

Общество с ограниченной ответственностью «Онлайн-Гимназия Адель»

(ООО «Онлайн-Гимназия Адель»)

ИНН 5022076651 ОГРН 1235000132344

140411, Московская область, г. Коломна, ул Козлова, д. 105, помещ. 11

Утверждаю:

Директор

ООО «Онлайн-Гимназия Адель»

_____ И.В. Федечкина
м.п.

дата: «02» июня 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«IT-подготовка. Изучение ИИ»**

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Срок реализации: 3 месяца (24 акад.часа)

Московская область, г. Коломна
2025

1. Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика Программы)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИТ-подготовка. Дизайн инфографики» (далее – «Программа» и «Организация») определяет цели, задачи, планируемые результаты, объем, содержание и порядок организации образовательного процесса дополнительного образования.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ) и других нормативных документов;
- Уставом Организации.

Уровень Программы: стартовый (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы).

Направленность Программы: техническая. Программа ориентирована на формирование системного мышления в области искусственного интеллекта и освоение современных инструментов машинного обучения для создания эффективных, интерпретируемых и этичных ИИ-решений. В процессе обучения учащиеся приобретут фундаментальные знания по работе с данными, алгоритмами, нейронными сетями и методами оптимизации. Программа обеспечивает комплексное понимание принципов разработки ИИ-систем как универсального инструмента для анализа информации, прогнозирования и автоматизации процессов.

Актуальность Программы дополнительной общеразвивающей программы «ИТ-подготовка. Изучение ИИ» подтверждается ее направленностью на реализацию целей и задач, обозначенных в государственных документах стратегического планирования, а именно: достижения целевых показателей охвата детей программами технической и естественнонаучной направленности дополнительного образования, намеченных в проекте «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по

стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16). Интенсивный процесс внедрения компьютера и информационных технологий во все сферы нашей жизни обуславливает непрерывное повышение уровня требований к компьютерной грамотности и информационной культуре обучающихся. Современные дети, понимая это, проявляют особый интерес к информатике и программированию. Этот интерес учащихся сегодня может быть удовлетворен не только школьным курсом информатики, но и существующей системой дополнительного образования детей. В век всеобщей компьютеризации информационная грамотность обучающихся обеспечивает им успешную адаптацию в социуме. Тем самым программа отвечает не только государственному заказу, но и социальному и образовательному заказу семьи, заинтересованной в раскрытии и развитии потенциальных возможностей ребенка и использовании приобретенных знаний, умений и навыков в личностном и профессиональном самоопределении.

Новизна программы. Программа предусматривает активное использование творческих и аналитических методов, включая кейс-стади и проектную деятельность. Такой подход позволяет эффективно сочетать теоретические знания с их практическим применением — учащиеся будут работать с реальными кейсами, такими как обработка данных, обучение и тюнинг моделей, интерпретация результатов и разработка AI-решений под конкретные бизнес-задачи. Это позволит сформировать глубокое понимание принципов создания эффективных, масштабируемых и “этичных” систем искусственного интеллекта.

Педагогически целесообразным для интеллектуального и нравственного развития детей является введение нового теоретического материала с помощью активных методов электронного обучения. Основная задача состоит в формировании потребности ребёнка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неоценимую роль в формировании детской личности. В Программу включены традиционные и инновационные методы совместной деятельности, направленные на интеллектуальное развитие обучающегося.

Возраст обучающихся: Программа предназначена для детей от 12 до 18 лет и формируется с учетом возрастных особенностей развития детей. Учет возрастных особенностей учащихся, занимающихся по программе, является одним из главных педагогических принципов. Дети в этом возрасте уже практически сформировавшиеся интеллектуально развитые личности. У них есть свое мнение и свой вкус. Они готовы вести обсуждение по любому вопросу, аргументировано доказывать свое мнение. Данному возрасту обычно соответствует ярко выраженный максимализм в принятии или непринятии каких-либо точек зрения, в принятии решений, в выражении самостоятельности. Численный состав обучающихся в группе 6-8 детей.

Сроки реализации Программы и форма обучения:

Условия набора: по желанию детей и их родителей, с учетом возрастных особенностей детей.

Полная Программа рассчитана на 3 (три) месяца.

Объем Программы (общее количество академических часов):

32 академических часа.

Форма обучения: очная с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса:

Программа имеет нелинейный характер и основана на концентрическом принципе освоения содержания в течение девяти месяцев. Организационные формы обучения: групповая или индивидуальная.

Программа является открытой. В нее можно добавлять новые фрагменты, развивать тематику или заменять какие-либо разделы другими, соответствующими возможностям обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации независимо от места нахождения обучающихся.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа – 60 минут.

Общее количество часов в неделю (учебная нагрузка) – 2 академических часа.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: развитие интеллектуальных, творческих способностей и логического мышления обучающегося.

Задачи Программы:

- воспитывать умение работать в коллективе и радоваться успехам своих товарищей;
- создание положительной познавательной мотивации обучающегося;
- формирование различных личностных качеств, которые позволяют обучающемуся быть успешными в обучении; развивать познавательный интерес и интерес к логическим играм;
- развивать личностные качества – активность, ответственность, аккуратность, самостоятельность, творческие способности;
- активизация речевого опыта и обогащение словарного запаса обучающегося;
- формирование потребности ребёнка в познании;
- формирование способов оценки ребенком собственной деятельности;
- формирование познавательных интересов, коммуникативных умений и творческих способностей обучающегося.

