

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

**ООО «Центр образовательных
технологий»**

Приказ № 4 от 016.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Подготовка к аттестации за 8 класс

для дистанционного семейного обучения»

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к аттестации за 8 класс для дистанционного семейного обучения» (далее - Программа) разработана как единый модуль, объединяющий пятнадцать учебных разделов: русский язык, литература, алгебра, геометрия, статистика, английский язык, арабский язык, история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия и физкультура.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации обучающихся 8 класса в условиях дистанционного семейного обучения и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: социально-гуманитарная с включением естественно-научного, физкультурно-оздоровительного и языкового компонентов.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 8 класса к аттестации в формате дистанционного семейного обучения. В восьмом классе обучающиеся переходят к качественно новому этапу академического развития, для которого характерно появление новых дисциплин и возрастание уровня абстракции. Обучающиеся углубляют лингвистическую грамотность через анализ синтаксиса простого предложения и создание текстов различных функциональных стилей; систематизируют математические знания, осваивая алгебраические дроби, квадратные уравнения и теорему Пифагора. Происходит переход от бытовых наблюдений к научному методу: учащиеся осваивают основы неорганической химии, анатомии человека и физические законы. Параллельно развиваются коммуникативные компетенции на английском и арабском языках (освоение пассивного залога, условных предложений, работа с аутентичными текстами), а также формируется осознанная привычка к здоровому образу жизни и развиваются навыки самостоятельного контроля своего физического состояния и нагрузок. Особое место занимает развитие цифровых компетенций: программирование, применение инструментов ИИ, видеомонтаж и 3D-моделирование. Без единой, хорошо структурированной рабочей программы эти разноплановые направления рискуют распасться на разрозненные фрагменты, что снижает межпредметную связность, нарушает логику преемственности и затрудняет объективный контроль образовательных результатов.

Программа разработана как единый комплекс взаимосвязанных учебных предметов, что позволяет комплексно развивать практические навыки обучающихся, своевременно выявлять и устранять затруднения в обучении, а также уделять дополнительное внимание темам, требующим более тщательной отработки.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку обучающихся 8 класса к аттестации посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- обеспечить успешное освоение новой естественно-научной дисциплины (химия) и сформировать устойчивый интерес к экспериментальному познанию;
- углубить знания по физике (тепловые, электромагнитные явления) и математике (квадратные уравнения, теорема Пифагора), формируя основу для дальнейшего изучения точных наук;
- продолжить развитие языковой компетенции на английском и арабском языках: освоить страдательный залог, условные предложения, косвенную речь, расширить словарь за счёт публицистической и научной лексики;
- совершенствовать навыки алгоритмизации и программирования, а также развить компетенции в компьютерном дизайне и 3D-моделировании для решения проектных задач;
- обеспечить освоение нормативов и формирование методики самостоятельных тренировок.

Развивающие:

- развивать экспериментальное мышление: умение ставить опыты, наблюдать, фиксировать результаты и делать выводы (химия, физика);
- формировать навыки работы с химическими формулами, физическими моделями, математическими доказательствами, блок-схемами алгоритмов;
- развивать критическое мышление при анализе исторических событий и социальных явлений;
- формировать умение планировать учебную нагрузку в условиях возросшего числа предметов, распределять время на подготовку по разным дисциплинам.

Воспитательные:

- формировать культуру научного познания: честность в получении результатов, уважение к фактам, готовность к дискуссии;
- воспитывать толерантность и навыки общения в подростковом коллективе без конфликтов, развивать эмпатию и умение работать в команде;
- формировать цифровую ответственность: понимание авторского права, культуры цитирования, этики общения в сети.

Категория обучающихся

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста 14-15 лет, осваивающих программу 8 класса в условиях дистанционного семейного обучения.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2026/2027 учебный год. Общий объем программы составляет 976 учебных часов аудиторной работы и 679 часов самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка составляет 1655 часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная с использованием дистанционных образовательных технологий. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 45 минут. Программа рассчитана на 34 учебные недели, при пятидневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 29 аудиторных учебных часов в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Подготовка к аттестации за 8 класс для дистанционного семейного обучения	45 мин.	34	29	5	976	1 сентября – 26 мая *Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы
Общее количество учебных часов за весь период обучения:	976 часов					
Итоговый контроль	15 часов					

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА ПО КТП

При анализе календарно-тематических планов сохранена исходная логика каждого предметного блока. Названия учебных предметов в рабочей программе преобразованы в названия разделов, а внутренние тематические блоки КТП преобразованы в подразделы.

Темы с видом занятия «3 тип, э» не смешаны с текущими подразделами: они вынесены в отдельный раздел «Итоговый контроль». Часы итогового контроля входят в общий объём аудиторной нагрузки и не прибавляются сверх общего количества часов по программе.

Самостоятельная работа указана в общей таблице отдельной графой. Самостоятельные внеаудиторные часы предусмотрены для выполнения тренировочных задания, совершенствования предметных навыков и отработки материала, требующего дополнительного внимания.

Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- синтаксис и пунктуацию простого предложения: словосочетание, простые двусоставные и односоставные предложения, предложения с однородными членами, обособленными членами, обращениями и вводными конструкциями; нормы культуры речи;
- ключевые произведения русской литературы XVIII–XIX веков, понятия "классицизм", "романтизм", "реализм", "литературный род";
- алгебраические понятия: алгебраические дроби, квадратные корни, квадратные уравнения и теорема Виета, функции, содержащие квадратный корень; геометрические: свойства четырёхугольников, вычисление площадей фигур, теорема Пифагора;
- основы общей и неорганической химии: Периодический закон, строение атома, химическая связь, основные классы неорганических веществ;
- анатомию и физиологию человека (системы органов, гигиена, здоровье);
- физические явления: тепловые, электромагнитные, оптические (начало), основные законы и формулы;
- историю России и всеобщую историю Нового времени, понятие "индустриальное общество", "буржуазная революция";
- основы обществознания: сфера духовной культуры, наука, образование, религия, мораль;
- технологии программирования, принципы работы систем искусственного интеллекта, основы видеомонтажа, компьютерного дизайна и 3D-моделирования;
- сложные грамматические конструкции английского и арабского языков;
- правила организации самостоятельных тренировок, основы методики развития физических качеств.

Обучающиеся должны **уметь**:

- анализировать простое предложение по всем уровням (синтаксический, пунктуационный, стилистический), соблюдать нормы постановки знаков препинания, создавать тексты различных стилей и жанров;
- анализировать литературные произведения в историко-литературном контексте, сопоставлять литературные направления;
- решать квадратные уравнения, задачи с применением теоремы Пифагора, вычислять площади сложных фигур;
- составлять химические формулы и уравнения реакций, объяснять работу систем организма человека, применять гигиенические нормы;
- решать физические задачи на теплопередачу, электрические цепи;
- анализировать исторические документы, сопоставлять события мировой и отечественной истории;
- разрабатывать программы различной сложности, применять инструменты искусственного интеллекта для решения практических задач, выполнять видеомонтаж, создавать графические проекты и 3D-модели;
- использовать иностранные языки в расширенных учебных ситуациях: участвовать в дискуссии, писать личное письмо, пересказывать аутентичные тексты;
- выполнять комплексы упражнений на развитие силы, выносливости, скорости и координации, контролировать своё самочувствие и физическую подготовленность.

Обучающиеся должны **владеть:**

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Русский язык	184	16	85	83
1.1	Подраздел 1.1. Стартовая диагностика	1	0	1	0
1.2	Подраздел 1.2. Синтаксис, пунктуация, культура речи. Словосочетание	21	1,5	10,5	9
1.3	Подраздел 1.3. Простые двусоставные предложения	28	3	12	13
1.4	Подраздел 1.4. Односоставные предложения	25	3,5	9,5	12
1.5	Подраздел 1.5. Предложения с однородными членами	22	2,5	9,5	10
1.6	Подраздел 1.6. Предложения с обособленными членами	29	2,5	13,5	13
1.7	Подраздел 1.7. Обращения, вводные конструкции	16	1	8	7
1.8	Подраздел 1.8. Способы передачи чужой речи	16	2	7	7
1.9	Подраздел 1.9. Консультации	26	0	14	12
2	Раздел 2. Литература	50	8	25	17
2.1	Подраздел 2.1. Из русской литературы XVIII века	3	0,5	1,5	1
2.2	Подраздел 2.2. Из русской литературы первой половины XIX века	18	2,5	8,5	7
2.3	Подраздел 2.3. Из русской литературы второй половины XIX века	7	0,5	4,5	2
2.4	Подраздел 2.4. Из русской литературы XX века	14	3	5	6
2.5	Подраздел 2.5. Из зарубежной литературы	8	1,5	5,5	1

3	Раздел 3. Алгебра	190	13	88	89
3.1	Подраздел 3.1. Практикум по основным операциям	46	4	19	23
3.2	Подраздел 3.2. Квадратные корни и действия с ними	37	1,5	17,5	18
3.3	Подраздел 3.3. Квадратные уравнения	52	4,5	21,5	26
3.4	Подраздел 3.4. Неравенства	32	2	14	16
3.5	Подраздел 3.5. Степень с целым показателем. Элементы статистики	13	1	6	6
3.6	Подраздел 3.6. Консультация	10	0	10	0
4	Раздел 4. Геометрия	124	13	54	57
4.1	Подраздел 4.1. Четырехугольники	28	2,5	11,5	14
4.2	Подраздел 4.2. Площадь	25	1,5	12,5	11
4.3	Подраздел 4.3. Подобные треугольники	38	3,5	15,5	19
4.4	Подраздел 4.4. Окружность	30	5,5	11,5	13
4.5	Подраздел 4.5. Консультация	3	0	3	0
5	Раздел 5. Английский язык	176	23	78	75
5.1	Подраздел 5.1. Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple and Past Continuous: базовые структуры, фонетика, аудирование и говорение.	7	0	4	3
5.2	Подраздел 5.2. Past tenses and Past Perfect: The kindness of strangers: любимые книги и произведения.	4	0	2	2
5.3	Подраздел 5.3. Future tenses revision: Future perfect: каким будет будущее? новое поколение и их родители.	25	3,5	10,5	11
5.4	Подраздел 5.4. Модальные глаголы; Условные предложения 0,1,2,3, mixed; придаточные предложения; wishes (I wish, if only).	47	5,5	22,5	19
5.5	Подраздел 5.5. Придаточные времени; пассивный залог (личные и безличные); clauses (придаточные предложения); causative; question tags.	63	8,5	27,5	27

5.6	Подраздел 5.6. Косвенная речь; предположения; инверсия (обратный порядок слов в предложении).	22	3,5	8,5	10
5.7	Подраздел 5.7. Консультация	8	2	3	3
6	Раздел 6. Арабский язык	190	17	84	89
6.1	Подраздел 6.1. Лексика (1 часть). Работа с текстами.	24	1,5	10,5	12
6.2	Подраздел 6.2. Числа от 11 до 99	15	1,5	7,5	6
6.3	Подраздел 6.3. Формы глагола المضارع	41	4,5	17,5	19
6.4	Подраздел 6.4. Продолженное время в прошедшем времени	14	2	5	7
6.5	Подраздел 6.5. Конструкции «Многие...», «Мало...»	14	1	6	7
6.6	Подраздел 6.6 Условные предложения (реальное условие).	16	1	7	8
6.7	Подраздел 6.7. Повелительное наклонение глаголов	23	3	10	10
6.8	Подраздел 6.8. Частицы إِنَّ و أَنَّ	16	1	7	8
6.9	Подраздел 6.9. Лексика (2 часть). Работа с текстом.	27	1,5	13,5	12
7	Раздел 7. Информатика	129	24	43	62
7.1	Подраздел 7.1. Теоретические основы информатики	16	4	4	8
7.2	Подраздел 7.2. Алгоритмы и программирование	23	4,5	7,5	11
7.3	Подраздел 7.3. Современные технологии	21	4,5	6,5	10
7.4	Подраздел 7.4. Кибербезопасность	12	2	4	6
7.5	Подраздел 7.5. Искусственный интеллект	16	3	5	8
7.6	Подраздел 7.6. Видеомонтаж	4	0,5	1,5	2
7.7	Подраздел 7.7. Работа в программах Яндекс	9	2	3	4
7.8	Подраздел 7.8. Графический дизайн	20	3,5	6,5	10

