

Общество с ограниченной ответственностью «Онлайн-Гимназия Адель»

(ООО «Онлайн-Гимназия Адель»)

ИНН 5022076651 ОГРН 1235000132344

140411, Московская область, г. Коломна, ул Козлова, д. 105, помещ. 11

Утверждаю:

Директор

ООО «Онлайн-Гимназия Адель»

И.В. Федечкина



М.П.

дата: «02» июня 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Домашняя Гимназия. Дошкольная песочница. Интенсив-курс»
для дистанционного семейного обучения**

Возраст обучающихся: 6 -7 лет

Срок реализации: 2,5 месяца (99 акад. часа)

1. Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика Программы)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домашняя Гимназия. Дошкольная песочница» для дистанционного семейного обучения ООО «Онлайн-Гимназия Адель» (далее – «Программа» и «Организация») определяет цели, задачи, планируемые результаты, объем, содержание и порядок организации образовательного процесса дополнительного образования.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ) и других нормативных документов;
- Уставом Организации.

Уровень Программы: стартовый (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы).

Направленность Программы: общеразвивающая.

Актуальность Программы базируется на анализе детского и родительского спроса, а также на современных тенденциях развития системы дополнительного образования. Занятия предназначены для детей с разным уровнем подготовки. Программа составлена как интегрированный курс, предназначенный для развития речи, математических представлений, творческих способностей.

Отличительной особенностью Программы является ее построение на следующих дидактических принципах: доступность и соответствие возрастным особенностям, наглядность и иллюстративность, наличие методологической базы и теоретической основы. Методика основана на системно-деятельностном подходе, который подразумевает всестороннее развитие через деятельность, то есть через активность самого ребенка.

Педагогически целесообразным для интеллектуального и нравственного развития детей является введение нового теоретического материала с помощью

активных методов электронного обучения. Основная задача состоит в формировании потребности ребёнка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неocenимую роль в формировании детской личности. В Программу включены традиционные и инновационные методы совместной деятельности, направленные на интеллектуальное развитие обучающегося.

Возраст обучающихся: Программа предназначена для детей от 6 до 7 лет и формируется с учетом возрастных особенностей развития детей.

Так, особенности детей в возрасте от 6 до 7 лет связаны с высокой интенсивностью физического и психического развития. Происходят существенные изменения в характере и содержании деятельности ребёнка, в отношениях с окружающими взрослыми и сверстниками. В интеллектуальной сфере накапливается определённый запас представлений о разнообразных свойствах предметов, явлениях окружающей действительности, о самом себе. Преобладающей формой мышления становится наглядно-образное. На данном возрастном этапе дети овладевают грамматическим строем речи; активно экспериментируют со словами. Высказываются в 2-3 предложениях об эмоционально значимых событиях. Значительно увеличивается запас слов. Дети начинают использовать в речи сложные предложения.

Сроки реализации Программы и форма обучения:

Условия набора: по желанию детей и их родителей, с учетом возрастных особенностей детей.

Полная Программа рассчитана на 2,5 месяца.

Объем Программы (общее количество академических часов): 99 академических часа.

Форма обучения: очная с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса:

Программа имеет нелинейный характер и основана на концентрическом принципе освоения содержания в течение 2,5 месяцев. Организационные формы обучения: групповая или индивидуальная.

Программа является открытой. В нее можно добавлять новые фрагменты, развивать тематику или заменять какие-либо разделы другими, соответствующими возможностям обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации независимо от места нахождения обучающихся.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа – 30 минут.

Общее количество часов в неделю (учебная нагрузка) – 99 академических часа.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: развитие интеллектуальных, творческих способностей и логического мышления обучающегося.

Задачи Программы:

- воспитывать умение работать в коллективе и радоваться успехам своих товарищей;
- создание положительной познавательной мотивации обучающегося;
- формирование различных личностных качеств, которые позволяют обучающемуся быть успешными в обучении; развивать познавательный интерес и интерес к логическим играм;
- развивать личностные качества — активность, ответственность, аккуратность, самостоятельность, творческие способности;
- активизация речевого опыта и обогащение словарного запаса обучающегося;
- формирование потребности ребёнка в познании;
- формирование способов оценки ребенком собственной деятельности;
- формирование познавательных интересов, коммуникативных умений и творческих способностей обучающегося.

