

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 016.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Арабский язык. Уровень 10»

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации: 4,5 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арабский язык. Уровень 10» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: коммуникативная и социально-практическая.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность рабочей программы по арабскому языку обусловлена необходимостью формирования у обучающихся языковой компетенции в условиях растущей значимости межкультурной коммуникации и расширения международного сотрудничества. Традиционные методы обучения нередко не учитывают специфику усвоения арабской графики и грамматики, что создаёт дополнительные трудности для обучающихся и может приводить к снижению мотивации. В современных образовательных условиях особую значимость приобретает формирование устойчивых учебных навыков — от самоконтроля и рефлексии до грамотного взаимодействия с педагогом и родителями по вопросам освоения материала.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Ликвидировать пробелы обучающихся 10 класса по арабскому языку посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- обеспечить успешную адаптацию к условиям предметного обучения и сформировать умение работать с увеличивающимся объемом информации;
- развить коммуникативную и языковую компетенцию на арабском языке (углубление грамматического строя, расширение словарного запаса, развитие навыков чтения аутентичных текстов и аудирования);

- расширить активный и пассивный лексический запас по основным тематическим блокам (семья, школа, досуг, еда, дом, путешествия);
- систематизировать знания базовых грамматических.

Развивающие:

- развивать абстрактно-логическое, критическое и системное мышление, умение анализировать информацию, выделять главное, синтезировать и делать самостоятельные выводы;
- преодолеть языковой барьер и страх устной речи через регулярную коммуникативную практику;
- развить навыки смыслового чтения и работы с текстовой информацией.

Воспитательные:

- воспитать интерес и положительное отношение к изучению иностранного языка и культуре стран изучаемого языка;
- формировать культуру цифрового взаимодействия, правила сетевого этикета и цифровой гигиены при обучении в смешанной среде, ответственность за распространение информации;
- формировать навыки рефлексии и оценочной самостоятельности (объективная самооценка, умение планировать пути устранения собственных пробелов в знаниях).

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 16-17 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 4,5 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 102 учебных часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная с использованием дистанционных образовательных технологий. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 40 минут. Программа рассчитана на 17 учебных недель, при пятидневной учебной неделе. Объем аудиторной нагрузки составляет 6 аудиторных учебных часов в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Арабский язык. Уровень 10	40 мин.	17	6	5	102	5 октября – 29 января
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		102 часа				
Итоговый контроль		1 час				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- расширенную лексику и фразеологию по изученным темам (семья, школа, хобби, повседневная жизнь, страны изучаемого языка, путешествия);
- основные понятия, термины и базовые факты по изучаемой предметной области (в объёме, предусмотренном программой);
- приёмы запоминания и систематизации информации (ассоциации, группировка, конспектирование);
- правила безопасной и этичной работы в учебной и цифровой среде (в том числе при групповой работе и использовании онлайн ресурсов);
- критерии самооценки и оценки результатов учебной деятельности (что считается «хорошо выполненным заданием», по каким параметрам проверяют работу).

Обучающиеся должны **уметь**:

- вести диалог в стандартных ситуациях, используя изученные клише и лексику;
- строить монологическое высказывание по опорному плану или картинке;
- понимать основное содержание и запрашиваемую информацию в коротких аудио/видео на знакомые темы;
- писать короткие личные письма, поздравления и эссе, соблюдая нормы речевого этикета;
- применять изученные понятия и правила при решении типовых учебных задач;
- извлекать нужную информацию из разных источников (статья, инфографика, видео, таблица) и сопоставлять данные;
- планировать учебную задачу небольшого объёма (разбить на шаги, определить сроки, подобрать инструменты);
- работать в паре или группе: распределять роли, выслушивать мнения, договариваться, корректно аргументировать свою позицию;
- фиксировать промежуточные результаты и корректировать работу по обратной связи (педагога, родителя, самопроверки).