7.9	Подраздел 7.9. Цифровое творчество	8	0	5	3
8	Раздел 8. Биология	105	12,5	58,5	34
8.1.	Подраздел 8.1. Основы зоологии и предмет ее изучения	8	1,5	3,5	3
8.2.	Подраздел 8.2. Подцарство одноклеточных животных и их основные характеристики	6,5	0,5	3,5	2,5
8.3.	Подраздел 8.3. Беспозвоночные животные	19	3	10	6
8.4.	Подраздел 8.4. Хордовые животные	32	5	16	11
8.5.	Подраздел 8.5. Индивидуальное и видовое развитие животных и связь с окружающей средой.	39,5	2,5	25,5	11,5
9	Раздел 9. Статистика	31	1,5	14,5	15
9.1.	Подраздел 9.1. Статистические данные и способы их описания	17	1	8	8
9.2.	Подраздел 9.2. Случайные события и вероятностные модели	8	0	4	4
9.3.	Подраздел 9.3. Элементы комбинаторики и вероятностные оценки	6	0,5	2,5	3
10	Раздел 10. Физика	107	16,5	50,5	40
10.1	Подраздел 10.1. Тепловые явления	37	6	18	13
10.2	Подраздел 10.2. Электрические явления	46	7	21	18
10.3	Подраздел 10.3. Электромагнитные явления	8	1,5	3,5	3
10.4	Подраздел 10.4. Световые явления	16	2	8	6
11	Раздел 11. Химия	108	21	46	41
11.1	Подраздел 11.1. Базовые понятия химии.	26	5	11	10
11.2	Подраздел 11.2. Кислород. Водород.	9	2	4	3
11.3	Подраздел 11.3. Практикум по количественным расчётам в химии.	16	1,5	8,5	6
11.4	Подраздел 11.4. Основные классы неорганических соединений.	26	6,5	8,5	11

11.5	Подраздел 11.5. Вода. Растворы.	7	1	4	2
11.6	Подраздел 11.6. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома.	10	2	4	4
11.7	Подраздел 11.7. Химическая связь и строение вещества.	14	3	6	5
12	Раздел 12. История	49	12	22	15
12.1	Подраздел 12.1. Европа в век просвещения	12	3,5	4,5	4
12.2	Подраздел 12.2. Эпоха революций	7,5	1,5	3,5	2,5
12.3	Подраздел 12.3. Европейская колонизация на Востоке	4	1	2	1
12.4	Подраздел 12.4. Россия в эпоху преобразований Петра I	12,5	3	6	3,5
12.5	Подраздел 12.5. Эпоха дворцовых переворотов	5	1,5	1,5	2
12.6	Подраздел 12.6. Россия в 1760-1790-х гг.	8	1,5	4,5	2
13	Раздел 13. Обществознание	49	12	22	15
13.1	Подраздел 13.1. Политика	40,5	9,5	18,5	12,5
13.2	Подраздел 13.2. Право	8,5	2,5	3,5	2,5
14	Раздел 14. География	49	12	22	15
14.1	Подраздел 14.1. Географическое пространство России	11	2,5	5,5	3
14.2	Подраздел 14.2. Природа России	25,5	6,5	10,5	8,5
14.3	Подраздел 14.3. Население России	12,5	3	6	3,5
15	Раздел 15. Физкультура	99	22	45	32
15.1	Подраздел 15.1. Самоконтроль и безопасность при занятиях физической культурой. Старт коррекционной гимнастики	6	1,5	1,5	3
15.2	Подраздел 15.2. Комплексные разминки. Суставная гимнастика, дыхание, коррекция осанки	16	4,5	5,5	6

15.3	Подраздел 15.3. Силовая подготовка. Базовые упражнения. Функциональная устойчивость	15	2,5	7,5	5
15.4	Подраздел 15.4. Скорость, выносливость, техника беговых упражнений, координация	14	2	8	4
15.5	Подраздел 15.5. Координация, баланс, нейро упражнения, развитие ловкости	11	2	6	3
15.6	Подраздел 15.6. Гибкость, мобильность и восстановление	13	2	8	3
15.7	Подраздел 15.7. Игровые и командные упражнения	14	5	5	4
15.8	Подраздел 15.8. Итоговые занятия: контроль, самооценка, игры	10	2,5	3,5	4
16	Раздел 16. Итоговый контроль	15	0	15	0
16.1	Подраздел 16.1. Итоговый контроль по разделу «Русский язык»	1	0	1	0
16.2	Подраздел 16.2. Итоговый контроль по разделу «Литература»	1	0	1	0
16.3	Подраздел 16.3. Итоговый контроль по разделу «Алгебра»	1	0	1	0
16.4	Подраздел 16.4. Итоговый контроль по разделу «Геометрия»	1	0	1	0
16.5	Подраздел 16.5. Итоговый контроль по разделу «Английский язык»	1	0	1	0
16.6	Подраздел 16.6. Итоговый контроль по разделу «Арабский язык»	1	0	1	0
16.7	Подраздел 16.7. Итоговый контроль по разделу «Информатика»	1	0	1	0
16.8	Подраздел 16.8. Итоговый контроль по разделу «Биология»	1	0	1	0
16.9	Подраздел 16.9. Итоговый контроль по разделу «Статистика»	1	0	1	0
16.10	Подраздел 16.10. Итоговый контроль по разделу «Физика»	1	0	1	0

16.1 1	Подраздел 16.11. Итоговый контроль по разделу «Химия»	1	0	1	0
16.1 2	Подраздел 16.12. Итоговый контроль по разделу «История»	1	0	1	0
16.1 3	Подраздел 16.13. Итоговый контроль по разделу «Обществознание»	1	0	1	0
16.1 4	Подраздел 16.14. Итоговый контроль по разделу «География»	1	0	1	0
16.1 5	Подраздел 16.15. Итоговый контроль по разделу «Физическая культура»	1	0	1	0
	Итого максимальной нагрузки	1655	223,5	752,5	679

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Русский язык (101 час)

Подраздел 1.1. Стартовая диагностика (1 час)

Тема 1. Сведения о русском языке как о развивающемся культурном явлении. Диагностика (1 час)

Подраздел 1.2. Синтаксис, пунктуация, культура речи. Словосочетание (12 часов)

Тема 2. Наблюдение над синтаксисом как разделом грамматики. Основные единицы синтаксиса (1 час)

Тема 3. Анализ функций знаков препинания (1 час)

Тема 4. Практикум по определению видов связи слов в словосочетании (согласование) (1 час)

Тема 5. Практикум по определению видов связи слов в словосочетании (управление) (1 час)

Тема 6. Практикум по определению видов связи слов в словосочетании (примыкание) (1 час)

Тема 7. Анализ норм сочетания слов и их нарушений в речи (1 час)

Тема 8. Практикум по синтаксическому разбору словосочетаний (1 час)

Тема 9. Творческая работа: подробное изложение (1 час)

Тема 10. Комплексный анализ текста с грамматическим заданием (1 час)

Тема 11. Консультация по разделу «Синтаксис, пунктуация, культура речи. Словосочетание» (1 час)

Тема 12. Текущий контроль (1 час)

Тема 13. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.3. Простые двусоставные предложения (15 часов)

Тема 14. Сведения о простом двусоставном предложении. Грамматическая основа (1 час)

Тема 15. Анализ способов выражения подлежащего (1 час)

Тема 16. Способы выражения сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) (1 час)

Тема 17. Практикум по определению типов сказуемого (1 час)

Тема 18. Наблюдение над тире между подлежащим и сказуемым (условия постановки) (1 час)

Тема 19. Практикум по отработке правила постановки тире между подлежащим и сказуемым (1 час)

Тема 20. Разграничение согласованных и несогласованных определений (1 час)

Тема 21. Наблюдение над приложением как разновидностью определения (1 час)

Тема 22. Практикум по нахождению дополнений (прямых и косвенных) (1 час)

Тема 23. Разграничение видов обстоятельств (времени, места, образа действия, цели, причины, меры, условия) (1 час)

Тема 24. Практикум по определению видов обстоятельств (1 час)

Тема 25. Творческая работа: сочинение-рассуждение (1 час)

Тема 26. Консультация по разделу «Простые двусоставные предложения» (1 час)

Тема 27. Текущий контроль (1 час)

Тема 28. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.4. Односоставные предложения (13 часов)

Тема 29. Сведения об односоставных предложениях. Главный член односоставного предложения (1 час)

Тема 30. Наблюдение над группами односоставных предложений (1 час)

- Тема 31. Разграничение определённо-личных и неопределённо-личных предложений (1 час)
Тема 32. Практикум по определению типа односоставного предложения (1 час)
Тема 33. Наблюдение над обобщённо-личными предложениями (1 час)
Тема 34. Анализ безличных предложений (способы выражения главного члена) (1 час)
Тема 35. Наблюдение над назывными предложениями (1 час)
Тема 36. Практикум по различению типов односоставных предложений (1 час)
Тема 37. Сведения о неполных предложениях. Анализ их употребления в речи (1 час)
Тема 38. Практикум по синтаксическому анализу односоставных и неполных предложений

(1 час)

- Тема 39. Комплексный анализ текста с односоставными предложениями (1 час)
Тема 40. Текущий контроль (1 час)
Тема 41. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.5. Предложения с однородными членами (12 часов)

Тема 42. Сведения о простом осложнённом предложении. Условия однородности членов предложения (1 час)

Тема 43. Наблюдение над средствами связи однородных членов и знаками препинания между ними (1 час)

Тема 44. Практикум по пунктуационному оформлению предложений с однородными членами (1 час)

Тема 45. Разграничение однородных и неоднородных определений (1 час)

Тема 46. Практикум по определению однородных и неоднородных определений (1 час)

Тема 47. Наблюдение над обобщающими словами при однородных членах (двоеточие и тире) (1 час)

Тема 48. Практикум по постановке знаков препинания при обобщающих словах (1 час)

Тема 49. Синтаксический анализ простого предложения с однородными членами (1 час)

Тема 50. Творческая работа: сочинение-рассуждение (1 час)

Тема 51. Консультация по разделу «Предложения с однородными членами» (1 час)

Тема 52. Текущий контроль (1 час)

Тема 53. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.6. Предложения с обособленными членами (16 часов)

Тема 54. Сведения об обособленных членах предложения. Условия обособления (1 час)

Тема 55. Наблюдение над обособленными определениями (причастный оборот) (1 час)

Тема 56. Практикум по пунктуационному оформлению предложений с обособленными определениями (1 час)

Тема 57. Наблюдение над обособленными приложениями (1 час)

Тема 58. Практикум по нахождению обособленных приложений (1 час)

Тема 59. Наблюдение над обособленными обстоятельствами (деепричастный оборот) (1 час)

Тема 60. Практикум по пунктуационному оформлению предложений с обособленными обстоятельствами (1 час)

Тема 61. Наблюдение над обособленными дополнениями (1 час)

Тема 62. Практикум по различению видов обособленных членов предложения (1 час)

Тема 63. Анализ уточняющих, поясняющих и присоединительных членов предложения (1 час)

Тема 64. Практикум по пунктуационному оформлению уточняющих членов (1 час)

Тема 65. Творческая работа: сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (1 час)

Тема 66. Условия выбора слитного или раздельного написания НЕ с наречиями на -О, -Е (1 час)

Тема 67. Консультация по разделу «Предложения с обособленными членами» (1 час)

Тема 68. Текущий контроль (1 час)

Тема 69. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.7. Обращения, вводные конструкции (9 часов)

Тема 70. Наблюдение над обращениями (функции, способы выражения) (1 час)

Тема 71. Практикум по пунктуационному оформлению предложений с обращениями (1 час)

Тема 72. Наблюдение над вводными конструкциями (группы по значению) (1 час)

Тема 73. Практикум по нахождению вводных слов и словосочетаний в тексте (1 час)

Тема 74. Наблюдение над вставными конструкциями и их пунктуационным оформлением (1 час)

Тема 75. Практикум по различению вводных и вставных конструкций (1 час)

Тема 76. Консультация по разделу «Обращения, вводные конструкции» (1 час)

Тема 77. Текущий контроль: проверочная работа в формате тестирования (1 час)

Тема 78. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.8. Способы передачи чужой речи (9 часов)

Тема 79. Наблюдение над прямой речью и знаками препинания при ней (1 час)

Тема 80. Практикум по оформлению прямой речи на письме (схемы и знаки) (1 час)

Тема 81. Наблюдение над диалогом и правилами его оформления на письме (1 час)

Тема 82. Сведения о косвенной речи и её отличии от прямой (1 час)

Тема 83. Практикум по преобразованию прямой речи в косвенную (1 час)

Тема 84. Наблюдение над цитированием и знаками препинания при цитировании (1 час)

Тема 85. Консультация по разделу «Способы передачи чужой речи» (1 час)

Тема 86. Текущий контроль: проверочная работа в формате тестирования по разделу (1 час)

Тема 87. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.11. Консультации (14 часов)

Тема 88. Консультация по синтаксическим темам (словосочетание, простое предложение) (1 час)

Тема 89. Консультация по типам сказуемых и второстепенным членам (1 час)

Тема 90. Консультация по односоставным предложениям (1 час)

Тема 91. Консультация по предложениям с однородными членами (1 час)

Тема 92. Консультация по обособленным членам предложения (1 час)

Тема 93. Консультация по обращениям и вводным конструкциям (1 час)

Тема 94. Консультация по способам передачи чужой речи (1 час)

Тема 95. Консультация по синтаксическому разбору предложения (1 час)

Тема 96. Консультация по пунктуации в сложных случаях (1 час)

Тема 97. Консультация по орфографии на основе изученных тем (1 час)

Тема 98. Консультация по комплексному анализу текста (1 час)

