

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Первые предложения и чтение текстов»**

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Срок реализации: 4 месяца

г.Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые предложения и чтение текстов» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Актуальность программы

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью перехода от оттачивания отдельных слов к формированию навыков связной речи и понимания простых текстов на арабском языке.

После формирования базового словарного запаса обучающиеся готовы к следующему этапу объединению слов в предложения и оттачиванию элементарного чтения текстов. На данном этапе важно научить обучающихся не только читать, но и понимать смысл прочитанного.

Программа направлена на развитие навыков чтения предложений и коротких текстов с опорой на уже изученную лексику, что способствует формированию коммуникативной компетенции.

Педагогическая целесообразность

Программа построена по принципу постепенного усложнения речевой деятельности: слово → словосочетание → предложение → текст.

Такой подход обеспечивает логичный переход к осмысленному чтению и формированию навыков элементарной речи. Использование знакомой лексики снижает трудности и повышает уверенность обучающихся.

Онлайн-формат занятий дополняется игровыми и практическими заданиями, направленными на развитие навыков чтения, понимания и устной речи.

Цель

Формирование у обучающихся навыков чтения и понимания простых предложений и коротких текстов на арабском языке.

Задачи

В соответствии с поставленной целью можно выделить следующие задачи:

Образовательные:

- научить составлять простые предложения;
- сформировать навыки чтения предложений;
- обучить пониманию прочитанного;
- развивать умение отвечать на простые вопросы по тексту;
- сформировать навыки чтения простых слов и коротких предложений.

Развивающие:

- развивать связную речь;
- формировать логическое мышление;

- развивать навыки понимания текста;
- развивать внимание, память и зрительное восприятие.

Воспитательные:

- формировать интерес к изучению арабского языка;
- развивать усидчивость и аккуратность;
- развивать положительное отношение к учебной деятельности;
- формировать уверенность в своих силах.

Категория обучающихся

Возраст обучающихся: 6-11 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 4 месяца. Продолжительность обучения составляет 32 учебных часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий – групповая (комбинированное занятие, где первая часть занятия – объяснение материала, вторая часть занятия – отработка материала на практике; практическое занятие).

Количество обучающихся в группе – 6-12 человек.

Режим занятий соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Календарный учебный график

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов

Первые предложения и чтение	40 мин.	16	2	2	32	1 января – 30 апрель *Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.
В том числе: Итоговый мониторинг знаний		4 часа				
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		32 часа				

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

Планируемые результаты

В результате изучения курса обучающиеся должны **знать**:

- структуру простого предложения;
- изученную лексику.

Обучающиеся должны **уметь**:

- читать простые предложения;
- понимать их смысл;
- отвечать на вопросы по тексту;
- составлять простые предложения.

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками чтения коротких текстов;
- элементарной связной речью.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	Раздел 1. Построение простых предложений	9	3	5	1
2	Раздел 2. Чтение предложений	9	1	7	1
3	Раздел 3. Чтение коротких текстов	9	1	7	1
4	Раздел 4. Развитие навыков чтения и речи	7	-	6	1
5	Раздел 5. Итоговый мониторинг	2	-	2	-
Итого максимальной нагрузки		36	5	27	4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Построение простых предложений (8 часов)

Тема 1.1 Отработка слов и фраз (1 час)

Тема 1.2 Структура простого предложения (1 час)

Тема 1.3 Предложения типа «Это...» (1 час)

Тема 1.4 Предложения с местоимениями (1 час)

Тема 1.5 Составление предложений (1 час)

Тема 1.6 Вопросы «Кто это?» (1 час)

Тема 1.7 Ответы на вопросы (1 час)

Тема 1.8 Отработка (1 час)

Раздел 2. Чтение предложений (8 часов)

Тема 2.1 Чтение простых предложений

Тема 2.2 Чтение с пониманием (1 час)

Тема 2.3 Работа с вопросами (1 час)

Тема 2.4 Расширение предложений (1 час)

Тема 2.5 Чтение и отработка (1 час)

Тема 2.6 Понимание прочитанного (1 час)

Тема 2.7 Практика чтения (1 час)

Тема 2.8 Отработка (1 час)

Раздел 3. Чтение коротких текстов (8 часов)

Тема 3.1 Введение коротких текстов

Тема 3.2 Чтение текста (1–2 предложения) (1 час)

Тема 3.3 Понимание текста (1 час)

Тема 3.4 Ответы на вопросы (1 час)

Тема 3.5 Чтение текста (3–4 предложения) (1 час)

Тема 3.6 Работа с текстом (1 час)

Тема 3.7 Пересказ (простая форма) (1 час)

Тема 3.8 Отработка (1 час)

Раздел 4. Развитие навыков чтения и речи (6 часа)

Тема 4.1 Чтение текстов

Тема 4.2 Чтение с пониманием (1 час)

Тема 4.3 Ответы на вопросы (1 час)

Тема 4.4 Мини-диалоги (1 час)

Тема 4.5 Пересказ текста (1 час)

Тема 4.6 Обобщение (1 час)

Раздел 5. Итоговый мониторинг (2 часа)

Тема 5.1 Отработка всех тем (1 час)

Тема 5.2 Итоговый мониторинг знаний (1 час)

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
1.1	Отработка слов и фраз (1 час)
1.5	Составление предложений (1 час)
1.6	Вопросы «Кто это?» (1 час)
1.7	Ответы на вопросы (1 час)
1.8	Отработка (1 час)
2.1	Чтение простых предложений
2.2	Чтение с пониманием (1 час)
2.3	Работа с вопросами (1 час)
2.5	Чтение и отработка (1 час)
2.6	Понимание прочитанного (1 час)
2.7	Практика чтения (1 час)
2.8	Отработка (1 час)
3.2	Чтение текста (1–2 предложения) (1 час)
3.3	Понимание текста (1 час)
3.4	Ответы на вопросы (1 час)
3.5	Чтение текста (3–4 предложения) (1 час)
3.6	Работа с текстом (1 час)
3.7	Пересказ (простая форма) (1 час)
3.8	Отработка (1 час)
4.1	Чтение текстов
4.2	Чтение с пониманием (1 час)
4.3	Ответы на вопросы (1 час)
4.4	Мини-диалоги (1 час)
4.5	Пересказ текста (1 час)
4.6	Обобщение (1 час)
5.1	Отработка всех тем(1 час)
5.2	Итоговый мониторинг знаний (1 час)

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

На данном курсе используется зачетная система оценивания.

Промежуточное оценивание проводится в форме:

- наблюдения за деятельностью учащихся;
- задания на аудирование;
- мини-тесты;
- итоговый квест

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии курса в виде теста по всем темам пройденных разделов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания словесного изложения материала с использованием иллюстрирующих материалов и практических заданий для отработки изученных тем. Обучение носит комбинированный характер, объединяя объяснение нового материала, его наглядную демонстрацию и практическое применение. В ходе реализации курса используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы (ролевые игры, языковые игры);
- рабочие тетради;
- наглядные материалы (карточки, картинки);
- аудиоматериалы (рифмовки);
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Обучающиеся также отрабатывают полученные знания путем выполнения заданий самостоятельно.

Формы занятий:

- комбинированная работа;
- практическая работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций;

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- тетрадь в клетку;
- личный словарь (для записи новых букв и слов).