

**Общество с ограниченной ответственностью «Онлайн-Гимназия Адель»**

(ООО «Онлайн-Гимназия Адель»)

ИНН 5022076651 ОГРН 1235000132344

140410, Московская область, г Коломна, ул. Зеленая, д. 31А

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

"Домашняя Гимназия. Подготовка к аттестации 10-11 класс"

для дистанционного семейного обучения

Коломна

2025

# 1. REPORTED SPEECH & DEDUCTION. MIXED GRAMMAR PRACTICE

## 1.1. Общие рекомендации

Данный тест направлен на диагностику сформированности грамматических навыков обучающихся в рамках системного повторения структур Reported Speech, а также конструкций логического предположения (Modal Verbs of Deduction).

Работа ориентирована на проверку понимания механизмов согласования времён, преобразования прямой речи в косвенную, корректного использования reporting verbs, а также различения степеней уверенности (must / might / can't).

Рекомендуется проводить работу в спокойной рабочей обстановке, с акцентом на внимательное чтение предложений, анализ контекста и осознанный выбор грамматических форм.

При проверке важно учитывать как формальную грамматическую корректность, так и сохранение логики и исходного смысла высказывания.

### Задание 1. Выбор правильной формы (Reported Speech – Tense Logic)

Учителю рекомендуется обратить внимание на умение обучающихся:

- корректно применять правило согласования времён (*backshift*);
- различать случаи обязательного и необязательного сдвига времён;
- распознавать временную перспективу высказывания;
- соотносить грамматическую форму с логикой сообщения;
- избегать типичных ошибок при трансформации времён.

При оценивании целесообразно анализировать системные ошибки, связанные с Past / Perfect формами.

### Задание 2. Трансформация прямой речи (Pronouns, Time & Reference Changes)

В данном задании диагностируется:

- понимание принципов преобразования прямой речи в косвенную;
- корректность замены местоимений;
- правильность изменения маркеров времени и обстоятельств;
- сохранение исходного смысла высказывания;
- грамматическая согласованность конструкции.

Рекомендуется обращать внимание на логическую согласованность высказывания после трансформации.

### **Задание 3. Логико-грамматические соответствия**

Задание направлено на проверку:

- понимания функциональных различий между типами Reported Speech;
- распознавания роли reporting verbs;
- осознания значений модальных конструкций предположения;
- способности соотносить структуру и коммуникативную функцию.

Приоритет отдаётся корректности интерпретации грамматической модели.

### **Задание 4. Завершение предложений (Controlled Production)**

Задание проверяет:

- способность самостоятельно строить конструкции Reported Speech;
- корректность порядка слов в косвенных вопросах;
- правильность использования модальных глаголов предположения;
- логическую завершённость высказывания;
- грамматическую согласованность структуры.

Допускается вариативность ответов при сохранении грамматической корректности.

### **Дополнительное задание (Extra Task)**

Дополнительное задание используется для диагностики уровня грамматической внимательности и устойчивости навыков.

Рекомендуется учитывать:

- распознавание типичных грамматических ловушек;
- корректность порядка слов в Reported Questions;
- знание устойчивых моделей согласования времён;
- понимание различий между степенями уверенности (*must / might / can't*);
- отсутствие формально правильных, но логически неуместных вариантов.

### **1.2. Оценивание**

Оценивание рекомендуется осуществлять на основе процентного соотношения выполненных заданий:

- 85–100% — высокий уровень владения структурами Reported Speech
- 65–85% — хороший уровень усвоения материала
- 40–65% — базовый уровень

Результаты тестирования целесообразно использовать для:

- выявления затруднений в согласовании времён;
- анализа ошибок в преобразовании прямой речи;

- определения проблемных зон (Reported Questions / Pronoun Shifts / Deduction);
- планирования повторения и коррекционной работы.

Диагностический характер работы предполагает использование результатов как инструмента педагогической настройки и индивидуальной поддержки обучающихся.

### 1.3. TEST: Reported Speech & Deduction

#### 1. Choose the correct answer (Reported Speech – Basics & Tense Changes)

She said that she \_\_\_ tired.

- a) is
- b) was
- c) has been
- d) will be

He said he \_\_\_ the exam the previous day.

- a) passes
- b) passed
- c) had passed
- d) has passed

They said they \_\_\_ online learning.

- a) like
- b) liked
- c) had liked
- d) will like

The teacher said that students \_\_\_ more attention.

- a) need
- b) needed
- c) had needed
- d) will need

She said she \_\_\_ her homework already.

- a) finishes
- b) finished
- c) had finished
- d) has finished

He said the test \_\_\_ difficult.

- a) is
- b) was
- c) has been
- d) will be

They said they \_\_\_ preparing for exams.

