10	
Итого по модулю «за 8 класс»		1272	969	303	

Модуль «за 9 класс»					
Раздел «Алгебра»					
1	Целые выражения. Формулы сокращённого умножения	6	5	1	Опросы, тесты с автоматической проверкой, задания с открытым ответом самостоятельной работы.
2	Алгебраические дроби. Сокращение дробей	6	5	1	Опросы тесты с автоматической проверкой интерактивные задания самостоятельная работа
3	Уравнения с рациональными дробями	6	5	1	тесты с автоматической проверкой интерактивные задания
4	Повторение: квадратные уравнения, теорема Виета	6	5	1	тесты с автоматической проверкой интерактивные задания решение заданий самостоятельная работа
5	Неравенства: линейные, дробно-рациональные	10	8	2	тесты с автоматической проверкой интерактивные задания
6	Системы уравнений: линейные, с параметром	8	6	2	тесты с автоматической проверкой интерактивные задания
7	Системы неравенств	8	6	2	тесты с автоматической проверкой интерактивные задания
8	Функции: квадратичная, обратная, модуль, построения	15	12	3	тесты с автоматической проверкой интерактивные задания построение функций
9	Арифметическая и геометрическая прогрессии	8	6	2	опрос с автоматической проверкой тесты с открытыми ответами
10	Повторение тем: преобразования выражений, функции	8	6	2	тесты с автоматической проверкой интерактивные задания
11	Числовые последовательности и рекурсии	6	4	2	опрос с автоматической проверкой тесты с открытыми ответами
12	Элементы статистики, вероятности	6	4	2	опрос с автоматической проверкой тесты с открытыми ответами
13	Элементы теории чисел (делимость, НОД, простые числа)	6	4	2	опрос с автоматической проверкой тесты с открытыми ответами интерактивные задания
14	Решение текстовых задач (в т.ч. задачи с параметром)	10	8	2	решение задач с анализом с указанием типичных ошибок
15	Подготовка к ОГЭ: отработка заданий всех типов	13	9	4	анализ с указанием типичных ошибок тесты с автоматической проверкой интерактивные задания

16	Итоговое повторение курса алгебры	8	6	2	
Итого по разделу «Алгебра»		130	99	31	
Раздел «Геометрия»					
1	Векторы плоскости. Координаты	10	8	2	Устный опрос, самостоятельная
2	Многоугольники. Площадь многоугольника	13	10	3	Практикум, задачник, контрольная
3	Окружность и круг	15	12	3	Построения, задачи, контрольная
4	Вписанные и описанные многоугольники	8	6	2	Чертежи, доказательства, тест
5	Геометрические преобразования на плоскости	13	10	3	Симметрия, перенос, поворот
6	Элементы стереометрии: точки, прямые, плоскости	8	6	2	Чертежи, доказательства, тест
7	Решение геометрических задач повышенной сложности	5	4	1	Подготовка к ОГЭ, тренинг
9	Итоговое повторение курса	10	9	1	опрос с автоматической проверкой тесты с открытыми ответами
10	Итоговая контрольная работа	2	1	1	
Итого по разделу «Геометрия»		84	66	18	
Раздел «Статистика»					
1	Повторение статистики (7–8 классы)	2	1	1	Устный опрос
2	Группировка данных и интервальные ряды	2	1	1	Практические задания
3	Гистограммы и полигоны частот	2	1	1	опрос с автоматической проверкой тесты с открытыми ответами
4	Взвешенное среднее	2	1	1	Упражнения опрос с автоматической проверкой тесты с открытыми ответами
5	Размах, дисперсия (вводно	2	1	1	Практическая работа опрос с автоматической проверкой тесты с открытыми ответами
6	Сравнение выборок	2	1	1	Устный опрос с автоматической проверкой тесты с открытыми ответами
7	Итог по блоку «Статистика»	2	1	1	Задачи опрос с автоматической проверкой тесты с открытыми ответами
8	Контрольная работа №1 по статистике	2	1	1	Практические задания
9	Случайные события. Пространство исходов	2	1	1	Самостоятельная работа
10	Классическая вероятность	2	1	1	Задачи опрос с автоматической проверкой тесты с открытыми ответами
11	Сложение вероятностей	2	1	1	Упражнения опрос с автоматической проверкой тесты с открытыми ответами
12	Умножение вероятностей	2	1	1	Задачи

13	Противоположные события	2	1	1	Устный опрос с автоматической проверкой тесты с открытыми ответами
14	Экспериментальная вероятность	2	1	1	Практические задания
15	Элементы комбинаторики	2	1	1	Практические задания
16	Обобщение по разделу	2	1	1	Беседа
17	Контрольная работа №2 по вероятности	0,5	0,5	0	
Итого по разделу «Статистика»		32,5	16,5	16	
Раздел «Подготовка к ОГЭ по математике»					
1	Введение. Структура и требования ОГЭ. Стратегия подготовки	1	1	0	Знакомство с КИМ. Распределение времени. Тренировка по 1 варианту
2	Числа и вычисления. Повторение	2	1	1	решение по тестовым заданиям с проверкой и анализом
3	Алгебраические выражения	2	1	1	решение по тестовым заданиям с проверкой и анализом типичные ошибки и их устранение
4	Уравнения и их решения	2	1	1	решение по тестовым заданиям с проверкой и анализом типичные ошибки и их устранение
5	Текстовые задачи: движение, работа	2	1	1	решение по тестовым заданиям с проверкой и анализом типичные ошибки и их устранение
6	Текстовые задачи: на проценты и смеси	2	1	1	решение по тестовым заданиям с проверкой и анализом типичные ошибки и их устранение
7	Неравенства	2	1	1	решение по тестовым заданиям с проверкой и анализом типичные ошибки и их устранение
8	Функции: понятие, графики	2	1	1	решение по тестовым заданиям с проверкой и анализом типичные ошибки и их устранение
9	Линейная функция и её график	2	1	1	решение по тестовым заданиям с проверкой и анализом типичные ошибки и их устранение

10	Квадратичная функция	2	1	1	решение по тестовым заданиям с проверкой и анализом типичные ошибки и их устранение
11	Анализ графиков функций	2	1	1	решение по тестовым заданиям с проверкой и анализом типичные ошибки и их устранение
12	Системы уравнений	2	1	1	решение по тестовым заданиям с проверкой и анализом типичные ошибки и их устранение
13	Статистика и теория вероятностей	2	1	1	решение по тестовым заданиям с проверкой и анализом типичные ошибки и их устранение
14	Основы геометрии. Аксиомы, теоремы	2	1	1	решение по тестовым заданиям с проверкой и анализом типичные ошибки и их устранение
15	Углы, треугольники, прямоугольные треугольники	2	1	1	решение по тестовым заданиям с проверкой и анализом типичные ошибки и их устранение
16	Признаки подобия треугольников	2	1	1	решение по тестовым заданиям с проверкой и анализом типичные ошибки и их устранение
17	Четырёхугольники, многоугольники	2	1	1	решение по тестовым заданиям с проверкой и анализом типичные ошибки и их устранение
18	Окружность и круг	2	1	1	решение по тестовым заданиям с проверкой и анализом типичные ошибки и их устранение
19	Геометрические задачи с числовыми данными	2	1	1	решение по тестовым заданиям с проверкой и анализом типичные ошибки и их устранение
20	Координаты на плоскости	1	1	0	решение по тестовым заданиям с проверкой и анализом типичные ошибки и их устранение
21	Итоговое повторение алгебры (вариант №1)	1	1	0	решение по тестовым заданиям с проверкой и анализом

