

Общество с ограниченной ответственностью «Онлайн-Гимназия Адель»

(ООО «Онлайн-Гимназия Адель»)

ИНН 5022076651 ОГРН 1235000132344

140410, Московская область, г Коломна, ул. Зеленая, д. 31А

Демонстрационные доски по учебным предметам

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
"Домашняя Гимназия. Подготовка к аттестации в начальной школе" для
дистанционного семейного обучения

Коломна

2025

Модуль за 1 класс

Обучение грамоте

24 ноября.
Тема урока:
"Буква Ц".

Поиграем?

Выбери все живые предметы, в названии которых слышится звук [Ц].

Запиши

Цирк / Циркуль

Диктант. Напиши в тетради

Blank handwriting lines

Открываем прописи

Цы Цы

Я тетрабочку открою
И с наклоном положу.
Я, друзья, от вас не скрою -
Ручку правильно держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.

Цы Цы

На что похожа буква Ц?

Буква Ц — внизу крючок,
Словно с краником бачок.

Открываем тетради.
Вспомним тему прошлого занятия.

ЛЮК ЮБИЛЕЙ ЮБКА
Ц Юм, морс цз кюквы.

Пара ножниц есть у нас,
Пригодятся нам не раз.
Кто из нас такой отважный,
Что разрежет лист бумажный?

Соедини линиями печатный текст с соответствующим рукописным.

Цапля зацепилась за ветку.	Курица снесла яйцо.
Курица снесла яйцо.	Цапля зацепилась за ветку.
Во дворце жил царь.	Во дворце жила царица.

Рефлексия

Все понял / Были трудности / Ничего не понял

Тема: Буква Ц

Математика

妈妈

aa aa aa ao o
аула ананас арка

 вьрбей вьрона 



Прочитай

Белка
 В лесу росла сосна
 Там было дупло. В
 дупле жила белка.
 У белки были детки.
 Они малы!

Спиши

Еловые и сосновые леса.
В траве у норы мыса.

Прочитайте. Сравните записи слева и справа.

Кошка спит на крыльце. Светит весеннее солнышко.
 Наступила весна, Бегут ручьи.
 В пенале лежат ручки. На деревьях набухли почки.

Что можно сказать о предложениях, записанных справа?

Физкультминутка
 Мы писали и учили,
 Все как дружно тихо сидели.
 Ногами потопали раз два, три,
 Руками похлопали: раз, два, три,
 Сели, встали, встали, сели
 И друг друга не забыли.
 Над нами много звездочек,
 И опять мы все позвоним.
 Ручки выше, выше плечи,
 Раз, два, три, давай ровней,
 От зарядки станем крепче,
 Станем упрямее и смелее!

Речь состоит из... пр. ? **явний.**
 Предложение - это ... с. ? **связанные по смыслу.**
 Предложение начинается с... б. ? **той буквы.**
 В конце предложения ставится... ? **а.**
 Текст состоит из... п. ? **явний.**
 Предложения в тексте... с. ? **ны по смыслу.**

Текст состоит из предложений.
Предложения в тексте связаны между собой по смыслу. Текст можно озаглавить.

Озаглавь текст

1. Прочитай.
 / Утром выглянуло солнышко. Засверкали сосульки на крышах. / Растяли льдинки на окне. / Весело зачирикали воробы.



4. Прочитай. Составь схемы.
 Мама съела кашу?
 Начались каникулы!
 Начался новый день.

Чтение



Скорозоворка

Шесть мышат в шалаше шуршат
У ужа эхота, у ужа ужаса.
Щетки у чушки, чушка у щетки.



Загадка

Угадайте, что за птичка –
тепличкаши веселыица,
Беловая с живота.
Хвост раздвинул в две зюста.



По каким признакам мы узнаем, что наступила весна? Что происходит весной?

Стихотворение

* Стихотворение – небольшое произведение, где есть созвучия строчек (рифмы), мелодия, ритм, чередование ударных и безударных слогов.

Рифма – это созвучие концов слов или строк в стихотворении.

А. Плещеев
Травка зеленеет,
Солнышко блестит,
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
С нею солнце краше
И весна милей...
Прощебеч с дороги
Нам привет скорей.

Аполлон Николаевич Майков родился в Москве 4 июня (23 мая по старому стилю) 1821 года. Отец Аполлона Майкова – Николай Аполлонович Майков – был талантливым художником, достигшим звания академика живописи, а мать, Евдокия Петровна, писала книги. Художественная атмосфера родительского дома способствовала формированию духовных интересов мальчика, который рано начал рисовать и писать стихи.



Александр Николаевич Пушкин

Александр Николаевич Пушкин родился на свет в Кастрине 22 ноября (4 декабря) 1799 года, в обедневшем дворянском семействе. Родители Александр очень любил литературу, и в их доме часто собирались писатели, поэты, устраивались литературные вечера. Несмотря на бедность, Плещеевы стремились дать детям хорошее воспитание и образование, и Александр рос всесторонне развитым ребенком.

Какое настроение передает это стихотворение?
О ком оно?
Откуда прилетела ласточка?

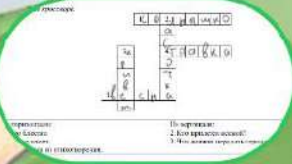
А. Майков
Ласточка примчалась
Из-за бела моря,
Села и запела:
«Как, февраль, ни злился,
Как ты, март, ни хмурься,
Будь хоть снег, хоть дождик –
Всё весною пахнет!»



2. Обведи лепестки, в которых говорится о стихотворении А. Майкова.
1. Весенние цветы
3. Весна
4. Ласточка

6. Соедини части пословиц о весне.

Матюшка-песня	весна на дворе.
Апрель начинается при снего,	май с травой.
Греч на горе -	всем красна.
Апрель с водой,	в комнатах при зяблин.



1. Найди слово: Весна, Ласточка, Апрель, Весенние цветы.
2. Найди слово: Апрель, Ласточка, Весна, Весенние цветы.
3. Найди слово: Весна, Ласточка, Апрель, Весенние цветы.

