

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ООО «Центр образовательных технологий»)
ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913
386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Подготовка к аттестации за 1 класс
для дистанционного семейного обучения»**

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Срок реализации: 1 год

г.Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к аттестации за 1 класс для дистанционного семейного обучения» разработана как единая программа, объединяющая семь учебных разделов: русский язык, литературное чтение, математика, природоведение, английский язык, арабский язык и физкультура.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации обучающихся 1 класса в условиях дистанционного семейного обучения и сочетает оттачивание практических навыков основных тем по предметам, выполнение практических заданий, проектных работ и диагностических работ. Особое внимание уделяется отработке практических навыков, разбору наиболее распространенных, систематических ошибок, дополнительной работе над темами, тренировочных заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 1 класса к аттестации в формате дистанционного семейного обучения. В рамках программы обучающиеся одновременно оттачивают навыки письма, чтения, первоначальные математические представления, основы наблюдения за окружающим миром, базовые коммуникативные навыки на иностранных языках и культуру безопасной двигательной активности.

Программа разработана как единый комплекс взаимосвязанных учебных предметов, что позволяет комплексно развивать практические навыки обучающихся, своевременно выявлять и устранять затруднения в обучении, а также уделять дополнительное внимание темам, требующим более тщательной отработки.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы – обеспечить комплексную подготовку обучающихся 1 класса к промежуточной аттестации посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

- выстроить поэтапную систему подготовки обучающихся к промежуточной аттестации с учётом индивидуального темпа обучения и уровня подготовки;
- обеспечить систематизацию знаний и совершенствование предметных навыков при выполнении диагностических, тренировочных заданий;
- развивать навыки выполнения заданий различного типа с использованием алгоритмов, схем, моделей и опорных таблиц;

- совершенствовать умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач и применять их в практических ситуациях;
- обеспечить готовность обучающихся к успешному выполнению заданий промежуточной аттестации.

Развивающие:

- развивать способность анализировать учебную информацию, устанавливать взаимосвязи и выбирать наиболее эффективный способ выполнения задания;
- совершенствовать навыки самостоятельной организации учебной деятельности в условиях дистанционного обучения;
- развивать познавательную активность, устойчивость внимания, речевые навыки и логическое мышление;
- развивать навыки самоконтроля, самоанализа и корректировки результатов собственной работы.

Воспитательные:

- формировать ответственное отношение к выполнению учебных заданий и достижению поставленных целей;
- развивать положительную учебную мотивацию, уверенность в собственных возможностях и стремление к достижению результата;
- воспитывать культуру взаимодействия с педагогом и родителями в процессе дистанционного обучения;
- формировать ответственное отношение к сохранению здоровья, соблюдению режима учебной деятельности и безопасному использованию цифровой образовательной среды.

КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста 6–8 лет, осваивающих программу 1 класса в условиях дистанционного семейного обучения.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 2026/2027 учебный год. Общий объём программы составляет 510 учебных часов аудиторной работы и 207 часов внеаудиторной самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка составляет 717 часов.

ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Форма проведения учебных занятий – групповая и индивидуальная с использованием дистанционных образовательных технологий. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа – 35 минут. Программа рассчитана на 34 учебные недели, при пятидневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 17 аудиторных учебных часов в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
«Подготовка к аттестации за 1 класс для дистанционного семейного обучения»	35 мин.	34	17	5	510	1 сентября – 26 мая *Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		510				
Итоговый мониторинг знаний		20 часов				

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА ПО КТП

При анализе календарно-тематических планов сохранена исходная логика каждого предметного блока. Названия учебных предметов в рабочей программе преобразованы в названия разделов, а внутренние тематические блоки КТП преобразованы в подразделы.

Темы с видом занятия «З тип, э» не смешаны с текущими подразделами: они вынесены в отдельный раздел «Итоговый мониторинг знаний». Часы итогового мониторинга входят в общий объём аудиторной нагрузки и не прибавляются сверх общего количества часов по программе.

Самостоятельная внеаудиторная работа представлена в общей таблице отдельной графой. Самостоятельные внеаудиторные часы предусмотрены для выполнения тренировочных задания,

совершенствования предметных навыков и отработки материала, требующего дополнительного внимания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам прохождения программы обучающиеся должны **знать**:

- основные элементы письма, буквы русского алфавита, правила списывания и первичные орфографические правила;
- освоенные звуки и буквы, способы чтения слогов, слов, предложений и небольших текстов;
- числа первого и второго десятка, приёмы сложения и вычитания, базовые величины и геометрические представления;
- первичные сведения о Родине, природе, семье, безопасности, сезонных изменениях и экологическом поведении;
- базовую лексику и буквы английского алфавита в рамках освоенных тем;
- начальные сведения об арабском письме и буквах арабского алфавита;
- правила безопасного выполнения физических упражнений дома.

Обучающиеся должны **уметь**:

- писать элементы букв, буквы, слоги, слова и предложения по образцу и под диктовку;
- читать вслух слоги, слова, предложения и небольшие тексты, отвечать на вопросы по содержанию;
- сравнивать числа, выполнять вычисления, решать простые задачи и использовать схемы;
- наблюдать объекты природы, объяснять простые явления, выполнять мини-проекты и практические задания;
- использовать простые речевые конструкции на английском языке;
- узнавать, прописывать и различать освоенные арабские буквы;
- выполнять комплексы разминки, дыхательной гимнастики, упражнений на осанку, гибкость и координацию.

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками учебной работы по инструкции и образцу;
- первичными навыками самопроверки и исправления ошибок;
- навыками работы с интерактивной доской, карточками, рабочими листами и цифровыми заданиями;
- навыками участия в практической, игровой, проектной и диагностической деятельности.

знать:

– основные элементы письма, буквы русского алфавита, правила списывания и первичные орфографические правила;

– освоенные звуки и буквы, способы чтения слогов, слов, предложений и небольших текстов;

– числа первого и второго десятка, приёмы сложения и вычитания, базовые величины и геометрические представления;

– первичные сведения о Родине, природе, семье, безопасности, сезонных изменениях и экологическом поведении;

– базовую лексику и буквы английского алфавита в рамках освоенных тем;

– начальные сведения об арабском письме и буквах арабского алфавита;

– правила безопасного выполнения физических упражнений дома.

Обучающиеся должны **уметь**:

– писать элементы букв, буквы, слоги, слова и предложения по образцу и под диктовку;

– читать вслух слоги, слова, предложения и небольшие тексты, отвечать на вопросы по содержанию;

– сравнивать числа, выполнять вычисления, решать простые задачи и использовать схемы;

– наблюдать объекты природы, объяснять простые явления, выполнять мини-проекты и практические задания;

– использовать простые речевые конструкции на английском языке;

– узнавать, прописывать и различать освоенные арабские буквы;

– выполнять комплексы разминки, дыхательной гимнастики, упражнений на осанку, гибкость и координацию.

Обучающиеся должны **владеть**:

– навыками учебной работы по инструкции и образцу;

– первичными навыками самопроверки и исправления ошибок;

– навыками работы с интерактивной доской, карточками, рабочими листами и цифровыми заданиями;

– навыками участия в практической, игровой, проектной и диагностической деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			Теор. занятия	Практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Русский язык	139	37	61	41
1.1	Подраздел 1.1. Освоение навыков письма	12,5	4	5	3,5
1.2	Подраздел 1.2. Основы письменной грамотности	41	13	15	13
1.3	Подраздел 1.3. Пишем грамотно и красиво	10	3	4	3
1.4	Подраздел 1.4. Как устроена речь: от слова к тексту	6	2	2	2
1.5	Подраздел 1.5. Слова и их смысл	8,5	3	3	2,5
1.6	Подраздел 1.6. Как устроено слово	10	2	5	3
1.7	Подраздел 1.7. От звука к букве	38,5	9	18	11,5
1.8	Подраздел 1.8. Применение освоенных навыков	12,5	1	9	2,5
2	Раздел 2. Литературное чтение	142	34	64	44
2.1	Подраздел 2.1. Освоение навыков чтения	13	4	5	4
2.2	Подраздел 2.2. Читаем правильно и выразительно	41	9,5	18,5	13
2.3	Подраздел 2.3. Чтение с пониманием	10	3	4	3
2.4	Подраздел 2.4. Путешествие в мир букв	7	2	3	2
2.5	Подраздел 2.5. Мир сказок и загадок	13	3	6	4
2.6	Подраздел 2.6. Звуки весны	13	3,5	5,5	4
2.7	Подраздел 2.7. Веселые истории	12	4	4	4
2.8	Подраздел 2.8. Дружья большие и маленькие	33	5	18	10
3	Раздел 3. Математика	188	42	90	56
3.1	Подраздел 3.1. Освоение навыков математики	11	3	5	3
3.2	Подраздел 3.2. Числа 1–10	53	12	24	17
3.3	Подраздел 3.3. Задачи и моделирование	29	5	15	9
3.4	Подраздел 3.4. Числа 11–20	31	8	14	9
3.5	Подраздел 3.5. Сложение с переходом через десяток	33	8	15	10
3.6	Подраздел 3.6. Освоение навыков умножения	11	3	5	3
3.7	Подраздел 3.7. Применение освоенных навыков	20	3	12	5
4	Раздел 4. Природоведение	45	10	22	13
4.1	Подраздел 4.1. Мир вокруг нас	14	3	7	4
4.2	Подраздел 4.2. Жизнь природы и человека	10	2	5	3
4.3	Подраздел 4.3. Человек, время и окружающий мир	7	2	3	2
4.4	Подраздел 4.4. Почему это происходит и зачем это нужно?	14	3	7	4
5	Раздел 5. Английский язык	43	3	29	11