					типичные ошибки и их устранение
22	Итоговое повторение геометрии (вариант №2)	1	1	0	решение по тестовым заданиям с проверкой и анализом типичные ошибки и их устранение
23	Задания с кратким ответом. Тип 1–19	1	1	0	решение по тестовым заданиям с проверкой и анализом типичные ошибки и их устранение
24	Задания с развернутым ответом. № 20	1	1	0	решение по тестовым заданиям с проверкой и анализом типичные ошибки и их устранение
25	Задания с развернутым ответом. № 21	1	1	0	решение по тестовым заданиям с проверкой и анализом типичные ошибки и их устранение
26	Задания с развернутым ответом. № 22	1	1	0	решение по тестовым заданиям с проверкой и анализом типичные ошибки и их устранение
27	Типовые ошибки и стратегии избегания	1	1	0	решение по тестовым заданиям с проверкой и анализом типичные ошибки и их устранение
28	Решение полного варианта №1	1	1	0	анализ всего варианта решение каждого номера
29	Разбор варианта №1	1	1	0	решение всех заданий с анализом
30	Решение полного варианта №2	1	1	0	решение всех заданий с анализом
31	Разбор варианта №2	1	1	0	решение всех заданий с анализом
32	Консультация. Индивидуальные трудности	1	1	0	анализ вопросов и их устранение
33	Итоговая работа (пробный ОГЭ)	1	1	0	
Итого по разделу «Подготовка к ОГЭ по математике»		51	33	18	
Раздел «Русский язык»					
1	Введение.Повторение изученного в 8 классе.	16	12	4	Опросы, практические упражнения, тесты,контрольный диктант или контрольная работа

2	Сложное предложение	4	3	1	Опросы, практические упражнения
3	Сложносочиненное предложение	10	8	2	Опросы, практические упражнения, тесты, контрольный диктант или контрольная работа, задания ОГЭ по русскому языку
4	Сложноподчиненное предложение	36	29	7	Опросы, практические упражнения, тесты, контрольный диктант или контрольная работа, задания ОГЭ по русскому языку
5	Бессоюзное предложение	15	13	2	Опросы, практические упражнения, тесты, контрольный диктант или контрольная работа, задания ОГЭ по русскому языку
6	Система языка и культура речи	5	4	1	Опросы, практические упражнения, тесты, задания ОГЭ по русскому языку
7	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	38	30	8	Опросы, практические упражнения, тесты, контрольный диктант или контрольная работа, задания ОГЭ по русскому языку
Итого по разделу «Русский язык»		124	99	25	
Раздел «Подготовка к ОГЭ по русскому»					
1	Введение. Сжатое изложение	9	7	2	Знакомство со структурой КИМов, выполнение типовых заданий ОГЭ
2	Итоговое собеседование	5	4	1	Практикум по итоговому собеседованию
3	Сочинение-рассуждение	9	7	2	Написание сочинений разных типов.
4	Типы ошибок	3	2	1	Выполнение типовых заданий ОГЭ, анализ ошибок
5	Тестовая часть	16	13	3	Выполнение типовых заданий ОГЭ, анализ ошибок
Итого по разделу «Подготовка к ОГЭ по русскому»		42	33	9	
Раздел «Литература»					
1	Введение	2	1	1	
2	Из древнерусской литературы	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
3	Русская литература 19 в.	24	20	4	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание
4	Русская литература 20 в.	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание
5	Поэзия Серебряного века	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание
6	Из зарубежной литературы	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание

7	Внеклассное чтение	3	2	1	Опрос, развернутые ответы, творческое задание
8	Повторение и систематизация	2	1	1	Опрос, творческое задание, контрольная работа
Итого по разделу «Литература»		44	33	11	
Раздел «Искусственный интеллект»					
1	ИИ и роботы: Boston Dynamics, беспилотные авто.	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
2	Данные — новая нефть: типы данных, сбор, очистка, разметка. Работа с данными для ИИ	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
3	ИИ в финансах: алгоритмический трейдинг, кредитный скоринг.	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
4	ИИ на практике, работа с разными моделями	8	6	2	Опрос, тест, развернутые ответы, творческая работа
5	Этика ИИ: deepfake, приватность, автономное оружие.	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
6	Компьютерное зрение: распознавание лиц, OpenCV, YOLO.	5	4	1	Опрос, тест, развернутые ответы
7	Практическая работа по ИИ (углубленный уровень)	7	6	1	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа
8	Анализ данных: предсказываем цены на акции и погоду.	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
9	ИИ и роботы: Boston Dynamics, беспилотные авто.	5	4	1	Опрос, тест, развернутые ответы
10	Fine-tuning модели: дообучаем GPT под свои нужды.	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа
Итого по разделу «Искусственный интеллект»		44	33	11	
Раздел «Информатика»					
1	Основы информатики, Системы счисления	7	5	2	Опрос, тест, развернутые ответы
2	Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы
3	Моделирование как метод познания	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
4	Разработка алгоритмов и программ	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческая работа
5	Управление. Сигнал. Обратная связь. Получение сигналов от цифровых датчиков	11	9	2	Опрос, тест, развернутые ответы
6	Электронные таблицы	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы
7	Программирование и разработка	12	9	3	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа
Итого по разделу «Информатика»		44	33	11	
Раздел «История»					

1	Введение. Правление Александра I	5	4	1	Опрос, тест, развернутые ответы
2	Николай I. Внешняя и внутренняя политика	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы
3	Контрольная работа	1	1	0	контрольная работа
4	Россия в правление Александра II	5	4	1	Опрос, тест, развернутые ответы
5	Россия в 1880-1890-х гг.	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы
6	Контрольная работа	1	1	0	контрольная работа
7	Кризис империи в начале XX в.	6	5	1	Опрос, тест, развернутые ответы
8	Введение во Всеобщую историю. Начало индустриальной эпохи	4	2	2	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание
9	Контрольная работа	1	1	0	контрольная работа
10	Страны Европы, Азии и США в первой половине XIX в.	8	7	1	Опрос, тест, развернутые ответы
11	Повторение и систематизация	2	2	0	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа
Итого по разделу «История»		41	33	8	
Раздел «Биология»					
1	Человек - биосоциальный вид. Структура организма человека	2	1	1	Устный опрос, практическая работа
2	Нейрогуморальная регуляция	5	4	1	Устный опрос, тестирование, практическая работа,
3	Опора и движение	5	4	1	Устный опрос, практическая работа, комбинированная контрольная работа
4	Внутренняя среда организма	3	2	1	Устный опрос, тестирование, лабораторная работа
5	Кровообращение	5	4	1	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа, комбинированная контрольная работа
6	Дыхание	4	3	1	Заполнение таблиц, схем, практическая работа
7	Питание и пищеварение	3	2	1	Лабораторная работа, устный опрос
8	Обмен веществ и превращение энергии	5	4	1	Практическая работа, решение задач, комбинированная контрольная работа
9	Кожа	3	2	1	Дискуссия, устный опрос, практическая работа
10	Выделение	2	1	1	Устный опрос, практическая работа
11	Размножение и развитие	2	1	1	Беседа
12	Органы чувств и сенсорные системы	3	2	1	Устный опрос, тестирование
13	Поведение и психика	4	3	1	Устный опрос, тестирование, практическая работа, комбинированная контрольная работа

Итого по разделу «Биология»		46	33	13	
Раздел «Физика»					
1	Кинематика	15	12	3	Контрольная работа №1.
2	Динамика	19	15	4	Контрольная работа №2.
3	Колебания и волны	14	11	3	Проверочные и тестовая работы.
4	Магнетизм	20	16	4	Контрольная работа №3.
5	Атомная физика	15	12	3	Контрольная работа №4.
Итого по разделу «Физика»		83	66	17	
Раздел «Химия»					
1	Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса	6	5	1	Устный опрос, тестирование, решение задач
2	Классификация химических реакций	7	6	1	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа, решение задач
3	Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах	13	10	3	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа, решение задач, проектная деятельность, комбинированная контрольная работа
4	Общая характеристика химических элементов VIIA-группы. Галогены	5	4	1	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа, решение задач
5	Общая характеристика химических элементов VIA-группы. Сера и её соединения	9	7	2	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа, решение задач, проектная деятельность
6	Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения	9	7	2	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа, решение задач, комбинированная контрольная работа
7	Общая характеристика химических элементов IVA-группы. Углерод и кремний, и их соединения	11	9	2	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа, решение задач
8	Общие свойства металлов. Важнейшие металлы и их соединения	13	10	3	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа, решение задач, проектная деятельность, комбинированная контрольная работа
9	Химия и окружающая среда. Повторение изученного	10	8	2	Устный опрос, тестирование, дискуссия, итоговая контрольная работа
Итого по разделу «Химия»		83	66	17	
Раздел «География»					
1	Хозяйство России.	16	11	5	Устный опрос, тестирование, практическая работа, заполнение таблиц,

