Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ООО «Центр образовательных технологий»)
ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913
386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 235F92001EB43CAC4B8B41CCA1883ADE
Владелец АХМАТОВ УМАР БАДРУДИНОВИЧ
Действителен с 31.03.2026 по 31.03.2027
Должность Генеральный директор
Дата и время подписи 20.08.2026 11:51

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных технологий»
Приказ № 4 от 016.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 11 класс по истории»

Возраст обучающихся: 17-18 лет

Срок реализации: 2 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 11 класс по истории» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации по истории обучающихся 11 класса и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 11 класса к аттестации по истории. Программа систематизирует знания и отрабатывает ключевые умения, проверяемые на аттестации: работа с хронологией, исторической картой, историческими источниками, характеристика исторических деятелей, раскрытие причин и последствий событий. Это позволяет сформировать устойчивые предметные компетенции и уверенно выполнять задания разных форматов. В современных образовательных условиях особую значимость приобретает формирование навыков исторического мышления — от самоконтроля при запоминании дат и терминов до умения аргументированно излагать сведения о событиях прошлого и выстраивать продуктивное взаимодействие с педагогом. Программа системно развивает эти навыки за счёт активной работы с материалом и одновременно обеспечивает предметную подготовку, необходимую для успешной аттестации.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку обучающихся 11 класса к аттестации по истории посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- ключевые даты, периоды и хронологические рамки (включая синхронизацию российских и европейских событий);
- базовые понятия эпохи: модернизация, индустриализация, капитализм, империализм, самодержавие, либеральные/консервативные идеи, общественное движение, революция, реформы, контрреформы;
- имена ключевых деятелей и их роль в истории;
- основные тенденции социально-экономического и политического развития России и Европы в XIX — начале XX в.

Развивающие:

– развивать умение систематизировать информацию (составлять таблицы правителей), анализировать мотивы действий политических группировок, отличать факты от оценок;

– учить анализировать взаимосвязь реформ и социальных конфликтов, работать с источниками (манифесты, указы), сравнивать политику разных правителей;

– формировать умение структурировать информацию: составлять план, таблицу, схему, тезисы.

Воспитательные:

– способствовать формированию понимания сложности исторического выбора, осознания противоречий между просветительскими идеями и реальной социальной политикой;

– воспитывать гражданскую позицию через осмысление вклада разных народов в мировую историю и значения памяти о ключевых событиях;

– формировать культуру цифрового взаимодействия, правила сетевого этикета и цифровой гигиены при обучении в смешанной среде, ответственность за распространение информации;

– формировать навыки рефлексии и оценочной самостоятельности (объективная самооценка, умение планировать пути устранения собственных пробелов в знаниях).

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 17-18 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 34 учебных часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 40 минут. Программа рассчитана на 9 учебных недель, при четырехдневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 4 аудиторных учебных часа в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжитель-ность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 11 класс по истории	40 мин.	9	4	4	34	5 октября – 27 ноября
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		34 часа				
Итоговый контроль		1 час				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать:**

– ключевые даты, периоды и хронологические рамки (включая синхронизацию российских и европейских событий);

– базовые понятия эпохи: модернизация, индустриализация, капитализм, империализм, самодержавие, либеральные/консервативные идеи, общественное движение, революция, реформы, контрреформы;

– основные тенденции социально-экономического и политического развития России и Европы в XIX — начале XX в.;

– имена ключевых деятелей и их роль в истории;

Обучающиеся должны **уметь**:

– соотносить события российской и всеобщей истории, устанавливать синхронистические связи;
– работать с исторической картой: показывать территории, направления походов, районы восстаний, промышленные центры;
– анализировать исторические источники (манифесты, указы, мемуары, публицистику) по плану: автор, цель, аудитория, позиция, факты, оценка;
– формулировать причинно-следственные связи и аргументированные суждения о событиях и деятелях.

