

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

**ООО «Центр образовательных
технологий»**

Приказ № 4 от 016.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Подготовка к аттестации за 6 класс

для дистанционного семейного обучения»

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к аттестации за 6 класс для дистанционного семейного обучения» (далее - Программа) разработана как единый модуль, объединяющий десять учебных разделов: русский язык, литература, математика, английский язык, арабский язык, история, обществознание, география, биология, информатика и физкультура.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации обучающихся 6 класса в условиях дистанционного семейного обучения и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: социально-гуманитарная с включением естественно-научного, физкультурно-оздоровительного и языкового компонентов.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 6 класса к аттестации в формате дистанционного семейного обучения. В шестом классе обучающийся переходит к качественно новому этапу обучения: осваивает анализ и создание текстов различных жанров, систематизирует математические знания (работа с дробями, десятичными дробями, пропорциями, основами геометрии), переходит от бытовых наблюдений к научному методу в рамках естественно-научных дисциплин, развивает коммуникативные компетенции на иностранном языке в реальных ситуациях, а также формирует осознанное отношение к здоровью и безопасной двигательной активности. Без единой рабочей программы эти направления легко распадаются на отдельные занятия, что снижает последовательность обучения и затрудняет контроль результатов.

Программа разработана как единый комплекс взаимосвязанных учебных предметов, что позволяет комплексно развивать практические навыки обучающихся, своевременно выявлять и устранять затруднения в обучении, а также уделять дополнительное внимание темам, требующим более тщательной отработки.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку обучающихся 6 класса к аттестации посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- закрепить и развить навыки самостоятельной учебной работы, сформировать устойчивые приемы смысловой переработки информации (составление сложного плана, тезисов) для эффективного усвоения возрастающего объема учебного материала по всем предметам;
- углубить и систематизировать основы научных знаний о природе, обществе, истории и культуре, сформировать понятийный аппарат систематических курсов биологии, географии, истории и обществознания;
- совершенствовать коммуникативную и языковую компетенцию на английском и арабском языках (углубление сложных синтаксических конструкций и морфологических форм, развитие навыков спонтанной монологической и диалогической речи, письменной коммуникации и аудирования);
- сформировать устойчивую привычку к систематическим занятиям физической культурой, освоить технику сложных координационных упражнений и спортивных игр, научить осуществлять самоконтроль физиологических показателей.

Развивающие:

- развивать абстрактно-логическое, критическое и системное мышление через решение проблемных задач, установление межпредметных связей, сформировать умение аргументированно отстаивать свою позицию и рассматривать явления с разных точек зрения;
- совершенствовать навыки работы с различными источниками информации (учебный текст, схема, карта, статистические данные, цифровые ресурсы), включая умение сопоставлять противоречивые сведения, отделять факты от мнений и создавать вторичные информационные продукты (презентации, рефераты);
- формировать способность к рефлексии собственной учебной деятельности, включая навыки объективной самооценки, осознанный анализ причин собственных ошибок.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к истории, культуре и традициям своей Родины, углублять межкультурную компетенцию через сравнительный анализ менталитета, исторического пути и культурного наследия России, англоязычных и арабских стран;
- формировать медиаграмотность и культуру цифрового взаимодействия, научить распознавать манипулятивные техники, фейковую информацию и деструктивный контент, воспитывать ответственность за создание и распространение цифрового контента, соблюдение авторских прав и норм сетевого этикета;
- формировать навыки социального взаимодействия, эмпатии и толерантности, воспитывать умение работать в разнородных группах, брать на себя ответственность за общий результат.

Категория обучающихся

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста 12-13 лет, осваивающих программу 6 класса в условиях дистанционного семейного обучения.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2026/2027 учебный год. Общий объём программы составляет 820 учебных часов аудиторной работы и 567 часов самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка составляет 1387 часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная с использованием дистанционных образовательных технологий. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 45 минут. Программа рассчитана на 34 учебные недели, при пятидневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 24 аудиторных учебных часа в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Подготовка к аттестации за 6 класс для дистанционного семейного обучения	45 мин.	34	24	5	820	1 сентября – 26 мая *Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		820 часов				
Итоговый контроль		11 часов				

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА ПО КТП

При анализе календарно-тематических планов сохранена исходная логика каждого предметного блока. Названия учебных предметов в рабочей программе преобразованы в названия разделов, а внутренние тематические блоки КТП преобразованы в подразделы.

Темы с видом занятия «З тип, э» не смешаны с текущими подразделами: они вынесены в отдельный раздел «Итоговый контроль». Часы итогового контроля входят в общий объём аудиторной нагрузки и не прибавляются сверх общего количества часов по программе.

Самостоятельная работа указана в общей таблице отдельной графой. Самостоятельные внеаудиторные часы предусмотрены для выполнения тренировочных задания, совершенствования предметных навыков и отработки материала, требующего дополнительного внимания.

Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- синтаксис сложного предложения, прямую речь, диалог, стили и типы речи, нормы словоупотребления;
- литературные понятия: роды литературы (эпос, лирика, драма), тропы (эпитет, метафора), ритм и рифму;
- математические понятия: отрицательные и рациональные числа, пропорции, уравнения, координатную плоскость;
- систематику организмов (бактерии, грибы, растения); географические закономерности (рельеф, климат, природные зоны);
- историю и культуру эпохи Средневековья, понятие «феодализм», основные социальные институты;
- назначение и возможности основных программных средств, принципы компьютерного дизайна, алгоритмические конструкции и типы данных для написания программ.
- сложные грамматические конструкции английского и арабского языков;
- правила здорового образа жизни, основы самоорганизации при занятиях спортом.

Обучающиеся должны **уметь**:

- грамотно строить сложные предложения, создавать тексты разных функционально-смысловых типов, аргументированно вести дискуссию;
- проводить анализ стихотворного и прозаического текста, соотносить произведение с исторической эпохой;

- выполнять действия с положительными и отрицательными числами, решать уравнения и задачи с помощью пропорций, строить фигуры на координатной плоскости;
- проводить простые биологические опыты, работать с контурными картами, объяснять географические и исторические процессы, анализировать документы;
- уверенно работать с офисными и облачными приложениями, создавать графические объекты в редакторах компьютерного дизайна, писать простые программы в визуальной среде Scratch;
- вести диалог-расспрос, этикетный диалог и диалог-обмен мнениями на изученные темы, писать короткие личные письма и сообщения;
- применять спортивные техники в игровой деятельности, составлять индивидуальный комплекс упражнений.

Обучающиеся должны **владеть:**

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Русский язык	203	38	97	68
1.1	Подраздел 1.1. Стартовая диагностика	2	0	1	1
1.2	Подраздел 1.2. Орфография и синтаксис	15	2,5	7,5	5
1.3	Подраздел 1.3. Имя существительное	27	6	12	9
1.4	Подраздел 1.4. Глагол	31	7	13	11
1.5	Подраздел 1.5. Имя прилагательное	30	5	15	10
1.6	Подраздел 1.6. Имя числительное	21	4	11	6
1.7	Подраздел 1.7. Наречие и категория состояния	17	3,5	6,5	7
1.8	Подраздел 1.8. Местоимение	21	5	11	5
1.9	Подраздел 1.9. Лексика и фразеология	21	5	10	6
1.10	Подраздел 1.10. Консультация	18	0	10	8
2	Раздел 2. Литература	50	12	21	17
2.1	Подраздел 2.1. Из русской литературы XIX века	22	5	11	6
2.2	Подраздел 2.2. Из русской литературы XX века	20	5,5	6,5	8
2.3	Подраздел 2.3. Из литературы народов России	2	0,5	0,5	1
2.4	Подраздел 2.4. Из зарубежной литературы	6	1	3	2
3	Раздел 3. Математика	262	13	122	127
3.1	Подраздел 3.1. Практикум по основным операциям	12	0	6	6
3.2	Подраздел 3.2. Делимость чисел - просто о сложном	36	0,5	17,5	18
3.3	Подраздел 3.3. Обыкновенные дроби	62	3,5	27,5	31
3.4	Подраздел 3.4. Десятичные дроби	28	1	13	14
3.5	Подраздел 3.5. Отношения и пропорции в жизни	26	2	11	13
3.6	Подраздел 3.6. Рациональные числа	9	1	4	4
3.7	Подраздел 3.7. Выражения и формулы	32	1	15	16
3.8	Подраздел 3.8. Уравнения без страха	24	0,5	11,5	12
3.9	Подраздел 3.9. Геометрические фигуры в пространстве	10	2	3	5
3.10	Подраздел 3.10. Площадь фигур	8	1,5	2,5	4
3.11	Подраздел 3.11. Статистика и элементы вероятности	8	0	4	4
3.12	Подраздел 3.12. Консультация	7	0	7	0
4	Раздел 4. Английский язык	241	20	115	106
4.1	Подраздел 4.1. Greetings. Introducing oneself and others.	8	2	2	4

4.2	Подраздел 4.2. Daily routines. Everyday activities. (Повседневные дела и распорядок дня)	32	1,5	14,5	16
4.3	Подраздел 4.3. Время и место. Простое настоящее и настоящее продолженное времена	22	1	11	10
4.4	Подраздел 4.4. Прошедшие времена. Past events, события в прошлом, путешествия, истории	32	3,5	12,5	16
4.5	Подраздел 4.5. Future Tenses, Planning and Predictions. Future Simple, weather and forecasts, plans for future.	30	2,5	13,5	14
4.6	Подраздел 4.6. Modal Verbs: can/can't (ability); have to (obligation); should (advice). Survival in nature.	40	3,5	16,5	20
4.7	Подраздел 4.7. Present Perfect. Present Perfect vs Past Simple: natural disasters, letter analysis, life stories.	40	3	17	20
4.8	Подраздел 4.8. Final Revision.	30	2	22	6
4.9	Подраздел 4.9. Systematization of the studied material. Consolidation and generalization.	7	1	6	0
5	Раздел 5. Арабский язык	190	16	85	89
5.1	Подраздел 5.1. Лексика (1 часть). Работа с текстами.	24	1,5	10,5	12
5.2	Подраздел 5.2. Отрицание в прошедшем времени.	15	1	8	6
5.3	Подраздел 5.3. Настояще-будущее время глаголов.	41	4,5	17,5	19
5.4	Подраздел 5.4. Вопросительные предложения.	6	0,5	2,5	3
5.5	Подраздел 5.5. Числа от 11 – 20.	16	2	6	8
5.6	Подраздел 5.6. Время и дни недели.	14	1	6	7
5.7	Подраздел 5.7. Глагол كان	23	2	11	10
5.8	Подраздел 5.8. Использование كل, جميع, كثير, قليل	24	2	10	12
5.9	Подраздел 5.9. Лексика (2 часть). Работа с текстом.	27	1,5	13,5	12
6	Раздел 6. Информатика	129	24,5	42,5	62
6.1	Подраздел 6.1. Устройство компьютера и Цифровая грамотность	18	4,5	4,5	9
6.2	Подраздел 6.2. Теоретические основы информатики	19	4	6	9
6.3	Подраздел 6.3. Информационные технологии	21	3,5	7,5	10
6.4	Подраздел 6.4. Алгоритмизация	12	3	3	6
6.5	Подраздел 6.5. Кибербезопасность и защита данных	14	2,5	4,5	7
6.6	Подраздел 6.6 Графический дизайн	14	2	5	7
6.7	Подраздел 6.7. Программирование в Scratch	23	4	8	11

6.8	Подраздел 6.8. Цифровое творчество	8	1	4	3
7	Раздел 7. История	49	12	22	15
7.1	Подраздел 7.1. Раннее Средневековье	13,5	3,5	5,5	4,5
7.2	Подраздел 7.2. Зрелое и позднее Средневековье	11	2,5	5,5	3
7.3	Подраздел 7.3. История России. От Руси к Российскому государству	12,5	3	5	4,5
7.4	Подраздел 7.4. Русь и ее соседи в середине XIII - XV в.	12	3	6	3
8	Раздел 8. Обществознание	48	12	21	15
8.1.	Подраздел 8.1. Человек и общество	5,5	1,5	2,5	1,5
8.2.	Подраздел 8.2. Развитие человека	9	2	4	3
8.3.	Подраздел 8.3. Общество как система	12,5	3	5	4,5
8.4.	Подраздел 8.4. Развитие общества	10	2,5	4,5	3
8.5.	Подраздел 8.5. Социальная структура общества	11	3	5	3
9	Раздел 9. Биология	56	4,5	30,5	21
9.1.	Подраздел 9.1. Основы ботаники	4	0,5	1,5	2
9.2.	Подраздел 9.2. Общее строение растений	9,5	1	5	3,5
9.3.	Подраздел 9.3. Многообразие растений и их классификация	18	1,5	9,5	7
9.4.	Подраздел 9.4. Процессы жизнедеятельности растений	24,5	1,5	14,5	8,5
10	Раздел 10. География	49	12	22	15
10.1	Подраздел 10.1. Гидросфера — водная оболочка Земли	13,5	3,5	5,5	4,5
10.2	Подраздел 10.2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли	14,5	3,5	6,5	4,5
10.3	Подраздел 10.3. Биосфера — оболочка жизни	13	3	6	4
10.4	Подраздел 10.4. Географическая оболочка и природные комплексы	8	2	4	2
11	Раздел 11. Физкультура	99	22	45	32
11.1	Подраздел 11.1. Самоконтроль и безопасность при занятиях физической культурой. Старт коррекционной гимнастики	6	1,5	1,5	3
11.2	Подраздел 11.2. Комплексные разминки. Суставная гимнастика, дыхание, коррекция осанки	16	4,5	5,5	6
11.3	Подраздел 11.3. Силовая подготовка. Базовые упражнения. Функциональная устойчивость	15	2,5	7,5	5
11.4	Подраздел 11.4. Скорость, выносливость, техника беговых упражнений, координация	14	2	8	4
11.5	Подраздел 11.5. Координация, баланс, нейро упражнения, развитие ловкости	11	2	6	3
11.6	Подраздел 10.6. Гибкость, мобильность и восстановление	13	2	8	3

11.7	Подраздел 10.7. Игровые и командные упражнения	14	5	5	4
11.8	Подраздел 10.8. Итоговые занятия: контроль, самооценка, игры	10	2,5	3,5	4
12	Раздел 12. Итоговый контроль	11	0	11	0
12.1	Подраздел 12.1. Итоговый контроль по разделу «Русский язык»	1	0	1	0
12.2	Подраздел 12.2. Итоговый контроль по разделу «Литература»	1	0	1	0
12.3	Подраздел 12.3. Итоговый контроль по разделу «Математика»	1	0	1	0
12.4	Подраздел 12.4. Итоговый контроль по разделу «Английский язык»	1	0	1	0
12.5	Подраздел 12.5. Итоговый контроль по разделу «Арабский язык»	1	0	1	0
12.6	Подраздел 12.6. Итоговый контроль по разделу «Информатика»	1	0	1	0
12.7	Подраздел 12.7. Итоговый контроль по разделу «История»	1	0	1	0
12.8	Подраздел 12.8. Итоговый контроль по разделу «Обществознание»	1	0	1	0
12.9	Подраздел 12.9. Итоговый контроль по разделу «Биология»	1	0	1	0
12.10	Подраздел 12.10. Итоговый контроль по разделу «География»	1	0	1	0
12.11	Подраздел 12.11. Итоговый контроль по разделу «Физическая культура»	1	0	1	0
	Итого максимальной нагрузки	1387	186	634	567

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Русский язык (135 часов)

Подраздел 1.1. Стартовая диагностика (1 час)

Тема 1. Сведения о русском языке как об одном из богатейших языков мира. Диагностика (1 час)

Подраздел 1.2. Орфография и синтаксис (10 часов)

Тема 2. Анализ орфограмм в корневых морфемах (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся гласные) (1 час)

Тема 3. Наблюдение над правописанием приставок (1 час)

Тема 4. Отработка знаний о главных и второстепенных членах предложения (1 час)

Тема 5. Анализ простых и сложных предложений (1 час)

Тема 6. Наблюдение над предложениями с однородными членами (1 час)

Тема 7. Практикум по синтаксическому и пунктуационному анализу (1 час)

Тема 8. Творческая работа: изложение текста с грамматическим заданием (1 час)

Тема 9. Консультация по разделу «Орфография и синтаксис» (1 час)

Тема 10. Текущий контроль (1 час)

Тема 11. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.3. Имя существительное (18 часов)

Тема 12. Сведения об имени существительном как о части речи (1 час)

Тема 13. Наблюдение над категориями рода, числа, падежа и типами склонения (1 час)

Тема 14. Анализ падежных окончаний существительных в единственном числе (1 час)

Тема 15. Анализ падежных окончаний существительных во множественном числе (1 час)

Тема 16. Наблюдение над формой творительного падежа со значением сравнения (1 час)

Тема 17. Практикум по склонению имён существительных (1 час)

Тема 18. Выделение разносклоняемых имён существительных (1 час)

Тема 19. Наблюдение над неизменяемыми именами существительными (1 час)

Тема 20. Словообразование имён существительных с помощью суффиксов (1 час)

Тема 21. Анализ орфограмм в суффиксах -ик/-ек, -чик/-щик (1 час)

Тема 22. Словообразование имён существительных с помощью приставок (1 час)

Тема 23. Образование сложных имён существительных (1 час)

Тема 24. Условия слитного и раздельного написания НЕ с именами существительными (1 час)

Тема 25. Практикум по орфографии и морфологии имён существительных. (1 час)

Тема 26. Творческая работа: сочинение-миниатюра с использованием существительных (1 час)

Тема 27. Консультация по разделу «Имя существительное» (1 час)

Тема 28. Текущий контроль (1 час)

Тема 29. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.4. Глагол (20 часов)

Тема 30. Сведения о глаголе как о части речи (1 час)

Тема 31. Наблюдение над инфинитивом и правописанием Ъ в неопределённой форме (1 час)

Тема 32. Анализ возвратных глаголов и правописание -тся и -ться (1 час)

Тема 33. Разграничение глаголов совершенного и несовершенного вида (1 час)

Тема 34. Наблюдение над наклонениями глагола (1 час)

Тема 35. Анализ временных форм глагола в изъявительном наклонении (1 час)

Тема 36. Практикум по образованию форм прошедшего, настоящего и будущего времени (1

час)

- Тема 37. Наблюдение над категориями лица и числа глагола (1 час)
- Тема 38. Анализ видо-временной соотнесённости глагольных форм в тексте (1 час)
- Тема 39. Наблюдение над чередованием гласных в корнях (-кас-/-кос-, е//и) (1 час)
- Тема 40. Анализ условий выбора приставок ПРЕ- и ПРИ- (1 час)
- Тема 41. Наблюдение над типами спряжения глаголов (1 час)
- Тема 42. Практикум по определению спряжения и выбору гласной в личных окончаниях (1 час)
- Тема 43. Выделение разноспрягаемых и безличных глаголов (1 час)
- Тема 44. Разграничение переходных и непереходных глаголов (1 час)
- Тема 45. Условия слитного написания НЕ с глаголами (1 час)
- Тема 46. Творческая работа: сочинение-повествование (1 час)
- Тема 47. Консультация по разделу «Глагол» (1 час)
- Тема 48. Текущий контроль (1 час)
- Тема 49. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.5. Имя прилагательное (20 часов)