					комбинированная контрольная работа.
2	Регионы России. Центральная Россия. Европейский Северо - Запад. Европейский Север.	11	8	3	Устный опрос, тестирование, практическая работа, заполнение таблиц, комбинированная контрольная работа.
3	Регионы России. Европейский Юг. Поволжье. Урал.	9	7	2	Устный опрос, тестирование, практическая работа, заполнение таблиц, комбинированная контрольная работа.
4	Регионы России. Дальний Восток.	8	6	2	Устный опрос, тестирование, практическая работа, заполнение таблиц, комбинированная контрольная работа.
5	Заключение.	1	1	0	Защита проектов.
Итого по разделу «География»		45	33	12	
Раздел «Обществознание»					
1	Введение. Политика	8	6	2	Опрос, тест, развернутые ответы
2	Повторение и систематизация	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа
3	Гражданин и государство	8	7	1	Опрос, тест, развернутые ответы
4	Контрольная работа	1	1	0	контрольная работа
5	Социальная сфера	8	7	1	Опрос, тест, развернутые ответы
6	Контрольная работа	1	1	0	контрольная работа
7	Человек в современном изменяющемся мире	6	5	1	Опрос, тест, развернутые ответы
8	Защита проектов	4	2	2	Опрос, тест, развернутые ответы
9	Повторение и систематизация	2	2	0	Устный опрос, тестирование, дискуссия, итоговая контрольная работа
Итого по разделу «Обществознание»		41	33	8	
Раздел «Английский язык»					
1	Введение и повторение: общая лексика	5	4	1	Опросы, практические упражнения, интерактивные задания.
2	Образование и карьера(модальные глаголы; школьная жизнь, проблемы и их решение; профессии)	15	12	3	Опросы, практические упражнения, интерактивные задания, аудирование, групповая работа, эссе.
3	Путешествия и отдых (Present/Past/Future tenses; страны, рассказы о прошлых путешествиях).	15	12	3	Опросы, практические упражнения, интерактивные задания, чтение, аудирование. Тестовые самостоятельные задания.

4	Технологии и и инновации (Условные предложения 1 и 2 типа).	15	12	3	Опросы, практические упражнения, интерактивные задания, формальное письмо. Контрольная работа.
5	Медиа и и коммуникации, безопасность в сети (modals of deduction)	25	20	5	Дебаты, создание собственных репортажей. Аудирование, анализ, чтение.
6	Общество и культура(Passive voice)	25	20	5	Опросы, практические упражнения, интерактивные задания, чтение и анализ статей, создание презентаций.
7	Окружающая среда и экология (Future structures)	25	20	5	Опросы, практические упражнения, интерактивные задания, самостоятельная работа, создание проектов.
8	Повторение пройденного материала;систематизация.	40	32	8	Повторение всех изученных грамматических структур;обобщение лексики по темам;контрольные работы; групповые проекты.Практика экзаменационных заданий;моделирование экзаменационных ситуаций, аудио и письмо.
Итого по разделу «Английский язык»		165	132	33	
Раздел «Арабский язык»					
1	Повторение пройденного материала за 8-й класс	5	4	1	Устный и и письменный опросы, тесты
2	Глаголы: -Прошедшее и настоящее-будущее время	20	16	4	Устный и письменный опросы, письменные упражнения
3	Переходные и непереходные глаголы	8	6	2	Устный и письменный опрос, письменные упражнения
4	Закрепление пород глаголов и глагольных цепочек	8	6	2	Устный и письменный опросы, письменные упражнения, тесты
5	Неправильные глаголы и их цепочки: -Глаголы, подобные правильным -Пустые глаголы -Недостаточные глаголы -Удвоенные глаголы -Хамзованные глаголы -Смешанные глаголы	33	26	7	Устный и письменный опросы, практические упражнения, письменные тесты
6	Написание сочинений и рассказов; практика разговорной речи	8	6	2	Устные опросы, работа по парам (составление диалогов по парам), составление индивидуальных рассказов, групповая беседа; письменные задания (сочинения)
7	Контрольные работы	3	2	1	Контрольная работа
Итого по разделу «Арабский язык»		85	66	19	
Раздел «Физическая культура»					

1	Вводное занятие. Цели физкультуры. Самоконтроль и безопасность дома	2	1	1	Памятка ТБ, мини-тест Google Forms
2	Комплексные разминки. Суставная гимнастика, дыхание	6	5	1	Онлайн-комплексы + видео по правильной технике, самонаблюдение
3	Работа с инвентарем: мяч, скакалка, бутылки, книги (импровизация)	6	5	1	Видео-задания, челленджи на координацию, игра»1 предмет – 5 применений»
4	ОРУ: развитие силы, выносливости, гибкости	6	5	1	Домашние мини-комплексы, упражнения с отягощением (по возрасту)
5	Игровая активность: реакция, внимание, память	5	4	1	Игры «повтори и добавь», «реакция по команде», работа в паре с родителем
6	Упражнения на осанку, мышечный корсет, растяжка спины и шеи	6	5	1	«Планка», «ласточка», статические удержания, задания с пояснениями
7	Баланс, координация и развитие ловкости	6	5	1	Видео-упражнения: баланс на одной ноге, челленджи на точность движений
8	Итоговые занятия: контроль, самооценка, игры на повторение	4	3	1	Индивидуальные видео-задания, тест по технике и правилам, рефлексия «что узнал»
Итого по разделу «Физическая культура»		41	33	8	
Итого по модулю «за 9 класс»		1225,5			

4.1. Формы контроля (аттестации)

В течение обучения проводится текущий контроль. Текущий контроль может включать

следующие формы: устная, письменная, тестовая.

Формами подведения итогов реализации Программы является написание контрольной работы и другие формы. Подведение итогов проводится по завершении Программы в целом.

Критерии оценивания контрольных работ:

- сроки предоставления контрольной работы;
- уровень самостоятельности выполнения работы;
- показан ли соответствующий уровень знаний изученного материала по заданной теме,
- проявлен ли творческий подход при ответе на вопросы;
- степень осознанности, понимания изученного;
- умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы;

— грамотность выполнения с точки зрения поставленной задачи и языковое оформление

ответа.

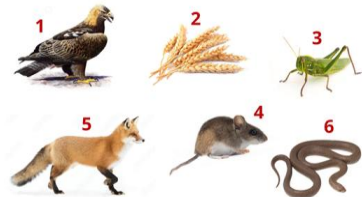
Фиксация результатов в рамках реализации образовательной программы осуществляется в личном кабинете обучающегося.

