

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 016.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Репетиторский центр.

Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 3 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетиторский центр. Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа ориентирована на системную подготовку к основному государственному экзамену по русскому языку обучающихся 9 класса и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к ОГЭ.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку. В девятом классе обучающиеся сдают обязательный экзамен, который является допуском к итоговой аттестации. Успешная сдача ОГЭ требует не только глубоких знаний по предмету, но и владения спецификой экзаменационной работы: умения писать сжатое изложение, сочинение-рассуждение, выполнять тестовые задания по орфографии, пунктуации, синтаксису, лексике и средствам выразительности. Особое внимание уделяется отработке навыков работы с КИМаи, развитию навыков смыслового чтения и аналитического мышления. Программа системно выстраивает эти умения через активную практическую работу и одновременно обеспечивает предметную подготовку, необходимую для успешной сдачи экзамена.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку обучающихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку посредством систематизации знаний по предмету, совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- ознакомить со структурой экзаменационной работы и системой оценивания;

- научить писать сжатое изложение с применением приёмов сжатия текста;
- научить писать сочинение-рассуждение 13.3, 13.1, 13.2 в формате ОГЭ;
- систематизировать знания по орфографии, пунктуации, синтаксису, лексике;
- отработать навыки выполнения заданий 2-12 в формате ОГЭ.

Развивающие:

- развивать абстрактно-логическое, критическое и системное мышление, умение анализировать информацию, выделять главное, синтезировать и делать самостоятельные выводы;
- развить навыки смыслового чтения и работы с текстовой информацией;
- развить навыки самоконтроля и анализа ошибок.

Воспитательные:

- формировать ответственное отношение к подготовке к экзамену;
- формировать культуру учебного труда и рефлексии;
- формировать навыки самостоятельной организации учебной деятельности.

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 15-16 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 3 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 34 учебных часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа — 40 минут. Программа рассчитана на 12 учебных недель при трехдневной учебной неделе. Объем аудиторной нагрузки составляет 3 аудиторных учебных часа в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Репетиторский центр. Подготовка к ОГЭ по русскому языку	40 мин.	12	3	3	34	5 октября – 25 декабря
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		34 часа				
Итоговый контроль		1 час				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- структуру экзаменационной работы и систему оценивания ОГЭ по русскому языку;
- критерии оценивания сжатого изложения и сочинения-рассуждения;
- основные приёмы сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение);
- структуру сочинений 13.1, 13.2, 13.3;
- правила орфографии, пунктуации, синтаксиса, лексики в объёме, необходимом для выполнения заданий 2-12;
- морфологические нормы русского языка.

Обучающиеся должны **уметь**:

- писать сжатое изложение по аудиотексту и письменному тексту;
- писать сочинение-рассуждение 13.3 (толкование понятия, аргументация);
- писать сочинение-рассуждение 13.1 (анализ цитаты) и 13.2 (понимание смысла фрагмента);
- выполнять задания 2-12 тестовой части ОГЭ;
- применять приёмы сжатия текста при написании изложения;
- работать с бланками ответов ОГЭ.

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Подготовка к ОГЭ по русскому языку	34	4	30	28
1.1	Подраздел 1.1. Организация и методика выполнения экзаменационной работы	1	0,5	0,5	1
1.2	Подраздел 1.2. Сжатое изложение (Задание 1)	6	0,5	5,5	4
1.3	Подраздел 1.3. Сочинение-рассуждение 13.3	5	0,5	4,5	4
1.4	Подраздел 1.4. Устное собеседование	2	0,5	1,5	1
1.5	Подраздел 1.5. Сочинение-рассуждение 13.1 и 13.2	4	0	4	4
1.6	Подраздел 1.6. Тестовая часть. Орфография и пунктуация (Задания 4-7)	4	0,5	3,5	3
1.7	Подраздел 1.7. Тестовая часть. Синтаксис (Задания 2-3, 9)	6	1,5	4,5	6
1.8	Подраздел 1.8. Тестовая часть. Средства выразительности и лексика (Задания 10-12, 8)	3	0	3	3
1.9	Подраздел 1.9. Итоговая отработка	3	0	3	2
	Итого	34	4	30	28

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Подготовка к ОГЭ по русскому языку (34 часа)

Подраздел 1.1 Организация и методика выполнения экзаменационной работы (1 час)

Тема 1. Ознакомление со структурой экзаменационной работы и системой оценивания. Анализ формата заданий базового уровня (1 час)

