

Общество с ограниченной ответственностью «Онлайн-Гимназия Адель»

(ООО «Онлайн-Гимназия Адель»)

ИНН 5022076651 ОГРН 1235000132344

140410, Московская область, г Коломна, ул. Зеленая, д. 31А

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

"Домашняя Гимназия. Подготовка к аттестации 5-9 класс"

для дистанционного семейного обучения

Коломна

2025

1. CONDITIONAL SENTENCES & TECHNOLOGY. MIXED GRAMMAR PRACTICE

1.1. Общие рекомендации

Данный тест направлен на диагностику сформированности грамматических навыков в рамках темы **Conditional Sentences**, а также на проверку умения обучающихся использовать условные конструкции в тематическом контексте «Technology & Modern World» (технологии, искусственный интеллект, цифровая среда, инновации, общество будущего).

Рекомендуется проводить работу в спокойной рабочей обстановке, без избыточного временного давления, с акцентом на самостоятельность выполнения и осознанный выбор грамматических форм.

Задание 1. Выбор правильной грамматической формы (Conditional Structures)

Учителю рекомендуется обратить внимание на умение обучающихся:

- различать типы условных предложений (Zero, First, Second, Third Conditional);
- соотносить форму глагола с логикой условия (реальное / нереальное / гипотетическое);
- корректно использовать временные формы в главной и придаточной части;
- избегать типичных ошибок (например, *will* в придаточных условиях).

При проверке важно учитывать не только формальную правильность, но и смысловую уместность выбранной структуры.

Задание 2. Выбор правильной формы глагола (Verb Form Recognition)

В данном задании проверяется:

- понимание различий между реальными и гипотетическими ситуациями;
- корректность выбора временной формы;
- согласование структуры Conditional с контекстом высказывания;
- способность распознавать грамматически неверные варианты.

Рекомендуется обращать внимание на устойчивые модели Conditional Sentences и типичные интерференционные ошибки.

Задание 3. Установление логико-грамматических соответствий

Задание направлено на диагностику:

- понимания причинно-следственных связей в условных предложениях;
- умения соотносить условие и результат;
- восприятия грамматической структуры как носителя смысла;
- логической согласованности высказывания.

При оценивании приоритет отдаётся смысловой совместимости частей предложения.

Задание 4. Завершение условных предложений (Sentence Completion)

Задание проверяет:

- способность самостоятельно строить Conditional Sentences;
- корректность выбора типа условного предложения;
- грамматическую согласованность частей конструкции;
- уместность лексики в тематике технологий.

Допускается вариативность ответов при сохранении грамматической модели и логики высказывания.

Дополнительное задание (Extra Task)

Дополнительное задание используется для более глубокой диагностики уровня владения условными конструкциями.

Рекомендуется учитывать:

- грамматическую точность;
- осмысленность и завершённость высказывания;
- адекватность выбранного типа Conditional;
- самостоятельность формулировок.

Данное задание целесообразно рассматривать как расширенный диагностический показатель.

1.2. Оценивание

Оценивание рекомендуется осуществлять на основе процентного соотношения выполненных заданий:

- **85–100%** — высокий уровень усвоения грамматических структур
- **65–85%** — хороший уровень владения материалом
- **40–65%** — базовый уровень понимания темы

Результаты тестирования целесообразно использовать для:

- выявления типов Conditional, вызывающих затруднения;
- анализа системных грамматических ошибок;
- планирования повторения и закрепления;
- индивидуальной коррекционной работы.

Диагностический характер работы предполагает использование результатов как инструмента педагогической настройки, а не исключительно оценочного механизма.

1.3. TEST: Conditional Sentences & Technology

1. Choose the correct answer

1. If technology ___ faster, people will adapt.
 - a) develop
 - b) develops
 - c) developed
 - d) will develop
2. If I ___ more time, I would study artificial intelligence.
 - a) have
 - b) had
 - c) will have
 - d) would have
3. If scientists ___ new energy sources, pollution would decrease.
 - a) discover
 - b) discovered
 - c) will discover
 - d) had discovered
4. If people ___ too much screen time, they become tired.
 - a) have
 - b) had
 - c) will have
 - d) would have
5. If smart homes ___ cheaper, more families would use them.
 - a) are
 - b) were

