

Общество с ограниченной ответственностью «Онлайн-Гимназия Адель»

(ООО «Онлайн-Гимназия Адель»)

ИНН 5022076651 ОГРН 1235000132344

140410, Московская область, г Коломна, ул. Зеленая, д. 31А

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

"Домашняя Гимназия. Подготовка к аттестации 5-9 класс"
для дистанционного семейного обучения

Коломна

2025

1 CITY AND PLACES

Общие рекомендации

- Тест рекомендуется проводить в спокойной, комфортной обстановке, соответствующей формату домашнего обучения.
- Основное внимание уделяется пониманию материала и умению его применять, а не скорости выполнения.
- При проверке следует учитывать возрастные особенности обучающихся и формат обучения в домашней гимназии.

Задание 1. Definitions

Цель задания:

Проверить понимание лексических единиц по теме «Город и общественные места» и умение соотносить слово с его значением.

Рекомендации по выполнению:

Обучающимся предлагается список слов и перечень определений. Необходимо внимательно прочитать оба столбца и подобрать к каждому слову соответствующее определение, обозначенное буквой.

Задание выполняется самостоятельно, без подсказок. Допускается предварительное медленное чтение всех вариантов значений перед началом выполнения.

Задание 2. Grammar and Vocabulary in Context

Цель задания:

Проверить умение использовать лексику по теме города и базовые грамматические конструкции (Present Simple, There is / There are, отрицательные формы, предлоги места) в контексте.

Рекомендации по выполнению:

Обучающимся необходимо вставить подходящее слово или грамматическую форму,

исходя из смысла предложения.

Рекомендуется обращать внимание на:

- форму глагола to be;
- единственное и множественное число;
- наличие отрицания;
- предлоги места.

Задание направлено не на скорость, а на осознанный выбор формы.

Задание 3. Sentence Completion

Цель задания:

Проверить навыки выбора корректной грамматической формы в простых предложениях.

Рекомендации по выполнению:

В каждом предложении обучающийся выбирает один правильный вариант ответа (А или В).

Рекомендуется сначала прочитать предложение целиком, затем проанализировать, какая форма грамматически и логически подходит.

Задание 4. Dialogue: Asking for Directions

Цель задания:

Оценить умение использовать лексику по теме «Ориентирование в городе» и строить связный диалог на основе предложенных речевых клише.

Рекомендации по выполнению:

Обучающимся предлагается диалог с пропусками и список слов.

Необходимо:

- использовать каждое слово осознанно;
- соблюдать логическую последовательность диалога;
- учитывать ситуацию общения «Как пройти?».

Допускается мысленно «проиграть» диалог перед заполнением пропусков.

Задание 5. Extra Task – Choose the Correct Response

Цель задания:

Проверить понимание элементарных диалогов и умение выбрать адекватную реплику в бытовой ситуации.

Рекомендации по выполнению:

Обучающимся необходимо прочитать вопрос и выбрать наиболее подходящий ответ.
Задание проверяет не знание отдельных слов, а понимание смысла короткого диалога.

Оценивание

Оценивание осуществляется на основе процентного соотношения выполненных заданий:

- 85–100% — высокий уровень усвоения материала
- 65–85% — хороший уровень
- 40–65% — базовый уровень

Результаты диагностики рекомендуется использовать для:

- корректировки дальнейшей работы;
- выявления тем, требующих дополнительного закрепления;
- индивидуальной поддержки обучающихся.

1.1. TEST: City and Places

___/ 15 points

Column 1. Words

1. hospital
2. library
3. museum
4. police station
5. cinema
6. park
7. post office
8. bank
9. restaurant
10. school

Column 2. Definitions

- A. a place where people can borrow and read books
- B. a place where people watch films
- C. a place where doctors help sick people
- D. a place where children study
- E. a place where people send letters and parcels
- F. a large shop where people buy food and goods
- G. a place where police officers work
- H. a place where people keep their money
- I. a place where people eat meals
- J. a green place for walking and relaxing

Column 1. Words**Column 2. Definitions**

- | | |
|-----------------|---|
| 11. street | K. a road in a city |
| 12. square | L. an open place in a city, often with shops or monuments |
| 13. bus stop | M. a place where buses stop |
| 14. town hall | N. a building where city leaders work |
| 15. supermarket | O. a place where people see old and interesting things |

Task 2. Grammar and Vocabulary in Context

___/10 points

Complete the sentences using the correct form or word.

1. There ___ a bank next to the post office.
2. There ___ two parks in my town.
3. A library is a place where people ___ books.
4. The museum ___ old paintings and objects.
5. We ___ go to the cinema on school days.
6. The café is ___ the bank and the shop.
7. My town ___ modern and clean.
8. There ___ any hospitals near my house.
9. People ___ food at the supermarket.
10. The bus stop is ___ the street corner.

Task 3. Sentence Completion

___/7 points

Choose the correct option.