5.1	Подраздел 1. Первые слова на английском языке.	4	1	2	1
5.2	Подраздел 2. Моя комната.	7	1	4	2
5.3	Подраздел 3. Моя семья.	5,5	0	4	1,5
5.4	Подраздел 4. Мы в зоопарке.	8	1	5	2
5.5	Подраздел 5. Моё тело.	5,5	0	4	1,5
5.6	Подраздел 6. Еда.	4	0	3	1
5.7	Подраздел 7. Веселые буквы.	9	0	7	2
6	Раздел 6. Арабский язык	44	3	29	12
6.1	Подраздел 6.1. Основы арабской письменности	21	2	13	6
6.2	Подраздел 6.2. Буквы и звуки арабского языка	17	1	11	5
6.3	Подраздел 6.3. Отработка и формирование навыков чтения и письма	6	0	5	1
7	Раздел 7. Физкультура	96	4	62	30
7.1	Подраздел 7.1 Что такое физкультура? Безопасность при занятиях дома	6	1	3	2
7.2	Подраздел 7.2 Разминка и дыхание. Учимся двигаться правильно	15	0	10	5
7.3	Подраздел 7.3. Игровая активность: внимание, реакция, скорость	15	0	10	5
7.4	Подраздел 7.4. Развитие основных физических качеств: сила и выносливость	16,5	1	10	5,5
7.5	Подраздел 7.5. Упражнения на осанку, спину и плечевой пояс	19,5	1	13	5,5
7.6	Подраздел 7.6. Баланс, гибкость и координация	15	0	10	5
7.7	Подраздел 7.7. Комплексное применение двигательных навыков	9	1	6	2
8	Раздел 8. Итоговый мониторинг знаний	20	-	20	-
8.1	Подраздел 8.1 Итоговый мониторинг знаний по разделу «Русский язык»	4	-	4	-
8.2	Подраздел 8.2 Итоговый мониторинг знаний по разделу «Литературное чтение»	4	-	4	-
8.3	Подраздел 8.3 Итоговый мониторинг знаний по разделу «Математика»	4	-	4	-
8.4	Подраздел 8.4 Итоговый мониторинг знаний по разделу «Природоведение»	2	-	2	-
8.5	Подраздел 8.5 Итоговый мониторинг знаний по разделу «Английский язык»	2	-	2	-
8.6	Подраздел 8.6 Итоговый мониторинг знаний по разделу «Арабский язык»	2	-	2	-
8.7	Подраздел 8.7 Итоговый мониторинг физической подготовленности по разделу «Физкультура»	2	-	2	-
	Итого максимальной нагрузки	717	133	377	207

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Русский язык (98 часов)

Подраздел 1.1. Освоение навыков письма (9 часов)

Тема 1. Освоение прописи и разлиновки, широкой и рабочей строкой. Строка и междустроочное пространство. Письмо прямых наклонных линий (1 ч.)

Тема 2. Прямая линия с закруглением вверху и внизу (1 ч.)

Тема 3. Длинная прямая линия с закруглением внизу влево. Длинная прямая линия с закруглением внизу вправо (1 ч.)

Тема 4. Длинная линия с петлей. Линия с сильным наклоном и закруглением внизу. (1 ч.)

Тема 5. Письмо овалов и полуовалов (1 ч.)

Тема 6. Графическое изображение элементов букв (1 ч.)

Тема 7. Письмо строчных и заглавных букв А, а, О, о (1 ч.)

Тема 8. Письмо строчных и заглавных букв И, и, ы (1 ч.)

Тема 9. Письмо строчной и заглавной буквы У, у (1 ч.)

Подраздел 1.2. Учимся писать (28 часов)

Тема 10. Письмо строчной и заглавной буквы Н, н (1 ч.)

Тема 11. Письмо строчной и заглавной буквы С, с (1 ч.)

Тема 12. Письмо строчной и заглавной буквы К, к (1 ч.)

Тема 13. Письмо строчной и заглавной буквы Т, т (1 ч.)

Тема 14. Письмо строчной и заглавной буквы Л, л (1 ч.)

Тема 15. Письмо строчной и заглавной буквы Р, р (1 ч.)

Тема 16. Письмо строчной и заглавной буквы В, в (1 ч.)

Тема 17. Письмо строчной и заглавной буквы Е, е (1 ч.)

Тема 18. Письмо строчной и заглавной буквы П, п (1 ч.)

Тема 19. Письмо строчной и заглавной буквы М, м. Письмо строчной и заглавной буквы З, з. Буквы С и З (1 ч.)

Тема 21. Письмо строчной и заглавной буквы Б, б. Буквы Б и П (1 ч.)

Тема 22. Письмо строчной и заглавной буквы Д, д. Буквы Д и Т (1 ч.)

Тема 23. Письмо строчной и заглавной буквы Я, я. Буква Я после согласных (1 ч.)

Тема 24. Письмо строчной и заглавной буквы Г, г (1 ч.)

Тема 25. Письмо строчной и заглавной буквы Ч, ч. Сочетания ча, чу (1 ч.)

Тема 26. Буква Ъ как показатель мягкости согласного. Мягкий знак в середине слова (1 ч.)

Тема 27. Письмо строчной и заглавной буквы Ш, ш (1 ч.)

- Тема 28. Письмо строчной и заглавной буквы Ж, ж. Сочетание жи (1 ч.)
- Тема 29. Письмо строчной и заглавной буквы Ё, ё. Буква Ё после согласных (1 ч.)
- Тема 30. Письмо строчной и заглавной буквы Й, й (1 ч.)
- Тема 31. Письмо строчной и заглавной буквы Х, х (1 ч.)
- Тема 32. Письмо строчной и заглавной буквы Ю, ю. Буква Ю после согласных (1 ч.)
- Тема 33. Письмо строчной и заглавной буквы Ц, ц (1 ч.)
- Тема 34. Письмо строчной и заглавной буквы Э, э (1 ч.)
- Тема 35. Письмо строчной и заглавной буквы Щ, щ. Сочетания ща, шу (1 ч.)
- Тема 36. Письмо строчной и заглавной буквы Ф, ф (1 ч.)
- Тема 37. Буква Ъ. Разделительные ь и ъ (1 ч.)
- Тема 38. Алфавит. Письмо освоенных букв (1 ч.)

Подраздел 1.3. Пишем грамотно и красиво (7 часов)

- Тема 39. Письмо строчных букв с одинаковыми элементами (1 ч.)
- Тема 40. Письмо строчных, заглавных букв и слогов на слух (1 ч.)
- Тема 41. Правописание «ы» и «и» после «ц» (1 ч.)
- Тема 42. Письмо слов с сочетаниями ча, ща, чу, шу (1 ч.)
- Тема 43. Письмо слов с сочетаниями жи, ши (1 ч.)
- Тема 44. Письмо слов с разделительными ь и ъ (1 ч.)
- Тема 45. Копирование слов, предложений с печатного текста (1 ч.)

Подраздел 1.4. Как устроена речь: от слова к тексту (4 часов)

- Тема 47. Язык и речь, их значение в жизни людей (1 ч.)
- Тема 48. Текст (общее представление) (1 ч.)
- Тема 49. Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль (1 ч.)
- Тема 50. Диалог (1 ч.)

Подраздел 1.5. Слова и их смысл (6 часов)

- Тема 51. Слово. Роль слов в речи (1 ч.)
- Тема 52. Слова-названия предметов, признаков и действий (1 ч.)
- Тема 53. Совершенствование речевых навыков. Составление текста по рисунку и опорным словам (1 ч.)
- Тема 54. Тематические группы слов. Вежливые слова (1 ч.)
- Тема 55. Слова однозначные и многозначные (общее представление). Подбор слов сходного и противоположного значения (1 ч.)
- Тема 56. Учимся пользоваться словарями (1 ч.)

Подраздел 1.6. Как устроено слово (7 часов)

Тема 57. Слово и слог (1 ч.)

Тема 58. Деление слов на слоги (1 ч.)

Тема 59. Перенос слов. Правила переноса слов: стра-на, уро-ки (1 ч.)

Тема 60. Оттачивание правила переноса слов. Совершенствование речевых навыков.

Красота и выразительность слова (1 ч.)

Тема 61. Постановка ударения в словах (1 ч.)

Тема 62. Ударение и значение слова (1 ч.)

Тема 63. Учимся пользоваться словарём правильного произношения.. Совершенствование речевых навыков. Создаем сказку вместе (1 ч.)

Подраздел 1.7. От звука к букве (27 часов)

Тема 64. Различение звуков и букв. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове (1 ч.)

Тема 65. Различение звуков и букв. Совершенствование речевых навыков. Красота и выразительность слова (1 ч.)

Тема 66. Алфавитный порядок слов (1 ч.)

Тема 67. Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки (сон—сын) (1 ч.)

Тема 68. Особенности букв е, ё, ю, я (1 ч.)

Тема 69. Буква Э в словах. Развитие связной речи (1 ч.)

Тема 70. Гласные под ударением и без ударения (1 ч.)

Тема 71. Безударные гласные (1 ч.)

Тема 72. Практика с орфографическим словарём (1 ч.)

Тема 73. Различение звуков и букв: применение навыков на практике (1 ч.)

Тема 75. Практика письма слов с удвоенными согласными (1 ч.)

Тема 76. Написание буквы Й в словах и предложениях (1 ч.)

Тема 77. Согласные: твердые, мягкие (1 ч.)

Тема 78. Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, я, ь (1 ч.)

Тема 79. Мягкий знак смягчает согласные (1 ч.)

Тема 80. Особенности написания ци—цы (1 ч.)

Тема 81. Совершенствование речевых навыков. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений (1 ч.)

Тема 82. Согласные: звонкие и глухие (1 ч.)

Тема 83. Диагностическое списывание (1 ч.)

Тема 84. Парные согласные на конце слова (1 ч.)

Тема 85. Проверяемые и проверочные слова (1 ч.)

Тема 86. Отработка темы глухие и звонкие согласные звуки (1 ч.)

Тема 87. Орфографическое письмо (1 ч.)

Тема 88. Разбор ошибок. Шипящие согласные звуки (1 ч.)

Тема 89. Сочетание букв чк, чн, чт (1 ч.)

Тема 90. Сочетание букв жи—ши, ча—ща, чу—щу (1 ч.)

Тема 91. Практика написания буквенных сочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу (1 ч.)

Подраздел 1.8. Применение освоенных навыков (10 часов)

Тема 92. Разделительный Ъ и Ь (1 ч.)

Тема 93. Заглавная буква в словах (1 ч.)

Тема 94. Комплексный разбор текста (1 ч.)

Тема 95. Развитие грамотного письма (1 ч.)

Тема 96. Отработка орфографических правил (1 ч.)

Тема 98. Разбор ошибок. Отработка (1 ч.)

Тема 99. Отработка освоенного материала (1 ч.)

Тема 100-102. Консультация (3 ч.)

Раздел 2. Литературное чтение (98 часов)

Подраздел 2.1. Освоение навыков чтения (9 часов)

Тема 1. Звуки в окружающем мире (1 ч.)

