Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ООО «Центр образовательных технологий»)
ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913
386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 235F92001EB43CAC4B8B41CCA1883ADE
Владелец АХМАТОВ УМАР БАДРУДИНОВИЧ
Действителен с 31.03.2026 по 31.03.2027
Должность Генеральный директор
Дата и время подписи 24.07.2026 19:00

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 1 класс по математике»

Возраст обучающихся: 6–8 лет
Срок реализации: 4 месяца

г.Карабулак
2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 1 класс по математике» разработана как самостоятельная предметная программа, направленная на системную подготовку обучающихся 1 класса к промежуточной аттестации в условиях дистанционного семейного обучения.

Программа сочетает разбор математических понятий и способов действий, выполнение практических, тренировочных и диагностических заданий, решение задач, работу со схемами, моделями, величинами и геометрическим материалом. Особое внимание уделяется совершенствованию вычислительных навыков, формированию осознанного способа решения задач, разбору типичных ошибок и дополнительной работе над темами, вызывающими затруднения.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 № 1745-р);

3. Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);

6. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной предметной подготовки обучающихся 1 класса к аттестации по математике в формате дистанционного семейного обучения. Для успешного прохождения аттестации недостаточно механического выполнения однотипных упражнений: обучающемуся необходимо понимать состав числа, осознанно выбирать арифметическое действие, объяснять ход решения задачи, использовать математическую терминологию и осуществлять самопроверку.

Последовательное изучение чисел первого и второго десятка, сложения и вычитания, задач, величин, геометрических представлений, логических заданий и первоначальных представлений об умножении позволяет своевременно выявлять пробелы, корректировать индивидуальные затруднения и формировать устойчивые практические навыки, необходимые для продолжения обучения в начальной школе.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от действий с предметами, рисунками и моделями к числовой записи, объяснению способа выполнения задания и самостоятельному применению освоенного алгоритма.

Содержание программы организовано по принципу сочетания теоретической и практической подготовки. Теоретическая часть направлена на разбор понятий и способов действий, а практическая часть — на выполнение вычислений, решение задач, работу с величинами, геометрическими объектами и логическими моделями. Такой подход позволяет не только подготовить обучающихся к формату аттестационных заданий, но и сформировать осознанное отношение к математической деятельности.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы — обеспечить системную подготовку обучающихся 1 класса к промежуточной аттестации по математике посредством совершенствования вычислительных навыков, умений решать задачи, работать с величинами и геометрическим материалом, а также устранения выявленных затруднений.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

– систематизировать представления о числах от 1 до 20, их последовательности, составе, сравнении и способах записи;

– совершенствовать навыки сложения и вычитания в пределах 20, в том числе с переходом через десяток;

– формировать умение понимать структуру задачи, выбирать арифметическое действие, составлять схему, записывать решение и ответ;

– закреплять представления о величинах и единицах измерения: сантиметре, дециметре, килограмме и литре;

– формировать первоначальные геометрические представления и умение распознавать, изображать и сравнивать изученные объекты;

– сформировать первоначальное понимание повторяющегося сложения и записи суммы одинаковых слагаемых;

– обеспечить готовность к выполнению заданий промежуточной аттестации по математике.

Развивающие:

– развивать логическое, алгоритмическое и пространственное мышление;

– развивать математическую речь, умение объяснять способ решения и обосновывать полученный ответ;

– совершенствовать устойчивость внимания, наблюдательность, способность сравнивать, классифицировать и устанавливать закономерности;

– развивать навыки самоконтроля, проверки вычислений и исправления ошибок;

– формировать способность применять математические знания в учебных и повседневных ситуациях.

Воспитательные:

– формировать ответственное отношение к выполнению учебных заданий;

– воспитывать аккуратность при записи вычислений, построении схем и работе с измерительными инструментами;

– развивать положительную мотивацию к изучению математики и стремление доводить решение до результата;

– формировать культуру взаимодействия с педагогом и другими обучающимися в дистанционной образовательной среде.

КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста 6–8 лет, осваивающих программу 1 класса в условиях дистанционного семейного обучения и проходящих подготовку к промежуточной аттестации по математике.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 2026/2027 учебный год. Общий объём программы составляет 136 учебных часов аудиторной работы и 56 часов внеаудиторной самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка составляет 192 часа..

ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная с использованием дистанционных образовательных технологий. Занятия построены по комбинированному принципу: теоретическая часть направлена на разбор понятий, правил и способов выполнения

заданий, практическая часть посвящена вычислениям, решению задач, работе с математическими моделями, величинами и геометрическим материалом.

Продолжительность учебного часа — 35 минут. Программа рассчитана на 17 учебных недель. Объём аудиторной нагрузки составляет 8 учебных часов в неделю, распределённых на 4 учебных дня. Режим занятий может корректироваться с учётом сроков формирования группы и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	**Продолжительность учебного часа**	**Кол-во учебных недель**	**Кол-во учебных часов в неделю**	**Кол-во учебных дней в неделю**	**Кол-во аудиторных часов в год**	**Даты начала и окончания учебного периода**
«Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 1 класс по математике»	35 мин.	17	8	4	136	1 сентября – 25 декабря *Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы
Общее количество аудиторных учебных часов за весь период обучения:					136	
Итоговый мониторинг знаний					4 часа	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА ПО КТП

Рабочая программа разработана на основе календарное-тематического плана по предмету «Математика». При её составлении полностью сохранены последовательность разделов и тем, а также содержание учебного материала без сокращений и содержательных изменений.

Темы, предусматривающие различные виды учебной деятельности в рамках одного занятия, представлены как единые учебные темы с сохранением общего объёма учебной нагрузки. Итоговый мониторинг выделен в самостоятельный раздел программы, а самостоятельная внеаудиторная работа отражена отдельной графой учебного тематического плана.

Такое построение рабочей программы обеспечивает полное соответствие календарное-тематическому плану, корректное распределение учебной нагрузки и прослеживаемость содержания курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам прохождения программы обучающиеся должны **знать:**

– названия, последовательность, состав и способы записи чисел от 1 до 20;

– знаки сравнения и отношения «больше», «меньше», «равно»;

– названия компонентов и результатов сложения и вычитания;

– приёмы сложения и вычитания в пределах 20, в том числе с переходом через десяток;

– структуру арифметической задачи: условие, вопрос, решение и ответ;

– единицы измерения длины, массы и вместимости: сантиметр, дециметр, килограмм и литр;

– основные геометрические объекты: точку, прямую, кривую, отрезок, луч, ломаную, многоугольник, прямоугольник и квадрат;

– смысл повторяющегося сложения и записи суммы одинаковых слагаемых;

– основные способы проверки и самоконтроля при выполнении математических заданий.

Обучающиеся должны **уметь:**

– считать предметы, читать, записывать, сравнивать и упорядочивать числа от 1 до 20;

– раскладывать числа на десяток и единицы, использовать знание состава числа при вычислениях;

– выполнять сложение и вычитание в пределах 20 устно и письменно;

– решать простые и составные задачи в одно и два действия, составлять схемы и обратные задачи;

– решать задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц и на разностное сравнение;

– измерять длину предметов, пользоваться линейкой и соотносить сантиметры и дециметры;

– распознавать и изображать изученные геометрические фигуры и линии;

– продолжать закономерности, классифицировать предметы, решать логические и нестандартные задания;

– применять математические знания в практических и повседневных ситуациях;

– проверять результат и исправлять обнаруженные ошибки.

Обучающиеся должны **владеть:**

– навыками устного счёта в пределах 20;

– навыками выполнения задания по инструкции, алгоритму, схеме и образцу;

– математической терминологией в пределах содержания программы;

– приёмами самопроверки вычислений и решения задач;

– навыками работы с интерактивной доской, карточками, рабочими листами, числовым рядом и измерительными инструментами.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			Теор. занятия	Практ ич. занятия	Самост . работа
1	**Раздел 1. Математика**	**188**	**42**	**90**	**56**
1.1	Подраздел 1.1. Освоение навыков математики	11	3	5	3
1.2	Подраздел 1.2. Числа 1–10	53	12	24	17
1.3	Подраздел 1.3. Задачи и моделирование	29	5	15	9
1.4	Подраздел 1.4. Числа 11–20	31	8	14	9
1.5	Подраздел 1.5. Сложение с переходом через десяток	33	8	15	10
1.6	Подраздел 1.6. Освоение навыков умножения	11	3	5	3
1.7	Подраздел 1.7. Применение освоенных навыков	20	3	12	5
2	**Раздел 2. Итоговый мониторинг знаний**	**4**	**0**	**4**	**0**
2.1	Подраздел 2.1. Итоговый мониторинг знаний по математике	4	0	4	0
	Итого максимальной нагрузки	**192**	**42**	**94**	**56**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Математика (132 часа)

Подраздел 1.1. Освоение навыков математики (8 часов)

Тема 1. Входная диагностика (1 ч.)