- a) are
- b) were
- c) had been
- d) will be

She said she \_\_\_ better results the following year.

- a) gets
- b) got
- c) would get
- d) had got

He said that education \_\_\_ important.

- a) is
- b) was
- c) has been
- d) will be

She said she \_\_\_ stressed about exams.

- a) is
- b) was
- c) had been
- d) will be

\_\_\_ / 10 points

## **2. Choose the correct transformation (Pronouns / Time / Place Changes)**

“I am happy today,” she said.

- a) She said she is happy today.
- b) She said she was happy that day.

“We will take the test tomorrow,” they said.

- a) They said they would take the test the next day.
- b) They said we would take the test tomorrow.

“I finished my homework yesterday,” he said.

- a) He said he had finished his homework the day before.
- b) He said he finished his homework yesterday.

“This school is excellent,” she said.

- a) She said that school was excellent.
- b) She said this school was excellent.

“I can solve this problem,” he said.

- a) He said he could solve that problem.
- b) He said he can solve this problem.

“My teacher helps me,” she said.

- a) She said her teacher helped her.
- b) She said my teacher helped me.

“I am studying here,” he said.

- a) He said he was studying there.
- b) He said he is studying here.

“We saw the results last week,” they said.

- a) They said they had seen the results the week before.
- b) They said they saw the results last week.

“I have a lot of homework,” she said.

- a) She said she had a lot of homework.
- b) She said she has a lot of homework.

“I will call you later,” he said.

- a) He said he would call me later.
- b) He said he will call you later.

\_\_\_ / 10 points

### 3. Match the structures

1. Reported Statements
  2. Reported Questions
  3. Reporting Verbs
  4. Must be
  5. Might be
  6. Can't be
  7. Time Shift
- 
- a) Expressing certainty
  - b) Expressing possibility
  - c) Expressing impossibility
  - d) Say / tell / explain / warn
  - e) Backshift of tenses
  - f) Word order change
  - g) Indirect speech of facts

\_\_\_ / 7 points

#### 4. Complete the sentences

She said that \_\_\_\_\_

The teacher explained that \_\_\_\_\_

They said they \_\_\_\_\_

He asked if \_\_\_\_\_

She wondered whether \_\_\_\_\_

He must be \_\_\_\_\_

She might be \_\_\_\_\_

They can't be \_\_\_\_\_

She said she \_\_\_\_\_

\_\_\_ / 9 points

#### Extra Task – Find the correct sentence

a) She said she is tired.

b) She said she was tired.

a) He said he will pass the exam.

b) He said he would pass the exam.

a) She asked where was I going.

b) She asked where I was going.

a) He told that exams are stressful.

b) He said that exams were stressful.

a) She said she can solve the task.

b) She said she could solve the task.

a) He must be tired.

b) He must tired.

a) She might be studying.

b) She might studying.

a) They can't be serious.

b) They can't serious.

a) He said he had finished the test.

b) He said he has finished the test.

a) She asked if he was ready.

b) She asked if was he ready.

\_\_\_ / 10 points

#### 1.4. KEYS

#### Задание 1. Choose the correct answer

1. b) was

2. c) had passed

3. b) liked

4. b) needed

5. c) had finished

6. b) was

7. b) were

8. c) would get

9. b) was

10. b) was

#### Задание 2. Choose the correct transformation

1. b) She said she was happy that day.

2. a) They said they would take the test the next day.

3. a) He said he had finished his homework the day before.

4. a) She said that school was excellent.

5. a) He said he could solve that problem.

6. a) She said her teacher helped her.

7. a) He said he was studying there.

8. a) They said they had seen the results the week before.
9. a) She said she had a lot of homework.
- 10.a) He said he would call me later.

### **Задание 3. Match the structures**

1. Reported Statements → g) Indirect speech of facts
2. Reported Questions → f) Word order change
3. Reporting Verbs → d) Say / tell / explain / warn
4. Must be → a) Expressing certainty
5. Might be → b) Expressing possibility
6. Can't be → c) Expressing impossibility
7. Time Shift → e) Backshift of tenses

### **Задание 4. Complete the sentences**

Ответы вариативны. Примеры корректных моделей:

1. She said that the lesson was interesting.
2. The teacher explained that exams required preparation.
3. They said they were studying for the test.
4. He asked if the homework was difficult.
5. She wondered whether the results were ready.
6. He must be very tired.
7. She might be preparing for exams.
8. They can't be serious.
9. She said she would try again.

(Засчитываются любые грамматически корректные конструкции Reported Speech / Deduction.)