Подраздел 1.2. Сжатое изложение (Задание 1) (6 часов)

Тема 2. Микротемы. Приёмы сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение) — разбор задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 3. Приёмы сжатия текста (продолжение) + прорешивание (сжатие всего текста из ОБЗ ФИПИ) (1 час)

Тема 4. Практическая работа №1. Написание сжатого изложения (написание изложения по тексту без аудио + анализ ошибок) (1 час)

Тема 5. Смысловой анализ текста. Выделение главной и второстепенной информации + прорешивание (определение микротем в 3-х текстах) (1 час)

Тема 6. Практическая работа №2. Написание сжатого изложения по аудиозаписи + анализ ошибок (1 час)

Тема 7. Практическая работа №3. Комплексная отработка Задания 1 (написание изложения по аудиозаписи + самостоятельная проверка) (1 час)

Подраздел 1.3. Сочинение-рассуждение 13.3 (5 часов)

Тема 8. Разбор структуры сочинения 13.3. Толкование значения слова (понятия) + прорешивание (написание вступления + комментария к 3-м понятиям) (1 час)

Тема 9. Аргументация в сочинении (из литературы и жизненного опыта) + прорешивание (подбор аргументов к 5-ти понятиям из банка ФИПИ) (1 час)

Тема 10. Практическая работа №4. Написание сочинения 13.3 в формате ОГЭ (1 час)

Тема 11. Практическая работа №5. Написание сочинения 13.3 в формате ОГЭ по второму варианту (1 час)

Тема 12. Анализ типичных ошибок в сочинении 13.3 + редактирование готовых сочинений с ошибками (1 час)

Подраздел 1.4. Устное собеседование (2 часа)

Тема 13. Ознакомление со структурой КИМа и критериями оценивания. Разбор вариаций в КИМах (1 час)

Тема 14. Прорешивание вариантов + анализ типичных ошибок (1 час)

Подраздел 1.5. Сочинение-рассуждение 13.1 и 13.2 (4 часа)

Тема 15. Разбор структуры сочинения 13.1. Анализ фрагмента текста (нахождение примеров-иллюстраций в тексте) (1 час)

Тема 16. Комментарий к цитате. Смысловая связь между примерами + прорешивание (написание комментария к 3-м цитатам) (1 час)

Тема 17. Практическая работа №6. Написание сочинения 13.1 в формате ОГЭ (1 час)

Тема 18. Практическая работа №7. Написание сочинения 13.2 в формате ОГЭ (1 час)

Подраздел 1.6. Тестовая часть. Орфография и пунктуация (Задания 4-7) (4 часа)

Тема 19. Задание 4. Пунктуационный анализ предложения. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах + прорешивание (10 заданий №4) (1 час)

Тема 20. Задание 5. Пунктуационный анализ предложения/текста (расстановка знаков препинания). Разбор задания, изучение вариаций в КИМах + прорешивание (10 заданий №5) (1 час)

Тема 21. Задание 6. Орфографический анализ (верное объяснение написания слова). Разбор задания, изучение вариаций в КИМах + прорешивание (10 заданий №6) (1 час)

Тема 22. Задание 7. Орфографический анализ (применение правил написания слов с различными орфограммами). Разбор задания, изучение вариаций в КИМах + прорешивание (10 заданий №7) (1 час)

Подраздел 1.7. Тестовая часть. Синтаксис (Задания 2-3, 9) (6 часов)

Тема 23. Задание 2. Синтаксический анализ предложения (выделение грамматической основы предложения). Разбор задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 24. Практическая работа №8. Прорешивание КИМов с разными вариантами задания 2 (1 час)

Тема 25. Задание 3. Синтаксический анализ предложения (характеристики предложения). Разбор задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 26. Практическая работа №9. Прорешивание КИМов с разными вариантами задания 3 (1 час)

Тема 27. Задание 9. Грамматическая синонимия словосочетаний (согласование, управление, примыкание). Разбор задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 28. Практическая работа №10. Прорешивание КИМов с разными вариантами задания 9 (1 час)

Подраздел 1.8. Тестовая часть. Средства выразительности и лексика (Задания 10-12, 8) (3 часа)

Тема 29. Задание 8. Морфологические нормы. Формы существительных, прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, местоимений и др. + прорешивание (10 заданий №8) (1 час)

