

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Программа дополнительного
общеобразовательного общеразвивающего образования
«Ключ к пониманию текста»**

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации: 2 месяца

г.Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ключ к пониманию текста» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у обучающихся навыков чтения как одного из ключевых видов речевой деятельности.

На начальном этапе обучения обучающиеся:

- испытывают трудности в соотнесении букв и звуков;
- затрудняются в чтении даже простых слов;
- не всегда понимают прочитанное.

Курс направлен на постепенное формирование навыка чтения от букв и звуков к простым текстам с пониманием содержания.

Педагогическая целесообразность

Рабочая программа курса разработана для обучающихся начальной школы, начинающих изучение английского языка (уровень Beginner-A1), и направлена на формирование начальных навыков чтения и понимания письменной речи.

Педагогическая целесообразность программы заключается в использовании поэтапного и игрового подхода к обучению чтению.

Обучение строится на основе:

- фонетического метода (буква → звук → слово → предложение);
- визуальной поддержки (картинки, карточки);
- игровых технологий (детективный сюжет);
- постепенного усложнения материала.

Сюжет «детективного расследования» повышает мотивацию и вовлечённость обучающихся.

Цель

Формирование у обучающихся начальных навыков чтения на английском языке и понимания простых текстов.

Задачи

Образовательные:

- научить соотносить буквы и звуки;
- сформировать навыки чтения простых слов и предложений;
- развить понимание прочитанного на элементарном уровне.

Развивающие:

- развивать фонематический слух;
- развивать внимание и память;
- формировать языковую догадку.

Воспитательные:

- формировать интерес к чтению на английском языке;
- развивать уверенность в своих возможностях;
- воспитывать навыки сотрудничества.

Категория обучающихся

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста (7–8 лет), не имеющих опыт или имеющих минимальный опыт в изучении английского языка (уровень Beginner-A1).

Срок реализации Программы

Программа рассчитана на 2 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 24 учебных часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий – групповая (комбинированное занятие, где первая часть занятия – объяснение материала, вторая часть занятия – отработка материала на практике; практическое занятие).

Количество обучающихся в группе – 6-12 человек.

Режим занятий соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Календарный учебный график

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
Ключ к пониманию текста	40 мин.	8ч	3	3	24	1 сентября – 26 октября *Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		24 часов				
Итоговый мониторинг знаний		1 час				

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

Планируемые результаты

В результате изучения курса обучающиеся должны

- знать буквы английского алфавита и их основные звуки;
- применять правила чтения простых слов;
- запомнить лексические единицы в рамках изученных тем.
- читать простые слова и короткие предложения;
- соотносить слово с изображением;
- понимать общее содержание коротких текстов;
- отвечать на простые вопросы по тексту;
- находить ключевые слова.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Letter Detective: детектив букв.	13	1	9	3
2	Раздел 2. Word Detective: детектив слов.	8	1	5	2
3	Раздел 3. Story Detective: детектив историй.	9	1	6	2
Итого		30	3	21	7

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Letter Detective: детектив букв (10 часов)

Тема 1.1 Разница между буквами и звуками. Различие гласных и согласных звуков. . (1 час)

Тема 1.2 Звуки (s, a, t, p, i, n, f). Чтение простых слогов. (1 час)

Тема 1.3 Звуки (c, k, e, h, r, m, d). Чтение простых слов (CVC-слова). (1 час)

Тема 1.4 Звуки (g, o, u, l, g, b, j). Чтение простых слов (CVC-слова). (1 час)

Тема 1.5 Звуки (q, w, y, z, v, x). Чтение простых слов (CVC-слова). (1 час)

Тема 1.6 Буквосочетания th, sh, ph, ch. Чтение коротких словосочетаний. (1 час)

Тема 1.7 Буквосочетания qu, ng, oo, ee. Чтение коротких словосочетаний. (1 час)

Тема 1.8 Буквосочетания ag, ir, er, ur. Чтение коротких словосочетаний. (1 час)

Тема 1.9 Соотнесение слово – картинка. (1 час)