Тема 2. Гласные и согласные звуки (1 ч.)

Тема 3. Слово и слог (1 ч.)

Тема 4. Слог. Ударение (1 ч.)

Тема 5. Предложение (1 ч.)

Тема 6. Речь устная и письменная (1 ч.)

Тема 7. Гласный звук и буква А. Гласный звук и буква О (1 ч.)

Тема 8. Гласный звук и буква И. Гласный звук и буква ы (1 ч.)

Тема 9. Гласный звук и буква У. Отработка освоенных букв (1 ч.)

Подраздел 2.2. Читаем правильно и выразительно (28 часов)

Тема 10. Согласные звуки [н] и [н'], буква Н (1 ч.)

Тема 11. Согласные звуки [с] и [с'], буква С (1 ч.)

Тема 12. Согласные звуки [к] и [к'], буква К (1 ч.)

Тема 13. Согласные звуки [т] и [т'], буква Т (1 ч.)

Тема 14. Согласные звуки [л] и [л'], буква Л (1 ч.)

Тема 15. Согласные звуки [р] и [р'], буква Р (1 ч.)

Тема 16. Согласные звуки [в] и [в'], буква В (1 ч.)

- Тема 17. Гласные буквы Е, е. Особенности буквы Е (1 ч.)
- Тема 18. Согласные звуки [п] и [п'], буква П (1 ч.)
- Тема 19. Согласные звуки [м] и [м'], буква М. Согласные звуки [з] и [з'], буква З (1 ч.)
- Тема 21. Согласные звуки [б] и [б'], буква Б (1 ч.)
- Тема 22. Согласные звуки [д] и [д'], буква Д (1 ч.)
- Тема 23. Гласные буквы Я, я. Особенности буквы Я (1 ч.)
- Тема 24. Согласные звуки [г] и [г'], буква Г (1 ч.)
- Тема 25. Согласный звук [ч'], буква Ч (1 ч.)
- Тема 26. Буква ь для обозначения мягкости согласного (1 ч.)
- Тема 27. Согласный звук [ш], буква Ш (1 ч.)
- Тема 28. Согласный звук [ж], буква Ж (1 ч.)
- Тема 29. Гласные буквы Ё, ё. Особенности буквы Ё (1 ч.)
- Тема 30. Согласный звук [й'], буква Й (1 ч.)
- Тема 31. Согласные звуки [х] и [х'], буква Х (1 ч.)
- Тема 32. Гласные буквы Ю, ю. Особенности буквы Ю (1 ч.)
- Тема 33. Согласный звук [ц], буква Ц (1 ч.)
- Тема 34. Гласные буквы Э, э (1 ч.)
- Тема 35. Согласный звук [щ'], буква Щ (1 ч.)
- Тема 36. Согласные звуки [ф] и [ф'], буква Ф (1 ч.)
- Тема 37. Разделительные ь и ъ (1 ч.)
- Тема 38. Алфавитная мастерская. Отработка навыка чтения (1 ч.)

Подраздел 2.3. Чтение с пониманием (7 часов)

- Тема 39. Путешествие в страну букв и слов (1 ч.)
- Тема 40. Удивительный мир сказок (1 ч.)
- Тема 41. Лесные истории (1 ч.)
- Тема 42. Мир животных на страницах книг (1 ч.)
- Тема 43. Весёлые стихи для детей (1 ч.)
- Тема 44. Литературная мастерская (1 ч.)
- Тема 45. Книга — источник знаний (1 ч.)

Подраздел 2.4. Путешествие в мир букв (5 часов)

- Тема 47. Удивительные приключения букв (1 ч.)
- Тема 48. Буквы и звуки вокруг нас (1 ч.)
- Тема 49. Весёлая азбука (1 ч.)
- Тема 50. Литературное путешествие по алфавиту (1 ч.)

Тема 51. Творческая мастерская «Путешествие в мир букв» (1 ч.)

Подраздел 2.5. Мир сказок и загадок (9 часов)

Тема 52. В гостях у сказки (1 ч.)

Тема 53. Герои народных сказок (1 ч.)

Тема 54. Добро и смелость в сказочных историях (1 ч.)

Тема 55. Сокровища народного творчества (1 ч.)

Тема 56. Мир загадок и небылиц (1 ч.)

Тема 57. Поэтические страницы детства (1 ч.)

Тема 58. Поучительные истории и рассказы (1 ч.)

Тема 59. Литературное путешествие по сказкам (1 ч.)

Тема 60. Проект «Мой любимый литературный герой» (1 ч.)

Подраздел 2.6. Звуки весны (9 часов)

Тема 61. Весна приходит в природу (1 ч.)

Тема 62. Первые признаки весны (1 ч.)

Тема 63. Весеннее настроение в стихах (1 ч.)

Тема 64. Голоса весны (1 ч.)

Тема 65. Пробуждение природы (1 ч.)

Тема 66. Краски весеннего неба (1 ч.)

Тема 67. Весенние чудеса вокруг нас (1 ч.)

Тема 68. Защита проекта «Мой любимый литературный герой» (1 ч.)

Тема 69. Весна в произведениях поэтов и писателей (1 ч.)

Подраздел 2.7. Веселые истории (8 часов)

Тема 70. Игра слов и хорошее настроение (1 ч.)

Тема 71. Забавные приключения литературных героев (1 ч.)

Тема 72. Семья и добрые поступки (1 ч.)

Тема 73. Весёлые истории для детей (1 ч.)

Тема 74. Учимся общаться и дружить (1 ч.)

Тема 75. Добрые разговоры и вежливые слова (1 ч.)

Тема 76. Помощь и забота о близких (1 ч.)

Тема 77. Литературный калейдоскоп (1 ч.)

Подраздел 2.8. Друзья большие и маленькие (23 часа)

Тема 79. Настоящая дружба (1 ч.)

Тема 80. Дружба и взаимопонимание (1 ч.)

Тема 81. Добрые советы и хорошие поступки (1 ч.)

- Тема 82. Вежливость и уважение к окружающим(1 ч.)
- Тема 83. Семья и семейные ценности (1 ч.)
- Тема 84. Доброта в повседневной жизни (1 ч.)
- Тема 85. Наши верные друзья — животные (1 ч.)
- Тема 86. Разговор о самом важном(1 ч.)
- Тема 87. Мир домашних питомцев (1 ч.)
- Тема 88. Забота и ответственность. (1 ч.)
- Тема 89. Дружба человека и животных (1 ч.)
- Тема 90. Наблюдаем, читаем, узнаем (1 ч.)
- Тема 91. Учимся быть добрыми (1 ч.)
- Тема 92. Полезные советы на каждый день (1 ч.)
- Тема 93. Мир природы и её обитателей (1 ч.)
- Тема 94. Лесные истории (1 ч.)
- Тема 95. Природа в произведениях детской литературы (1 ч.)
- Тема 97. Детская литература: чтение, анализ и обсуждение произведений (1 ч.)
- Тема 98. Творчество детских писателей (1 ч.)
- Тема 99. Основы читательской культуры и работа с книгой (1 ч.)
- Тема 100-102. Консультация (3 ч.)

Раздел 3. Математика (132 часов)

Подраздел 3.1. Освоение навыков математики (8 часов)

- Тема 1. Счёт предметов. Один — много (1 ч.)
- Тема 2. Сравнение предметов (больше, меньше, равно) (1 ч.)
- Тема 3. Пространственные представления (вверх, вниз, слева, справа) (1 ч.)
- Тема 4. Ориентация на листе (1 ч.)
- Тема 5. Логические игры (найди лишнее) (1 ч.)
- Тема 6. Закономерности (продолжи ряд) (1 ч.)
- Тема 7. Классификация предметов (1 ч.)
- Тема 8. Итоговая практика по разделу (1 ч.)

Подраздел 3.2. Числа 1–10 (36 часов)

- Тема 9. Число и цифра 1 (1 ч.)
- Тема 10. Число и цифра 2 (1 ч.)
- Тема 11. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч (1 ч.)
- Тема 12. Число и цифра 3 (1 ч.)
- Тема 13. Число и цифра 4 (1 ч.)

Тема 14. Ломаная линия (1 ч.)
Тема 15. Число и цифра 5. Состав числа 5 (1 ч.)
Тема 16. Многоугольник (1 ч.)
Тема 17. Сложение в пределах 5 (1 ч.)
Тема 18. Вычитание в пределах 5 (1 ч.)
Тема 19. Число и цифра 6. Состав числа 6 (1 ч.)
Тема 20. Число и цифра 7. Состав числа 7 (1 ч.)
Тема 21. Состав числа 7 (1 ч.)
Тема 22. Сложение в пределах 7 (1 ч.)
Тема 23. Вычитание в пределах 7 (1 ч.)
Тема 24. Логические квадраты (начальный уровень) (1 ч.)
Тема 25. Число и цифра 8. Состав числа 8 (1 ч.)
Тема 26. Число и цифра 9. Состав числа 9 (1 ч.)
Тема 27. Число и цифра 10. Состав числа 10 (1 ч.)
Тема 29. Сложение в пределах 10 (1 ч.)
Тема 30. Вычитание в пределах 10 (1 ч.)
Тема 31. Отработка вычислений (1 ч.)
Тема 32. Слагаемое. Слагаемое. Сумма (1 ч.)
Тема 33. Связь между суммой и слагаемыми (1 ч.)
Тема 34. Перестановка слагаемых (1 ч.)
Тема 35. Задачи на сложение (1 ч.)
Тема 36. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность (1 ч.)
Тема 37. Задачи на вычитание (1 ч.)
Тема 38. Обратные задачи (1 ч.)
Тема 39. Сантиметр (1 ч.)
Тема 40. Сравнение чисел (1 ч.)
Тема 41. Игровой урок (1 ч.)
Тема 42. Отработка навыков сложения и вычитания (1 ч.)
Тема 43. Логические задания (1 ч.)
Тема 44. Логические таблицы (1 ч.)
Тема 45. Итоговая практика по разделу (1 ч.)

Подраздел 3.3. Задачи и моделирование (20 часов)

Тема 46. Понятие задачи (1 ч.)
Тема 47. Структура задачи (условие, вопрос) (1 ч.)

Тема 48. Решение простых задач (1 ч.)

Тема 49. Задачи на сложение (1 ч.)

Тема 50. Задачи на вычитание (1 ч.)

Тема 51. Схемы к задачам (1 ч.)

Тема 52. Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) (1 ч.)