1. There is a park ___ my house.
A) on
B) near
2. My city ___ very noisy in the evening.
A) is
B) are

3. We ___ go to the library on Sundays.
A) don't
B) doesn't
4. The school is ___ the street.
A) in
B) on
5. There ___ many shops in the city centre.
A) is
B) are
6. The bank ___ next to the post office.
A) are
B) is
7. My town ___ small but comfortable.
A) is
B) are

Task 4. Dialogue: Asking for Directions

___/11 points

Complete the dialogue. Use the words below.

(There are 11 gaps.)

Words:

go straight, turn left, turn right, near, on, next to, there is, excuse me, how can I get, thank you, you're welcome

A: _____, can you help me?

B: Yes, of course.

A: _____ to the library?

B: _____ a library _____ the park.

A: What should I do?

B: _____, then _____ at the traffic lights.

A: Is it far?

B: No, it's _____ the school.

A: Is it _____ Green Street?

B: Yes, it is.

A: _____ very much!

B: _____!

Task 5. Extra Task – Choose the Correct Response

___/5 points

Choose the correct response: A or B.

1.

— Where is the post office?

A) It is next to the bank.

B) Yes, I like it.

2.

— Is there a park near your house?

A) Yes, there is.

B) Yes, I am.

3.

— How can I get to the museum?

A) Go straight and turn left.

B) It is very interesting.

4.

— Are there any cafés in your town?

A) Yes, there are.

B) Yes, it is.

5.

— What is your favourite place in the city?

A) I like the library.

B) I am in the library.

Total: 43 points

Extra task: 5 points

Критерии оценивания:

оценка 5 [85% -100%]

оценка 4 [65% - 85%]

оценка 3 [40% -65%]

1.2. KEYS

Task 1. Definitions

15 points

№ Answer

1 C

2 A

3 O

4 G

5 B

6 J

7 E

8 H

9 I

10 D

11 K

12 L

13 M

14 N

15 F

Task 2. Grammar and Vocabulary in Context

10 points –

1. is

2. are

3. borrow / read (*допускается любой один корректный вариант*)

4. has

5. don't

6. between
7. is
8. aren't
9. buy
10. on

Task 3. Sentence Completion

7 points

1. B (near)
2. A (is)
3. A (don't)
4. B (on)
5. B (are)
6. B (is)
7. A (is)

Task 4. Dialogue: Asking for Directions

11 points

A: excuse me, can you help me?

B: Yes, of course.

A: how can I get to the library?

B: there is a library next to the park.

A: What should I do?

B: go straight, then turn left at the traffic lights.

A: Is it far?

B: No, it's near the school.

A: Is it on Green Street?

B: Yes, it is.

A: thank you very much!

B: you're welcome!

Task 5. Extra Task – Choose the Correct Response

5 points

1. A
2. A
3. A
4. A
5. A

2 PAST EVENTS, HOLIDAYS & STORIES

Общие рекомендации

- Тест рекомендуется проводить в спокойной, комфортной обстановке, соответствующей формату домашнего обучения.
- Основное внимание уделяется пониманию материала и умению его применять, а не скорости выполнения.
- При проверке следует учитывать возрастные особенности обучающихся и формат обучения в домашней гимназии.

Данный тест предназначен для диагностики уровня усвоения лексического и грамматического материала по теме прошедших событий, путешествий и жизненных историй у обучающихся 6 модуля, проходящих обучение в формате домашней гимназии.

Задания теста направлены на проверку понимания и применения изученного материала в письменной форме, без создания излишнего стрессового фактора для обучающихся.

Exercise 1. Definitions

Цель задания:

Проверить понимание лексических единиц по темам: прошедшие события, путешествия, жизненные истории.

Рекомендации по выполнению:

Обучающимся предлагается список слов и перечень определений. Необходимо внимательно прочитать оба столбца и подобрать к каждому слову соответствующее определение, обозначенное буквой.

Рекомендуется сначала ознакомиться со всеми вариантами определений, а затем приступить к выполнению задания.

Задание выполняется самостоятельно, без использования дополнительных источников.

Exercise 2. Grammar & Vocabulary in Context

Цель задания:

Оценить умение использовать Past Simple и Past Continuous в контексте, а также знание правильных и неправильных глаголов и временных маркеров (*yesterday, last week, last year*).

Рекомендации по выполнению:

Обучающимся необходимо вставить правильную форму глагола или подходящее слово, исходя из смысла предложения.

При выполнении задания рекомендуется обратить внимание на:

- форму глагола в прошедшем времени;
- различие между Past Simple и Past Continuous;
- использование отрицательных форм и вопросов.

Exercise 3. Sentence Completion

Цель задания:

Проверить точность использования грамматических форм и понимание структуры предложений.

Рекомендации по выполнению:

В каждом предложении обучающийся выбирает один правильный вариант ответа. Рекомендуется прочитать предложение полностью и определить, какая форма соответствует контексту прошедшего времени.