Тема 99. Практикум по пунктуации и орфографии (1 час)

Тема 100. Консультация по подготовке к итоговому контролю (1 час)

Тема 102. Резервный час (1 час)

Раздел 2. Литература (50 часов)

Подраздел 2.1. Из русской литературы XVIII века (2 часа)

Тема 1. Наблюдение над просветительскими идеями и нравами в комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль» (1 час)

Тема 2. Анализ системы персонажей комедии «Недоросль» и её социально-нравственной проблематики (1 час)

Подраздел 2.2. Из русской литературы первой половины XIX века (11 часов)

Тема 3. Размышления над гражданскими мотивами и художественным мастерством А.С. Пушкина (стихотворения «К Чаадаеву», «Анчар») (1 час)

Тема 4. Историческая основа, жанровое своеобразие и смысл названия романа «Капитанская дочка» (1 час)

Тема 5. Сопоставительный анализ образа Пугачёва в романе А.С. Пушкина: народный бунт и историческая личность (1 час)

Тема 6. Наблюдение над становлением личности Петра Гринёва как главного героя романа (1 час)

Тема 7. Текущий контроль (1 час)

Тема 8. Анализ темы одиночества и характера лирического героя в стихотворениях М.Ю. Лермонтова (1 час)

Тема 9. История создания и особенности романтической поэмы «Мцыри» М.Ю. Лермонтова (1 час)

Тема 10. Анализ конфликта и образа главного героя поэмы «Мцыри» (1 час)

Тема 11. Размышления над судьбой «маленького человека» и смыслом финала повести Н.В. Гоголя «Шинель» (1 час)

Тема 12. История создания, сюжет и сатирический пафос комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» (1 час)

Тема 13. Анализ системы образов комедии «Ревизор» и понятия «хлестаковщина» (1 час)

Подраздел 2.3. Из русской литературы второй половины XIX века (5 часов)

Тема 14. Темы, идеи и проблематика повестей Ф.М. Достоевского «Бедные люди» и «Белые ночи» (1 час)

Тема 15. Анализ системы образов в произведениях Ф.М. Достоевского (1 час)

Тема 16. Размышления над темой взросления и нравственными исканиями героя в повести Л.Н. Толстого «Отрочество» (1 час)

Тема 17. Анализ социально-нравственной проблематики повести Н.В. Гоголя «Шинель» (1 час)

Тема 18. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 2.4. Из русской литературы XX века (8 часов)

Тема 19. Столкновение фантастического и реального в повести М.А. Булгакова «Собачье сердце». (1 час)

Тема 20. Образ героя на войне и народный характер в поэме А.Т. Твардовского «Василий Тёркин» (1 час)

Тема 21. История создания и композиция рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека» (1 час)

Тема 22. Размышления над образом Андрея Соколова и темой человеческого достоинства в рассказе «Судьба человека» (1 час)

Тема 23. Размышления над проблемой нравственного выбора человека (по рассказу О. Генри «Двадцать лет спустя») (1 час)

Тема 24. Текущий контроль (1 час)

Тема 25. Анализ тематики, проблематики и образа рассказчика в рассказе А.И. Солженицына «Матрёнин двор» (1 час)

Тема 26. Размышления над образом Матрёны и смыслом финала рассказа (1 час)

Подраздел 2.5. Из зарубежной литературы (7 часов)

Тема 27. Сонеты У. Шекспира. Размышления над трагедией «Ромео и Джульетта» (1 час)

Тема 28. Анализ фантастического сюжета и человеческой природы в рассказах Р. Брэдли («Вельд» или «Улыбка») (1 час)

Тема 29. Знакомство с комедией Ж.-Б. Мольера «Мещанин во дворянстве» (1 час)

Тема 30. Анализ системы образов комедии Ж.-Б. Мольера «Мещанин во дворянстве» (1 час)

Тема 31. Стремление уберечь людей от зла и опасности в рассказе Р. Брэдли «Каникулы»

(1 час)

Тема 32. Консультация (1 час)

Тема 34. Резервный час (1 час)

Раздел 3. Алгебра (101 час)

Подраздел 3.1. Практикум по основным операциям (23 часа)

Тема 1-3. Рациональные выражения (3 часа)

Тема 4-6. Алгебраические выражения с дробными коэффициентами (3 часа)

Тема 7-10. Приёмы упрощения дробных выражений (4 часа)

Тема 11. Текущий контроль (1 час)

Тема 12-14. Умножение дробей. Возведение дроби в степень (3 часа)

Тема 15-16. Вычислительные навыки работы с дробями в выражениях (2 часа)

Тема 17-20. Алгоритмы преобразования дробных выражений (4 часа)

Тема 21-22. Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график. Обратная пропорциональность (2 часа)

Тема 23. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 3.2. Квадратные корни и действия с ними (19 часов)

Тема 24. Рациональные числа (1 час)

Тема 25. Иррациональные числа (1 час)

Тема 26. Числовые выражения с корнями и их вычисления (1 час)

Тема 27. Алгоритмы преобразования дробных выражений (1 час)

Тема 28. Уравнение $x^2 = a$. (1 час)

Тема 29. Нахождение приближенных значений квадратного корня (1 час)

Тема 30. Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график. (1 час)

Тема 31. Квадратный корень из произведения. (1 час)

Тема 32. Квадратный корень из дроби. (1 час)

Тема 33. Квадратный корень из степени. (1 час)

Тема 34. Текущий контроль (1 час)

Тема 35-36. Вынесение множителя из-под знака корня

Тема 37. Рационализация вычислений с корнями в задачах (1 час)

Тема 38-39. Преобразование выражений, содержащих корень (2 часа)

Тема 40. Упрощение иррациональных выражений (1 час)

Тема 41. Консультация (1 час)

Тема 42. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 3.3. Квадратные уравнения (26 часов)

Тема 43-44. Уравнения второй степени и способы их решения (2 часа)

Тема 45. Алгоритмический подход к решению уравнений (1 час)

Тема 46-48. Подбор и проверка корней уравнений (3 часа)

Тема 49-51. Решение прикладных задач алгебраическим способом (3 часа)

Тема 52. Теорема Виета (1 час)

Тема 53. Текущий контроль (1 час)

Тема 54-56. Решение дробных рациональных уравнений (3 часа)

Тема 57-59. Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений (3 часа)

Тема 60-61. Решение задач на движение (2 часа)

Тема 62-63. Решение задач на работу (2 часа)

Тема 64-65. Решение задач на сплавы и смеси (2 часа)

Тема 66-67. Графический способ решения уравнений (2 часа)

Тема 68. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 3.4. Неравенства (16 часов)

Тема 69-70. Сравнение чисел и выражений (2 часа)

Тема 71-72. Алгоритмы преобразования неравенств (2 часа)

Тема 73-75. Сложение и умножение числовых неравенств (3 часа)

Тема 76. Погрешность и точность приближения (1 час)

Тема 77. Текущий контроль (1 час)

Тема 78. Пересечение и объединение множеств (1 час)

Тема 79. Числовые промежутки (1 час)

Тема 80-81. Решение неравенств с одной переменной (2 часа)

Тема 82-83. Решение систем неравенств с одной переменной (2 часа)

Тема 84. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 3.5. Степень с целым показателем. Элементы статистики (7 часов)

Тема 85-86. Степенные выражения в вычислениях (2 часа)

Тема 87-88. Свойства степени с целым показателем (2 часа)

Тема 89-90. Работа с большими и малыми числами в задачах (2 часа)

Тема 91. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 3.6. Консультация (10 часов)

Тема 92-101. Консультация (10 часов)

Раздел 4. Геометрия (67 часов)

Подраздел 4.1. Четырехугольники (14 часов)

Тема 1. Многоугольники (1 час)

Тема 2. Сумма углов многоугольника (1 час)

Тема 3. Параллелограмм (1 час)

Тема 4. Свойства параллелограмма (1 час)

Тема 5. Признаки параллелограмма (1 час)

Тема 6. Текущий контроль (1 час)

Тема 7. Трапеция (1 час)

Тема 8. Теорема Фалеса (1 час)

Тема 9. Прямоугольник (1 час)

Тема 10. Ромб (1 час)

Тема 11. Квадрат (1 час)

Тема 12. Задачи на построение (1 час)

Тема 13. Работа с заданиями базового и повышенного уровня (1 час)

Тема 14. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 4.2. Площадь (14 часов)

Тема 15. Площадь многоугольника (1 час)

Тема 16. Нахождение площадей многоугольников (1 час)

Тема 17. Площадь параллелограмма (1 час)

Тема 18. Площадь ромба (1 час)

Тема 19. Площадь треугольника (1 час)

Тема 20. Площадь прямоугольного треугольника (1 час)

Тема 21. Площадь трапеции (1 час)

Тема 22. Практикум по пройденной теме (1 час)

Тема 23. Теорема Пифагора (1 час)

Тема 24. Теорема, обратная теореме Пифагора (1 час)

Тема 25. Практикум по пройденной теме (1 час)

Тема 26. Учебная работа по теме (1 час)

Тема 27. Практикум по применению изученной темы (1 час)

Тема 28. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 4.3. Подобные треугольники (19 часов)

Тема 29. Отношение площадей подобных треугольников (1 час)

Тема 30. Отношение площадей подобных треугольников (1 час)

Тема 31. Первый признак подобия треугольников (1 час)

Тема 32. Практикум на применение первого признака подобия треугольников (1 час)

Тема 33. Второй и третий признаки подобия треугольников (1 час)

Тема 34. Практикум на применение второго и третьего признаков подобия треугольников (1 час)

Тема 35. Практикум на применение признаков подобия треугольников (1 час)

Тема 36. Текущий контроль (1 час)

Тема 37. Средняя линия треугольника (1 час)

Тема 38. Свойство медиан треугольника (1 час)

Тема 39. Пропорциональные отрезки (1 час)

Тема 40. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике (1 час)

Тема 41. Измерительные работы на местности (1 час)

Тема 42. Задачи на построение методом подобия (1 час)

Тема 43. Решение задач на построение методом подобных треугольников (1 час)

Тема 44. Синус, косинус и тангенс прямоугольного треугольника (1 час)

Тема 45. Значения синуса, косинуса и тангенса углов 30° , 45° и 60° (1 час)

Тема 46. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Решение задач. (1 час)

Тема 47. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 4.4. Окружность (17 часов)

Тема 48. Взаимное расположение прямой и окружности (1 час)

Тема 49. Касательная к окружности (1 час)

Тема 50. Касательная к окружности. Решение задач (1 час)

Тема 51. Градусная мера дуги окружности (1 час)

Тема 52. Теорема о вписанном угле (1 час)

Тема 53. Теорема об отрезках пересекающихся хорд (1 час)

Тема 54. Практикум по пройденной теме (1 час)

Тема 55. Свойство биссектрисы угла (1 час)

Тема 56. Серединный перпендикуляр (1 час)

Тема 57. Теорема о точке пересечения высот треугольника (1 час)

Тема 58. Вписанная окружность (1 час)

Тема 59. Свойство описанного треугольника (1 час)

Тема 60. Описанная окружность (1 час)

Тема 61. Свойство вписанного четырехугольника (1 час)

Тема 62. Практикум по применению изученной темы (1 час)

Тема 63. Анализ и систематизация пройденного (1 час)

Тема 64. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 4.5. Консультация (3 часа)

Тема 65-67. Консультация (3 часа)

Раздел 5. Английский язык (101 часа)

Подраздел 5.1. Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple and Past Continuous: базовые структуры, фонетика, аудирование и говорение. (4 часа)

Тема 1. Английский и его роль в жизни человека. Speaking (1 час)

Тема 2. “My Summer Highlights” – «Главные моменты моего лета» Present Simple vs Present Continuous New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 3. “School Life: What Works / What Doesn’t” – «Школьная жизнь: что нравится / что не нравится» Present Perfect: Basic Structures New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 4. “Teen Interests and Free Time” – «Интересы подростков и свободное время» Past Continuous: Basic Structures New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 5.2. Past tenses and Past Perfect: The kindness of strangers: любимые книги и произведения. (2 часа)

Тема 5. “The Kindness of Strangers: Personal Stories” – «Доброта незнакомцев: личные истории» Past Simple: Telling Stories New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 6. “Book Recommendations & Book Reviews” – «Рекомендации книг и отзывы» Past Perfect vs Past Simple: Which Came First? New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 5.3. Future tenses revision: Future perfect: каким будет будущее? новое поколение и их родители. (14 часов)

Тема 7. “What Will the Future Be Like?” – «Каким будет будущее?» Future Tenses: Overview & Timeline. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 8. “Future Cities and Smart Homes” – «Города будущего и умные дома» Future Simple: Predictions New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 9. “Work in the Future” – «Работа в будущем» Future Simple: Decisions & Promises New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 10. “Jobs That May Disappear” – «Профессии, которые могут исчезнуть» Be Going To: Plans & Intentions New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 11. “New Jobs of the Future” – «Новые профессии будущего» Be Going To vs Will New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 12. “Education in the Future” – «Образование в будущем» Present Continuous for Future Arrangements New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 13. “Technology and Daily Life” – «Технологии и повседневная жизнь» Present Simple for Timetables. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 14. “Artificial Intelligence: Helper or Threat?” – «Искусственный интеллект: помощник или угроза?» Future Continuous: Actions in Progress. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 15. “Teen Values: What Matters Most?” – «Ценности подростков: что важнее всего?» Speaking (1 час)