Физкультминутка

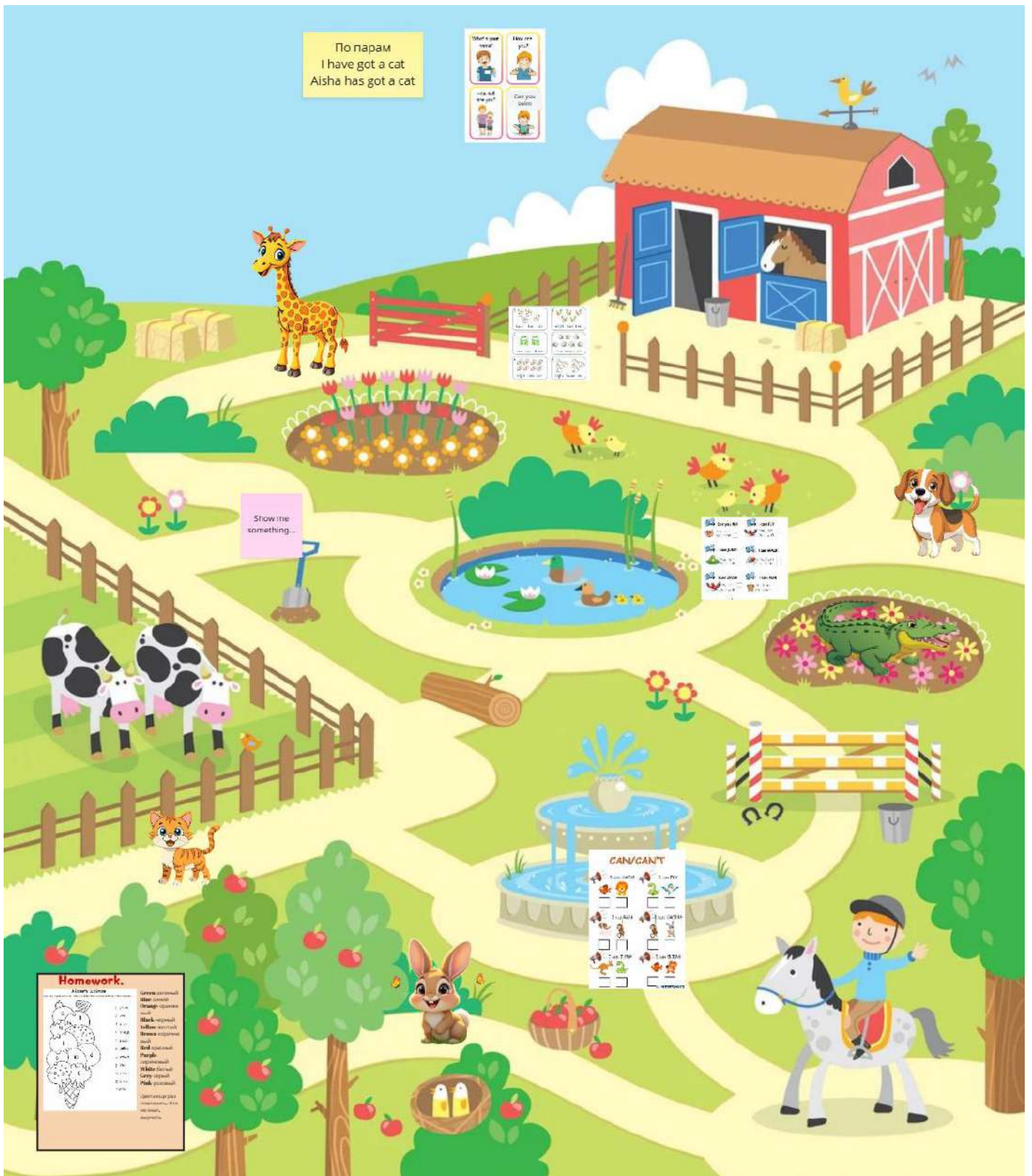
Еж спешил к себе домой,
Нас завалил он с собой.
Через кочку он скакал,
Быстро по песку бежал.
Вдруг он сил и изменился,
В широк крутой превратился.
А потом опять встал
И к детским поспешил.



10
20
31
33
42
43
51
59
69
73

Тема: А. Н. Майков «Ласточка примчалась...», А. Н. Плещеев «Травка зеленеет...»

Английский язык



Тема: Высказывания о том, что не умеют делать животные.

Окружающий мир

Арабский язык

Арабский алфавит
ЗНАКОМСТВО

БУКВЫ
ДЖИМ,
ХЭ и ХА

БУКВЫ ДЭЛЬ,
ЭЭЛЬ, РА И ЭЭ

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА
ПУСТЫНЯ

Мы по пустыне идем
Верблюд حمل нас несет
Пьем прохладный حليب
Овечка خروف нас
сторожит

Помоги зайке собрать морковки, где есть буквы
Джим, Хэ и Ха

ДОСТАВКА НЕКТАРА

ПУЗЛЕР

ИГРА-
ПРЯТКИ
БУКВ

ИГРА-ЖИВАЯ БУКВА

Буква ج это крючок
Буква ح это чаша
Буква خ это та же чаша, но с
волшебной точкой

لغوي حروف الخاء

РЕФЛЕКСИЯ

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Нарисуй красиво
любую букву

Тема: Буквы ج خ ذ ز زح произношение и письмо

Математика

5 сентября
Классная работа
работа Считаем дружно!
от 1 до 20 и обратно

2 6 4 3

Томоги мне выстроите карточки

Молодцы! Кто решил правильно?
10/10 9/10 8/10 7/10 6/10 5/10 4/10 3/10 2/10 1/10

Проверь и повтори

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10

Физминутка

Столько раз в ладоши хлопнем. 3+3
Столько раз ногою топнем. 7-4
Мы присядем столько раз. 11-6
Мы наклонимся сейчас. 12-8
Мы подпрыгнем ровно столько. 12-10
Ну и счёт! Игра и только!

Группа составляет числовой ряд в порядке возрастания однозначных чисел
Группа составляет числовой ряд двузначных чисел в порядке убывания.

На пришкольном участке 6 берёз, а лип на 4 меньше. Сколько всего деревьев на пришкольном участке?

Берёз - 6 д.
Лип - 2 д. на 4 д. меньше

Ответ: _____

Памятка.