Exercise 4. Dialogue: Talking About the Past

Цель задания:

Оценить умение понимать и логически выстраивать диалог на основе изученной лексики и грамматики (Past Simple, Past Continuous, вопросы о прошлом).

Рекомендации по выполнению:

Обучающимся предлагается диалог с пропусками и набор слов.

Рекомендуется:

- соблюдать логическую последовательность диалога;
- использовать каждое слово осознанно;
- учитывать ситуацию общения (рассказ о прошедших событиях и путешествиях).

Exercise 5. Extra Task – Choose the Correct Response

Цель задания:

Проверить понимание кратких диалогов и умение выбрать уместный ответ в ситуации общения.

Рекомендации по выполнению:

Обучающимся необходимо выбрать корректную реплику, соответствующую вопросу.

Задание направлено на проверку понимания смысла, а не механического запоминания форм.

2.2. Оценивание

Оценивание осуществляется на основе процентного соотношения выполненных заданий:

- 85–100% — высокий уровень усвоения материала
- 65–85% — хороший уровень
- 40–65% — базовый уровень

Результаты диагностики рекомендуется использовать для:

- корректировки дальнейшей работы;
- выявления тем, требующих дополнительного закрепления;
- индивидуальной поддержки обучающихся.

2.3. TEST Past Events, Holidays & Stories

Exercise 1. Definitions

___ / 15 points

Match the words from Column 1 with the correct definitions from Column 2.

Write the correct letter (A–O).

Column 1. Words

1. yesterday
2. holiday
3. travel
4. letter
5. childhood
6. biography
7. achievement
8. trip

Column 2. Definitions

- A. the time when a person is a child
- B. something important you do well
- C. the day before today
- D. a message you write to someone
- E. a short journey
- F. time when people rest or travel
- G. a story about a person's life
- H. to go from one place to another

Column 1. Words

- 9. event
- 10. memory
- 11. famous
- 12. past
- 13. journey
- 14. while
- 15. when

Column 2. Definitions

- I. something that happens
- J. something you remember
- K. very well-known
- L. time before now
- M. travel from one place to another
- N. at the same time
- O. a word used to talk about time

Exercise 2. Grammar & Vocabulary in Context

___ / 10 points

Complete the sentences using the correct form or word.

1. We ___ (visit) our grandparents last week.
2. She ___ (play) football yesterday.
3. They ___ (not travel) last summer.
4. ___ you ___ (watch) a film yesterday?
5. I ___ (go) to the seaside on my last holiday.
6. He ___ (see) a famous person last year.
7. We ___ (have) a great time on our trip.
8. While I ___ (read), my sister was sleeping.
9. When the phone rang, I ___ (do) my homework.
10. Last year, my family ___ (travel) to another country.

Exercise 3. Sentence Completion

___ / 7 points

Choose the correct option to complete each sentence.

1. I ___ my best holiday last year.
A) have
B) had

2. We ___ TV when it started to rain.
A) watched
B) were watching
3. ___ you write a letter yesterday?
A) Did
B) Do
4. She ___ go to school yesterday.
A) didn't
B) doesn't
5. When I ___ home, my parents were talking.
A) came
B) was coming
6. He ___ a famous writer.
A) was
B) were
7. While they ___, the teacher was speaking.
A) listened
B) were listening

Exercise 4. Dialogue: Talking About the Past

___ / 11 points

Complete the dialogue using the words below.

(There are 11 gaps.)

Words:

did, went, last summer, were you doing, while, was travelling, saw, didn't, when, was, had

A: Where ___ you go ___?

B: I ___ to Italy with my family.

A: What ___ you ___ you were there?

B: I ___ visiting museums.

A: ___ you see any famous places?

B: Yes, I ___ many interesting places.

A: What ___ your favourite moment?

B: I ___ a great time.

Exercise 5. EXTRA TASK – Choose the Correct Response

___ / 5 points

Choose the correct response. Circle A or B.

1.

— Did you travel last summer?

A) Yes, I did.

B) Yes, I was.

2.

— What were you doing when I called you?

A) I watched TV.

B) I was watching TV.

3.

— Did she write a letter yesterday?

A) Yes, she did.

B) Yes, she was.

4.

— Where did you go on holiday?

A) I went to the mountains.

B) I am going to the mountains.

5.

— What was he doing while they were sleeping?

A) He cooked dinner.

B) He was cooking dinner.

Total: 43 points

Extra task: 5 points

Критерии оценивания:

оценка 5 [85% -100%]

оценка 4 [65% - 85%]

оценка 3 [40% -65%]

2.4. KEYS

Exercise 1. Definitions

15 points

№	Answer
1	C
2	F
3	H
4	D
5	A
6	G
7	B
8	E
9	I
10	J

No	Answer
11	K
12	L
13	M
14	N
15	O

Exercise 2. Grammar & Vocabulary in Context

10 points

1. visited
2. played
3. didn't travel
4. Did you watch
5. went
6. saw
7. had
8. was reading
9. was doing
10. travelled / traveled (*оба варианта допустимы*)

Exercise 3. Sentence Completion

7 points

1. B (had)
2. B (were watching)
3. A (Did)
4. A (didn't)
5. A (came)
6. A (was)

7. B (were listening)

Exercise 4. Dialogue: Talking About the Past

11 points — 25%

A: Where did you go last summer?

