

Общество с ограниченной ответственностью «Онлайн-Гимназия Адель»

(ООО «Онлайн-Гимназия Адель»)

ИНН 5022076651 ОГРН 1235000132344

140411, Московская область, г. Коломна, ул Козлова, д. 105, помещ. 11

Утверждаю:

Директор

ООО «Онлайн-Гимназия Адель»



И.В. Федечкина

М.П.

дата: «02» июня 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Домашняя Гимназия. Подготовка к аттестации 10-11 класс»
для дистанционного семейного обучения**

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок реализации: 2 года

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Актуальность образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Домашний Гимназия. Подготовка к аттестации 10-11 класс» для дистанционного семейного обучения ООО «Онлайн-Гимназия Адель» (далее – «Программа» (или «образовательная программа») и «Организация») разработана в целях расширения кругозора обучающихся и обусловлена растущими требованиями современного общества к подрастающему поколению.

Актуальность представленной Программы обусловлена растущими требованиями к уровню знаний, как со стороны общества, так и со стороны отдельной личности.

Тенденции, происходящие в современном обществе, политика государства в области образования и духовно-нравственного воспитания, диктуют особые требования к развитию и воспитанию обучающихся. В связи с этим в настоящее время занятия по расширению кругозора обучающихся не теряют своей актуальности. Гармоничное развитие личности тесно связано с процессом формирования ее духовных запросов, с одной стороны, и с реализацией творческих возможностей, с другой. Оба эти процесса идут в теснейшей связи друг с другом, находятся в диалектическом единстве.

Представленная образовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- формированию и развитию творческих способностей учащихся;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Домашний Гимназия. Подготовка к аттестации 10-11 класс» для дистанционного семейного обучения дает возможность обучающимся расширить общение в рамках круга своих интересов, стимулирует обучающихся к расширению своего кругозора, формирует критическое мышление, воспитывает такие качества как организованность и ответственность. Новизна образовательной программы и её отличительная особенность заключается в применении цифровых технологий и учете таких показателей, как: правильность и время выполнения каждого задания, возможности для обучающегося оценивать учебные материалы.

Перечисленные показатели используются для построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся и более полного учета их индивидуальных потребностей, возможностей и интересов.

1.2. Направленность Программы

Образовательная программа направлена:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном совершенствовании;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,
- а также нацелена на всестороннее развитие обучающихся в различных областях знания.

Образовательная программа имеет социально-гуманитарную, техническую и естественно-научную направленность,

Образовательная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы Программы:

1. Универсальный дизайн образования (возможность проходить обучение по программе, которая учитывает потребности и способности большинства обучающихся).
2. Мышление, ориентированное на развитие (преподаватель и платформа оценивают любое достижение обучающегося как полезный опыт, который даёт возможности для развития и роста).
3. Связь теории и практики (все теоретические знания, которые обучающийся получает в процессе обучения, подкрепляются практикой: решением задач, выполнением упражнений, в том числе творческих).
4. Использование технологий (в образовательном процессе и при проектировании образовательного опыта используются последние технологические достижения из разных областей).
5. Сознательность и активность (обучающиеся занимают активную позицию по отношению к своей образовательной траектории и процессу).

1.3. Категория слушателей

Программа предназначена для обучающихся 15-18 лет, получающих образование в 10-11 классах, имеющих индивидуальную потребность расширить и закрепить знания полученные в процессе обучения.

1.4. Цель и задачи образовательной программы

Цель Программы:

Обеспечение обучающихся необходимыми знаниями, навыками и умениями, которые они могут применить как в своей дальнейшей учебе, так и в повседневной жизни. Программа помогает развивать у обучающихся критическое мышление, аналитические и технические навыки, способности к сотрудничеству. Она также способствует формированию нравственных ценностей, социальных навыков и ответственности. Кроме того, Программа может помочь обучающимся

подготовиться к успешному поступлению в высшее учебное заведение или вступлению в профессиональную область труда.

Для достижения данной цели образовательная программа предполагает решение следующих задач:

Обучающие:

- обеспечение предоставления обучающимся актуальных базовых знаний в различных предметных областях;
- предоставление обучающимся необходимых рабочих профессиональных навыков и подготовка их к дальнейшему образованию или вступлению в профессиональную сферу.

Развивающие:

- развитие критического мышления и аналитических навыков у обучающихся, чтобы они использовать эти навыки для анализа и решения проблем в различных ситуациях;
- развитие творческих способностей обучающихся, их потребность в самореализации;
- развитие навыков проблемного решения у обучающихся, чтобы они могли эффективно решать разнообразные задачи и справляться с вызовами, с которыми сталкиваются в повседневной жизни;
- поощрение сотрудничества и развитие навыков работы в команде, чтобы обучающиеся могли успешно взаимодействовать с другими людьми и достигать совместных целей.

Воспитательные:

- формирование нравственных ценностей, социальных навыков и гражданской ответственности, чтобы обучающиеся стали добросовестными и этичными членами общества;
- содействие воспитанию интереса к профессиям.

1.5. Срок реализации образовательной программы и форма обучения

Общая трудоемкость образовательной программы составляет 2213,5 акад. часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы.

Трудоемкость каждого отдельного модуля (части образовательной программы) устанавливается учебным планом и конкретизируется в учебно-тематическом плане.

Срок реализации каждого модуля составляет 9 месяцев.

Частью образовательной программы является урок (тема) в рамках модуля.

Режим занятий обучающихся по расписанию составляет:

- для модуля «за 10 класс» не более 25 часов в неделю;
- для модуля «за 11 класс» не более 23.5 часов в неделю.

Форма обучения — очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации независимо от места нахождения обучающихся.
Занятия носят как теоретический, так и практический характер.

1.6. Календарный учебный график

При обучении модуле «за 10 класс»:

Начало учебного года – первое сентября календарного года;

Окончание учебного года – двадцать девятое мая следующего календарного года;

Продолжительность учебной недели: 5 дней;

Сроки реализации, количество учебных недель в год: 34 недели.

Количество часов/неделю по каждому разделу модуля																Количество занятий/неделю, 1 занятие = 1 акад.час	
Алгебра	Геометрия	Статистика	Русский язык	Литература	История	Биология	Физика	Химия	География	Обществознание	Информатика	Искусство	Английский язык	Арабский язык	Индийский язык		Физическая культура
3	2	0.5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	0.5	1	25

Система организации учебного года: четверти.

Учебные периоды	Сроки начала и окончания учебных периодов*	Количество учебных недель по плану
I четверть	01 сентября – 26 октября	8 недель
II четверть	03 ноября – 28 декабря	8 недель
III четверть	12 января – 06 марта	8 недель
IV четверть	23 марта - 29 мая	10 недель

*Сроки начала и окончания учебных периодов являются предварительными. Они могут быть изменены Организацией в зависимости от особенностей учебного года и условий организации образовательного процесса.

При обучении модуле «за 11 класс»:

Начало учебного года – первое сентября календарного года;

Окончание учебного года – двадцатое мая следующего календарного года;

Продолжительность учебной недели: 5 дней;

Сроки реализации, количество учебных недель в год: 33 недели.

Количество часов/неделю по каждому разделу модуля																Количество занятий/неделю,
А лг	Ге ом ет	Ст ат ис	М ат ем	Ру сс ки	Р ус ск	Л и те	Ис тор ия	Би оло гия	Фи зик а	Хи ми я	Гео гра	Об ще ств	Ин фо рм	Ан гли йск	А ра бс	

еб ра	ри я	ти ка	ат ик а по дг от ов ка к ЕГ Э	й яз ык	и й яз ык п о дг от о вк а к Е Г Э	ра ту ра					фи я	озн ани е	ати ка	ий язы к	ки й яз ык	1 заняти е = 1 акад.ч ас
3	2	0. 5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	23.5

Система организации учебного года: четверти.

Учебные периоды	Сроки начала и окончания учебных периодов*	Количество учебных недель по плану
I четверть	01 сентября – 26 октября	8 недель
II четверть	03 ноября – 28 декабря	8 недель
III четверть	12 января – 06 марта	8 недель
IV четверть	23 марта - 20 мая	9 недель

*Сроки начала и окончания учебных периодов являются предварительными. Они могут быть изменены Организацией в зависимости от особенностей учебного года и условий организации образовательного процесса.

2. Планируемые результаты

Образовательная программа направлена на достижение следующих образовательных результатов:

2.1. Модуль «за 10 класс»

- Углубление и расширение знаний предметной области: обучающиеся должны закрепить и расширить свои знания в области математики, русского языка, литературы, истории, географии, биологии, физики, химии и других предметов. Они также должны начать изучать более продвинутые темы и концепции в этих областях.
- Развитие аналитического мышления: обучающиеся должны уметь анализировать информацию, выстраивать логические аргументы и делать выводы на основе имеющихся данных. Они должны также уметь применять свои знания и навыки в решении сложных проблем.
- Развитие навыков критической оценки и самоконтроля: обучающиеся должны уметь критически оценивать свои знания и навыки, а также уметь

анализировать свои успехи и слабые стороны. Они должны готовиться к экзаменам и тестам, проверять свои ответы и исправлять ошибки.