- Тема 50. Сведения об имени прилагательном как о части речи (1 час)
- Тема 51. Разграничение качественных и относительных прилагательных (1 час)
- Тема 52. Выделение притяжательных прилагательных (1 час)
- Тема 53. Практикум по определению разрядов прилагательных (1 час)
- Тема 54. Наблюдение над полной и краткой формами прилагательных (1 час)
- Тема 55. Практикум по употреблению кратких прилагательных (1 час)
- Тема 56. Анализ падежных окончаний полных прилагательных (1 час)
- Тема 57. Наблюдение над правописанием букв О и Е в окончаниях прилагательных после шипящих (1 час)
- Тема 58. Наблюдение над степенями сравнения прилагательных (1 час)
- Тема 59. Практикум по образованию и употреблению степеней сравнения (1 час)
- Тема 60. Анализ способов словообразования прилагательных (1 час)
- Тема 61. Условия выбора Н и НН в суффиксах прилагательных (1 час)
- Тема 62. Практикум по правописанию суффиксов -к- и -ск- (1 час)
- Тема 63. Условия слитного и раздельного написания НЕ с прилагательными (1 час)
- Тема 64. Наблюдение над слитным и дефисным написанием сложных прилагательных (1 час)
- Тема 65. Практикум по правописанию сложных прилагательных (1 час)
- Тема 66. Творческая работа: сочинение-описание природы с использованием прилагательных (1 час)

- Тема 67. Консультация по разделу «Имя прилагательное» (1 час)
- Тема 68. Текущий контроль (1 час)
- Тема 69. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.6. Имя числительное (15 часов)

- Тема 70. Сведения об имени числительном как о части речи (1 час)
- Тема 71. Классификация числительных по строению (простые, сложные, составные) (1 час)
- Тема 72. Практикум по различению разрядов числительных по строению (1 час)
- Тема 73. Наблюдение над количественными и порядковыми числительными (1 час)
- Тема 74. Условия употребления мягкого знака в числительных (1 час)
- Тема 75. Анализ склонения количественных числительных (1 час)
- Тема 76. Практикум по склонению количественных числительных (1 час)

- Тема 77. Наблюдение над собирательными числительными (1 час)
Тема 78. Анализ порядковых числительных (изменение, правописание в датах) (1 час)
Тема 79. Наблюдение над дробными числительными (1 час)
Тема 80. Практикум по склонению дробных числительных (1 час)
Тема 81. Практическая работа: анализ текста со сравнениями и метафорами (1 час)
Тема 82. Консультация по разделу «Имя числительное» (1 час)
Тема 83. Текущий контроль (1 час)
Тема 84. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.7. Наречие и категория состояния (10 часов)

Тема 85. Сведения о наречии как о неизменяемой части речи. Смысловые группы наречий. (1 час)

- Тема 86. Анализ степеней сравнения наречий (1 час)
Тема 87. Условия выбора суффиксов -о и -е после шипящих на конце наречий (1 час)
Тема 88. Условия выбора Н и НН в суффиксах наречий (1 час)
Тема 89. Анализ дефисного написания наречий (1 час)
Тема 90. Наблюдение над слитным и раздельным написанием наречий (1 час)
Тема 91. Разграничение наречий и слов категории состояния (1 час)
Тема 92. Консультация по разделу «Наречие и категория состояния» (1 час)
Тема 93. Текущий контроль (1 час)
Тема 94. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.8. Местоимение (16 часов)

- Тема 95. Сведения о местоимении как о части речи (1 час)
Тема 96. Наблюдение над соотношением местоимений с другими частями речи (1 час)
Тема 97. Анализ личных местоимений (склонение, правописание с предлогами) (1 час)
Тема 98. Практикум по правописанию личных местоимений (1 час)
Тема 99. Наблюдение над возвратным местоимением себя (1 час)
Тема 100. Анализ притяжательных местоимений (1 час)
Тема 101. Разграничение вопросительных и относительных местоимений (1 час)
Тема 102. Наблюдение над неопределёнными местоимениями (1 час)
Тема 103. Анализ отрицательных местоимений (1 час)
Тема 104. Практикум по правописанию неопределённых и отрицательных местоимений (1 час)
Тема 105. Наблюдение над определительными местоимениями (1 час)
Тема 106. Анализ указательных местоимений (1 час)
Тема 107. Практическая работа: комплексный анализ текста с местоимениями (1 час)
Тема 108. Консультация по разделу «Местоимение» (1 час)
Тема 109. Текущий контроль (1 час)
Тема 110. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.9. Лексика и фразеология (15 часов)

- Тема 111. Сведения о лексикологии как о разделе лингвистики (1 час)
Тема 112. Наблюдение над однозначными и многозначными словами. Анализ прямого и переносного значения слов. (1 час)
Тема 113. Сведения об омонимах (омофоны, омографы, омоформы) (1 час)
Тема 114. Разграничение омонимов и многозначных слов (1 час)
Тема 115. Наблюдение над синонимами и их ролью в речи (1 час)
Тема 116. Наблюдение над антонимами и их ролью в речи (1 час)

Тема 117. Сведения о паронимах (1 час)

Тема 118. Наблюдение над исторической изменчивостью словарного состава (историзмы, архаизмы, неологизмы) (1 час)

Тема 119. Анализ исконно русских и заимствованных слов (1 час)

Тема 120. Наблюдение над лексикой ограниченного употребления (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы) (1 час)

Тема 121. Практикум по употреблению фразеологизмов в речи (1 час)

Тема 122. Творческая работа: сочинение-рассуждение с использованием синонимов и антонимов (1 час)

Тема 123. Консультация по разделу «Лексика и фразеология» (1 час)

Тема 124. Текущий контроль (1 час)

Тема 125. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.10. Консультации (10 часов)

Тема 126. Консультация «Имя существительное» (1 час)

Тема 127. Практикум по морфологии и орфографии имени существительного (1 час)

Тема 128. Консультация «Глагол» (1 час)

Тема 129. Практикум по правописанию глагольных форм (1 час)

Тема 130. Консультация «Имя прилагательное» (1 час)

Тема 131. Консультация «Имя числительное» (1 час)

Тема 132. Консультация «Местоимение» (1 час)

Тема 133. Творческая работа: изложение с комплексным анализом текста (1 час)

Тема 134. Консультация по курсу (1 час)

Тема 136. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Раздел 2. Литература (33 часа)

Подраздел 2.1. Из русской литературы XIX века (16 часов)

Тема 1. А.С. Пушкин: разговор о поэте. Вольнолюбивые мотивы в стихотворении «Узник» (1 час)

Тема 2. Наблюдение над поэтикой стихотворений А.С. Пушкина («Зимнее утро», «И.И. Пущину», «Зимняя дорога») (1 час)

Тема 3. Цикл «Повести Белкина»: знакомство с сюжетом и героями повести «Барышня-крестьянка» (1 час)

Тема 4. «Дубровский» А.С. Пушкина: картины русского барства и конфликт старшего поколения (1 час)

Тема 5. Размышления о протесте Владимира Дубровского против произвола и несправедливости (1 час)

Тема 6. Романтическая линия любви и подготовка к домашнему сочинению по повести «Дубровский» (1 час)

Тема 7. М.Ю. Лермонтов: страницы жизни. Стихотворения «Тучи», «Листок», «Утёс», «Три пальмы» (тема одиночества) (1 час)

Тема 8. Текущий контроль. (1 час)

Тема 9. И.С. Тургенев «Бежин луг»: всматривание в мир крестьянских детей (портреты и рассказы мальчиков) (1 час)

Тема 10. Роль пейзажа в рассказе «Бежин луг». Общее знакомство с циклом «Записки охотника» (1 час)

Тема 11. Ф.И. Тютчев: особенности пейзажной лирики («Неохотно и несмело...», «Листья») А.А. Фет: природа как воплощение прекрасного («Ель рукавом мне тропинку завесила...», «Ещё майская ночь») (1 час)

Тема 12. Н.А. Некрасов «Железная дорога»: композиция, эпиграф, картины подневольного труда (1 час)

Тема 13. Творчество Н.С. Лескова: знакомство со сказом «Левша» (народ и власть) (1 час)

Тема 14. Судьба тульского мастера в сказе «Левша». Гордость писателя за народный талант (1 час)

Тема 15. А.П. Чехов: слово о писателе. Разоблачение лицемерия в рассказе «Толстый и тонкий» (1 час)

Тема 16. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 2.2. Из русской литературы XX века (12 часов)

Тема 17. А.И. Куприн «Чудесный доктор»: реальная основа и тема служения людям (1 час)

Тема 18. А.С. Грин «Алые паруса»: столкновение жестокой реальности с романтической мечтой (1 час)

Тема 19. Душевная чистота героев повести «Алые паруса» (разговор об отношении автора к персонажам) (1 час)

Тема 20. А.П. Платонов «Неизвестный цветок»: размышления о героях, «ни на кого не похожих» (1 час)

Тема 21. В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой»: нравственные проблемы рассказа (1 час)

Тема 22. Юмор и народная речь в рассказе В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой» (1 час)

Тема 23. В.Г. Распутин «Уроки французского»: знакомство с героем и его сверстниками (1 час)

Тема 24. Текущий контроль (1 час)

Тема 25. В.М. Шукшин «Чудик»: особенности героев-«чудиков», правдоискателей, праведников (1 час)

Тема 26. Ф. Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла»: размышления о влиянии учителя на детский характер (1 час)

Тема 27. А. Блок, Н. Рубцов: родная природа в поэзии («Летний вечер», «Звезда полей», «В горнице») (1 час)

Тема 28. С. Есенин, А. Ахматова: лирические размышления о природе («Мелколесье. Степь и дали...», «Перед весной...») (1 час)

Подраздел 2.3. Из литературы народов России (1 час)

Тема 29. Г. Тукай «Родная деревня», «Книга» и К. Кулиев («Когда на меня навалилась беда...») — разговор о Родине и народе (1 час)

Подраздел 2.4. Из зарубежной литературы (4 часа)

Тема 30. П. Мериме «Маттео Фальконе»: романтический сюжет и его реалистическое воплощение (1 час)

Тема 31. А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»: знакомство с философской сказкой-притчей. Друзья и враги маленького героя (размышления о главных ценностях) (1 час)

Тема 32. О. Генри «Вождь краснокожих»: юмористический рассказ о похищении (размышления о комическом) (1 час)

Тема 33. Консультация (1 час)

Раздел 1. Математика (135 часов)

Подраздел 1.1. Практикум по основным операциям (6 часов)

Тема 1. Натуральные числа; что это и как с ними работать (1 час)

Тема 2. Сложение и вычитание без ошибок (1 час)

Тема 3. Умножение и деление повторение основ (1 час)

Тема 4. Площади и объёмы простых фигур (1 час)

Тема 5-6. Практика и закрепление (2 часа)

Подраздел 3.2. Делимость чисел-просто о сложном (18 часов)

Тема 7-8. Как одно число делится на другое (2 часа)

Тема 9-10. Быстрые признаки делимости (2 часа)

Тема 11-12. Делимость на 3 и 9 без вычислений (2 часа)

Тема 13. Простые и составные числа (1 час)

Тема 14-15. Разложение на простые множители (2 часа)

Тема 16-19. Как найти НОД (наибольший общий делитель) (4 часа)

Тема 20-23. Как найти НОК (наименьшее общее кратное) (4 часа)

Тема 24. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 1.3. Обыкновенные дроби (31 час)

Тема 25-26. Сокращение дробей (2 часа)

Тема 27-28. Приведение к общему знаменателю (2 часа)

Тема 29-30. Сравнение дробей (2 часа)

Тема 31-34. Сложение и вычитание дробей (4 часа)

Тема 35-38. Работа со смешанными числами (4 часа)

Тема 39-41. Умножение дробей (3 часа)

Тема 42-43. Восстановление целого по известной части (2 часа)

Тема 44-45. Распределительное свойство на практике (2 часа)

Тема 46. Обратные числа (1 час)

Тема 47-50. Деление дробей (4 часа)

Тема 51-54. Дробные выражения (4 часа)

Тема 55. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 1.4. Десятичные дроби (14 часов)

Тема 56. Запись дробей десятичном виде (1 час)

Тема 57-59. Перевод обычных дробей в десятичные (3 часа)

Тема 60-61. Сравнение десятичных дробей (2 часа)

Тема 62-64. Сложение и вычитание десятичных дробей (3 часа)

Тема 65-68. Умножение и деление десятичных дробей (4 часа)

Тема 69. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 1.5. Отношения и пропорции в жизни (13 часов)

Тема 70-71. Что такое отношение (2 часа)

Тема 72-76. Пропорции и их применение (5 часов)

Тема 77. Текущий контроль (1 час)

Тема 78. Масштаб (карты и чертежи) (1 час)

Тема 79-80. Длина окружности и площадь круга (2 часа)

Тема 81. Шар и его свойства (1 час)

Тема 82. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 3.6. Рациональные числа (5 часов)

Тема 83-84. Положительные и отрицательные числа (2 часа)

Тема 85-86. Как выполнять действия с ними (2 часа)

Тема 87. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 1.7. Выражения и формулы (16 часов)

Тема 88. Координатная прямая (1 час)

Тема 89. Противоположные числа (1 час)

Тема 90. Модуль числа (1 час)

Тема 91. Изменение величин (1 час)

Тема 92-93. Сложение чисел с помощью координатной прямой (2 часа)

Тема 94-95. Сложение отрицательных чисел (2 часа)

Тема 96-97. Числа с разными знаками (2 часа)

Тема 98-99. Вычитание (2 часа)

Тема 100-102. Умножение, деление (3 часа)

Тема 103. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 1.8. Уравнения без страха (12 часов)

Тема 104-106. Работа со скобками (3 часа)

Тема 107-108. Коэффициенты и переменные (2 часа)

Тема 109-110. Упрощение выражений (2 часа)

Тема 111. Текущий контроль (1 час)

Тема 112-115. Решение уравнений (4 часа)

Подраздел 1.9. Геометрические фигуры в пространстве (5 часов)

Тема 116. Многогранники (1 час)

Тема 117. Параллелепипед (1 час)

Тема 118. Пирамида. Виды пирамид (1 час)

Тема 119. Призма. Прямая призма (1 час)

Тема 120. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 1.10. Площадь фигур (4 часа)

Тема 121. Площадь круга (1 час)

Тема 122. Площадь квадрата, прямоугольника (1 час)

Тема 123. Площадь треугольника (1 час)

Тема 124. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 1.11. Статистика и элементы вероятности (4 часа)

Тема 125. Среднее арифметическое чисел (1 час)

Тема 126. Представление данных в виде таблиц (1 час)

Тема 127. Круговые диаграммы (1 час)

Тема 128. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 1.12. Консультация (7 часов)

Тема 129-135. Консультация (7 часов)

Раздел 4. Английский язык (135 часов)

Подраздел 4.1. Greetings. Introducing oneself and others (4 часа)

Тема 1. Greetings. Introducing oneself and others. Verb to be (am / is / are)

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 2. Personal information. About me.

Личная информация. Рассказ о себе, на основе грамматического материала:
Have got / has got.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 3. My family. Family members. Отношения внутри семьи.

Possessive adjectives (my, his, her).

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 4. To be / have got / Present Simple – закрепление

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Подраздел 4.2. Daily routines. Everyday activities. (16 часов)

(Повседневные дела и распорядок дня)

Тема 5. Активизация лексики по теме «распорядок дня». Формирование навыков употребления Present Simple для описания регулярных действий. Устные ответы по образцу, составление предложений о своём дне.

Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 6. Daily routines. Asking about habits.

Present Simple (отрицательные предложения и вопросы)

Отработка вопросительных и отрицательных форм Present Simple. Диалоги-опросы о привычках. Парная работа с вопросами Do you...?

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 7. Daily Routines. Day and Evening

Лексика: have lessons, have lunch, do homework, go to bed.

Наречия частоты: usually, often. Опрос друзей об их распорядке дня.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 8. Free time and hobbies.

Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, never)

Изучение наречий частотности и их места в предложении. Устные высказывания о хобби.

Мини-опросы в парах.

Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 9. Hobbies and interests

Present Simple + adverbs of frequency

лексико-грамматического материала. Составление короткого рассказа по теме.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 10. Describing people: character.

Adjectives of character

Расширение словарного запаса по теме «характер». Устные высказывания о себе и других людях. Парная работа.

Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 11. Describing people: appearance.

Adjectives. Verb to be.

Лексика для описания внешности. Устное описание людей по картинкам. Работа с прилагательными.

Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 12. Homes. Comparative adjectives

Лексике по теме «Homes», формирование навыков сравнения домов и предметов. Устные и письменные упражнения.

Описание и сравнение видов домов.

Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 13. Типы домов (detached house, cottage) Comparatives (закрепление). Развитие монологической речи с использованием сравнительных форм.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 14. Present Continuous: actions now.

Present Continuous (утвердительные предложения)

Present Continuous. Сравнение с Present Simple на базовом уровне. Описание действий по картинкам.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 15. Present Continuous: questions and negatives

Present Continuous (вопросы и отрицания)

Отработка форм времени Present Continuous. Диалоги и устная практика.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 16. Present Simple vs Present Continuous.

Сравнение двух настоящих времён.

Сравнительный анализ времён. Выполнение упражнений на выбор формы глагола. Работа с типичными ситуациями.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 17. People and their lifestyles.

(Образ жизни людей)

Present Simple / Present Continuous (закрепление)

Устные рассказы о стиле жизни. Использование изученной лексики и грамматики в речи.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 18. Revision of present tenses.

Present Simple & Present Continuous (закрепление)

Закрепление материала. Лексико-грамматические упражнения.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 19. My daily life and interests.

Настоящие времена (практика)

Развитие устной речи. Монологические высказывания и диалоги.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 20. Revision

Present Simple / Present Continuous

Grammar (1 час)**Подраздел 4.3. Время и место. Простое настоящее и настоящее продолженное времена (12 часов)**

Тема 21. Places in the city.

Лексика по теме города и общественных мест. Употребление Present Simple для описания мест и их назначения. Устные высказывания по образцу.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 22. City map. Asking for places.

Закрепление лексики по теме «город». Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях. Работа с картой города.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 23. In the City: What is Where?

Активизация лексики мест города. Конструкции There is / There are. Работа с картами-планами, описание расположения зданий относительно друг друга.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 24. Describing a city.

