

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ООО «Центр образовательных технологий»)
ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913
386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Введение в арабский алфавит»**

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Срок реализации: 4 месяца

г.Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в арабский алфавит» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Актуальность программы

Актуальность программы определяется потребностью обучающихся в получении базовых знаний по арабскому языку. Освоение арабского алфавита создает основу для дальнейшего изучения языка, развития навыков чтения, письма и устной речи. Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и предполагает использование современных образовательных технологий, игровых методов и разнообразных практических заданий, обеспечивающих активное включение детей в образовательный процесс, развитие познавательного интереса и повышение эффективности обучения.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в использовании поэтапного подхода к освоению арабского алфавита, который учитывает возрастные особенности обучающихся и способствует постепенному формированию навыков чтения и письма. Изучение материала строится от простого к сложному: от знакомства с буквами и их произношением к чтению слогов, слов и несложных предложений. Программа предусматривает применение игровых технологий, наглядных материалов, практических упражнений и интерактивных заданий, что обеспечивает активное участие обучающихся в образовательном процессе, повышает мотивацию к изучению арабского языка и способствует успешному формированию первоначальных языковых навыков.

Цель

Формирование у обучающихся первоначальных навыков чтения и письма на арабском языке через изучение букв арабского алфавита, их графических форм, правильного произношения и соединения в слоги и простые слова.

Задачи

В соответствии с поставленной целью можно выделить следующие задачи:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с буквами арабского алфавита;
- сформировать умение распознавать буквы в различных позициях слова;
- обучить правилам соединения букв при письме;
- сформировать навыки чтения слогов с огласовками;
- обучить чтению простых слов и предложений.

Развивающие:

- способствовать развитию фонематического слуха и языковой интуиции;
- развивать внимание, память и зрительное восприятие;
- формировать навыки быстрого распознавания букв, слогов и слов;

- развивать логическое мышление и познавательный интерес к изучению языка.

Воспитательные:

- формировать интерес к изучению арабского языка;
- развивать усидчивость и аккуратность;
- развивать положительное отношение к учебной деятельности;
- формировать уверенность в своих силах.

Категория обучающихся

Возраст обучающихся: 6-11 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 4 месяца. Продолжительность обучения составляет 32 учебных часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий – групповая (комбинированное занятие, где первая часть занятия – объяснение материала, вторая часть занятия – отработка материала на практике; практическое занятие).

Количество обучающихся в группе – 6-12 человек.

Режим занятий соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Календарный учебный график

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
Введение в арабский алфавит	45 мин.	16	2	2	32	1 сентября – 31 декабря *Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы
В том числе: Итоговый мониторинг знаний		4 часа				
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		32 часа				

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

Планируемые результаты

В результате изучения курса обучающиеся должны **знать**:

- буквы арабского алфавита и их звуковое значение;
- особенности написания букв в разных позициях (в начале, середине и конце слова);
- основные огласовки (фатха, касра, дамма) и их влияние на чтение;
- принцип соединения букв в словах;
- правила чтения простых слогов и слов на арабском языке;
- базовые слова и простые выражения.

Обучающиеся должны **уметь**:

- распознавать буквы арабского алфавита в различных позициях;
- правильно озвучивать буквы с огласовками;
- читать слоги и простые слова на арабском языке;
- следовать инструкции учителя и выполнять задания по образцу;
- концентрировать внимание на учебной задаче в течение занятия.

Обучающиеся должны **владеть**:

- элементарными навыками самостоятельной работы (выполнение простых заданий, отработка материала).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	Раздел 1. Арабский язык и основы фонетики	9	3	5	1
2	Раздел 2. Арабский алфавит (завершение) и огласовки	9	3	5	1
3	Раздел 3. Формирование навыков чтения и словарный запас	9	2	6	1
4	Раздел 4. Развитие навыков чтения и элементарной речи	7	2	4	1
5	Раздел 5. Итоговый мониторинг знаний	2	-	2	-
Итого		36	10	22	4

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Арабский алфавит и основы фонетики (8 часов)

Тема 1.1 Особенности арабского письма и чтения (1 час)

Тема 1.2 Буквы: (алиф), (ба), (та), (са) (1 час)

Тема 1.3 Буквы: (джим), (хэ), (ха) (1 час)

Тема 1.4 Буквы: (за), (ра), (заль), (даль) (1 час)