Тема 16. “Parenting Styles: Then and Now” – «Стили воспитания: раньше и сейчас» Future Perfect Continuous: Overview. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 17. “Mental Health and Stress” – «Психическое здоровье и стресс» Future Perfect Continuous: Duration (for, since). New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 18. “Respect, Empathy and Conflict Resolution” – «Уважение, эмпатия и решение конфликтов» Future Forms in Reported Speech New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 19. “Future of the Planet: Climate and Resources” – «Будущее планеты: климат и ресурсы» Future Forms in Conditionals (Revision). New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 20. “Biodiversity: Why Species Matter” – «Биоразнообразие: почему виды важны» Modal Verbs: Permission & Requests (can / may / could) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 5.4. Модальные глаголы; Условные предложения 0,1,2,3, mixed; придаточные предложения; wishes (I wish, if only). (28 часов)

Тема 21. Консультация (1 час)

Тема 22. Текущий контроль (1 час)

Тема 23. “Endangered Animals and Plants” – «Исчезающие животные и растения» Modal Verbs: Obligation (must / have to / should) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 24. “National Parks and Protected Areas” – «Национальные парки и охраняемые территории». Modal Verbs: Advice & Recommendations (should / ought to) New

vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 25. “Deforestation and Its Effects” – «Вырубка лесов и её последствия» Modal Verbs: Prohibition & Lack of Obligation (mustn't / don't have to) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 26. “Planting Trees and Greening Cities” – «Посадка деревьев и озеленение городов» Modal Verbs: Possibility (may / might / could) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 27. “Water Pollution: Causes and Solutions” – «Загрязнение воды: причины и решения» Modal Verbs: Modals in the Past (could / had to / should have) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 28. “Ocean Life and Plastic Pollution” – «Жизнь океана и пластиковое загрязнение» Modal Verbs: Perfect Modals (must have / might have / could have) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 29. “Noise Pollution in Cities” – «Шумовое загрязнение в городах» Modal Verbs: Review & Practice Set New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 30. “Waste: Where Does It Go?” – «Мусор: куда он попадает?» Zero Conditional: Facts & Rules New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 31. “Recycling and Sorting Waste” – «Переработка и сортировка отходов» First Conditional: Real Future Results New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 32. “Reducing Waste: The 3Rs” – «Сокращение отходов: правило 3R» First Conditional: Alternatives & Unless New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 33. “Fast Fashion and the Environment” – «Быстрая мода и экология» Second Conditional: Unreal Present / Future New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 34. “Energy: Fossil Fuels vs Renewable” – «Энергия: ископаемая vs возобновляемая» Second Conditional: Advice & Hypothetical Situations New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 35. “Solar and Wind Power” – «Солнечная и ветровая энергия» Third Conditional: Unreal Past New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 36. “Saving Energy at Home and at School” «Экономия энергии дома и в школе» Third Conditional: Regrets & Criticism New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 37. “Climate Change: What Is It?” «Изменение климата: что это?». “Greenhouse Effect and Global Warming” «Парниковый эффект и глобальное потепление» Mixed Conditionals: Present → Past Result New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 38. “Greenhouse Effect and Global Warming” «Парниковый эффект и глобальное потепление» Mixed Conditionals: Present → Past Result New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 39. “Causes of Climate Change” «Причины изменения климата» Mixed Conditionals: Mixed Practice New vocabulary/Speaking/Grammar Mixed Conditionals: Past → Present Result New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 40. “Effects of Climate Change” «Последствия изменения климата» Conditionals: Review & Test New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 41. “Extreme Weather” «Экстремальная погода» Subordinate Clauses: Introduction (Main vs Subordinate) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 42. “Climate Migrants and Human Impact” «Климатические мигранты и влияние на людей». Time Clauses (when, while, as soon as, before, after) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 43. “Eco-Friendly Transport” «Экологичный транспорт» Reason Clauses (because, since, as) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 44. “Sustainable Food and Farming” «Устойчивое питание и сельское хозяйство» Purpose Clauses (so that, in order that) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 45. Консультация (1 час)

Тема 46. Текущий контроль. (1 час)

Тема 47. “How to Be Eco-Friendly: Everyday Actions” – «Как быть экологичным: ежедневные действия» Wishes: I Wish / If Only (Present) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 48. “Green Technologies” – «Зелёные технологии» Contrast Clauses (although, though, even though, whereas) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 5.5. Придаточные времени; пассивный залог (личные и безличные); clauses (придаточные предложения); causative; question tags. (36 часов)

Тема 49. “Art Forms: Painting, Sculpture, Photography” – «Виды искусства: живопись, скульптура, фотография» Time Clauses (when, while, as soon as, before, after, until). New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 50. “Street Art & Graffiti” – «Стрит-арт и граффити» Time Clauses: Sequence (first, then, after that, by the time) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 51. “Artists and Their Styles” – «Художники и их стили» Time Clauses: Past vs Future meaning New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 52. “Famous Artworks and Their Stories” – «Знаменитые произведения и их истории» Passive Voice: Present & Past (basic) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 53. “Cinema: Genres and Reviews” – «Кино: жанры и отзывы» Passive Voice: Personal Passive (It is said that... / He is believed to...) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 54. “The Language of Film” – «Язык кино: кадр, сцена, сюжет» Passive Voice: Impersonal Passive (It is thought that... / It is known that...) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 55. “Architecture & City Landmarks” – «Архитектура и городские достопримечательности» Passive Voice: By-agent & when to omit it New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 56. “Art in Advertising & Logos” – «Искусство в рекламе и логотипах» Passive Voice: Passive with modals New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 57. “Theatre and Performance” – «Театр и сценическое искусство» Passive Voice: Passive with reporting verbs (say, think, believe) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 58. “Cultural Heritage & UNESCO” – «Культурное наследие и ЮНЕСКО» Clauses: Overview (main vs subordinate) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 59. “National Culture: Traditions Around the World” – «Национальная культура: традиции разных стран» Relative Clauses: Defining New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 60. “Art and Technology (Digital Art, AI, Animation)” – «Искусство и технологии (цифровое, ИИ, анимация)» Relative Clauses: Non-defining New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 61. “Art as a Way to Express Feelings” – «Искусство как способ выражать чувства» Relative Pronouns (who/which/that/whose/where/when) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 62. “Art in Everyday Life (Design, Fashion, Advertising)” – «Искусство в повседневности (дизайн, мода, реклама)» Relative Clauses: Omission (zero relative) New vocabulary/Speaking/Grammar

Тема 63. “Traditions and Everyday Etiquette” – «Традиции и повседневный этикет» Clauses of Reason (because/since/as) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 64. “Famous Museums of the World” – «Известные музеи мира» Clauses of Purpose (so that/in order that) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 65. “Art Controversies & Censorship” – «Споры в искусстве и цензура» Clauses of Result (so...that/such...that) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 66. “Cultural Exchange & Stereotypes” – «Культурный обмен и стереотипы» Clauses of Contrast (although/though/whereas) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 67. “Culture & Art: Speaking Lesson” – «Культура и искусство: speaking lesson» Clauses: Mixed Practice & Review New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 68. “Interior Design & Home Aesthetics” – «Дизайн интерьера и эстетика дома» Causative: Have/Get Something Done (meaning & form) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 69. “Photography: Genres & Composition” – «Фотография: жанры и композиция» Causative: Present (I have my hair cut) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 70. “Stage Design & Costumes” – «Сценография и костюмы» Causative: Past (I had my photo taken) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 71. “Creative Apps & Digital Editing” – «Творческие приложения и цифровая обработка» Causative: Future & Modals New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 72. “Fashion as Art” – «Мода как искусство» Causative vs Passive New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 73. “Art Restoration & Conservation” – «Реставрация и сохранение искусства» Causative: Review & Practice New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 74. “Museum Rules & Visitor Behaviour” – «Правила музеев и поведение посетителей» Question Tags: Introduction (basic rules) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 75. “Cultural Symbols & National Identity” – «Культурные символы и национальная идентичность» Question Tags: Positive/Negative statements New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 76. “Art Workshop: Let’s Create!” – «Мастерская искусства: давай создадим!» Question Tags: Imperatives & Let’s New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 77. “Art Therapy & Well-being” – «Арт-терапия и благополучие» Question Tags: With modals and auxiliary verbs New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 78. Консультация (1 час)

Тема 79. Текущий контроль. (1 час)

Тема 80. “Art Theft, Fakes & Mysteries” – «Кражи, подделки и тайны искусства» Consolidation: Passive Voice + Causative New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 81. “Documentaries & True Stories” – «Документальные фильмы и реальные истории» Consolidation: Passive + Reporting Structures New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 82. “Public Art & City Design” – «Публичное искусство и дизайн города» Consolidation: Clauses + Question Tags New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 83. “AI Art & Copyright Debate” – «ИИ-искусство и авторские права: дискуссия» Mixed Grammar Practice (all topics) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 84. “Art Timeline: From Ancient to Modern” – «История искусства: от древности до современности» Consolidation: Time Clauses + Clauses New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 5.6. Косвенная речь; предположения; инверсия (обратный порядок слов в предложении). (12 часов)

Тема 85. “Healthy Lifestyle Habits” – «Полезные привычки и режим» Reported Speech: Introduction (statements) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 86. “Food Choices & Nutrition” – «Питание и выбор еды» Reported Speech: Questions New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 87. “Sleep, Energy & Routine” – «Сон, энергия и режим дня» Reported Speech: Commands & Requests New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 88. “Sports, Fitness & Motivation” – «Спорт, фитнес и мотивация» Reported Speech: Time/Place Changes New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 89. “Mental Health & Stress” – «Психическое здоровье и стресс» Reported Speech: Reporting Verbs (say/tell/ask) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 90. “Road Safety & Transport” – «Безопасность на дороге и транспорт» Speculation: must/can’t (certainty & deduction) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 91. “Online Safety & Digital Well-being” – «Безопасность в интернете и цифровое благополучие» Speculation: degrees of certainty (definitely/probably) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 92. “Dangers & Risk Assessment” – «Опасности и оценка рисков» Inversion: Negative adverbials (Never/Seldom/Hardly...) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 93. “Rules, Warnings & Instructions” – «Правила, предупреждения и инструкции»

Inversion: Only after / Only when / Not until New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 94. “Healthy Mindset & Self-Control” – «Здоровое мышление и самоконтроль» Inversion: So/Such (So tired... / Such a...) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 95. “Safety Campaigns & Public Messages” – «Кампании по безопасности и социальные сообщения» Inversion: Conditionals (Had I known... / Were I you...) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 96. “Health & Safety Review Lesson” – «Итоговое занятие по здоровью и безопасности» Consolidation: Reported Speech + Speculation + Inversion. New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 5.7. Консультация (5 часов)

Тема 97. Present Simple / Present Continuous / Present Perfect (база: привычки, действия сейчас, опыт) + произношение Grammar (1 час)

Тема 98. Past Simple / Past Continuous (база: событие и процесс в прошлом) + аудирование/говорение Listening/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 99. Present vs Past (выбор времени в контексте: «сейчас/обычно/уже/вчера») Grammar (1 час)

Тема 100. Future Perfect (действие завершится к моменту: by / by the time) Grammar (1 час)

Тема 101. Консультация (1 час)

Раздел 6. Арабский язык (101 час)

Подраздел 6.1. Лексика (1 часть). Работа с текстами. (12 часов)

Тема 1. «Здоровье»: лексика. (1 час)

Тема 2. «Здоровье»: практические упражнения. (1 час)

Тема 3. «Здоровье»: разговорная практика. (1 час)

Тема 4. «Здоровье»: работа с текстом. (1 час)

Тема 5. «Как прошел мой день»: лексика. (1 час)

Тема 6. «Как прошел мой день»: практические упражнения. (1 час)

Тема 7. «Как прошел мой день»: разговорная практика. (1 час)

Тема 8. «Как прошел мой день»: работа с текстом. (1 час)

Тема 9. «Погода»: лексика. (1 час)

Тема 10. «Погода»: практические упражнения. (1 час)

Тема 11. «Погода»: разговорная практика. (1 час)

Тема 12. «Погода»: работа с текстом. (1 час)

Подраздел 6.2. Числа от 11 до 99 (9 часов)

Тема 13. Десятки в арабском языке. Грамматика. (1 час)

Тема 14. Десятки в родительном и винительном падежах. Грамматика. (1 час)

Тема 15. Составные числа от 11 до 99. Грамматика. (1 час)

Тема 16. Составные числа от 11 до 99: практические упражнения. (1 час)

Тема 17. Составные числа от 11 до 99: работа с текстом. (1 час)

