

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ООО «Центр образовательных технологий»)
ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913
386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Подготовка к ЕГЭ по информатике»**

Возраст обучающихся: 17-18 лет

Срок реализации: 4 месяца

г. Карабулак,

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по информатике» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: предметно-практико-ориентированная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что в рамках стандартной школьной программы у учащихся зачастую недостаточно времени для детальной отработки формата ЕГЭ, разбора типичных ошибок и проработки сложных тем; программа дополнительного образования позволяет системно восполнить эти пробелы, сформировать устойчивые навыки выполнения заданий КИМ и уверенно ориентироваться в структуре экзамена.

Цель программы: сформировать у обучающихся комплекс предметных и метапредметных компетенций, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ, включая систематизацию и углубление знаний школьного курса, отработку алгоритмов выполнения заданий контрольно-измерительных материалов (КИМ), а также развитие навыков самоорганизации и управления экзаменационным стрессом.

Задачи программы:

- выявить предметные дефициты обучающихся и выстроить индивидуальные траектории подготовки;
- систематизировать и углубить знания по предмету в соответствии с кодификатором и спецификацией ЕГЭ, ликвидировать пробелы в освоении ключевых тем школьного курса;
- сформировать устойчивые умения применять теоретические знания для решения заданий всех типов, представленных в КИМ, включая задания повышенной сложности;
- отработать алгоритмы выполнения заданий, навыки заполнения бланков, распределения времени и проверки работы в условиях, приближённых к экзаменационным;
- обеспечить регулярную практику на тренировочных и пробных вариантах ЕГЭ с последующим анализом ошибок и проведением работы над ними;
- развить метапредметные умения: самоконтроль, планирование подготовки, рефлекссию, анализ условий задания и выбор оптимальной стратегии решения;
- снизить экзаменационную тревожность, сформировать навыки саморегуляции и психологическую готовность к работе в стрессовых условиях ограниченного времени.

Категория обучающихся

Возраст обучающихся: 17-18 лет.

Срок реализации Программы

Программа рассчитана на 4 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 88 учебных часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий – групповая (теоретическое занятие, практическое занятие). Количество обучающихся в группе – 6-12 человек.

Режим занятий соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Календарный учебный график

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
Подготовка к ЕГЭ по информатике	40 мин.	15	6	3	88	5 октября – 15 января
Количество аудиторных часов:		88 часов				
Итоговый контроль		1 час				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы. Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

Планируемые результаты

В результате изучения курса обучающиеся должны **знать**:

- сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии предложенным алгоритмом.
- универсальный язык программирования высокого уровня (один из нижеследующих: школьный алгоритмический язык, C#, C++, Pascal, Java, Python), представления о базовых типах данных и структурах данных;
- основных методов решения задач школьного курса информатики.
- формат экзамена (количество заданий, уровни сложности, критерии оценивания);
- особенности выполнения заданий с кратким и развёрнутым ответом (включая написание эффективных программ и анализ алгоритмов).

Уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;

Владеть:

- навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; способностью к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Метапредметным результатом реализации программы является формирование у слушателей стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности по освоению информатики.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Задания с кратким ответом, выполняемых с помощью компьютера	115	28	72	27

1.1	Изучение инструкции по выполнению работы, системы оценивания экзаменационной работы по информатике (базовый уровень), спецификации и кодификатора.	1	1	0	0
1.2	Задание 1. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.3	Задание 2. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.4	Задание 3. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.5	Задание 4. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.6	Задание 5. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.7	Задание 6. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.8	Задание 7. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.9	Задание 8. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.10	Задание 9. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.11	Задание 10. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	3	1	1	1
1.12	Текущий контроль	1	0	1	0
1.13	Задание 11. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.14	Задание 12. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.15	Задание 13. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.16	Задание 14. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.17	Задание 15. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.18	Задание 16. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.19	Задание 17. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.20	Задание 18. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.21	Задание 19. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.22	Задание 20. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.23	Задание 21. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.24	Задание 22. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.25	Задание 23. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.26	Задание 24. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.27	Задание 25. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1

1.28	Задание 26. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.29	Задание 27. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	4	1	2	1
1.30	Консультации	5	0	5	0
1.31	Итоговый контроль	1	0	1	0
Итого		115	28	60	27

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Задания с кратким ответом, выполняемых с помощью компьютера (88 часов)