4.2. Оценочные и методические материалы

Примеры оценочных материалов для текущего контроля:

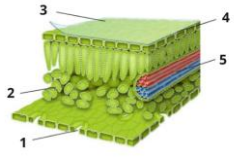
Наименование модуля	Раздел модуля	Примеры домашних заданий, тестов, контрольных работ
Модуль «за 5 класс»	Математика	1. Сравните числа: а) 7,189 и 7,2 б) 0,34 и 0,3377 в) 7,6 и 7,596 2. Выполните действия (вычисления столбиком): а) $15,4 + 3,18$ б) $0,068 + 0,39$ в) $86,3 - 5,07$ г) $7 - 2,78$ 3. Найдите значение выражения, применяя свойства вычитания: а) $(8,63 + 3,289) - 5,63$; б) $0,927 - (0,327 + 0,429)$ 4. Решите уравнения: а) $9,54 - x = 7,268$; б) $(x - 50,6) + 2,15 = 42,9$ 5. Собственная скорость лодки 3,4 км/ч. Скорость лодки против течения 0,8 км/ч. Найдите скорость лодки по течению.
	Русский язык	Спишите текст. Вставьте пропущенные безударные гласные. Подберите проверочные слова. И грустно и см...шно вспоминать, сколько т...желых унижений, обид и тревог прин...сла мне быстро вспыхнувшая страсть к чтению. Ч...тал я в сарае, уходя к...лоть дрова, или на черд...ке, что было одинаково неудобно, хол...дно. Иногда, если книга интер...совала меня или надо было проч...тать ее ск...рее, я вст...вал ночью и зажигал св...чу. (М. Горький) Подберите к данным словам родственные, в которых ударение падает на выделенные гласные. Приставки в родственных словах могут отсутствовать. ВстрЕчают, покОряют, сдАваться, объЯсняются, зИмой, поЯс, запИваю, слЕзаю, приБлижается, слИзать, запЕваю, разлИчать, отдАляются, удИвляться, поглОщать, замАнить, разгАдать.
	Литература	Установите соответствие между примерами из текста и названиями средств художественной выразительности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. ПРИМЕРЫ А) Чуб не без тайного удовольствия видел... Б) ...лицо её пуше загорелось... В) ...сгилбал в руке пятаки и подковы, как гречневые блины...

		СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ 1) метафора 2) эпитет 3) аллегория 4) сравнение 2. Выполните творческий проект в свободной форме по одному из прочитанных произведений.																				
	История	1.Прочтите текст и запишите пропущенные слова. (2 балла. Если допущена 1 ошибка, то 1 балл) В 5-6 км от Афин был расположен порт А _____, в котором располагалась гавань, за вход в которую торговцы должны были заплатить Б _____. Также тут находилось и место для строительство кораблей - В _____. В порту кроме торговых кораблей находились и Г _____ - военные корабли афинян, на которых имели право служить только афинские Д _____. Предлагаемые варианты: 1.Спарта 2.триера 3. входная 4.Марафон 5.Пирей 6.пошлина 7.фрегат 8.фаланга 9.верфь 10.рабы 11.гости 12.граждане <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 2.Установите соответствие (2 балла, 1 балл если два пункта перепутаны местами) <table><tr><td>1.Колония</td><td>А.Место для постройки и ремонта кораблей</td></tr><tr><td>2.Стратег</td><td>Б. Высшее должностное лицо в Афинах, военачальник</td></tr><tr><td>3.Совет пятисот</td><td>В.Поселение за пределами основной территории страны</td></tr><tr><td>4.Верфь</td><td>Г. Совет знатных граждан в Афинах</td></tr><tr><td>5.Метропол ия</td><td>Д.Страна владеющая колониями</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д						1.Колония	А.Место для постройки и ремонта кораблей	2.Стратег	Б. Высшее должностное лицо в Афинах, военачальник	3.Совет пятисот	В.Поселение за пределами основной территории страны	4.Верфь	Г. Совет знатных граждан в Афинах	5.Метропол ия	Д.Страна владеющая колониями
А	Б	В	Г	Д																		
1.Колония	А.Место для постройки и ремонта кораблей																					
2.Стратег	Б. Высшее должностное лицо в Афинах, военачальник																					
3.Совет пятисот	В.Поселение за пределами основной территории страны																					
4.Верфь	Г. Совет знатных граждан в Афинах																					
5.Метропол ия	Д.Страна владеющая колониями																					

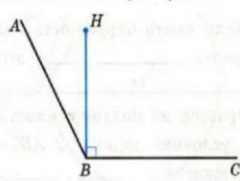
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5								
Биология	Установите соответствие между организмами и их возможной ролью (местом) в пищевой цепи: а) Продуцент; б) Консумент 1; в) Консумент 2; г) Редуцент.  Творческое задание: <u>«Животные - шпионы природы»</u>. Представь, что ты — исследователь-природовед, и тебя отправили в экспедицию по разным уголкам Земли: в пустыню, Арктику, джунгли, болото и океан. Твоя задача — найти трёх «животных-шпионов», то есть таких животных, которые мастерски умеют прятаться, выживать и приспосабливаться к своей среде. Напиши, где живет животное, какие у него особенные приспособления к жизни в этой среде, что они помогают делать (прятаться, охотиться, сохранять воду, не мерзнуть и т.д.).											
География	Задание: Найди и отметь на карте: линию экватора нулевой меридиан Северный и Южный полюс точку с координатами 0° широты, 0° долготы (Гвинейский залив)											
Арабский язык	<u>Выпишите слова, которые относятся к женскому роду:</u> كِتَابٌ، حَقِيبَةٌ، قَلَمٌ، أُمٌّ، وَرْدَةٌ، مَدْرَسَةٌ، وَلَدٌ، عَيْنٌ <u>Переведите следующие словосочетания:</u> 1. بَيْتٌ كَبِيرٌ											

		2. الْبَيْتُ الْجَمِيلَةُ 3. كِتَابٌ جَدِيدٌ 4. مَدْرَسَةٌ صَغِيرَةٌ <u>Переведите следующие вопросы на арабский язык:</u> 1. Это большой дом? 2. Это новая школа? 3. Это книга? Нет, это тетрадь 4. Это ключ? Да, это ключ
	Физкультура	1. Приседания. Важно следить за правильной техникой: спина прямая, колени не выходят за носки. 2 подхода по 15 повторений. 2. Отжимания. 2 подхода по 10-15 повторений. 3. Прыжки через скакалку. Прыгать 1-2 минуты без остановки. 2 подхода.
	Английский язык	Используя конструкцию»Like/don't like, enjoy + verb ING»подготовьте маленькую презентацию или расскажите о своем хобби или о том,чем вам нравится заниматься в повседневной жизни.
Модуль «за 6 класс»	Математика	<u>Запишите в виде десятичной дроби:</u> а) $\frac{2}{4}, \frac{2}{5}, \frac{30}{50};$ б) $\frac{1}{4}, \frac{17}{20}, \frac{9}{25}, \frac{49}{50};$ в) $\frac{3}{8}, \frac{13}{125}, \frac{161}{250}, \frac{173}{500}.$
	Русский язык	<u>Из двух - третье.</u> Переставляя буквы каждой пары слов, попробуйте образовать новое : Око + ромб Кит + рана Боб + уста Под + охра Ива + карп (обморок, картина, суббота, пароход, крапива.) Определите, сколько корней входит в состав предложенных слов. Термогидродинамика, стопятидесятиэтажный, водолечебница, веломотоспорт, банно – прачечный, сорокаградусный, электросоковыжималка.