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Арабский язык	190	16	85	89
1.1.	Подраздел 6.1 Лексика (1 часть). Работа с текстами.	24	1,5	10,5	12
1.2.	Подраздел 1.2. Числительные и выражение времени	15	2	7	6
1.3.	Подраздел 1.3. Личные формы глагола настоящего времени	41	4,5	17,5	19
1.4.	Подраздел 1.4. Глагол «Быть»	14	2	5	7
1.5.	Подраздел 1.5. Обстоятельства образа действия	13	1	6	6
1.6.	Подраздел 1.6 Усиление в предложениях. Форма أفعل	17	1	7	9
1.7	Подраздел 1.7. Имя действующего лица и страдательный залог	23	1,5	11,5	10
1.8	Подраздел 1.8. Праздники и поздравления. Выражение пожеланий.	20	1	7	12
1.9	Подраздел 1.9. Лексика (2 часть). Работа с текстом.	23	1,5	13,5	8
	Итого	190	16	85	89

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Арабский язык (102 часа)

Подраздел 1.1. Лексика (1 часть). Работа с текстами (12 часов)

- Тема 1. «Моя комната»: лексика. New vocabulary (1 час)
Тема 2. «Моя комната»: практические упражнения. Practice exercises (1 час)
Тема 3. «Моя комната»: разговорная практика. Speaking practice (1 час)
Тема 4. «Моя комната»: работа с текстом. Text work (1 час)
Тема 5. «В городе»: лексика. New vocabulary (1 час)
Тема 6. «В городе»: практические упражнения. Practice exercises (1 час)
Тема 7. «В городе»: разговорная практика. Speaking practice (1 час)
Тема 8. «В городе»: работа с текстом. Text work (1 час)
Тема 9. «Письмо»: лексика. New vocabulary (1 час)
Тема 10. «Письмо»: практические упражнения. Practice exercises (1 час)
Тема 11. «Письмо»: разговорная практика. Speaking practice (1 час)
Тема 12. «Письмо»: работа с текстом. Text work (1 час)

Подраздел 1.2. Числительные и выражение времени (9 часов)

- Тема 13. Согласование чисел 1 и 2 с существительными. Грамматика (1 час)
Тема 14. Двойственная форма существительных. Грамматика (1 час)
Тема 15. Согласование чисел 1 и 2: практические упражнения и разговорная практика (1 час)
Тема 16. Согласование чисел 3–10. Правило обратного согласования. Грамматика (1 час)
Тема 17. Сутки и дни недели в арабском. Порядковые числительные для часов (1 час)
Тема 18. Деление часа. Обстоятельства времени. Разговорная практика (1 час)
Тема 19. Консультация № 1 (1 час)
Тема 20. Текущий контроль № 1 (1 час)
Тема 21. Резервный час (1 час)

Подраздел 1.3. Личные формы глагола настоящего времени (23 часа)

- Тема 22. Правильные глаголы. Грамматика (1 час)
Тема 23. Глагол المضارع (форма «я»). Грамматика (1 час)
Тема 24. Глагол المضارع (формы «ты»). Грамматика (1 час)
Тема 25. Глагол المضارع (формы «я» и «ты»): практические упражнения (1 час)
Тема 26. Глагол المضارع (формы «он» и «она»). Грамматика (1 час)
Тема 27. Глагол المضارع (формы «он» и «она»): практические упражнения (1 час)
Тема 28. Глагол المضارع (единственное число): работа с текстами (1 час)
Тема 29. Глагол المضارع (единственное число): разговорная практика (1 час)
Тема 30. Глагол المضارع (двойственное число). Грамматика (1 час)
Тема 31. Глагол المضارع (двойственное число): разговорная практика (1 час)
Тема 32. Глагол المضارع (форма «мы»). Грамматика (1 час)
Тема 33. Глагол المضارع (формы «вы»). Грамматика (1 час)
Тема 34. Глагол المضارع (формы «мы» и «вы»): практические упражнения (1 час)
Тема 35. Глагол المضارع (формы «они»). Грамматика (1 час)
Тема 36. Глагол المضارع (множественное число): работа с текстами (1 час)
Тема 37. Глагол المضارع (множественное число): разговорная практика (1 час)