больше на... +
увеличить на... +
меньше на... -
уменьшить на... -

Сравните числа

4 < 6	12 < 14	18 < 19
10 > 9	16 > 15	15 > 15
9 < 19	18 < 8	17 < 19
20 > 10	11 < 13	20 > 12

Допиши числа.

Какие числа стоят впереди этих чисел?
6 | 10 | 11 | 20
9 | 14 | 12 | 18
8 | 18 | 17 | 15

Какие числа стоят после этих чисел?
2 | 5 | 16 | 17
7 | 10 | 14 | 15
0 | 13 | 19 | 11

Решай числовую цепочку.

2 → +1 → -1 → +1 → -1
□ → +1 → +1 → +1 → -1 → -1
□ → +2 → +2 → +2 → +2 → 20

Измерь отрезки!

1 CM, 31 CM, 20 CM, 40 CM, 51 CM

Ура! Вы справились!

Задачи на логику

Умеем решать задачи.

1. В ведре 8 л молока, а в кастрюле 3 л. На сколько меньше литров молока в кастрюле, чем в ведре?

2. 1) В столовой на день заготовили 7 кг свёклы, а моркови на 3 кг больше. Сколько килограммов моркови заготовили?
2) В столовой на день заготовили 7 кг свёклы и 11 кг моркови. Сколько всего килограммов овощей заготовили?

СОСТАВ ЧИСЛА

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1+1	1+2	1+3	1+4	1+5	1+6	1+7	1+8	1+9	
2+1	2+2	2+3	2+4	2+5	2+6	2+7	2+8	2+9	
	3+1	3+2	3+3	3+4	3+5	3+6	3+7	3+8	3+9
		4+1	4+2	4+3	4+4	4+5	4+6	4+7	4+8
			5+1	5+2	5+3	5+4	5+5	5+6	5+7
				6+1	6+2	6+3	6+4	6+5	6+6
					7+1	7+2	7+3	7+4	7+5
						8+1	8+2	8+3	8+4
							9+1	9+2	9+3

100

Математика

Тема: Повторение чисел

Окружающий мир

Страны мира Карты мира бывают:

Тема карт.
Страны мира и их особенности.
Условные знаки и как правильно показывать объекты.

Политическая
На ней изображены страны



Физическая
На ней изображены равнины, горы, моря и др.



Сегодня поговорим о политической карте



Разные по размеру страны.
Есть страны-гиганты, есть страны, по площади и численности населения скорее похожие на города; есть страны, острова. Каждая страна уникальна и неповторима.

Поговорим о некоторых из них



Великобритания.

Это островное государство. Самый большой остров — Великобритания. Самый большой город — Лондон. Это одна из старейших стран.

Франция.

Столица Франции Париж — один из красивейших городов мира.

Италия.

Италия — это страна, которая имеет богатую историю и культуру. В Италии много красивых городов и достопримечательностей.

Россия.

Россия — это огромная страна, которая занимает большую часть Евразии. В России много красивых мест и достопримечательностей.



Слова для запоминания:
Политическая карта, Физическая карта, Страна, Город, Остров, Полуостров, Горы, Равнины, Моря, Реки, Озёра, Леса, Поля, Пустыни, Сахары, Ледники, Горные вершины, Каньоны, Водопады, Острова, Мысы, Заливы, Проливы, Перешейки, Мосты, Каналы, Суэцкий канал, Панамский канал, Мировой океан, Мировой океан, Мировой океан, Мировой океан.

США.

США — это огромная страна, которая занимает большую часть Северной Америки. В США много красивых городов и достопримечательностей.

Индия.

Индия — это огромная страна, которая занимает большую часть Южной Азии. В Индии много красивых городов и достопримечательностей.

Физическая карта

Россия на карте



Физическая карта России



Слова для запоминания:
Физическая карта, Рельеф, Горы, Равнины, Моря, Реки, Озёра, Леса, Поля, Пустыни, Сахары, Ледники, Горные вершины, Каньоны, Водопады, Острова, Мысы, Заливы, Проливы, Перешейки, Мосты, Каналы, Суэцкий канал, Панамский канал, Мировой океан, Мировой океан, Мировой океан, Мировой океан.



Арабский язык

مَا هَذَا؟ مَنْ هَذَا؟
 что это? кто это?

28.02.26

مَا هَذَا؟

Послушай текст и скажи, что хотел взять с собой миньон.

مَنْ هَذَا؟

послушай и соотнеси правильно слова в колонку:

упражнение послушай текст и скажи, что выбрал автор:

хлоп да хлоп, (—) خفقان
 Дружно сделали хлоп-хлоп!

(саляса) — قنقنة
 топ-топ-топ,
 Три раза ножкой — оп-оп-оп!

(арбаа) — أربعة
 покружился,
 И немного закружился!

(хамса) — ручки خمسة
 Вверх,
 Пять раз тянемся мы Вверх!

ДОМАШНЯЯ РАБОТА:
 Впиши в пропуске место слова и что это или как он это

1. هذا قنقنة
2. هذا طبيب
3. هذا قلم
4. هذا قطة
5. هذا حذاء
6. هذا جمل
7. هذا ظالم

рефлексия:

Тема: Выполнение заданий по аудио



Pets

HAVE YOU GOT A PET ?

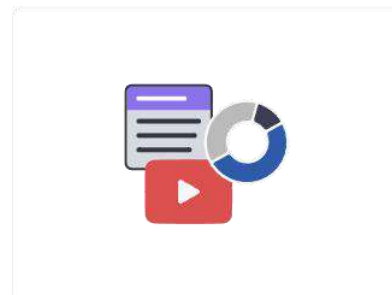
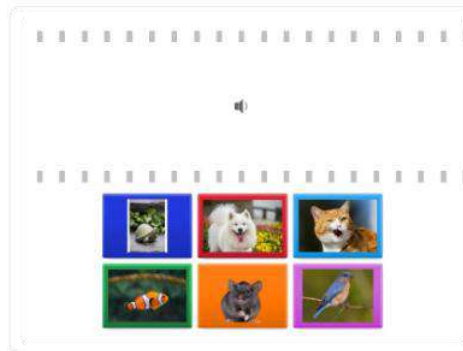
	Tina	She has got three dogs. _____
	Zack	He has got two parrots. _____
	Alia	She has got three mice. _____
	Susanne	She has got a hamster. _____
	Thomas	He has got two fish. _____
	Annie	He has got a budgie. _____
	Ben	She has got three birds. _____
	Steve	He has got a snake. _____
	Michael	She has got two rabbits. _____
	Eva	She has got a horse. _____
	Carol	She has got a cat. _____
	Peter	
	Julia	
	Linda	
	David	
	Melanie	
	Mary	
	Sophie	
	George	

I have a pet

Choose the correct answer.