1.3. Планируемые результаты:

- уметь свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая-левая сторона, верх- низ и т.д.), определять тему занятия, планировать выполнение заданий, рефлексировать;
- уметь запомнить и назвать 6-10 картинок, символов или слов. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный текст;
- уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут). Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя;
- уметь называть и записывать свои имя, отчество, фамилию, дату рождения, домашний адрес, а также фамилию, имя, отчество родителей, их профессии;
- уметь различать гласные и согласные звуки, выделять и определять звуки в словах, разделять слова на слоги по количеству гласных звуков, ставить ударение, читать по слогам, читать словосочетания и предложения;
- владеть карандашом; уметь без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии. Уметь рисовать геометрические фигуры, животных, людей; аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов; писать печатные и прописные буквы;
- уметь свободно считать до 20 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 20, соотносить число предметов и цифру. Знать и понимать состав чисел. Различать и правильно называть плоские и объемные геометрические фигуры;
- уметь рассказывать стихи, скороговорки, загадки, чистоговорки и пр.;

- различать предметы мебели, одежды, быта; животных; овощи, фрукты, ягоды и другое;
- понимать связи между природой и человеком. Знать о простейших экологических привычках; хорошо владеть ножницами (вырезать по контуру фигуры, в т.ч. круги и многоугольники). Уметь придумать историю по картинке.

1.4. Учебный план и рабочая программа:

Календарно-тематическое

планирование

Месяц	Наименование тем	Кол-во часов
Июнь	Математика	7
	Знакомство. Правила поведения. Выявление подготовленности к обучению математике. Игра «Сосчитай-ка». Знакомство с клеточкой. Понятие «одного-много». Отношение «больше», «меньше», «высокий - низкий», «столько же». Игра на память. Ориентировка на листе бумаги в клетку (левее, правее, выше, ниже, от, до, над, под). Геометрические фигуры (треугольник, квадрат)	1
	Свойства предметов . Цвет. Форма, размер	1
	Сравнение предметов и совокупностей. Сравнение предметов. Знаки «=» и «≠»	1
	Сложение совокупностей. Знак «+».	1
	Пространственные отношения: на, над, под, выше, ниже. Пространственные отношения: слева, справа	1
	Вычитание совокупностей. Знак «-»	1
	Пространственные отношения: между, посередине, внутри, снаружи.	1
	Письмо	7
	Звук и буква А	1
	Звук и буква У	1
	Звук и буква О	1
	Звук и буква М	1

	Звук и буква С	1
	Звуки Х - ХЬ	1
	Звук и буква Р	1
	Чтение	6
	Буква а, А	1
	Буква у, У / о, О	1
	Буква м, М	1
	Буква с, С	1
	Буква х, Х / р, Р	1
	Буква ш, Ш	1
	Окружающий мир	3
	Идём в поход	1
	Идём по дороге. Безопасность на дороге	1
	Личная безопасность. Один дома	1
Июль	Математика	13
	Число 1. Цифра 1.	1
	Число 2. Цифра 2	1
	Точка. Линия. Прямая и кривая линии. Отрезок. Луч. Замкнутые и незамкнутые линии. Ломаная линия. Многоугольник	1
	Число 3. Цифра 3. Состав числа 3.Счет до трех. треугольник	1
	Число 4. Цифра 4. Состав числа 4.Счет до четырех.	1
	Квадрат. Прямоугольник. Ромб.	1
	Числовой отрезок. Сложение и вычитание на числовом отрезке.	1
	Число 5. Цифра 5. Состав числа 5.	1

	Счёт в пределах 5 Прямой и обратный счет.	1
	Понятие «больше», «меньше», «столько же». Сравнение чисел. Знаки «>» «<». Порядковый счет	1
	Геометрические фигуры. Круг.	1
	Отношения: раньше, позже. Числовой ряд.	1
	Число 6. Цифра 6. Состав числа 6.	1
	Письмо	13
	Звук и буква Ш	1
	Звук и буква Ы	1
	Звук и буква Л	1
	Звук и буква Н	1
	Звуки К и Къ	1
	Звуки Т и Тъ	1
	Звук и буква И	1
	Звуки П - Пъ	1
	Звуки З - Зъ, С - Съ	1
	Звук и буква Й	1
	Звуки Г - Гъ	1
	Звуки В и Въ, Ф и Фъ	1
	Буквы Д, Т	1
	Чтение	9
	Буква ы	1
	Буква л, Л / н, Н	1
	Буква к, К / т, Т	1
	Буква и, И	1
	Буква п, П / з, З	1
	Буква й, Й	1