- c) will be
- d) had been

6. If robots ___ dangerous tasks, workers would be safer.

- a) perform
- b) performed
- c) will perform
- d) had performed

7. If artificial intelligence ___ smarter, some jobs may change.

- a) become
- b) becomes
- c) became
- d) had become

8. If cities ___ more digitalized, life would be more convenient.

- a) are
- b) were
- c) will be
- d) had been

9. If I ___ better technical skills, I would work in IT.

- a) have
- b) had
- c) will have
- d) had had

10. If technology ___ suddenly, society would face difficulties.

- a) stop
- b) stopped
- c) will stop
- d) had stopped

___ / 10 points

2. Choose the right form

1. If technology **improves** / **improved**, communication becomes easier.

2. If I **know** / **knew** more about cybersecurity, I would feel safer.

3. If scientists **create** / **created** better medicine, people would live longer.

4. If renewable energy **becomes** / **became** widespread, the environment will benefit.
5. If robots **replace** / **replaced** humans completely, many changes would occur.
6. If people **are** / **were** more careful online, they would avoid risks.
7. If virtual reality **is** / **were** more realistic, education would change.
8. If I **have** / **had** a smart assistant, I would use it daily.
9. If technology **advances** / **advanced**, new opportunities appear.
10. If doctors **use** / **used** more machines, diagnosis would improve.

___ / 10 points

3. Match the sentences

Match the beginnings with the endings.

1. If technology continues to evolve,
2. If I were an inventor,
3. If people used cleaner energy,
4. If AI became uncontrollable,
5. If schools used more digital tools,
6. If devices became more efficient,
7. If society depended only on machines,
 - a) education would become more interactive.
 - b) ethical problems might arise.
 - c) I would design useful devices.
 - d) energy consumption would decrease.
 - e) life would change dramatically.
 - f) pollution would be reduced.
 - g) humans might lose important skills.

___ / 7 points

4. Complete the sentences

1. If people rely too much on technology, _____
2. If I had access to advanced devices, _____
3. If robots performed all jobs, _____
4. If renewable energy replaced fossil fuels, _____
5. If artificial intelligence helped doctors, _____
6. If smart cities became common, _____
7. If technology stopped developing, _____
8. If communication technologies improved further, _____
9. If people protected their data better, _____

___ / 9 points

Extra Task – Choose the correct conditional meaning

Choose the sentence that is grammatically correct.

1. a) If technology will improve, life becomes easier.
b) If technology improves, life becomes easier.
2. a) If I had more skills, I will work in IT.
b) If I had more skills, I would work in IT.
3. a) If scientists discovered new planets, they will change science.
b) If scientists discovered new planets, they would change science.
4. a) If robots were more intelligent, they would help humans.
b) If robots were more intelligent, they will help humans.
5. a) If renewable energy becomes cheaper, everyone will use it.
b) If renewable energy became cheaper, everyone will use it.
6. a) If AI becomes dangerous, governments would react.
b) If AI becomes dangerous, governments will react.
7. a) If people were more responsible, the internet is safer.
b) If people were more responsible, the internet would be safer.

8. a) If I knew programming, I would create applications.
b) If I know programming, I would create applications.
9. a) If technology stopped suddenly, society would struggle.
b) If technology stopped suddenly, society will struggle.
- 10.a) If virtual reality were perfect, education would transform.
b) If virtual reality was perfect, education would transform.

___ / 10 points

Total: 36 points

Extra task: 10 points

Критерии оценивания:

оценка 5 [85% -100%]

оценка 4 [65% - 85%]

оценка 3 [40% -65%]

1.4. KEYS

Задание 1. Choose the correct answer

1. b) develops
2. b) had
3. b) discovered
4. a) have
5. b) were
6. b) performed
7. b) becomes
8. b) were
9. b) had
- 10.b) stopped

Задание 2. Choose the right form

1. improves
2. knew
3. created

4. becomes
5. replaced
6. were
7. were
8. had
9. advances
10. used

Задание 3. Match the sentences

1. e) life would change dramatically
2. c) I would design useful devices
3. f) pollution would be reduced
4. b) ethical problems might arise
5. a) education would become more interactive
6. d) energy consumption would decrease
7. g) humans might lose important skills

Задание 4. Complete the sentences

Ответы вариативны. Примеры корректных моделей:

1. If people rely too much on technology, they may lose important skills.
2. If I had access to advanced devices, I would work more efficiently.
3. If robots performed all jobs, many professions would disappear.
4. If renewable energy replaced fossil fuels, pollution would decrease.
5. If artificial intelligence helped doctors, diagnosis would become more accurate.
6. If smart cities became common, urban life would be more convenient.
7. If technology stopped developing, progress would slow down.
8. If communication technologies improved further, people would stay more connected.
9. If people protected their data better, cybercrime would decrease.