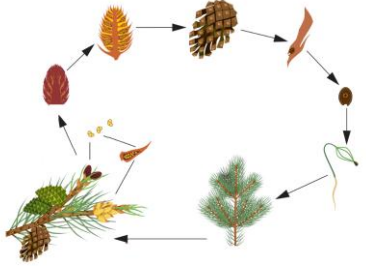
	Литература	Составьте план романа А. С. Пушкина «Дубровский», расположив события №№ 1 - 17 в верной последовательности: (А) Приезд Владимира в отчий дом. (Б) План мести К. П. Троекурова. (В) Бегство Дубровского за границу. (Г) А. Г. Дубровский и К. П. Троекуров – давние друзья-соседи. (Д) Смерть старого Дубровского. (Е) Ограбление Спицына. (Ж) Правительственные войска разыскивают Дубровского. (З) Ложь и угодничество Шабашкина. (И) Встреча на почтовой станции. (К) Свадьба Марьи и Верейского. (Л) Обида А. Г. Дубровского. (М) Отказ Марьи от Дубровского. (Н) Дубровский – разбойник. (О) Суд. (П) Дубровский – губернёр Дефорж. (Р) Пожар в Кистенёвке. (С) Встреча Дубровского с Марьей в беседке. 2. Выполните творческий проект в свободной форме по одному из прочитанных произведений.												
	История	1. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: укажите какие ответы должны быть вместо пропусков. <table border="1" data-bbox="863 909 1469 1518"> <thead> <tr> <th>Географический объект</th><th>Событие</th><th>Дата</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А _____</td><td>Собрание князей с целью прекращения междоусобных войн</td><td>Б _____</td></tr> <tr> <td>Киев</td><td>В _____</td><td>988</td></tr> <tr> <td>р.Салница</td><td>главное сражение в завершающей фазе большого похода южнорусских князей против половцев</td><td>Г _____</td></tr> </tbody> </table> Предлагаемые варианты ответов: 1.1099 2.1011 3.Призвание варягов 4.1111 5.Новгород 6.Любеч 7.Псков 8.1086 9.1097 10.Крещение Руси 11.1054. 12.Создание Древнерусского государства	Географический объект	Событие	Дата	А _____	Собрание князей с целью прекращения междоусобных войн	Б _____	Киев	В _____	988	р.Салница	главное сражение в завершающей фазе большого похода южнорусских князей против половцев	Г _____
Географический объект	Событие	Дата												
А _____	Собрание князей с целью прекращения междоусобных войн	Б _____												
Киев	В _____	988												
р.Салница	главное сражение в завершающей фазе большого похода южнорусских князей против половцев	Г _____												
	Биология	Соотнесите представленные на рисунке обозначения структурных компонентов внутреннего строения листа с их названиями:												

		 а) губчатая ткань мякоти листа б) проводящий пучок в) столбчатая ткань мякоти листа г) устьице д) кожица. Вставьте в слова пропущенные буквы: фот...синтез, п...р...зит, с...мб...оз. Составьте с этими словами повествовательное предложение. Сочините небольшой рассказ «Путешествие лучика солнца в растении» (фотосинтез).
	Обществознание	1. Определи, к какой социальной группе принадлежат следующие люди: 1. Ученик 6 класса 2. Пожилая женщина 3. Рабочий на заводе 4. Медсестра 5. Мэр города Подсказка: Можно распределить по возрасту, профессии, месту жительства, интересам. Вопрос для обсуждения: Зачем обществу нужны врачи, учителя, пожарные? Какие ещё профессии важны для социальной сферы?
	География	1. Вставь подходящие по смыслу слова: (грунтовые, пресные, скважина, родник, артезианские, водоносный слой) 1) _____ воды располагаются ближе всего к поверхности. 2) Для добычи подземных вод бурят _____. 3) _____ воды находятся между водоупорными слоями и под давлением. 4) _____ — это естественный выход подземной воды. 5) Большинство подземных вод — _____. 6) Вода накапливается в _____ слоях. 2. Работа с картой На контурной карте отметь районы России, где добываются подземные минеральные воды

		(например, Кавказские Минеральные Воды, Байкал и др.). Нарисуй простую схему расположения: • почвы, • водоносного слоя, • скважины, • артезианского горизонта, • родника. Подпиши слои и объекты.
	Английский язык	Истории и рассказы о прошлом: прочитайте текст вслух (обращая внимание на произношение), переведите его (новые слова выписывайте в словарь). Найдите в тексте Past Simple and Past Continuous, подчеркните, как изменяется глагол в этих временах.
	Арабский язык	1. Просклоняйте следующие глаголы для единственного числа в настояще-будущем времени: كَتَبَ، دَرَسَ، خَرَجَ 2. Просклоняйте следующие глаголы для множественного числа: فَتَحَ، دَخَلَ، رَسَمَ 3. Образуйте сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных: كَبِيرٌ، جَمِيلٌ، صَغِيرٌ، طَوِيلٌ
	Физкультура	1. Приседания. Важно следить за правильной техникой: спина прямая, колени не выходят за носки. 2 подхода по 15 повторений. 2. Отжимания. 2 подхода по 10-15 повторений. 3. Прыжки через скакалку. Прыгать 1-2 минуты без остановки. 2 подхода.
Модуль «за 7 класс»	Алгебра	Упростите выражение: а) $-0,6a^3b(-2a^2b^3)^3$; г) $(7x^2y)^2 \cdot (-7y^{11})$; б) $0,8xy^4(-6xy^4)^2$; д) $(-ac)^6 \cdot (-2a^2c)^5$; в) $-a^4b^7(-3ab)^2$; е) $3p^2q \cdot \left(-\frac{1}{3}p^3q\right)^2$.

	Геометрия	Задача №1 Записать решение в тетрадь, заполнив пропуски На рисунке $\angle ABC = 120^\circ$, $HВ \perp BC$, $ВН = 4$ см. Вычислите расстояние от точки H до стороны BA угла ABC. Решение. т.е., вычислить HM Проведем из точки _____ перпендикуляр HM к прямой BA, тогда расстояние от точки H до прямой _____ равно длине отрезка _____. По условию задачи $\angle ABC =$ _____, $HВ \perp BC$, т.е. $\angle$ _____ $= 90^\circ$. Значит, $\angle ABH = 120^\circ -$ _____ $=$ _____ В треугольнике HBM $\angle MBH =$ _____, $\angle HMB =$ _____, следовательно, $HM = \frac{1}{2}$ _____ $=$ _____ $\cdot 4 =$ _____ (см), т.е. расстояние от точки _____ до прямой _____ равно _____ см. О т в е т. _____ 												
	Русский язык	Вставить пропущенные буквы. Определить часть речи. 1.(В) течени... многих лет; (в) продолжени... урока; (в) следстви... непогоды; шёл по тропинке, (не) смотря под ноги; узнал (в) последстви...; (не) смотря на жару; (в) виду болезни; включить (в) следстви... новые документы; имей это (в) виду; поговорить (на) счёт похода. 2. Исправить ошибку и записать верно предложения: а) Поезд ушёл согласно расписания. Б) Володя решил заниматься конным спортом наперекор желания родителей.												
	Литература	Прочтите фрагмент рассказа : «Дома отцы и матери упрекали детей, когда они плохо учились или не слушались родителей: «Вот ты будешь такой же, как Юшка! — Вырастешь, и будешь ходить летом босой, а зимой в худых валенках, и все тебя будут мучить, и чаю с сахаром не будешь пить, а одну воду!» От чего хотят предостеречь родители своих детей? Какими они хотят их видеть? Что для людей важнее доброты и любви? 2. Выполните творческий проект в свободной форме по одному из прочитанных произведений.												
	История	1.Вставьте пропущенные слова. (3 балла. Но если допущена одна ошибка - 2 балла, две ошибки - 1 балл, три и более ошибок - 0 баллов.) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата восстания</th><th>Название восстания</th><th>Причина восстания</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А_____</td><td>Соляной Бунт</td><td>Б_____</td></tr> <tr> <td>1662 г.</td><td>В_____</td><td>замена серебряных монет на медные</td></tr> <tr> <td>1668-1676 гг.</td><td>Соловецкое восстание</td><td>Г_____</td></tr> </tbody> </table>	Дата восстания	Название восстания	Причина восстания	А_____	Соляной Бунт	Б_____	1662 г.	В_____	замена серебряных монет на медные	1668-1676 гг.	Соловецкое восстание	Г_____
Дата восстания	Название восстания	Причина восстания												
А_____	Соляной Бунт	Б_____												
1662 г.	В_____	замена серебряных монет на медные												
1668-1676 гг.	Соловецкое восстание	Г_____												