B: I went to Italy with my family.

A: What were you doing when you were there?

B: I was travelling while visiting museums.

A: Did you see any famous places?

B: Yes, I saw many interesting places.

A: What was your favourite moment?

B: I had a great time.

Exercise 5. EXTRA TASK – Choose the Correct Response

5 points

1. A

2. B

3. A

4. A

5. B

3. FUTURE FORMS, WEATHER & PLANS

3.1. Общие рекомендации

- Тест рекомендуется проводить в спокойной и комфортной обстановке, соответствующей формату домашнего обучения.
- Основное внимание уделяется пониманию материала и умению его применять, а не скорости выполнения.
- При проверке следует учитывать возрастные особенности обучающихся и образовательный формат домашней гимназии.

Данный тест предназначен для диагностики уровня усвоения грамматических форм будущего времени и тематической лексики, изученных в рамках модуля, у обучающихся 6 модуля, проходящих обучение в формате домашнего обучения.

Задания направлены на проверку понимания, различения и корректного применения форм Future Simple (will), be going to и Present Continuous для будущего, а также лексики по темам погоды и планов на будущее.

Exercise 1. Definitions

Цель задания:

Проверить понимание ключевой лексики по темам «Будущее», «Погода», «Планы и намерения».

Рекомендации по выполнению:

Обучающимся предлагается таблица с двумя колонками:

- в первой колонке — слова,
- во второй — определения, обозначенные буквами.

Необходимо соотнести каждое слово с подходящим определением, указав соответствующую букву.

Рекомендуется сначала внимательно прочитать все определения, а затем переходить к подбору ответов.

Exercise 2. Grammar & Vocabulary in Context

Цель задания:

Оценить умение использовать различные способы выражения будущего времени в контексте.

Рекомендации по выполнению:

Обучающимся необходимо дополнить предложения, выбрав правильную

грамматическую форму или слово.

При выполнении задания следует обратить внимание на:

- использование will для спонтанных решений и личных прогнозов;
- использование be going to для заранее запланированных действий и предсказаний на основе очевидных признаков;
- формы Present Continuous для фиксированных договорённостей;
- лексику по теме погоды и планов.

Exercise 3. Sentence Completion

Цель задания:

Проверить понимание различий между формами будущего времени и точность их употребления.

Рекомендации по выполнению:

В каждом предложении необходимо выбрать один корректный вариант ответа.

Рекомендуется учитывать контекст предложения (мнение, план, договорённость, очевидный признак).

Exercise 4. Dialogue: Talking About Future Plans

Цель задания:

Оценить умение использовать лексику и грамматические структуры будущего времени в связном диалоге.

Рекомендации по выполнению:

Обучающимся предлагается диалог с пропусками и список слов.

При выполнении задания рекомендуется:

- соблюдать логическую последовательность диалога;
- использовать формы будущего времени в соответствии с ситуацией общения;
- учитывать контекст планов, прогнозов и договорённостей.

Exercise 5. Extra Task – Choose the Correct Response

Цель задания:

Проверить понимание кратких диалогов и умение выбрать уместную реплику в ситуации общения о будущем.

Рекомендации по выполнению:

Обучающимся необходимо выбрать корректный ответ, который логически и грамматически соответствует вопросу.

Задание ориентировано на понимание смысла, а не на механическое воспроизведение формы.

3.2. Оценивание

Оценивание осуществляется на основе процентного соотношения выполненных заданий:

- 85–100% — высокий уровень усвоения материала
- 65–85% — хороший уровень
- 40–65% — базовый уровень

Результаты диагностики рекомендуется использовать для:

- корректировки дальнейшей работы;
- выявления тем, требующих дополнительного закрепления;
- индивидуальной поддержки обучающихся.

3.3. TEST: Future Forms, Weather & Plans

Exercise 1. Definitions

___ / 15 points

Match the words from Column 1 with the correct definitions from Column 2. Write the correct letter (A–O).

Column 1. Words

1. future
2. weather
3. forecast
4. sunny
5. rainy
6. cloudy
7. windy
8. storm
9. snow

Column 2. Definitions

- A. something you decide to do before
- B. something you think will happen
- C. plans for holidays or trips
- D. the time after now
- E. when there is a lot of wind
- F. a fixed plan with time and place
- G. when the sun is shining
- H. the condition of the air outside
- I. when the sky is full of clouds

Column 1. Words

10. plan
11. decision
12. prediction
13. arrangement
14. holiday plans
15. schedule

Column 2. Definitions

- J. frozen rain that falls in winter
- K. when there is a lot of rain
- L. a strong weather event with wind and rain
- M. information about future weather
- N. something you choose at the moment
- O. a list of activities for a future time

Exercise 2. Grammar & Vocabulary in Context

___ / 10 points

Complete the sentences using the correct form or word.