- I have a fish. →
- I have a cat. →
- I have a turtle. →
- I have a rabbit. →
- I have a dog. →
- I have a bird. →

LIVEWORKSHEETS



SIMON SAYS

@TheDaycareTeacher

Hop like a bunny!	Wag your tail like a dog!	Flap your wings like a bird!
Roar like a lion!	Stomp like an elephant!	Gallop like a horse!
Waddle like a penguin!	Swim like a fish!	Jump like a frog!
Crawl like a crab!	Buzz like a bee!	Stretch tall like a giraffe!

Did you enjoy the lesson?

Модуль за 3 класс

Русский язык

Слово

ОДНОЗНАЧНОЕ	МНОГОЗНАЧНОЕ
<ul style="list-style-type: none"> Имеет одно значение. 	<ul style="list-style-type: none"> Имеет несколько значений.
<ul style="list-style-type: none"> гитара гаубус 	<ul style="list-style-type: none"> молокозавод игла

Двадцать второе сентября
классная работа.

от мо
ррр

замок
Спишите предложение.
Подчеркните его основу.
Замок заперли на ключ.

Словарные слова

капюшон
понедельник

ОМОНИМЫ

слова, которые произносятся и пишутся одинаково, но имеют совершенно разные лексические значения.

Обрати внимание, омонимы — это слова чаще всего одной и той же части речи.

1. Омонимы - это:

- слова, противоположные по смыслу.
- слова, которые произносятся одинаково, но пишутся по-разному.
- слова, которые звучат и пишутся по-разному, но близки по смыслу.
- слова, которые произносятся и пишутся одинаково, но имеют разные значения.

2. Найди и отметь пары омонимов:

- горный лук — лук оловянка;
- лодочный ключ — ключ от входной двери;
- кисть рабыни — кисть для рисования;
- зуб из норки — мышиные норки.

Найдите в толковом словаре слова **игла** и **кадр**.

ИГЛА

- Швей-ная принадлежность - заостренный металлический стержень с ушком для вдевания нити.
- Вообще предмет такой формы, заостренный с одного конца, колющий. Основные иглы (листья сосны).
- Острый шпиль здания.

Сколько значений у этого слова?
Как называются такие слова?

лук
коса

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

СПИШИ. НАЙДИ И ПОДЧЕРНИ ОМОНИМЫ В ТЕКСТЕ.

Шёл я с сумкой за плечом, Вижу, бьёт в овраге ключок. Наклонившись над ключком, Уронил я в воду ключок. (В. Лившиц)

Молоко покрыла пеночка, Ворится в котле овсянка. За ономом шепчет пеночка, Попадает ей овсянка. (Я. Козловский)

Объясни омонимы:

- Судья вынул из норки исландия у рысей норки: Где вы были? - у лисенка? Что вы слышали? Лисенка!
- Я потихоньку засыпал, когда воюла, в холодной тени. Снег нашу явело засыпал. Лажала кланно, не спинала.

Найдите в толковом словаре слова **игла** и **кадр**.

КАДР

- Отдельное ограниченное определенными размерами изображение на фото- или кинолентке, на теле- или киноэкране, отдельный фотографический снимок.
- Отдельный эпизод, > сцена в кинофильме.

КАДР 2

Так говорят об отдельном человеке как работнике. Ценный кадр.

Чем отличается оформление статей этого слова от предыдущего?
Как называются такие слова?

УСТАНОВИ СООТВЕТВИЕ

Овсянка	Вид спорта, мужская гримёска
Зверобой	Юное дерево, драгоценный камень
Бокс	Лечебное растение, оловянка на морского змея
Крона	Разветвлённая часть дерева, денежная единица
Гранат	Овсянка крупа, маленькая перелётная птичка

Составь по 2 предложения с данными словами, употреби их в разном лексическом значении.

Лист

Ручка

ОМОНИМЫ

★ Вспомни предыдущие по смыслу омонимы, используй слова для справок.

После выходи мой ключок выжи

После лажала:

— мышь или пенка отпад.

После — мышь на истинном оловянке

Итак достала с оловянке

Слова для справок: оловянка, оловянка

★ Вспомни противоположные буквы. Подчеркни омонимы.

На — оловянке рас рас. Имени колони отор лу и лук

Лодка — оловянка ф. оловянка. Колодезь лодка оловянка отор. от.

Итак — оловянка от раб раб раб. В л. оловянка — оловянка бол оловянка.

У оловянка в л. рас рас: ит оловянка У оловянка рас. ит рас.

От оловянка оловянка л. оловянка. И от. итак оловянка оловянка л. рас.

Я всё понял(а)

Понял(а) не всё

Я ничего не понял(а)

Окружающий мир

Охрана Воздуха

Воздух — это смесь газов. В нем содержатся кислород, азот, углекислый газ, пары воды и другие газы. Воздух — это смесь газов. В нем содержатся кислород, азот, углекислый газ, пары воды и другие газы.

Состав Воздуха



Воздух — это смесь газов.
 Больше всего в воздухе азота. Много в нем кислорода. Есть углекислый газ и водяные пары. В небольших количествах в воздухе содержатся и некоторые другие газы. В воздух попадают также пыль и вредные вещества, которые выбрасывают фабрики и заводы.

Слои воздуха, окружающий нас и нашу планету, называется атмосферой



Воздушная оболочка Земли

- Вся планета Земля окутана толстым слоем воздуха. Воздушная оболочка простирается вверх на сотни километров.
- Воздух есть везде — на улице, в комнате, в почве, в воде, в живых организмах. Любое свободное пространство Земли заполнено воздухом.
- Воздух невидим, но его можно обнаружить с помощью наших органов чувств. Мы можем увидеть движение воздуха, когда пускаем мыльные пузыри или обмахиваемся веером.
- Мы чувствуем воздух, когда на улице ветер.