	Буква г, Г / в, В	1
	Буква д, Д / б, Б	1
	Буква ж, Ж	1
	Окружающий мир	4
	Семья	1
	Профессии	1
	Мир человека: одежда, обувь. Посуда, мебель	1
	Транспорт: наземный, воздушный, водный	1
Август	Математика	13
	Число 7. Цифра 7. Состав числа 7	1
	Ориентирование во времени: название дней недели. Логические задачи (мышление).	1
	Число 8. Цифра 8. Состав числа 8.	1
	Число 9. Цифра 9. Состав числа 9	1
	Числа от 1 – 9.	1
	Число 0. Цифра 0. Закрепление	1
	Многоугольники.	1
	Число 10. Состав числа 10.	1
	Состав чисел 1-10. Счёт в пределах 10	1
	Решение простых задач. Логические задачи (ребусы). Графические работы. Логические задачи (нахождение отличий в двух одинаковых картинках). Графические работы (рисование узоров по клеточкам). Решение задач. Задачи в стихах.	1
	Образование чисел второго десятка. Название чисел	1
	Числа от 0 до 20. Прямой и обратный счет. Сравнение предметов. Решение задач.	1
	Счет от 1 до 20. Решение задач. Прямой и обратный счёт. Выделение из группы фигур «лишней» фигуры. Логические задачи (ребусы,	1

	головоломки).Графические работы (диктант по клеточкам). Закрепление счета до 20	
	Письмо	13
	Звуки Б и Бь	1
	Звуки Ж и Ш	1
	Буква Е	1
	Мягкий знак Ь	1
	Буква Я	1
	Буква Ю	1
	Буква Ё	1
	Звуки и буквы Ч – Щ	1
	Звук и буква Э	1
	Звук и буква Ц	1
	Буквы В, Ф	1
	Звук и буква Щ	1
	Твёрдый знак Ъ	1
	Чтение	7
	Буква е, Е / ъ	1
	Буква я, Я	1
	Буква ю, Ю / ё, Ё	1
	Буква ч, Ч / э, Э	1
	Буква ц, Ц	1
	Буква ф, Ф / щ, Щ	1
	Буква ъ	1
	Окружающий мир	4
	Растения: грибы, фрукты, овощи	1
	Животные и птицы: дикие и домашние	1

	Времена года	1
	Космос и Солнечная система. Наша Планета	1

Учебный план дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Домашний Гимназия. Дошкольная песочница. Интенсив-курс»

№ п/п	Название дисциплины	Трудоемкость (кол-во акад. часов)
1	Математика	33
2	Русский язык (письмо)	33
3	Чтение	22
4	Окружающий мир	11
Всего:		99

2. Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график*

Полная Программа рассчитана на 2,5 месяца.

Начало реализации полной Программы – с июня по август (по мере формирования групп).

Общее количество часов в неделю (учебная нагрузка) – до 9 академических часов в соответствии с расписанием.

Организация предусматривает возможность подключения к Программе в середине учебного года, в этом случае обучающийся получает доступ к прошедшим урокам Программы и доступ к занятиям далее по учебному графику или обучающийся получает доступ к укороченной Программе и подключается на занятия согласно учебному графику.

Срок оказания услуг по договору об оказании платных образовательных услуг конкретному обучающемуся зависит от даты зачисления конкретного обучающегося на Программу, даты начала освоения Программы группой обучающихся, к которой присоединился конкретный обучающийся, и выбранного учебного плана.

Дата окончания освоения Программы определяется отдельно для каждой группы (для каждого обучающегося, осваивающего Программу в индивидуальном формате), сообщается обучающемуся дополнительно и не может быть позднее 31 августа календарного следящего за годом старта Программы.