Описание города с использованием изученной лексики и конструкций Present Simple и There is / There are.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 25. Directions in the city.

Лексика go straight on, turn left/right, cross the street.

Повелительное наклонение для указаний. Простые диалоги «Как пройти до...?» на основе карты.

Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 26. Prepositions of place.

Использование предлогов места при описании расположения зданий и улиц.

Практические упражнения.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 27. Revision: city and directions.

Закрепление лексики по теме города и местоположения. Устная практика. Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях.

Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 28. My favourite place in the city

Лексика по теме любимых мест. Использование Present Simple для описания предпочтений.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 29. Консультация (1 час)

Тема 30. Текущий контроль (1 час)

Тема 31. Grammar in Context: Prepositions of Place and Movement.

Закрепление предлогов (in, on, at, to, from, into, out of).

Упражнения на заполнение пропусков в текстах о перемещении по городу. Создание собственного короткого маршрута с предлогами. Чтение и понимание текстов о городах и поселениях. Ответы на вопросы.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 32. Talking About My Town/City

Обсуждение текста и своего личного опыта. Лексика: modern, old, noisy, quiet, clean. Сравнение жизни в городе и деревне. Мини-дебаты «Где лучше жить?». (1 час)

Подраздел 4.4. Прошедшие времена. Past events, события в прошлом, путешествия, истории (16 часов)

Тема 33. Past Simple: Introduction. Regular Verbs.

Понятие о прошедшем времени. Правильные глаголы и окончание -ed. Указатели времени: yesterday, last week.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 34. Past Simple: Questions and Negations with Regular Verbs.

Построение вопросов (Did you watch...?) и отрицаний (I didn't watch...). Отработка структур в устных упражнениях и коротких диалогах о вчерашнем дне.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 35. Past Simple: Irregular Verbs

Основные неправильные глаголы: go-went, see-saw, have-had, do-did. Запоминание форм, упражнения на подстановку. Игра "Memory Game" с карточками глаголов.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 36. Revision: past events.

Закрепление лексики и грамматики.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 37. Holidays and travel. Лексика по теме путешествий и праздников.

Past Simple в контексте поездок и праздников.

Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 38. My Best Holiday. Writing Practice. Написание короткого рассказа (5-7 предложений) о самом запоминающемся празднике или каникулах. Использование связующих слов: First, Then, After that, Finally.

Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 39. Past Continuous: Introduction and Form.

Образование времени: was/were + V-ing. Значение действия в процессе в прошлом. Контраст с Past Simple (короткое vs длительное действие). Описание картинок.

Grammar (1 час)

Тема 40. Past Continuous vs Past Simple: "When" and "While".

Сложные предложения с союзами When (для Past Simple) и While (для Past Continuous)

Grammar (1 час)

Тема 41. A Biography of a Famous Person.

Чтение адаптированной биографии известной личности (ученый, спортсмен, писатель). Выделение фактов его жизни и ключевых событий в Past Simple.

Reading/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 42. Life stories. Чтение и обсуждение историй жизни.

Reading/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 43. Telling a Life Story (Speaking).

Подготовка и представление короткого рассказа о жизни известного человека (или члена семьи) по плану: childhood, important events, achievements.

Speaking (1 час)

Тема 44. Revision: stories and biographies. Сводные упражнения на все случаи употребления Past Simple и Past Continuous. Работа над распространенными ошибками.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 45. Reading and Analysis: A Personal Letter from the Past.

Чтение и анализ неформального письма, в котором автор описывает прошедшие события (праздник, поездку). Выделение примеров использования Past Simple и Past Continuous, ответы на вопросы по содержанию.

Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 46. Writing Practice: Responding to a Letter.

Отработка структуры неформального письма и использование изученных грамматических времён.

Writing/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 47. Listening & Speaking: "What Were You Doing When...?"

В парах задают друг другу вопросы о конкретных моментах в прошлом, развивая спонтанную речь.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 48. Knowledge Diagnostic
(Past Simple/Past Continuous)

Grammar (1 час)

Подраздел 4.5. Future Tenses, Planning and Predictions. Future Simple, weather and forecasts, plans for future (16 часов)

Тема 49. Future Simple: Introduction and Form (will + V).

Понятие о будущем времени. Образование утвердительных, отрицательных предложений и вопросов с вспомогательным глаголом will.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 50. Future Simple: Spontaneous Decisions and Offers.

Отработка использования will для спонтанных решений и предложений.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 51. Future Simple: Predictions Based on Opinion.

Использование will для предсказаний, основанных на личном мнении или вере.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 52. Weather Vocabulary and Phenomena.

Лексика: основные погодные явления (sunny, rainy, cloudy, windy, storm, snow). Связка с временами года.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 53. Weather Forecast: Listening and Comprehension.

Прослушивание прогноза погоды для разных городов. Развитие навыка аудирования.

Listening (1 час)

Тема 54. Weather Forecast: Speaking Practice.

Составление собственного устного прогноза погоды на завтра или выходные для своего региона с использованием will и лексики занятия.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 55. "Be going to": Plans and Intentions.

"be going to" для выражения заранее обдуманных намерений и планов. Сравнение с Future Simple (спонтанность vs план).

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 56. "Be going to": Predictions Based on Evidence.

Использование "be going to" для предсказаний, когда есть очевидные признаки.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 57. Future Plans: Holidays and Travel.

Лексика: holiday activities (go sightseeing, relax on the beach, try local food). Составление диалогов в парах о планах на ближайшие каникулы с использованием "be going to".

Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 58. Future Plans: Education and Career.

Лексика: school, university, job, skills. Обсуждение в малых группах планов на следующий учебный год или отдаленное будущее.

Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 59. Grammar Battle: Will vs Be going to.

Игра на сравнение и противопоставление двух способов выражения будущего.

Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 60. Present Continuous for Fixed Future Arrangements.

Понятия о фиксированных договоренностях (I am meeting my friend at 5). Сравнение с "be going to" (намерение) и will (решение).

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 61. Консультация (1 час)

Тема 62. Текущий контроль (1 час)

Тема 63. Grammar Revision: All Future Forms.

Закрепление всех способов выражения будущего времени: will, be going to, Present Continuous.

Grammar (1 час)

Тема 64. A Text about Future Technologies or Life in the Future.

Чтение адаптированного текста о прогнозах ученых на 50 лет вперед. Выделение примеров Future Simple.

Reading (1 час)

Подраздел 4.6. Modal Verbs: can/can't (ability); have to (obligation); should (advice). Survival in nature (20 часов)

Тема 65. Introduction to Modal Verbs: General Rules

Знакомство с понятием модальных глаголов (can, have to, should).

Grammar (1 час)

Тема 66. Can / Can't: Expressing Ability (General and Specific).

Grammar (1 час)

Тема 67. Could: Past Ability and Polite Requests.

Форма could для описания умения в прошлом. Сравнение с can.

Grammar (1 час)

Тема 68. Have to / Has to: Expressing Necessity and Obligation.

Использование have to для выражения необходимости, вызванной внешними правилами или обстоятельствами.

Grammar (1 час)

Тема 69. Don't have to: Expressing Absence of Necessity.

Различие между mustn't (запрет) и don't have to (отсутствие необходимости).

Grammar (1 час)

Тема 70. Should / Shouldn't: Giving Advice.

Использование should для дачи советов и рекомендаций.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 71. Modal Verbs in Context: School Rules.

Закрепление модальных глаголов. **Speaking/new vocabulary/grammar. (1 час)**

Тема 72. Survival Vocabulary Part 1: In the Park/Forest. Лексика: природа и базовые действия (forest, river, path, build a shelter, find berries, make a fire).

New vocabulary (1 час)

Тема 73. Survival Vocabulary Part 2: Problems and Dangers.

Лексика: опасности и потребности (dangerous animals, get lost, thirsty, hungry, cold, hurt).

New vocabulary. (1 час)

Тема 74. Grammar in Context: "Can" for Survival Skills.

Применение can/can't для описания навыков, необходимых для выживания в лесу/горах.

Speaking/new vocabulary/grammar. (1 час)

Тема 75. Grammar in Context: "Have to" for Survival Rules.

Использование have to/must для описания обязательных действий в чрезвычайной ситуации.

Grammar. (1 час)

Тема 76. Grammar in Context: "Should" for Survival Advice.

Использование should/shouldn't для дачи советов в ситуации выживания.

Grammar (1 час)

Тема 77. A Survival Story or Instructions. Аудирование короткого рассказа о приключении в лесу или инструктажа по безопасности в походе.

Listening (1 час)

Тема 78. Role-play "Survival Situation". Участники общаются, используя изученные модальные глаголы для предложения действий, советов, описания возможностей.

Speaking (1 час)

Тема 79. Contrasting Modal Verbs: Can vs Could, Have to vs Should.

Занятие-сравнение. Детальная отработка различий между can (способность сейчас) и could (способность в прошлом/вежливый запрос); have to (необходимость) и should (рекомендация).

Grammar (1 час)

Тема 80. Asking Questions with Modal Verbs.

Образование общих и специальных вопросов с модальными глаголами.

Speaking /grammar (1 час)

Тема 81. A Set of Safety Rules for a School Trip.

Написание официального списка правил безопасности для школьной поездки в лесопарк.

Writing Practice. (1 час)

Тема 82. A Letter of Advice to a Friend.

Написание неформального письма другу, который собирается в первый поход. Дать советы, используя should, could, have to.

Writing Practice (1 час)

Тема 83. Integrated Skills: Analysing a Survival Scenario.

Работа с кейсом (текстовым описанием проблемной ситуации на природе). (1 час)

Тема 84. Grammar Revision: All Modal Verbs of the Module.

Закрепление: сводная таблица значений и форм can/could, have to/don't have to, should/shouldn't.

(1 час)

Подраздел 4.7. Present Perfect. Present Perfect vs Past Simple: natural disasters, letter analysis, life stories (20 часов)

Тема 85. Present Perfect: Introduction and Form (have/has + V3).

Знакомство с временем Present Perfect.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 86. Present Perfect: Negative and Interrogative Forms.

Образование отрицаний.

Grammar (1 час)

Тема 87. Present Perfect: Key Meaning "Life Experience".

Фокус на использовании времени для описания жизненного опыта без указания конкретного времени.

Speaking/new vocabulary/grammar (1 час)

Тема 88. Present Perfect: "Just", "Already", "Yet" for Recent Events.

Grammar (1 час)

Тема 89. Natural Disasters and Phenomena.

Лексика: earthquake, flood, hurricane, forest fire, drought, storm. Глаголы, связанные с катастрофами: happen, destroy, affect, save. Работа с картинками и заголовками новостей.

Vocabulary (1 час)

Тема 90. News Report about a Disaster.

Чтение короткого новостного сообщения о недавней катастрофе. Поиск в тексте примеров Present Perfect и Past Simple.

Reading/Grammar in Context (1 час)

Тема 91. A Survivor's Story.

Аудирование интервью с человеком, пережившим катаклизм. **Listening (1 час)**

Тема 92. Past Simple Revision: A Quick Refresh.

Past Simple (формы, вопросы, отрицания). Контрастная установка для сравнения с Present Perfect.

Grammar (1 час)

Тема 93. Present Perfect vs Past Simple (Rule Introduction).

Основное правила: Past Simple – когда? (конкретное время), Present Perfect – что сделал? (результат/опыт, время не важно).

Grammar Battle (1 час)

Тема 94. Life Events and Milestones.

Лексика (start school, learn to drive, graduate, get a job, travel abroad, meet someone important).

Активизация лексики в предложениях о себе.

Vocabulary. (1 час)

Тема 95. "My Life Experiences" Interview.

Проведение интервью о жизненном опыте с использованием Present Perfect и уточняющих вопросов в Past Simple.

Speaking (1 час)

Тема 96. Present Perfect with "For" and "Since" (Unfinished Actions).

Второе ключевое значение Present Perfect – действие, начавшееся в прошлом и длящееся до сих пор.

Grammar (1 час)

Тема 97. Отработка вопроса How long have you...? для ситуаций с for/since. **Grammar (1 час)**

Тема 98. Написание короткого рассказа о значимом событии или периоде в жизни. Цель – правильно использовать Past Simple для повествования и Present Perfect для описания результата или текущей ситуации.

Writing (1 час)

Тема 99. Revision Games: "Time Tenses Board Game".

Speaking (1 час)

Тема 100. Common Mistakes and How to Avoid Them.

Целевые корректирующие упражнения.

Grammar (1 час)

Тема 101. "News and Updates" Role-play.

Ролевая игра "Встреча старых друзей". Участники делятся новостями (Present Perfect) и расспрашивают друг друга о деталях прошедших событий (Past Simple).

Speaking (1 час)

Тема 102. Закрепление всех случаев употребления двух времен. Present Perfect and Past Simple.

Speaking /grammar (1 час)

Тема 103. **Vocabulary** Revision on Module Topics. **(1 час)**

Тема 104. Сравнительная таблица и значение. Практика в контрастных упражнениях и диалогах о привычках и текущих действиях.

Speaking (1 час)

Подраздел 4.8. Final Revision (24 часа)

Тема 105. Консультация **(1 час)**

Тема 106. Текущий контроль **(1 час)**

Тема 107. Отработка в предложениях с "when" и "while". **Grammar (1 час)**

Тема 108. Tenses Review: Present Perfect vs Past Simple.

Ключевое правило: опыт/результат vs конкретное время в прошлом. **Grammar (1 час)**

Тема 109. Tenses Review: Future Forms (will, be going to, Present Continuous).

Сводная таблица: спонтанные решения, планы, прогнозы, договоренности. **Grammar (1 час)**

Тема 110. Modal Verbs Review: Ability, Permission, Requests (can, could, may). **Grammar (1 час)**

Тема 111. Modal Verbs Review: Obligation & Advice (must, have to, should).

Различие между must, have to, should, ought to. **Grammar (1 час)**

Тема 112. Modal Verbs Review: Deduction (must, might, can't).

Модальные глаголы дедукции для настоящего и прошлого. **Grammar**

Тема 113. Passive Voice Review: General Rules and Tenses.

формы be + V3. **Grammar (1 час)**

Тема 114. Passive Voice in Context: Technology and Inventions.

Чтение текста об изобретениях. **Grammar/Reading (1 час)**

Тема 115. Conditional Sentences Review: Zero and First Conditional.

Структуры и употребления Conditionals **Grammar (1 час)**

Тема 116. Conditional Sentences Review: Second Conditional.

Структуры If + Past Simple, would + V1 для нереальных гипотетических ситуаций. **Grammar (1 час)**

Тема 117. Historical Events and Figures.

Лексика для описания истории: century, battle, discovery, reign, ancient, modern. **Vocabulary (1 час)**

Тема 118. Gist and Specific Information in Historical Texts. **Reading (1 час)**

Тема 119. Развитие навыка самостоятельного чтения. **Reading (1 час)**

Тема 120. Написание эссе "за и против" на выбранную тему по готовому плану. Акцент на четкую структуру, использование вводных слов и грамматическую точность. **Writing (1 час)**

Тема 121. Подготовка и представление краткого монолога на тему "Незабываемый день" или "Смешной случай". Отработка логичности, использования связок, поддержания контакта с аудиторией. **Speaking (1 час)**

Тема 122. Dialogue - Discussion and Reaching an Agreement. **Speaking (1 час)**

Тема 123. Чтение текста об экологической проблеме. Последующее обсуждение в группах: анализ проблемы, предложение решений с использованием модальных глаголов (should, must, can). **Reading/Speaking (1 час)**

Тема 124. Аудирование дискуссии о влиянии технологий. Написание короткого эссе-рассуждения (opinion essay) на основе услышанных аргументов и собственных мыслей. **Listening/Writing (1 час)**

Тема 125. Стратегии выполнения заданий по чтению, аудированию, письму в условиях ограниченного времени. Тренировка на примерах. **Listening/Writing/ Reading (1 час)**

Тема 126. Пробный экзамен в формате, приближенном к итоговой диагностике. Цель – применить знания на практике и отработать временные рамки. **Listening/Writing/ Reading (1 час)**

Тема 127. Анализ типичных ошибок из пробного экзамена. **Listening/Writing/ Reading/ Grammar (1 час)**

Тема 128. Аудирование короткой лекции или подкаста на общеобразовательную тему (например, о Великой Китайской стене). Задания на выделение главной темы и конкретных фактов. **(1 час)**

Подраздел 4.9. Systematization of the studied material. Consolidation and generalization (8 часов)

Тема 129. General Grammar Review: Present and Past Tenses. **Grammar (1 час)**

Тема 130. General Grammar Review: Future Forms and Modals. **Grammar (1 час)**

Тема 131. Vocabulary Revision: Year's Top Topics. **Vocabulary (1 час)**

Тема 132. Integrated Reading Practice. **Reading (1 час)**

Тема 133. Integrated Listening Practice. **Listening (1 час)**

Тема 134. Final Monologue.