– планировать учебную задачу небольшого объёма (разбить на шаги, определить сроки, подобрать инструменты);

– работать в паре или группе: распределять роли, выслушивать мнения, договариваться, корректно аргументировать свою позицию;

Обучающиеся должны **владеть**:

– навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
– навыками рефлексии и оценочной деятельности;
– навыками работы в цифровой образовательной среде;
– навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	Самост. работа
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	**Раздел 1. История**	**48**	**12**	**21**	**15**
1.1	Подраздел 1.1. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века	21	5,5	7,5	8
1.2	Подраздел 1.2. СССР в 1945-1964 гг.	7	2	3	2
1.3	Подраздел 1.3. СССР в 1964-1985 гг.	5,5	1,5	2,5	1,5
1.4	Подраздел 1.4. Перестройка и распад СССР	9	1,5	5,5	2
1.5	Подраздел 1.5. Российская Федерация в 1991 - начале 2000-х гг.	5,5	1,5	2,5	1,5
Итого		**48**	**12**	**21**	**15**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. История (34 часа)

Подраздел 1.1. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века (13 часов)

Тема 1. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Основные этапы и тенденции развития. Создание военно-политических блоков: НАТО и ОВД (1 час)

Тема 2. Практическая работа №1: «Глобальные конфликты холодной войны: работа с картами и хронологией» (1 час)

Тема 3. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». (1 час)

Тема 4. США во второй половине XX в.: внутренняя политика и внешняя экспансия. (1 час)

Тема 5. Страны Западной Европы во второй половине XX в. Интеграционные процессы. Европейский союз. (1 час)

Тема 6. Деколонизация Азии и Африки. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы выбора пути развития (1 час)

Тема 7. Китай, Япония и «азиатские тигры» во второй половине XX – начале XXI в. (1 час)

Тема 8. Текущий контроль (1 час)

Тема 9. Развитие науки, техники и культуры во второй половине XX – начале XXI в. Информационная революция. (1 час)

Тема 10. Международные отношения в 1960–1980-е гг. Разрядка и новое обострение. (1 час)

Тема 11. Крушение социалистической системы. Революции в странах Восточной Европы. (1 час)

Тема 12. Завершение «холодной войны». Распад СССР и изменение геополитической картины мира. (1 час)

Тема 13. Глобализация и её противоречия. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО и др.). (1 час)

Подраздел 1.2. СССР в 1945-1964 гг. (5 часов)

Тема 14. СССР после Великой Отечественной войны. Восстановление народного хозяйства. (1 час)

Тема 15. Апогей сталинской системы. Идеологические кампании. Смерть И.В. Сталина. (1 час)

Тема 16. Текущий контроль (1 час)

Тема 17. XX съезд КПСС. Хрущёвская «оттепель». Реформы в экономике и социальной сфере. Освоение целинных земель. Научно-технические достижения (космос, атомная энергетика). (1 час)

Тема 18. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг. Карибский кризис. (1 час)

Подраздел 1.3. СССР в 1964-1985 гг. (4 часа)

Тема 19. Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг. Конституция 1977 г. Концепция «развитого социализма». (1 час)

Тема 20. Практическая работа №2. «Сравнительный анализ Конституций СССР 1936 г. и 1977 г» (1 час)

Тема 21. Экономика СССР в 1964–1985 гг. Реформа А.Н. Косыгина. Нарастание кризисных явлений. (1 час)

Тема 22. Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг. Политика разрядки и её срыв. Ввод войск в Афганистан. (1 час)

Подраздел 1.4. Перестройка и распад СССР (7 часов)

Тема 23. М.С. Горбачёв. «Ускорение», «перестройка», «гласность». Реформы политической системы. (1 час)

Тема 24. Экономические реформы 1987–1991 гг.: от регулируемой рыночной экономики к кризису. (1 час)

Тема 25. Практическая работа №3: Семинар «Основные направления перестройки: замыслы и