- Тема 38. Отрицание глагола **المضارع**. Грамматика (1 час)
- Тема 39. Отрицание глагола **المضارع**: практические упражнения (1 час)
- Тема 40. Отрицание глагола **المضارع**: разговорная практика (1 час)
- Тема 41. Консультация № 2 (1 час)
- Тема 42. Текущий контроль № 2 (1 час)
- Тема 43. Резервный час (1 час)

Подраздел 1.4. Глагол «Быть» (8 часов)

- Тема 44. Глагол «Быть» (формы «я» и «ты»). Грамматика (1 час)
- Тема 45. Глагол «Быть» (формы «он» и «она»). Грамматика (1 час)
- Тема 46. Глагол «Быть» (единственное число): практические упражнения и разговорная практика (1 час)
- Тема 47. Глагол «Быть» (формы «мы» и «вы»). Грамматика (1 час)
- Тема 48. Глагол «Быть» (формы «они»). Грамматика (1 час)
- Тема 49. Глагол «Быть» (множественное число): практические упражнения и разговорная практика (1 час)
- Тема 50. Глагол «Быть» (единственное и множественное число). Разговорная практика (1 час)

Подраздел 1.5. Обстоятельства образа действия (7 часов)

- Тема 51. Образ действия **حال**. Грамматика (1 час)
- Тема 52. Образ действия **حال**: практические упражнения (1 час)
- Тема 53. Образ действия **حال**. Разговорная практика (1 час)
- Тема 54. Конструкция «**المضارع** + глагол прошедшего времени». Грамматика (1 час)
- Тема 55. Конструкция «**المضارع** + глагол прошедшего времени»: практические упражнения (1 час)
- Тема 56. Конструкция «**المضارع** + глагол прошедшего времени». Разговорная практика (1 час)
- Тема 57. Обстоятельства образа действия. Разговорная практика (1 час)

Подраздел 1.6. Усиление в предложении. Форма **أفعل (8 часов)**

- Тема 58. Усиление речи. Грамматика (1 час)
- Тема 59. Усиление речи: практические упражнения (1 час)
- Тема 60. Усиление речи: работа с текстом (1 час)
- Тема 61. Усиление речи. Разговорная практика (1 час)
- Тема 62. Образование формы типа **أفعل**. Грамматика (1 час)
- Тема 63. Образование формы типа **أفعل**: практические упражнения (1 час)
- Тема 64. Образование формы типа **أفعل**. Разговорная практика (1 час)
- Тема 65. Усиление речи и прилагательные по типу **أفعل**. Разговорная практика (1 час)

Подраздел 1.7. Имя действующего лица и страдательный залог (13 часов)

- Тема 66. Имя **فاعل**. Грамматика (1 час)
- Тема 67. Имя **فاعل**: практические упражнения. Работа с текстом (1 час)
- Тема 68. Имя **فاعل**. Разговорная практика (1 час)
- Тема 69. Страдательный залог **مفعول**. Грамматика (1 час)
- Тема 70. Страдательный залог **مفعول**: практические упражнения (1 час)
- Тема 71. Страдательный залог **مفعول**: работа с текстом (1 час)
- Тема 72. Страдательный залог **مفعول**. Разговорная практика (1 час)
- Тема 73. Масдар. Грамматика (1 час)

Тема 74. Масдар: работа с текстом. Разговорная практика (1 час)

Тема 75. Имя **فاعل** и **مفعول**. Разговорная практика (1 час)

Тема 76. Консультация № 3 (1 час)

Тема 77. Текущий контроль № 3 (1 час)

Тема 78. Резервный час (1 час)

Подраздел 1.8. Праздники и поздравления. Выражение пожеланий (8 часов)

Тема 79. Выражение слов благодарности и сожаления (1 час)

Тема 80. Арабские праздники: лексика (1 час)

Тема 81. Выражение «Желаю тебе...». Разговорная практика (1 час)

Тема 82. Поздравления с религиозными праздниками. Разговорная практика (1 час)

Тема 83. Пожелания в учёбе и с экзаменами. Разговорная практика (1 час)