- Развитие навыков самостоятельной работы: обучающиеся должны уметь планировать свое учебное время, самостоятельно изучать и систематизировать информацию, использовать различные информационные ресурсы и технологии.
- Развитие навыков коммуникации: обучающиеся должны уметь ясно и четко выражать свои мысли как в письменной, так и в устной форме. Они должны уметь аргументировать свои точки зрения, слушать и уважать мнение других людей, участвовать в дискуссиях и презентовать свои идеи перед аудиторией.
- Развитие навыков критического чтения и анализа текстов: обучающиеся должны уметь анализировать и критически оценивать различные источники информации, включая учебники, научные статьи, новостные материалы и другие тексты.
- Развитие навыков социальной ответственности: обучающиеся должны понимать социальные и этические аспекты образования, проявлять уважение и толерантность к различным культурам и мнениям, быть активными участниками жизни школьного сообщества и общества в целом.

2.2. Модуль «за 11 класс»

- Углубление знаний и подготовка к выпускным экзаменам: обучающиеся должны углубить свои знания в предметной области и подготовиться к выпускным экзаменам. Они должны усвоить сложные темы и концепции, а также освоить методы решения задач и анализа информации.
- Развитие навыков самостоятельной работы и исследовательской деятельности: обучающиеся должны уметь самостоятельно исследовать и анализировать информацию, проводить эксперименты и исследования, оформлять научные работы и презентации.
- Развитие критического мышления и аналитических навыков: обучающиеся должны уметь критически анализировать и оценивать различные источники информации, строить аргументацию и делать выводы на основе имеющихся данных.
- Развитие коммуникативных навыков: обучающиеся должны уметь ясно и аргументировано выражать свои мысли, принимать участие в дискуссиях и дебатах, разрабатывать и представлять проекты и презентации перед аудиторией.
- Развитие навыков решения проблем и принятия решений: обучающиеся должны уметь анализировать сложные проблемы, находить решения на основе своих знаний и опыта, а также уметь оценивать возможные последствия своих решений.

- Развитие навыков саморефлексии и самоанализа: обучающиеся должны уметь критически оценивать свои достижения и прогресс, идентифицировать свои сильные и слабые стороны и разрабатывать планы для дальнейшего развития.
- Подготовка к поступлению в высшие учебные заведения и выбор профессии: обучающиеся должны получить необходимые знания и навыки для успешного поступления в университет или колледж и выбрать подходящую профессию или специализацию.

3. Содержание образовательной программы

Учебный план дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Домашний Гимназия. Подготовка к аттестации 10-11 класс»:

Наименование раздела	Трудоемкость (кол-во акад. часов)
Модуль «за 10 класс»	
Алгебра	134
Геометрия	100
Статистика	34
Русский язык	86
Литература	46
История	42
Биология	44
Физика	42
Химия	43
География	56
Обществознание	42
Информатика	45
Искусственный интеллект	45
Индивидуальный проект	34
Английский язык	171
Арабский язык	132
Физкультура	42
Итого по модулю:	1138
Модуль «за 11 класс»	
Алгебра	162
Геометрия	97
Статистика	32,5
Подготовка к ЕГЭ по математике	54
Русский язык	85
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	44
Литература	48

История	41
Биология	42
Физика	42
Химия	43
География	51
Обществознание	41
Информатика	44
Английский язык	165
Арабский язык	84
Итого по модулю:	1075,5
Итого по образовательной программе:	2213,5

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы
«Домашний Гимназия. Подготовка к аттестации 10-11 класс»:

№ п/п	Наименование тем	Общее кол-во часов	В том числе		Форма текущего контроля
			Аудитор -ная работа (занятия)	Самост. работа	
Модуль «за 10 класс»					
Раздел «Русский язык»					
1	Введение. Общие сведения о языке. Повторение	5	4	1	Опросы, практические упражнения
2	Культура речи. Система языка	6	5	1	Опросы, практические упражнения, тесты, задания тестовой части ЕГЭ
3	Фонетика.Графика.Орфоэпия	5	4	1	Опросы, практические упражнения, тесты
4	Лексикология. Фразеология. Лексические нормы.	10	8	2	Опросы, практические упражнения, тесты,контрольный диктант или контрольная работа
5	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.	10	8	2	Опросы, практические упражнения, тесты,контрольный диктант или контрольная работа, задания тестовой части ЕГЭ
6	Морфология. Морфологические нормы	10	8	2	Опросы, практические упражнения, тесты,контрольный диктант или контрольная работа
7	Орфография. Основные орфографические правила	23	18	5	Опросы, практические упражнения, тесты
8	Речь. Речевое общение	4	3	1	Опросы, практические упражнения
9	Повторение и систематизация изученного в 10-м классе	13	10	3	Опросы, практические упражнения,контрольный диктант или контрольная работа, задания тестовой части ЕГЭ.
Итого по разделу «Русский язык»		86	68	18	
Раздел «Литература»					
1	Введение	2	1	1	
2	Литература второй половины 19 в. И.А.гончаров. Роман «Обломов»	5	4	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание
3	И.С.Тургенев. Роман «Отцы и дети»	6	5	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание
4	Н.А.Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание
5	Ф.М.Достоевский. Роман «Преступление и наказание»	8	6	2	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание
6	Л.Н.Толстой. Роман-эпопея «Война и мир»	10	8	2	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание, контрольная работа

7	Н.С.Лесков. Рассказ «Очарованный странник»	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание
8	А.П.Чехов. Комедия «Вишневый сад»	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание
9	Зарубежная проза второй половины 19 в.	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание
10	Повторение и систематизация изученного	2	1	1	Опрос, творческое задание, контрольная работа
Итого по модулю «Литература»		46	34	12	
Раздел «Алгебра»					
1	Вводное занятие	3	2	1	Опрос тесты
2	Повторение 7–9 классов	5	4	1	Опрос тесты
3	Действительные числа	4	3	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом самостоятельная работа
4	Целые и рациональные числа	4	3	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом самостоятельная работа
5	Бесконечно убывающая геом. прогрессия	4	3	1	Опрос тесты с автоматической проверкой
6	Арифметический корень n - й степени	5	4	1	Опрос тесты с автоматической проверкой
7	Степень с рациональным и действительным показателем	5	4	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом самостоятельная работа
8	Степенная функция свойства и график	7	5	2	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом самостоятельная работа
9	Иррациональные уравнения и неравенства	7	5	2	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом самостоятельная работа
10	Показательная ф-ция св-ва и график	5	4	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом самостоятельная работа
11	Показательные уравнения	5	4	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом самостоятельная работа
12	Показательные неравенства и системы	5	4	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом самостоятельная работа
13	Логарифм-функция св-ва и график	5	4	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом самостоятельная работа
14	Натуральные и десятичные логарифмы	4	3	1	Опрос тесты с автоматической проверкой

					задания с открытым ответом самостоятельная работа
15	Графики логар. функций	4	3	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом самостоятельная работа
16	Логар. уравнения и неравенства	7	5	2	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом самостоятельная работа
17	Тригонометрия Радианная мера угла	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом самостоятельная работа
18	Тригонометрические функции	5	4	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом самостоятельная работа
19	Графики функций	5	4	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом самостоятельная работа
20	Основные тождества	5	4	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом самостоятельная работа
21	Формулы сложения, двойного угла и др.	7	5	2	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом самостоятельная работа
22	Тригонометрические уравнения	7	5	2	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом самостоятельная работа
23	Обобщение по теме	5	4	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом самостоятельная работа
24	Контрольные и проверочные работы	3	2	1	
25	Повторение и систематизация	15	12	3	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом самостоятельная работа
Итого по разделу «Алгебра»		134	102	32	
Раздел «Геометрия»					
1	Введение в стереометрию. Основные понятия: точка, прямая, плоскость	3	2	1	Опросы, практические упражнения, интерактивные задания.
2	Аксиомы стереометрии. Их роль и следствия	3	2	1	Опросы, практические упражнения, интерактивные задания.

3	Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельные прямые	3	2	1	Опросы, практические упражнения, интерактивные задания.
4	Скрещивающиеся прямые. Угол между скрещивающимися прямыми	3	2	1	Опросы, практические упражнения, интерактивные задания.
5	Параллельность прямой и плоскости	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
6	Параллельность плоскостей. Свойства	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
7	Перпендикулярность прямой и плоскости. Определение	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
8	Перпендикулярность двух плоскостей	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
9	Двугранные углы. Их свойства	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом самостоятельная работа
10	Расстояния в пространстве: от точки до плоскости	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
11	Многогранники. Призмы: определение, свойства	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом самостоятельная работа
12	Многогранники. Призмы: определение, свойства	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом самостоятельная работа
13	Параллелепипеды. Виды и свойства	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
14	Пирамиды. Основные свойства	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
15	Правильные многогранники. Платоновы тела	3	2	1	Опросы, практические упражнения, интерактивные задания.
16	Теорема Эйлера о многогранниках	3	2	1	Опросы, практические упражнения, интерактивные задания.
17	Векторы в пространстве: определение и свойства	3	2	1	Опросы, практические упражнения, интерактивные задания.
18	Операции над векторами: сложение, вычитание	3	2	1	Опросы, практические упражнения, интерактивные задания.