### **Extra Task – Correct sentences**

1. b
2. b
3. b
4. b
5. b

6. a

7. a

8. a

9. a

10. A

## 2. FINAL TEST WORK. MIXED GRAMMAR PRACTICE

### 2.1. Общие рекомендации

Данный тест направлен на комплексную диагностику сформированности грамматических навыков обучающихся в рамках итогового повторения ключевых разделов английской грамматики: временные формы глагола, условные предложения, модальные глаголы, Passive Voice, Causative Form, Reported Speech, а также структуры Gerund / Infinitive, Relative Clauses и логического предположения (*deduction*).

Работу рекомендуется проводить в спокойной рабочей обстановке, с акцентом на самостоятельность выполнения, внимательное чтение заданий и осознанное применение изученных грамматических правил.

При проверке целесообразно учитывать не только формальную корректность, но и соответствие выбранной грамматической структуры коммуникативной логике высказывания.

### Задание 1. Выбор правильной грамматической формы (Tenses & Structures)

Учителю рекомендуется обратить внимание на умение обучающихся:

- различать временные формы (Present / Past / Perfect / Continuous / Future);
- корректно определять последовательность действий во времени;
- распознавать временные маркеры и грамматические индикаторы;
- различать процессы, завершённые действия и результативные состояния;
- соотносить форму глагола с контекстом ситуации.

При оценивании важно анализировать типичные ошибки, связанные с согласованием времён, употреблением Perfect-форм и Future-конструкций.

### Задание 2. Выбор корректной формы / структуры (Modals, Conditionals, Passive, Verb Patterns)

В данном задании диагностируется:

- понимание значений модальных глаголов (обязанность, возможность, уверенность, предположение);
- различие между типами условных предложений;
- корректное распознавание форм Passive Voice;
- знание базовых моделей Gerund / Infinitive;
- согласование грамматической структуры с логикой высказывания;
- способность избегать формально возможных, но грамматически неверных вариантов.

Рекомендуется уделять внимание смысловой уместности выбранной формы.

### **Задание 3. Логико-грамматические соответствия**

Задание направлено на проверку:

- понимания функциональных значений грамматических структур;
- различения временных, условных и логических моделей;
- осознания роли грамматической формы в передаче смысла;
- способности соотносить грамматическую конструкцию и её коммуникативную функцию.

Приоритет отдаётся корректности интерпретации структуры.

### **Задание 4. Завершение предложений (Controlled Production)**

Задание проверяет:

- способность самостоятельно строить грамматически корректные конструкции;
- владение временными формами и условными структурами;
- корректное использование Passive Voice и Causative Form;
- соблюдение грамматической согласованности;
- логическую завершённость высказывания.

Допускается вариативность формулировок при сохранении грамматической правильности и смысловой точности.

### **Дополнительное задание (Extra Task)**

Дополнительное задание используется для диагностики уровня грамматической внимательности, устойчивости навыков и способности распознавать нормативные и ненормативные конструкции.

Рекомендуется учитывать:

- распознавание типичных экзаменационных ловушек;
- корректность выбора временных форм и пассивных конструкций;
- знание устойчивых грамматических моделей;
- понимание логики условных и модальных структур;
- отсутствие интерференционных ошибок.

## **2.2. Оценивание**

Оценивание рекомендуется осуществлять на основе процентного соотношения выполненных заданий:

- 85–100% — высокий уровень владения грамматическими структурами
- 65–85% — хороший уровень усвоения материала
- 40–65% — базовый уровень

Результаты тестирования целесообразно использовать для:

- выявления системных грамматических затруднений;
- определения тем, требующих дополнительного повторения;
- анализа типичных ошибок;
- корректировки дальнейшей работы;
- индивидуальной поддержки обучающихся.

Диагностический характер работы предполагает использование результатов как инструмента педагогической настройки и планирования последующей учебной деятельности.

## 2.4. TEST: Grammar Revision

### 1. Choose the correct answer

1. By the time we arrived, the lesson \_\_\_\_ .
  - a) started
  - b) has started
  - c) had started
  - d) was starting
2. She \_\_\_\_ for the exam since morning.
  - a) studies
  - b) studied
  - c) has studied
  - d) has been studying
3. If I \_\_\_\_ more time, I would read more.
  - a) have
  - b) had
  - c) will have
  - d) had had
4. This book \_\_\_\_ by many students every year.
  - a) reads
  - b) is read
  - c) was read
  - d) has read
5. He said that he \_\_\_\_ tired.
  - a) is
  - b) was
  - c) has been
  - d) will be
6. At this time tomorrow, we \_\_\_\_ the test.
  - a) take

- b) will take
- c) will be taking
- d) will have taken

7. You \_\_\_ finish your homework today. (obligation)

- a) can
- b) must
- c) might
- d) can't

8. The project \_\_\_ by next month.

- a) finishes
- b) will finish
- c) will be finishing
- d) will have been finished