1.3. Планируемые результаты:

- Уверенно работать с ключевыми инструментами разработки с ИИ (Claude, ChatGPT, Cursor Onlook)
- Осознанно подходить к выбору моделей машинного обучения: анализировать данные, подбирать подходящие алгоритмы и метрики оценки.
- Работать с основными компонентами ИИ-систем: предобработка данных, обучение моделей, интерпретация результатов, оптимизация.
- Различать типы задач машинного обучения (классификация, регрессия, кластеризация) и применять соответствующие методы их решения.
- Использовать базовые принципы проектирования ИИ-решений: воспроизводимость, масштабируемость, интерпретируемость.
- Работать с библиотеками визуализации данных ИИ для наглядного представления результатов анализа.
- Разрабатывать и презентовать проекты: от постановки задачи до внедрения модели, обосновывать выбор методов и архитектур.
- Понимать назначение современных фреймворков и облачных сервисов (AWS SageMaker, Google Vertex AI), использовать их для ускорения разработки.
- Следовать лучшим практикам в ИИ: этика данных, борьба с bias, обеспечение надежности и безопасности решений.
- Создавать готовые ИИ-продукты: от сбора и очистки данных до развертывания модели и мониторинга её работы.

1.4. Учебный план и рабочая программа:

Календарно-тематическое планирование (общая таблица)

Месяц	Наименование тем	Кол-во часов
1	Что такое ИИ? История, слабый vs. сильный ИИ, примеры.	
	Промптинг: как общаться с ИИ, чтобы получать нужный результат.	
	Машинное обучение	
	Генеративный ИИ: DALL-E, Stable Diffusion, Sora (практика: генерируем изображения/видео по промптам).	
	Программирование на Cursor	
	Использование облачных фреймворков в работе: AWS SageMaker, Google Vertex AI	
	Fine-tuning модели: дообучаем GPT под свои нужды.	
	Финальный проект по модулю: Создание айта	

2	Генеративный ИИ: DALL-E, Stable Diffusion, Sora (практика: генерируем изображения/видео по промптам).	
	Дизайн инфографики с помощью ИИ	
	Дизайн интерфейсов с помощью ИИ	
	Figma и Canva для редактирования графики	
	Копирайтинг с помощью языковых моделей	
	SEO-оптимизация сайта	
	Тестирование и отладка с помощью ИИ	
	Финальный проект по модулю: Создание сайта и наполнение контентом	
3	ИИ и работа: какие профессии исчезнут?	
	ИИ и работа: как улучшить свою профессию?	
	ИИ + человек: нейроинтерфейсы и импланты	
	ИИ + человек: оптимизация жизни	
	Создание личного учителя/тьютора с помощью ИИ (свободная тема)	
	AGI: когда ИИ станет разумным?	
	Как формулировать запросы к ИИ, чтобы получать точные ответы.	
	Итоговая работа по всем модулям: Создание индивидуального проекта	

2. Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график*

Полная Программа рассчитана на 2 (два) месяца.

Начало реализации полной Программы – с момента полного формирования групп.

Общее количество часов в неделю (учебная нагрузка) – до 2 академических часов в соответствии с расписанием.

Срок оказания услуг по договору об оказании платных образовательных услуг конкретному обучающемуся зависит от даты зачисления конкретного обучающегося на Программу, даты начала освоения Программы группой обучающихся, к которой присоединился конкретный обучающийся, и выбранного учебного плана.

Дата окончания освоения Программы определяется отдельно для каждой группы (для каждого обучающегося, осваивающего Программу в индивидуальном формате),

часов/дней			начало обучения					
16			сентябрь-октябрь (по мере формирования группы)					
№ недел	1	2	3	4	5	6	7	итого:
	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	
кол-во занятий	2	2	2	2	2	2	2	24
№ недел	8	9	10	11	12	* во время мусульманских праздников и значимых дат занятия не проводятся		
	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя			
кол-во занятий	2	2	2	2	2			

*Организация вправе переносить занятия и продлить общий срок освоения Программы по своему усмотрению, но не более чем на один месяц без осуществления каких-либо перерасчетов стоимости Программы. Организация вправе изменять общее количество часов Программы в сторону увеличения, в том числе путем добавления дополнительных занятий с дополнительными темами без изменения стоимости Программы.

* во время мусульманских праздников и значимых дат занятия не проводятся

2.2. Условия реализации Программы

В Организации созданы условия для функционирования электронной информационной образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные и образовательные ресурсы;
- совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.

Онлайн-платформа, на которой реализуется дистанционное обучение, обеспечивает освоение обучающимися образовательной Программы в полном объеме независимо от их места нахождения.

2.3. Оценивание результатов деятельности обучающихся

В течение обучения проводится текущий контроль.

Текущий контроль может включать следующие формы: практические работы, самостоятельные работы. Подведение итогов проводится по завершении каждого модуля.

2.4. Методические материалы

Способы работы с детьми: индивидуальные и групповые, практические и теоретические, проектная работа.

Основные методы обучения включают классические подходы - словесное объяснение концепций, наглядную демонстрацию работы алгоритмов через визуализацию данных, и обязательную практическую отработку навыков программирования. Методическая база опирается на исследования когнитивных процессов и педагогические разработки в области технического образования, адаптированные под специфику обучения ИИ-технологиям.

В обучении используется личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия.

Занятия проводятся в форме вебинаров, практических занятий, “живых” уроков, уроков-практикумов, уроков-исследований..