реальность» (1 час)
Тема 26. Текущий контроль (1 час)
Тема 27. Нарастание межнациональных конфликтов. Парад суверенитетов. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ. (1 час)
Тема 28. Практическая работа №4: Работа с хронологической таблицей «Основные события распада СССР». (1 час)
Тема 29. Практическая работа №5: «Сравнительный анализ социально-экономического развития СССР и стран Запада в 1960–1980-е гг.» (1 час)
Подраздел 1.5. Российская Федерация в 1991 - начале 2000-х гг. (5 часов)
Тема 30. Становление новой российской государственности. Конституция 1993 г. Экономические реформы 1990-х гг. «Шоковая терапия» и её последствия. (1 час)
Тема 31. Внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и страны СНГ. (1 час)
Тема 32. Избрание В.В. Путина Президентом РФ. Экономическое развитие России в 2000–2010-е гг. (1 час)
Тема 33. Итоговый контроль (1 час)
Тема 34. Резервный час (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.	Мир во второй половине XX – начале XXI в. Основные этапы и тенденции развития. Создание военно-политических блоков: НАТО и ОВД	0,5
2.	Практическая работа №1: «Глобальные конфликты холодной войны: работа с картами и хронологией»	1
3.	Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».	0,5
4.	США во второй половине XX в.: внутренняя политика и внешняя экспансия.	0,5
5.	Страны Западной Европы во второй половине XX в. Интеграционные процессы. Европейский союз.	0,5
6.	Деколонизация Азии и Африки. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы выбора пути развития	0,5
7.	Китай, Япония и «азиатские тигры» во второй половине XX – начале XXI в.	0,5
8.	Текущий контроль	1
9.	Развитие науки, техники и культуры во второй половине XX – начале XXI в. Информационная революция.	0,5
10.	Международные отношения в 1960–1980-е гг. Разрядка и новое обострение.	0,5
11.	Крушение социалистической системы. Революции в странах Восточной Европы.	0,5
12.	Завершение «холодной войны». Распад СССР и изменение геополитической картины мира.	0,5
13.	Глобализация и её противоречия. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО и др.).	0,5
14.	СССР после Великой Отечественной войны. Восстановление народного хозяйства.	0,5
15.	Апогей сталинской системы. Идеологические кампании. Смерть И.В. Сталина.	0,5
16.	Текущий контроль	1
17.	XX съезд КПСС. Хрущёвская «оттепель». Реформы в экономике и социальной сфере. Освоение целинных земель. Научно-технические достижения (космос, атомная энергетика).	0,5
18.	Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг. Карибский кризис.	0,5
19.	Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг. Конституция 1977 г. Концепция «развитого социализма».	0,5
20.	Практическая работа №2. «Сравнительный анализ Конституций СССР 1936 г. и 1977 г»	1
21.	Экономика СССР в 1964–1985 гг. Реформа А.Н. Косыгина. Нарастание кризисных явлений.	0,5
22.	Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг. Политика разрядки и её срыв. Ввод войск в Афганистан.	0,5
23.	М.С. Горбачёв. «Ускорение», «перестройка», «гласность». Реформы политической системы.	0,5
24.	Экономические реформы 1987–1991 гг.: от регулируемой рыночной экономики к кризису.	0,5
25.	Практическая работа №3: Семинар «Основные направления перестройки: замыслы и реальность»	1

26.	Текущий контроль	1
27.	Нарастание межнациональных конфликтов. Парад суверенитетов. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ.	0,5
28.	Практическая работа №4: Работа с хронологической таблицей «Основные события распада СССР».	1
29.	Практическая работа №5: «Сравнительный анализ социально-экономического развития СССР и стран Запада в 1960–1980-е гг.»	1
30.	Становление новой российской государственности. Конституция 1993 г. Экономические реформы 1990-х гг. «Шоковая терапия» и её последствия.	0,5
31.	Внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и страны СНГ.	0,5
32.	Избрание В.В. Путина Президентом РФ. Экономическое развитие России в 2000–2010-е гг.	0,5
33.	Резервный час	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление текущего и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, а также сформированных компетенций.

Текущий контроль позволяет оценить, насколько успешно учащиеся осваивают материал, а также проследить становление и развитие у них навыков критического восприятия информации. Такой контроль должен проводиться регулярно и быть ориентирован на проверку усвоения отдельных частей учебного материала. Для этого целесообразно использовать тематические задания, соответствующие содержанию рабочей программы: они помогают объективно оценить освоение конкретных тем, выявить типичные ошибки и при необходимости скорректировать траекторию обучения.

Итоговый контроль призван установить общий уровень подготовки обучающегося, достигнутый после изучения значительного объёма материала. Для его проведения применяются комплексные проверочные работы, которые позволяют оценить способность учащегося справляться с заданиями по всем ключевым разделам курса, а также определить уровень сформированности необходимых компетенций.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, иллюстрации, проектные задания.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».