Тема 53. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) (1 ч.)

Тема 54. Задачи на разностное сравнение (1 ч.)

Тема 55. Отработка. Текущий контроль №1 (1 ч.)

Тема 56. Составные задачи (1 ч.)

Тема 58. Задачи в 2 действия (1 ч.)

Тема 59. Работа с рисунками (1 ч.)

Тема 60. Составление задач (1 ч.)

Тема 61. Логические задачи (1 ч.)

Тема 62. Нестандартные задачи (1 ч.)

Тема 63. Практические задачи (1 ч.)

Тема 64. Применение способов решения задач различных видов (1 ч.)

Тема 65. Отработка решения задач в одно и два действия (1 ч.)

Тема 66. Итоговая практика по разделу (1 ч.)

Подраздел 3.4. Числа 11–20 (22 часа)

Тема 67. Названия и последовательность чисел от 11 до 20 (1 ч.)

Тема 68. Образование чисел второго десятка (1 ч.)

Тема 69. Запись и чтение чисел второго десятка (1 ч.)

Тема 70. Дециметр (1 ч.)

Тема 71. Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$ (1 ч.)

Тема 72-73. Сложение и вычитание чисел второго десятка (2 ч.)

Тема 74. Сложение и вычитание вида $7+8$, $15-8$ (1 ч.)

Тема 75. Сложение и вычитание вида $7+8$, $15-8$ (1 ч.)

Тема 76. Число 20 (1 ч.)

Тема 77. Десяток и единицы (1 ч.)

Тема 78. Сравнение чисел до 20 (1 ч.)

Тема 79. Прямоугольник. Квадрат (1 ч.)

Тема 80. Сложение без перехода (1 ч.)

- Тема 81. Вычитание без перехода (1 ч.)
- Тема 82. Освоение навыков перехода через десяток (1 ч.)
- Тема 83. Килограмм (1 ч.)
- Тема 84. Литр (1 ч.)
- Тема 85. Решение задач. Текущий контроль №2 (1 ч.)
- Тема 86. Найди лишнее. Сравни и объясни (1 ч.)
- Тема 87. Отработка навыков сложения и вычитания (1 ч.)
- Тема 88. Итоговая практика по разделу (1 ч.)

Подраздел 3.5. Сложение с переходом через десяток (23 часа)

- Тема 89. Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток (1 ч.)
- Тема 90. Сложение вида $+2$, $+3$ (1 ч.)
- Тема 91. Сложение вида $+4$, $+5$ (1 ч.)
- Тема 92. Сложение вида $+5$, $+6$ (1 ч.)
- Тема 93. Сложение вида $+7$, $+8$, $+9$ (1 ч.)
- Тема 94. Отработка сложения (1 ч.)
- Тема 95. Таблица сложения (1 ч.)
- Тема 96. Приём вычитания (1 ч.)
- Тема 97. Вычитание вида $11-$, $12-$ (1 ч.)
- Тема 98. Вычитание вида $13-$, $14-$ (1 ч.)
- Тема 99. Вычитание вида $15-$, $16-$ (1 ч.)
- Тема 100. Вычитание вида $17-$, $18-$ (1 ч.)
- Тема 101. Отработка освоенного. Текущий контроль №3 (1 ч.)
- Тема 102. Решение примеров (1 ч.)
- Тема 104. Обратные задачи (1 ч.)
- Тема 105. Логические задания (1 ч.)
- Тема 106. Задачи на внимание (1 ч.)
- Тема 107. Задачи на смекалку (1 ч.)
- Тема 108. Игровой урок (1 ч.)
- Тема 109. Практическая работа (1 ч.)
- Тема 110-111. Применение приёмов вычислений в пределах 20 (2 ч.)
- Тема 112. Итоговая практика по разделу (1 ч.)

Подраздел 3.6. Освоение навыков умножения (8 часов)

- Тема 113. Повторяющиеся действия ($2+2+2$) (1 ч.)
- Тема 114. Понятие «по сколько» (1 ч.)

Тема 115. Группы предметов (1 час)

Тема 116. Запись в виде суммы одинаковых слагаемых (1 ч.)

Тема 117. Задачи «по 2, по 3» (1 ч.)

Тема 118. Ребусы. Шифры (1 ч.)

Тема 119. Игровые задания. Текущий контроль №4 (1 ч.)

Тема 120. Итоговая практика по разделу (1 ч.)

Подраздел 3.7. Применение освоенных навыков (15 часов)

Тема 121. Отработка чисел 1–10 (1 ч.)

Тема 122. Отработка чисел 11–20 (1 ч.)

Тема 123. Сложение (1 ч.)

Тема 124. Вычитание (1 ч.)

Тема 126. Логические задания (1 ч.)

Тема 127. Геометрия (1 ч.)

Тема 128. Величины (1 ч.)

Тема 129. Решение задач (1 ч.)

Тема 130. Решение задач в два действия (1 ч.)

Тема 131. Отработка навыков устного счета (1 ч.)

Тема 132. Математика в повседневной жизни (1 ч.)

Тема 133-136. Консультация (4 ч.)

Раздел 4. Природоведение (32 часа)

Подраздел 4.1. Мир вокруг нас (10 часов)

Тема 1. Моя Родина. Москва-главный город России (1 ч.)

Тема 2. Народы России: какие они разные и интересные. Проект «Мой родной край» (1 ч.)

Тема 3. Природа вокруг нас. Презентация проекта «Мой родной край» (1 ч.)

Тема 4. Небо над нами. Что находится под нашими ногами (1 ч.)

Тема 5. Солнце, Луна и звёзды. Тайны Луны (1 ч.)

Тема 6. Наша планета Земля. Путешествие в космос (1 ч.)

Тема 7. Мир растений. Листья и хвоинки: чем они отличаются (1 ч.)

Тема 8. Растения у нас дома. Растения на клумбе (1 ч.)

Тема 9. Мир насекомых. Рыбы — жители воды (1 ч.)

Тема 10. Птицы вокруг нас. Звери — кто они? (1 ч.)

Подраздел 4.2. Жизнь природы и человека (7 часов)

Тема 11. Компьютер и его возможности (1 ч.)

Тема 12. Моя семья и семейные традиции. Проект «Моя семья» (1 ч.)

Тема 13. Презентация проекта «Моя семья» Как работает почта. Путешествие письма (1 ч.)

Тема 14. Электричество в доме: как оно попадает к нам (1 ч.)

Тема 15. Реки и их движение. Вода в нашем доме: откуда приходит и куда уходит (1 ч.)

Тема 16. Снег и лёд в природе. Почему снег бывает грязным (1 ч.)

Тема 17. Жизнь растений. Жизнь животных (1 ч.)

Подраздел 4.3. Человек, время и окружающий мир (5 часов)

Тема 19. Экология вокруг нас (1 ч.)

Тема 20. Зимняя помощь птицам. Изготовление кормушки (мини-проект) (1 ч.)

Тема 21. Школа и класс в моей жизни. Учиться интересно: секреты успеха (1 ч.)

Тема 22. Моё будущее: кем я хочу стать. Проект «Мой класс и моя школа» (1 ч.)

Тема 23. Когда наступит лето. Презентация проекта «Мой класс и моя школа» (1 ч.)

Подраздел 4.4. Почему это происходит и зачем это нужно? (10 часов)

Тема 24. История одежды: как люди начали одеваться (1 ч.)

Тема 25. Дождь, ветер и радуга — явления природы. Тайна радуги: откуда берутся цвета (1 ч.)

Тема 26. Гигиена и здоровье: почему важно ухаживать за собой. Чистые руки и здоровые зубы (1 ч.)

Тема 27. Наши домашние питомцы и забота о них. Проект «Мои домашние питомцы» (1 ч.)

Тема 28. Презентация проекта «Мои домашние питомцы» История велосипеда: от первых моделей до наших дней (1 ч.)

Тема 29. Правила поведения в природе (1 ч.)

Тема 30. Транспорт вокруг нас. Автомобили, поезда (1 ч.)

Тема 31. Корабли и самолёты (1 ч.)

Тема 32. Безопасность в транспорте и на дороге (1 ч.)

Тема 34. Консультация (1 ч.)

Раздел 5. Английский язык (32 часа)

Подраздел 5.1 Первые слова на английском языке (3 часа)

Тема 1. Лексика: hello, bye-bye, I am (name). Игры. Различия буквы и звука (1 час)

Тема 2. Цифры 1-5. Вопрос: Сколько тебе лет? (1 ч.)

Тема 3. Правила и слова-помощники (1 ч.)

Подраздел 5.2 Моя комната (5 часов)

Тема 4. Названия цветов. Разница между заглавной и строчной буквами. Буква Aa (1 ч.)

Тема 5. Лексика по теме «игрушки». Конструкция: this is. Буква Bb (1 ч.)

Тема 6. Названия школьных принадлежностей. Буква Cc (1 ч.)

Тема 7. Цифры 6-10. Буква Dd (1 ч.)

Тема 8. Игра «Угадай предмет». Отработка вопроса Is this a ... и ответов Yes, No (1 ч.)

Подраздел 5.3 Моя семья (4 часа)

Тема 9. Названия членов семьи. Буква Ee (1 ч.)

Тема 10. Конструкции I am, he/she/it is ... Буква Ff (1 ч.)

Тема 11. Вопрос How are you? Эмоции sad, happy. Буква Gg (1 ч.)

Тема 12. Лексика по теме «семья». Конструкция I love my family. Буква Hh (1 ч.)

Подраздел 5.4 Мы в зоопарке (6 часов)

Тема 13. Названия диких животных. Буква Ii (1 ч.)

Тема 14. Названия диких животных. Буква Jj (1 ч.)

Тема 15. Что умеют животные? Действия: run, jump, climb, swim, fly. Буква Kk (1 ч.)

Тема 16. Что умеют животные? Конструкция can/can't. Буква Ll (1 ч.)

Тема 17. Названия домашних животных. Буква Mm (1 ч.)

Тема 18. Игра-викторина: «Угадай животное» (1 ч.)

Подраздел 5.5 Моё тело (4 часа)

Тема 20. Названия основных частей тела. Буква Nn (1 ч.)

Тема 21. Конструкция I have got. Буква Oo (1 ч.)

Тема 22. Прилагательные: big, small. Описание картинок. Буква Pp (1 ч.)

Тема 23. Игры на движения. Буква Qq (1 ч.)