Тема 2. Счёт предметов. Один — много. Сравнение предметов (больше, меньше, равно) (1 ч.)

Тема 3. Пространственные представления (вверх, вниз, слева, справа) (1 ч.)

Тема 4. Ориентация на листе (1 ч.)

Тема 5. Логические игры (найди лишнее) (1 ч.)

Тема 6. Закономерности (продолжи ряд) (1 ч.)

Тема 7. Классификация предметов (1 ч.)

Тема 8. Итоговая отработка практических заданий по разделу (1 ч.)

Подраздел 1.2. Числа 1–10 (36 часов)

Тема 9. Число и цифра 1 (1 ч.)

Тема 10. Число и цифра 2 (1 ч.)

Тема 11. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч (1 ч.)

Тема 12. Число и цифра 3 (1 ч.)

Тема 13. Число и цифра 4 (1 ч.)

Тема 14. Ломаная линия (1 ч.)

Тема 15. Число и цифра 5. Состав числа 5 (1 ч.)

Тема 16. Многоугольник. (1 ч.)

Тема 17. Сложение в пределах 5 (1 ч.)

Тема 18. Вычитание в пределах 5 (1 ч.)

Тема 19. Число и цифра 6. Состав числа 6 (1 ч.)

Тема 20. Число и цифра 7. Состав числа 7 (1 ч.)

Тема 21. Состав числа 7 (1 ч.)

Тема 22. Сложение в пределах 7 (1 ч.)

Тема 23. Вычитание в пределах 7 (1 ч.)

Тема 24. Логические квадраты (начальный уровень) (1 ч.)

Тема 25. Число и цифра 8. Состав числа 8 (1 ч.)

Тема 26. Число и цифра 9. Состав числа 9 (1 ч.)

Тема 27. Число и цифра 10. Состав числа 10 (1 ч.)

Тема 29. Сложение в пределах 10 (1 ч.)

Тема 30. Вычитание в пределах 10 (1 ч.)

Тема 31. Отработка вычислений (1 ч.)

Тема 32. Слагаемое. Слагаемое. Сумм (1 ч.)

Тема 33. Связь между суммой и слагаемыми (1 ч.)

Тема 34. Перестановка слагаемых (1 ч.)

Тема 35. Задачи на сложение (1 ч.)

Тема 36. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. (1 ч.)

Тема 37. Задачи на вычитание (1 ч.)

Тема 38. Обратные задачи (1 ч.)

Тема 39. Сантиметр (1 ч.)

Тема 40. Сравнение чисел (1 ч.)

Тема 41. Отработка и выполнение практических заданий. (1 ч.)

Тема 42. Отработка навыков сложения и вычитания (1 ч.)

Тема 43. Логические задания (1 ч.)

Тема 44. Логические таблицы (1 ч.)

Тема 45. Итоговая отработка практических заданий по разделу (1 ч.)

Подраздел 1.3. Задачи и моделирование (20 часов)

Тема 46. Понятие задачи (1 ч.)

Тема 47. Структура задачи (условие, вопрос) (1 ч.)

Тема 48. Решение простых задач (1 ч.)

Тема 49. Задачи на сложение (1 ч.)

Тема 50. Задачи на вычитание (1 ч.)

Тема 51. Схемы к задачам (1 ч.)

Тема 52. Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). (1 ч.)

Тема 53. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). (1 ч.)

Тема 54. Задачи на разностное сравнение (1 ч.)

Тема 55. Отработка (1 ч.)

Тема 56. Составные задачи (1 ч.)

Тема 58. Задачи в 2 действия (1 ч.)

Тема 59. Работа с рисунками (1 ч.)

Тема 60. Составление задач (1 ч.)

Тема 61. Логические задачи (1 ч.)

Тема 62. Нестандартные задачи (1 ч.)

Тема 63. Практические задачи (1 ч.)

Тема 64. Применение способов решения задач различных видов (1 ч.)