Ветер — это движение воздуха

Повторение

Воздух должен быть чистым. В нем должно быть больше кислорода и меньше углекислого газа.

Пути загрязнения воздуха

1. Выбросы и задымление от промышленных заводов, фабрик, электростанций.
2. Выбросы автомобилей и других транспортных средств, которые выделяют больше вредных веществ.
3. Выбросы от сжигания мусора на свалках и в печах.
4. Пыль, выделяемая при строительстве и при работе строительных машин.

Важно помнить!
 Загрязнение воздуха опасно для людей и животных. Оно приводит к различным заболеваниям. Поэтому мы должны беречь воздух, не выбрасывать мусор, не курить, не использовать бензиновые инструменты.

Свойства Воздуха

- Воздух прозрачный.** Он хорошо пропускает свет и слышимый звук, но не пропускает тепло.
- Воздух упругий.** Если сжать воздушный шар, а затем отпустить, он быстро восстановит свою форму. Воздух сжимается и расширяется.
- Воздух пружинит.** Потому что воздух имеет упругие свойства.
- Воздух не имеет вкуса.** Но в нем легко распространяются запахи разных веществ.
- Воздух плохо пропускает тепло.** Поэтому мы можем согреться у костра, а не замерзнуть. Между молекулами воздуха есть много пустот, и поэтому воздух плохо проводит тепло.
- Воздух расширяется и сжимается.** Потому что воздух имеет упругие свойства. При нагревании воздух расширяется, а при охлаждении сжимается.
- Воздух нужен для жизни.** Если закрыть термометр своим стаканом, он быстро падает.

Значение Воздуха

- Без воздуха жизнь невозможна. На планетах, у которых отсутствует атмосфера, совсем нет живых организмов.
- Толстый слой воздуха защищает нас от перепадов температуры, а ночью — от переохлаждения.
- Воздух нужен живым существам для дыхания.
- Животные и люди дышат кислородом, а выделяют углекислый газ. Растениям тоже нужен воздух.
- На счету растений поглощают углекислый газ и выделяют кислород в атмосферу.
- Растения называют **легкими нашей планеты**. В лесу, где много деревьев, дышать легко. В лесном воздухе много кислорода и меньше вредных веществ.
- Деревья выделяют особые летучие вещества — фитонциды, которые убивают бактерии. Поэтому лесной воздух очень полезен для человека.

Домашнее задание

1. Прочитай текст и ответь на вопросы.
2. Нарисуй картину, которая показывает, как загрязняется воздух.
3. Расскажи, как можно очистить воздух.
4. Подготовь сообщение о том, как важно беречь воздух.



Арабский язык

Игра: «Кто быстрее прочтает?»

1. Очень лёгкий уровень

1. هَذَا بَيْتٌ.
2. هَذِهِ بَقْرَةٌ.
3. هَذَا وَالدُّ.
4. هَذِهِ بِنْتُ.
5. هَذَا كِتَابٌ.

Соедини верно

كَيْلِزُزْزُ نِزْرَبْ

كَيْلِزُزُرُ تَنْزَجْ

تَيْلِزُزِجْجَا كَنْزَرْ

زَيْفْرَابِي قَنْزَرْ

физминутка

Раз — подмигнул, потянулся.
Два — друг другу улыбнулся.

Три — наклоны вправо, влево.
Четыре — спинка стала смею!

Пять — присели, не сгибаш.
Шесть — подпрыгнул от души.

домашняя работа:
прочитай 15 раз и отправь голосовое

جلس الولد في البيت.
ذهب الولد إلى البيت.
قرأ الولد كتابا.
أكل الولد فطماخا.
شرب الولد ماء.

Рефлексия

Я понял/поняла...

Мне было трудно...

Мне было интересно...

Игра: «Найди слово»

2. Чуть длиннее

6. هَذَا بَيْتٌ كَبِيرٌ.
7. هَذَا وَالدُّ صَغِيرٌ.
8. هَذِهِ بِنْتُ جَمِيلَةٌ.
9. هَذَا كِتَابٌ جَدِيدٌ.
10. هَذَا قَلَمٌ طَوِيلٌ.

Прочитай и подчеркни

اقرأ الجمال ثم ضع خطًا تحت الكلمة.

هَذَا بَيْتٌ صَغِيرٌ.
هَذَا قَلَمٌ جَدِيدٌ.

تَحْتَ قَلَمٍ بَيْتٌ

Игра: «Чтение голосами»

- как лев (громко)
- как мышка (тихо)
- как робот
- как учитель

فِي الْبَيْتِ وَالدُّ.
فِي الْبَيْتِ بِنْتُ.
مَعِيَ كِتَابٌ.
مَعِيَ قَلَمٌ.
عِنْدِي كِتَابٌ.

3. С простыми действиями

11. دَهَبَ الْوَلَدُ.
12. جَلَسَ الْوَلَدُ.
13. قَرَأَ الْوَلَدُ كِتَابًا.
14. أَكَلَ الْوَلَدُ فُطْمَاخًا.
15. شَرِبَ الْوَلَدُ مَاءً.

Autumn
leaves
falling

Модуль за 4 класс

Русский язык

Запомните!

Прямое значение слова — это основное лексическое значение слова, которое прямо указывает на предмет (признак, действие).

Переносное значение слова — это вторичное лексическое значение слова, которое возникло на основе прямого.

острый нож

острый взгляд +

острый язык +

Выпиши словосочетания с прямыми значениями слов

начертить круг — круг друзей

строить планы — строить мост

сонная берёзка — сонная девочка

мягкий характер — мягкий диван

стеклянная ваза — стеклянный взгляд

нос человека — нос корабля

*Десятое октября
Классная работа*

Вставить пропущенные буквы.

Р С роби	пр д стелье
в д зал	тр е ста
Ф у рулом	д в аждать
л е шина	м е л л од л о
л е с н ица	в д урсо
в д заивать	п р сом
п л т н да	р а д у сть
п р и н ств л е	н о ст р

Сидра сама выложила букву. Тут! Там! Удалить курс!



Биса, это разлетел, там разлетел, там разлетел, там разлетел!

Определите лексическое значение слова "ваза" в каждом предложении.

Определите лексическое значение слова "ваза" в каждом предложении.

1. Отметь ✓ значение слова, где слова употреблены в переносном значении.