Подготовка и представление итогового монолога на одну из изученных тем. **Speaking (1 час)**

Тема 135. Консультация **(1 час)**

Раздел 5. Арабский язык (101 час)

Подраздел 5.1. Лексика (1 часть). Работа с текстами (12 часов)

- Тема 1. «В аэропорту»: лексика. (1 час)
- Тема 2. «В аэропорту»: практические упражнения (1 час)
- Тема 3. «В аэропорту»: **разговорная практика** (1 час)
- Тема 4. «В аэропорту»: работа с текстом (1 час)
- Тема 5. «В отеле»: лексика (1 час)
- Тема 6. «В отеле»: практические упражнения (1 час)
- Тема 7. «В отеле»: **разговорная практика** (1 час)
- Тема 8. «В отеле»: работа с текстом (1 час)
- Тема 9. «В ресторане»: лексика (1 час)
- Тема 10. «В ресторане»: практические упражнения (1 час)
- Тема 11. «В ресторане»: **разговорная практика** (1 час)
- Тема 12. «В ресторане»: работа с текстом (1 час)

Подраздел 5.2. Отрицание в прошедшем времени (9 часов)

- Тема 13. Отрицание в прошедшем времени с частицей отрицания ما (1 час)
- Тема 14. Отрицание с помощью частицы ما: практические упражнения (1 час)
- Тема 15. Отрицание с помощью частицы ما: **разговорная практика** (1 час)
- Тема 16. Вопросительные предложения. Ответы с частицей ما (1 час)
- Тема 17. Диалоги по парам. Отработка использования частицы ما (1 час)
- Тема 18. Диалоги по парам с использованием ما: **разговорная практика** (1 час)
- Тема 19. Консультация № 1 (1 час)
- Тема 20. Текущий контроль № 1 (1 час)
- Тема 21. Резервный час (1 час)

Подраздел 5.3. Настояще-будущее время глаголов (22 часа)

- Тема 22. Настояще-будущее время глаголов. Маркеры настоящего времени (1 час)
- Тема 23. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в первом лице в единственном числе (1 час)
- Тема 24. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени во втором лице в единственном числе (муж. и жен. рода). (1 час)
- Тема 25. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в первом и втором лицах единственного числа: практические упражнения (1 час)
- Тема 26. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в третьем лице в единственном числе (муж. и жен. рода). (1 час)
- Тема 27. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в третьем лице в единственном числе: практические упражнения (1 час)
- Тема 28. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в единственном числе: работа с текстами. (1 час)
- Тема 29. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в единственном числе: **разговорная практика**. (1 час)
- Тема 30. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в двойственном числе. (1 час)
- Тема 31. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в двойственном числе: **разговорная практика**. (1 час)
- Тема 32. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в первом лице во множественном числе. (1 час)
- Тема 33. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени во втором лице во множественном числе. (1 час)
- Тема 34. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в первом и втором лицах во множественном числе: практические упражнения. (1 час)
- Тема 35. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в третьем лице во множественном числе (1 час)
- Тема 36. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени во множественном числе: работа с

текстами (1 час)

Тема 37. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени множественном числе: **разговорная практика** (1 час)

Тема 38. Отрицание в предложениях настоящего времени (1 час)

Тема 39. Отрицание в предложениях настоящего времени: практические упражнения (1 час)

Тема 40. Отрицание в предложениях настоящего времени: **разговорная практика** (1 час)

Тема 41. Консультация № 2 (1 час)

Тема 42. Текущий контроль № 2 (1 час)

Тема 43. Резервный час (1 час)

Подраздел 5.4. Вопросительные предложения (3 часа)

Тема 44. Вопросительные слова. Структура вопросительных предложений (1 час)

Тема 45. Вопросительные предложения с глаголами настоящего-будущего времени: практические упражнения. (1 час)

Тема 46. Диалоги с вопросительными предложениями настоящего-будущего времени: **разговорная практика** (1 час)

Подраздел 5.5. Числа от 11 – 20 (8 часов)

Тема 47. Количественные числа от 11 до 20 (1 час)

Тема 48. Количественные числа от 11 до 20: практические упражнения. Вопросительные предложения с числами (1 час)

Тема 49. Диалоги с использованием количественных чисел от 11 до 20: **разговорная практика** (1 час)

Тема 50. Тексты с использованием количественных чисел от 11 до 20: работа с текстом (1 час)

Тема 51. Порядковые числительные от 11 до 20 (1 час)

Тема 52. Порядковые числительные от 11 до 20: практические упражнения. Вопросительные слова «какой» и «который». (1 час)

Тема 53. Диалоги с использованием порядковых числительных от 11 до 20: **разговорная практика** (1 час)

Тема 54. Тексты с использованием порядковых числительных от 11 до 20: работа с текстом (1 час)

Подраздел 5.6. Время и дни недели (7 часов)

Тема 55. Способы выражения времени в арабском языке (1 час)

Тема 56. Использование времени в диалогах (1 час)

Тема 57. Время: **разговорная практика** (1 час)

Тема 58. Дни недели (1 час)

Тема 59. Дни недели в диалогах (1 час)

Тема 60. Дни недели: **разговорная практика** (1 час)

Тема 61. Дни недели и время в диалогах: работа с текстом. **Разговорная практика** (1 час)

Подраздел 5.7. Глагол كان (13 часов)

Тема 62. Глагол كان (1 час)

Тема 63. Спряжение глагола كان в прошедшем времени в единственном числе (1 час)

Тема 64. Глагол كان в прошедшем времени в единственном числе: практические упражнения (1 час)

Тема 65. Спряжение глагола كان в прошедшем времени в двойственном числе. (1 час)

Тема 66. Глагол كان в прошедшем времени в двойственном числе: практические упражнения (1 час)

Тема 67. Спряжение глагола كان в прошедшем времени во множественном числе (1 час)

Тема 68. Глагол كان в прошедшем времени во множественном числе: практические упражнения (1 час)

Тема 69. Глагол كان в диалогах (1 час)

Тема 70. Глагол كان в текстах. (1 час)

Тема 71. Глагол كان: **разговорная практика** (1 час)

Тема 72. Консультация № 3 (1 час)

Тема 73. Текущий контроль № 3 (1 час)

Тема 74. Резервный час (1 час)

Подраздел 5.8. Использование كل, جميع, كثير, قليل (12 часов)

Тема 75. Существительное كل (1 час)

Тема 76. Использование كل: практические упражнения (1 час)

Тема 77. Использование كل в текстах и диалогах (1 час)

Тема 78. Существительное جميع (1 час)

Тема 79. Существительное جميع: практические упражнения (1 час)

Тема 80. Существительное جميع в текстах и диалогах (1 час)

Тема 81. Прилагательное كثير (1 час)

Тема 82. Прилагательное كثير: практические упражнения (1 час)

Тема 83. Прилагательное كثير в текстах и диалогах (1 час)

Тема 84. Прилагательное قليل (1 час)

Тема 85. Прилагательное قليل: практические упражнения (1 час)

Тема 86. Прилагательное قليل в текстах и диалогах. (1 час)

Подраздел 5.9. Лексика (2 часть). Работа с текстом (15 часов)

Тема 87. «Праздники»: лексика (1 час)

Тема 88. «Праздники»: практические упражнения (1 час)

Тема 89. «Праздники»: **разговорная практика** (1 час)

Тема 90. «Праздники»: работа с текстом (1 час)

Тема 91. «Транспорт»: лексика (1 час)

Тема 92. «Транспорт»: практические упражнения (1 час)

Тема 93. «Транспорт»: **разговорная практика** (1 час)

Тема 94. «Транспорт»: работа с текстом (1 час)

Тема 95. «Профессии»: лексика (1 час)

Тема 96. «Профессии»: практические упражнения (1 час)

Тема 97. «Профессии»: **разговорная практика** (1 час)

Тема 98. «Профессии»: работа с текстом (1 час)

Тема 99. Консультация № 4 (1 час)

Тема 101. Резервный час (2 часа)

Раздел 6. Информатика (67 часов)

Подраздел 6.1. Устройство компьютера и Цифровая грамотность (9 часов)

Тема 1. Информатика и информация (1 час)

Тема 2. Интерфейс компьютера (1 час)

Тема 3. Аппаратное обеспечение компьютера (1 час)

Тема 4. Программное обеспечение компьютера (1 час)

Тема 5. Вредоносное программное обеспечение (1 час)

Тема 6. Периферия компьютера (1 час)

Тема 7. Алгоритмы. Виды алгоритмов (1 час)

Тема 8. Компьютерные сети (1 час)

Тема 9. Глобальная сеть Интернет (1 час)

Подраздел 6.2. Теоретические основы информатики (10 часов)

Тема 10. Двоичный код (1 час)

Тема 11. Единицы измерения информации (1 час)

Тема 12. Файловая система. Файл (1 час)

Тема 13. Формы представления информации. Метод координат (1 час)

Тема 14. Текущий контроль (1 час)

Тема 15. Хранение, передача и обработка информации (1 час)

Тема 16. Кодирование и декодирование информации (1 час)

Тема 17. Алгоритмический язык программирования (1 час)

Тема 18. Искусственный интеллект (1 час)

Тема 19. Робототехника (1 час)

Подраздел 6.3. Информационные технологии (11 часов)

Тема 20. Текстовый процессор. Яндекс Документы (1 час)

Тема 21. Форматирование текста и вставка объектов (1 час)

Тема 22. Инструменты правки (1 час)

Тема 23. Облачное хранилище и Совместный доступ (1 час)

Тема 24. Форматирование таблицы. Яндекс таблицы (1 час)

Тема 25. Математические операции и формулы в таблицах (1 час)

Тема 26. Визуализация: создание диаграмм и графиков (1 час)

Тема 27. Создание компьютерных презентаций. Яндекс презентации (1 час)

Тема 28. Интерактивные элементы презентации. Гиперссылки (1 час)

Тема 29. Мультимедиа на слайдах (1 час)

Тема 30. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 6.4. Алгоритмизация (6 часов)

Тема 31. Алгоритмы и исполнители (1 час)

Тема 32. Переменные (1 час)

Тема 33. Алгоритмические конструкции (1 час)

Тема 34. Создание алгоритмов в LightBot (1 час)

Тема 35. Блочное программирование (1 час)

Тема 36. Среда текстового программирования (1 час)

Подраздел 6.5. Кибербезопасность и защита данных (7 часов)

Тема 37. Как отличить настоящее видео от ИИ (1 час)

Тема 38. Как отличить настоящее изображение от ИИ (1 час)

Тема 39. Правила безопасного поведения в Интернете (1 час)

Тема 40. Социальная инженерия (1 час)

Тема 41. Сетевой этикет и кибербуллинг (1 час)

Тема 42. Антивирусы и ручной поиск вредоносных файлов (1 час)

Тема 43. Практикум: Поиск вредоносного файла (1 час)

Подраздел 6.6. Графический дизайн (7 часов)

Тема 44. Основы графического дизайна (1 час)

Тема 45. Растровая и векторная графика. PNG и SVG файлы (1 час)

Тема 46. Практикум: Создание рекламного баннера (1 час)

Тема 47. Практикум: Создание обложки книги (1 час)

Тема 48. Генерация изображений с помощью ИИ (1 час)

Тема 49. 3D моделирование (1 час)

Тема 50. 3D моделирование с помощью ИИ (1 час)

Подраздел 6.7. Программирование в Scratch (12 часов)

Тема 51. Блоки движения и поворотов. Координаты (1 час)

Тема 52. Текущий контроль (1 час)

Тема 53. События и управление персонажем с клавиатуры (1 час)

Тема 54. Переменные: создание счетчика очков и таймера (1 час)

Тема 55. Импорт собственных спрайтов (1 час)

Тема 56. Циклы (повторения) и оптимизация кода (1 час)

- Тема 57. Условия (ветвления). Блоки «если/то» (1 час)
- Тема 58. Разработка комплексной игры (Часть 1): Сюжет и фоны (1 час)
- Тема 59. Разработка комплексной игры (Часть 2): Механика и подсчет очков (1 час)
- Тема 60. Разработка игровой механики «Платформер» (1 час)
- Тема 61. Разработка игровой механики «Квиз» (1 час)
- Тема 62. Экспорт проекта и тестирование (1 час)

Подраздел 6.8. Цифровое творчество (5 часов)

- Тема 63. Практикум: Дизайн презентации с Adele Design (1 час)
- Тема 64. Практикум: Дизайн сайта с Adele Design (1 час)
- Тема 65. Практикум: Игра-платформер на Scratch (1 час)
- Тема 67. Итоговый проект (1 час)
- Тема 68. Резервный час (1 час)

Раздел 7. История (34 часа)

Подраздел 7.1. Раннее Средневековье (9 часов)

- Тема 1. Образование варварских королевств. Государство франков (1 час)
- Тема 2. Христианская церковь в раннее Средневековье (1 час)
- Тема 3. Возникновение и распад империи Карла Великого (1 час)
- Тема 4. Феодалная раздробленность Западной Европы. (1 час)
- Британия и Ирландия в раннее Средневековье
- Тема 5. Византия при Юстиниане. Культура Византии (1 час)
- Тема 6. Возникновение ислама. Арабский халифат. Культура стран халифата (1 час)
- Тема 7. Текущий контроль (1 час)
- Тема 8. Средневековая деревня и устройство рыцарского замка (1 час)
- Тема 9. Практическая работа №1. «Средневековый город: собери ярмарку» (1 час)

Подраздел 7.2. Зрелое и позднее Средневековье (8 часов)

- Тема 10. Могущество папской власти. Крестовые походы (1 час)
- Тема 11. Объединение Франции в Средние века (1 час)
- Тема 12. Английские свободы и становление парламента. Столетняя война (1 час)
- Тема 13. Усиление королевской власти во Франции и Англии (1 час)
- Тема 14. Практическая работа №2. «Карта Реконкисты: собери королевство» (1 час)
- Тема 15. Реконкиста и государства Пиренейского полуострова (1 час)
- Тема 16. Текущий контроль (1 час)
- Тема 17. Практическая работа №3. «Константинополь - 1453: совет защитников города» (1

час)

Подраздел 7.3. История России. От Руси к Российскому государству (8 часов)

- Тема 18. Первые государства на территории нашей страны. Восточные славяне и их соседи (1 час)
- Тема 19. Первые известия о Руси. Образование государства Русь (1 час)
- Тема 20. Правление князя Владимира. Крещение Руси (1 час)
- Тема 21. Государство Русь при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого (1 час)
- Тема 22. Политическая раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество (1 час)
- Тема 23. Новгородская земля. Южные и юго-западные русские земли. (1 час)
- Тема 24. Практическая работа №4. «Княжеский спор: кто объединит русские земли?» (1 час)
- Тема 25. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 7.4. Русь и ее соседи в середине XIII - XV в. (9 часов)

- Тема 26. Монгольская империя и изменение политической карты мира. (1 час)
- Тема 27. Батыево нашествие на Русь (1 час)
- Тема 28. Практическая работа №5. «Ярлык хана: дипломатическая миссия князя» (1 час)
- Тема 29. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Усиление Московского княжества (1 час)
- Тема 30. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва (1 час)
- Тема 31. Золотая Орда. Распад Золотой Орды (1 час)
- Тема 32. Московское княжество и его соседи в XV веке (1 час)
- Тема 33. Практическая работа №6. «Христианство и Ислам на Руси и в Орде: диалог культур» (1 час)
- Тема 35. Резервный час (1 час)

Раздел 8. Обществознание (33 часа)

Подраздел 8.1. Человек и общество (4 часа)

- Тема 1. Природное и общественное в человеке (1 час)
- Тема 2. Мировоззрение, его виды и формы (1 час)
- Тема 3. Практическая работа №1. Онлайн-эксперимент «биологическое и социальное в человеке» и игра «три взгляда на одну проблему» (1 час)
- Тема 4. Знания и познание. Виды знаний (1 час)

Подраздел 8.2. Развитие человека (6 часов)

- Тема 5. Понятие истины, ее критерии (1 час)
- Тема 6. Мышление и деятельность (1 час)
- Тема 7. Текущий контроль (1 час)
- Тема 8. Практическая работа №2. «Графический конструктор «Структура деятельности» и игра-сортировка «4 вида деятельности» (1 час)
- Тема 9. Потребности и интересы (1 час)
- Тема 10. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность (1 час)

Подраздел 8.3. Общество как система (8 часов)

- Тема 11. Системное строение общества: элементы и подсистемы. (1 час)
- Тема 12. Основные институты общества (1 час)
- Тема 13. Понятие культуры, формы и разновидности (1 час)
- Тема 14. Практическая работа №3. Интерактивный ледокол «Материальное и духовное» (1 час)
- Тема 15. Наука и особенности научного мышления (1 час)
- Тема 16. Текущий контроль (1 час)
- Тема 17. Образование и его значение для общества (1 час)
- Тема 18. Религия (1 час)

Подраздел 8.4. Развитие общества (7 часов)

- Тема 19. Искусство (1 час)
- Тема 20. Мораль (1 час)
- Тема 21. Практическая работа №4. Игра «Моральный светофор: добро и зло» и «Угадай функцию искусства» (1 час)
- Тема 22. Понятие общественного прогресса (1 час)
- Тема 23. Многовариантность общественного развития: типы общества (1 час)

Тема 24. Угрозы XXI века. Глобальные проблемы современности (1 час)

Тема 25. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 8.5. Социальная структура общества (8 часов)

Тема 26. Социальная стратификация и мобильность (1 час)

Тема 27. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа (1 час)

Тема 28. Практическая работа №5. «Графический конструктор «Дом-Общество» и Игра «Социальный лифт» (1 час)

Тема 29. Этнические общности (1 час)

Тема 30. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения (1 час)

Тема 31. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ (1 час)

Тема 32. Социальный конфликт (1 час)

Тема 33. Практическая работа №6. Графический практикум «Участники конфликта» и игра «Выбери стратегию» (1 час)

Раздел 9. Биология (35 часов)

Подраздел 9.1. Основы ботаники. (2 часа)

Тема 1. Ботаника – наука о растениях. Современные профессии, связанные с ботаникой: урбоэкология, генетика растений, биотехнологии, фармацевтика и медицина, ландшафтный дизайн.

Работа на интерактивной доске: Применение знаний ботаники на практике. (1 час)

Тема 2. Ботаника в разных уголках Земли.

Работа по таблице: «История развития науки по регионам. Великие мировые ученые и их методы исследования». (1 час)

Подраздел 9.2. Общее строение растений (6 часов)

Тема 3. Растительная клетка, ее изучение. Функция органоидов в растительной клетке.

Работа на интерактивной доске: «Изучение строения растительной клетки». (1 час)

Тема 4. Химический состав клетки. Роль органических и неорганических веществ в биохимических процессах клетки.

Лабораторная работа №1 «Обнаружение неорганических и органических веществ в растении». (1 час)

Тема 5. Основные типы тканей высших растений и их функции.

Лабораторная работа №2 «Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов)». (1 час)

Тема 6. Консультация.

Вегетативные и генеративные органы растений, их функция.

Практическая работа №1 «Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения (на живых или гербарных экземплярах растений)». (1 час)

Тема 7. Текущий контроль. (1 час)

Тема 8. Общие признаки и уровни организации растительного организма.

Групповой проект «От клетки к растению» с подробным описанием уровней организации. (1 час)

Подраздел 9.3. Многообразие растений и их классификация (11 часов)

Тема 9. Царство растений и их систематика. Споровые и семенные растения. Голосеменные и покрытосеменные.

Работа с текстом и сопоставление споровых и семенных растений, и их сравнение. (1 час)

Тема 10. Размножение покрытосеменных растений. Функции и строение семян.

Лабораторная работа №3 «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений». (1 час)

Тема 11. Покрытосеменные растения. Строение и разнообразие цветков.

Работа в виртуальной лаборатории «Изучение строения живого цветка на примерах». (1 час)

Тема 12. Соцветия: виды, функция и их роль.

Практическая работа №2 «Ознакомление с различными типами соцветий». (1 час)

Тема 13. Многообразие плодов. Функция плодов и способы их распространения.

Практическая работа №3 «Изучение разнообразия плодов». (1 час)

Тема 14. Консультация.

Строение побега. Развитие и функции побега. Видоизменения побегов.

Брейн-ринг (конкурс знаний) «Изучение видоизменения побегов и их практическое применение». (1 час)

Тема 15. Текущий контроль. (1 час)

Тема 16. Строение стебля.

Лабораторная работа №4 «Изучение микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате). Определение возраста дерева по спилу». (1 час)

Тема 17. Внешнее строение листа и его функции в жизнедеятельности растения.

Практическая работа №4 «Ознакомление с внешним строением листьев и расположением (на комнатных растениях)». (1 час)

Тема 18. Внутреннее строение листа.