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="863 150 1053 304">1670-1671 гг.</td><td data-bbox="1053 150 1262 304">Д_____</td><td data-bbox="1262 150 1465 304">Ограничительная политика по отношению к казачеству</td></tr> </table> 2.Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу. а) в Период смутного времени распространяется такое явление как самозванство б) в 1603 г. поднялось крупное восстание под предводительством Хлопка в) Смутное время сопровождалось народными волнениями г) к власти в 1605 г. пришел Лжедмитрий 1 (Григорий Отрепьев) 3.Прочтите от-ры-вок из со-чи-не-ния историка и укажите, под каким на-зва-ни-ем вошло в ис-то-рию правительство, о ко-то-ром идёт речь. (1 балл) «О на-ча-ле правления Ивана можно даже сказать, что это была са-мо-дер-жав-ная монархия»с че-ло-ве-че-ским лицом» бла-го-да-ря реформам правительства, воз-глав-ля-е-мо-го Адашевым и Сильвестром. За де-сять лет сво-е-го пребывания у вла-сти правительство это про-ве-ло столько реформ, сколь-ко не знало ни-ка-кое другое де-ся-ти-ле-тие в ис-то-рии средневековой России. Правда, пред-по-сыл-ки реформаторской де-я-тель-но-сти складывались ещё до вы-хо-да Адашева и Силь-ве-ст-ра на ис-то-ри-че-скую сцену». а) «Совет всея земли» б) Избранная рада в) Земский собор г) Приказ тай-ных дел	1670-1671 гг.	Д_____	Ограничительная политика по отношению к казачеству
1670-1671 гг.	Д_____	Ограничительная политика по отношению к казачеству			
	Обществознание	Прочитай ситуации и ответь на вопросы: Маша выложила в интернете своё мнение о работе мэрии. — Какое право она использует?			

		Петя пропустил школу, потому что решил, что учиться необязательно. — Нарушает ли он закон? Виктор помогает бабушке переходить дорогу. - Является ли это правом, обязанностью или проявлением доброты? 2. Что означают следующие понятия? Напиши по 1-2 предложения: * Право * Свобода * Обязанность * Конституция * Гражданин
	Биология	Составьте таксономическую карту растения, изображённого на рисунке:  Рассмотрите рисунок «Жизненный цикл сосны». Обозначьте цифрами его составляющие.  1-молодая ветка сосны с маленькими шишками 2-шишечки с семязачатками 3-шишечки с пылью 4-пыльцевой мешочек 5-пыльца 6-опыленная шишечка 7-зрелая шишка 8-семя с крылышком 9-семя 10-проросток Творческое задание: <u>«Хвойные защитники моего края»</u>. Задача — познакомиться с хвойными растениями своей местности и рассказать о них в творческой форме, создать альбом или мини-плакат.
	География	Задание 1: Сравни Австралию и Южную Америку по 3 параметрам: ● Площадь

		• Климат • Рельеф Сделай вывод: чем Австралия отличается от других материков? Задание 2: География материка Подпиши на контурной карте: • Материк Австралия • Пустыня Виктория • Большой Водораздельный хребет • Река Муррей • Озеро Эйр • Город Сидней • Город Канберра • Тихий и Индийский океаны
	Физика	Постройте графики зависимости пути от времени для двух тел, если тело I движется с постоянной скоростью $7 \frac{\text{м}}{\text{с}}$, а тело II — $3 \frac{\text{м}}{\text{с}}$. Каков путь тела I за 2 с; тела II за 4 с?
	Английский язык	Составьте маршрут по интересным местам своего города, используя “prepositions of place and movement”, city/town places vocabulary. Выберите одно из самых интересных мест города и напишите о нем, используя прошедшие и настоящие времена: Past Simple and Past Continuous, Present Simple and Present Continuous).
	Информатика	Творческое задание Нарисуй схему «Как работает компьютер». Сделай презентацию о любимой программе. Напиши рассказ о безопасности в интернете.
	Статистика	1. Найдите среднее арифметическое, размах, моду ряда чисел: а) 15, 23, 15, 8, 25, 16; б) -2, 35, -10, 42, 35. 2. Найдите медиану ряда чисел: а) 25, 43, 44, 51, 55, 67, 72; б) 3, 12, 24, 32, 43, 54.
	Арабский язык	

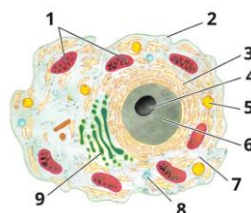
		1. Напишите глагольную цепочку для глагола كَتَبَ («писать») во 2,3,4 породах. 2. Напишите глагольную цепочку глагола فَتَحَ («открывать») в 7 породе Переведите на русский язык: 1. كَانَ الطُّفْسُ جَمِيلاً. 2. كَانَتْ الطَّالِبَةُ مُجْتَهِدَةً. 3. لَيْسَ الْوَلَدُ صَغِيرًا. 4. لَيْسَتْ الشَّمْسُ سَاطِعَةً.
	Физкультура	1. Приседания. Важно следить за правильной техникой: спина прямая, колени не выходят за носки. 2 подхода по 15 повторений. 2. Отжимания. 2 подхода по 10-15 повторений. 3. Прыжки через скакалку. Прыгать 1-2 минуты без остановки. 2 подхода.
Модуль «за 8 класс»	Алгебра	Решите уравнение: а) $\frac{2x-5}{x+5} - 4 = 0$; д) $\frac{8}{x} = 3x + 2$; б) $\frac{12}{7-x} = x$; е) $\frac{x^2+4x}{x+2} = \frac{2x}{3}$; в) $\frac{x^2-4}{4x} = \frac{3x-2}{2x}$; ж) $\frac{2x^2-5x+3}{10x-5} = 0$; г) $\frac{10}{2x-3} = x - 1$; з) $\frac{4x^3-9x}{x+1,5} = 0$.
	Геометрия	Задачи 631 Пусть d — расстояние от центра окружности радиуса r до прямой p. Каково взаимное расположение прямой p и окружности, если: а) $r=16$ см, $d=12$ см; б) $r=5$ см, $d=4,2$ см; в) $r=7,2$ дм, $d=3,7$ дм; г) $r=8$ см, $d=1,2$ дм; д) $r=5$ см, $d=50$ мм? 632 Расстояние от точки A до центра окружности меньше радиуса окружности. Докажите, что любая прямая, проходящая через точку A, является секущей по отношению к данной окружности.
	Русский язык	Замените личные предложения безличными. Укажите способ выражения сказуемого. <i>Образец:</i> Я хочу изучать историю Москвы.- Мне хочется изучать историю Москвы. 1) Я не хотел отставать от других.

		2) Он не сидит дома. 3) Бабушка не спит. 4) Я не верил в успех поездки. 5) Дождь освежил зелень. 6) Ветер сломал сук на дереве. 7) Град попортил всходы. 8) Тонкий ледок подёрнул лужи. 9) Огонь в ту же минуту охватил всю кровлю. 10) Всё небо затянули серые облака.
	Литература	1. Соотнесите элементы композиции и элементы развития сюжета (соедините) А) экспозиция 1) сцена дуэли со Швабриным, письмо отца Б) завязка 2) освобождение Гринёва, женитьба на Маше В) кульминация 3) детство Петруши в родовом имении Г) развязка 4) знакомство Гринёва с главной героиней повести 2. Ответьте на следующие вопросы: 1. От чьего лица ведётся повествование в «Капитанской дочке»? 2. Почему же Пушкин решил вести повествование не от своего имени, а от имени Гринёва? 3. Вспомните – что такое ирония? Приведите примеры иронического изображения в первой главе.
	История	Дай определения: -Декларация прав человека и гражданина -Конституционная монархия -Республика -Террор -Гильотина Фрагмент из «Декларации прав человека и гражданина»: «Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах...» - Объясни, какое значение имела эта фраза для французов в 1789 году. - Какие права провозглашались в декларации?