Подраздел 5.6 Еда (3 часа)

Тема 24. Лексика по теме «еда». Буквы Rr, Ss (1 ч.)

Тема 25. Конструкция I like. Слова: yummy, yuck. Буквы Tt, Uu (1 ч.)

Тема 26. Лексика по теме «еда». Буквы Vv, Ww (1 ч.)

Подраздел 5.7 Весёлые буквы (7 часов)

Тема 27. Разница английского и русского произношения. Буквы Xx, Yy (1 ч.)

Тема 28. Различие гласных и согласных букв. Буква Zz (1 ч.)

Тема 29. Игры с алфавитом (1 ч.)

Тема 30. Проект «Моё первое стихотворение на английском» (1 ч.)

Тема 32. Праздник алфавита (1 ч.)

Тема 33-34. Консультация (2 ч.)

Раздел 6. Арабский язык (32 часа)

Подраздел 6.1. Путешествие в мир арабского алфавита (15 часов)

Тема 1. Особенности арабского письма (1 ч.)

Тема 2. Буква: ا (алиф) (1 ч.)

Тема 3. Буква: ب (ба) (1 ч.)

Тема 4. Буква: ت (та) (1 ч.)

Тема 5. Буква: ث (са) (1 ч.)

Тема 6. Отработка букв (1 ч.)

Тема 7. Буква: ج (джим) (1 ч.)

Тема 8. Буква: ح (хэ) (1 ч.)

Тема 9. Буква: خ (ха) (1 ч.)

Тема 10. Буква: د (даль) (1 ч.)

Тема 11. Буква: ذ (заль) (1 ч.)

Тема 12. Отработка букв (1 ч.)

Тема 13. Буква: ر (ра) (1 ч.)

Тема 14. Буква: ز (за) (1 ч.)

Тема 15. Буквы: س (син) и ش (шин) (1 ч.)

Подраздел 6.2. Последние шаги в изучении арабского алфавита (13 часов)

Тема 16. Буква: ص (сад) (1 ч.)

Тема 17. Буква: ض (дад) (1 ч.)

Тема 19. Буквы: ط (та) и ظ (за) (1 ч.)

Тема 20. Буква: ع (аин) (1 ч.)

Тема 21. Буква: غ (гаин) (1 ч.)

Тема 22. Буква: ف (фа) (1 ч.)

Тема 23. Буква: ق (каф) (1 ч.)

Тема 24. Отработка букв (1 ч.)

Тема 25. Буквы: ك (кэф) и ل (лэм) (1 ч.)

Тема 26. Буквы: م (мим) и ن (нун) (1 ч.)

Тема 27. Буквы: ه (ха), و (уау) и ي (йа) (1 ч.)

Тема 28. Отработка букв (1 ч.)

Подраздел 6.3. Завершение алфавита (5 часов)

Тема 29. Огласовки (1 ч.)

Тема 30. Отработка навыка чтения (1 ч.)

Тема 32. Праздник алфавита. По (1 ч.)

Тема 33-34. Консультация (2 ч.)

Раздел 7. Физкультура (66 часов)

Подраздел 7.1. Что такое физкультура? Безопасность при занятиях дома (4 часа)

Тема 1. Организационное занятие. Правила безопасности при занятиях дома. Игровые шаговые упражнения, быстрый шаг, прыжки в игровой форме. Выполнение простых упражнений на осанку (1 ч.)

Тема 2. Режим дня, сон, питание (в игровом формате). Комплекс гимнастики (разминка для всего тела) (1 ч.)

Тема 3. Комплекс упражнений с упором на дыхание (в игровом формате) Разминка шаговая на все тело, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 4. Комплекс упражнений на равновесие и правильную осанку: шаговая разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Подраздел 7.2. Разминка и дыхание. Учимся двигаться правильно (10 часов)

Тема 5. Комплекс упражнений с упором на стопы. Шаговая разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 6. Комплекс упражнений с акцентом на подвижность лопаток и плечи. Шаговая разминка с упором на дыхание, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 7. Комплекс упражнений с упором на функциональный выдох. Шаговая разминка с упором на дыхание в игровом формате, основная часть, заминка. (1 ч.)

Тема 8. Комплекс упражнений с упором на плечевые суставы. Шаговая разминка с упором на плечи и функциональное дыхание, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 9. Комплекс упражнений с упором на шею и руки. Шаговая разминка с упором на шею, основная часть с упором на руки, заминка (1 ч.)

Тема 10. Комплекс упражнений с упором на грудной отдел. Шаговая разминка с упором на дыхание, основная часть с упором на грудной отдел, заминка (1 ч.)

Тема 11. Комплекс упражнений с упором на функциональное дыхание и координацию. Шаговая разминка с упором на дыхание и координацию, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 12. Комплекс упражнений с упором на координацию и осевое вытяжение. Шаговая разминка в игровом формате, основная часть с упором на осевое вытяжение, заминка (1 ч.)

Тема 13. Комплекс упражнений с упором на технику выполнения упражнения присед. Шаговая разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 14. Комплекс упражнений с упором на пресс. Шаговая разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Подраздел 7.3. Игровая активность: внимание, реакция, ловкость (10 часов)

Тема 15. Комплекс упражнений с упором на координацию. Разминка с элементами безопасного прыжка, основная часть с упором на координацию в игровом формате, заминка (1 ч.)

Тема 16. Комплекс упражнений с упором на координацию и реакцию. Разминка с элементами безопасного прыжка и тренировки реакции, основная часть с упором на координацию, заминка (1 ч.)

Тема 17. Комплекс упражнений с упором на ловкость. Разминка с упором на безопасный бег, основная часть с упором на ловкость, заминка (1 ч.)

Тема 18. Комплекс упражнений с упором на ловкость и реакцию. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 19. Комплекс упражнений с упором на координацию. Разминка с упором на безопасный бег, основная часть с упором на координацию, заминка (1 ч.)

Тема 20. Комплекс упражнений с упором на: «внимание + реакция + скорость». Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 21. Комплекс упражнений в игровом формате. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 22. Комплекс упражнений с упором на базовые упражнения. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 23. Комплекс упражнений с упором на нейро упражнения Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 24. Разминка, основная часть, заминка с упором на равновесие (1 ч.)

Подраздел 7.4. Развитие основных физических качеств: сила и выносливость (11 часов)

Тема 25. Комплекс упражнений с упором на силу ног. Шаговая разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 26. Комплекс с упором на укрепление мышц рук. Шаговая разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 27. Комплекс упражнений с упором на укрепление мышц спины. Разминка суставная, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 28. Комплекс упражнений с упором на мышцы живота. Суставная разминка с элементами шаговой, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 29. Комплекс упражнений на все тело. Суставная разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 30. Комплекс упражнений с упором на бег. Разминка с элементами бега, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 31. Комплекс упражнений на развитие общей выносливости. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 33. Круговая тренировка в игровой форме. Суставная разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 34. Комплекс упражнений с упором на технику выполнения приседа. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 35. Зачем нужны спорт и движение (сила тела). Комплекс упражнений с примерами где могут пригодиться данные движения. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 36. Что такое сила и выносливость. Комплекс упражнений с упором на игровой формат: разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Подраздел 7.5. Упражнения на осанку, спину и плечевой пояс (14 часов)

Тема 37. Комплекс упражнений с упором на осевое вытяжение. Разминка, основная часть на осанку, заминка (1 ч.)

Тема 38. Разминка, основная часть: Мини-соревнования: счёт количества прыжков/приседаний, заминка (1 ч.)

Тема 39. Назначение разминки, основной части и заминки. Правила безопасного выполнения упражнений для плечевого пояса (1 ч.)

Тема 40. Комплекс упражнений с упором на коррекцию поясничного отдела. Разминка отдельное внимание стопы, основная часть с упором на поясничный отдел, заминка (1 ч.)

Тема 41. Комплекс упражнений с упором на коррекцию упражнения планка. Разминка с упором на мобильность позвоночника, основная часть с упором отработки планки, заминка (1 ч.)

Тема 42. Комплекс упражнений с упором на выносливость. Разминка с упором на коррекцию позвоночника, основная часть с упором на выносливость и мышцы спины и живота, заминка (1 ч.)

Тема 43–46. Комплекс силовых упражнений с упором на спину и пресс в соответствии с возрастными особенностями. Разминка, основная часть, заминка (4 ч.)

Тема 47. Комплекс коррекционных упражнений на осанку + гибкость. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 48. Комплекс коррекционных упражнений на осанку + сила. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 49. Комплекс коррекционных упражнений на осанку + выносливость. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 50. Комплекс упражнений на осанку на отработку бытовых движений. Разминка в шаговом формате с упором на осевое вытяжение, основная часть с упором на имитацию движений в быту, заминка с упором на растяжку (1 ч.)

Подраздел 7.6. Баланс, гибкость и координация (10 часов)

Тема 51. Комплекс упражнений с упором на баланс. Разминка с упором на упражнения стоя на одной ноге, основная часть с упором на упражнения стоя на одной ноге, заминка (1 ч.)

Тема 52. Комплекс упражнений на выносливость и баланс. Разминка в формате шаговой тренировки, основная часть прыжковые упражнения на одной ноге, заминка (1 ч.)

Тема 53. Разминка коррекционная на все тело, основная часть: мини-эстафета: выполнение комплекса с таймером, заминка (1 ч.)

Тема 54. Комплекс упражнений с упором на гибкость. Разминка, основная часть, заминка. (1 ч.)

Тема 55. Комплекс упражнений для координации. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 56. Комплекс упражнений на баланс и силу. Разминка в шаговом формате с переходом на беговые упражнения, основная часть: силовые упражнения с упором на баланс, заминка (1 ч.)

Тема 57. Комплекс упражнений на гибкость позвоночника. Разминка, основная часть отработки упражнения “лодочка”, заминка (1 ч.)

Тема 58. Комплекс упражнений на ловкость и ориентирование в пространстве. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 59. Комплекс упражнений на координацию и силу. Разминка, основная часть, заминка. (1 ч.)

Тема 60. Комплекс упражнений с упором на осевое вытяжение и баланс. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Подраздел 7.7. Комплексное применение двигательных навыков (7 часов)

Тема 61. Основы техники выполнения базовых физических упражнений и правила дыхания во время двигательной деятельности (1 ч.)