19	Умножение вектора на число. Компланарные векторы	3	2	1	Опросы, практические упражнения, интерактивные задания.
20	Скалярное произведение векторов	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
21	Угол между векторами. Разложение вектора	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
22	Координаты в пространстве. Координаты векторов	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
23	Уравнение плоскости в пространстве	3	2	1	Опросы, практические упражнения, интерактивные задания.
24	Расстояния в координатах: между точками, точкой и плоскостью	3	2	1	Опросы, практические упражнения, интерактивные задания.
25	Геометрические движения: параллельный перенос	3	2	1	Опросы, практические упражнения, интерактивные задания.
26	Геометрические движения: параллельный перенос	3	2	1	Опросы, практические упражнения, интерактивные задания.
27	Геометрические движения: симметрия, подобие	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
28	Итоговое повторение по стереометрии	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
29	Контрольная работа	3	2	1	
30	Начало 11 класса: цилиндры и конусы (введение)	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
31	Повторение и подготовка к экзаменам	10	8	2	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
Итого по разделу «Геометрия»		100	68	32	
Раздел «Статистика»					
1	Повторение основ статистики и вероятности	2	1	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
2	Таблицы частот и интервальные ряды	2	1	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
3	Диаграммы в статистике	2	1	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
4	Числовые характеристики распределения (часть 1)	2	1	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
5	Числовые характеристики распределения (часть 2)	2	1	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом

6	Анализ статистических данных	2	1	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
7	Практическая работа по статистике	2	1	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
8	Контрольная работа по статистике	2	1	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
9	Введение в теорию вероятностей	2	1	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
10	Классическое определение вероятности	2	1	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
11	Сложение вероятностей	2	1	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
12	Умножение вероятностей	2	1	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
13	Противоположные события	2	1	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
14	Экспериментальная вероятность	2	1	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
15	Элементы комбинаторики	2	1	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
16	Практические задачи по вероятности	2	1	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
17	Итоговое повторение и контрольная работа	2	1	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
Итого по разделу «Статистика»		34	17	17	
Раздел «История»					
1	Введение.Мир накануне и в годы Первой мировой войны	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
2	Межвоенный период	5	4	1	Опрос, тест, развернутые ответы
3	Вторая мировая война	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы
4	Россия в годы «великих потрясений»	7	6	1	Опрос, тест, развернутые ответы
5	Контрольная работа	1	1	0	контрольная работа
6	Советский союз в 1920-1930-х гг.	11	9	2	Опрос, тест, развернутые ответы
7	Великая Отечественная война	8	6	2	Опрос, тест, развернутые ответы
8	Повторение и систематизация	3	3	0	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа

Итого по разделу «История»		42	34	8	
Раздел «Обществознание»					
1	Человек в обществе	10	8	2	Опрос, тест, развернутые ответы
2	Общество как мир культуры	9	7	2	Опрос, тест, развернутые ответы
3	Контрольная работа	1	1	0	контрольная работа
4	Правовое регулирование общественных отношений	19	15	4	Опрос, тест, развернутые ответы
5	Повторение и систематизация	3	3	0	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа
Итого по разделу «Обществознание»		42	34	8	
Раздел «Английский язык»					
1	Введение и повтор базовых понятий за 9 класс (Present Perfect vs Past Perfect)	4	3	1	Опросы, практические упражнения, интерактивные задания, мини проект о себе.
2	Общество и социальные проблемы (Passive Voice (Present & Past), Modals for Advice and Obligation (should, must, have to))	25	20	5	Дискуссии о социальных проблемах Написание эссе о роли гражданского общества. Рольевые игры (советы и рекомендации). Анализ статей из СМИ
3	Окружающая среда и экология (Conditionals (Type I & II), Future Forms (Will & Going to); природные ресурсы, экологические проблемы.	20	16	4	Проекты по экологическим инициативам Создание презентаций о защите окружающей среды Обсуждения возможных решений экологических проблем
4	Образование и обучение (Reported Speech (Statements & Questions))	15	12	3	Обсуждение систем образования в разных странах Написание эссе о собственных целях в обучении Рольевые игры — интервью с учителем или студентом.
5	СМИ и коммуникации (Modal Verbs for Deduction (Must/Might/Can't))	10	8	2	Анализ новостных статей; создание собственных репортажей или блогов; дискуссии о влиянии СМИ на общество.
6	Преступность и правоохранительные органы (Passive Voice in Different Tenses; Conditionals Type III)	15	12	3	Дебаты о правосудии и преступности; написание рассказов или сценариев судебных процессов; анализ кейсов из реальной жизни. Полугодовая контрольная работа.

7	Культурное разнообразие(Present Perfect Continuous; Phrasal Verbs related to Culture).	25	20	5	Проекты о традициях различных народов мира;создание презентаций с фотографиями и описаниями культурных особенностей;обсуждение важности толерантности.
8	Глобальные проблемы(изменение климата, бедность):Modals of Deduction;Conditionals Type I & II.	25	20	5	Климатические изменения; бедность. Дискуссии; групповые проекты.
9	Будущие планы и стремления(Future Forms(Will/Going to/Present Continuous for future).	10	8	2	Интервью друг с другом о будущих планах;эссе о своих мечтах и целях; групповые проекты по планированию событий или карьеры.
10	Повторение ключевых тем. Систематизация.	22	17	5	Повторение всех изученных грамматических структур;обобщение лексики по темам;контрольные работы
Итого по разделу «Английский язык»		171	136	35	
Раздел «Химия»					
1	Теоретические основы органической химии	4	3	1	Устный опрос, тестирование, решение задач
2	Углеводороды	19	15	4	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа, моделирование, решение задач, комбинированная контрольная работа
3	Кислородсодержащие органические соединения	11	9	2	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа, решение задач, проектная деятельность
4	Азотсодержащие органические соединения. Высокомолекулярные соединения	9	7	2	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа, решение задач, проектная деятельность, комбинированная контрольная работа
Итого по разделу «Химия»		43	34	9	
Раздел «Биология»					
1	Биология как наука. Живые системы и их организация	4	3	1	Устный опрос, составление схем, практическая работа

2	Химический состав и строение клетки	10	8	2	Устный опрос, тестирование, лабораторная работа, составление схем, заполнение таблиц
3	Жизнедеятельность клетки	9	7	2	Устный опрос, тестирование, лабораторная работа, решение задач, комбинированная контрольная работа
4	Размножение и индивидуальное развитие организмов	7	5	2	Устный опрос, тестирование, лабораторная работа
5	Наследственность и изменчивость организмов	10	8	2	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа, решение задач, проектная деятельность
6	Селекция организмов. Основы биотехнологии	4	3	1	Устный опрос, комбинированная контрольная работа
Итого по разделу «Биология»		44	34	10	
Раздел «Искусственный интеллект»					
1	ИИ и роботы: Boston Dynamics, беспилотные авто.	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы
2	ИИ в финансах: алгоритмический трейдинг, кредитный скоринг.	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
3	ИИ на практике, работа с разными моделями	7	5	2	Опрос, тест, развернутые ответы
4	Этика ИИ: deepfake, приватность, автономное оружие.	8	6	2	Опрос, тест, развернутые ответы, творческая работа
5	Компьютерное зрение: распознавание лиц, OpenCV, YOLO.	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
6	Практическая работа по ИИ (углубленный уровень)	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы
7	Анализ данных: предсказываем цены на акции и погоду.	7	5	2	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа
8	ИИ и роботы: Boston Dynamics, беспилотные авто.	6	5	1	Опрос, тест, развернутые ответы
9	Fine-tuning модели: дообучаем GPT под свои нужды.	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
Итого по разделу «Искусственный интеллект»		45	33	12	
Раздел «Информатика»					
1	Принципы работы компьютеров и компьютерных систем.	7	5	2	Опрос, тест, развернутые ответы

	Архитектура фон Неймана. Гарвардская архитектура				
2	Программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы
3	Программное обеспечение. Лицензирование программного обеспечения и цифровых ресурсов	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
4	Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Протоколы стека TCP/IP. Система доменных имён.	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческая работа
5	Правовое обеспечение информационной безопасности. Электронная цифровая подпись, сертифицированные сайты и документы.	11	9	2	Опрос, тест, развернутые ответы
6	Шифрование данных. Симметричные и несимметричные шифры. Шифры простой замены	5	4	1	Опрос, тест, развернутые ответы
7	Программирование и разработка	12	9	3	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа
Итого по разделу «Информатика»		45	34	11	
Раздел «География»					
1	Человек и ресурсы Земли.	17	9	8	Устный опрос, тестирование, практическая работа, заполнение таблиц.
2	Политическая карта мира.	8	6	2	Устный опрос, тестирование, практическая работа, заполнение таблиц, комбинированная контрольная работа.
3	География населения.	10	6	4	Устный опрос, тестирование, практическая работа, заполнение таблиц.
4	География культуры, религий, цивилизаций.	10	6	4	Устный опрос, тестирование, практическая работа, заполнение таблиц.
5	География мировой экономики.	10	6	4	Устный опрос, тестирование, практическая работа, заполнение таблиц, комбинированная контрольная работа.
6	Заключение	1	1	0	Защита проектов.
Итого по разделу «География»		56	34	22	