(Засчитываются любые грамматически корректные Conditional Sentences.)

Extra Task

1. b

2. b

3. b

4. a

5. a

6. b

7. b

8. a

9. a

10. a (в академической норме предпочтительно *were*)

2. REVISION. MIXED GRAMMAR PRACTICE

2.1. Общие рекомендации

Данный тест направлен на диагностику сформированности грамматических навыков обучающихся в рамках системного повторения ключевых разделов английской грамматики: временные формы глагола, условные конструкции, модальные глаголы, Passive Voice, Causative Form, а также структуры логического предположения (*deduction*).

Работу рекомендуется проводить в спокойной рабочей обстановке, с акцентом на самостоятельность выполнения, внимательное чтение заданий и осознанный выбор грамматических форм.

При проверке важно учитывать не только формальную корректность, но и соответствие грамматической структуры коммуникативной логике высказывания.

Задание 1. Выбор правильной грамматической формы (Tenses & Structures)

Учителю рекомендуется обратить внимание на умение обучающихся:

- различать временные формы (Present / Past / Perfect / Continuous / Future);
- корректно определять последовательность действий во времени;
- распознавать маркеры времени (*by the time, already, tomorrow, last week* и др.);
- отличать процессы от завершённых действий;
- соотносить грамматическую форму с контекстом ситуации.

При оценивании целесообразно анализировать типичные ошибки, связанные с согласованием времён и выбором Perfect-форм.

Задание 2. Выбор корректной формы / структуры (Modals, Passive, Deduction)

В данном задании диагностируется:

- понимание значений модальных глаголов (уверенность, возможность, невозможность);
- различие между *must / might / can't*;
- корректное распознавание форм Passive Voice;
- согласование структуры с логикой высказывания;
- умение избегать грамматически невозможных комбинаций.

Рекомендуется обращать внимание на смысловую обоснованность выбранной формы, а не только на механическое правило.

Задание 3. Логико-грамматические соответствия

Задание направлено на проверку:

- понимания функциональных значений грамматических структур;
- различения временных и логических моделей;
- осознания роли грамматики как носителя смысла;
- способности соотносить форму и значение.

Приоритет отдаётся корректности интерпретации грамматической функции.

Задание 4. Завершение предложений (Controlled Production)

Задание проверяет:

- способность самостоятельно строить грамматически корректные конструкции;
- владение временными формами и пассивными структурами;
- корректное использование Causative Form;
- логическую завершённость высказывания;
- грамматическую согласованность частей предложения.

Допускается вариативность формулировок при сохранении грамматической модели и смысла.

Дополнительное задание (Extra Task)

Дополнительное задание используется для диагностики уровня грамматической внимательности и способности различать нормативные и ненормативные структуры.

Рекомендуется учитывать:

- распознавание типичных экзаменационных ловушек;
- понимание структуры времени и пассивных форм;
- знание устойчивых грамматических моделей;
- отсутствие интерференционных ошибок.

2.2. Оценивание

Оценивание рекомендуется осуществлять на основе процентного соотношения выполненных заданий:

- 85–100% — высокий уровень владения грамматическими структурами
- 65–85% — хороший уровень усвоения материала
- 40–65% — базовый уровень

Результаты тестирования целесообразно использовать для:

- выявления системных грамматических затруднений;
- определения тем, требующих дополнительного повторения;
- анализа типичных ошибок;
- планирования коррекционной работы.

Диагностический характер работы предполагает использование результатов как инструмента педагогической настройки и индивидуальной поддержки обучающихся.

2.3. TEST: Revision (Tenses, Modals, Passive, Causative)

1. Choose the correct answer

1. By the time we arrived, the exhibition ____ .
 - a) closed
 - b) has closed
 - c) had closed
 - d) was closing
2. Look! The artist ____ a new picture.
 - a) paints
 - b) is painting
 - c) painted
 - d) has painted
3. I ____ this film three times already.
 - a) saw
 - b) have seen
 - c) had seen
 - d) am seeing
4. When we entered the museum, the guide ____ the tour.
 - a) started
 - b) has started
 - c) had started
 - d) was starting
5. This building ____ in the 19th century.
 - a) builds
 - b) built