Тема 62. Комплекс упражнений с упором на отработку координации и ловкости. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 63. Комплекс упражнений с упором на отработку выносливости при выполнении базовых упражнений. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 65. «Спортивный праздник онлайн»: каждый ребёнок показывает свой любимый комплекс или упражнение (1 ч.)

Тема 66. Игровой круг «Моё любимое упражнение» (повтор и показ) (1 ч.)

Тема 67–68. Практическое занятие (2 ч.)

Раздел 8. Итоговый мониторинг знаний (20 часов)

Подраздел 8.1 Итоговый мониторинг знаний по разделу «Русский язык» (4 часа)

Тема 20. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 46. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 74. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 97. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Подраздел 8.2 Итоговый мониторинг знаний по разделу «Литературное чтение» (4 часа)

Тема 20. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 46. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 78. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 96. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Подраздел 8.3 Итоговый мониторинг знаний по разделу «Математика» (4 часа)

Тема 28. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 57. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 103. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 125. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Подраздел 8.4 Итоговый мониторинг знаний по разделу «Природоведение» (2 часа)

Тема 18. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 33. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Подраздел 8.5 Итоговый мониторинг знаний по разделу «Английский язык» (2 часа)

Тема 19. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 31. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Подраздел 8.6 Итоговый мониторинг знаний по разделу «Арабский язык» (2 часа)

Тема 18. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 31. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Подраздел 8.7 Итоговый мониторинг физической подготовленности по разделу «Физкультура» (2 часа)

Тема 31. Итоговый мониторинг физической подготовленности (1 ч.)

Тема 65. Итоговый мониторинг физической подготовленности (1 ч.)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ТЕМЫ ПО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
	Раздел-1 Русский язык	
1	Освоение прописи и разлиновки, широкой и рабочей строкой. Строка и междустрочное пространство. Письмо прямых наклонных линий	0,5
2	Прямая линия с закруглением вверху и внизу	0,5
3	Длинная прямая линия с закруглением внизу влево. Длинная прямая линия с закруглением внизу вправо	0,5
4	Длинная линия с петлей. Линия с сильным наклоном и закруглением внизу	0,5
5	Письмо овалов и полуовалов	0,5
6	Графическое изображение элементов букв	0,5
7	Письмо строчных и заглавных букв А, а, О, о	0,5
8	Письмо строчных и заглавных букв И, и, ы	0,5
9	Письмо строчной и заглавной буквы У, у	1
10	Письмо строчной и заглавной буквы Н, н	0,5
11	Письмо строчной и заглавной буквы С, с	0,5
12	Письмо строчной и заглавной буквы К, к	0,5
13	Письмо строчной и заглавной буквы Т, т	0,5
14	Письмо строчной и заглавной буквы Л, л	0,5
15	Письмо строчной и заглавной буквы Р, р	0,5
16	Письмо строчной и заглавной буквы В, в	0,5
17	Письмо строчной и заглавной буквы Е, е	0,5
18	Письмо строчной и заглавной буквы П, п	0,5
19	Письмо строчной и заглавной буквы М, м. Письмо строчной и заглавной буквы З, з. Буквы С и З	0,5
20	Письмо строчной и заглавной буквы Б, б. Буквы Б и П	0,5
21	Письмо строчной и заглавной буквы Д, д. Буквы Д и Т	0,5
22	Письмо строчной и заглавной буквы Я, я. Буква Я после согласных	0,5
23	Письмо строчной и заглавной буквы Г, г	0,5
24	Письмо строчной и заглавной буквы Ч, ч. Сочетания ча, чу	1
25	Буква Ъ как показатель мягкости согласного. Мягкий знак в середине слова	1
26	Письмо строчной и заглавной буквы Ш, ш	0,5
27	Письмо строчной и заглавной буквы Ж, ж. Сочетание жи	0,5
28	Письмо строчной и заглавной буквы Ё, ё. Буква Ё после согласных	0,5
29	Письмо строчной и заглавной буквы Й, й	0,5
30	Письмо строчной и заглавной буквы Х, х	0,5
31	Письмо строчной и заглавной буквы Ю, ю. Буква Ю после согласных	0,5
32	Письмо строчной и заглавной буквы Ц, ц	0,5
33	Письмо строчной и заглавной буквы Э, э	0,5
34	Письмо строчной и заглавной буквы Щ, щ. Сочетание ща, щу	0,5
35	Письмо строчной и заглавной буквы Ф, ф	0,5
36	Буква Ъ. Разделительные Ъ и Ь	1
37	Алфавит. Письмо освоенных букв	1
38	Письмо строчных букв с одинаковыми элементами	0,5
39	Письмо строчных, заглавных букв и слогов на слух	0,5
40	Правописание «ы» и «и» после «ц»	0,5

41	Письмо слов с сочетаниями ча, ща, чу, щу	0,5
42	Письмо слов с сочетаниями жи, ши	0,5
43	Письмо слов с разделительными ь и ъ	0,5
44	Копирование слов, предложений с печатного текста	1
45	Язык и речь, их значение в жизни людей	0,5
46	Текст (общее представление)	0,5
47	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль	0,5
48	Диалог	0,5
49	Слово. Роль слов в речи	0,5
50	Слова-названия предметов, признаков и действий	0,5
51	Совершенствование речевых навыков. Составление текста по рисунку и опорным словам	0,5
52	Тематические группы слов. Вежливые слова	0,5
53	Слова однозначные и многозначные (общее представление). Подбор слов сходного и противоположного значения	0,5
54	Учимся пользоваться словарями	0,5
55	Слово и слог	0,5
56	Деление слов на слоги	0,5
57	Перенос слов. Правила переноса слов: стра-на, уро-ки	1
58	Оттачивание правила переноса слов. Совершенствование речевых навыков. Красота и выразительность слова	1
59	Постановка ударения в словах	0,5
60	Ударение и значение слова	0,5
61	Учимся пользоваться словарём правильного произношения Совершенствование речевых навыков. Создаем сказку вместе	1
62	Различение звуков и букв. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове	0,5
63	Различение звуков и букв. Совершенствование речевых навыков. Красота и выразительность слова	0,5
64	Алфавитный порядок слов	1
65	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки (сон—сын)	1
66	Особенности букв е, ё, ю, я	0,5
67	Буква Э в словах. Развитие связной речи	0,5
68	Гласные под ударением и без ударения	0,5
69	Безударные гласные	0,5
70	Практика с орфографическим словарём	1
71	Различение звуков и букв: применение навыков на практике	1
72	Практика письма слов с удвоенными согласными	0,5
73	Написание буквы Й в словах и предложениях	0,5
74	Согласные: твёрдые и мягкие	1
75	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, я, ь	1
76	Мягкий знак смягчает согласные	0,5
77	Особенности написания ци-цы	0,5
78	Совершенствование речевых навыков. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	0,5
79	Согласные: звонкие и глухие	0,5

80	Диагностическое списывание	1
81	Парные согласные на конце слова	1
82	Проверяемые и проверочные слова	0,5
83	Отработка темы: «Глухие и звонкие согласные звуки»	0,5
84	Орфографическое письмо	1
85	Разбор ошибок. Шипящие согласные звуки	0,5
86	Сочетание букв чк, чн, чт	0,5
87	Сочетание букв жи—ши, ча—ща, чу—щу	0,5
88	Практика написания буквенных сочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу	0,5
89	Разделительный ь и ъ	0,5
90	Заглавная буква в словах	0,5
91	Комплексный разбор текста	1
92	Развитие грамотного письма	1
93	Отработка орфографических правил	1
94	Разбор ошибок. Отработка	1
95	Отработка освоенного материала	1
96-98	Консультация	3
Раздел 2. Литературное чтение		
1	Звуки в окружающем мире	0,5
2	Гласные и согласные звуки	0,5
3	Слово и слог	0,5
4	Слог. Ударение	0,5
5	Предложение	0,5
6	Речь устная и письменная	0,5
7	Гласный звук и буква А. Гласный звук и буква О	0,5
8	Гласный звук и буква И. Гласный звук и буква ы	1
9	Гласный звук и буква У. Отработка освоенных букв	0,5
10	Согласные звуки [н] и [н'], буква Н	0,5
11	Согласные звуки [с] и [с'], буква С	0,5
12	Согласные звуки [к] и [к'], буква К	0,5
13	Согласные звуки [т] и [т'], буква Т	0,5
14	Согласные звуки [л] и [л'], буква Л	0,5
15	Согласные звуки [р] и [р'], буква Р	0,5
16	Согласные звуки [в] и [в'], буква В	0,5
17	Гласные буквы Е, е. Особенности буквы Е	0,5
18	Согласные звуки [п] и [п'], буква П	0,5
19	Согласные звуки [м] и [м'], буква М. Согласные звуки [з] и [з'], буква З	0,5
20	Согласные звуки [б] и [б'], буква Б	0,5
21	Согласные звуки [д] и [д'], буква Д	0,5
22	Гласные буквы Я, я. Особенности буквы Я	0,5
23	Согласные звуки [г] и [г'], буква Г	0,5
24	Согласный звук [ч'], буква Ч	1
25	Буква ь для обозначения мягкости согласного	0,5
26	Согласный звук [ш], буква Ш	1
27	Согласный звук [ж], буква Ж	1
28	Гласные буквы Ё, ё. Особенности буквы Ё	0,5

29	Согласный звук [й'], буква Й	1
30	Согласные звуки [х] и [х'], буква Х	1
31	Гласные буквы Ю, ю. Особенности буквы Ю	0,5
32	Согласный звук [ц], буква Ц	1
33	Гласные буквы Э, э	1
34	Согласный звук [щ,], буква Щ	0,5
35	Согласные звуки [ф] и [ф'], буква Ф	1
36	Разделительные ь и ъ	1
37	Алфавитная мастерская. Отработка навыка чтения	0,5
38	Путешествие в страну букв и слов	0,5
49	Удивительный мир сказок	0,5
40	Лесные истории	0,5
41	Мир животных на страницах книг	0,5
42	Весёлые стихи для детей	0,5
43	Литературная мастерская	1
44	Книга — источник знаний	0,5
45	Удивительные приключения букв	0,5
46	Буквы и звуки вокруг нас	0,5
47	Весёлая азбука	0,5
48	Литературное путешествие по алфавиту	0,5
49	Творческая мастерская «Путешествие в мир букв»	1
50	В гостях у сказки	0,5
51	Герои народных сказок	0,5
52	Добро и смелость в сказочных историях	0,5
53	Сокровища народного творчества	0,5
54	Мир загадок и небылиц	0,5
55	Поэтические страницы детства	1
56	Поучительные истории и рассказы	0,5
57	Литературное путешествие по сказкам	1
58	Проект «Мой любимый литературный герой»	1
59	Весна приходит в природу	0,5
60	Первые признаки весны	0,5
61	Весеннее настроение в стихах	0,5
62	Голоса весны	0,5
63	Пробуждение природы	0,5
64	Краски весеннего неба	1
65	Весенние чудеса вокруг нас	0,5
66	Защита проекта «Мой любимый литературный герой»	1
67	Весна в произведениях поэтов и писателей	0,5
68	Игра слов и хорошее настроение	0,5
69	Забавные приключения литературных героев	0,5
70	Семья и добрые поступки	0,5
71	Весёлые истории для детей	0,5
72	Учимся общаться и дружить	0,5