Тема 84. Пожелания с выздоровлением. Разговорная практика (1 час)

Тема 85. Поздравления при покупке новой вещи. Разговорная практика (1 час)

Тема 86. Выражение слов поддержки. Разговорная практика (1 час)

Подраздел 1.9. Лексика (2 часть). Работа с текстом (14 часов)

Тема 87. «Новости»: лексика (1 час)

Тема 88. «Новости»: практические упражнения (1 час)

Тема 89. «Новости»: разговорная практика (1 час)

Тема 90. «Новости»: работа с текстом (1 час)

Тема 91. «Поездка в Каир»: лексика (1 час)

Тема 92. «Поездка в Каир»: практические упражнения (1 час)

Тема 93. «Поездка в Каир»: разговорная практика (1 час)

Тема 94. «Поездка в Каир»: работа с текстом (1 час)

Тема 95. «Домашние животные»: лексика (1 час)

Тема 96. «Домашние животные»: практические упражнения (1 час)

Тема 97. «Домашние животные»: разговорная практика (1 час)

Тема 98. «Домашние животные»: работа с текстом (1 час)

Тема 99. Консультация № 4 (1 час).

Тема 101. Резервный час (1 час)

Тема 102. Итоговый контроль (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1	«Моя комната»: лексика.	0,5
2	«Моя комната»: практические упражнения.	1
3	«Моя комната»: разговорная практика.	1
4	«Моя комната»: работа с текстом.	1
5	«В городе»: лексика.	0,5
6	«В городе»: практические упражнения.	1
7	«В городе»: разговорная практика.	1
8	«В городе»: работа с текстом.	1
9	«Письмо»: лексика.	0,5
10	«Письмо»: практические упражнения.	1
11	«Письмо»: разговорная практика.	1
12	«Письмо»: работа с текстом.	1
13	Согласование чисел 1 и 2 с существительными. Грамматика.	0,5
14	Двойственная форма существительных. Грамматика.	0,5
15	Согласование чисел 1 и 2: практические упражнения и разговорная практика.	1
16	Согласование чисел 3 – 10. Правило обратного согласования. Грамматика.	0,5
17	Сутки и дни недели в арабском. Порядковые числительные для часов.	0,5
18	Деление часа. Обстоятельства времени. Разговорная практика.	1
19	Консультация № 1	1
20	Текущий контроль № 1	1
21	Резервный час	1
22	Правильные глаголы. Грамматика.	0,5
23	Глагол المضارع (форма «я»). Грамматика.	0,5
24	Глагол المضارع (формы «ты»). Грамматика.	0,5
25	Глагол المضارع (формы «я» и «ты»): практические упражнения.	1
26	Глагол المضارع (формы «он» и «она»). Грамматика.	0,5
27	Глагол المضارع (формы «он» и «она»): практические упражнения.	1
28	Глагол المضارع (единственное число): работа с текстами.	1
29	Глагол المضارع (единственное число): разговорная практика.	1
30	Глагол المضارع (двойственное число). Грамматика.	0,5
31	Глагол المضارع (двойственное число): разговорная практика.	1
32	Глагол المضارع (форма «мы»). Грамматика.	0,5
33	Глагол المضارع (формы «вы»). Грамматика.	0,5
34	Глагол المضارع (формы «мы» и «вы»): практические упражнения.	1
35	Глагол المضارع (формы «они»). Грамматика.	0,5
36	Глагол المضارع (множественное число): работа с текстами.	1
37	Глагол المضارع (множественное число): разговорная практика.	1
38	Отрицание глагола المضارع. Грамматика.	0,5
39	Отрицание глагола المضارع: практические упражнения.	1
40	Отрицание глагола المضارع: разговорная практика.	1
41	Консультация № 2	1
42	Текущий контроль № 2	1