Раздел «Физика»					
1	Молекулярная физика	11	9	2	Контрольная работа №1.
2	Термодинамика	14	11	3	Контрольная работа №2.
3	Электростатика	6	5	1	Контрольная работа №3
4	Постоянный электрический ток	11	9	2	Контрольная работа №4.
Итого по разделу «Физика»		42	34	8	
Раздел «Арабский язык»					
1	Повторение пройденного материала за 9-й класс	5	4	1	Устный и письменный опросы, тесты
2	Закрепление глагольных цепочек правильных и неправильных глаголов	10	8	2	Устный и письменный опросы, тесты, практические задания
3	Основы художественного перевода	18	14	4	Чтение и анализ художественных текстов, перевод художественных отрывков; устные опросы, письменные переводы
4	Арабская литература: Изучение и перевод трудов Нагиба Махфуза, Махмуда Дарвиша, Аль-Мутанабби, Имру аль-Кайс, Низара Каббани и тд.	30	24	6	Чтение и анализ художественных работ, перевод художественных стихотворений, письменный перевод, устные и письменные тесты
5	Основы ОПП (общественно-политический перевод): -Изучение и применение экономической, социальной и политической лексики	38	30	8	Чтение и перевод текстов, соответствующих экономической, социальной и политической тематике; письменный перевод, устные опросы, практические задания
6	Теория перевода; последовательный перевод: -Устный и письменный переводы	20	14	6	Устные и письменные опросы, практические задания, устный перевод
7	Написание эссе	8	6	2	Творческие письменные задания
8	Контрольные работы	3	2	1	Контрольная работа
Итого по разделу «Арабский язык»		132	102	30	
Раздел «Физическая культура»					
1	Вводное занятие. Цели физкультуры. Самоконтроль и безопасность дома	2	1	1	Zoom-дискуссия, памятка ТБ, мини-тест Google Forms

2	Комплексные разминки. Суставная гимнастика, дыхание	6	5	1	Онлайн-комплексы + видео по правильной технике, самонаблюдение
3	Работа с инвентарем: мяч, скакалка, бутылки, книги (импровизация)	6	5	1	Видео-задания, челленджи на координацию, игра "1 предмет – 5 применений"
4	ОРУ: развитие силы, выносливости, Раздел 2. Инициализация проекта гибкости	6	5	1	Домашние мини-комплексы, упражнения с отягощением (по возрасту), контроль в Zoom
5	Игровая активность: реакция, внимание, память	5	4	1	Игры «повтори и добавь», «реакция по команде», работа в паре с родителем
6	Упражнения на осанку, мышечный корсет, растяжка спины и шеи	6	5	1	«Планка», «ласточка», статические удержания, задания с пояснениями
7	Баланс, координация и развитие ловкости	6	5	1	Видео-упражнения: баланс на одной ноге, челленджи на точность движений
8	Итоговые занятия: контроль, самооценка, игры на повторение	5	4	1	Индивидуальные видео-задания, тест по технике и правилам, рефлексия «что узнал»
Итого по разделу «Физическая культура»		42	34	8	
Раздел «Индивидуальный проект»					
1	Раздел 1. Введение. Консультации	4	2	2	Понятия «индивидуальный проект». Типология проектов. Технология проектной деятельности
2	Раздел 2. Инициализация проекта. Консультации	30	15	15	Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.
Итого по разделу «Индивидуальный проект»		34	17	17	
Итого по модулю «за 10 класс»		1138	850	289	
Модуль «за 11 класс»					
Раздел «Русский язык»					
1	Введение. Общие сведения о языке. Повторение.	3	2	1	Опросы, практические упражнения
2	Синтаксис. Синтаксические нормы.	23	18	5	Опросы, практические упражнения, тесты, задания тестовой части ЕГЭ
3	Пунктуация. Основные правила пунктуации.	23	18	5	Опросы, практические упражнения, тесты, задания тестовой части ЕГЭ

4	Функциональная стилистика. Культура речи.	23	18	5	Опросы, практические упражнения, тесты, задания тестовой части ЕГЭ
5	Повторение и систематизация изученного в 11-м классе.	13	10	3	Опросы, практические упражнения, контрольный диктант или контрольная работа, задания тестовой части ЕГЭ.
Итого по разделу «Русский язык»		85	66	19	
Раздел «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»					
1	Введение. Языковые, орфоэпические, лексические нормы.	8	6	2	Знакомство со структурой экзамена и критериями оценивания.
2	Грамматические, словообразовательные, морфологические нормы	5	4	1	Типовые задания тестовой части КИМ, анализ ошибок
3	Синтаксические нормы	8	6	2	Типовые задания тестовой части КИМ, анализ ошибок
4	Орфографические нормы	7	5	2	Типовые задания тестовой части КИМ, анализ ошибок
5	Пунктуационные нормы	7	5	2	Типовые задания тестовой части КИМ, анализ ошибок
6	Текст. Коммуникативная компетенция	9	7	2	Типовые задания письменной части КИМ, анализ ошибок
Итого по разделу «Подготовка к ЕГЭ по русскому»		44	33	11	
Раздел «Литература»					
1	Введение	2	1	1	
2	Литература конца 19-начала 20 в. А.И. Куприн. Рассказы и повести	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание
3	Л.Н. Андреев. Рассказы и повести	2	1	1	Опрос, тест, развернутые ответы
4	М. Горький. Пьеса «На дне»	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание
5	Литература 20 в. И.А. Бунин. Рассказы	2	1	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание
6	Поэзия Серебряного века	2	1	1	Опрос, тест, развернутые ответы
7	Н.А. Островский. Роман «Как закалялась сталь»	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание
8	М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	5	4	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание, контрольная работа
9	М.А. Булгаков. Романы	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы
10	А.П. Платонов. Рассказы и повести	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
11	Проза о ВОВ	5	4	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание

12	Проза второй половины XX – начала XXI века	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание
13	Драматургия второй половины XX – начала XXI века	2	1	1	Опрос, тест, развернутые ответы
14	Зарубежная проза 20 в.	5	4	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание
15	Повторение и систематизация изученного	2	1	1	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа
Итого по модулю «Литература»		48	33	15	
Раздел «Алгебра»					
1	Вводное занятие	6	5	1	Опрос, тест, развернутые ответы
2	Введение в производную	5	4	1	Опрос, тест, развернутые ответы
3	Правила дифференцирования	12	10	2	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
4	Основные правила, производные элементарных функций	12	10	2	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
5	Графики функций	7	5	2	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
6	Обобщение по теме производной	7	5	2	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом самостоятельная работа
7	Первообразная	13	10	3	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
8	Правила вычисления интегралов	12	10	2	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
9	Определённый интеграл	11	9	2	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
10	Прикладные задачи с использованием интеграла	10	8	2	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
11	Итог по разделу «Интеграл»	6	5	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом самостоятельная работа или контрольная работа
12	Введение в комбинаторику	5	4	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
13	Перестановки, размещения	6	5	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом

14	Сочетания и биномиальный коэффициент	6	5	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
15	Теория вероятностей. Основы	6	5	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
16	Независимые события	5	4	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
17	Статистическая вероятность	5	4	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
18	Статистика. Случайные величины	5	4	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
19	Обобщение по теме «Комбинаторика и вероятность»	7	5	2	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом самостоятельная работа
20	Итоговое повторение	16	15	1	
Итого по разделу «Алгебра»		162	132	30	
Раздел «Геометрия»					
1	Координаты точек в пространстве. Координаты векторов	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
2	Уравнение плоскости в пространстве	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
3	Скалярное произведение векторов	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
4	Вычисление углов между векторами	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
5	Геометрические движения: параллельный перенос	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
6	Геометрические движения: симметрия	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
7	Геометрические движения: подобие	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
8	Итоговое повторение по координатам и геометрическим движениям	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
9	Контрольная работа №1	3	2	1	ответы и вопросы по заданиям
10	Цилиндр: понятие и свойства	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом

11	Площадь боковой поверхности цилиндра	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
12	Объем цилиндра	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
13	Конус: понятие и свойства	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
14	Площадь боковой поверхности конуса	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
15	Объем конуса	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
16	Усечённый конус: свойства и формулы	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
17	Шар: понятие, свойства	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
18	Уравнение сферы. Касательная плоскость	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
19	Положение тел в пространстве	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
20	Итоговое повторение по телам вращения	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
21	Контрольная работа №2	3	2	1	вопросы и ответы по заданиям
22	Формулы объёма параллелепипеда и призмы	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
23	Формулы объема пирамиды и цилиндра	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
24	Формулы объема конуса и шара	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
25	Использование интеграла для вычисления объёмов	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
26	Практические задачи на вычисление объёмов	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
27	Повторение по объемам пространственных фигур	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
28	Итоговое обобщение и систематизация знаний	3	2	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
29	Итоговая контрольная работа №3	3	2	1	вопросы и ответы по заданиям