		- Почему этот документ считается важным шагом к демократии?
	Обществознание	Ситуационные задания 1. Если на рынке появились дешевые импортные яблоки, что произойдет со спросом на местные яблоки? 2. Цены на хлеб выросли. Как это повлияет на спрос и предложение? 3. Производитель игрушек снизил цену на 30%. Как это скажется на продажах? Объясни каждую ситуацию с точки зрения закона спроса и предложения. 4. «Когда цена на морковь резко выросла, покупатели стали брать её меньше, а фермеры начали сажать больше моркови, чтобы заработать. Через год цена снова снизилась...» - Объясни, как действуют законы спроса и предложения в этой ситуации. - Почему цена снизилась через год?
	География	Работа с картой Задание: (используй физическую карту России) – Найди и подпиши на контурной карте: • Урал • Байкал • Кавказские горы • Енисей • зона тайги – Обозначь основные природные зоны разными цветами. Практическое задание Ситуация: В одном из регионов России много осадков летом и мало зимой, зима — тёплая. – Определи возможный тип климата. – Как это повлияет на сельское хозяйство? – Приведи пример региона, подходящего под описание.
	Биология	Составьте таксономическую карту животного, изображенного на рисунке:



Запишите названия частей животной клетки:



Заполните таблицу «Сравнительная характеристика классов Земноводные и Пресмыкающиеся».

Система органов	Земноводные	Пресмыкающиеся

Подготовьте презентацию «Гаттерия - живое ископаемое».

Химия

Какое из удобрений лучше внести в почву, если растения испытывают недостаток азота?

Натриевая селитра - NaNO_3

Кальциевая селитра - $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$

Аммиачная селитра - NH_4NO_3

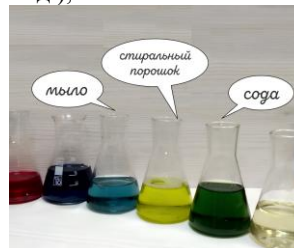
Мочевина - $(\text{NH}_2)_2\text{CO}$

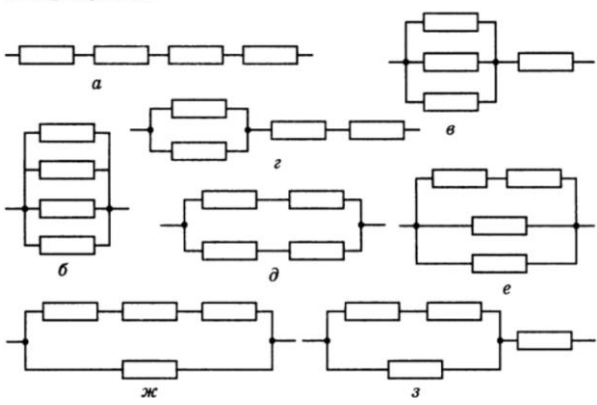
Ответ подтвердите расчетами.

Ребусы «Основные классы неорганических соединений»:

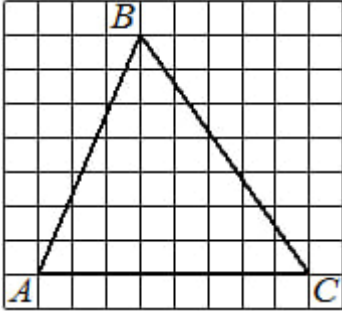


Подготовить индикатор из сока красной капусты, испытать его действие на различных растворах (лимонная кислота, уксус, сода, стиральный порошок и т.д.), отметить изменение окраски:



	Физика	211. Четыре одинаковых резистора, сопротивление каждого из которых 2 Ом, соединены различными способами. Определите общее сопротивление участков цепи (см. рисунок). 
	Английский язык	Используя правила Passive voice; future forms (Future Simple and to be going to): составить формальный или неформальный диалог на тему “Технологии в современном мире”. Не забываем о соблюдении правил “этикета диалога”, а также phrases of polite agreement/disagreement.
	Арабский язык	Переведите на арабский язык предложения, используя конструкцию «ложная идафа»: 1. Девочка красивая лицом 2. Дерево большое размером Переведите предложения на русский язык: 1. إِنَّ الطَّالِبَ مُجْتَهِدٌ 2. كَانَ الطِّفْلَ نَائِمٌ 3. لَبِثَ الْإِمْتِحَانُ سَهْلًا Переведите на арабский язык предложения, используя الَّتِي и الَّذِي : 1. Я прочитала книгу, которую взяла у Фатимы. 2. Машина, которую купил Ахмад, новая 3. Дом, в котором мы живем, большой
	Информатика	Чем растровая графика отличается от векторной? Назовите по 2 формата файлов для растровой и векторной графики. Откройте любой графический редактор (Paint, GIMP, Photoshop) и: Нарисуйте логотип вашей школы Сохраните его в формате PNG

	Статистика	1. Ученик 8 класса записал, сколько часов он занимается математикой в течение недели: 2, 3, 2, 4, 3, 3, 2. Найдите: а) моду; б) медиану; в) среднее арифметическое. 2. Из 20 учеников класса 12 сдали контрольную на “4” и “5”, а 8 — на “3” и ниже. Найдите относительную частоту хороших оценок. Ответ дайте в виде десятичной дроби. 3. В коробке лежат 3 синих, 4 красных и 5 зелёных шаров. Наугад вытягивают один шар. Какова вероятность того, что он окажется: а) синим; б) не зелёным? 4. Данные о росте учеников 8 класса: • Рост от 140 до 149 см — 2 ученика • Рост от 150 до 159 см — 6 учеников • Рост от 160 до 169 см — 10 учеников • Рост от 170 до 179 см — 4 ученика • а) Построй столбчатую диаграмму по этим данным. • б) В каком интервале сосредоточено наибольшее количество учеников?
	Физкультура	1. Приседания. Важно следить за правильной техникой: спина прямая, колени не выходят за носки. 2 подхода по 15 повторений. 2. Отжимания. 2 подхода по 10-15 повторений. 3. Прыжки через скакалку. Прыгать 1-2 минуты без остановки. 2 подхода.
Модуль «за 9 класс»	Алгебра	• 1. Упростите выражение $\frac{a}{a+c} \cdot \left(\frac{a+c}{c} + \frac{a+c}{a} \right)$. • 2. Решите систему уравнений $\begin{cases} y^2 + 2x = 2, \\ x + y = 1. \end{cases}$ • 3. Решите неравенство $6x - 8 \geq 10x - (4 - x)$. • 4. Упростите выражение $\frac{(x^{-4})^2 \cdot x^9}{x^{-1}}$. • 5. Решите систему неравенств $\begin{cases} x^2 - 6x + 8 \leq 0, \\ 3x - 8 \geq 0. \end{cases}$

	Геометрия	1. Периметр правильного треугольника, вписанного в окружность, равен 45 см. Найдите сторону правильного восьмиугольника, вписанного в ту же окружность. 2. Найдите площадь круга, если площадь вписанного в ограничивающую его окружность квадрата равна 72 дм^2. 3. Найдите длину дуги окружности радиуса 3 см, если её градусная мера равна 150°.
	Статистика	Дан график распределения оценок по контрольной работе (представьте в виде столбчатой диаграммы). Оценки: 2 — 3 чел, 3 — 5 чел, 4 — 10 чел, 5 — 7 чел. Вопросы: Сколько всего учеников писали контрольную? Какой процент получил оценку 4? Какое значение является модой?
	Подготовка к ОГЭ по математике	На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 изображён треугольник ABC. Найдите длину его средней линии, параллельной стороне AC. 
	Русский язык	1. Составьте сложносочинённые предложения по схемам. 1) [], но []. 2) либо [], либо []. 2. Составьте сложносочинённое предложение из двух простых. Хозяин собирался открыть дверь. Гость ещё не хотел уходить.