Тема 1.5 Буквы: (син), (шин) (1 час)

Тема 1.6 Буквы: (та), (за), (сад), (дад) (1 час)

Тема 1.7 Буквы: (аин), (гаин) (1 час)

Тема 1.8 Буквы: (фа), (каф) (1 час)

Раздел 2. Арабский алфавит (завершение) и огласовки (8 часов)

Тема 2.1 Буквы: (кэф), (лэм) (1 час)

Тема 2.2 Буквы: (мим), (нун) (1 час)

Тема 2.3 Буквы: (ха), (уау), (йа) (1 час)

Тема 2.4 Чтение слогов с фатхой (1 час)

Тема 2.5 Огласовка «какра» (1 час)

Тема 2.6 Огласовка «дамма» (1 час)

Тема 2.7 Чтение слогов с разными огласовками (1 час)

Тема 2.8 Практика чтения (игровое занятие) (1 час)

Раздел 3. Формирование навыков чтения и словарный запас (8 часов)

Тема 3.1 Соединение букв в словах (1 час)

Тема 3.2 Чтение слогов и отработка (1 час)

Тема 3.3 Чтение простых слов (1 час)

Тема 3.4 Практика чтения с изученными буквами (1 час)

Тема 3.5 Формы букв (начало, середина, конец) (1 час)

Тема 3.6 Чтение слов с соединениями (1 час)

Тема 3.7 Отработка навыка чтения (игровое занятие) (1 час)

Тема 3.8 Лексическая тема «Семья»

Раздел 4. Развитие навыков чтения и элементарной речи (6 часа)

Тема 4.1 Лексическая тема «Животные» (1 час)

Тема 4.2 Лексическая тема «Школьные предметы» (1 час)

Тема 4.3 Отработка изученной лексики (1 час)

Тема 4.4 Простые предложения (1 час)

Тема 4.5 Отработка алфавита и чтения (1 час)

Тема 4.6 Элементарные диалоги (1 час)

Раздел 5. Итоговое чтение и развитие навыка (2 часа)

Тема 5.1 Чтение текстов (1 час)

Тема 5.2 Итоговый мониторинг знаний (1 час)

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
1.2	Буквы: (алиф), (ба), (та), (са) (1 час)
1.3	Буквы: (джим), (хэ), (ха) (1 час)
1.4	Буквы: (за), (ра), (заль), (даль) (1 час)
1.5	Буквы: (син), (шин) (1 час)
1.6	Буквы: (та), (за), (сад), (дад) (1 час)
2.1	Буквы: (кэф), (лэм) (1 час)
2.2	Буквы: (мим), (нун), (1 час)
2.3	Буквы: (ха), (уау), (йа) (1 час)
2.4	Чтение слогов с фатхой (1 час)
2.5	Огласовка «каса» (1 час)
3.1	Соединение букв в словах (1 час)
3.2	Чтение слогов и отработка (1 час)
3.3	Чтение простых слов (1 час)
3.4	Практика чтения с изученными буквами. (1 час)
3.5	Отработка. Чтение слов (1 час)
3.8	Лексическая тема «Семья»
4.1	Лексическая тема «Животные» (1 час)
4.2	Лексическая тема «Школьные предметы» (1 час)
4.4	Простые предложения (1 час)
4.6	Элементарные диалоги (1 час)
5.1	Чтение текстов (1 час)
5.2	Итоговый мониторинг знаний (1 час)

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

На данном курсе используется зачетная система оценивания.

Промежуточное оценивание проводится в форме:

- наблюдения за деятельностью учащихся;
- задания на аудирование;
- мини-тесты;
- итоговый квест

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии курса в виде теста по всем темам пройденных разделов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания словесного изложения материала с использованием иллюстрирующих материалов и практических заданий для отработки изученных тем. Обучение носит комбинированный характер, объединяя объяснение нового материала, его наглядную демонстрацию и практическое применение. В ходе реализации курса используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы (ролевые игры, языковые игры);
- рабочие тетради;
- наглядные материалы (карточки, картинки);
- аудиоматериалы (рифмовки);
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Обучающиеся также оттачивают полученные знания путем выполнения заданий самостоятельно.

Формы занятий:

- комбинированная работа;
- практическая работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа livedigital и аналогичные платформы

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- тетрадь в клетку;
- личный словарь (для записи новых букв и слов).