30	Подготовка к экзаменам, повторение, решение типовых задач	10	8	2	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
Итого по разделу «Геометрия»		97	66	31	
Раздел «Статистика»					
1	Повторение основных понятий статистики	2	1	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
2	Методы сбора и представления данных	2	1	1	Опросы, практические упражнения, интерактивные задания.
3	Средние значения: среднее, мода, медиана	2	1	1	Опросы, практические упражнения, интерактивные задания.
4	Дисперсия и среднеквадратическое отклонение	2	1	1	Опросы, практические упражнения, интерактивные задания.
5	Коэффициенты вариации, скос и эксцесс (элементы)	2	1	1	Опросы, практические упражнения, интерактивные задания.
6	Анализ и интерпретация статистических данных	2	1	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
7	Статистическое моделирование	2	1	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
8	Итог по статистике	2	1	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
9	Контрольная работа по статистике	2	1	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
10	Основы теории вероятностей	2	1	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
11	Классическое определение вероятности	2	1	1	Устный опрос, тестирование,, составление схем, заполнение таблиц
12	Формулы сложения и умножения вероятностей	2	1	1	Устный опрос, тестирование,, составление схем, заполнение таблиц
13	Условная вероятность и формула полной вероятности (вводно	2	1	1	Решение задач с тестов ЕГЭ
14	Случайные величины и их распределения	2	1	1	Устный опрос, тестирование,, составление схем, заполнение таблиц
15	Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	2	1	1	Опрос тесты с автоматической проверкой задания с открытым ответом
16	Практические задачи по вероятности и статистике	2	1	1	Устный опрос, тестирование,, составление схем, заполнение таблиц

17	Итоговое повторение и контрольная работа	0,5	0.5	0	Устный опрос, тестирование,, составление схем, заполнение таблиц
Итого по разделу «Статистика»		32,5	16,5	16	
Раздел «Подготовка к ЕГЭ по математике»					
1	Структура ЕГЭ. Стратегия подготовки	1	1	0	Знакомство с КИМ, план работы, распределение времени
2	Арифметические действия	2	1	1	Операции с дробями, процентами, округление решение анализ типичные ошибки
3	Свойства чисел	1	1	0	Чётность, кратность, делимость решение анализ типичные ошибки
4	Алгебраические выражения	2	1	1	Подстановка, упрощение выражений
5	Формулы и вычисления	2	1	1	Квадрат суммы, разность квадратов и др разбор формул анализ решений
6	Пропорции и проценты	2	1	1	Решение задач на проценты, скидки, налоги анализ решений типичные ошибки
7	Среднее арифметическое и другие показатели	2	1	1	Медиана, мода, анализ табличных данных анализ решения заданий типичные ошибки
8	Решение уравнений	2	1	1	Линейные уравнения и простейшие квадратные решение анализ типичные ошибки
9	Применение уравнений в задачах	2	1	1	Решение текстовых задач разбор всех видов задач анализ и решения
10	Неравенства	2	1	1	Числовые неравенства и их решения анализ разбор решений типичные ошибки
11	Координатная прямая	2	1	1	Расчёт расстояний, модуль анализ типичные ошибки
12	Функции и графики	2	1	1	Чтение графиков, определение значений функции построение графиков анализ решений
13	Линейная функция	2	1	1	Построение, анализ, угловой коэффициент
14	Квадратичная функция	2	1	1	Парабола, вершина, направление ветвей
15	Математическая модель: движение	2	1	1	Задачи на скорость, время, расстояние
16	Математическая модель: работа	2	1	1	Производительность, совместная работа
17	Понятие геометрических фигур	1	1	0	Треугольник, четырехугольник окружность

18	Углы, их виды и измерение	2	1	1	Смежные, вертикальные, в треугольнике
19	Прямоугольный треугольник	2	1	1	Теорема Пифагора, синус, косинус острых углов
20	Площади фигур	2	1	1	Формулы площади, нахождение по чертежу
21	Длина окружности и площадь круга	2	1	1	Использование π , практические задачи
22	Стереометрия (объем и площадь тел)	2	1	1	Объем и площадь: куб, цилиндр, призма. Перевод единиц
23	Задачи на клетчатой решётке	1	1	0	Нахождение длин, площадей, координат по рисунку на сетке
24	Координаты на плоскости	1	1	0	
25	Задачи на клетчатой решётке	1	1	0	Расстояние между точками, середина отрезка
26	Практико-ориентированные задачи	2	1	1	Геометрические построения и расчеты
27	Элементы статистики и вероятности	2	1	1	Финансовые и бытовые задачи
28	Решение базового варианта №1	1	1	0	Диаграммы, вероятность простых событий
29	Разбор варианта №1	1	1	0	Практическая работа
30	Решение базового варианта №2	1	1	0	Самоанализ, типичные ошибки
31	Разбор варианта №2	1	1	0	Тестирование в экзаменационном формате
32	Решение базового варианта №3	1	1	0	Повтор, устранение пробелов
33	Итоговая работа (моделирование ЕГЭ)	1	1	0	
Итого по разделу «Подготовка к ЕГЭ по математике»		54	33	21	
Раздел «История»					
1	Введение. Соревнование социальных систем	5	4	1	Опрос, тест, развернутые ответы
2	Страны Европы, Азии и Америки во второй половине XX в.	5	4	1	Опрос, тест, развернутые ответы
3	Апогей и кризис советской системы	8	7	1	Опрос, тест, развернутые ответы
4	Контрольная работа	1	1	0	Контрольная работа
5	Апогей и кризис советской системы (продолжение)	11	8	3	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание
6	Российская Федерация	10	8	2	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание
7	Контрольная работа	1	1	0	Контрольная работа
Итого по разделу «История»		41	33	8	
Раздел «Обществознание»					
1	Экономическая жизнь общества	15	12	3	Опрос, тест, развернутые ответы

2	Социальная сфера	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы
3	Контрольная работа	1	1	0	Контрольная работа
4	Социальная сфера (продолжение)	6	5	1	Опрос, тест, развернутые ответы
5	Политическая жизнь общества	13	10	3	Опрос, тест, развернутые ответы
6	Повторение и систематизация	2	2	0	Опрос, тест, развернутые ответы, творческое задание, Контрольная работа
Итого в разделе «Обществознание»		41	33	8	
Раздел «Английский язык»					
1	Введение и повторение базовых понятий(Present Perfect & Past Perfect; Basic Modal Verbs)	5	4	1	Упражнения на использование Present Perfect и Past Perfect;мини-проекты о себе и своих интересах;тестирование знаний по базовой лексике и грамматике.
2	Общество и социальные проблемы(Passive Voice (Present & Past); Modals for Advice & Obligation(should, must).	25	20	5	Дискуссии о социальных вопросах Написание эссе о роли гражданского общества;ролевые игры — советы и рекомендации; анализ статей из СМИ
3	Наука и медицина: (Present Perfect Continuous;Passive Voice in Present & Past Tenses)	10	8	2	Медицинские открытия; научная терминология Исследовательские работы, презентации.
4	СМИ и коммуникации(Modal Verbs for Deduction (Must/Might/Can't);Passive Voice in Different Tenses).	20	16	4	Анализ новостных статей;создание собственных репортажей или блогов;дискуссии о влиянии СМИ на общество.
5	Образование и обучение(reported Speech (Statements & Questions);Modal Verbs of Deduction).	10	8	2	Обсуждение систем образования в разных странах;написание эссе о собственных целях в обучении;собеседование в университет. Контрольная работа.
6	Технологии и инновации(Gerunds & Infinitives; Relative Clauses).	15	12	3	Исследовательские работы о новых технологиях;создание видеороликов или презентаций;дебаты о влиянии технологий на общество.