1. I think it ___ rain tomorrow.
2. Look at those clouds! It ___ rain soon.
3. I'm tired. I ___ help you with your homework.
4. We ___ visit our grandparents next weekend.
5. She ___ study harder next year.
6. They ___ not travel this summer.
7. My brother ___ meeting his friend at 6 p.m.
8. I'm sure people ___ live on other planets in the future.
9. We ___ going to relax on the beach during our holiday.
10. The weather forecast says it ___ be windy tomorrow.

Exercise 3. Sentence Completion

___ / 7 points

Choose the correct option to complete each sentence.

1. I think our team ___ win the game.
A) will
B) am going to

2. Look! The baby ____ fall.
A) will
B) is going to
3. We ____ travel to Spain next summer.
A) are going to
B) will going
4. I ____ call you later.
A) am calling
B) will call
5. She ____ meeting the teacher at 4 o'clock.
A) is
B) will
6. Do you think it ____ snow tomorrow?
A) is going to
B) are going to
7. They ____ study medicine in the future.
A) will
B) are

Exercise 4. Dialogue: Talking About Future Plans

____ / 11 points

Complete the dialogue using the words below.

(There are 11 gaps.)

Words:

will, going to, am meeting, think, weather, tomorrow, plans, won't, rain, at, next week

A: What are your ____ for the weekend?

B: I'm ____ visit my grandparents.

A: Do you ____ the ____ will be good?

B: I think it ____ be sunny ____.

A: What about school?

B: I ____ my teacher ____ 3 p.m.

A: ____ you travel anywhere ____?

B: No, I ____ travel far.

Exercise 5. EXTRA TASK – Choose the Correct Response

___ / 5 points

Choose the correct response. Circle A or B.

1.

— What will you do after school?

A) I will go home.

B) I go home yesterday.

2.

— Look at the sky!

A) It is going to rain.

B) It rained tomorrow.

3.

— Are you free at 5 p.m.?

A) Sorry, I'm meeting my friend.

B) Sorry, I met my friend.

4.

— Do you think people will live on Mars?

A) Yes, I think they will.

B) Yes, they are.

5.

— What are your plans for the holidays?

A) I'm going to travel.

B) I travelled last year.

Total: 43 points

Extra task: 5 points

Критерии оценивания:

оценка 5 [85% -100%]

оценка 4 [65% - 85%]

оценка 3 [40% -65%]

3.4. KEYS

Exercise 1. Definitions

15 points

No	Answer
1	D
2	H
3	M
4	G
5	K
6	I
7	E
8	L
9	J
10	A
11	N
12	B
13	F
14	C
15	O

Exercise 2. Grammar & Vocabulary in Context

10 points — 24%

1. will
2. is going to
3. will
4. are going to
5. will
6. will
7. is
8. will
9. are

10.will

Exercise 3. Sentence Completion

7 points — 16%

1. A (will)
2. B (is going to)
3. A (are going to)
4. B (will call)
5. A (is)
6. A (is going to)
7. A (will)

Exercise 4. Dialogue: Talking About Future Plans

11 points — 25%

A: What are your plans for the weekend?

B: I'm going to visit my grandparents.

A: Do you think the weather will be good?

B: I think it will be sunny tomorrow.

A: What about school?

B: I am meeting my teacher at 3 p.m.

A: Will you travel anywhere next week?

B: No, I won't travel far.

Exercise 5. EXTRA TASK – Choose the Correct Response

5 points — total test = 100%

1. A
2. A
3. A
4. A
5. A

4. PRESENT PERFECT & LIFE EXPERIENCES

4.4. Общие рекомендации

- Тест рекомендуется проводить в спокойной и комфортной обстановке, соответствующей формату домашней гимназии.
- Основной акцент делается на понимание и применение материала, а не на скорость выполнения.
- При проверке результатов следует учитывать возрастные особенности обучающихся и специфику домашнего обучения.

Данный тест используется для диагностики уровня усвоения грамматических тем Present Perfect и Past Simple, а также тематической лексики, связанной с жизненным опытом и природными явлениями. Тест разработан с учётом формата домашнего обучения и ориентирован на спокойную, последовательную работу обучающихся.

Exercise 1. Definitions

Цель задания:

Проверить понимание ключевой лексики по темам «Жизненный опыт», «Природные катастрофы и явления», а также слов, связанных с длительностью действий (*for / since*).

Рекомендации по выполнению:

Обучающимся предлагается таблица с двумя колонками:

- в первой колонке даны слова,
- во второй — определения, обозначенные буквами.

Необходимо соотнести каждое слово с его правильным определением, указав соответствующую букву.

Рекомендуется сначала внимательно прочитать все определения, а затем приступить к выполнению задания.

