

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы при реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Ключ к свободному общению на английском языке»

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ключ к свободному общению на английском языке» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
- Нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере дополнительного образования
- Требованиями к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями
- Локальными нормативными актами образовательной организации

Программа реализуется в системе дополнительного образования и не относится к основным образовательным программам, реализуемым в рамках ФГОС.

Современные требования к обучению английскому языку в начальной школе предполагают формирование базовых языковых навыков: понимания речи, чтения, письма и говорения, а также развитие познавательной активности и коммуникативных умений.

В рамках дополнительного образования данные задачи реализуются через системную организацию учебной деятельности, включающую:

- объяснение материала;
- практическую отработку;

Программа направлена на:

- формирование у обучающихся навыков устной речи на английском языке;
- развитие коммуникативной компетенции и способности использовать язык в простых жизненных ситуациях;
- преодоление языкового барьера, развитие уверенности в себе;
- формированию навыков спонтанного высказывания.

Обучение осуществляется в дистанционной форме с активным участием педагога.

В образовательном процессе выделяется:

- работа обучающихся на занятии под руководством педагога;
- самостоятельная внеаудиторная деятельность;

Самостоятельная внеаудиторная деятельность носит поддерживающий характер.

Цель самостоятельной внеаудиторной деятельности:

- отработка языковых навыков;
- развитие самостоятельности;
- формирование учебных привычек;

Задачи:

- сформировать у обучающихся умение строить простые устные высказывания на английском языке;
- развить навыки диалогической и монологической речи;
- обучить использованию лексики и грамматических структур в устной речи;
- развить навыки постановки и ответа на простые вопросы;
- сформировать произносительные навыки и интонационную выразительность;
- создать мотивацию к говорению через игровые, ролевые и интерактивные формы работы.

Самостоятельная внеаудиторная деятельность может включать:

- чтение;
- письменные задания;
- устную отработку;

Используются:

- электронные ресурсы

Контроль осуществляется в форме:

- наблюдения
- устного опроса
- практических заданий
- диагностических работ.

Результаты фиксируются в формате: «зачёт / незачёт»

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы разрабатываются педагогическими работниками в соответствии с содержанием программы и направлены на оценку уровня освоения обучающимися учебного материала. Контроль носит формирующий характер и осуществляется без прекращения образовательного процесса.

В качестве контрольно-измерительных материалов используются:

- устные задания и ответы;
- диалогические задания (работа в парах, ролевые игры);
- монологические высказывания (описание картинки, рассказ о себе);
- задания на составление устных высказываний по опоре;
- игровые формы контроля (коммуникативные игры, квесты, мини-проекты);
- наблюдение за речевой активностью обучающихся.

Контроль позволяет оценить:

- уровень сформированности навыков устной речи;
- правильность и связность высказываний;
- объем и активность используемой лексики;
- умение применять грамматические структуры в речи;
- произносительные навыки и интонацию;
- степень коммуникативной активности и самостоятельности.

Фиксация результатов осуществляется в формате «зачёт / незачёт»

Результаты используются для:

- выявления затруднений обучающихся;
- корректировки образовательного процесса;
- отслеживания индивидуальной динамики.

В результате освоения программы обучающийся:

- умеет строить простые высказывания на английском языке;
- участвует в элементарных диалогах;
- задаёт и отвечает на простые вопросы;
- описывает предметы, людей и простые ситуации;
- использует лексику и грамматические структуры в устной речи;
- проявляет уверенность и интерес к говорению на английском языке;
- способен использовать устную речь в учебных и игровых ситуациях.
- проявляет устойчивый интерес к изучению языка.

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная внеаудиторная деятельность обучающихся организуется с учётом возрастных особенностей и носит поддерживающий характер. Перед выполнением задания педагог даёт обучающимся и родителям (законным представителям) необходимые разъяснения, включая цель задания и способ его выполнения.

При выполнении заданий рекомендуется:

- внимательно выслушать объяснение педагога;
- выполнять задания по образцу;
- соблюдать последовательность действий;
- не отвлекаться во время выполнения задания.

Самостоятельная внеаудиторная деятельность может осуществляться при поддержке родителей (законных представителей).

Рекомендуется:

- организовать рабочее место обучающегося;
- обеспечить спокойную обстановку во время выполнения заданий;
- контролировать правильность выполнения заданий.

После выполнения задания педагог осуществляет проверку и даёт обратную связь в рамках учебного занятия. Самостоятельная внеаудиторная деятельность направлена на отработку изученного материала и формирование устойчивых учебных навыков.

Рабочее место обучающегося рекомендуется организовать следующим образом:

- стол должен быть расположен в хорошо освещённом месте (предпочтительно у окна);
- источник света (лампа) должен находиться слева от обучающегося (для правой);
- на рабочем столе должны отсутствовать отвлекающие предметы;
- используются только необходимые материалы (тетрадь, прописи, письменные принадлежности);
- обучающийся должен сидеть прямо, с опорой на спинку стула.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Методические рекомендации направлены на обеспечение эффективной реализации дополнительной общеобразовательной программы «Ключ к свободному общению на английском языке».

Представленные подходы позволяют организовать образовательный процесс с учётом возрастных особенностей обучающихся, обеспечить формирование основных учебных навыков, а также создать условия для развития познавательной активности и самостоятельности обучающихся.

Соблюдение данных рекомендаций способствует достижению планируемых результатов обучения и формированию у обучающихся готовности к дальнейшему обучению.