Лабораторная работа №5 «Изучение внутреннего строения листа (на готовых микропрепаратах)». (1 час)

Тема 19. Виды корней и типы корневых систем. Видоизменение корней.

Работа в малых группах для исследования и подготовки презентации «Изучение видоизменения корней и их практическое применение». (1 час)

Подраздел 9.4. Процессы жизнедеятельности растений (16 часов)

Тема 20. Растения, как биоинженерная система: транспорт и обмен веществ.

Работа на интерактивной доске с выполнением упражнений «Растения – биологическая система, выполняющая функции гидравлики, синтеза и логистики».

Обмен веществ у растений – основа жизни. Комплекс биохимических процессов. Водный обмен и транспирация (1 час)

Тема 21. Работа в виртуальной лаборатории «Растения в бескислородной среде». (1 час)

Тема 22. Минеральное питание растений. Важнейшие микроэлементы и макроэлементы.

Заполнение таблицы «Количественное содержание минеральных элементов и их роль для жизни растений». (1 час)

Тема 23. Фотосинтез – способ питания растений и источник углеводов для животных. Фазы фотосинтеза.

Решение заданий с визуализацией фаз фотосинтеза. (1 час)

Тема 24. Сравнение дыхания животных и растений. Органы дыхания растений. Состав воздуха при дыхании и фотосинтезе.

Решение задач на сравнение дыхания животных и растений, определение органов дыхания растений, измерение изменения состава воздуха, создание схемы круговорота кислорода и углекислого газа в природе. (1 час)

Тема 25. Дыхание корня. Роль дыхания корней для жизни. Пневматофоры.

Лабораторная работа №6 «Изучение роли рыхления для дыхания корней». (1 час)

Тема 26. Консультация.

Этапы и условия прорастания семян. Скорость произрастания семян.

Практическая работа №5 «Определение всхожести семян культурных растений и посев их в грунт. Определение условий прорастания семян». (1 час)

Тема 27. Текущий контроль. (1 час)

Тема 28. Рост и развитие растения. Направленная реакция органов – тропизмы.

Практическая работа №6 «Наблюдение за ростом и развитием цветкового растения в комнатных условиях (на примере фасоли или посевного гороха)». (1 час)

Тема 29. Виды размножения у растений. Типы опыления.

Творческая групповая работа «Опыление цветковых растений». (1 час)

Тема 30. Процесс оплодотворения растений.

Работа на интерактивной доске «Двойное оплодотворение цветковых растений». (1 час)

Тема 31. Вегетативное размножение растений.

Практическая работа №7 «Овладение приёмами вегетативного размножения растений (черенкование побегов, черенкование листьев и другие) на примере комнатных растений (традесканция, сенполия, бегония, сансевиера и другие растения)». (1 час)

Тема 32. Строение побега. Связь вегетативного и генеративного развития и размножения растений.

Решение квиза и викторины. (1 час)

Тема 33. Консультация. (1 час)

Тема 35-36. Резервный час. (2 часа)

Раздел 10. География (34 часа)

Подраздел 10.1. Гидросфера — водная оболочка Земли (9 часов)

Тема 1. Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды (1 час)

Тема 2. Мировой океан и его части. Солёность и температура океанических вод (1 час)

Тема 3. Океанические течения (1 час)

Тема 4. Воды суши: реки и озёра (1 час)

Тема 5. Воды суши: подземные воды и ледники (1 час)

Тема 6. Практическая работа №1: «Характеристика одного из водных объектов (реки, озера)» (1 час)

Тема 7. Текущий контроль (1 час)

Тема 8. Стихийные явления в гидросфере. Деятельность человека и гидросфера (1 час)

Тема 9. Вода в жизни человека: от водопровода до опреснения (1 час)

Подраздел 10.2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли (10 часов)

Тема 10. Атмосфера и методы её изучения. Состав и строение атмосферы (1 час)

Тема 11. Нагревание атмосферы. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур (1 час)

Тема 12. Практическая работа №2 «Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры» (1 час)

Тема 13. Атмосферное давление. Ветер (1 час)

Тема 14. Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки (1 час)

Тема 15. Погода и климат. Наблюдение за погодой (1 час)

Тема 16. Текущий контроль (1 час)

Тема 17. Климатообразующие факторы: почему в разных местах климат разный? (1 час)

Тема 18. Климатические пояса и типы климатов Земли (1 час)

Тема 19. Практическая работа №3. «Построение диаграммы годового количества осадков» (1 час)

Подраздел 10.3. Биосфера — оболочка жизни (9 часов)

Тема 20. Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы (1 час)

Тема 21. Разнообразие живых организмов. Жизнь в океане и на суше (1 час)

Тема 22. Человек как часть биосферы. Экологические проблемы в биосфере (1 час)

Тема 23. Практическая работа №4 «Характеристика растительности и животного мира своей местности» (1 час)

Тема 24. Красная книга и охрана биоразнообразия: что спасено, а что потеряно (1 час)

Тема 25. Адаптации живых организмов: как выжить в экстремальных условиях (1 час)

Тема 26. Текущий контроль (1 час)

Тема 27. Практическая работа №5: «Эко-детектив: Расследование проблемы биосферы» (1 час)

Тема 28. Природные зоны Земли: от экватора к полюсам (1 час)

Подраздел 10.4. Географическая оболочка и природные комплексы (6 часов)

Тема 29. Географическая оболочка: состав и строение. Понятие о природном комплексе (1 час)

Тема 30. Природно-территориальные комплексы своей местности. Ландшафты (1 час)

Тема 31. Широтная зональность и высотная поясность: законы географии в действии (1 час)

Тема 32. Антропогенные ландшафты: как человек переделал планету (1 час)

Тема 33. Практическая работа №6. География моего региона: комплексное исследование родного края (1 час)

Тема 35. Резервный час (1 час)

Раздел 11. Физическая культура (67 часов)

Подраздел 11.1. Самоконтроль и безопасность при занятиях физической культурой. Старт коррекционной гимнастики (3 часа)

Тема 1. Диагностика и базовая коррекция. Правила безопасности и самоконтроля. (Первичная диагностика: осанка; стопы; гибкость; базовая сила, тест «Осевое вытяжение». Проверка подвижности: плечевого пояса; грудного отдела; тазобедренных суставов. Мини-тесты: планка; приседания; отжимания (в соответствии с возрастными нормами). Комплекс упражнений: разминка; основная часть; заминка. (1 час)

Тема 2. Суставная гимнастика + дыхание + коррекция осанки с упором на подготовку суставов к силовой, функциональное дыхание, укрепление мышечного корсета. Игры на дыхание. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 3. Техника базовых упражнений: присед, планка, пресс с упором на качество выполнения упражнений и движений в быту. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Подраздел 11.2. Комплексные разминки. Суставная гимнастика, дыхание, коррекция осанки (10 часов)

Тема 4. Шейный и плечевой отдел, снятие зажимов, подготовка плечевого пояса к отжиманиям. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 5. Грудной отдел + осанка с упором на технику приседа и бега. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 6. Последовательность суставной разминки. Базовые упражнения. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 7. Колени и голеностоп, подготовка к прыжкам и бегу. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 8. Позвоночник + стабилизация корпуса, укрепление мышц-стабилизаторов. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 9. Осанка и плечи. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 10. Позвоночник + стабилизация корпуса, укрепление мышц-стабилизаторов. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 11. Комплексная разминка + техника приседа. Разбор техники приседа: стопы, колени, таз, спина. Присед у стены (контроль оси). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 12. Комплексная разминка + техника отжиманий. Разминка плечевого пояса. Разбор техники отжимания: линия корпуса, локти, дыхание. Отжимания от стены → от скамьи → низкая скамья. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 13. Техника выполнения по базовым упражнениям. Полная суставная разминка (шейный → плечевой → грудной → тазобедренный → колени → стопы). Дыхание в движении. Техника трёх базовых упражнений: присед, отжимание, прыжок. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Подраздел 11.3. Силовая подготовка. Базовые упражнения. Функциональная устойчивость. (10 часов)

Тема 14. Коррекционная суставная разминка. Комплекс базовый силовой + техника приседа. Укрепление ног, стабилизация коленей, подготовка к текущему контролю. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 15. Текущий контроль по базовым упражнениям. Оцениваем только технику: присед, планка, отжимание, пресс. (1 час)

Тема 16. Силовая подготовка: плечевой пояс, работа над техникой базовых упражнений, работа над качеством отжимания. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 17. Тазобедренные, колени, стопы. Силовая подготовка: ноги + прыжковая техника. Аэробная нагрузка, тренировка сердечного ритма. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 18. Теория безопасного прыжка и приседа. Разминка на всё тело с упором на стопу и тазобедренный. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 19. Стопы, колени, тазобедренные суставы. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 20. Работа с упором на шею и плечи, подвижность грудного отдела. Комплекс упражнений на баланс. Нейро Упражнение с массажными мячиками или заменой. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 21. Голеностоп и лучезапястный сустав. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 22. Стопы, голеностоп, лучезапястный сустав, локтевой и плечи. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 23. Дыхание, подвижность грудного отдела, лопатки. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Подраздел 11.4. Скорость, выносливость, техника беговых упражнений, координация. (10 часов)

Тема 24. Техника бега, правила дыхания при беге. Работа над общим физическим качеством тела, упор на аэробную нагрузку. Качество выполнения базовых упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 25. Техника ускорений с упором на аэробную нагрузку. Качество выполнения базовых упражнений. В игровой форме. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка. Контроль самочувствия. (1 час)

Тема 26. Аэробная нагрузка и контроль самочувствия детей при выполнении упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 27. Аэробная нагрузка и безопасность голеностопа и коленных суставов. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 28. Скоростная силовая подготовка с упором на силу ног. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 29. Силовые базовые упражнения. Работа над мышечным корсетом. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 30. Скорость и сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 31. Выносливость и работа с качеством базовых упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 32. Текущий контроль по базовым упражнениям. Динамика по количеству и качеству упражнений в соответствии с возрастными особенностями. (1 час)

Тема 33. Техника выполнения базовых упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Подраздел 11.5. Координация, баланс, нейро упражнения, развитие ловкости (8 часов)

Тема 34. Нейро упражнения: что это, для чего, как выполнять? Нейро упражнения в игровом формате. Работа над координацией и реакцией. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 35. Нейро упражнения в игровой форме, мягкая растяжка. Работа над координацией и реакцией. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 36. Нейро Упражнения в игровой форме, мягкая растяжка. Координация и реакция. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 37. Нейро упражнения с маленькими мячиками в игровой форме. Работа с равновесием в игровой форме, мягкая растяжка. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 38. Нейро упражнения в игровой форме, Работа с равновесием в игровой форме, мягкая растяжка. Координация и реакция. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 39. Нейро упражнения, скорость, сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 40. Нейро упражнения, скорость, сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 41. Нейро упражнения, скорость, сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Подраздел 11.6. Гибкость, мобильность и восстановление (10 часов)

Тема 42. Здоровая и безопасная гибкость. Базовое понимание о безопасной растяжке. Работа над гибкостью. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 43. Мобильность суставов. Техника выполнения растяжки. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 44. Гибкость, скорость и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 45. Теория безопасного шпагата. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка. (1 час)

Тема 46. Комплекс упражнений на все тело: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 47. Гибкость, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 48. Гибкость, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 49. Гибкость, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 50. Текущий контроль (1 час)

Тема 51. Качественная заминка с упором на мониторинг результата после тренировки. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Подраздел 11.7. Игровые и командные упражнения (10 часов)

Тема 52. Игры на ловкость. Реакция и воздействие на зрительный анализатор. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 53. Игры на равновесие. Баланс и функциональная нагрузка. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 54. Игры на силу ног. Качество и сила мышц ног. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 55. Игры на выносливость. Подготовка тела к выполнению усложненных базовых упражнений.

Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 56. Игры на скорость. Реакция, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 57. Упражнения на ловкость в игровой форме.

Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 58-59. Комплекс упражнений на ловкость: разминка, основная часть, заминка (2 часа)

Тема 60. Игры на дыхание. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 61. Упражнения на ловкость в игровой форме.

Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Подраздел 11.8. Итоговые занятия: контроль, самооценка, игры (6 часов)

Тема 62. Осевое вытяжение, техника выполнения базовых упражнений: приседы, планка, отжимания, скручивания. Мышечный контроль.

Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 63. Главные показатели осевого вытяжения во всех упражнениях, в аэробных в том числе. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 64. Функциональное дыхание. Как следить за дыханием в спорте. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 65. Функциональное дыхание. Как проверить в упражнениях. главные признаки функционального дыхания. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 66. Правила безопасности летнего спорта, спортивные игры. База упражнений на лето, чтоб не потерять форму. (1 час)

Тема 67. Командная работа по проверке осевого вытяжения. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Раздел 12. Итоговый мониторинг знаний (11 часов)

Подраздел 12.1 Итоговый контроль по разделу «Русский язык» (1 час)

Тема 135. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 12.2 Итоговый контроль по разделу «Литература» (1 час)

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 12.3 Итоговый контроль по разделу «Математика» (1 час)

Тема 136. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 12.4 Итоговый контроль по разделу «Английский язык» (1 час)

Тема 136. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 12.5 Итоговый контроль по разделу «Арабский язык» (1 час)

Тема 100. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 12.6 Итоговый контроль по разделу «Информатика» (1 час)

Тема 66. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 12.7 Итоговый контроль по разделу «История» (1 час)

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 12.8. Итоговый контроль по разделу «Обществознание» (1 час)

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 12.9 Итоговый контроль по разделу «Биология» (1 час)

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 12.10 Итоговый контроль по разделу «География» (1 час)

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 12.11 Итоговый контроль по разделу «Физическая культура» (1 час)

Тема 68. Итоговый контроль (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во ча- сов
Раздел 1. Русский язык		
1.	Сведения о русском языке как об одном из богатейших языков мира. Диагностика	1
2.	Анализ орфограмм в корневых морфемах (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся гласные)	0,5
3.	Наблюдение над правописанием приставок	0,5
4.	Отработка знаний о главных и второстепенных членах предложения	0,5
5.	Анализ простых и сложных предложений	0,5
6.	Наблюдение над предложениями с однородными членами	0,5
7.	Практикум по синтаксическому и пунктуационному анализу	1
8.	Творческая работа: изложение текста с грамматическим заданием	1
9.	Консультация по разделу «Орфография и синтаксис»	1
10.	Текущий контроль	1
11.	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
12.	Сведения об имени существительном как о части речи	0,5
13.	Наблюдение над категориями рода, числа, падежа и типами склонения	0,5
14.	Анализ падежных окончаний существительных в единственном числе	0,5
15.	Анализ падежных окончаний существительных во множественном числе	0,5
16.	Наблюдение над формой творительного падежа со значением сравнения	0,5
17.	Практикум по склонению имён существительных	1
18.	Выделение разносклоняемых имён существительных	0,5
19.	Наблюдение над неизменяемыми именами существительными	0,5
20.	Словообразование имён существительных с помощью суффиксов	0,5
21.	Анализ орфограмм в суффиксах -ик/-ек, -чик/-щик	0,5
22.	Словообразование имён существительных с помощью приставок	0,5
23.	Образование сложных имён существительных	0,5
24.	Условия слитного и раздельного написания НЕ с именами существительными	0,5
25.	Практикум по орфографии и морфологии имён существительных.	1
26.	Творческая работа: сочинение-миниатюра с использованием существительных	1
27.	Консультация по разделу «Имя существительное»	1
28.	Текущий контроль	1
29.	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
30.	Сведения о глаголе как о части речи	0,5
31.	Наблюдение над инфинитивом и правописанием Ъ в неопределённой форме	0,5
32.	Анализ возвратных глаголов и правописание -тся и -ться	0,5
33.	Разграничение глаголов совершенного и несовершенного вида	0,5
34.	Наблюдение над наклонениями глагола	0,5
35.	Анализ временных форм глагола в изъявительном наклонении	0,5
36.	Практикум по образованию форм прошедшего, настоящего и будущего времени	1
37.	Наблюдение над категориями лица и числа глагола	0,5
38.	Анализ видо-временной соотнесённости глагольных форм в тексте	0,5
39.	Наблюдение над чередованием гласных в корнях (-кас-/-кос-, е//и)	0,5
40.	Анализ условий выбора приставок ПРЕ- и ПРИ-	0,5

41.	Наблюдение над типами спряжения глаголов	0,5
42.	Практикум по определению спряжения и выбору гласной в личных окончаниях	1
43.	Выделение разноспрягаемых и безличных глаголов	0,5
44.	Разграничение переходных и непереходных глаголов	0,5
45.	Условия слитного написания НЕ с глаголами	0,5
46.	Творческая работа: сочинение-повествование	1
47.	Консультация по разделу «Глагол»	1
48.	Текущий контроль	1
49.	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
50.	Сведения об имени прилагательном как о части речи	0,5
51.	Разграничение качественных и относительных прилагательных	0,5
52.	Выделение притяжательных прилагательных	0,5
53.	Практикум по определению разрядов прилагательных	1
54.	Наблюдение над полной и краткой формами прилагательных	0,5
55.	Практикум по употреблению кратких прилагательных	1
56.	Анализ падежных окончаний полных прилагательных	0,5
57.	Наблюдение над правописанием букв О и Е в окончаниях прилагательных после шипящих	0,5
58.	Наблюдение над степенями сравнения прилагательных	1
59.	Практикум по образованию и употреблению степеней сравнения	1
60.	Анализ способов словообразования прилагательных	0,5
61.	Условия выбора Н и НН в суффиксах прилагательных	0,5
62.	Практикум по правописанию суффиксов -к- и -ск-	1
63.	Условия слитного и раздельного написания НЕ с прилагательными	0,5
64.	Наблюдение над слитным и дефисным написанием сложных прилагательных	0,5
65.	Практикум по правописанию сложных прилагательных	1
66.	Творческая работа: сочинение-описание природы с использованием прилагательных	1
67.	Консультация по разделу «Имя прилагательное»	1
68.	Текущий контроль	1
69.	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
70.	Сведения об имени числительном как о части речи	0,5
71.	Классификация числительных по строению (простые, сложные, составные)	0,5
72.	Практикум по различению разрядов числительных по строению	1
73.	Наблюдение над количественными и порядковыми числительными	0,5
74.	Условия употребления мягкого знака в числительных	0,5
75.	Анализ склонения количественных числительных	0,5
76.	Практикум по склонению количественных числительных	1
77.	Наблюдение над собирательными числительными	0,5
78.	Анализ порядковых числительных (изменение, правописание в датах)	0,5
79.	Наблюдение над дробными числительными	0,5
80.	Практикум по склонению дробных числительных	1
81.	Практическая работа: анализ текста со сравнениями и метафорами	1
82.	Консультация по разделу «Имя числительное»	1
83.	Текущий контроль	1
84.	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
85.	Сведения о наречии как о неизменяемой части речи. Смысловые группы наречий.	0,5
86.	Анализ степеней сравнения наречий	0,5