Exercise 2. Grammar & Vocabulary in Context

Цель задания:

Оценить умение использовать Present Perfect в утвердительных, отрицательных и вопросительных формах, а также употребление слов *just, already, never, ever, for, since* в контексте.

Рекомендации по выполнению:

Обучающимся необходимо дополнить предложения, выбрав корректную форму глагола или нужное слово.

При выполнении задания следует обратить внимание на:

- использование *have / has + V3*;
- различие между Present Perfect и Past Simple;
- корректное употребление *for* и *since*.

Exercise 3. Sentence Completion

Цель задания:

Проверить понимание различий между Present Perfect и Past Simple и точность выбора грамматической формы.

Рекомендации по выполнению:

В каждом предложении обучающийся выбирает один правильный вариант ответа.

Рекомендуется обращать внимание на наличие или отсутствие указания на конкретное время в прошлом, а также на смысл предложения (опыт, результат или завершённое событие).

Exercise 4. Dialogue: News and Life Experiences

Цель задания:

Оценить умение использовать изученные грамматические конструкции в связном диалоге при обсуждении новостей и недавних событий.

Рекомендации по выполнению:

Обучающимся предлагается диалог с пропусками и набор слов.

При выполнении задания рекомендуется:

- соблюдать логическую последовательность диалога;
- использовать формы Present Perfect для передачи новостей и результатов;
- использовать Past Simple при уточнении времени события.

Exercise 5. Extra Task – Choose the Correct Response

Цель задания:

Проверить понимание коротких диалогов и умение выбрать корректную реплику в ситуации общения.

Рекомендации по выполнению:

Обучающимся необходимо выбрать ответ, который грамматически и логически соответствует вопросу.

Задание направлено на проверку осознанного понимания, а не механического воспроизведения формы.

4.2. Оценивание

Оценивание осуществляется на основе процентного соотношения выполненных заданий:

- 85–100% — высокий уровень усвоения материала
- 65–85% — хороший уровень
- 40–65% — базовый уровень

Результаты диагностики рекомендуется использовать для:

- корректировки дальнейшей работы;
- выявления тем, требующих дополнительного закрепления;
- индивидуальной поддержки обучающихся.

4.3. TEST: Present Perfect & Life Experiences

Exercise 1. Definitions

___ / 15 points

**Match the words from Column 1 with the correct definitions from Column 2.
Write the correct letter (A–O).**

Column 1. Words

1. experience
2. earthquake
3. flood
4. hurricane
5. forest fire
6. drought
7. storm
8. destroy
9. affect
10. save
11. disaster
12. graduate
13. travel abroad
14. since
15. for

Column 2. Definitions

- A. a very strong storm with wind
- B. a big fire in the forest
- C. something that has happened to you
- D. a long time without rain
- E. when water covers land
- F. when the ground suddenly shakes
- G. to make something broken
- H. a natural weather event
- I. to change or influence something
- J. to help someone stay safe
- K. a very bad event
- L. finish school or university
- M. go to another country
- N. from a point in the past until now
- O. for a period of time

Exercise 2. Grammar & Vocabulary in Context

___ / 10 points

Complete the sentences using the correct form or word.

1. I ___ already ___ (see) this film.
2. She ___ never ___ (travel) abroad.
3. We ___ just ___ (finish) our homework.
4. They ___ not ___ (experience) an earthquake.
5. ___ you ever ___ (meet) someone famous?
6. He ___ lived here ___ 2018.

7. My family ___ lived in this city ___ five years.
8. The storm ___ destroyed many houses.
9. Scientists say climate change ___ affected many countries.
10. We ___ learned a lot from this experience.

Exercise 3. Sentence Completion

___ / 7 points

Choose the correct option to complete each sentence.

1. I ___ never seen a flood before.
A) have
B) has
2. She ___ finished her project already.
A) have
B) has
3. We ___ to Italy last year.
A) have travelled
B) travelled
4. ___ you ever experienced a natural disaster?
A) Did
B) Have
5. He has lived here ___ ten years.
A) since
B) for
6. They ___ seen this news yet.
A) haven't
B) didn't
7. She ___ her first job in 2022.
A) has got
B) got

Exercise 4. Dialogue: News and Life Experiences

___ / 11 points

Complete the dialogue using the words below.

(There are 11 gaps.)

Words:

have, ever, happened, when, did, just, since, for, has, was, already

A: ___ you ___ heard the news?

B: Yes, it ___ ___ happened.

A: What exactly ___?

B: There ___ been a big storm.

A: ___ did it happen?

B: It ___ last night.

A: How long ___ people lived there?

B: They have lived there ___ many years.

A: ___ anyone been hurt?

B: No, everyone is safe.

Exercise 5. EXTRA TASK – Choose the Correct Response

___ / 5 points

Choose the correct response. Circle A or B.

1.

— Have you ever experienced an earthquake?

A) Yes, I have.

B) Yes, I did.

2.

— Has she finished school yet?