Тема 18. Составные числа от 11 до 99. Разговорная практика. (1 час)

Тема 19. Консультация № 1 (1 час)

Тема 20. Текущий контроль № 1 (1 час)

Тема 21. Резервный час (1 час)

Подраздел 6.3. Формы глагола المضارع (22 часа)

Тема 22. Правильные глаголы в форме المضارع. Грамматика. (1 час)

Тема 23. Правильные глаголы в форме المضارع единственного числа (1 лицо). Грамматика. (1 час)

Тема 24. Правильные глаголы в форме المضارع единственного числа (2 лицо). Грамматика. (1 час)

Тема 25. Правильные глаголы в форме المضارع единственного числа (1 и 2 лицо):

практические упражнения. (1 час)

Тема 26. Правильные глаголы в форме المضارع единственного числа (3 лицо). Грамматика. (1 час)

Тема 27. Правильные глаголы в форме المضارع единственного числа (3 лицо): практические упражнения. (1 час)

Тема 28. Правильные глаголы в форме المضارع единственного числа: работа с текстами. (1 час)

Тема 29. Правильные глаголы в форме المضارع единственного числа: разговорная практика. (1 час)

Тема 30. Правильные глаголы в форме المضارع двойственного числа. Грамматика. (1 час)

Тема 31. Правильные глаголы в форме المضارع двойственного числа: разговорная практика. (1 час)

Тема 32. Правильные глаголы в форме المضارع множественного числа (1 лицо). Грамматика. (1 час)

Тема 33. Правильные глаголы в форме المضارع множественного числа (2 лицо). Грамматика. (1 час)

Тема 34. Правильные глаголы в форме المضارع множественного числа (1 и 2 лицо): практические упражнения. (1 час)

Тема 35. Правильные глаголы в форме المضارع множественного числа (3 лицо). Грамматика. (1 час)

Тема 36. Правильные глаголы в форме المضارع множественного числа: работа с текстами. (1 час)

Тема 37. Правильные глаголы в форме المضارع множественного числа: разговорная практика. (1 час)

Тема 38. Отрицание в глагольных предложениях в форме المضارع. Грамматика. (1 час)

Тема 39. Отрицание в глагольных предложениях в форме المضارع: практические упражнения. (1 час)

Тема 40. Отрицание в глагольных предложениях в форме المضارع: разговорная практика. (1 час)

Тема 41. Консультация № 2 (1 час)

Тема 42. Текущий контроль № 2 (1 час)

Тема 43. Резервный час. (1 час)

Подраздел 6.4. Продолженное время в прошедшем времени (7 часов)

Тема 44. Конструкция «глагол настоящего времени+كان». Грамматика. (1 час)

Тема 45. Спряжение глагола كان в единственном числе. Грамматика. (1 час)

Тема 46. Спряжение глагола كان в двойственном числе. Грамматика. (1 час)

Тема 47. Спряжение глагола كان во множественном числе. Грамматика. (1 час)

Тема 48. Конструкция «глагол настоящего времени+كان»: практические упражнения. (1 час)

Тема 49. Конструкция «глагол настоящего времени+كان»: работа с текстом. (1 час)

Тема 50. Конструкция «глагол настоящего времени+كان». Разговорная практика. (1 час)

Подраздел 6.5. Конструкции «Многие...», «Мало...» (7 часов)

Тема 51. Конструкция «Многие...». Грамматика. (1 час)

Тема 52. Конструкция «Многие...»: практические упражнения. (1 час)

Тема 53. Конструкция «Многие...»: разговорная практика. (1 час)

Тема 54. Конструкция «Мало...». Грамматика. (1 час)

Тема 55. Конструкция «Мало...»: практические упражнения. (1 час)

Тема 56. Конструкция «Мало...»: разговорная практика. (1 час)

Тема 57. Конструкции «Многие...» и «Мало...». Разговорная практика. (1 час)

Подраздел 6.6 Условные предложения (реальное условие). (8 часов)

Тема 58. Условные частицы: структура условного предложения. Реальное условие с частицей **إِنْ**. Грамматика. (1 час)

Тема 59. Реальное условие с частицей **إِنْ**: практические упражнения. (1 час)

Тема 60. Реальное условие с частицей **إِنْ**: работа с текстом. (1 час)

Тема 61. Реальное условие с частицей **إِنْ**. Разговорная практика. (1 час)

Тема 62. Условные предложения с частицей **إِذَا**. Грамматика. (1 час)

Тема 63. Условные предложения с частицей **إِذَا**: практические упражнения. (1 час)

Тема 64. Условные предложения с частицей **إِذَا**: работа с текстом. (1 час)

Тема 65. Условные предложения с частицей **إِذَا**. Разговорная практика. (1 час)

Подраздел 6.7. Повелительное наклонение глаголов (13 часов)

Тема 66. Повелительная форма глаголов (единственное число, мужской род). Грамматика. (1 час)

Тема 67. Повелительная форма глаголов (единственное число, женский род). Грамматика. (1 час)

Тема 68. Повелительная форма глаголов (единственное число): практические упражнения. (1 час)

Тема 69. Повелительная форма глаголов (двойственное число). Грамматика. (1 час)

Тема 70. Повелительная форма глаголов (двойственное число): работа с текстом. (1 час)

Тема 71. Повелительная форма глаголов (множественное число, мужской род). Грамматика. (1 час)

Тема 72. Повелительная форма глаголов (множественное число, женский род). Грамматика. (1 час)

Тема 73. Повелительная форма глаголов (множественное число): практические упражнения. (1 час)

Тема 74. Повелительная форма глаголов (единственное, двойственное, множественное числа): практические упражнения. (1 час)

Тема 75. Повелительная форма глаголов (единственное, двойственное, множественное числа). Разговорная практика. (1 час)

Тема 76. Консультация № 3 (1 час)

Тема 77. Текущий контроль № 3 (1 час)

Тема 78. Резервный час (1 час)

Подраздел 6.8. Частицы **إِنَّ и **إِنَّا** (8 часов)**

Тема 79. Частица усиления **إِنَّ**. Грамматика. (1 час)

Тема 80. Частица усиления **إِنَّ**: практические упражнения. (1 час)

Тема 81. Частица усиления **إِنَّ** в текстах и диалогах. (1 час)

Тема 82. Частица усиления **إِنَّ**. Разговорная практика. (1 час)

Тема 83. Частица **إِنَّ**: отличие от частицы **إِنَّا**. Грамматика. (1 час)

Тема 84. Частица **إِنَّ**: практические упражнения. (1 час)

Тема 85. Частицы **إِنَّ** и **إِنَّا** в текстах и диалогах. (1 час)

Тема 86. Частицы **إِنَّ** и **إِنَّا**. Разговорная практика. (1 час)

Подраздел 6.9. Лексика (2 часть). Работа с текстом. (15 часов)

Тема 87. «Традиции»: лексика. (1 час)

Тема 88. «Традиции»: практические упражнения. (1 час)

Тема 89. «Традиции»: разговорная практика. (1 час)

Тема 90. «Традиции»: работа с текстом. (1 час)

Тема 91. «Образование»: лексика. (1 час)

Тема 92. «Образование»: практические упражнения. (1 час)

Тема 93. «Образование»: разговорная практика. (1 час)

Тема 94. «Образование»: работа с текстом. (1 час)

Тема 95. «Книги»: лексика. (1 час)

Тема 96. «Книги»: практические упражнения. (1 час)

Тема 97. «Книги»: разговорная практика. (1 час)

Тема 98. «Книги»: работа с текстом. (1 час)

Тема 99. Консультация № 4 (1 час)

Тема 101-102. Резервный час (2 часа)

Раздел 7. Информатика (67 часов)

Подраздел 7.1. Теоретические основы информатики (8 часов)

Тема 1. Информация и измерение информации (1 час)

Тема 2. Общие сведения о системах счисления (1 час)

Тема 3. Двоичная, Восьмеричная, Шестнадцатеричная системы счисления (1 час)

Тема 4. Арифметические действия в позиционных системах счисления (1 час)

Тема 5. Элементы алгебры логики (1 час)

Тема 6. Высказывания (1 час)

Тема 7. Логические операции (1 час)

Тема 8. Построение таблиц истинности (1 час)

Подраздел 7.2. Алгоритмы и программирование (12 часов)

Тема 9. Алгоритмы и исполнители (1 час)

Тема 10. Алгоритмические конструкции (1 час)

Тема 11. Язык программирования Python (1 час)

Тема 12. Ввод-вывод данных (1 час)

Тема 13. Вычисления (1 час)

Тема 14. Текущий контроль (1 час)

Тема 15. Переменные (1 час)

Тема 16. Условия (1 час)

Тема 17. Циклы for и while (1 час)

Тема 18. Строки и списки (1 час)

Тема 19. Функции (1 час)

Тема 20. Практикум: Бот в терминале (1 час)

Подраздел 7.3. Современные технологии (11 часов)

Тема 21. Искусственный интеллект (1 час)

Тема 22. ГИС-технологии (1 час)

Тема 23. Виртуальные и дополненная реальность (1 час)

Тема 24. Робототехника (1 час)

Тема 25. Блокчейн. Криптовалюта (1 час)

Тема 26. Терминал (1 час)

Тема 27. Интернет-вещей (1 час)

Тема 28. Основы электроники и электротехники (1 час)

Тема 29. Большие данные (1 час)

Тема 30. Базы данных. (СУБД) (1 час)

Тема 31. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 7.4. Кибербезопасность (6 часов)

Тема 32. Компьютерные вирусы и антивирусы (1 час)

Тема 33. Способы взлома аккаунтов и доступ к данным (1 час)

Тема 34. Мошенничество в сети, социальная инженерия (1 час)

Тема 35. Цифровой след и защита данных (1 час)

Тема 36. Права пользователя в интернете (1 час)

Тема 37. Практикум: Удаления вируса с виртуальной машины (1 час)

Подраздел 7.5. Искусственный интеллект (8 часов)

Тема 38. Промптинг. Анатомия промпта (1 час)

Тема 39. ИИ в кибербезопасности (1 час)

Тема 40. ИИ в робототехнике (1 час)

Тема 41. Интернет-вещей с ИИ (1 час)

Тема 42. Программирование с помощью ИИ (1 час)

Тема 43. Генерация изображений с помощью ИИ (1 час)

Тема 44. Генерация видео с помощью ИИ (1 час)

Тема 45. Компьютерное зрение (1 час)

Подраздел 7.6. Видеомонтаж (2 часа)

Тема 46. Видеомонтаж в CapCut (1 час)

Тема 47. Практикум: «Видеоэссе литературного произведения» (1 час)

Подраздел 7.7. Работа в программах Яндекс (5 часов)

Тема 48. Написание документов в Яндекс документы (1 час)

Тема 49. Создание таблиц с формулами в Яндекс таблицы (1 час)

Тема 50. Вёрстка интерактивной презентации в Яндекс презентации (1 час)

Тема 51. Проект. Проектная деятельность (1 час)

Тема 52. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 7.8. Графический дизайн (10 часов)

Тема 53. Основы интерфейса приложений в Adele Design (1 час)

Тема 54. Теория цвета: правила применения в дизайне (1 час)

Тема 55. Айдентика и Брендинг (1 час)

Тема 56. Типографика (1 час)

Тема 57. Иерархия в дизайне (1 час)

Тема 58. Практикум: Дизайн мобильного приложения (1 час)

Тема 59. 3D моделирование (1 час)

Тема 60. Скульптинг 3D фигуры (1 час)

Тема 61. 3D Анимации (1 час)

Тема 62. 3D моделирование с помощью ИИ (1 час)

Подраздел 7.9. Цифровое творчество (5 часов)

Тема 63. Практикум: Камень, ножницы, бумага на Python (1 час)

Тема 64. Практикум: Создание приложения с помощью ИИ (1 час)

Тема 65. Практикум: Видео-обзор «любимого школьного предмета» (1 час)

Тема 66. Итоговый проект (1 час)

Тема 68. Резервный час (1 час)

Раздел 8. Биология (71 час)

Подраздел 8.1. Основы зоологии и предмет ее изучения (5 часов)

Тема 1. История развития зоологии и предмет ее изучения. Важнейшие разделы зоологии. История появления новых дисциплин и предмет их изучения. Что такое анатомия и физиология животных? Круглый стол «Основные направления критики традиционной классификации животных». (1 час)

Тема 2. Что такое систематика? Принципы классификации животных. Решение квиза «Молекулярные данные против морфологии». (1 час)

Тема 3. Сравнение клетки животных и растений. Функция органоидов в животной клетке. Работа на интерактивной доске: «Изучение строения животной клетки». (1 час)

Тема 4. 4 типа тканей человека и животных. Иерархия внутри организма: клетка, ткань,

орган, система органов. Лабораторная работа №1 «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных». (1 час)

Тема 5. Общие характеристики и основные отличия Царства животных от других царств. Особенности царства: одноклеточные и многоклеточные, гетеротрофы.