		3. Составьте сложносочинённое предложение из двух простых С востока подул сильный ветер. Вскоре стало довольно холодно. 4. Составьте из двух предложений: 1) БСП 2) ССП 3) СПП. Вдруг в овраге раздался шум. Кто-то спускался к источнику.		
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты. Государственная Третьяковская галерея (1) московский художественный музей (2) основанный в 1856 году купцом Павлом Третьяковым (3) происходившим из небогатого купеческого рода. Коллекционер хотел создать национальный музей (4) в котором (5) были бы представлены работы русских художников. Сегодня (6) экспозиция галереи насчитывает более 180 000 предметов (7) и включает в себя картины (8) скульптуры и изделия из драгоценных металлов (9) созданные с XI по XX век.		
	Литература	<u>Подготовьте характеристику Максим Максимовича, используя вопросы (обращайте внимание на детали, т.к. будет тест по «мелочам»):</u> 1. Считаете ли вы, что М.М. –«человек достойный уважения»? Обоснуйте свой ответ. 2. Охарактеризуйте М.М. в этой главе. 3. Найдите портрет Печорина, как он его характеризует? 4. Встреча Печорина и М.М, почему главный герой так повел себя при этой встрече? 5. Как рассказчик отнесся к этой встрече? Какой вывод сделал? 6. Вспомните сцену, когда М.М. «дарит» автору дневники Печорина. Какие черты характера М.М. проявляются при этом? Как поступили бы вы? 7. Как обида старого солдата на Печорина отразилась и на его попутчика? 8. Вернемся еще раз к встрече двух героев. Что. может быть, поразило вас в ней? Какие чувства испытали вы при этом? Сделайте вывод: как автор относится к старому «воеке»? Ваши впечатления об этом герое. Задание: подготовьте выступление перед классом		
	История	Заполните сравнительную таблицу реформ Александра II и контрреформ Александра III <table border="1"> <tr> <td>Область проведения</td><td>Реформы Александра II</td><td>Контрреформы Александра</td></tr> </table>	Область проведения	Реформы Александра II
Область проведения	Реформы Александра II	Контрреформы Александра		

		реформ		III
		Крестьянский вопрос		
		Система самоуправления		
		Судебная система		
		Система образования		
	Биология	1. Творческое задание - сделайте постер на тему: «Что я ем и как это влияет на здоровье?». 2. Практическая работа: подсчитайте собственный пульс в разных физических состояниях - сидя, стоя, после 10 приседаний. Сравните полученные данные с показателями у других учащихся. Почему в разных физических состояниях происходит изменение величины пульса?		
	Физика	1. Законы постоянного тока 1.1. Теория (кратко ответить): Что такое электрический ток? Какие условия необходимы для существования тока в проводнике? Сформулируйте закон Ома для участка цепи. 1.2. Расчётные задачи: В проводнике при напряжении 6 В течёт ток силой 0,5 А. Найдите сопротивление. Определите напряжение на участке цепи сопротивлением 10 Ом, если ток равен 0,3 А. Через резистор сопротивлением 8 Ом проходит ток 2 А. Сколько теплоты выделится за 5 минут?		

	Химия	Творческое задание: найдите ответ, почему картины старых мастеров со временем темнеют и теряют первоначальную яркость и красоту, а также каким способом реставраторы обновляют эти картины. Запишите соответствующие уравнения реакций 
	География	Представь, что ты — туристический гид. Составь маршрут путешествия по 3–4 городам Центральной России. Укажи: Куда поедешь и почему Что интересного можно увидеть (природные объекты, памятники, музеи) Какой транспорт удобен Где можно остановиться на ночь Варианты местной кухни Форма сдачи: буклет, презентация, видеоролик или карта маршрута.
	Обществознание	1.Иванов В.А. работал в ООО «Вымпел» по срочному трудовому договору и заболел. Срок действия его договора истек во время его болезни, и его уволили. Правомерные ли действия ООО «Вымпел»? 2.Васильев С.И. хотел взять 1 или 2 дня в счет очередного отпуска, но администрация ей отказала, сославшись на то, что дробить ежегодный отдых нельзя. Вавилонова обратилась в юридическую консультацию с вопросом, можно ли делить очередной отпуск и на какие-то части. Решите дело.
	Информатика	Информационная безопасность Вопросы: Что такое фишинг? Зачем нужны антивирусные программы?

		Что нельзя делать в интернете? (например, скачивать непроверенные файлы, открывать неизвестные ссылки) Какие пароли считаются надёжными?
	Искусственный интеллект	1. Выберите научную или социальную тему (например, «Экология города»). 2. Соберите интересные факты и составьте план. 3. Сгенерируйте текст с помощью ИИ. 4. Создайте инфографику или презентацию с помощью онлайн-сервисов. 5. Представьте результаты и обсудите их в группе.
	Английский язык	Прослушивание и анализ новостей на английском языке(правила Reported speech and mixed tenses). Создание своего короткого репортажа и его финальная презентация(как устный зачет к контрольной работе).
	Арабский язык	Прочитайте и ответьте на вопросы: 1. فِي أَيِّ سَاعَةٍ نَهَضْتَ مِنْ نَوْمِكَ صَبَاحَ الْيَوْمِ؟ 2. فِي أَيِّ سَاعَةٍ خَرَجْتَ مِنْ بَيْتِكَ إِلَى الْجَامِعَةِ؟ 3. فِي أَيِّ سَاعَةٍ وَصَلْتَ إِلَى جَامِعَتِكَ؟ 4. هَلْ دَخَلْتُمْ بِنَايَةِ الْكُلِّيَّةِ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ إِلَّا رُبْعًا؟ 5. هَلْ جَلَسْتَ فِي مَكَانِكَ فِي الْعُرْفَةِ الدِّرَاسِيَّةِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ تَمَامًا؟
	Физкультура	1. Приседания. Важно следить за правильной техникой: спина прямая, колени не выходят за носки. 2 подхода по 15 повторений. 2. Отжимания. 2 подхода по 10-15 повторений. 3. Прыжки через скакалку. Прыгать 1-2 минуты без остановки. 2 подхода.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Материально-техническое обеспечение для участников образовательного процесса

При реализации образовательной программы используются:

- информационные технологии (образовательная платформа с образовательным контентом);
- технические средства:
 - персональный компьютер/ноутбук/планшет с доступом к сети Интернет, соответствующий следующим критериям:
 - операционная система – ОС семейства Windows 7, 8, 8.1. 9, 10 или MacOS;
 - офисные приложения – MS Office или иные аналогичные по функционалу приложения;
 - приложение для организации видеоконференций – Zoom, Google Meet или иные аналогичные по функционалу приложения;
 - скорость доступа к сети Интернет – не менее 750 кБит/сек;
 - наличие установленного флеш-плеера в веб браузере (Adobe flash player не ниже 11 версии);
 - наличие звуковой карты;
 - наличие подключенных микрофона, наушников или колонок;
 - наличие работающей подключенной камеры;
 - наличие графического планшета.

5.2. Организационные условия реализации образовательного процесса

Реализация образовательной программы или ее части осуществляется в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение ведется на образовательной платформе. Образовательная платформа обеспечивает проведение всех видов занятий в соответствии с учебным планом.

Образовательная платформа обеспечивает обучающимся доступ:

- к образовательной программе, учебному плану, расписанию занятий, образовательному контенту;
- процедуру оценки результатов обучения по образовательной программе в соответствии с учебным планом;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы включает в себя авторские разработки.

Способы работы с детьми фронтальные, индивидуальные и групповые, практические и теоретические.

Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и восприятия информации.

В обучении используется личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия.

Занятия проводятся в форме лекций, вебинаров, практических занятий.

6. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализацию образовательной программы осуществляют педагогические работники, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлению дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах. К реализации образовательной программы могут допускаться лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности образовательной программы, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.