87.	Условия выбора суффиксов -о и -е после шипящих на конце наречий	0,5
88.	Условия выбора Н и НН в суффиксах наречий	0,5
89.	Анализ дефисного написания наречий	0,5
90.	Наблюдение над слитным и раздельным написанием наречий	0,5
91.	Разграничение наречий и слов категории состояния	0,5
92.	Консультация по разделу «Наречие и категория состояния»	1
93.	Текущий контроль	1
94.	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
95.	Сведения о местоимении как о части речи	0,5
96.	Наблюдение над соотношением местоимений с другими частями речи	0,5
97.	Анализ личных местоимений (склонение, правописание с предлогами)	0,5
98.	Практикум по правописанию личных местоимений	1
99.	Наблюдение над возвратным местоимением себя	0,5
100.	Анализ притяжательных местоимений	0,5
101.	Разграничение вопросительных и относительных местоимений	0,5
102.	Наблюдение над неопределёнными местоимениями	0,5
103.	Анализ отрицательных местоимений	0,5
104.	Практикум по правописанию неопределённых и отрицательных местоимений	1
105.	Наблюдение над определительными местоимениями	0,5
106.	Анализ указательных местоимений	0,5
107.	Практическая работа: комплексный анализ текста с местоимениями	1
108.	Консультация по разделу «Местоимение»	1
109.	Текущий контроль	1
110.	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
111.	Сведения о лексикологии как о разделе лингвистики	0,5
112.	Наблюдение над однозначными и многозначными словами. Анализ прямого и переносного значения слов	0,5
113.	Сведения об омонимах (омофоны, омографы, омоформы)	0,5
114.	Разграничение омонимов и многозначных слов	0,5
115.	Наблюдение над синонимами и их ролью в речи	0,5
116.	Наблюдение над антонимами и их ролью в речи	0,5
117.	Сведения о паронимах	0,5
118.	Наблюдение над исторической изменчивостью словарного состава (историзмы, архаизмы, неологизмы)	0,5
119.	Анализ исконно русских и заимствованных слов	0,5
120.	Наблюдение над лексикой ограниченного употребления (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	0,5
121.	Практикум по употреблению фразеологизмов в речи	1
122.	Творческая работа: сочинение-рассуждение с использованием синонимов и антонимов	1
123.	Консультация по разделу «Лексика и фразеология»	1
124.	Текущий контроль	1
125.	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
126.	Консультация «Имя существительное»	1
127.	Практикум по морфологии и орфографии имени существительного	1
128.	Консультация «Глагол»	1
129.	Практикум по правописанию глагольных форм	1
130.	Консультация «Имя прилагательное»	1
131.	Консультация «Имя числительное»	1
132.	Консультация «Местоимение»	1

133.	Творческая работа: изложение с комплексным анализом текста	1
134.	Консультация по курсу	1
135.	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
	Раздел 2. Литература	0,5
1.	А.С. Пушкин: разговор о поэте. Вольнолюбивые мотивы в стихотворении «Узник»	0,5
2.	Наблюдение над поэтикой стихотворений А.С. Пушкина («Зимнее утро», «И.И. Пущину», «Зимняя дорога»)	0,5
3.	Цикл «Повести Белкина»: знакомство с сюжетом и героями повести «Барышня-крестьянка»	0,5
4.	«Дубровский» А.С. Пушкина: картины русского барства и конфликт старшего поколения	0,5
5.	Размышления о протесте Владимира Дубровского против произвола и несправедливости	1
6.	Романтическая линия любви и подготовка к домашнему сочинению по повести «Дубровский»	1
7.	М.Ю. Лермонтов: страницы жизни. Стихотворения «Тучи», «Листок», «Утёс», «Три пальмы» (тема одиночества)	0,5
8.	Текущий контроль.	1
9.	И.С. Тургенев «Бежин луг»: всматривание в мир крестьянских детей (портреты и рассказы мальчиков)	0,5
10.	Роль пейзажа в рассказе «Бежин луг». Общее знакомство с циклом «Записки охотника»	1
11.	Ф.И. Тютчев: особенности пейзажной лирики («Неохотно и несмело...», «Листья») А.А. Фет: природа как воплощение прекрасного («Ель рукавом мне тропинку завесила...», «Ещё майская ночь»)	1
12.	Н.А. Некрасов «Железная дорога»: композиция, эпиграф, картины подневольного труда	0,5
13.	Творчество Н.С. Лескова: знакомство со сказом «Левша» (народ и власть)	0,5
14.	Судьба тульского мастера в сказе «Левша». Гордость писателя за народный талант	0,5
15.	А.П. Чехов: слово о писателе. Разоблачение лицемерия в рассказе «Толстый и тонкий»	0,5
16.	Текущий контроль.	1
17.	А.И. Куприн «Чудесный доктор»: реальная основа и тема служения людям	0,5
18.	А.С. Грин «Алые паруса»: столкновение жестокой реальности с романтической мечтой	0,5
19.	Душевная чистота героев повести «Алые паруса» (разговор об отношении автора к персонажам)	0,5
20.	А.П. Платонов «Неизвестный цветок»: размышления о героях, «ни на кого не похожих»	0,5
21.	В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой»: нравственные проблемы рассказа	0,5
22.	Юмор и народная речь в рассказе В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой»	0,5
23.	В.Г. Распутин «Уроки французского»: знакомство с героем и его сверстниками	0,5
24.	Текущий контроль	1
25.	В.М. Шукшин «Чудик»: особенности героев-«чудиков», правдоискателей, праведников	0,5
26.	Ф. Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла»: размышления о влиянии учителя на детский характер	0,5

27.	А. Блок, Н. Рубцов: родная природа в поэзии («Летний вечер», «Звезда полей», «В горнице»)	0,5
28.	С. Есенин, А. Ахматова: лирические размышления о природе («Мелколесье. Степь и дали...», «Перед весной...»)	0,5
29.	Г. Тукай «Родная деревня», «Книга» и К. Кулиев («Когда на меня навалилась беда...») — разговор о Родине и народе	0,5
30.	П. Мериме «Маттео Фальконе»: романтический сюжет и его реалистическое воплощение	0,5
31.	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»: знакомство с философской сказкой-притчей. Друзья и враги маленького героя (размышления о главных ценностях)	1
32.	О. Генри «Вождь краснокожих»: юмористический рассказ о похищении (размышления о комическом)	0,5
33.	Консультация	1
Раздел 3. Математика		
1.	Натуральные числа; что это и как с ними работать	1
2.	Сложение и вычитание без ошибок	1
3.	Умножение и деление повторение основ	1
4.	Площади и объёмы простых фигур	1
5-6.	Практика и закрепление	2
7-8.	Как одно число делится на другое	2
9-10.	Быстрые признаки делимости	2
11-12.	Делимость на 3 и 9 без вычислений	2
13	Простые и составные числа	0,5
14-15.	Разложение на простые множители	2
16-20.	Как найти НОД (наибольший общий делитель)	4
21-24.	Как найти НОК (наименьшее общее кратное)	4
25.	Текущий контроль	1
26-27.	Сокращение дробей	2
28-29.	Приведение к общему знаменателю	2
30-31.	Сравнение дробей	2
32-34.	Сложение и вычитание дробей	3
35-38.	Работа со смешанными числами	3,5
39-41.	Умножение дробей	2,5
42-43.	Восстановление целого по известной части	2
44-45.	Распределительное свойство на практике	2
46.	Обратные числа	0,5
47-50.	Деление дробей	4
51-54.	Дробные выражения	3
55.	Текущий контроль	1
56	Запись дробей десятичным виде	1
57-59	Перевод обычных дробей в десятичные	3
60-61	Сравнение десятичных дробей	2
62-64	Сложение и вычитание десятичных дробей	2,5
65-68	Умножение и деление десятичных дробей	3,5
69	Текущий контроль	1
70-71	Что такое отношение	1,5
72-76	Пропорции и их применение	5
77	Текущий контроль	1
78	Масштаб (карты и чертежи)	1

79-80	Длина окружности и площадь круга	2
81	Шар и его свойства	0,5
82	Текущий контроль	1
83-84	Положительные и отрицательные числа	1,5
85-86	Как выполнять действия с ними	1,5
87	Текущий контроль	1
88	Координатная прямая	1
89	Противоположные числа	0,5
90	Модуль числа	1
91	Изменение величин	0,5
92-93	Сложение чисел с помощью координатной прямой	2
94-95	Сложение отрицательных чисел	2
96-97	Числа с разными знаками	2
98-99	Вычитание	2
100-102	Умножение, деление	3
103	Текущий контроль	1
104-106	Работа со скобками	2,5
107-108	Коэффициенты и переменные	2
109-110	Упрощение выражений	2
111	Текущий контроль	1
112-115	Решение уравнений	4
116	Многогранники	0,5
117	Параллелепипед	0,5
118	Пирамида. Виды пирамид	0,5
119	Призма. Прямая призма	0,5
120	Текущий контроль	1
121	Площадь круга	0,5
122	Площадь квадрата, прямоугольника	0,5
123	Площадь треугольника	0,5
124	Текущий контроль	1
125	Среднее арифметическое чисел	1
126	Представление данных в виде таблиц	1
127	Круговые диаграммы	1
128	Текущий контроль	1
129-135	Консультация	7
Раздел 4. Английский язык		
1.	Greetings. Introducing oneself and others. Verb to be (am / is / are) Speaking/new vocabulary/grammar	0,5
2.	Personal information. About me. Личная информация. Рассказ о себе, на основе грамматического материала: Have got / has got. Speaking/new vocabulary/grammar	0,5
3.	My family. Family members. Отношения внутри семьи. Possessive adjectives (my, his, her). Speaking/new vocabulary/grammar	0,5
4.	To be / have got / Present Simple – закрепление Speaking/new vocabulary/grammar	0,5

5.	Активизация лексики по теме «распорядок дня». Формирование навыков употребления Present Simple для описания регулярных действий. Устные ответы по образцу, составление предложений о своём дне. Speaking/new vocabulary	1
6.	Daily routines. Asking about habits. Present Simple (отрицательные предложения и вопросы) Отработка вопросительных и отрицательных форм Present Simple. Диалог-опросы о привычках. Парная работа с вопросами Do you...? Speaking/new vocabulary/grammar	1
7.	Daily Routines. Day and Evening. Лексика: have lessons, have lunch, do homework, go to bed. Наречия частоты: usually, often. Опрос друзей об их распорядке дня. Speaking/new vocabulary/grammar	1
8.	Free time and hobbies. Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, never) Изучение наречий частотности и их места в предложении. Устные высказывания о хобби. Мини-опросы в парах. Speaking/new vocabulary	1
9.	Hobbies and interests. Present Simple + adverbs of frequency лексико-грамматического материала. Составление короткого рассказа по теме. Speaking/new vocabulary/grammar	1
10.	Describing people: character. Adjectives of character Расширение словарного запаса по теме «характер». Устные высказывания о себе и других людях. Парная работа. Speaking/new vocabulary	1
11.	Describing people: appearance. Adjectives. Verb to be. Лексика для описания внешности. Устное описание людей по картинкам. Работа с прилагательными. Speaking/new vocabulary	1
12.	Homes. Comparative adjectives Лексике по теме «Homes», формирование навыков сравнения домов и предметов. Устные и письменные упражнения. Описание и сравнение видов домов. Speaking/new vocabulary	1
13.	Типы домов (detached house, cottage) Comparatives (закрепление). Развитие монологической речи с использованием сравнительных форм. Speaking/new vocabulary/grammar	1
14.	Present Continuous: actions now. Present Continuous (утвердительные предложения) Present Continuous. Сравнение с Present Simple на базовом уровне. Описание действий по картинкам. Speaking/new vocabulary/grammar	0,5
15.	Present Continuous: questions and negatives. Present Continuous (вопросы и отрицания) Отработка форм времени Present Continuous. Диалоги и устная практика. Speaking/new vocabulary/grammar	0,5
16.	Present Simple vs Present Continuous. Сравнение двух настоящих времён	0,5

	Сравнительный анализ времён. Выполнение упражнений на выбор формы глагола. Работа с типичными ситуациями. Speaking/new vocabulary/grammar	
17.	People and their lifestyles. (Образ жизни людей) Present Simple / Present Continuous (закрепление) Устные рассказы о стиле жизни. Использование изученной лексики и грамматики в речи. Speaking/new vocabulary/grammar	1
18.	Revision of present tenses. Present Simple & Present Continuous (закрепление) Закрепление материала. Лексико-грамматические упражнения. Speaking/new vocabulary/grammar	1
19.	My daily life and interests. Настоящие времена (практика) Развитие устной речи. Монологические высказывания и диалоги. Speaking/new vocabulary/grammar	1
20.	Revision Present Simple / Present Continuous Grammar	1
21.	Places in the city. Лексика по теме города и общественных мест. Употребление Present Simple для описания мест и их назначения. Устные высказывания по образцу. Speaking/new vocabulary/grammar	1
22.	City map. Asking for places. Закрепление лексики по теме «город». Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях. Работа с картой города. Speaking/new vocabulary/grammar	1
23.	In the City: What is Where? Активизация лексики мест города. Конструкции There is / There are. Работа с картами-планами, описание расположения зданий относительно друг друга Speaking/new vocabulary/grammar	1
24.	Describing a city. Описание города с использованием изученной лексики и конструкций Present Simple и There is / There are. Speaking/new vocabulary/grammar	0,5
25.	Directions in the city. Лексика go straight on, turn left/right, cross the street. Повелительное наклонение для указаний. Простые диалоги «Как пройти до...?» на основе карты. Speaking/new vocabulary	1
26.	Prepositions of place. Использование предлогов места при описании расположения зданий и улиц. Практические упражнения. Speaking/new vocabulary/grammar	0,5
27.	Revision: city and directions. Закрепление лексики по теме города и местоположения. Устная практика. Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях Speaking/new vocabulary	1
28.	My favourite place in the city.	1

	Лексика по теме любимых мест. Использование Present Simple для описания предпочтений. Speaking/new vocabulary/grammar	
29.	Консультация	1
30.	Текущий контроль.	1
31.	Grammar in Context: Prepositions of Place and Movement. Закрепление предлогов (in, on, at, to, from, into, out of). Упражнения на заполнение пропусков в текстах о перемещении по городу. Создание собственного короткого маршрута с предлогами. Чтение и понимание текстов о городах и поселениях. Ответы на вопросы. Speaking/new vocabulary/grammar	1
32.	Talking About My Town/City. Обсуждение текста и своего личного опыта. Лексика: modern, old, noisy, quiet, clean. Сравнение жизни в городе и деревне. Мини-дебаты «Где лучше жить?».	1
33.	Past Simple: Introduction. Regular Verbs. Понятие о прошедшем времени. Правильные глаголы и окончание -ed. Указатели времени: yesterday, last week. Speaking/new vocabulary/grammar	0,5
34.	Past Simple: Questions and Negations with Regular Verbs. Построение вопросов (Did you watch...?) и отрицаний (I didn't watch...). Отработка структур в устных упражнениях и коротких диалогах о вчерашнем дне. Speaking/new vocabulary/grammar	0,5
35.	Past Simple: Irregular Verbs Основные неправильные глаголы: go-went, see-saw, have-had, do-did. Запоминание форм, упражнения на подстановку. Игра "Memory Game" с карточками глаголов. Speaking/new vocabulary/grammar	0,5
36.	Revision: past events. Закрепление лексики и грамматики. Speaking/new vocabulary/grammar	1
37.	Holidays and travel. Лексика по теме путешествий и праздников. Past Simple в контексте поездок и праздников. Speaking/new vocabulary	1
38.	My Best Holiday. Writing Practice. Написание короткого рассказа (5-7 предложений) о самом запоминающемся празднике или каникулах. Использование связующих слов: First, Then, After that, Finally. Speaking/new vocabulary	1
39.	Past Continuous: Introduction and Form. Образование времени: was/were + V-ing. Значение действия в процессе в прошлом. Контраст с Past Simple (короткое vs длительное действие). Описание картинок. Grammar	0,5
40.	Past Continuous vs Past Simple: "When" and "While". Сложные предложения с союзами When (для Past Simple) и While (для Past Continuous). Grammar	0,5
41.	A Biography of a Famous Person. Чтение адаптированной биографии известной личности (ученый, спортсмен, писатель). Выделение фактов его жизни и ключевых событий в Past Simple. Reading/new vocabulary/grammar	1

42.	Life stories. Чтение и обсуждение историй жизни. Reading/new vocabulary/grammar	1
43.	Telling a Life Story (Speaking). Подготовка и представление короткого рассказа о жизни известного человека (или члена семьи) по плану: childhood, important events, achievements. Speaking	1
44.	Revision: stories and biographies. Сводные упражнения на все случаи употребления Past Simple и Past Continuous. Работа над распространенными ошибками. Speaking/new vocabulary/grammar	0,5
45.	Reading and Analysis: A Personal Letter from the Past. Чтение и анализ неформального письма, в котором автор описывает прошедшие события (праздник, поездку). Выделение примеров использования Past Simple и Past Continuous, ответы на вопросы по содержанию. Speaking/new vocabulary	1
46.	Writing Practice: Responding to a Letter. Отработка структуры неформального письма и использование изученных грамматических времён. Writing/new vocabulary/grammar	0,5
47.	Listening & Speaking: "What Were You Doing When...?" В парах задают друг другу вопросы о конкретных моментах в прошлом, развивая спонтанную речь. Speaking/new vocabulary/grammar	1
48.	Knowledge Diagnostic. (Past Simple/Past Continuous) Grammar	1
49.	Future Simple: Introduction and Form (will + V). Понятие о будущем времени. Образование утвердительных, отрицательных предложений и вопросов с вспомогательным глаголом will. Speaking/new vocabulary/grammar	0,5
50.	Future Simple: Spontaneous Decisions and Offers. Отработка использования will для спонтанных решений и предложений. Speaking/new vocabulary/grammar	1
51.	Future Simple: Predictions Based on Opinion. Использование will для предсказаний, основанных на личном мнении или вере. Speaking/new vocabulary/grammar	1
52.	Weather Vocabulary and Phenomena. Лексика: основные погодные явления (sunny, rainy, cloudy, windy, storm, snow). Связка с временами года. Speaking/new vocabulary/grammar	1
53.	Weather Forecast: Listening and Comprehension. Прослушивание прогноза погоды для разных городов. Развитие навыка аудирования. Listening	1
54.	Weather Forecast: Speaking Practice. Составление собственного устного прогноза погоды на завтра или выходные для своего региона с использованием will и лексики занятия. Speaking/new vocabulary/grammar	1
55.	"Be going to": Plans and Intentions. "be going to" для выражения заранее обдуманных намерений и планов.	0,5