Небольшое исследование и работа с таблицей для сравнения организмов внутри Царства растений. (1 час)

Подраздел 8.2. Подцарство одноклеточных животных и их основные характеристики (4 часа)

Тема 6. Общая характеристика одноклеточных животных: систематика и среда обитания, строение клетки, тип питания и размножения.

Исследовательский квест с заданиями на соответствие. (1 час)

Тема 7. Популярные представители типа Инфузории.

Лабораторная работа №2 «Исследование строения инфузории-туфельки и наблюдение за её передвижением. Изучение хемотаксиса». (1 час)

Тема 8. Популярные представители типа Саркомастигофоры и Апикомплексы.

Задание на соответствие между функциями и органоидами простейших. (1 час)

Тема 9. Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека.

Лабораторная работа №3 «Многообразие простейших (на готовых препаратах)». (1 час)

Подраздел 8.3. Беспозвоночные животные (12 часов)

Тема 10. Определение и основы строения Типа кишечнополостных.

Практическая работа №1 «Исследование строения пресноводной гидры и её передвижения». (1 час)

Тема 11. Классы кишечнополостных и их основные представители. Места обитания. Роль Типа кишечнополостных в пищевой цепочке.

Прохождение викторины с командным разделением. Моделирование жизненных циклов и чередования стадий полипы и медузы. (1 час)

Тема 12. Общее строение и места обитания Червей.

Плоские черви. Паразитические плоские черви. Круглые черви.

Лабораторная работа №4 «Изучение приспособлений паразитических червей к паразитизму». (1 час)

Тема 13. Тип Круглые черви, Нематоды. Особенности строения, пищеварительная система, симметрия тела. Основные представители.

Типовые задания на строение круглых червей на примере аскариды. (1 час)

Тема 14. Тип кольчатые черви: сегменты тела, общее строение, способы передвижения.

Составление сравнительной таблицы по Типу Плоские, Круглые и Кольчатые черви. (1 час)

Тема 15. Консультация. (1 час)

Тема 16. Текущий контроль. (1 час)

Тема 17. Общее строение и места обитания членистоногих. Особенности системы органов и жизнедеятельности.

Работа на интерактивной доске для сравнения класса членистоногих. (1 час)

Тема 18. Внешний покров и система органов Класса Ракообразных.

Прохождение викторины на особенности строения и жизнедеятельности Ракообразных. (1 час)

Тема 19. Внешний покров и система органов Класса Паукообразные. Особенности мест обитания и приспособлений к среде обитания.

Лабораторная работа №5 «Исследование паука под микроскопом». (1 час)

Тема 20. Изучение общего строения и среды обитания Класса Насекомые. Изучение примера экспонатов на виртуальной выставке Дарвинского музея. (1 час)

Тема 21. Насекомые с полным и неполным превращением.

Составление сравнительной таблицы по насекомым с полным и неполным превращением. (1 час)

Тема 22. Тип моллюски: основные классы, характеристики типа, особенности систем органов.

Командная игра «Моллюски» с решением кроссворда, блиц-викторины и работой с текстом. (1 час)

Подраздел 8.4. Хордовые животные (21 час)

Тема 23. Тип Хордовые и их определение. Признаки классификации в Тип Хордовые. Ароморфозы. Ланцетник, миноги. (1 час)

Изучение общего строения и среды обитания на примерах экспонатов на виртуальной выставке Дарвинского музея. (1 час)

Тема 24. Описание, происхождение, анатомия и физиология Надкласса Рыбы. Жизнедеятельность, распространенность Рыб.

Эссе-рассуждение «Роль рыб в пищевой цепочке» (1 час)

Тема 25. Класс Хрящевые рыбы: типичные представители, особенности в строении и особенности в поведении.

Составление таблицы для систематизации особенностей Хрящевых рыб. (1 час)

Тема 26. Класс Костные рыбы: типичные представители, особенности в строении и особенности в поведении. Работа в интерактивной доске для изучения строения Костных рыб. (1 час)

Тема 27. Класс Земноводные или Амфибии: двойной образ жизни, дыхание, терморегуляция и типичные представители. Изучение общего строения и среды обитания на примерах экспонатов на виртуальной выставке Дарвинского музея. (1 час)

Тема 28. Класс земноводные: общая анатомия и физиология. Особенности жизнедеятельности и поведения. Значение амфибий.

Прохождение викторины по Классу Земноводные. (1 час)

Тема 29. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии, как наземные животные: особенности их как организма для адаптации к засухе и экономии воды в организме. Работа и изучении на макетах и моделях класса рептилии. (1 час)

Тема 30. Распространенные и редкие представители класса Пресмыкающиеся. Распространенность в разных уголках мира. Виртуальная экскурсия с лекционной частью по Московскому Зоопарку. (1 час)

Тема 31. Консультация. (1 час)

Тема 32. Текущий контроль. (1 час)

Тема 33. Общая характеристика птиц: анатомия, физиология и особенности, как первых теплокровных. Практическая работа №3 «Исследование внешнего строения птиц». (1 час)

Тема 34. Особенности поведения птиц и сезонные изменения. Научные данные об особенностях миграции и их маршрута, координации в пространстве.

Работа с таблицей и картами для построения маршрута. (1 час)

Тема 35. Редкие и широко распространенные представители класса птиц. Ознакомление с исчезнувшими видами. Виртуальная экскурсия с лекционной частью по Московскому Зоопарку. (1 час)

Тема 36. Особенности среды обитания млекопитающих, общая анатомия и физиология. Практическая работа №4 «Исследование особенностей скелета млекопитающих». (1 час)

Тема 37. Биохимические процессы, основные процессы обмена веществ у млекопитающих. Практическая работа №5 «Исследование особенностей зубной системы млекопитающих». (1 час)

Тема 38. Особенности поведения, заботы о потомстве у млекопитающих.

Решение квиза на особенности поведения. (1 час)

Тема 39. Обзор научных данных об особенностях развития, размножения и сезонных изменений млекопитающих.

Работа на интерактивной доске с научными данными. (1 час)

Тема 40. Обзор классов и отрядов млекопитающих. Разбор признаков, по которым классифицируют в отряды.

Работа с таблицей для сравнения особенностей классов и отрядов. (1 час)

Тема 41. Изучение травоядных и копытных: общая анатомия, физиология.

Работа с раздаточным материалом и макетами. (1 час)

Тема 42. Изучение хищных и всеядных: общая анатомия, физиология.

Кейс-квест с вопросами и ответами по общему строению хищных и всеядных. (1 час)

Тема 43. Изучение приматов: общая анатомия, физиология, разбор корректности научной классификации.

Дебаты с обсуждением сходства и различий. (1 час)

Подраздел 8.5. Индивидуальное и видовое развитие животных и связь с окружающей средой. (24 часа)

Тема 44. Теория эволюции животных. Критика теории эволюции животных.

Круглый стол с рассуждением с научной и этической критикой. (1 час)

Тема 45. Палеонтология – наука о древних обитателях Земли.

Практическая работа №6 «Исследование ископаемых остатков вымерших животных». (1 час)

Тема 46. Опорно-двигательный аппарат и особенности движения животных.

Работа в малых группах на выявление особенностей опорно-двигательного аппарата различных групп. (1 час)

Тема 47. Пищеварительная системы и пищевые предпочтения у животных.

Работа на интерактивной доске для визуального изучения. (1 час)

Тема 48. Дыхательная система различных групп беспозвоночных и позвоночных животных.

Кейс-квест с вопросами и ответами особенностей дыхательной системы различных группы животных. (1 час)

Тема 49. Особенности системы транспорта и обмена веществ у беспозвоночных и позвоночных животных.

Работа с таблицей для сравнения обмена веществ у различных представителей. (1 час)

Тема 50. Выделительная система у животных: особенности и отличия различных групп.

Выполнение интерактивных заданий с решением кроссворда и викторины. (1 час)

Тема 51. Основы гистологии. Изучение покрова тела у животных.

Экскурсия и работа в виртуальной лаборатории для изучения особенностей покрова тела. (1 час)

Тема 52. Координация и регуляция жизнедеятельности у животных.

Работа с раздаточным материалом для изучения двойной регуляции, рефлекторной дуги и гуморального ответа. (1 час)

Тема 53. Сложные психические процессы у животных в естественных условиях.

Проведение наблюдения и описания по документальному фильму о животных. (1 час)

Тема 54. Консультация. (1 час)

Тема 55. Текущий контроль. (1 час)

Тема 56. Консультация.

Основные среды обитания животных.

Выполнение интерактивных заданий. (1 час)

Тема 57. Животные и среда обитания. Единство в разнообразии: четыре среды жизни и изменения организма.

Работа с таблицей и раздаточным материалом на определение принадлежности

представителей к определенной среде. (1 час)

Тема 58. Популяции животных как биологическая система. Взаимоотношения внутри популяции. Качественные и количественные характеристики популяции.

Заполнение карточки учета популяции и решение популяционных задач (1 час)

Тема 59. Цепи и сети питания: пастбищные и детритные.

Командная игра: «Живая цепь» на выстраивание пищевой цепочки с приведенным животными. (1 час)

Тема 60. Поток энергии и правило экологической пирамиды.

Решение расчетных задач на правило 10%. (1 час)

Тема 61. Путешествие от полюса к экватору: Арктика, Тундра, Леса.

Работа с интерактивной картой. (1 час)

Тема 62. Пустыни, Степи и экваториальные леса.

Разбор карточек-заданий и работа с инфографикой «Природные зоны Земли». (1 час)

Тема 63. Человек и животный мир: от дикой природы до мегаполиса. Животные в городе и сельскохозяйственные животные.

Составление таблицы с животными и их ролью в жизни человека. (1 час)

Тема 64. Меры сохранения и восстановления животного мира.

Дебаты для обсуждения наиболее эффективных мер охраны животных. (1 час)

Тема 65. Основы экологии.

Групповой проект по защите животных. (1 час)

Тема 66. Определение роли отдельных видов для биосферы.

Работа с картинками и таблицами. (1 час)

Тема 67. Консультация. (1 час)

Тема 69-72. Резервный час. (4 часа)

Раздел 9. Статистика (16 часов)

Подраздел 9.1. Статистические данные и способы их описания (9 часов)

Тема 1. Основы работы со статистической информацией (1 час)

Тема 2. Актуализация представлений о статистических данных (1 час)

Тема 3. Группировка данных и построение интервальных рядов (1 час)

Тема 4. Средние показатели набора данных (1 час)

Тема 5. Графическое описание распределений данных (1 час)

Тема 6. Оценка разброса значений в совокупности данных (1 час)

Тема 7. Применение обобщающих характеристик при решении задач (1 час)

Тема 8. Сопоставление и анализ различных распределений данных (1 час)

Тема 9. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 9.2. Случайные события и вероятностные модели (4 часа)

Тема 10. Актуализация знаний о случайных событиях (1 час)

Тема 11. Решение задач с составными событиями (1 час)

Тема 12. Независимые события и их особенности (1 час)

Тема 13. Использование правила произведения при вычислении вероятностей (1 час)

Подраздел 9.3. Элементы комбинаторики и вероятностные оценки (3 часа)

Тема 14. Комбинаторные способы подсчета вариантов (1 час)

Тема 15. Оценка вероятности на основе опытных данных (1 час)

Тема 16. Решение комплексных задач по теории вероятностей (1 час)

Раздел 10. Физика (67 часов)

Подраздел 10.1. Тепловые явления (24 часа)

Тема 1. Тепловые процессы и внутренняя энергия вещества (1 час)

Тема 2. Методы изменения внутренней энергии (1 час)

Тема 3. Способы передачи тепловой энергии (1 час)

Тема 4. Особенности теплопередачи в различных средах (1 час)

Тема 5. Количество теплоты и методы его измерения (1 час)

Тема 6. Практическая работа №1 «Экспериментальное исследование тепловых процессов». (1 час)

Тема 7. Температурные процессы. Удельная теплоемкость (1 час)

Тема 8. Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении (1 час)

Тема 9. Энергетические свойства топлива. Удельная теплота сгорания (1 час)

Тема 10. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. Уравнение теплового баланса. (1 час)

Тема 11. Непроизводительные потери тепла. КПД. (1 час)

Тема 12. Практикум по решению задач на нагревание и горение (1 час)

Тема 13. Консультация (1 час)

Тема 14. Текущий контроль (1 час)

Тема 15. Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание. График плавления и отвердевания кристаллических тел (1 час)

Тема 16. Удельная теплота плавления. Практикум по решению задач на плавление и кристаллизацию (1 час)

Тема 17. Процессы парообразования и конденсации (1 час)

Тема 18. Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации (1 час)

Тема 19. Графический анализ тепловых процессов. Практикум по решению задач на кипение и конденсацию. (1 час)

Тема 20. Практическая работа №2 «Плавление и кипение» (1 час)

Тема 21. Практикум по решению задач на плавление и кипение (1 час)

Тема 22. Тепловые машины и преобразование энергии (1 час)

Тема 23. Консультация (1 час)

Тема 24. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 10.2. Электрические явления (28 часов)

Тема 25. Электризация тел. Электрические взаимодействия и поля (1 час)