73	Добрые разговоры и вежливые слова	0,5
74	Помощь и забота о близких	0,5
75	Литературный калейдоскоп	0,5
76	Настоящая дружба	0,5
77	Дружба и взаимопонимание	0,5
78	Добрые советы и хорошие поступки	0,5
79	Вежливость и уважение к окружающим	0,5
80	Семья и семейные ценности	0,5
81	Доброта в повседневной жизни	0,5
82	Наши верные друзья — животные	0,5
83	Разговор о самом важном	1
84	Мир домашних питомцев	0,5
85	Забота и ответственность	1
86	Дружба человека и животных	1
87	Наблюдаем, читаем, узнаём	1
88	Учимся быть добрыми	0,5
89	Полезные советы на каждый день	1
90	Мир природы и её обитателей	1
91	Лесные истории	0,5
92	Природа в произведениях детской литературы	1
93	Детская литература: чтение, анализ и обсуждение произведений	1
94	Творчество детских писателей	1
95	Основы читательской культуры и работа с книгой	1
96-98	Консультация	3
Раздел 3. Математика		
1	Счёт предметов. Один — много	0,5
2	Сравнение предметов (больше, меньше, равно)	0,5
3	Пространственные представления (вверх, вниз, слева, справа)	1
4	Ориентация на листе	0,5
5	Логические игры (найди лишнее)	0,5
6	Закономерности (продолжи ряд)	0,5
7	Классификация предметов	0,5
8	Итоговая практика по разделу	1
9	Число и цифра 1	0,5
10	Число и цифра 2	0,5
11	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	0,5
12	Число и цифра 3	0,5
13	Число и цифра 4	1
14	Ломаная линия.	1
15	Число и цифра 5. Состав числа 5	0,5
16	Многоугольник	0,5
17	Сложение в пределах 5	0,5
18	Вычитание в пределах 5	0,5
19	Число и цифра 6. Состав числа 6	0,5
20	Число и цифра 7. Состав числа 7	1
21	Состав числа 7	0,5
22	Сложение в пределах 7	1
23	Вычитание в пределах 7	1

24	Логические квадраты (начальный уровень)	0,5
25	Число и цифра 8. Состав числа 8	0,5
26	Число и цифра 9. Состав числа 9	0,5
27	Число и цифра 10. Состав числа 10	0,5
28	Сложение в пределах 10	0,5
39	Вычитание в пределах 10	0,5
30	Отработка вычислений	1
31	Слагаемое. Слагаемое. Сумма	1
32	Связь между суммой и слагаемыми	0,5
33	Перестановка слагаемых	0,5
34	Задачи на сложение	1
35	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	0,5
36	Задачи на вычитание	0,5
37	Обратные задачи	0,5
38	Сантиметр	0,5
39	Сравнение чисел	1
40	Игровой урок	1
41	Отработка навыков сложения и вычитания	1
42	Логические задания	0,5
43	Логические таблицы	0,5
44	Итоговая практика по разделу	1
45	Понятие задачи	0,5
46	Структура задачи (условие, вопрос)	0,5
47	Решение простых задач	1
48	Задачи на сложение	0,5
49	Задачи на вычитание	0,5
50	Схемы к задачам	0,5
51	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	0,5
52	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
53	Задачи на разностное сравнение	1
54	Отработка. Текущий контроль №1	1
55	Составные задачи	1
56	Задачи в 2 действия	1
57	Работа с рисунками	1
58	Составление задач	1
59	Логические задачи	0,5
60	Нестандартные задачи	0,5
61	Практические задачи	0,5
62	Применение способов решения задач различных видов	0,5
63	Отработка решения задач в одно и два действия	1
64	Итоговая практика по разделу	1
65	Названия и последовательность чисел от 11 до 20	0,5
66	Образование чисел второго десятка.	0,5
67	Запись и чтение чисел второго десятка	1
68	Дециметр.	1
69	Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$	0,5
70	Сложение и вычитание чисел второго десятка	1

71	Сложение и вычитание вида 7+8, 15-8	1
72	Число 20	0,5
73	Десяток и единицы	0,5
74	Сравнение чисел до 20	0,5
75	Прямоугольник. Квадрат	1
76	Сложение без перехода	1
77	Вычитание без перехода	1
78	Освоение навыков перехода через десяток	0,5
79	Килограмм	0,5
80	Литр	0,5
81	Решение задач. Текущий контроль №2	0,5
82	Найди лишнее. Сравни и объясни	0,5
83	Отработка навыков сложения и вычитания	0,5
84	Итоговая практика по разделу	1
85	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	0,5
86	Сложение вида +2, +3.	0,5
87	Сложение вида +4, +5.	0,5
88	Сложение вида + 5, +6.	0,5
89	Сложение вида + 7, +8, +9.	0,5
90	Отработка сложения	0,5
91	Таблица сложения	0,5
92	Приём вычитания	0,5
93	Вычитание вида 11–, 12–	0,5
94	Вычитание вида 13–, 14–	0,5
95	Вычитание вида 15–, 16–	0,5
96	Вычитание вида 17–, 18–	0,5
97	Отработка освоенного. Текущий контроль №3	1
98	Решение примеров	1
99	Обратные задачи	0,5
100	Логические задания	1
101	Задачи на внимание	0,5
102	Задачи на смекалку	1
103	Игровой урок	1
104	Практическая работа	1
105	Применение приемов вычислений в пределах 20	1
106	Итоговая практика по разделу	1
107	Повторяющиеся действия (2+2+2)	0,5
108	Понятие «по сколько»	0,5
109	Группы предметов	0,5
110	Запись в виде суммы одинаковых слагаемых	0,5
111	Задачи «по 2, по 3»	0,5
112	Ребусы. Шифры.	0,5
113	Игровые задания. Текущий контроль №4	1
114	Итоговая практика по разделу	1
115	Отработка чисел 1–10	0,5

116	Отработка чисел 11–20	0,5
117	Сложение	0,5
118	Вычитание	0,5
119	Логические задания	0,5
120	Геометрия	1
121	Величины	0,5
122	Решение задач	1
123	Решение задач в два действия	1
124	Отработка навыков устного счета	1
125	Математика в повседневной жизни	1
126- 129	Консультация	4
Раздел 4. Природоведение		
1	Моя Родина. Москва-главный город России	0,5
2	Народы России: какие они разные и интересные. Проект «Мой родной край»	0,5
3	Природа вокруг нас. Презентация проекта «Мой родной край»	0,5
4	Небо над нами. Что находится под нашими ногами	0,5
5	Солнце, Луна и звёзды. Тайны Луны	1
6	Наша планета Земля. Путешествие в космос	1
7	Мир растений. Листья и хвоинки: чем они отличаются	0,5
8	Растения у нас дома. Растения на клумбе	1
9	Мир насекомых. Рыбы — жители воды	0,5
10	Птицы вокруг нас. Звери — кто они?	1
11	Компьютер и его возможности.	0,5
12	Моя семья и семейные традиции. Проект «Моя семья»	1
13	Презентация проекта «Моя семья».Как работает почта. Путешествие письма	0,5
14	Электричество в доме: как оно попадает к нам	1
15	Реки и их движение. Вода в нашем доме: откуда приходит и куда уходит	0,5
16	Снег и лёд в природе. Почему снег бывает грязным	1
17	Жизнь растений. Жизнь животных	0,5
18	Экология вокруг нас	0,5
19	Зимняя помощь птицам. Изготовление кормушки (мини-проект)	1
20	Школа и класс в моей жизни. Учиться интересно: секреты успеха	0,5
21	Моё будущее: кем я хочу стать. Проект «Мой класс и моя школа»	0,5
22	Когда наступит лето. Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	0,5
23	История одежды: как люди начали одеваться.	0,5
24	Дождь, ветер и радуга — явления природы. Тайна радуги: откуда берутся цвета	0,5
25	Гигиена и здоровье: почему важно ухаживать за собой. Чистые руки и здоровые зубы	0,5
26	Наши домашние питомцы и забота о них. Проект «Мои домашние питомцы»	1
27	Презентация проекта «Мои домашние питомцы». История велосипеда: от первых моделей до наших дней	0,5
28	Правила поведения в природе	0,5
29	Транспорт вокруг нас. Автомобили, поезда	0,5
30	Корабли и самолёты	1
31	Безопасность в транспорте	1