часов/дней			начало обучения					
99			июнь (по мере формирования группы)					
№ недел	1	2	3	4	5	6	7	итого:

	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	
кол-во занятий	9	9	9	9	9	9	9	99
№ недели	8	9	10	11				
	неделя	неделя	неделя	неделя				
кол-во занятий	9	9	9	9				

*Организация вправе переносить занятия и продлить общий срок освоения Программы по своему усмотрению, но не более чем на один месяц без осуществления каких-либо перерасчетов стоимости Программы. Организация вправе изменять общее количество часов Программы в сторону увеличения, в том числе путем добавления дополнительных занятий с дополнительными темами без изменения стоимости Программы.

2.2. Условия реализации Программы

В Организации созданы условия для функционирования электронной информационной образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные и образовательные ресурсы;
 - совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.
- Онлайн-платформа, на которой реализуется дистанционное обучение, обеспечивает освоение обучающимися образовательной Программы в полном объеме независимо от их места нахождения.

2.3. Оценивание результатов деятельности обучающихся

В течение обучения проводится текущий контроль.

Текущий контроль может включать следующие формы: творческие работы, самостоятельные работы. Подведение итогов проводится по завершении Программы в целом.

2.4. Методические материалы

Способы работы с детьми: индивидуальные и групповые, практические и теоретические.

Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и восприятия информации.

Методика основана на работах известных педагогов, практикующих системно-деятельностный подход: С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, Л.С. Выготский. Раздел обучения письму и чтению основан на методике логопеда и дефектолога О.

Жуковой. Математический раздел основывается на разработках Л.Г. Петерсон, С.И. Волковой, Е.Г. Демидовой.

В обучении используется личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия.

Занятия проводятся в форме вебинаров, практических занятий, “живых” уроков, уроков-практикумов, уроков-исследований.

2.5. Рекомендуемая литература

Общее развитие и познание:

- Веракса, Н. Е., Комарова, Т. С., Васильева, М. А. От рождения до школы [Текст] / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Просвещение, 2020. — 160 с.
- Васильева, М. А., Гербова, В. В., Комарова, Т. С. Программа воспитания и обучения в детском саду [Текст] / М. А. Васильева, В. В. Гербова, Т. С. Комарова. — М.: Просвещение, 2019. — 200 с.
- Петерсон, Л. Г., и др. Мир открытий [Текст] / Л. Г. Петерсон и др. — М.: Просвещение, 2021. — 210 с.
- Развитие речи и подготовка к письму:
- Мастюкова, Е. М., Жукова, Н. С. Обучение грамоте. Подготовка к письму [Текст] / Е. М. Мастюкова, Н. С. Жукова. — М.: Владос, 2018. — 120 с.
- Ткаченко, Т. А. Развитие речи детей 5–7 лет [Текст] / Т. А. Ткаченко. — М.: Экзамен, 2017. — 144 с.

Обучение чтению:

- Жукова, Н. С. Букварь [Текст] / Н. С. Жукова. — М.: Просвещение, 2019. — 160 с.
- Железнова, Л. Я. Чтение с увлечением [Текст] / Л. Я. Железнова. — М.: Детство-Пресс, 2018. — 150 с.

Математика и логика:

- Куценко, И. А., Петерсон, Л. Г. Математика. Подготовка к школе [Текст] / И. А. Куценко, Л. Г. Петерсон. — М.: Просвещение, 2020. — 200 с.
- Логика и мышление [Текст] / серия «Умные книжки». — М.: Айрис-пресс, 2019. — 180 с.
- Петерсон, Л. Г. Игралочка. Математика для дошкольников [Текст] / Л. Г. Петерсон. — М.: Просвещение, 2021. — 120 с.

Окружающий мир и природа:

- Рыжова, Н. А. Окружающий мир. Для занятий с детьми 5–7 лет [Текст] / Н. А. Рыжова. — М.: Просвещение, 2017. — 160 с.
- Иванова, Е. А. Природоведение и экология для дошкольников [Текст] / Е. А. Иванова. — М.: Владос, 2018. — 130 с.

Дополнительно для мусульманских дошколят:

- Азбука Ислама для малышей [Текст]. — М.: Аль-Шамс, 2020. — 80 с.