- c) was built
- d) has built

6. At this time tomorrow, we ____ the lecture.

- a) attend
- b) will attend
- c) will be attending
- d) will have attended

7. She looks tired. She ____ all day.

- a) worked
- b) has worked
- c) has been working
- d) had worked

8. The problem ____ by the technician yesterday.

- a) solved
- b) was solved
- c) has solved
- d) is solved

9. If I had more time, I ____ another language.

- a) learn
- b) will learn
- c) would learn
- d) learned

10. By next year, they ____ the project.

- a) finish
- b) will finish
- c) will be finishing
- d) will have finished

____ / 10 points

2. Choose the right form

1. I think he ____ be at home. The lights are on.

- a) must
- b) might
- c) can't

2. She ____ have forgotten about the meeting. She never misses them.

- a) must

- b) might
- c) can't

3. This painting ___ by a famous artist. (Passive)
- a) created
 - b) was created
 - c) has created
4. The documents ___ tomorrow. (Future Passive)
- a) will send
 - b) will be sent
 - c) will have sent
5. I ___ repair my laptop yesterday. (Causative)
- a) repaired
 - b) had repaired
 - c) had ... repaired
6. He speaks French, but he ___ speak Spanish.
- a) can
 - b) can't
 - c) mustn't
7. She ___ be working now. I'm not sure.
- a) must
 - b) might
 - c) can't
8. By the time we arrived, the film ___ .
- a) started
 - b) has started
 - c) had started
9. The room ___ cleaned every day.
- a) is
 - b) was
 - c) has been
10. They ___ be preparing for the exam now. (Deduction)
- a) must
 - b) might
 - c) can't

___ / 10 points

3. Match the sentences

1. Past Perfect
2. Future Continuous
3. Must have done
4. Passive Voice
5. Causative Form
6. Present Perfect Continuous
7. Going to

- a) Action in progress at a specific future time
- b) Deduction about the past
- c) Something done by another person
- d) Action before another past action
- e) Focus on duration until now
- f) Planned intention
- g) Focus on the receiver of the action

___ / 7 points

4. Complete the sentences

1. By the time the lesson started, _____
2. At this time tomorrow, _____
3. She looks exhausted. She _____
4. The project _____ last week. (Passive)
5. I had my phone _____
6. He can't be at school because _____
7. By next month, _____ (Future Perfect)
8. They might have _____
9. The problem will be _____

___ / 9 points

Extra Task – Find the correct sentence

1. a) If I will see him, I tell him.
b) If I see him, I will tell him.
2. a) The report was complete yesterday.
b) The report was completed yesterday.
3. a) She must be tired.
b) She must tired.
4. a) I had repaired my laptop.
b) I had my laptop repaired.
5. a) By next year, I finish the course.
b) By next year, I will have finished the course.
6. a) The room is cleaned now.
b) The room is being cleaned now.
7. a) He might have lost his keys.
b) He might lost his keys.
8. a) At this time tomorrow, we will travel.
b) At this time tomorrow, we will be travelling.
9. a) The letter has sent.
b) The letter has been sent.
10. a) She is knowing the answer.
b) She knows the answer.

___ / 10 points

Total: 36 points

Extra task: 10 points

Критерии оценивания:

оценка 5 [85% -100%]

оценка 4 [65% - 85%]

оценка 3 [40% -65%]

2.4. KEYS

Задание 1. Choose the correct answer

1. c) had closed
2. b) is painting
3. b) have seen
4. c) had started
5. c) was built
6. c) will be attending
7. c) has been working
8. b) was solved
9. c) would learn
10. d) will have finished

Задание 2. Choose the right form

1. must
2. can't
3. was created
4. will be sent
5. had ... repaired
6. can't
7. might
8. had started
9. is
10. might (*допустимо: must — если логика уверенности абсолютная*)

Задание 3. Match the sentences

1. Past Perfect → d) Action before another past action
2. Future Continuous → a) Action in progress at a specific future time

3. Must have done → b) Deduction about the past
4. Passive Voice → g) Focus on the receiver of the action
5. Causative Form → c) Something done by another person
6. Present Perfect Continuous → e) Focus on duration until now
7. Going to → f) Planned intention

Задание 4. Complete the sentences

Ответы вариативны. Примеры корректных моделей:

1. By the time the lesson started, we had already arrived.
2. At this time tomorrow, we will be taking the test.
3. She looks exhausted. She has been working all day.
4. The project was completed last week.
5. I had my phone repaired.
6. He can't be at school because it is Sunday / he is ill.
7. By next month, I will have finished the course.
8. They might have forgotten about the meeting.
9. The problem will be solved.

(Засчитываются любые грамматически корректные конструкции.)

Extra Task – Correct sentences

1. b
2. b
3. a
4. b
5. b
6. b
7. a
8. b

9. b

10.b