2. Выбери и подчеркни предложение по своему вкусу.

3. Укажи — в предложении.

4. Подчеркни выделенные слова.

5. Все слова в предложении употреблены в переносном значении.

1. Заполни пропуски.

2. Соедини линией пары словосочетаний в прямом и переносном значении. Выпиши словосочетания в прямом значении.

3. Подчеркни название картинки. Отметь ✓ предмет, название которого можно употребить в переносном значении. Составь предложение с этим словом.

Золотой, золотые

Сделана из золота

Углы, очень ценные

Жёлтый цвет, цвет золота

Наш класс сегодня был в Третьяковской галерее. Нам провели экскурсию и рассказали о некоторых экспонатах. Мы с друзьями сделали много фотографий чтобы запомнить этот день.

Запомните! Многозначные слова могут иметь прямое и переносное лексическое значение.

Займствованные слова — слова, вошедшие в русский язык из других языков.

Устаревшие слова — это слова, которые вышли из активного употребления, но сохранившиеся в пассивном словаре и в большинстве своём понятные носителям языка.

Займствованная лексика

- Греческие слова:** философия, грамматика, анализ, педагогика, космос
- Латинские слова:** декан, коллега, республика, класс
- Тюркские слова:** чулок, сундук, карандаш, богатырь, казна, чемодан
- Угро-финские слова:** килька, семга, тайга
- Старославянизмы:** глад, глас, глава, врата, плен, власть, страна, ладья, равный, надежда, освещение, хождение, одежда
- Немецкие слова:** гавань, матрос
- Французские слова:** жанр, сюжет, режиссер, пальто, гардероб
- Английские слова:** баскетбол, хоккей, теннис, финиш, чемпион, матч, митинг

«Устаревшие слова»

О ч ю	Г л аз
Ч л о	Л о б
В ы я	Ш е я
Ч р ево	Ж и вот
П е рст	П а лец
В е жды	В е ки
Л а нигы	Щ е ки

Физкультминутка

Раз - подняться, потянуться,
 Два - нагнуться, разогнуться,
 Три - в ладоши, три хлопка,
 Головою три кивка.
 На четыре - руки шире,
 Пять - руками помахать,
 Шесть - на место тихо сесть.



Математика

Колонки ориентации картриджа удобны пользоваться для определения расстояния между городами!



МЕРЫ ВЕЛИЧИН

МЕРЫ ДЛИНЫ

1 км = 1 000 м 1 дм = 10 см = 100 мм

1 м = 10 дм = 100 см 1 см = 10 мм

14 октября
Классная работа

Запиши ответы

$657\ 685 - 685 =$

$47\ 000 : 10 =$

$20\ 000 + 5\ 000 + 400 + 30 + 7 =$

$9\ 600 \cdot 100 =$

657 680 4 700 25 437 960 000

Для измерения больших расстояний используют более крупную, чем метр, единицу длины – **километр**.
Первая часть слова «кило» - обозначает «тысяча»
Километр – мера длины, равная **1000 м**

Дополните до 1 км

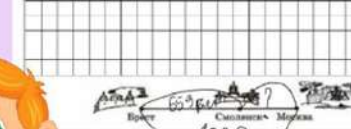
$993\text{ м} + 7\text{ км} = 1\text{ км}$

$750\text{ м} + 250 = 1\text{ км}$

$560\text{ м} + 440 = 1\text{ км}$

$999\text{ м} + 50\text{ см} + 50 = 1\text{ км}$

Реша задачу.
От Бреста до Москвы 1037 км, а от Бреста до Смоленска 659 км. Найдите расстояние от Смоленска до Москвы.



Если расстояние между городами равно 834 км, а туристы преодолели 83476 м, какое расстояние осталось преодолеть?

834 000 м

834 000

83476

834000 - 83476 = 750 524

Вспомни и назови по порядку известные тебе единицы длины, начиная с миллиметра.

Какие единицы измерения длины удобно использовать при измерении...



Меры длины.

1 км = 1 000 м = 10 000 дм = 100 000 см = 1 000 000 мм

1 м = 10 дм = 100 см = 1 000 мм

1 дм = 10 см = 100 мм

1 см = 10 мм

От Циолковского до Благовещенска 200 000 м. Сколько это километров?



- Физкультминутка:
- Потрудились - отдохнём.
 - Встанем, глубоко вздохнём.
 - Руки в стороны, вперёд.
 - Влево, вправо поворот.
 - Три наклона, гримас асталя.
 - Руки вниз и вверх поведем.
 - Руки плавно опустили.
 - Восем улыбок подарим!



Единицы длины

1 км = 1000 м

1 м = 10 дм = 100 см = 1000 мм

1 дм = 10 см = 100 мм

1 см = 10 мм

№1. Найдите периметр и площадь квадрата со стороной 15 см.

Периметр =

Площадь =

Задание 3. Переведи в километры.

- | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------------|
| 1) 3000 м = 3 км | 2) 13000 м = 13 км | 3) 640000 м = 640 км |
| 4) 600000 см = 6 км | 5) 8600000 см = 86 км | 6) 16500000 см = 165 км |
| 7) 5000000 мм = 5 км | 8) 19000000 мм = 19 км | 9) 40000000 мм = 40 км |
| 10) 400000 дм = 4 км | 11) 450000 дм = 45 км | 12) 5800000 дм = 58 км |



Литература

Иван Алексеевич Бунин



Иван Алексеевич Бунин родился 22 октября 1870 года в имени своих родителей под Воронежем, в центральной части России, в родовитой, но обедневшей дворянской семье. Детство поэта прошло в деревне среди "моря хлебов, цветов, трав", "в глубочайшей полевой тишине". Случая с родителями предания и песни, он рано обнаружил артистические способности и редкую впечатлительность. Писать Иван Алексеевич начал рано, семи – восьми лет, подражая А.С.Пушкину, М.Ю.Лермонтову. Ивану Алексеевичу рано пришлось самому зарабатывать на жизнь. В 1887 году, когда Ивану Алексеевичу исполнилось 17 лет, он напечатал свое первое стихотворение. А уже через четыре года вышел его сборник стихов. Писал Бунин не только стихи, но и прозу: рассказы, повести. Он хорошо знал иностранные языки, много переводил. В январе 1920 года писатель покинул Россию и стал жить во Франции. С болью переживал Иван Бунин события в России во время Великой Отечественной войны. С огромной радостью он встретил победу советских войск в этой войне. В 1933 году, когда Ивану Алексеевичу Бунину исполнилось 63 года, он стал лауреатом Нобелевской премии (высшей награды за выдающиеся литературные произведения). Поэт очень тосковал по родине, но так и не вернулся. В возрасте 83 лет, 8 ноября 1953 года, он умер в Париже и похоронен на русском кладбище.