32	Консультация	1
	Раздел 5. Английский язык	
1	Лексика: hello, bye-bye, I am (name). Игры. Различие буквы и звука	0,5
2	Цифры 1-5. Вопрос: Сколько тебе лет?	0,5
3	Правила и слова-помощники	1
4	Названия цветов. Разница между заглавной и строчной буквами. Буква Aa	0,5
5	Лексика по теме «игрушки». Конструкция: this is. Буква Bb	0,5
6	Названия школьных принадлежностей. Буква Cc	1
7	Цифры 6-10. Буква Dd	1
8	Игра «Угадай предмет». Отработка вопроса Is this a ... и ответов Yes, No	1
9	Названия членов семьи. Буква Ee	1
10	Конструкции I am, he/she/it is ... Буква Ff	1
11	Вопрос How are you? Эмоции sad, happy. Буква Gg	1
12	Лексика по теме «семья». Конструкция I love my family. Буква Hh	1
13	Названия диких животных. Буква Ii	0,5
14	Названия диких животных. Буква Jj	0,5
15	Что умеют животные? Действия: run, jump, climb, swim, fly. Буква Kk	1
16	Что умеют животные? Конструкция can/can't. Буква Ll	1
17	Названия домашних животных. Буква Mm	1
18	Игра-викторина: «Угадай животное»	1
19	Названия основных частей тела. Буква Nn	1
20	Конструкция I have got. Буква Oo	1
21	Прилагательные: big, small. Описание картинок. Буква P	1
22	Игры на движения. Буква Qq	1
23	Лексика по теме «еда». Буквы Rr, Ss	1
24	Конструкция I like. Слова: yummy, yuck. Буквы Tt, Uu	1
25	Лексика по теме «еда». Буквы Vv, Ww	1
26	Разница английского и русского произношения. Буквы Xx, Yy	1
27	Различие гласных и согласных букв. Буква Zz	1
28	Игры с алфавитом	1
29	Проект «Моё первое стихотворение на английском»	1
30	Праздник алфавита	1
31-32	Консультация	2
	Раздел 6. Арабский язык	
1	Особенности арабского письма	0,5
2	Буква: ا (алиф)	0,5
3	Буква: ب (ба)	1
4	Буква: ت (та)	1
5	Буква: ث (са)	1
6	Отработка букв	1
7	Буква: ج (джим)	1
8	Буква: ح (хэ)	0,5
9	Буква: خ (ха)	0,5
10	Буква: د (даль)	1
11	Буква: ذ (заль)	1
12	Отработка букв	1
13	Буква: ر (ра)	1
14	Буква: ز (за)	1
15	Буквы: س (син) и ش (шин)	1

16	Буква: ص (сад)	0,5
17	Буква: ض (дад)	0,5
18	Буквы: ط (та) и ظ (за)	1
19	Буква: ع (аин)	1
20	Буква: غ (гаин)	1
21	Буква: ف (фа)	1
22	Буква: ق (каф)	1
23	Отработка букв	1
24	Буквы: ك (кэф) и ل (лэм)	1
25	Буквы: م (мим) и ن (нун)	1
26	Буквы: ه (ха), و (уау) и ي (йа)	1
27	Отработка букв	1
28	Огласовки	1
29	Отработка навыка чтения	1
30	Праздник алфавита. Подведение итогов	1
31-32	Консультация	2
Раздел 7. Физкультура		
1	Организационное занятие. Правила безопасности при занятиях дома. Игровые шаговые упражнения, быстрый шаг, прыжки в игровой форме. Выполнение простых упражнений на осанку	0,5
2	Режим дня, сон, питание (в игровом формате). Комплекс гимнастики (разминка для всего тела)	0,5
3	Комплекс упражнений с упором на дыхание (в игровом формате) Разминка шаговая на все тело, основная часть, заминка	1
4	Комплекс упражнений на равновесие и правильную осанку: шаговая разминка, основная часть, заминка	1
5	Комплекс упражнений с упором на стопы. Шаговая разминка, основная часть, заминка	1
6	Комплекс упражнений с акцентом на подвижность лопаток и плечи. Шаговая разминка с упором на дыхание, основная часть, заминка	1
7	Комплекс упражнений с упором на функциональный выдох. Шаговая разминка с упором на дыхание в игровом формате, основная часть, заминка	1
8	Комплекс упражнений с упором на плечевые суставы. Шаговая разминка с упором на плечи и функциональное дыхание, основная часть, заминка	1
9	Комплекс упражнений с упором на шею и руки. Шаговая разминка с упором на шею, основная часть с упором на руки, заминка	1
10	Комплекс упражнений с упором на грудной отдел. Шаговая разминка с упором на дыхание, основная часть с упором на грудной отдел, заминка	1
11	Комплекс упражнений с упором на функциональное дыхание и координацию. Шаговая разминка с упором на дыхание и координацию, основная часть, заминка	1
12	Комплекс упражнений с упором на координацию и осевое вытяжение. Шаговая разминка в игровом формате, основная часть с упором на осевое вытяжение, заминка	1

13	Комплекс упражнений с упором на технику выполнения упражнения присед. Шаговая разминка, основная часть, заминка	1
14	Комплекс упражнений с упором на пресс. Шаговая разминка, основная часть, заминка	1
15	Комплекс упражнений с упором на координацию. Разминка с элементами безопасного прыжка, основная часть с упором на координацию в игровом формате, заминка	1
16	Комплекс упражнений с упором на координацию и реакцию. Разминка с элементами безопасного прыжка и тренировки реакции, основная часть с упором на координацию, заминка	1
17	Комплекс упражнений с упором на ловкость. Разминка с упором на безопасный бег, основная часть с упором на ловкость, заминка	1
18	Комплекс упражнений с упором на ловкость и реакцию. Разминка, основная часть, заминка	1
19	Комплекс упражнений с упором на координацию. Разминка с упором на безопасный бег, основная часть с упором на координацию, заминка	1
20	Комплекс упражнений с упором на: «внимание + реакция + скорость». Разминка, основная часть, заминка	1
21	Комплекс упражнений в игровом формате. Разминка, основная часть, заминка	1
22	Комплекс упражнений с упором на базовые упражнения. Разминка, основная часть, заминка	1
23	Комплекс упражнений с упором на нейро упражнения. Разминка, основная часть, заминка	1
24	Разминка, основная часть, заминка с упором на равновесие	1
25	Комплекс упражнений с упором на силу ног. Шаговая разминка, основная часть, заминка	1
26	Комплекс с упором на укрепление мышц рук. Шаговая разминка, основная часть, заминка	1
27	Комплекс упражнений с упором на укрепление мышц спины. Разминка суставная, основная часть, заминка	1
28	Комплекс упражнений с упором на мышцы живота. Суставная разминка с элементами шаговой, основная часть, заминка	1
29	Комплекс упражнений на все тело. Суставная разминка, основная часть, заминка	1
30	Комплекс упражнений с упором на бег. Разминка с элементами бега, основная часть, заминка	1
31	Комплекс упражнений на развитие общей выносливости. Разминка, основная часть, заминка	1
32	Круговая тренировка в игровой форме. Суставная разминка, основная часть, заминка	1
33	Комплекс упражнений с упором на технику выполнения приседа. Разминка,	1

	основная часть, заминка	
34	Зачем нужны спорт и движение (сила тела). Комплекс упражнений с примерами где могут пригодиться данные движения. Разминка, основная часть, заминка	0,5
35	Что такое сила и выносливость. Комплекс упражнений с упором на игровой формат: разминка, основная часть, заминка	0,5
36	Комплекс упражнений с упором на осевое вытяжение. Разминка, основная часть на осанку, заминка	1
37	Разминка, основная часть: Мини-соревнования: счёт количества прыжков/приседаний, заминка	1
38	Комплекс упражнений с упором на коррекцию поясничного отдела. Разминка, отдельное внимание стопы, основная часть с упором на поясничный отдел, заминка	1
39	Комплекс упражнений с упором на коррекцию упражнения планка. Разминка с упором на мобильность позвоночника, основная часть с упором отработки планки, заминка	1
40	Комплекс упражнений с упором на выносливость. Разминка с упором на коррекцию позвоночника, основная часть с упором на выносливость и мышцы спины и живота, заминка	1
41-44	Комплекс силовых упражнений с упором на спину и пресс в соответствии с возрастными особенностями. Разминка, основная часть, заминка	4
45	Комплекс коррекционных упражнений на осанку + гибкость Разминка, основная часть, заминка	1
46	Комплекс коррекционных упражнений на осанку + сила. Разминка, основная часть, заминка	1
47	Комплекс коррекционных упражнений на осанку + выносливость. Разминка, основная часть, заминка	1
48	Комплекс упражнений на осанку на отработку бытовых движений. Разминка в шаговом формате с упором на осевое вытяжение, основная часть с упором на имитацию движений в быту, заминка с упором на растяжку	1
49	Комплекс упражнений с упором на баланс. Разминка с упором на упражнения стоя на одной ноге, основная часть с упором на упражнения стоя на одной ноге, заминка	1
50	Комплекс упражнений на выносливость и баланс. Разминка в формате шаговой тренировки, основная часть прыжковые упражнения на одной ноге, заминка	1
51	Разминка коррекционная на все тело, основная часть : мини-эстафета: выполнение комплекса с таймером, заминка	1
52	Комплекс упражнений с упором на гибкость. Разминка, основная часть, заминка	1
53	Комплекс упражнений для координации. Разминка, основная часть, заминка	1
54	Комплекс упражнений на баланс и силу. Разминка в шаговом формате с	1

	переходом на беговые упражнения, основная часть: силовые упражнения с упором на баланс, заминка	
55	Комплекс упражнений на гибкость позвоночника. Разминка, основная часть отработки упражнения “лодочка”, заминка	1
56	Комплекс упражнений на ловкость и ориентирование в пространстве. Разминка, основная часть, заминка	1
57	Комплекс упражнений на координацию и силу. Разминка, основная часть, заминка	1
58	Комплекс упражнений с упором на осевое вытяжение и баланс. Разминка, основная часть, заминка	1
59	Комплекс упражнений с упором на отработку координации и ловкости. Разминка, основная часть, заминка	1
60	Комплекс упражнений с упором на отработку выносливости при выполнении базовых упражнений. Разминка, основная часть, заминка	1
61	«Спортивный праздник онлайн»: каждый ребёнок показывает свой любимый комплекс или упражнение	1
62	Игровой круг «Моё любимое упражнение» (повтор и показ)	1
63-64	Практическое занятие	2

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль результатов обучения осуществляется посредством выполнения диагностических, тренировочных и проверочных работ, оценки устных ответов, письменных и практических заданий, а так же анализа динамики предметных навыков обучающихся в процессе подготовки к промежуточной аттестации.

Основные формы контроля:

- текущая диагностическая работа;
- итоговая диагностическая работа;
- мониторинг знаний;
- проверка навыков чтения, письма и вычислений;
- проектная работа и презентация проекта;
- выполнение комплексов физических упражнений по инструкции;

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Методическое обеспечение реализации программы

Обучение по программе осуществляется с использованием словесных, наглядных и практических методов обучения. В ходе занятий педагог использует объяснение тем программы, демонстрацию способов выполнения заданий, иллюстративные и интерактивные материалы, а также практические и тренировочные задания.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации. В ходе реализации курса используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;
- прописи (В. Г. Горецкий, Н.А Федосова)
- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированная работа;
- практическая работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций;

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- прописи (В. Г. Горецкий, Н.А Федосова)
- ручка;
- карандаш;
- тетради в клетку;
- тетради в линию

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».