Тема 65. Отработка решения задач в одно и два действия (1 ч.)

Тема 66. Итоговая отработка практических заданий по разделу (1 ч.)

Подраздел 1.4. Числа 11–20 (22 часа)

Тема 67. Названия и последовательность чисел от 11 до 20 (1 ч.)

Тема 68. Образование чисел второго десятка. (1 ч.)

Тема 69. Запись и чтение чисел второго десятка (1 ч.)

Тема 70. Дециметр. (1 ч.)

Тема 71. Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10 (1 ч.)

Тема 72–73. Сложение и вычитание чисел второго десятка (2 ч.)

Тема 74–75. Сложение и вычитание вида 7+8, 15-8 (2 ч.)

Тема 76. Число 20 (1 ч.)

Тема 77. Десяток и единицы (1 ч.)

Тема 78. Сравнение чисел до 20 (1 ч.)

Тема 79. Прямоугольник. Квадрат. (1 ч.)

Тема 80. Сложение без перехода (1 ч.)

Тема 81. Вычитание без перехода (1 ч.)

Тема 82. Освоение навыков перехода через десяток (1 ч.)

Тема 83. Килограмм. (1 ч.)

Тема 84. Литр. (1 ч.)

Тема 85. Решение задач (1 ч.)

Тема 86. Найди лишнее. Сравни и объясни (1 ч.)

Тема 87. Отработка навыков сложения и вычитания (1 ч.)

Тема 88. Итоговая отработка практических заданий по разделу (1 ч.)

Подраздел 1.5. Сложение с переходом через десяток (23 часа)

Тема 89. Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток (1 ч.)

Тема 90. Сложение вида +2, +3 (1 ч.)

Тема 91. Сложение вида +4, +5 (1 ч.)

Тема 92. Сложение вида + 5, +6 (1 ч.)

Тема 93. Сложение вида + 7, +8, +9 (1 ч.)

Тема 94. Отработка сложения (1 ч.)

Тема 95. Таблица сложения (1 ч.)

Тема 96. Приём вычитания (1 ч.)

Тема 97. Вычитание вида 11–, 12- (1 ч.)

Тема 98. Вычитание вида 13–, 14- (1 ч.)

Тема 99. Вычитание вида 15–, 16- (1 ч.)

Тема 100. Вычитание вида 17–, 18- (1 ч.)

Тема 101. Отработка (1 ч.)

Тема 102. Решение примеров (1 ч.)

Тема 104. Обратные задачи (1 ч.)

Тема 105. Логические задания (1 ч.)

Тема 106. Задачи на внимание (1 ч.)

Тема 107. Задачи на смекалку (1 ч.)

Тема 108. Отработка и выполнение практических заданий (1 ч.)

Тема 109. Практическая работа (1 ч.)

Тема 110– 111. Применение приемов вычислений в пределах 20 (2 ч.)

Тема 112. Итоговая отработка практических заданий по разделу (1 ч.)

Подраздел 1.6. Освоение навыков умножения (8 часов)

Тема 113. Повторяющиеся действия (2+2+2) (1 ч.)

Тема 114. Понятие «по сколько» (1 ч.)

Тема 115. Группы предметов (1 ч.)

Тема 116. Запись в виде суммы одинаковых слагаемых (1 ч.)

Тема 117. Задачи «по 2, по 3» (1 ч.)

Тема 118. Ребусы. Шифры. (1 ч.)

Тема 119. Игровые задания. Отработка (1 ч.)

Тема 120. Итоговая отработка практических заданий по разделу (1 ч.)

Подраздел 1.7. Применение освоенных навыков (15 часов)

Тема 121. Отработка чисел 1–10 (1 ч.)

Тема 122. Отработка чисел 11–20 (1 ч.)

Тема 123. Сложение (1 ч.)

Тема 124. Вычитание (1 ч.)

Тема 126. Логические задания (1 ч.)

Тема 127. Геометрические фигуры и отрезки (1 ч.)

Тема 128. Величины (1 ч.)

Тема 129. Решение задач (1 ч.)

Тема 130. Решение задач в два действия (1 ч.)

Тема 131. Отработка навыков устного счета (1 ч.)

Тема 132. Математика в повседневной жизни (1 ч.)

Тема 133–136. Консультация (4 ч.)