	Сравнение с Future Simple (спонтанность vs план). Speaking/new vocabulary/grammar	
56.	"Be going to": Predictions Based on Evidence. Использование "be going to" для предсказаний, когда есть очевидные признаки. Speaking/new vocabulary/grammar	0,5
57.	Future Plans: Holidays and Travel. Лексика: holiday activities (go sightseeing, relax on the beach, try local food). Составление диалогов в парах о планах на ближайшие каникулы с использованием "be going to". Speaking/new vocabulary	1
58.	Future Plans: Education and Career. Лексика: school, university, job, skills. Обсуждение в малых группах планов на следующий учебный год или отдаленное будущее. Speaking/new vocabulary	1
59.	Grammar Battle: Will vs Be going to. Игра на сравнение и противопоставление двух способов выражения будущего. Speaking/new vocabulary	0,5
60.	Present Continuous for Fixed Future Arrangements. Понятия о фиксированных договоренностях (I am meeting my friend at 5). Сравнение с "be going to" (намерение) и will (решение). Speaking/new vocabulary/grammar	0,5
61.	Консультация	1
62.	Текущий контроль.	1
63.	Grammar Revision: All Future Forms. Закрепление всех способов выражения будущего времени: will, be going to, Present Continuous. Grammar	1
64.	A Text about Future Technologies or Life in the Future. Чтение адаптированного текста о прогнозах ученых на 50 лет вперед. Выделение примеров Future Simple. Reading	1
65.	Introduction to Modal Verbs: General Rules. Знакомство с понятием модальных глаголов (can, have to, should). Grammar	0,5
66.	Can / Can't: Expressing Ability (General and Specific). Grammar	1
67.	Could: Past Ability and Polite Requests. Форма could для описания умения в прошлом. Сравнение с can. Grammar	0,5
68.	Have to / Has to: Expressing Necessity and Obligation. Использование have to для выражения необходимости, вызванной внешними правилами или обстоятельствами. grammar	0,5
69.	Don't have to: Expressing Absence of Necessity. Различие между mustn't (запрет) и don't have to (отсутствие необходимости). Grammar	0,5
70.	Should / Shouldn't: Giving Advice. Использование should для дачи советов и рекомендаций. Speaking/new vocabulary/grammar	1
71.	Modal Verbs in Context: School Rules. Закрепление модальных глаголов. Speaking/new vocabulary/grammar	1

72.	Survival Vocabulary Part 1: In the Park/Forest.Лексика: природа и базовые действия (forest, river, path, build a shelter, find berries, make a fire). New vocabulary	1
73.	Survival Vocabulary Part 2: Problems and Dangers. Лексика: опасности и потребности (dangerous animals, get lost, thirsty, hungry, cold, hurt). New vocabulary.	1
74.	Grammar in Context: "Can" for Survival Skills. Применение can/can't для описания навыков, необходимых для выживания в лесу/горах. Speaking/new vocabulary/grammar	1
75.	Grammar in Context: "Have to" for Survival Rules. Использование have to/must для описания обязательных действий в чрезвычайной ситуации. Grammar	0,5
76.	Grammar in Context: "Should" for Survival Advice. Использование should/shouldn't для дачи советов в ситуации выживания. Grammar	1
77.	A Survival Story or Instructions.Аудирование короткого рассказа о приключении в лесу или инструктажа по безопасности в походе. Listening	1
78.	Role-play "Survival Situation". Участники общаются, используя изученные модальные глаголы для предложения действий, советов, описания возможностей. Speaking	1
79.	Contrasting Modal Verbs: Can vs Could, Have to vs Should. Занятие-сравнение. Детальная отработка различий между can (способность сейчас) и could (способность в прошлом/вежливый запрос); have to (необходимость) и should (рекомендация). Grammar	0,5
80.	Asking Questions with Modal Verbs. Образование общих и специальных вопросов с модальными глаголами. Speaking /grammar	1
81.	A Set of Safety Rules for a School Trip. Написание официального списка правил безопасности для школьной поездки в лесопарк. Writing Practice	1
82.	A Letter of Advice to a Friend. Написание неформального письма другу, который собирается в первый поход. Дать советы, используя should, could, have to. Writing Practice	0,5
83.	Integrated Skills: Analysing a Survival Scenario. Работа с кейсом (текстовым описанием проблемной ситуации на природе).	1
84.	Grammar Revision: All Modal Verbs of the Module. Закрепление: сводная таблица значений и форм can/could, have to/don't have to, should/shouldn't.	1
85.	Present Perfect: Introduction and Form (have/has + V3). Знакомство с временем Present Perfect. Speaking/new vocabulary/grammar	0,5
86.	Present Perfect: Negative and Interrogative Forms. Образование отрицаний. Grammar	0,5
87.	Present Perfect: Key Meaning "Life Experience".	1

	Фокус на использовании времени для описания жизненного опыта без указания конкретного времени. Speaking/new vocabulary/grammar	
88.	Present Perfect: "Just", "Already", "Yet" for Recent Events. Grammar	0,5
89.	Natural Disasters and Phenomena. Лексика: earthquake, flood, hurricane, forest fire, drought, storm. Глаголы, связанные с катастрофами: happen, destroy, affect, save. Работа с картинками и заголовками новостей. Vocabulary	1
90.	News Report about a Disaster. Чтение короткого новостного сообщения о недавней катастрофе. Поиск в тексте примеров Present Perfect и Past Simple. Reading/Grammar in Context	1
91.	A Survivor's Story. Аудирование интервью с человеком, пережившим катаклизм. Listening	1
92.	Past Simple Revision: A Quick Refresh. Past Simple (формы, вопросы, отрицания). Контрастная установка для сравнения с Present Perfect. Grammar	1
93.	Present Perfect vs Past Simple (Rule Introduction). Основное правила: Past Simple – когда? (конкретное время), Present Perfect – что сделал? (результат/опыт, время не важно). Grammar Battle	0,5
94.	Life Events and Milestones. Лексика (start school, learn to drive, graduate, get a job, travel abroad, meet someone important). Активизация лексики в предложениях о себе. Vocabulary.	1
95.	"My Life Experiences" Interview. Проведение интервью о жизненном опыте с использованием Present Perfect и уточняющих вопросов в Past Simple. Speaking	1
96.	Present Perfect with "For" and "Since" (Unfinished Actions). Второе ключевое значение Present Perfect – действие, начавшееся в прошлом и длящееся до сих пор. Grammar	0,5
97.	Отработка вопроса How long have you...? для ситуаций с for/since. Grammar	1
98.	Написание короткого рассказа о значимом событии или периоде в жизни. Цель – правильно использовать Past Simple для повествования и Present Perfect для описания результата или текущей ситуации. Writing	0,5
99.	Revision Games: "Time Tenses Board Game". Speaking	1
100.	Common Mistakes and How to Avoid Them. Целевые корректирующие упражнения. Grammar	1
101.	"News and Updates" Role-play. Ролевая игра "Встреча старых друзей". Участники делятся новостями (Present Perfect) и расспрашивают друг друга о деталях прошедших событий (Past Simple). Speaking	1
102.	Закрепление всех случаев употребления двух времен. Present Perfect and Past Simple. Speaking /grammar	1
103.	Vocabulary Revision on Module Topics.	1
104.	Сравнительная таблица и значение. Практика в контрастных упражнениях и диалогах о привычках и текущих действиях. Speaking	1
105.	Консультация	1

106.	Текущий контроль.	1
107.	Отработка в предложениях с "when" и "while". Grammar	1
108.	Tenses Review: Present Perfect vs Past Simple. Ключевое правило: опыт/результат vs конкретное время в прошлом. Grammar	0,5
109.	Tenses Review: Future Forms (will, be going to, Present Continuous). Сводная таблица: спонтанные решения, планы, прогнозы, договоренности. Grammar	0,5
110.	Modal Verbs Review: Ability, Permission, Requests (can, could, may). Grammar	0,5
111.	Modal Verbs Review: Obligation & Advice (must, have to, should). Различие между must, have to, should, ought to. Grammar	0,5
112.	Modal Verbs Review: Deduction (must, might, can't). Модальные глаголы дедукции для настоящего и прошлого. Grammar	1
113.	Passive Voice Review: General Rules and Tenses. формы be + V3. Grammar	1
114.	Passive Voice in Context: Technology and Inventions. Чтение текста об изобретениях. Grammar/Reading	1
115.	Conditional Sentences Review: Zero and First Conditional. Структуры и употребления Conditionals Grammar	1
116.	Conditional Sentences Review: Second Conditional. Структуры If + Past Simple, would + V1 для нереальных гипотетических ситуаций. Grammar	1
117.	Historical Events and Figures. Лексика для описания истории: century, battle, discovery, reign, ancient, modern. Vocabulary	1
118.	Gist and Specific Information in Historical Texts. Reading	1
119.	Развитие навыка самостоятельного чтения. Reading	1
120.	Написание эссе "за и против" на выбранную тему по готовому плану. Акцент на четкую структуру, использование вводных слов и грамматическую точность. Writing	1
121.	Подготовка и представление краткого монолога на тему "Незабываемый день" или "Смешной случай". Отработка логичности, использования связок, поддержания контакта с аудиторией. Speaking	1
122.	Dialogue - Discussion and Reaching an Agreement. Speaking	1
123.	Чтение текста об экологической проблеме. Последующее обсуждение в группах: анализ проблемы, предложение решений с использованием модальных глаголов (should, must, can). Reading/Speaking	1
124.	Аудирование дискуссии о влиянии технологий. Написание короткого эссе-рассуждения (opinion essay) на основе услышанных аргументов и собственных мыслей. Listening/Writing	1
125.	Стратегии выполнения заданий по чтению, аудированию, письму в условиях ограниченного времени. Тренировка на примерах. Listening/Writing/ Reading	1
126.	Пробный экзамен в формате, приближенном к итоговой диагностике. Цель – применить знания на практике и отработать временные рамки. Listening/Writing/ Reading	1
127.	Анализ типичных ошибок из пробного экзамена. Listening/Writing/ Reading/ Grammar	1
128.	Аудирование короткой лекции или подкаста на общеобразовательную тему (например, о Великой Китайской стене). Задания на выделение главной темы и конкретных фактов.	1
129.	General Grammar Review: Present and Past Tenses. Grammar	0,5

130.	General Grammar Review: Future Forms and Modals. Grammar	0,5
131.	Vocabulary Revision: Year's Top Topics. Vocabulary	1
132.	Integrated Reading Practice. Reading	1
133.	Integrated Listening Practice. Listening	1
134.	Final Monologue. Подготовка и представление итогового монолога на одну из изученных тем. Speaking	1
135.	Консультация	1
Раздел 5. Арабский язык		
1.	«В аэропорту»: лексика.	0,5
2.	«В аэропорту»: практические упражнения.	1
3.	«В аэропорту»: разговорная практика.	1
4.	«В аэропорту»: работа с текстом.	1
5.	«В отеле»: лексика.	0,5
6.	«В отеле»: практические упражнения.	1
7.	«В отеле»: разговорная практика.	1
8.	«В отеле»: работа с текстом.	1
9.	«В ресторане»: лексика.	0,5
10.	«В ресторане»: практические упражнения.	1
11.	«В ресторане»: разговорная практика.	1
12.	«В ресторане»: работа с текстом.	1
13.	Отрицание в прошедшем времени с частицей отрицания ما	0,5
14.	Отрицание с помощью частицы ما: практические упражнения.	1
15.	Отрицание с помощью частицы ما: разговорная практика.	1
16.	Вопросительные предложения. Ответы с частицей ما	0,5
17.	Диалоги по парам. Отработка использования частицы ما	1
18.	Диалоги по парам с использованием ما: разговорная практика.	1
19.	Консультация № 1	1
20.	Текущий контроль № 1	1
21.	Резервный час	1
22.	Настояще-будущее время глаголов. Маркеры настоящего времени.	0,5
23.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в первом лице в единственном числе.	0,5
24.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени во втором лице в единственном числе (муж. и жен. рода).	0,5
25.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в первом и втором лицах единственного числа: практические упражнения.	1
26.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в третьем лице в единственном числе (муж. и жен. рода).	0,5
27.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в третьем лице в единственном числе: практические упражнения.	1
28.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в единственном числе: работа с текстами.	1
29.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в единственном числе: разговорная практика.	1
30.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в двойственном числе.	0,5
31.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в двойственном числе: разговорная практика.	1
32.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в первом лице во множественном числе.	0,5

33.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени во втором лице во множественном числе.	0,5
34.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в первом и втором лицах во множественном числе: практические упражнения.	1
35.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени в третьем лице во множественном числе.	0,5
36.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени во множественном числе: работа с текстами.	1
37.	Спряжение глаголов в настояще-будущем времени множественном числе: разговорная практика.	1
38.	Отрицание в предложениях настоящего времени.	0,5
39.	Отрицание в предложениях настоящего времени: практические упражнения.	1
40.	Отрицание в предложениях настоящего времени: разговорная практика.	1
41.	Консультация № 2	1
42.	Текущий контроль № 2	1
43.	Резервный час.	1
44.	Вопросительные слова. Структура вопросительных предложений.	0,5
45.	Вопросительные предложения с глаголами настоящего-будущего времени: практические упражнения.	1
46.	Диалоги с вопросительными предложениями настоящего-будущего времени: разговорная практика.	1
47.	Количественные числа от 11 до 20.	0,5
48.	Количественные числа от 11 до 20: практические упражнения. Вопросительные предложения с числами.	0,5
49.	Диалоги с использованием количественных чисел от 11 до 20: разговорная практика.	1
50.	Тексты с использованием количественных чисел от 11 до 20: работа с текстом.	1
51.	Порядковые числительные от 11 до 20.	0,5
52.	Порядковые числительные от 11 до 20: практические упражнения. Вопросительные слова «какой» и «который».	0,5
53.	Диалоги с использованием порядковых числительных от 11 до 20: разговорная практика.	1
54.	Тексты с использованием порядковых числительных от 11 до 20: работа с текстом.	1
55.	Способы выражения времени в арабском языке.	0,5
56.	Использование времени в диалогах.	1
57.	Время: разговорная практика.	1
58.	Дни недели.	0,5
59.	Дни недели в диалогах.	1
60.	Дни недели: разговорная практика.	1
61.	Дни недели и время в диалогах: работа с текстом. Разговорная практика.	1
62.	Глагол كان	0,5
63.	Спряжение глагола كان в прошедшем времени в единственном числе.	0,5
64.	Глагол كان в прошедшем времени в единственном числе: практические упражнения.	1
65.	Спряжение глагола كان в прошедшем времени в двойственном числе.	0,5
66.	Глагол كان в прошедшем времени в двойственном числе: практические упражнения.	1
67.	Спряжение глагола كان в прошедшем времени во множественном числе.	0,5

68.	Глагол كان в прошедшем времени во множественном числе: практические упражнения.	1
69.	Глагол كان в диалогах.	1
70.	Глагол كان в текстах.	1
71.	Глагол كان: разговорная практика.	1
72.	Консультация № 3	1
73.	Текущий контроль № 3	1
74.	Резервный час	1
75.	Существительное كل	0,5
76.	Использование كل: практические упражнения.	1
77.	Использование كل в текстах и диалогах.	1
78.	Существительное جميع	0,5
79.	Существительное جميع: практические упражнения.	1
80.	Существительное جميع в текстах и диалогах.	1
81.	Прилагательное كثير	0,5
82.	Прилагательное كثير: практические упражнения.	1
83.	Прилагательное كثير в текстах и диалогах.	1
84.	Прилагательное قليل	0,5
85.	Прилагательное قليل: практические упражнения.	1
86.	Прилагательное قليل в текстах и диалогах.	1
87.	«Праздники»: лексика.	0,5
88.	«Праздники»: практические упражнения.	1
89.	«Праздники»: разговорная практика.	1
90.	«Праздники»: работа с текстом.	1
91.	«Транспорт»: лексика.	0,5
92.	«Транспорт»: практические упражнения.	1
93.	«Транспорт»: разговорная практика.	1
94.	«Транспорт»: работа с текстом.	1
95.	«Профессии»: лексика.	0,5
96.	«Профессии»: практические упражнения.	1
97.	«Профессии»: разговорная практика.	1
98.	«Профессии»: работа с текстом.	1
99.	Консультация № 4	1
100-101.	Резервный час	2
Раздел 6. Информатика		0,5
1.	Информатика и информация	0,5
2.	Интерфейс компьютера	0,5
3.	Аппаратное обеспечение компьютера	0,5
4.	Программное обеспечение компьютера	0,5
5.	Вредоносное программное обеспечение	0,5
6.	Периферия компьютера	0,5
7.	Алгоритмы. Виды алгоритмов	0,5
8.	Компьютерные сети	0,5
9.	Глобальная сеть Интернет	0,5
10.	Двоичный код	0,5
11.	Единицы измерения информации	0,5
12.	Файловая система. Файл	0,5
13.	Формы представления информации. Метод координат	0,5
14.	Текущий контроль	1

15.	Хранение, передача и обработка информации	0,5
16.	Кодирование и декодирование информации	0,5
17.	Алгоритмический язык программирования	1
18.	Искусственный интеллект	0,5
19.	Робототехника	0,5
20.	Текстовый процессор. Яндекс Документы.	1
21.	Форматирование текста и вставка объектов	0,5
22.	Инструменты правки	0,5
23.	Облачное хранилище и Совместный доступ	0,5
24.	Форматирование таблицы. Яндекс таблицы	1
25.	Математические операции и формулы в таблицах	0,5
26.	Визуализация: создание диаграмм и графиков	0,5
27.	Создание компьютерных презентаций. Яндекс презентации	1
28.	Интерактивные элементы презентации. Гиперссылки	0,5
29.	Мультимедиа на слайдах	0,5
30.	Текущий контроль	1
31.	Алгоритмы и исполнители	0,5
32.	Переменные	0,5
33.	Алгоритмические конструкции	0,5
34.	Создание алгоритмов в LightBot	0,5
35.	Блочное программирование	0,5
36.	Среда текстового программирования	0,5
37.	Как отличить настоящее видео от ИИ	0,5
38.	Как отличить настоящее изображение от ИИ	0,5
39.	Правила безопасного поведения в Интернете	0,5
40.	Социальная инженерия	0,5
41.	Сетевой этикет и кибербуллинг	0,5
42.	Антивирусы и ручной поиск вредоносных файлов	1
43.	Практикум: Поиск вредоносного файла	1
44.	Основы графического дизайна	0,5
45.	Растровая и векторная графика. PNG и SVG файлы	0,5
46.	Практикум: Создание рекламного баннера.	1
47.	Практикум: Создание обложки книги.	1
48.	Генерация изображений с помощью ИИ	0,5
49.	3D моделирование	1
50.	3D моделирование с помощью ИИ	0,5
51.	Блоки движения и поворотов. Координаты	0,5
52.	Текущий контроль	1
53.	События и управление персонажем с клавиатуры.	0,5
54.	Переменные: создание счетчика очков и таймера	0,5
55.	Импорт собственных спрайтов	0,5
56.	Циклы (повторения) и оптимизация кода	0,5
57.	Условия (ветвления). Блоки «если/то».	0,5
58.	Разработка комплексной игры (Часть 1): Сюжет и фоны.	1
59.	Разработка комплексной игры (Часть 2): Механика и подсчет очков.	0,5
60.	Разработка игровой механики «Платформер».	1
61.	Разработка игровой механики «Квиз».	1
62.	Экспорт проекта и тестирование	0,5
63.	Практикум: Дизайн презентации с Adele Design.	0,5
64.	Практикум: Дизайн сайта с Adele Design	0,5