Тема 1.10 Контрольное чтение коротких словосочетаний. (1 час)

Раздел 2. Word Detective: детектив слов (6 часов)

Тема 2.1 Немая буква «e». Чтение простых предложений. (1 час)

Тема 2.2 Типы слогов. Чтение простых предложений. (1 час)

Тема 2.3 Буквосочетания ai, oi, ie. Чтение простых предложений. (1 час)

Тема 2.4 Чтение буквы «u» в разных позициях в слове. Чтение простых предложений. (1 час)

Тема 2.5 Вопросы «wh» (who, what, which). Чтение вопросительных предложений. (1 час)

Тема 2.6 Контрольное чтение предложений. (1 час)

Раздел 3. Story Detective: детектив историй (8 часов)

Тема 3.1 Чтение коротких текстов. (1 час)

Тема 3.2 Поиск ключевых слов. (1 час)

Тема 3.3 Понимание прочитанного. Задания типа «правда-ложь». (1 час)

Тема 3.4 Понимание прочитанного. Соотнесение текст – картинка. (1 час)

Тема 3.5 Чтение мини-историй. Вопросы по тексту. (1 час)

Тема 3.6 Чтение с заданиями. (1 час)

Тема 3.7 Подведение итогов курса. (1 час)

Тема 3.8 Финальное «расследование». Игра-квест. (1 час)

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
1.2	Звуки (s, a, t, p, i, n, f). Чтение простых слогов. (1 час)
1.3	Звуки (c, k, e, h, r, m, d). Чтение простых слов (CVC-слова). (1 час)
1.4	Звуки (g, o, u, l, g, b, j). Чтение простых слов (CVC-слова). (1 час)
1.5	Звуки (q, w, y, z, v, x). Чтение простых слов (CVC-слова). (1 час)
1.6	Буквосочетания th, sh, ph, ch. Чтение коротких словосочетаний. (1 час)
1.7	Буквосочетания qu, ng, oo, ee. Чтение коротких словосочетаний. (1 час)
1.8	Буквосочетания ag, ir, er, ur. Чтение коротких словосочетаний. (1 час)
1.9	Соотнесение слово – картинка. (1 час)
1.10	Контрольное чтение коротких словосочетаний. (1 час)
1.11	Контрольное аудирование по разделу. (1 час)
2.1	Немая буква «e». Чтение простых предложений. (1 час)
2.3	Буквосочетания ai, oi, ie. Чтение простых предложений. (1 час)
2.4	Чтение буквы «u» в разных позициях в слове. Чтение простых предложений. (1 час)
2.5	Вопросы «wh» (who, what, which). Чтение вопросительных предложений. (1 час)
2.6	Контрольное чтение предложений. (1 час)
3.1	Чтение коротких текстов. (1 час)
3.3	Понимание прочитанного. Задания типа «правда-ложь». (1 час)
3.4	Понимание прочитанного. Соотнесение текст – картинка. (1 час)
3.5	Чтение мини-историй. Вопросы по тексту. (1 час)
3.6	Чтение с заданиями. (1 час)
3.7	Подведение итогов курса.. (1 час)

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

На данном курсе используется зачетная система оценивания.

Промежуточное оценивание проводится в форме:

- текущий контроль (чтение вслух, задания);
- упражнения на понимание текста;
- мини-тесты;
- итоговое занятие (игровой квест).

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии курса в виде теста по всем темам пройденных разделов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания словесного изложения материала с использованием иллюстрирующих материалов и практических заданий для отработки изученных тем. Обучение носит комбинированный характер, объединяя объяснение нового материала, его наглядную демонстрацию и практическое применение. В ходе реализации курса используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы (ролевые игры, языковые игры);
- рабочие тетради;
- наглядные материалы (карточки, картинки);
- аудиоматериалы (рифмовки);
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Обучающиеся также оттачивают полученные знания путем выполнения заданий самостоятельно.

Формы занятий:

- комбинированная работа;
- практическая работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Migo);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций;

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- тетрадь в клетку;

– личный словарь (для записи новых букв и слов).