Раздел 2. Итоговый мониторинг знаний (4 часа)

Подраздел 2.1. Итоговый мониторинг знаний по математике (4 часа)

Тема 28. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 57. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 103. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 125. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ТЕМЫ ПО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1	Входная диагностика	0,5
2	Счёт предметов. Один — много Сравнение предметов (больше, меньше, равно)	0,5
3	Пространственные представления (вверх, вниз, слева, справа)	1
4	Ориентация на листе	0,5
5	Логические игры (найди лишнее)	0,5
6	Закономерности (продолжи ряд)	0,5
7	Классификация предметов	0,5
8	Итоговая отработка практических заданий по разделу	1
9	Число и цифра 1	0,5
10	Число и цифра 2	0,5
11	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	0,5
12	Число и цифра 3	0,5
13	Число и цифра 4	1
14	Ломаная линия.	1
15	Число и цифра 5. Состав числа 5	0,5
16	Многоугольник.	0,5
17	Сложение в пределах 5	0,5
18	Вычитание в пределах 5	0,5
19	Число и цифра 6. Состав числа 6	0,5
20	Число и цифра 7. Состав числа 7	1
21	Состав числа 7	0,5
22	Сложение в пределах 7	1
23	Вычитание в пределах 7	1
24	Логические квадраты (начальный уровень)	0,5
25	Число и цифра 8. Состав числа 8	0,5
26	Число и цифра 9. Состав числа 9	0,5
27	Число и цифра 10. Состав числа 10	0,5
28	Сложение в пределах 10	0,5
29	Вычитание в пределах 10	0,5
30	Отработка вычислений	1
31	Слагаемое. Слагаемое. Сумма.	1
32	Связь между суммой и слагаемыми.	0,5
33	Перестановка слагаемых	0,5
34	Задачи на сложение	1
35	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	0,5
36	Задачи на вычитание	0,5
37	Обратные задачи	0,5
38	Сантиметр	0,5
39	Сравнение чисел	1
40	Отработка и выполнение практических заданий.	1
41	Отработка навыков сложения и вычитания	1
42	Логические задания	0,5
43	Логические таблицы	0,5
44	Итоговая отработка практических заданий по разделу	1
45	Понятие задачи	0,5
46	Структура задачи (условие, вопрос)	0,5
47	Решение простых задач	1
48	Задачи на сложение	0,5

49	Задачи на вычитание	0,5
50	Схемы к задачам	0,5
51	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	0,5
52	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
53	Задачи на разностное сравнение	1
54	Отработка.	1
55	Составные задачи	1
56	Задачи в 2 действия	1
57	Работа с рисунками	1
58	Составление задач	1
59	Логические задачи	0,5
60	Нестандартные задачи	0,5
61	Практические задачи	0,5
62	Применение способов решения задач различных видов	0,5
63	Отработка решения задач в одно и два действия	1
64	Итоговая отработка практических заданий по разделу	1
65	Названия и последовательность чисел от 11 до 20	0,5
66	Образование чисел второго десятка.	0,5
67	Запись и чтение чисел второго десятка	1
68	Дециметр.	1
69	Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10	0,5
70	Сложение и вычитание чисел второго десятка	1
71	Сложение и вычитание вида 7+8, 15-8	1
72	Число 20	0,5
73	Десяток и единицы	0,5
74	Сравнение чисел до 20	0,5
75	Прямоугольник. Квадрат.	1
76	Сложение без перехода	1
77	Вычитание без перехода	1
78	Освоение навыков перехода через десяток	0,5
79	Килограмм.	0,5
80	Литр.	0,5
81	Решение задач.	0,5
82	Найди лишнее. Сравни и объясни	0,5
83	Отработка навыков сложения и вычитания	0,5
84	Итоговая отработка практических заданий по разделу	1
85	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	0,5
86	Сложение вида +2, +3.	0,5
87	Сложение вида +4, +5.	0,5
88	Сложение вида + 5, +6.	0,5
89	Сложение вида + 7, +8, +9.	0,5
90	Отработка сложения	0,5
91	Таблица сложения	0,5
92	Приём вычитания	0,5
93	Вычитание вида 11–, 12-	0,5
94	Вычитание вида 13–, 14-	0,5
95	Вычитание вида 15–, 16-	0,5
96	Вычитание вида 17–, 18-	0,5
97	Отработка.	1
98	Решение примеров	1