A) Yes, she has.

B) Yes, she did.

3.

— When did the storm happen?

A) Last night.

B) Just now.

4.

— How long have you lived here?

- A) For five years.
- B) Since five years.

5.

— Have they seen the news already?

- A) No, they haven't.
- B) No, they didn't.

4.4. KEYS

Exercise 1. Definitions

15 points

No	Answer
1	C
2	F
3	E
4	A
5	B
6	D
7	H
8	G
9	I
10	J
11	K
12	L
13	M
14	N
15	O

Exercise 2. Grammar & Vocabulary in Context

10 points

1. have already seen
2. has never travelled
3. have just finished
4. have not experienced
5. Have you ever met
6. has lived here since 2018
7. have lived in this city for five years
8. has destroyed
9. has affected
10. have learned

Exercise 3. Sentence Completion

7 points

1. A (have)
2. B (has)
3. B (travelled)
4. B (Have)
5. B (for)
6. A (haven't)
7. B (got)

Exercise 4. Dialogue: News and Life Experiences

11 points

A: Have you ever heard the news?

B: Yes, it has just happened.

A: What exactly happened?

B: There has been a big storm.

A: When did it happen?

B: It was last night.

A: How long have people lived there?

B: They have lived there for many years.

A: Has anyone been hurt?

B: No, everyone is safe.

Exercise 5. EXTRA TASK – Choose the Correct Response

5 points — total test

1. A

2. A

3. A

4. A

5. A

Total: 43 points

Extra task: 5 points

Критерии оценивания:

оценка 5 [85% -100%]

оценка 4 [65% - 85%]

оценка 3 [40% -65%]

5. СИСТЕМАТИЗАЦИИ ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА. ЗАКРЕПЛЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ

5.1. Общие рекомендации

- Тест рекомендуется проводить в спокойной и комфортной обстановке, соответствующей формату домашней гимназии.
- Основной акцент делается на понимание и осознанное применение материала, а не на скорость выполнения.
- При проверке результатов следует учитывать возрастные особенности обучающихся и специфику домашнего обучения.

Данный тест предназначен для диагностики уровня сформированности лексико-грамматических навыков, а также понимания устных и письменных текстов у обучающихся 6 модуля, проходящих обучение в формате домашнего образования. Задания теста охватывают материал, изученный в течение учебного года, и направлены на проверку умения применять его в типовых учебных ситуациях.

Exercise 1. Definitions

Цель задания:

Проверить понимание и распознавание ключевой лексики по основным темам года (путешествия, события, жизненный опыт, погода, время).

Рекомендации по выполнению:

Обучающимся предлагается таблица с двумя колонками:

- в первой колонке — слова,
- во второй колонке — определения, обозначенные буквами.

Необходимо соотнести каждое слово с соответствующим определением, указав правильную букву.

Рекомендуется сначала просмотреть все определения, затем последовательно подбирать ответы.

Задание выполняется самостоятельно, без использования дополнительных материалов.

Exercise 2. Grammar & Vocabulary in Context

Цель задания:

Оценить умение использовать изученные грамматические времена и формы (Present Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future forms) в контексте, а также корректно применять базовую лексику.

Рекомендации по выполнению:

Обучающимся необходимо вставить правильную форму глагола или подходящее слово.

При выполнении задания следует обратить внимание на:

- временные маркеры;
- различие между прошедшими и настоящими формами;
- употребление будущего времени для планов и предположений;
- согласование подлежащего и сказуемого.

Exercise 3. Sentence Completion

Цель задания:

Проверить точность грамматического выбора и понимание структуры предложения.

Рекомендации по выполнению:

В каждом задании предлагается два варианта ответа. Необходимо выбрать один, который грамматически и смыслово соответствует предложению.

Рекомендуется прочитать предложение целиком перед выбором варианта.

Exercise 4. Dialogue: Talking About Past and Future

Цель задания:

Оценить умение понимать и выстраивать связный диалог с использованием изученной лексики и грамматики (прошлые события, жизненный опыт, планы на будущее).

Рекомендации по выполнению:

Обучающимся предлагается диалог с пропусками и список слов.

При выполнении задания рекомендуется:

- соблюдать логическую последовательность реплик;
- использовать формы времён в соответствии с контекстом (прошлое, опыт, планы);
- учитывать смысл общения, а не только форму слова.

Exercise 5. Extra Task – Choose the Correct Response

Цель задания:

Проверить понимание коротких диалогов и умение выбрать адекватную реплику в ситуации общения.

Рекомендации по выполнению:

Обучающимся необходимо выбрать корректный ответ (А или В), который логически и грамматически соответствует вопросу.

Задание направлено на проверку понимания смысла высказывания, а не на механическое запоминание правил.

5.2. Оценивание

Оценивание осуществляется на основе процентного соотношения выполненных заданий:

- 85–100% — высокий уровень усвоения материала
- 65–85% — хороший уровень
- 40–65% — базовый уровень

Результаты диагностики рекомендуется использовать для:

- корректировки дальнейшей работы;
- выявления тем, требующих дополнительного закрепления;
- индивидуальной поддержки обучающихся.