Тема 26. Делимость электрического заряда. Электрон. Заряд и методы его измерения. Закон сохранения заряда (1 час)

Тема 27. Строение атома и объяснение электрических явлений (1 час)

Тема 28. Проводники, полупроводники и непроводники электричества (1 час)

Тема 29. Процессы переноса электрического заряда (1 час)

Тема 30. Сила тока и методы ее измерения (1 час)

Тема 31. Практикум по решению задач на закон сохранения заряда и силу тока. (1 час)

Тема 32. Электрическое напряжение и методы его измерения (1 час)

Тема 33. Практикум по решению задач на напряжение (1 час)

Тема 34. Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи (1 час)

Тема 35. Электрическое сопротивление и методы его измерения. Удельное сопротивление (1 час)

Тема 36. Расчет сопротивления проводника. (1 час)

Тема 37. Практикум по решению задач на закон Ома (1 час)

Тема 38. Практическая работа №3 «Исследование характеристик электрической цепи». (1 час)

Тема 39. Электрическая цепь и ее составные части (1 час)

Тема 40. Способы соединения элементов электрических систем: последовательное,

параллельное и смешанное (1 час)

Тема 41. Практикум по решению задач на нахождение общего сопротивления смешанного участка цепи (1 час)

Тема 42. Расчет электрических цепей (1 час)

Тема 43. Практикум по решению задач на расчет цепей (1 час)

Тема 44. Практикум по решению задач на соединение проводников и закон Ома для участка цепи (1 час)

Тема 45. Консультация (1 час)

Тема 46. Текущий контроль (1 час)

Тема 47. Работа и мощность электрического тока. (1 час)

Тема 48. Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля – Ленца (1 час)

Тема 49. Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание, предохранители (1 час)

Тема 50. Практикум по решению задач на работу и мощность тока (1 час)

Тема 51. Практикум по решению задач на закон Джоуля-Ленца (1 час)

Тема 52. Практическая работа №4 «Исследование тепловое действие электрического тока» (1 час)

Подраздел 10.3. Электромагнитные явления (5 часов)

Тема 53. Магнитные взаимодействия и поля (1 час)

Тема 54. Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение (1 час)

Тема 55. Свойства постоянных магнитных систем. Геомагнитные явления (1 час)

Тема 56. Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель (1 час)

Тема 57. Практическая работа №5 «Методы исследования электромагнитных явлений». (1 час)

Подраздел 10.4. Световые явления (10 часов)

Тема 58. Источники света. Распространение света. Тени (1 час)

Тема 59. Закон отражения света. Плоское зеркало (1 час)

Тема 60. Практикум по решению задач на тени и зеркала (1 час)

Тема 61. Преломление света. Закон преломления света (1 час)

Тема 62. Практикум по решению задач на преломление света (1 час)

Тема 63. Линзы и их характеристики. Формула тонкой линзы. Виды и характеристики изображения, даваемые линзой. (1 час)

Тема 64. Построение изображений, полученных с помощью линз (1 час)

Тема 65. Практическая работа №6 «Методы исследования световых явлений» (1 час)

Тема 66. Практикум по решению задач по оптике (1 час)

Тема 67. Консультация (1 час)

Раздел 11. Химия (67 часов)

Подраздел 11.1. Базовые понятия химии. (16 часов)

Тема 1. Что изучает химия. Тела и вещества. Агрегатные состояния веществ. Ознакомление с физическими свойствами веществ. (1 час)

Тема 2. Методы научного познания в химии. Практическая работа №1. Химическая лаборатория. Правила работы в лаборатории и знакомство с лабораторным оборудованием. (1 час)

Тема 3. Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей. Разделение смеси железа и песка. (1 час)

Тема 4. Практическая работа №2. Разделение смесей. (1 час)

Тема 5. Атомы. Химические элементы. Относительная атомная масса. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Символы химических элементов и работа с таблицей Менделеева. (1 час)

Тема 6. Молекулы. Химическая формула. Как «читать» химические формулы? (1 час)

Тема 7. Простые и сложные вещества. Относительная молекулярная масса.

Вычисление относительной молекулярной массы по химической формуле. (1 час)

Тема 8. Массовая доля химического элемента в соединении.

Отработка навыков расчёта массовой доли химического элемента в соединении. (1 час)

Тема 9. Валентность атомов химических элементов.

Определение валентности элементов по формулам бинарных соединений. (1 час)

Тема 10. Составление химических формул бинарных соединений по валентности.

Лабораторная работа №1. Визуализация строения молекул с использованием моделей. (1 час)

Тема 11. Превращения веществ. Физические и химические явления. Химическая реакция.

Лабораторная работа №2. Признаки протекания химических реакций. (1 час)

Тема 12. Закон сохранения массы веществ.

Отработка навыков составления уравнений химических реакций. (1 час)

Тема 13. Основные типы химических реакций – реакции соединения и разложения.

Отработка навыков расстановки коэффициентов. (1 час)

Тема 14. Основные типы химических реакций – реакции обмена и замещения.

Отработка навыков расстановки коэффициентов. (1 час)

Тема 15. Консультация. (1 час)

Тема 16. Текущий контроль. (1 час)

Подраздел 11.2. Кислород. Водород. (6 часов)

Тема 17. Простые вещества: металлы и неметаллы. Аллотропия. Сравнение физических свойств металлов и неметаллов. (1 час)

Тема 18. Воздух. Объемная доля газа в смеси. Решение задач. (1 час)

Тема 19. Кислород. Физические и химические свойства. Применение.

Составление уравнений реакций горения простых и сложных веществ. (1 час)

Тема 20. Практическая работа №3. Получение кислорода и изучение его свойств. (1 час)

Тема 21. Оксиды. Связь с процессами горения и окисления.

Составление формул оксидов и их номенклатура. (1 час)

Тема 22. Водород. Свойства, получение и области применения.

Анализ практического значения процесса восстановления металлов из оксидов. (1 час)

Подраздел 11.3. Практикум по количественным расчётам в химии. (10 часов)

Тема 23. Количество вещества. Моль. Число Авогадро.

Решение задач. (1 час)

Тема 24. Молярная масса.

Решение задач. (1 час)

Тема 25. Расчёты по уравнениям химических реакций. (1 час)

Тема 26. Молярный объём газов. Закон Авогадро.

Решение задач. (1 час)

Тема 27. Объемные отношения газов при химических реакциях. (1 час)

Тема 28. Относительная плотность газов. Решение задач. (1 час)

Тема 29. Решение задач на нахождение молекулярной формулы вещества. (1 час)

Тема 30. Решение комбинированных задач.

Химические расчёты как основа технологий и производства. (1 час)

Тема 31. Консультация. (1 час)

Тема 32. Текущий контроль. (1 час)

Подраздел 11.4. Основные классы неорганических соединений. (15 часов)

Тема 33. Оксиды: состав, классификация, номенклатура.

Составление формул оксидов по названиям и названий по формулам, классификация. (1 час)

Тема 34. Гидроксиды: состав, классификация, номенклатура.

Составление формул гидроксидов по названиям и названий по формулам, классификация. (1 час)

Тема 35. Кислоты: состав, классификация, номенклатура.

Определение класса неорганических соединений по формулам и названиям. (1 час)

Тема 36. Соли (средние): состав, номенклатура.

Составление формул солей по названиям и названий по формулам. (1 час)

Тема 37. Химические свойства оксидов.

Составление уравнений реакций. (1 час)

Тема 38. Способы получения оксидов.

Составление уравнений реакций. (1 час)

Тема 39. Химические свойства гидроксидов.

Лабораторная работа №3. Определение щелочей с помощью индикаторов. Реакция нейтрализации. (1 час)

Тема 40. Способы получения гидроксидов.

Лабораторная работа №4. Получение нерастворимых гидроксидов. (1 час)

Тема 41. Химические свойства кислот. Лабораторная работа №5. Определение кислот с помощью индикаторов. Химические свойства кислот. (1 час)

Тема 42. Получение кислот.

Составление уравнений реакций. (1 час)

Тема 43. Химические свойства солей.

Лабораторная работа №6. Химические свойства солей. (1 час)

Тема 44. Получение солей.

Составление уравнений реакций. (1 час)

Тема 45. Амфотерность как проявление двойственных химических свойств.

Лабораторная работа №7. Получение и изучение свойств гидроксида алюминия. (1 час)

Тема 46. Практическая работа №4. Экспериментальные задачи: идентификация веществ. (1 час)

Тема 47. Взаимосвязь между основными классами неорганических соединений.

Генетический ряд типичного металла и неметалла. (1 час)

Подраздел 11.5. Вода. Растворы. (5 часов)

Тема 48. Вода – самое важное вещество на Земле. Вода-растворитель. Проблема чистой воды. Сравнение растворимости различных веществ в воде. (1 час)

Тема 49. Растворы. Количественный состав растворов.

Растворы в медицине, промышленности и быту. (1 час)

Тема 50. Отработка навыков решения задач с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе». (1 час)

Тема 51. Практическая работа №5. Приготовление растворов. (1 час)

Тема 52. Текущий контроль. (1 час)

Подраздел 11.6. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома. (6 часов)

Тема 53. Развитие представлений о классификации химических элементов. Отработка навыков определения семейств химических элементов. (1 час)

Тема 54. Строение атома. Нуклиды. Изотопы. Определение состава атомов. (1 час)

Тема 55. Электронная оболочка атома: понятие об энергетическом уровне (электронном слое), его ёмкости. (1 час)

Тема 56. Заполнение электронных слоёв у атомов элементов 1-3 периодов. (1 час)

Тема 57. Периодический закон Д.И. Менделеева. Зависимость свойств простых и сложных веществ от положения элементов в таблице Менделеева. (1 час)

Тема 58. Характеристика химического элемента по его положению в Периодической системе Д. И. Менделеева. (1 час)

Подраздел 11.7. Химическая связь и строение вещества. (9 часов)

Тема 59. Химическая связь и электроотрицательность. Ковалентная связь (полярная и неполярная).

Определение типа ковалентной связи по формуле. (1 час)

Тема 60. Ионная химическая связь: механизм образования и свойства веществ.

Составление схем образования ионной связи. (1 час)

Тема 61. Металлическая связь и ее особенности.

Практическая работа №6. Определение типа химической связи по формуле вещества. (1 час)

Тема 62. Степень окисления. Определение степени окисления элементов в соединениях. (1 час)

Тема 63. Окислительно-восстановительные реакции. Составление полуреакций процессов окисления и восстановления. (1 час)

Тема 64. Типичные окислители и восстановители. Метод электронного баланса в ОВР. (1 час)

Тема 65. Отработка приёмов уравнивания ОВР методом электронного баланса. (1 час)

Тема 66. Консультация. (1 час)

Тема 68. Резервный час (1 час)

Раздел 12. История (34 часа)

Подраздел 12.1. Европа в век просвещения (8 часов)

Тема 1. Европейское экономическое чудо XVIII в. (1 час)

Тема 2. Эпоха Просвещения. В поисках путей модернизации (1 час)

Тема 3. Изменения в социальной сфере в европейском обществе XVIII в. (1 час)

Тема 4. Международные отношения в XVIII в. (1 час)

Тема 5. Англия на пути к индустриальной эре (1 час)

Тема 6. Франция при Старом порядке (1 час)

Тема 7. Текущий контроль (1 час)

Тема 8. Германские земли в XVIII в. (1 час)

Подраздел 12.2. Эпоха революций (5 часов)

Тема 9. Австрийская монархия Габсбургов (1 час)

Тема 10. Практическая работа №1. «Сравнение особенностей двух эпох: Старый порядок vs Идеалы Просвещения» (1 час)

Тема 11. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость США (1 час)

Тема 12. Французская революция (1 час)

Тема 13. Практическая работа №2. «Дебаты: Суд над Американской революцией» (1 час)

Подраздел 12.3. Европейская колонизация на Востоке (3 часа)

Тема 14. Индия. Китай и Япония: особенности развития в XVIII в. (1 час)

Тема 15. Колониальная политика европейских держав (1 час)

Тема 16. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 12.4. Россия в эпоху преобразований Петра I (9 часов)

Тема 17. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I (1 час)

Тема 18. Северная война 1700-1721 гг. (1 час)

Тема 19. Реформы управления Петра I (1 час)

Тема 20. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху (1 час)

Тема 21. Практическая работа №3. «Анализ источников: Россия глазами иностранца и изнутри» (1 час)

Тема 22. Церковная реформа. Социальные и национальные движения (1 час)

Тема 23. Перемены в культуре. Повседневная жизнь и быт (1 час)

Тема 24. Практическая работа №4. «Доска контрастов: Быт до и после Петровских реформ» (1 час)

Тема 25. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 12.5. Эпоха дворцовых переворотов (3 часа)

Тема 26. Причины и предпосылки начала эпохи дворцовых переворотов (1 час)

Тема 27. Внутренняя политика России в 1725-1762 гг. (1 час)

Тема 28. Внешняя политика России в 1725-1762 гг. Национальная и религиозная политика (1 час)