99	Обратные задачи	0,5
100	Логические задания	1
101	Задачи на внимание	0,5
102	Задачи на смекалку	1
103	Отработка и выполнение практических заданий.	1
104	Практическая работа	1
105	Применение приемов вычислений в пределах 20	1
106	Итоговая отработка практических заданий по разделу	1
107	Повторяющиеся действия (2+2+2)	0,5
108	Понятие «по сколько»	0,5
109	Группы предметов	0,5
110	Запись в виде суммы одинаковых слагаемых	0,5
111	Задачи «по 2, по 3»	0,5
112	Ребусы. Шифры.	0,5
113	Игровые задания. Отработка.	1
114	Итоговая отработка практических заданий по разделу	1
115	Отработка чисел 1–10	0,5
116	Отработка чисел 11–20	0,5
117	Сложение	0,5
118	Вычитание	0,5
119	Логические задания	0,5
120	Геометрические фигуры и отрезки	1
121	Величины	0,5
122	Решение задач	1
123	Решение задач в два действия	1
124	Отработка навыков устного счета	1
125	Математика в повседневной жизни	1
126-129	Консультация	4

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль результатов обучения осуществляется посредством выполнения диагностических, тренировочных и проверочных работ, оценки устных ответов, вычислений, решения задач, практических заданий с величинами и геометрическим материалом, а также анализа динамики математических навыков обучающихся в процессе подготовки к промежуточной аттестации.

Основные формы контроля:

– текущая устная проверка навыков счёта;

– выполнение тренировочных карточек и самостоятельных работ;

– решение практических, логических и текстовых задач;

– проверка умения работать со схемами, геометрическими фигурами, величинами и измерительными инструментами;

– четыре итоговых мониторинга знаний по завершении ключевых этапов программы;

– итоговая диагностическая работа по содержанию курса.

Оценочные материалы включают:

– задания на счёт, чтение, запись, состав и сравнение чисел;

– примеры на сложение и вычитание в пределах 20;

– простые и составные задачи, задачи на увеличение, уменьшение и разностное сравнение;

– задания на построение и распознавание геометрических объектов;

– задания на измерение длины и применение изученных величин;

– логические задания, закономерности, классификации, ребусы и шифры;

– комплексные диагностические работы, соответствующие планируемым результатам программы.

При оценке учитываются правильность выполнения задания, осознанность выбранного способа, самостоятельность, аккуратность записи, умение объяснить решение и исправить обнаруженную ошибку. Результаты фиксируются педагогом в форме качественной характеристики и анализа динамики освоения программы.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Методическое обеспечение реализации программы

Обучение по программе осуществляется с использованием словесных, наглядных, практических и проблемно-поисковых методов. Педагог объясняет математические понятия и способы действий, демонстрирует образцы выполнения заданий, организует работу с предметными моделями, числовыми рядами, схемами, таблицами, геометрическим материалом и цифровыми заданиями.

Занятия включают устный счёт, разбор темы, практическую отработку, анализ типичных ошибок и самопроверку. Содержание практической части корректируется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений.

В ходе реализации курса используются:

– интерактивные доски и цифровые рабочие листы;

– наглядные модели чисел, числовые ряды, схемы и таблицы;

– математические игры, ребусы, шифры и задания на закономерности;

– индивидуальная, парная и групповая работа;

– устный счёт, практические задания, тренировочные и диагностические работы;

– разбор и исправление типичных ошибок.

Формы занятий:

– комбинированное занятие;

– практическое занятие;

– занятие текущего контроля;

– консультация;

– самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

– компьютер или ноутбук с доступом к сети Интернет;

– устройство с камерой и микрофоном;

– интерактивная онлайн-доска (платформа Miro или аналогичная);

– образовательный сайт soholms.com;

– программа Livedigital или аналогичная платформа для видеоконференций;

– электронные презентации, карточки, тренажёры и диагностические материалы.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

– рабочая тетрадь и тетрадь в клетку;

– ручка, простой и цветные карандаши, ластик;

– линейка;

– счётные палочки или иной счётный материал;

– набор геометрических фигур;

– карточки с числами и математическими знаками;

– распечатанные или электронные рабочие листы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.

4. Математические тренажёры, рабочие листы и диагностические материалы ООО «Центр образовательных технологий».