5.3. TEST: Систематизации Изучаемого Материала. Закрепление и Обобщение

Lexis • Grammar • Reading • Speaking Awareness

Exercise 1. Definitions

___ / 15 points

Match the words from Column 1 with the correct definitions from Column 2.

Write the correct letter (A–O).

Column 2. Definitions

- | | |
|---------------|--|
| 1. holiday | A. the day before today |
| 2. journey | B. a short story about your life |
| 3. experience | C. time when people rest or travel |
| 4. forecast | D. something that has happened to you |
| 5. earthquake | E. a long trip from one place to another |

Column 2. Definitions

- | | |
|--------------|--|
| 6. biography | F. information about future weather |
| 7. childhood | G. when the ground suddenly shakes |
| 8. storm | H. the time when a person is a child |
| 9. schedule | I. very bad weather with wind and rain |
| 10. memory | J. something you remember |
| 11. plan | K. a list of activities with times |
| 12. famous | L. something you decide to do |
| 13. past | M. very well-known |
| 14. travel | N. time before now |
| 15. letter | O. a message you write to someone |

Exercise 2. Grammar & Vocabulary in Context

___ / 10 points

Complete the sentences using the correct form or word.

1. We ___ (visit) our grandparents last weekend.
2. While I ___ (do) my homework, my brother was watching TV.
3. She ___ never ___ (travel) abroad.
4. They ___ (go) to the seaside last summer.
5. I think people ___ live on Mars in the future.
6. Look at the clouds! It ___ rain.
7. We ___ already ___ (finish) the project.
8. When the phone rang, I ___ (sleep).
9. He ___ (not watch) TV yesterday.
10. I'm meeting my friend at 5 p.m. I ___ going to stay at home.

Exercise 3. Sentence Completion

___ / 7 points

Choose the correct option to complete each sentence.

1. I ___ my best holiday last year.
A) have
B) had
2. We ___ TV when the lights went out.
A) watched
B) were watching
3. ___ you ever met someone famous?
A) Did
B) Have
4. She ___ finished her homework yet.
A) hasn't
B) didn't
5. When I ___ home, my parents were cooking.
A) came
B) was coming
6. I think it ___ snow tomorrow.
A) will
B) was
7. They ___ lived here for five years.
A) have
B) has

Exercise 4. Dialogue: Talking About Past and Future

___ / 11 points

Complete the dialogue using the words below.

(There are 11 gaps.)

Words:

did, went, last year, were you doing, when, was, have, ever, will, going to, already

A: Where ___ you go ___?

B: I ___ to the mountains with my family.

A: What ___ you ___ you were there?

B: I ___ hiking and taking photos.

A: ___ you ___ visited this place before?

B: Yes, I have ___ been there.

A: What ___ you do next summer?

B: I'm ___ visit another country.

Exercise 5. EXTRA TASK – Choose the Correct Response

___ / 5 points — total test = 100 Choose the correct response. Circle A or B.

1.

— Did you enjoy your holiday?

A) Yes, I did.

B) Yes, I have.

2.

— What were you doing when I called you?

A) I was cooking.

B) I have cooked.

3.

— Have you ever written a letter in English?

A) Yes, I have.

B) Yes, I did yesterday.

4.

— What are your plans for the weekend?

A) I'm going to relax at home.

B) I relaxed at home.

5.

— Do you think the weather will be good tomorrow?

A) Yes, I think it will.

B) Yes, it was.

Total: 43 points

Extra task: 5 points

Критерии оценивания:

оценка 5 [85% -100%]

оценка 4 [65% - 85%]

оценка 3 [40% -65%]

5.4. KEYS

Exercise 1 Definitions

___ / 15 points

No Answer

- 1 C
- 2 E
- 3 D
- 4 F
- 5 G
- 6 B
- 7 H
- 8 I
- 9 K
- 10 J
- 11 L
- 12 M
- 13 N
- 14 O
- 15 P

Exercise 2. Grammar & Vocabulary in Context

10 points

1. visited
2. was doing
3. has never travelled
4. went
5. will
6. is going to
7. have already finished
8. was sleeping
9. didn't watch
10. am not

Exercise 3. Sentence Completion

7 points

1. B (had)
2. B (were watching)
3. B (Have)
4. A (hasn't)
5. A (came)
6. A (will)
7. A (have)

Exercise 4. Dialogue: Talking About Past and Future

11 points

A: Where did you go last year?

B: I went to the mountains with my family.

A: What were you doing when you were there?

B: I was hiking and taking photos.

A: Have you ever visited this place before?

B: Yes, I have already been there.

A: What will you do next summer?

B: I'm going to visit another country.

Exercise 5. EXTRA TASK – Choose the Correct Response

5 points

1. A
2. A
3. A
4. A
5. A