7	Окружающая среда и экология(Conditionals (Type I & II); Future Forms (Will & Going to).	25	20	5	Проекты по экологическим инициативам;создание презентаций о защите окружающей среды;обсуждения решений экологических проблем.
8	Культурное разнообразие(Present Perfect Continuous; Phrasal Verbs related to Culture and Society).	20	16	4	Традиции разных стран; искусство; культура народов мира;виды деятельности:проекты о традициях различных народов мира.Создание презентаций с фотографиями культурных особенностей. Обсуждение важности толерантности
9	Повторение ключевых тем. Систематизация	35	28	7	Повторение всех изученных грамматических структур;Итоговая подготовка к экзаменам.Обзор всех разделов. Практические задания по чтению, письму, аудированию;контрольная работы.
Итого по разделу «Английский язык»		165	132	33	
Раздел «Химия»					
1	Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	4	3	1	Устный опрос, тестирование, решение задач
2	Строение вещества. Многообразие веществ	6	5	1	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа, решение задач
3	Химические реакции	10	8	2	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа, комбинированная контрольная работа
4	Неорганическая химия. Металлы	8	6	2	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа
5	Неорганическая химия. Неметаллы	12	9	3	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа, комбинированная контрольная работа
6	Химия и жизнь	3	2	1	Проектная деятельность
Итого по разделу «Химия»		43	33	10	
Раздел «Биология»					
1	Наследственность и изменчивость организмов	10	8	2	Устный опрос, тестирование, лабораторная работа,

					решение задач, проектная деятельность
2	Эволюционная биология. Возникновение и развитие жизни на Земле	10	8	2	Устный опрос, тестирование, практическая работа, составление схем, дискуссия, комбинированная контрольная работа
3	Организмы и окружающая среда	9	7	2	Устный опрос, тестирование, лабораторная и практическая работа, проектная деятельность
4	Сообщества и экологические системы	13	10	3	Устный опрос, тестирование, практическая работа, комбинированная контрольная работа
Итого по разделу «Биология»		42	33	9	
Раздел «Информатика»					
1	Теоретические подходы к оценке количества информации. Закон аддитивности информации	7	5	2	Опрос, тест, развернутые ответы
2	Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Системный эффект. Управление как информационный процесс. Обратная связь.	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы
3	Формализация понятия алгоритма. Машина Тьюринга как универсальная модель вычислений	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы
4	Обзор языков программирования	3	2	1	Опрос, тест, развернутые ответы, творческая работа
5	Понятие о парадигмах программирования.ООП	11	9	2	Опрос, тест, развернутые ответы
6	Информационные технологии	4	3	1	Опрос, тест, развернутые ответы
7	Изучение второго языка программирования.	12	9	3	Опрос, тест, развернутые ответы, контрольная работа
Итого по разделу «Информатика»		44	33	11	
Раздел «География»					
1	Регионы и страны. Северная Америка. Южная Америка.	16	10	6	Устный опрос, тестирование, практическая работа, заполнение таблиц.
2	Регионы и страны. Евразия.	16	11	5	Устный опрос, тестирование, практическая работа, заполнение таблиц, комбинированная контрольная работа.

3	Регионы и страны. Африка. Австралия.	6	4	2	Устный опрос, практическая работа.
4	Глобальные проблемы человечества.	12	7	5	Устный опрос, тестирование, практическая работа, заполнение таблиц, комбинированная контрольная работа.
5	Заключение.	1	1	0	Защита проектов.
Итого по разделу «География»		51	33	18	
Раздел «Арабский язык»					
1	Повторение пройденного материала за 10 класс	8	6	2	Устный и письменный опросы, практические задания, тесты
2	Закрепление ОПП (общественно-политического перевода) -Углубленное изучение экономической, социальной и политической лексики	20	16	4	Чтение и перевод текстов, соответствующих экономической, социальной и политической тематике; письменный перевод, устные опросы, практические задания
3	Закрепление последовательного перевода и его основ	8	6	2	Устные опросы
4	Основы синхронного перевода: -Теория и практика синхронного перевода	10	8	2	Устные и письменные опросы, устные переводы
5	Основы деловой переписки: -Составление официальных писем, обращений, жалоб, заявлений и тд. -Изучение международных дипломатических нот	25	20	5	Чтение и анализ текстов, соответствующих деловой переписке, устные и письменные опросы, письменные переводы, практические задания
6	Составление резюме и мотивационных писем по стандартам арабских стран для поступления в ВУЗ и приёма на работу	10	8	2	Письменные практические задания, тесты
7	Контрольные работы	3	2	1	Контрольная работа
Итого по разделу «Арабский язык»		84	66	18	
Раздел «Физика»					
1	Магнитное поле. Электромагнитная индукция	6	5	1	Контрольная работа №1.
2	Колебания и волны	13	10	3	Контрольная работа №2.
3	Оптика	6	5	1	Тестовая работа
4	Излучение и спектры	3	2	1	Контрольная работа №3.
5	Квантовая физика	10	8	2	Контрольная работа №4
6	Элементы астрофизики	4	3	1	Тестовая работа
Итого по разделу «Физика»		42	33	9	
Итого по модулю		1075,5	775,5		

«за 11 класс»				
Итого по образовательной программе	2213,5			

4. Оценочные материалы

4.1. Формы контроля (аттестации)

В течение обучения проводится текущий контроль. Текущий контроль может включать следующие формы: устная, письменная, тестовая.

Формами подведения итогов реализации Программы является написание контрольной работы и другие формы. Подведение итогов проводится по завершении Программы в целом.

Критерии оценивания контрольных работ:

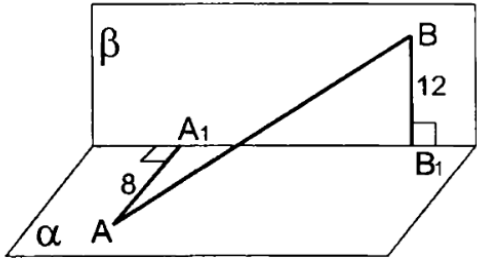
- сроки предоставления контрольной работы;
- уровень самостоятельности выполнения работы;
- показан ли соответствующий уровень знаний изученного материала по заданной теме,
- проявлен ли творческий подход при ответе на вопросы;
- степень осознанности, понимания изученного;
- умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы;
- грамотность выполнения с точки зрения поставленной задачи и языковое оформление ответа.

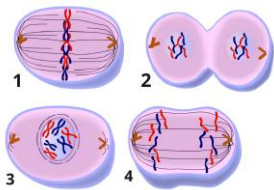
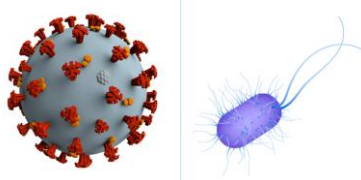
Фиксация результатов в рамках реализации образовательной программы осуществляется в личном кабинете обучающегося.

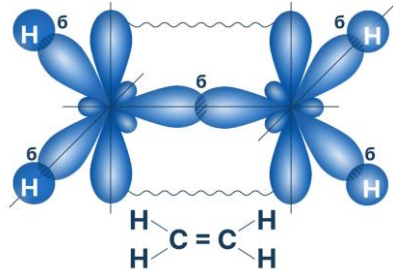
4.2. Оценочные и методические материалы

Примеры оценочных материалов для текущего контроля:

Наименование модуля	Раздел модуля	Примеры домашних заданий, тестов, контрольных работ
Модуль «за 10 класс»	Алгебра	Найдите корень уравнения 1. $4^{1-2x} = 64$ 2. $3^{x-18} = \frac{1}{9}$ 3. $9^{6+3x} = 81^x$ 4. $6^{12,5x+2} = \frac{1}{216}$ 5. $3^{1-3x} = 1,5 \cdot 2^{1-3x}$

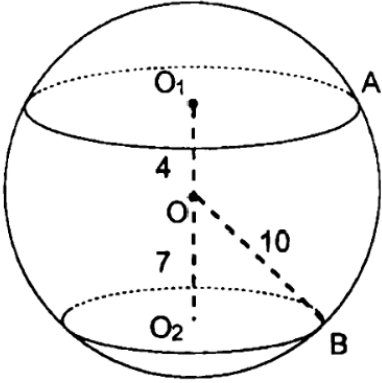
	Геометрия	2  Дано: точки A и B принадлежат плоскостям α и β соответственно. $A_1B_1 = 9$. Найти AB.
	Статистика	Решить уравнение относительно n: 1) $\frac{P_n}{P_{n+1}} = \frac{1}{4}$; 2) $\frac{P_{n+2}}{P_{n+1}} = 5$; 3) $\frac{P_n}{P_{n-2}} = 20$; 4) $\frac{P_{n-1}}{P_{n+1}} = \frac{1}{12}$.
	Русский язык	В каком предложении сочетание слов противоречит смыслу соединяемых понятий? Радуюсь солнышку, воробей что-то весело напевал себе под нос. Многие птицы способны запоминать и воспроизводить посторонние звуки. Три года учёбы пролетели незаметно. Не бойтесь погрузить немного вместе с музыкой. В каком предложении ошибка вызвана смещением паронимов? Пока не найдено эффективное средство против яда этой змеи. Лучший способ передвижения по глубокому снегу – передвижение на нартах. Утомлённые долгой дорогой, дети спали, не чувствуя задних ног. Русская литература имела существенную роль в развитии мировой культуры.
	Литература	1. Выполните задания на соответствие: Автор Произведение Герой 1.Н.А.Островский А) «Обломов» А) Кабаниха 2. И.С.Тургенев Б) «Гроза» Б) Ермил Гирин 3.Л.Н. Толстой В) «Очарованный странник» В) Разумихин 4. Ф. М. Достоевский Г) «Война и мир» Г) Кирсанов 5. Н.А. Некрасов Д) «Отцы и дети» Д) Флягин 6. Н.С. Лесков Е) «Преступление и наказание» Е) Штольц