Тема 1.1 Изучение инструкции по выполнению работы, системы оценивания экзаменационной работы по информатике (задания с кратким ответом, выполняемых с помощью компьютера), спецификации и кодификатора. (1 час)

Тема 1.2 Задание 1. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.3 Задание 2. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах. (1 час)

Тема 1.4 Задание 3. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах. (1 час)

Тема 1.5 Задание 4. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.6 Задание 5. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.7 Задание 6. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.8 Задание 7. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.9 Задание 8. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.10 Задание 9. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.11 Задание 10. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.12 Задание 11. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.13 Задание 12. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.14 Задание 13. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.15 Задание 14. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.16 Задание 15. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.17 Задание 16. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.18 Задание 17. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.19 Задание 18. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.20 Задание 19. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.21 Задание 20. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.22 Задание 21. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.23 Задание 22. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.24 Задание 23. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.25 Задание 24. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.26 Задание 25. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.27 Задание 26. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 1.28 Задание 27. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
1.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 1 (2 часа)
1.3	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 2 (2 часа)
1.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 3 (2 часа)
1.5	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 4 (2 часа)
1.6	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 5 (2 часа)
1.7	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 6 (2 часа)
1.8	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 7 (2 часа)
1.9	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8 (2 часа)
1.10	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 9 (2 часа)
1.11	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10 (1 часа)
1.12	Текущий контроль (1 час)
1.13	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 11 (2 часа)
1.14	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 12 (2 часа)
1.15	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13 (2 часа)
1.16	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 14 (2 часа)
1.17	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 15 (2 часа)
1.18	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 16 (2 часа)
1.19	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 17 (2 часа)
1.20	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 18 (2 часа)
1.21	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 19 (2 часа)
1.22	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 20 (2 часа)
1.23	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 21 (2 часа)
1.24	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 22 (2 часа)
1.25	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 23 (2 часа)
1.26	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 24 (4 часа)
1.27	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 25 (4 часа)
1.28	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 26 (6 часа)
1.29	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 27 (6 часа)
1.30	Консультации (5 часов)
1.31	Итоговый контроль (1 час)

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление текущего и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

Текущий контроль позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения учащимися определенной части учебного материала. В рамках текущего контроля целесообразно использовать отдельные задания из контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по предмету — они позволяют объективно оценить уровень освоения конкретных тем, отследить типичные ошибки и скорректировать траекторию обучения с учётом реальных экзаменационных требований.

Итоговый контроль направлен на установление уровня знаний, достигнутых в результате усвоения значительного по объему материала. Для проведения итогового контроля применяются комплексные варианты КИМ ЕГЭ по предмету: они дают возможность смоделировать экзаменационную ситуацию, оценить готовность обучающегося к выполнению всех разделов экзаменационной работы, а также определить уровень сформированности предметной компетенции.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Все разделы программы обеспечены необходимыми методическими и дидактическими материалами.

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания словесного изложения теоретического материала с показом иллюстрирующего материала и приемов решения практических и расчетных задач, задач на построение.

Обучающиеся закрепляют полученные знания путем самостоятельного решения задач, выполнения пробных работ из демо-версий КИМов. Для развития творческого мышления и навыков аналитической деятельности проводятся тематические дискуссии и мозговые штурмы

Формы занятий

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради в клетку;
- тетради в линию.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Ушаков Д.М. ЕГЭ-2026. Информатика. 40 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. — АСТ, 2025.
2. Ушаков Д.М. ЕГЭ. Информатика. ЕГЭ на 100 баллов. Справочник: Теория и практика. — АСТ, 2025.
3. Ушаков Д.М. ЕГЭ-2026. Информатика. 40 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. — АСТ, 2025.
4. Ушаков Д.М. ЕГЭ. Информатика. ЕГЭ на 100 баллов. Справочник: Теория и практика. — АСТ, 2025.
5. Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по информатике (2025 г.): https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/MR_informatika_ege_2025.zip
6. Цифровая грамотность (pdf):
https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2025/Inf_1_gramotnost.pdf
7. Теоретические основы информатики (pdf):
https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2025/Inf_2_teoriya.pdf
8. Алгоритмы и программирование (pdf):
https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2025/Inf_3_algoritm.pdf
9. Информационные технологии (pdf): https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2025/Inf_4_tehnologii.pdf