9. I had my laptop \_\_\_ yesterday.

- a) repair
- b) repaired
- c) repairing
- d) to repair

10. She is the student \_\_\_ won the competition.

- a) which
- b) whose
- c) who
- d) where

\_\_\_ / 10 points

## 2. Choose the right form

1. If people don't study, they \_\_\_ exams.

- a) fail
- b) will fail
- c) would fail

2. If I were you, I \_\_\_ more attention.

- a) pay
- b) will pay
- c) would pay

3. He looks confident. He \_\_\_ be ready.

- a) must
- b) might
- c) can't

4. She didn't answer. She \_\_\_ have forgotten.

- a) must
- b) might
- c) can't

5. The room \_\_\_ cleaned now.

- a) is
- b) was
- c) is being

6. She said she \_\_\_ busy that day.

- a) is
- b) was
- c) has been

7. I enjoy \_\_\_ new things.

- a) learn
- b) learning
- c) to learn

8. He decided \_\_\_ harder.

- a) study
- b) studying
- c) to study

9. This is the place \_\_\_ we met.

- a) which
- b) where
- c) who

10. Unless you hurry, you \_\_\_ late.

- a) are
- b) will be
- c) would be

\_\_\_ / 10 points

### 3. Match the structures (7 points)

1. Present Perfect Continuous
2. Second Conditional
3. Passive Voice
4. Reported Speech
5. Must have done

6. Causative Form

7. Relative Clause

- a) Hypothetical situation
- b) Action done by others
- c) Duration until now
- d) Indirect statement
- e) Deduction about the past
- f) Focus on receiver of action
- g) Defining additional information

\_\_\_ / 7 points

**4. Complete the sentences (9 points)**

1. By the time the exam started, \_\_\_\_\_
2. If I had more confidence, \_\_\_\_\_
3. She must be \_\_\_\_\_
4. They might have \_\_\_\_\_
5. The letter was \_\_\_\_\_
6. I had my phone \_\_\_\_\_
7. He said that \_\_\_\_\_
8. I avoid \_\_\_\_\_
9. This is the person \_\_\_\_\_

\_\_\_ / 9 points

**Extra Task – Find the correct sentence (10 points)**

1. a) If I will see him, I tell him.  
b) If I see him, I will tell him.
2. a) The work is finished yesterday.  
b) The work was finished yesterday.
3. a) She said she was tired.  
b) She said she is tired.
4. a) He must be right.  
b) He must is right.

5. a) I had cut my hair.  
b) I had my hair cut.
6. a) She enjoys to read.  
b) She enjoys reading.
7. a) He asked where I was going.  
b) He asked where was I going.
8. a) The room is being cleaned.  
b) The room is cleaned now.
9. a) Unless you study, you will fail.  
b) Unless you will study, you fail.
10. a) She is the girl which won.  
b) She is the girl who won.

\_\_\_ / 10 points

## 2.4. KEYS

Задание 1. Choose the correct answer

1. c) had started
2. d) has been studying
3. b) had
4. b) is read
5. b) was
6. c) will be taking
7. b) must
8. d) will have been finished
9. b) repaired
10. c) who

Задание 2. Choose the right form

1. a) fail (*Zero Conditional – general truth*)
2. c) would pay (*Second Conditional*)
3. a) must (*certainty / deduction*)
4. b) might (*possibility about the past*)

5. c) is being (*Present Continuous Passive*)
6. b) was (*Reported Speech backshift*)
7. b) learning (*Gerund после enjoy*)
8. c) to study (*Infinitive после decide*)
9. b) where (*Relative Clause – place*)
10. b) will be (*First Conditional / unless*)

Задание 3. Match the structures

1. Present Perfect Continuous → c) Duration until now
2. Second Conditional → a) Hypothetical situation
3. Passive Voice → f) Focus on receiver of action
4. Reported Speech → d) Indirect statement
5. Must have done → e) Deduction about the past
6. Causative Form → b) Action done by others
7. Relative Clause → g) Defining additional information

Задание 4. Complete the sentences

Ответы вариативны. Примеры корректных вариантов:

1. By the time the exam started, we had taken our seats.
2. If I had more confidence, I would speak more freely.
3. She must be very tired.
4. They might have missed the lesson.
5. The letter was sent yesterday.
6. I had my phone repaired.
7. He said that the task was difficult.
8. I avoid wasting time.
9. This is the person who helped me.

(Засчитываются любые грамматически корректные конструкции.)

Extra Task – Correct sentences

1. b
2. b
3. a
4. a
5. b
6. b
7. a
8. a
9. a
- 10.b