		7. И.А.Гончаров Ж) «Кому на Руси жить хорошо» Ж) Пьер Безухов 2. Восстановите последовательность важнейших событий на пути искания смысла жизни главными героями романа. Пьер А) Пребывание в плену в захваченной французами Москве, плен; Б) Увлечение масонством; В) Приезд на Бородинское поле; Г) Смерть отца, женитьба на Элен и дуэль с Долоховым; Д) Женитьба на Наташе; Е) Знакомство с Платоном Каратаевым; Ж) Участие в деятельности тайных обществ. Андрей А) Уединенная жизнь в деревне; Б) Любовь к Наташе и разочарование в ней; В) Рождение сына и смерть жены; Г) Уход на войну, мечта о славе Наполеона; Д) Семейная жизнь с Лизой; Е) Ранение в Бородинском сражении, встреча с Анатолем; Ж) Ранение под Аустерлицем и встреча с Наполеоном; З) Смерть. 3. Напишите сочинение на тему “Согласны ли Вы с утверждением: «Дерево держится корнями, а человек семьей?»»
	История	Внешняя политика Российской империи в XIX веке Задание: Найди и отметь на контурной карте территории, вошедшие в состав Российской империи в XIX веке. Покажи театры военных действий Крымской войны и Русско-турецкой войны. Подпиши ключевые города: Севастополь, Варна, Париж, Москва, Петербург, Кишинёв.
	Биология	1. Назовите фазы митоза, изображенные на рисунке:  2. Установите соответствие между изображениями форм жизни и их характеристиками: 

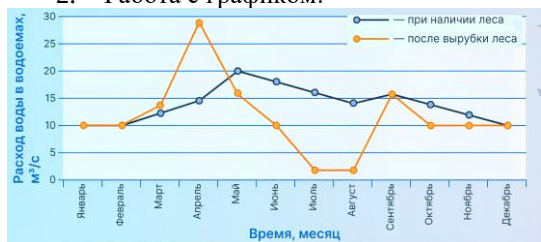
		а) в неблагоприятных условиях превращается в спору б) является внутриклеточным паразитом в) способен кристаллизоваться, сохраняя свойства г) имеет белковую оболочку - капсид д) содержит цитоплазму и рибосомы Творческое домашнее задание: "Комикс / Сценарий: Жизнь клетки" Задание: Создай комикс, мультяшную историю, сценарий мини-фильма или иллюстрированный рассказ на тему: 🔬 «Как клетка делится: рассказ от первого лица» 🔧 Условия выполнения: Главный герой — клетка (можно дать ей имя, характер). Включи этапы митоза или мейоза (на выбор). Расскажи о том, что происходит на каждом этапе, от имени клетки. Можно использовать метафоры (например, «мои хромосомы потянулись к разным углам комнаты»). Оформи: Комикс (рисунки + подписи) или Иллюстрированный рассказ (текст + схемы / рисунки) или Сценарий мини-фильма / театральной постановки Можно выполнять вручную или на компьютере.
	Физика	Придумай и опиши изобретение, которое основано на современных законах физики. Например: "Рюкзак-реактивный ускоритель", "Очки с ЭМ-сканированием", "Электромагнитный поезд будущего". Укажи: Как работает твой прибор? Какие физические законы он использует (например, закон сохранения энергии, закон Ома)? Преимущества и возможные проблемы.
	Химия	 Рассмотрите рисунок. Одна связь образуется за счёт перекрывания гибридных орбиталей. Как называется этот тип перекрывания?

		2. Вторая связь образуется при перекрывании негибризованных р-орбиталей. Как называется этот тип перекрывания?
	География	Нанеси на контурную карту: Крупнейшие бассейны добычи нефти: Персидский залив, Западная Сибирь, Северное море. Основные районы добычи угля: Донбасс, Кузбасс, Аппалачи. Месторождения железной руды: Курская магнитная аномалия, Криворожский бассейн, Бразильское плоскогорье. Подпиши на карте: Страны с наибольшими запасами нефти, газа, угля. Крупнейшие экспортеры минеральных ресурсов.
	Обществознание	Задание: Прочтите отрывок и ответьте на вопросы: "Свобода — это осознанная необходимость. Она предполагает выбор, но выбор, который не разрушает общественный порядок." Вопросы: Что означает фраза "осознанная необходимость"? Почему свобода предполагает ответственность? Приведите примеры, когда свобода человека может быть ограничена.
	Английский язык	Провести анализ статей о проблемах в мире на сегодняшний день, выписать самые волнующие и актуальные темы. Подготовиться к дебатам на тему «Global issues in our world» («Глобальные проблемы в нашем мире»). Используя modals of deduction, conditionals 1,2; phrases for discussion.
	Информатика	Задание: Постройте блок-схему алгоритма, который: Вводит число, Проверяет, больше ли оно 10, Если да — выводит "Yes", иначе — "No".

	Искусственный интеллект	1. Определите актуальную проблему (например, «ИИ в медицине») 2. Найдите и проанализируйте информацию с помощью ИИ. 3. Сгенерируйте текст и визуализацию (инфографика, слайды). 4. Подготовьте презентацию и предложите возможные решения. 5. Обсудите проект с классом и в группах проведите презентацию учителю.
	Арабский язык	Переведите и проанализируйте стихотворение Низара Каббани: في أَيَّامِ الصَّيْفِ أَتَحَدَّدُ عَلَى رِمَالِ الشَّاطِئِ وَأُمَارِسُ هَوَايَةَ التَّفَكِيرِ بِكَ.. لَوْ أَنَّني أَقُولُ الْبَحْرَ.. مَا أَشْعُرُ بِهِ نَحْوَكَ لَتَرَكْتُ شَوَاطِئَهُ.. وَأَصْدَاقَهُ.. وَأَسْمَاكَه.. وَتَبِعَنِي...
	Индивидуальный проект	<i>Задание 1. заполните пропуски в таблице. Таблица к заданию 1.</i> № Метод проектов – 1. это... В основе метода проектов лежит учащихся, умение самостоятельно, ориентироваться в информационном пространстве, развитие, умение увидеть, сформулировать и решить 2. Говоря о методе проектов, то имеем в виду именно способ через детальную разработку (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым, оформленным тем или иным образом 3. Метод проектов всегда предполагает решение какой-то Решение предусматривает, с одной стороны, использование совокупности разнообразных, средств обучения, а с другой, - необходимость знаний, умений; применять знания из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей.
	Физкультура	1. Приседания. Важно следить за правильной техникой: спина прямая, колени не выходят за носки. 2 подхода по 15 повторений. 2. Отжимания. 2 подхода по 10-15 повторений. 3. Прыжки через скакалку. Прыгать 1-2 минуты без остановки. 2 подхода.

Модуль «за 11 класс»	Алгебра	663. 1) $2\sin 2x = 3\cos 2x \mid : \cos 2x$; $2\operatorname{tg} 2x = 3$; $\operatorname{tg} 2x = \frac{3}{2}$; $2x = \operatorname{arctg} \frac{3}{2} + \pi k$; $x = \frac{1}{2} \operatorname{arctg} \frac{3}{2} + \frac{\pi}{2} k, k \in \mathbb{Z}$; 2) $4\sin 3x + 5\cos 3x = 0 \mid : \cos 3x$; $4\operatorname{tg} 3x + 5 = 0$; $\operatorname{tg} 3x = -\frac{5}{4}$; $3x = -\operatorname{arctg} \frac{5}{4} + \pi k$; $x = -\frac{1}{3} \operatorname{arctg} \frac{5}{4} + \frac{\pi}{3} k, k \in \mathbb{Z}$.
	Подготовка к ЕГЭ по математике	Найдите трёхзначное число А, обладающее тремя свойствами: • сумма цифр числа А делится на 5; • сумма цифр числа А+ 4 делится на 5; • число А больше 350 и меньше 400. В ответе запишите какое-нибудь одно такое число.
	Геометрия	5  Найти объем и площадь сферической части шарового кольца.
	Статистика	Найти значение выражения, предварительно его упростив: 1) $C_4^1 + C_4^2 + C_4^3 + C_4^4$; 2) $C_5^1 + C_5^2 + C_5^3 + C_5^4$; 3) $C_7^0 + C_7^1 + C_7^2 + C_7^3 + C_7^4 + C_7^5 + C_7^6 + C_7^7$; 4) $C_6^0 + C_6^1 + C_6^2 + C_6^3 + C_6^4 + C_6^5 + C_6^6$; 5) $C_{12}^2 + C_{12}^3 + C_{12}^4 + C_{12}^5$; 6) $C_9^3 + C_9^4 + C_{10}^5 + C_{11}^6$; 7) $C_{21}^7 - C_{20}^7$; 8) $C_{25}^9 - C_{24}^9$; 9) $C_{15}^{10} - C_{14}^9$; 10) $C_{13}^8 - C_{12}^7$.
	Русский язык	Вставь пропущенные знаки препинания. Определи, сколько запятых и тире нужно поставить в предложениях. 1) От свежих щепок грудями лежавших около влажных пней веяло приятным запахом. 2) В тот зимний вечер о котором я хочу рассказать у нас в семье украшали елку и ждали гостей. 3) Воздух прозрачен свеж всюду хорошо видно и даже можно различить у дороги отдельные стебли бурьяна. 4) Резьба по дереву одно из древнейших русских ремесел. 5) Создавая любую вещь мастер стремится делать ее не только удобной но и красивой. 6) И.С Тургенев превосходный рассказчик тонкий и умный собеседник.
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца

		подберите соответствующую позицию из второго столбца. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом Б) ошибка в построении сложного предложения В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым Д) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм ПРЕДЛОЖЕНИЯ 1) И. С. Тургенев подвергает Базарова самому сложному испытанию – «испытанию любовью» – и этим раскрыл истинную сущность своего героя. 2) Все, кто побывал в Крыму, увёз с собой после расставания с ним яркие впечатления о море, горах, южных травах и цветах. 3) В основе произведения «Повести о настоящем человеке» лежат реальные события, произошедшие с Алексеем Маресьевым. 4) С. Михалков утверждал, что мир купеческого Замоскворечья можно увидеть на сцене Малого театра благодаря великолепной игре актёров. 5) В 1885 году В. Д. Поленов экспонировал на передвижной выставке девяносто семь этюдов, привезённым из поездки на Восток. 6) Теория красноречия для всех родов поэтических сочинений написана А. И. Галичем, преподававшим русскую и латинскую словесность в Царскосельском лицее. 7) В пейзаже И. Машкова «Вид Москвы» есть ощущение звонкой красочности городской улицы. 8) Счастливы те, кто после долгой дороги с её холодом и слякотью видит знакомый дом и слышит голоса родных людей. 9) Читая классическую литературу, замечаешь, что насколько по-разному «град Петров» изображён в
--	--	--

		произведениях А. С. Пушкина, Н. В. Гоголя, Ф. М. Достоевского.
	Литература	Задание: Сравните повесть «А зори здесь тихие...» с любым другим произведением о ВОВ (например: – «Судьба человека» Шолохова – «В списках не значился» В. Быкова – «Василий Тёркин» Твардовского) Вопросы для сравнения: Какие герои стоят в центре повествования? Что является главной темой? В чём особенности авторского отношения к войне?
	История	Первая мировая война (1914-1918) Задание: Обозначьте на карте: * Государства Антанты (Россия, Франция, Великобритания) и Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия, Османская империя). * Важнейшие сражения с участием русской армии (Восточно-Прусская операция, Брусиловский прорыв). * Территории, оккупированные Германией к 1917 году (Польша, Прибалтика, часть Белоруссии). Вопрос для анализа: Почему Брусиловский прорыв считается одной из самых успешных операций русской армии в ПМВ?
	Биология	- Подготовить проект «Экологические проблемы моего города/поселка/местности». - Работа с графиком:  Рассмотрите график расхода воды в водоеме при наличии леса и после вырубki леса. - Какая линия графика показывает более резкие колебания? - На какой территории выше вероятность разливов рек и наводнений?
	Физика	Задание: Смоделируй «невозможную» ситуацию — придумай сценарий, в котором объект движется с ускорением, но сила равна нулю. Объясни, почему это невозможно, используя второй закон Ньютона.

		Цель: Научить анализировать ситуацию с позиции закона и объяснять противоречия.												
Химия		1. Химия и жизнь: творческий проект Подготовь презентацию или мини-доклад на одну из тем: «Как работают лекарства: химия фармакологии», «Зелёная химия и устойчивое будущее», «Химия в быту: что в составе моющих средств?» Цель: применение химии к реальным задачам. 2. Установи соответствие между признаком протекания реакции и реагентами в растворе: <table><tr><td>1. $\text{NaOH} + \text{CuCl}_2$</td><td>а) образуется газ</td></tr><tr><td>2. $\text{HCl} + \text{KNO}_2$</td><td>б) выпадает осадок</td></tr><tr><td>3. $\text{HNO}_3 + \text{NaHCO}_3$</td><td>в) образуется слабый электролит</td></tr></table>	1. $\text{NaOH} + \text{CuCl}_2$	а) образуется газ	2. $\text{HCl} + \text{KNO}_2$	б) выпадает осадок	3. $\text{HNO}_3 + \text{NaHCO}_3$	в) образуется слабый электролит						
1. $\text{NaOH} + \text{CuCl}_2$	а) образуется газ													
2. $\text{HCl} + \text{KNO}_2$	б) выпадает осадок													
3. $\text{HNO}_3 + \text{NaHCO}_3$	в) образуется слабый электролит													
Английский язык		Обсуждение систем образования в разных странах и подходах в обучении. Выбрать две любые системы, проанализировать и сравнить их. Написать opinion essay, высказать свое мнение по той или иной образовательной программе, используя структуру (заголовок, введение,основная часть и заключение; слова связки; от 180 до 260 слов(не используем сокращения)).												
География		Население мира Задание: Сравни демографические показатели двух стран с разной политикой рождаемости (например, Индия и Германия): Средняя продолжительность жизни Коэффициент рождаемости Уровень урбанизации Демографическая политика												
Обществознание		Заполните в тетради сравнительную таблицу организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. <table><tr><td>№ п/п</td><td>Организационно-правовая форма</td><td>Участники</td><td>Учредительные документы</td><td>Капитал</td><td>С</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	№ п/п	Организационно-правовая форма	Участники	Учредительные документы	Капитал	С						
№ п/п	Организационно-правовая форма	Участники	Учредительные документы	Капитал	С									
Информатика		Задание: Нарисуй схему локальной сети школы (или квартиры). Укажи:												

		Сервер Маршрутизатор Пользовательские устройства Тип подключения (Wi-Fi, Ethernet)
	Арабский язык	Переведите предложения на арабский язык: 1. Египетский президент Хосни Мубарак прибыл в Румынию с однодневным визитом. 2. Стало известно, что президент России провел переговоры с президентом Египта по вопросам двустороннего сотрудничества в экономической и социальной сферах. 3. Как заявил советник президента, визит президента США в Германию, который должен был состояться завтра, отложен. Переведите предложения на русский язык: 1. وَصَلَ الرَّئِيسُ الْمِصْرِيُّ حُسْنِي مُبَارَكٌ إِلَى رُومَانِيَا فِي زِيَارَةٍ تَسْتَعْرِقُ ٢٤ سَاعَةً. 2. هَذِهِ هِيَ الْمَحَطَّةُ الثَّانِيَّةُ مِنْ حَوْلَتِهِ فِي الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ. 3. سَيُخْرِى الرَّئِيسُ مُبَارَكٌ مُبَاحَثَاتٍ مَعَ الرَّئِيسِ إِيْلِسْكَو. 4. وَصَلَ الرَّيْسُ الْمِصْرِيُّ حُسْنِي مُبَارَكٌ إِلَى رُومَانِيَا فِي زِيَارَةٍ تَسْتَعْرِقُ ٢٤ سَاعَةً، هِيَ الْمَحَطَّةُ الْثَانِيَّةُ مِنْ حَوْلَةٍ قَادَتْهُ إِلَى أَلْمَانِيَا وَسَتَقُودُهُ إِلَى رُوسِيَا غَدًا.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Материально-техническое обеспечение для участников образовательного процесса

При реализации образовательной программы используются:

- информационные технологии (образовательная платформа с образовательным контентом);
- технические средства:
 - персональный компьютер/ноутбук/планшет с доступом к сети Интернет, соответствующий следующим критериям:
 - операционная система – ОС семейства Windows 7, 8, 8.1, 9, 10 или MacOS;
 - офисные приложения – MS Office или иные аналогичные по функционалу приложения;
 - приложение для организации видеоконференций – Zoom, Google Meet или иные аналогичные по функционалу приложения;
 - скорость доступа к сети Интернет – не менее 750 кБит/сек;
 - наличие установленного флеш-плеера в веб браузере (Adobe flash player не ниже 11 версии);
 - наличие звуковой карты;
 - наличие подключенных микрофона, наушников или колонок;
 - наличие работающей подключенной камеры;
 - наличие графического планшета.

5.2. Организационные условия реализации образовательного процесса

Реализация образовательной программы или ее части осуществляется в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение ведется на образовательной платформе. Образовательная платформа обеспечивает проведение всех видов занятий в соответствии с учебным планом. Образовательная платформа обеспечивает обучающимся доступ:

- к образовательной программе, учебному плану, расписанию занятий, образовательному контенту;
- процедуру оценки результатов обучения по образовательной программе в соответствии с учебным планом;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы включает в себя авторские разработки.

Способы работы с детьми фронтальные, индивидуальные и групповые, практические и теоретические.

Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и восприятия информации.

В обучении используется личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия. Занятия проводятся в форме лекций, вебинаров, практических занятий.

6. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализацию образовательной программы осуществляют педагогические работники, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлению дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах. К реализации образовательной программы могут допускаться лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности образовательной программы, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.