Из какого стихотворения строки?
Завтра вы спать еще будете, детки,
А уж мы все поместим на из,
Нет там ни стужи тополь, ни дождя,
Ветер мысли не срывает с ветвей...
А) «Идилия»; В) «Август»;
Б) «Дети и птицы»; Г) «Обе сладкие шепот...»

Пословицы к стихотворению "Август"
От осени к лету поворота нету.
Осень - перемен босемь.
Осень велика, а зима дала.
Быть бы ненастью, да дождь помешал.
Осенний лес режет, а птичий зовос тише



История Создания

Августовское стихотворение было написано И. Буниным в 30-летнем возрасте (1900 г.). Тогда поэт находился в захвате «буниновской лирикой». Известно, что не имея опыта выжить из жизни, чтобы вернуться к классической лирике. Она объединяла Ивана Алексеевича на редкость привычные субъективные образы и метафоры, которые заложили основу в поэзии лирике.

В том же 1900 году стихотворение включили в учебник по литературе И. Бунина. Впервые опубликовано оно было в журнале «Осенний пейзаж». Последнее произведение И. Бунина «Листопад».

Тема
В стихотворении описывается осень, которая приносит тепло, уют, радость и надежду, которая приносит радость и уют.

Главные идеи стихотворения "Листопад"
Все пожелтел, все увяло, и все цвели веточки на ветках. Так было.

Чему учат стихотворение "Листопад"
Стихотворение учит любить природу, уметь наслаждаться ее красотой. Учить уважать ее красоту и красоту природы. Учить понимать, любить природу, как она есть.

Эпитеты Точка, точно терем расписной,
Листоный, золотой, багряный,
Веселый, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышка, в ярусу лиственниц,
А между клёнами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Простветы в небо, что оконца.

Отгадай загадку

Ветер листьями играет,
Их с деревьев обрывает.
Всюду листочки кружат -
это значит

Словарь

Терем – в Древней Руси жилое помещение в верхней части дома в виде башни.
Листоный – цвета фазиса или тонких соцветий сирени, фиалковый.
Багряный – красный густо, темного оттенка.
Лазурь – светло-синий цвет синевы.
Простветы – светлые полоски или лучи света, пробивающиеся сквозь листву.
Вдова – женщина, у которой умер муж.
Малютка – небольшая забавка.

И.А. Бунин
Листопад
(В стихотворении)

Прочитай стихотворение И.А. Бунина «Листопад».

Лес, точно терем расписной, Листоный, золотой, багряный, Вышка, лиственниц голубой, Стоит над светлою поляной.	Синеют там клёны сквозные, Простветы в небо, что оконца. Лес, точно терем расписной, Листоный, золотой, багряный, Стоит над светлою поляной. Лазурной вышкой голубой.
---	--

Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышка, в ярусу лиственниц,
А между клёнами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Простветы в небо, что оконца.

Лес, точно терем расписной,
Листоный, золотой, багряный,
Стоит над светлою поляной.
Лазурной вышкой голубой.

Синеют на ветвей сквозные,
Среды лиственниц голубой,
Воздушной вышкой голубой
Блестят, как вышка в лазури.



Лес, точно терем расписной,
Листоный, золотой, багряный,
Веселый, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышка, в ярусу лиственниц,
А между клёнами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Простветы в небо, что оконца.

1. Найди в тексте ответы на вопросы.

1. Какими, какими Бунин описывает осенний лес?
2. Какие деревья упоминаются в стихотворении?

2. Заполни верные высказывания, а неверные – крестиком.

Березы и лиственницы сияют желтой резьбой	Деревья в лесу формируются с помощью ветра, который приносит им дождь.
В листве желтою голубой, что лес покрывает дождями и тучами	Лес, точно терем расписной, разноцветен в своем, разноцветен в своем.
Лес, в своем изысканном и изящном, покрывает тучами.	Автор стихотворения описывает осенний лес, который покрывает дождями.



Окружающий мир

В Средние века люди думали, что все должно идти по **раз и навсегда заведенному порядку**. В Новое время начинают цениться **предприимчивость, стремление найти применение своим знаниям и талантам!**



Вместе с **пролами** прославился **Бернардо** русский **полюбов** и **послание** **документации** о **зем**, **как** **новый** **работ** и **до**

Мона Лиза, автор **Леонардо да Винчи**



Получил **Виктор** **приветствие** **француз** **Жюль** **Верн**

Новое время: Европа, Африка и Америка

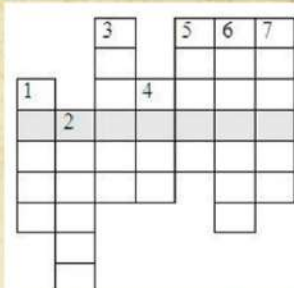
Древний мир	Средние века	Новое время	Новый век
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20			
1600	1700	1800	1900
1600	1700	1800	1900

Новое время продолжалось с 1500 до 1900 года. Почему ученые считают это время новым?



Раздаем по кроссворду тему урока?

- Где жили рыцари?
- Здание для молитв у мусульман.
- Металлическая буква в первом печатном станке.
- Здание для молитв в буддизме.
- Где можно было сокретиться в замке?
- Здание для молитв у христиан.
- Как называли война на коне, законного в паты, в шлеме, с мечом и щитом?



Кто был этим **неудачливым** **мореплав**?

Неудачливый мореплав. Плыв на запад, но никак Он земли не достигал. Компас свой не раз ругал. Плыв он в Индию упорно, И привстал он наконец В земли, где народ творит Он удивлялся являл. Только в точку не попал.



Новое время подарило миру немало великих людей и их творений:

Время отважных Путешественников



Христофор Колумб В 1492 году **великий** **мореплаватель** **Христофор Колумб** открыл новую **часть света** - **Америку**.