65.	Практикум: Игра-платформер на Scratch.	1
66.	Итоговый проект.	1
67.	Резервный час	1
Раздел 7. История		
1.	Образование варварских королевств. Государство франков	0,5
2.	Христианская церковь в раннее Средневековье	0,5
3.	Возникновение и распад империи Карла Великого	0,5
4.	Феодалная раздробленность Западной Европы. Британия и Ирландия в раннее Средневековье	0,5
5.	Византия при Юстиниане. Культура Византии	0,5
6.	Возникновение ислама. Арабский халифат. Культура стран халифата	0,5
7.	Текущий контроль	1
8.	Средневековая деревня и устройство рыцарского замка	0,5
9.	Практическая работа №1. «Средневековый город: собери ярмарку»	1
10.	Могущество папской власти. Крестовые походы	0,5
11.	Объединение Франции в Средние века	0,5
12.	Английские свободы и становление парламента. Столетняя война	0,5
13.	Усиление королевской власти во Франции и Англии	0,5
14.	Практическая работа №2. «Карта Реконкисты: собери королевство»	1
15.	Реконкиста и государства Пиренейского полуострова.	0,5
16.	Текущий контроль	1
17.	Практическая работа №3. «Константинополь - 1453: совет защитников города»	1
18.	Первые государства на территории нашей страны. Восточные славяне и их соседи	0,5
19.	Первые известия о Руси. Образование государства Русь	0,5
20.	Правление князя Владимира. Крещение Руси	0,5
21.	Государство Русь при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого	0,5
22.	Политическая раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество	0,5
23.	Новгородская земля. Южные и юго-западные русские земли.	0,5
24.	Практическая работа №4. «Княжеский спор: кто объединит русские земли?»	1
25.	Текущий контроль	1
26.	Монгольская империя и изменение политической карты мира.	0,5
27.	Батыево нашествие на Русь	0,5
28.	Практическая работа №5. «Ярлык хана: дипломатическая миссия князя»	1
29.	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Усиление Московского княжества	0,5
30.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	0,5
31.	Золотая Орда. Распад Золотой Орды	0,5
32.	Московское княжество и его соседи в XV веке	0,5
33.	Практическая работа №6. «Христианство и Ислам на Руси и в Орде: диалог культур»	1
34.	Резервный час	1
Раздел 8. Обществознание		
1.	Природное и общественное в человеке	0,5
2.	Мировоззрение, его виды и формы	0,5
3.	Практическая работа №1. Онлайн-эксперимент «биологическое и социальное в человеке» и игра «три взгляда на одну проблему»	1
4.	Знания и познание. Виды знаний	0,5

5.	Понятие истины, ее критерии	0,5
6.	Мышление и деятельность	0,5
7.	Текущий контроль	1
8.	Практическая работа №2. «Графический конструктор «Структура деятельности» и игра-сортировка «4 вида деятельности»	1
9.	Потребности и интересы	0,5
10.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	0,5
11.	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	0,5
12.	Основные институты общества	0,5
13.	Понятие культуры, формы и разновидности	0,5
14.	Практическая работа №3. Интерактивный ледокол «Материальное и духовное»	1
15.	Наука и особенности научного мышления	0,5
16.	Текущий контроль	1
17.	Образование и его значение для общества	0,5
18.	Религия	0,5
19.	Искусство	0,5
20.	Мораль	0,5
21.	Практическая работа №4. Игра «Моральный светофор: добро и зло» и «Угадай функцию искусства»	1
22.	Понятие общественного прогресса	0,5
23.	Многовариантность общественного развития: типы общества	0,5
24.	Угрозы XXI века. Глобальные проблемы современности	0,5
25.	Текущий контроль	1
26.	Социальная стратификация и мобильность	0,5
27.	Социальные группы. Молодёжь как социальная группа	0,5
28.	Практическая работа №5. «Графический конструктор «Дом-Общество» и Игра «Социальный лифт»	1
29.	Этнические общности	0,5
30.	Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения	0,5
31.	Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ	0,5
32.	Социальный конфликт	0,5
33.	Практическая работа №6. Графический практикум «Участники конфликта» и игра «Выбери стратегию»	1
Раздел 9. Биология		
1.	Ботаника – наука о растениях. Современные профессии, связанные с ботаникой: урбоэкология, генетика растений, биотехнологии, фармацевтика и медицина, ландшафтный дизайн. Работа на интерактивной доске: Применение знаний ботаники на практике.	1
2.	Ботаника в разных уголках Земли. Работа по таблице: «История развития науки по регионам. Великие мировые ученые и их методы исследования».	0,5
3.	Растительная клетка, ее изучение. Функция органоидов в растительной клетке. Работа на интерактивной доске: «Изучение строения растительной клетки».	1
4.	Химический состав клетки. Роль органических и неорганических веществ в биохимических процессах клетки.	0,5

	Лабораторная работа №1 «Обнаружение неорганических и органических веществ в растении».	
5.	Основные типы тканей высших растений и их функции. Лабораторная работа №2 «Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов)».	1
6.	Консультация. Вегетативные и генеративные органы растений, их функция. Практическая работа №1 «Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения (на живых или гербарных экземплярах растений)».	1
7.	Текущий контроль.	1
8.	Общие признаки и уровни организации растительного организма. Групповой проект «От клетки к растению» с подробным описанием уровней организации.	0,5
9.	Царство растений и их систематика. Споровые и семенные растения. Голосеменные и покрытосеменные. Работа с текстом и сопоставление споровых и семенных растений, и их сравнение.	0,5
10.	Размножение покрытосеменных растений. Функции и строение семян. Лабораторная работа №3 «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений».	1
11.	Покрытосеменные растения. Строение и разнообразие цветков. Работа в виртуальной лаборатории «Изучение строения живого цветка на примерах».	1
12.	Соцветия: виды, функция и их роль. Практическая работа №2 «Ознакомление с различными типами соцветий».	1
13.	Многообразие плодов. Функция плодов и способы их распространения. Практическая работа №3 «Изучение разнообразия плодов».	0,5
14.	Консультация. Строение побега. Развитие и функции побега. Видоизменения побегов. Брейн-ринг (конкурс знаний) «Изучение видоизменения побегов и их практическое применение».	0,5
15.	Текущий контроль.	1
16.	Строение стебля. Лабораторная работа №4 «Изучение микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате). Определение возраста дерева по спилу».	1
17.	Внешнее строение листа и его функции в жизнедеятельности растения. Практическая работа №4 «Ознакомление с внешним строением листьев и листорасположением (на комнатных растениях)».	1
18.	Внутреннее строение листа. Лабораторная работа №5 «Изучение внутреннего строения листа (на готовых микропрепаратах)».	1
19.	Виды корней и типы корневых систем. Видоизменение корней. Работа в малых группах для исследования и подготовки презентации «Изучение видоизменения корней и их практическое применение».	1
20.	Растения, как биоинженерная система: транспорт и обмен веществ. Работа на интерактивной доске с выполнением упражнений «Растения – биологическая система, выполняющая функции гидравлики, синтеза и логики».	1
21.	Обмен веществ у растений – основа жизни. Комплекс биохимических процессов. Водный обмен и транспирация Работа в виртуальной лаборатории «Растения в бескислородной среде».	0,5

22.	Минеральное питание растений. Важнейшие микроэлементы и макроэлементы. Заполнение таблицы «Количественное содержание минеральных элементов и их роль для жизни растений».	1
23.	Фотосинтез – способ питания растений и источник углеводов для животных. Фазы фотосинтеза. Решение заданий с визуализацией фаз фотосинтеза.	1
24.	Сравнение дыхания животных и растений. Органы дыхания растений. Состав воздуха при дыхании и фотосинтезе. Решение задач на сравнение дыхания животных и растений, определение органов дыхания растений, измерение изменение состава воздуха, создание схемы круговорота кислорода и углекислого газа в природе.	0,5
25.	Дыхание корня. Роль дыхания корней для жизни. Пневматофоры. Лабораторная работа №6 «Изучение роли рыхления для дыхания корней».	1
26.	Консультация. Этапы и условия прорастания семян. Скорость произрастания семян. Практическая работа №5 «Определение всхожести семян культурных растений и посев их в грунт. Определение условий прорастания семян».	0,5
27.	Текущий контроль.	1
28.	Рост и развитие растения. Направленная реакция органов – тропизмы. Практическая работа №6 «Наблюдение за ростом и развитием цветкового растения в комнатных условиях (на примере фасоли или посевного гороха)».	1
29.	Виды размножения у растений. Типы опыления. Творческая групповая работа «Опыление цветковых растений».	1
30.	Процесс оплодотворения растений. Работа на интерактивной доске «Двойное оплодотворение цветковых растений».	1
31.	Вегетативное размножение растений. Практическая работа №7 «Овладение приёмами вегетативного размножения растений (черенкование побегов, черенкование листьев и другие) на примере комнатных растений (традесканция, сенполия, бегония, сансевиера и другие растения)».	1
32.	Строение побега. Связь вегетативного и генеративного развития и размножения растений. Решение квиза и викторины.	1
33.	Консультация.	1
34.	Резервный час.	2
Раздел 10. География		
1.	Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды	0,5
2.	Мировой океан и его части. Солёность и температура океанических вод	0,5
3.	Океанические течения	0,5
4.	Воды суши: реки и озёра	0,5
5.	Воды суши: подземные воды и ледники	0,5
6.	Практическая работа №1: «Характеристика одного из водных объектов (реки, озера)»	1
7.	Текущий контроль	1
8.	Стихийные явления в гидросфере. Деятельность человека и гидросфера	0,5
9.	Вода в жизни человека: от водопровода до опреснения	0,5
10.	Атмосфера и методы её изучения. Состав и строение атмосферы	0,5
11.	Нагревание атмосферы. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур	0,5
12.	Практическая работа №2 «Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры»	1

13.	Атмосферное давление. Ветер	0,5
14.	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки	0,5
15.	Погода и климат. Наблюдение за погодой	0,5
16.	Текущий контроль	1
17.	Климатообразующие факторы: почему в разных местах климат разный?	0,5
18.	Климатические пояса и типы климатов Земли	0,5
19.	Практическая работа №3. «Построение диаграммы годового количества осадков»	1
20.	Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы	0,5
21.	Разнообразие живых организмов. Жизнь в океане и на суше	0,5
22.	Человек как часть биосферы. Экологические проблемы в биосфере	0,5
23.	Практическая работа №4 «Характеристика растительности и животного мира своей местности»	1
24.	Красная книга и охрана биоразнообразия: что спасено, а что потеряно	0,5
25.	Адаптации живых организмов: как выжить в экстремальных условиях	0,5
26.	Текущий контроль	1
27.	Практическая работа №5: «Эко-детектив: Расследование проблемы биосферы»	1
28.	Природные зоны Земли: от экватора к полюсам	0,5
29.	Географическая оболочка: состав и строение. Понятие о природном комплексе	0,5
30.	Природно-территориальные комплексы своей местности. Ландшафты	0,5
31.	Широтная зональность и высотная поясность: законы географии в действии	0,5
32.	Антропогенные ландшафты: как человек переделал планету	0,5
33.	Практическая работа №6. География моего региона: комплексное исследование родного края	1
34.	Резервный час	1
Раздел 11. Физическая культура		
1.	Диагностика и базовая коррекция. Правила безопасности и самоконтроля. (Первичная диагностика: осанка; стопы; гибкость; базовая сила, тест «Осевое вытяжение». Проверка подвижности: плечевого пояса; грудного отдела; тазобедренных суставов. Мини-тесты: планка; приседания; отжимания (в соответствии с возрастными нормами). Комплекс упражнений: разминка; основная часть; заминка.	0,5
2.	Суставная гимнастика + дыхание + коррекция осанки с упором на подготовку суставов к силовой, функциональное дыхание, укрепление мышечного корсета. Игры на дыхание. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
3.	Техника базовых упражнений: присед, планка, пресс с упором на качество выполнения упражнений и движений в быту. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
4.	Шейный и плечевой отдел, снятие зажимов, подготовка плечевого пояса к отжиманиям. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
5.	Грудной отдел + осанка с упором на технику приседа и бега. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
6.	Последовательность суставной разминки. Базовые упражнения. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
7.	Колени и голеностоп, подготовка к прыжкам и бегу. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
8.	Позвоночник + стабилизация корпуса, укрепление мышц-стабилизаторов. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
9.	Осанка и плечи. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1

10.	Позвоночник + стабилизация корпуса, укрепление мышц-стабилизаторов. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
11.	Комплексная разминка + техника приседа Разбор техники приседа: стопы, колени, таз, спина. Присед у стены (контроль оси). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
12.	Комплексная разминка + техника отжиманий Разминка плечевого пояса. Разбор техники отжимания: линия корпуса, локти, дыхание. Отжимания от стены → от скамьи → низкая скамья. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
13.	Техника выполнения по базовым упражнениям. Полная суставная разминка (шейный → плечевой → грудной → тазобедренный → колени → стопы). Дыхание в движении. Техника трёх базовых упражнений: присед, отжимание, прыжок. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
14.	Коррекционная суставная разминка. Комплекс базовый силовой + техника приседа. Укрепление ног, стабилизация коленей, подготовка к текущему контролю. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
15.	Текущий контроль по базовым упражнениям. Оцениваем только технику: присед, планка, отжимание, пресс.	1
16.	Силовая подготовка: плечевой пояс, работа над техникой базовых упражнений, работа над качеством отжимания. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
17.	Тазобедренные, колени, стопы. Силовая подготовка: ноги + прыжковая техника. Аэробная нагрузка, тренировка сердечного ритма. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
18.	Теория безопасного прыжка и приседа. Разминка на всё тело с упором на стопу и тазобедренный. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
19.	Стопы, колени, тазобедренные суставы. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
20.	Работа с упором на шею и плечи, подвижность грудного отдела. Комплекс упражнений на баланс. Нейро Упражнение с массажными мячиками или заменой. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
21.	Голеностоп и лучезапястный сустав. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
22.	Стопы, голеностоп, лучезапястный сустав, локтевой и плечи. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
23.	Дыхание, подвижность грудного отдела, лопатки. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
24.	Техника бега, правила дыхания при беге. Работа над общим физическим качеством тела, упор на аэробную нагрузку. Качество выполнения базовых упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
25.	Техника ускорений с упором на аэробную нагрузку. Качество выполнения базовых упражнений. В игровой форме. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка. Контроль самочувствия.	0,5
26.	Аэробная нагрузка и контроль самочувствия детей при выполнении упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
27.	Аэробная нагрузка и безопасность голеностопа и коленных суставов.	1

	Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	
28.	Скоростная силовая подготовка с упором на силу ног. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
29.	Силовые базовые упражнения. Работа над мышечным корсетом. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
30.	Скорость и сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
31.	Выносливость и работа с качеством базовых упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
32.	Текущий контроль по базовым упражнениям. Динамика по количеству и качеству упражнений в соответствии с возрастными особенностями.	1
33.	Техника выполнения базовых упражнений Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
34.	Нейро упражнения: что это, для чего, как выполнять? Нейро упражнения в игровом формате. Работа над координацией и реакцией. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
35.	Нейро упражнения в игровой форме, мягкая растяжка. Работа над координацией и реакцией. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
36.	Нейро Упражнения в игровой форме, мягкая растяжка. Координация и реакция. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
37.	Нейро упражнения с маленькими мячиками в игровой форме. Работа с равновесием в игровой форме, мягкая растяжка. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
38.	Нейро упражнения в игровой форме, Работа с равновесием в игровой форме, мягкая растяжка. Координация и реакция. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
39.	Нейро упражнения, скорость, сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
40.	Нейро упражнения, скорость, сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
41.	Нейро упражнения, скорость, сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
42.	Здоровая и безопасная гибкость. Базовое понимание о безопасной растяжке. Работа над гибкостью. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
43.	Мобильность суставов. Техника выполнения растяжки. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
44.	Гибкость, скорость и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
45.	Теория безопасного шпагата. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка.	0,5
46.	Комплекс упражнений на все тело: разминка, основная часть, заминка	1
47.	Гибкость, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
48.	Гибкость, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
49.	Гибкость, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
50.	Текущий контроль	1
51.	Качественная заминка с упором на мониторинг результата после тренировки. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5

52.	Игры на ловкость. Реакция и воздействие на зрительный анализатор. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
53.	Игры на равновесие. Баланс и функциональная нагрузка. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
54.	Игры на силу ног. Качество и сила мышц ног. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
55.	Игры на выносливость. Подготовка тела к выполнению усложненных базовых упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
56.	Игры на скорость. Реакция, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
57.	Упражнения на ловкость в игровой форме. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
58-59.	Комплекс упражнений на ловкость: разминка, основная часть, заминка	1
60.	Игры на дыхание. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
61.	Упражнения на ловкость в игровой форме. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
62.	Осевое вытяжение, техника выполнения базовых упражнений: приседы, планка, отжимания, скручивания. Мышечный контроль. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
63.	Главные показатели осевого вытяжения во всех упражнениях, в аэробных в том числе. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
64.	Функциональное дыхание. Как следить за дыханием в спорте. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
65.	Функциональное дыхание. Как проверить в упражнениях. главные признаки функционального дыхания. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
66.	Правила безопасности летнего спорта, спортивные игры. База упражнений на лето, чтоб не потерять форму.	0,5
67.	Командная работа по проверке осевого вытяжения. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль освоения программы осуществляется через текущие диагностические работы, итоговые мониторинги, выполнение практических заданий, устные ответы, мини-проекты, консультации и наблюдение за выполнением упражнений.

Основные формы контроля:

- текущий контроль;
- итоговый контроль;
- проектная работа и презентация проекта;
- выполнение комплексов физических упражнений по инструкции;
- самостоятельная внеаудиторная работа по рабочим тетрадам.
- самостоятельная работа по электронным КИМ и интерактивным доскам.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, математические модели, иллюстрации, проектные задания и комплексы физических упражнений, адаптированные для выполнения дома.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради в клетку;
- тетради в линию.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».
5. Методические материалы по физической культуре для обучающихся 6 класса в условиях дистанционного обучения.