Тема 30. Задания 10-12. Анализ содержания текста. Анализ средств выразительности. Лексический анализ. Разбор заданий, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 31. Практическая работа №11. Выполнение заданий 10-12 на основе незнакомых текстов (1 час)

Подраздел 1.9. Итоговая отработка (3 часа)

Тема 32. Отработка умений работы с КИМами и бланками ответов ОГЭ. Консультация (1 час)

Тема 33. Текущий контроль (пробный ОГЭ) — Часть 1 и 2 (изложение + тест) (1 час)

Тема 34. Текущий контроль (пробный ОГЭ) — Часть 3 (сочинение 13.2 или 13.3 на выбор) (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.	Ознакомление со структурой экзаменационной работы и системой оценивания	0,5
2.	Микротемы. Приёмы сжатия текста — разбор задания, изучение вариаций в КИМах	0,5
3.	Приёмы сжатия текста (продолжение) + прорешивание	1
4.	Практическая работа №1. Написание сжатого изложения	1
5.	Смысловой анализ текста. Выделение главной и второстепенной информации + прорешивание	1
6.	Практическая работа №2. Написание сжатого изложения по аудиозаписи + анализ ошибок	1
7.	Практическая работа №3. Комплексная отработка Задания 1	1
8.	Разбор структуры сочинения 13.3. Толкование значения слова + прорешивание	0,5
9.	Аргументация в сочинении + прорешивание	1
10.	Практическая работа №4. Написание сочинения 13.3 в формате ОГЭ	1
11.	Практическая работа №5. Написание сочинения 13.3 в формате ОГЭ по второму варианту	1
12.	Анализ типичных ошибок в сочинении 13.3 + редактирование	1
13.	Ознакомление со структурой КИМа и критериями оценивания устного собеседования	0,5
14.	Прорешивание вариантов + анализ типичных ошибок	1
15.	Разбор структуры сочинения 13.1. Анализ фрагмента текста	1
16.	Комментарий к цитате. Смысловая связь между примерами + прорешивание	1
17.	Практическая работа №6. Написание сочинения 13.1 в формате ОГЭ	1
18.	Практическая работа №7. Написание сочинения 13.2 в формате ОГЭ	1
19.	Задание 4. Пунктуационный анализ предложения + прорешивание	0,5
20.	Задание 5. Пунктуационный анализ предложения/текста + прорешивание	1
21.	Задание 6. Орфографический анализ + прорешивание	1
22.	Задание 7. Орфографический анализ + прорешивание	1
23.	Задание 2. Синтаксический анализ предложения. Разбор задания	0,5
24.	Практическая работа №8. Прорешивание КИМов с разными вариантами задания 2	1
25.	Задание 3. Синтаксический анализ предложения. Разбор задания	0,5
26.	Практическая работа №9. Прорешивание КИМов с разными вариантами задания 3	1
27.	Задание 9. Грамматическая синонимия словосочетаний. Разбор задания	0,5
28.	Практическая работа №10. Прорешивание КИМов с разными вариантами задания 9	1
29.	Задание 8. Морфологические нормы + прорешивание	1
30.	Задания 10-12. Анализ содержания текста. Анализ средств выразительности	1
31.	Практическая работа №11. Выполнение заданий 10-12 на основе незнакомых текстов	1
32.	Отработка умений работы с КИМами и бланками ответов ОГЭ. Консультация	1
33.	Текущий контроль (пробный ОГЭ) — Часть 1 и 2	1
34.	Текущий контроль (пробный ОГЭ) — Часть 3	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление текущего и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, а также сформированных компетенций.

Текущий контроль позволяет оценить, насколько успешно учащиеся осваивают материал, а также проследить становление и развитие у них навыков критического восприятия информации. Такой контроль должен проводиться регулярно и быть ориентирован на проверку усвоения отдельных частей учебного материала. Для этого целесообразно использовать тематические задания, соответствующие содержанию рабочей программы: они помогают объективно оценить освоение конкретных тем, выявить типичные ошибки и при необходимости скорректировать траекторию обучения.

Итоговый контроль призван установить общий уровень подготовки обучающегося, достигнутый после изучения значительного объёма материала. Для его проведения применяются комплексные проверочные работы, которые позволяют оценить способность учащегося справляться с заданиями по всем ключевым разделам программы, а также определить уровень сформированности необходимых компетенций.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, иллюстрации, проектные задания.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня

подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к ОГЭ.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- КИМы ОГЭ
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».