Фердинанд Магеллан и его **судно** Первое кругосветное путешествие в 1519 - 1522 годах совершил **Фердинанд Магеллан**. После него стало известно, что Земля имеет форму шара.

Специальные экспедиции в **глубь** **материков**. Русские люди успешно обследовали просторы **Сибири**.



В 1820 году русские путешественники **Федот Фаддеев** **Велижанин** (1) и **Михаил Петрович Лазарев** (2) открыли **Антарктиду**.



Что оставило нам новое время?

Удивительные технические изобретения были сделаны в XIX веке.

Давиде **машинно** **переплет** в 1872 год.

Именно в этом году почтенные жители Лондона поспорили, сможет ли один из них, **мистер Фогг**, совершить кругосветное путешествие за **80 дней**.

80 дней

- Как известно, мистер Фогг выиграл спор, а потому ему в этот раз понадобились изобретения XIX века: **пароход** (1) и **паровоз** (2).



Еще **важные** **изобретения** **Фред** **Вестон** и **Александр** **Гraham** **Белл** - **фотография** и **телеграф**.



- К концу XIX века появились **электрическое освещение** (3), **автомобиль** (6), **радио**, **телефон** (7), **метро**.



- Описывая приключения своего героя, Жюль Верн упоминает и другие технические новинки того времени - **фотографию** (3) и **телеграф** (4).

В Новое время сложился облик **многих городов**: **Парижа**, **Лондона**, **Вены**, **Санкт-Петербурга**.

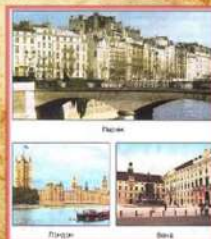
Домашняя работа:

- Ты - путешественник, поэтому **нарисуй** свое **кругосветное путешествие!** Какие места нашей планеты ты бы хотел посетить и исследовать, в каком порядке? Изобрази это на своей **самодельной карте**.
- Найди в учебнике слова, которые, по твоему мнению, **отражают историю Нового времени**.

Викторина

- Как называется эпоха, о которой говорили на уроке?
- Что можно сказать о продолжительности этой эпохи?
- Какую эпоху истории называют Новым временем?
- Назовите знаменитых людей Нового времени.
- Какое открытие сделал Колумб?
- Что доказал своей экспедицией Фердинанд Магеллан?
- А. Веллингтон и Лазарев какой след оставили в истории?
- Какие числительные изобретения были сделаны в XIX в.?

Опишите города по фотографиям. Сравните здания в этих городах с известными вам древними и средневековыми постройками.



Английский язык

English-8
Grade 4



- I'm fine 😊
- I'm bad 😞
- I'm hungry 🍽️
- I'm sleepy 😴



ng

- skiing
- sailing
- skating
- diving
- surfing
- playing the violin



skiing
 sailing
 skating
 diving
 surfing
 playing the violin

Present Continuous

Подлежащее	глагол to be	глагол действительного вида	индикатор времени
I	am	skiing	now - сейчас
she	is	skating	at the moment - в данный момент
he	is	diving	
you	are	surfing	
we	are	playing the violin	
they	are		

Tom is sailing now. Is Tom sailing now? Tom isn't sailing now.



Look! Sam now. Max now?
 Tom at the moment. I now.
 Mark and Amin now.
 they at the moment?



What's William doing?

William skiing Tom sailing Rose skating
 Simon playing the violin Dan surfing Bob diving

Homework

Look, read and write.

1 A girl is diving. 6 The boys are making ICE CREAM.
 2 A girl is reading a book. 7 The boys are sailing in the lake.
 3 A boy is drinking coffee. 8 A woman is sitting.
 4 Two boys are playing soccer. 9 A woman is sitting.
 5 A man is playing the violin.

ANY QUESTIONS?

A MEMORY FOR EACH METEOR

BUBBLES AMBER FERRIS DISNEY

Прочитать предложения, найти подходящую картинку, записать буквы

Тема: Мой лучший друг

Арабский язык

домашняя работа

الصَّبِيحِ	وَالشَّمْسِ	الشَّفْعِ	بِالصَّبْرِ	الضَّيْفِ
وَاللَّيْلِ	الْخَيْرِ	السَّمَاءِ	الْأَرَابِ	وَالنَّشِطَةِ
وَالنَّزْعَةِ	السَّلْحَةِ	فَالسَّابِقَةِ	الْمُدْبِرَةِ	بِالْحَسَنِ
الْقِتَالِ	الْحَمْدِ	وَالْفَجْرِ	وَالفَتْحِ	وَالعَصْرِ



сладости



ПРАВИЛА

Не отпаздывай

Включите камеру, выключите микрофон

Не перебивайте учителя и чужаков

Сядьте прямо

Человек

Человек

В арабском алфавите 28 букв. 14 из них солнечные и 14 - лунные. Если после артикля **ال** придёт лунная буква (ء ه ح خ غ ق ك ج ي ف م ب و), тогда над буквой **ل** будет стоять сукуна, а с сукуном мы легко можем прочитать букву, поэтому буква буква **ل** читается, как в слове **القَمَرُ**. А если после артикля будет стоять солнечная буква (ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ن ل), тогда над буквой **ل** сукуна не будет и читаться буква **ل** не будет. А у солнечной буквы появится шадда и читаться она будет удвоенно, как в слове **الشَّمْسُ**

Чтения ال

Идгам шамсийа

Изхар камарийа

Солнечные буквы. 14 букв

Лунные буквы. 14 букв

ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ن

اب ع غ خ ح ج

م ك ق ف و ه ي

الشمس

القمر

найти слова с лунными буквами и солнечными

الذكر

الرحمان

الناس

الفلق

الاجوار

الامر

السلام

الدنيا

الانسواس

الخوف

Быстро встали, улыбнулись...
Встали-встали потянулись...
Ну - са плечи распрямили,
Погрешите, очистите,
Вправо влево, повернитесь,
Руки согните, согнитесь,
Сли встали, сли встали,
И на место побегали

القمر

читай правильно

اليمين

الملك

الزرع

الرحمن

الهدى

السلام

الثمرات

الذكر

الحيال

شمس

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12