43	Резервный час.	1
44	Глагол «Быть» (формы «я» и «ты»). Грамматика.	0,5
45	Глагол «Быть» (формы «он» и «она»). Грамматика.	0,5
46	Глагол «Быть» (единственное число): практические упражнения и разговорная практика.	1
47	Глагол «Быть» (формы «мы» и «вы»). Грамматика.	0,5
48	Глагол «Быть» (формы «они»). Грамматика.	0,5
49	Глагол «Быть» (множественное число): практические упражнения и разговорная практика.	1
50	Глагол «Быть» (единственное и множественное число). Разговорная практика.	1
51	Образ действия حال . Грамматика.	0,5
52	Образ действия حال : практические упражнения.	1
53	Образ действия حال . Разговорная практика.	1
54	Конструкция «المضارع+ глагол прошедшего времени». Грамматика.	0,5
55	Конструкция «المضارع+ глагол прошедшего времени»: практические упражнения.	1
56	Конструкция «المضارع+ глагол прошедшего времени». Разговорная практика.	1
57	Обстоятельства образа действия. Разговорная практика.	1
58	Усиление речи. Грамматика.	0,5
59	Усиление речи: практические упражнения.	1
60	Усиление речи: работа с текстом.	1
61	Усиление речи. Разговорная практика.	1
62	Образование формы типа أفعل . Грамматика.	0,5
63	Образование формы типа أفعل : практические упражнения.	1
64	Образование формы типа أفعل . Разговорная практика.	1
65	Усиление речи и прилагательные по типу أفعل . Разговорная практика.	1
66	Имя فاعل . Грамматика.	0,5
67	Имя فاعل : практические упражнения. Работа с текстом.	1
68	Имя فاعل . Разговорная практика.	1
69	Страдательный залог مفعول . Грамматика.	0,5
70	Страдательный залог مفعول : практические упражнения.	1
71	Страдательный залог مفعول : работа с текстом.	1
72	Страдательный залог مفعول . Разговорная практика.	1
73	Масдар. Грамматика.	0,5
74	Масдар: работа с текстом. Разговорная практика.	1
75	Имя فاعل и مفعول . Разговорная практика.	1

76	Консультация № 3	1
77	Текущий контроль № 3	1
78	Резервный час	1
79	Выражение слов благодарности и сожаления.	0,5
80	Арабские праздники: лексика.	0,5
81	Выражение «Желаю тебе...». Разговорная практика.	1
82	Поздравления с религиозными праздниками. Разговорная практика.	1
83	Пожелания в учебе и с экзаменами. Разговорная практика.	1
84	Пожелания с выздоровлением. Разговорная практика.	1
85	Поздравления при покупке новой вещи. Разговорная практика.	1
86	Выражение слов поддержки. Разговорная практика.	1
87	«Новости»: лексика.	0,5
88	«Новости»: практические упражнения.	1
89	«Новости»: разговорная практика.	1
90	«Новости»: работа с текстом.	1
91	«Поездка в Каир»: лексика.	0,5
92	«Поездка в Каир»: практические упражнения.	1
93	«Поездка в Каир»: разговорная практика.	1
94	«Поездка в Каир»: работа с текстом.	1
95	«Домашние животные»: лексика.	0,5
96	«Домашние животные»: практические упражнения.	1
97	«Домашние животные»: разговорная практика.	1
98	«Домашние животные»: работа с текстом.	1
99	Консультация № 4	1
101	Резервный час	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление текущего и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, а также сформированных компетенций.

Текущий контроль позволяет оценить, насколько успешно учащиеся осваивают материал, а также проследить становление и развитие у них навыков критического восприятия информации. Такой контроль должен проводиться регулярно и быть ориентирован на проверку усвоения отдельных частей учебного материала. Для этого целесообразно использовать тематические задания, соответствующие содержанию рабочей программы: они помогают объективно оценить освоение конкретных тем, выявить типичные ошибки и при необходимости скорректировать траекторию обучения.

Итоговый контроль призван установить общий уровень подготовки обучающегося, достигнутый после изучения значительного объёма материала. Для его проведения применяются комплексные проверочные работы, которые позволяют оценить способность учащегося справляться с заданиями по всем ключевым разделам курса, а также определить уровень сформированности необходимых компетенций.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, математические модели, иллюстрации, проектные задания и комплексы физических упражнений, адаптированные для выполнения дома.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».