Подраздел 12.6. Россия в 1760-1790-х гг. (6 часов)

Тема 29. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие (1 час)

Тема 30. Восстание под предводительством Пугачёва. Народы России (1 час)

Тема 31. Практическая работа №5. «Информационная война XVIII века: Екатерина II vs Пугачёв» (1 час)

Тема 32. Внешняя политика Екатерины II (1 час)

Тема 33. Практическая работа №6. «Мифы и реальность XVIII в.» (1 час)

Тема 35. Резервный час (1 час)

Раздел 13. Обществознание (34 часа)

Подраздел 13.1. Политика (28 часов)

Тема 1-2. Понятие власти (2 часа)

Тема 3-4. Государство, его функции (2 часа)

Тема 5. Политическая система (1 час)

Тема 6. Практическая работа №1. «Символы государства» (1 час)

Тема 7. Текущий контроль (1 час)

Тема 8. Типология политических режимов (1 час)

Тема 9. Демократия, ее основные ценности, признаки (1 час)

Тема 10. Практическая работа №2. «Монархия против Республики» (1 час)

Тема 11. Гражданское общество и государство (1 час)

Тема 12. Политическая элита (1 час)

Тема 13. Практическая работа №3. «Разбор политической басни или сказки» (1 час)

Тема 14. Текущий контроль (1 час)

Тема 15. Политические партии и движения (1 час)

Тема 16. Средства массовой информации в политической системе (1 час)

Тема 17. Избирательная кампания в РФ (1 час)

Тема 18. Политический процесс (1 час)

Тема 19. Практическая работа №4. «Идеальный политический лидер» (1 час)

Тема 20. Политическое участие (1 час)

Тема 21. Текущий контроль (1 час)

Тема 22. Политическое лидерство (1 час)

Тема 23. Практическая работа №5. «Создание социологического опроса (Практика)» (1 час)

Тема 24-25. Органы государственной власти РФ (2 часа)

Тема 26-27. Федеративное устройство РФ (2 часа)

Тема 28. Практическая работа №6. «Дебаты: Форма правления» (1 час)

Подраздел 13.2. Право (6 часов)

Тема 29. Конституция РФ (1 час)

Тема 30. Основы конституционного строя (1 час)

Тема 31. Права и свободы гражданина и человека в РФ (1 час)

Тема 32. Обязанности гражданина по конституции РФ (1 час)

Тема 33. Внесение изменений и пересмотр конституции РФ (1 час)

Тема 35. Резервный час (1 час)

Раздел 14. География (34 часа)

Подраздел 14.1. Географическое пространство России (8 часов)

Тема 1. История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв.

Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы. (1 час)

Тема 2. Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Географическое положение России. (1 час)

Тема 3. Границы Российской Федерации. Страны — соседи России. Моря, омывающие территорию России (1 час)

Тема 4. Практическая работа №1. «Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт» (1 час)

Тема 5. Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России.

Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей. (1 час)

Тема 6. Практическая работа №2: «Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон» (1 час)

Тема 7. Текущий контроль (1 час)

Тема 8. Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие.

Федеральные округа. Районирование. Виды районирования территории. (1 час)

Подраздел 14.2. Природа России (17 часов)

Тема 9. Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов.

Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации. (1 час)

Тема 10. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы (1 час)

Тема 11. Практическая работа №3 «Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам». (1 час)

Тема 12. Основные этапы формирования земной коры на территории России.

Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. (1 час)

Тема 13. Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны. (1 час)

Тема 14. Климатообразующие факторы на территории России.

Закономерности распределения основных климатических показателей на территории России. Солнечная радиация (1 час)

Тема 15. Текущий контроль (1 час)

Тема 16. Типы климатов России (1 час)

Тема 17. Моря, омывающие территорию России (1 час)

Тема 18. Внутренние воды и водные ресурсы России. Реки России. Питание, режим, расход, годовой сток. (1 час)

Тема 19. Практическая работа №4 «Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России» (1 час)

Тема 20. Озёра, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. (1 час)

Тема 21. Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. (1 час)

Тема 22. Природно-территориальные комплексы России. Широтная зональность и высотная поясность. (1 час)

Тема 23. Природные зоны России (1 час)

Тема 24. Лесные зоны (тайга, смешанные и широколиственные леса).

Лесостепи, степи и полупустыни. (1 час)

Тема 25. Практическая работа №5. «Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации» (1 час)

Подраздел 14.3. Население России (9 часов)

Тема 26. Численность населения России. Естественное движение населения.

Демографические кризисы. Половозрастная структура населения России (1 час)

Тема 27. Текущий контроль (1 час)

Тема 28. Практическая работа №6. «Определение по статистическим материалам тенденций изменения численности населения и основных показателей его воспроизводства» (1 час)

Тема 29. Миграции населения России. Направления и типы миграций. (1 час)

Тема 30. Размещение и плотность населения России. Зоны расселения. (1 час)

Тема 31. Национальный состав населения России. Этногеография.

Религиозный состав населения России (1 час)

Тема 32. Трудовые ресурсы и рынок труда России. Экономически активное население. (1 час)

Тема 33. Своеобразие городского и сельского населения (1 час)

Тема 35. Резервный час (1 час)

Раздел 15. Физическая культура (67 часов)

Подраздел 15.1. Самоконтроль и безопасность при занятиях физической культурой.

Старт коррекционной гимнастики (3 часа)

Тема 1. Диагностика и базовая коррекция. Правила безопасности и самоконтроля. (Первичная диагностика: осанка; стопы; гибкость; базовая сила, тест «Осевое вытяжение». Проверка подвижности: плечевого пояса; грудного отдела; тазобедренных суставов. Мини-тесты: планка; приседания; отжимания (в соответствии с возрастными нормами). Комплекс упражнений: разминка; основная часть; заминка. (1 час)

Тема 2. Суставная гимнастика + дыхание + коррекция осанки с упором на подготовку суставов к силовой, функциональное дыхание, укрепление мышечного корсета. Игры на дыхание. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 3. Техника базовых упражнений: присед, планка, пресс с упором на качество выполнения упражнений и движений в быту. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Подраздел 15.2. Комплексные разминки. Суставная гимнастика, дыхание, коррекция осанки (10 часов)

Тема 4. Шейный и плечевой отдел, снятие зажимов, подготовка плечевого пояса к отжиманиям. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 5. Грудной отдел + осанка с упором на технику приседа и бега. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 6. Последовательность суставной разминки. Базовые упражнения. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 7. Колени и голеностоп, подготовка к прыжкам и бегу. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 8. Позвоночник + стабилизация корпуса, укрепление мышц-стабилизаторов. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 9. Осанка и плечи. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 10. Позвоночник + стабилизация корпуса, укрепление мышц-стабилизаторов. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 11. Комплексная разминка + техника приседа. Разбор техники приседа: стопы, колени, таз, спина. Присед у стены (контроль оси). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 12. Комплексная разминка + техника отжиманий. Разминка плечевого пояса. Разбор техники отжимания: линия корпуса, локти, дыхание. Отжимания от стены → от скамьи → низкая скамья. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 13. Техника выполнения по базовым упражнениям. Полная суставная разминка (шейный → плечевой → грудной → тазобедренный → колени → стопы). Дыхание в движении. Техника трёх базовых упражнений: присед, отжимание, прыжок. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Подраздел 15.3. Силовая подготовка. Базовые упражнения. Функциональная устойчивость. (10 часов)

Тема 14. Коррекционная суставная разминка. Комплекс базовый силовой + техника приседа. Укрепление ног, стабилизация коленей, подготовка к текущему контролю. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 15. Текущий контроль по базовым упражнениям. Оцениваем только технику: присед, планка, отжимание, пресс. (1 час)

Тема 16. Силовая подготовка: плечевой пояс, работа над техникой базовых упражнений, работа над качеством отжимания. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 17. Тазобедренные, колени, стопы. Силовая подготовка: ноги + прыжковая техника. Аэробная нагрузка, тренировка сердечного ритма. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 18. Теория безопасного прыжка и приседа. Разминка на всё тело с упором на стопу и тазобедренный. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 19. Стопы, колени, тазобедренные суставы. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 20. Работа с упором на шею и плечи, подвижность грудного отдела. Комплекс упражнений на баланс. Нейро Упражнение с массажными мячиками или заменой. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 21. Голеностоп и лучезапястный сустав. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 22. Стопы, голеностоп, лучезапястный сустав, локтевой и плечи. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 23. Дыхание, подвижность грудного отдела, лопатки. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Подраздел 15.4. Скорость, выносливость, техника беговых упражнений, координация. (10 часов)

Тема 24. Техника бега, правила дыхания при беге. Работа над общим физическим качеством тела, упор на аэробную нагрузку. Качество выполнения базовых упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 25. Техника ускорений с упором на аэробную нагрузку. Качество выполнения базовых упражнений. В игровой форме. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка. Контроль самочувствия. (1 час)

Тема 26. Аэробная нагрузка и контроль самочувствия детей при выполнении упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 27. Аэробная нагрузка и безопасность голеностопа и коленных суставов. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 28. Скоростная силовая подготовка с упором на силу ног. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 29. Силовые базовые упражнения. Работа над мышечным корсетом. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 30. Скорость и сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 31. Выносливость и работа с качеством базовых упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 32. Текущий контроль по базовым упражнениям. Динамика по количеству и качеству упражнений в соответствии с возрастными особенностями. (1 час)

Тема 33. Техника выполнения базовых упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Подраздел 15.5. Координация, баланс, нейро упражнения, развитие ловкости (8 часов)

Тема 34. Нейро упражнения: что это, для чего, как выполнять? Нейро упражнения в игровом формате. Работа над координацией и реакцией. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 35. Нейро упражнения в игровой форме, мягкая растяжка. Работа над координацией и реакцией. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 36. Нейро Упражнения в игровой форме, мягкая растяжка. Координация и реакция. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 37. Нейро упражнения с маленькими мячиками в игровой форме. Работа с равновесием в игровой форме, мягкая растяжка. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 38. Нейро упражнения в игровой форме, Работа с равновесием в игровой форме, мягкая растяжка. Координация и реакция. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 39. Нейро упражнения, скорость, сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 40. Нейро упражнения, скорость, сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 41. Нейро упражнения, скорость, сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Подраздел 15.6. Гибкость, мобильность и восстановление (10 часов)

Тема 42. Здоровая и безопасная гибкость. Базовое понимание о безопасной растяжке. Работа над гибкостью. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 43. Мобильность суставов. Техника выполнения растяжки. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 44. Гибкость, скорость и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 45. Теория безопасного шпагата. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка. (1 час)

Тема 46. Комплекс упражнений на все тело: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 47. Гибкость, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 48. Гибкость, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 49. Гибкость, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 50. Текущий контроль (1 час)

Тема 51. Качественная заминка с упором на мониторинг результата после тренировки.
Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Подраздел 15.7. Игровые и командные упражнения (10 часов)

Тема 52. Игры на ловкость. Реакция и воздействие на зрительный анализатор. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 53. Игры на равновесие. Баланс и функциональная нагрузка. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 54. Игры на силу ног. Качество и сила мышц ног. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 55. Игры на выносливость. Подготовка тела к выполнению усложненных базовых упражнений.

Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 56. Игры на скорость. Реакция, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 57. Упражнения на ловкость в игровой форме.

Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 58-59. Комплекс упражнений на ловкость: разминка, основная часть, заминка (2 часа)

Тема 60. Игры на дыхание. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 61. Упражнения на ловкость в игровой форме.

Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Подраздел 15.8. Итоговые занятия: контроль, самооценка, игры (6 часов)

Тема 62. Осевое вытяжение, техника выполнения базовых упражнений: приседы, планка, отжимания, скручивания. Мышечный контроль.

Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 63. Главные показатели осевого вытяжения во всех упражнениях, в аэробных в том числе. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 64. Функциональное дыхание. Как следить за дыханием в спорте. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 65. Функциональное дыхание. Как проверить в упражнениях. главные признаки функционального дыхания. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 66. Правила безопасности летнего спорта, спортивные игры. База упражнений на лето, чтоб не потерять форму. (1 час)

Тема 67. Командная работа по проверке осевого вытяжения. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Раздел 16. Итоговый контроль (15 часов)

Подраздел 16.1 Итоговый контроль по разделу «Русский язык» (1 час)

Тема 101. Итоговый контроль: итоговый устный экзамен (1 час)

Подраздел 16.2 Итоговый контроль по разделу «Литература» (1 час)

Тема 33. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 16.3 Итоговый контроль по разделу «Алгебра» (1 час)

Тема 102. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 16.4 Итоговый контроль по разделу «Геометрия» (1 час)

Тема 168. Итоговый экзамен (1 час)

Подраздел 16.5 Итоговый контроль по разделу «Английский язык» (1 час)

Тема 102. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 16.6 Итоговый контроль по разделу «Арабский язык» (1 час)

Тема 100. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 16.7 Итоговый контроль по разделу «Информатика» (1 час)

Тема 67. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 16.8. Итоговый контроль по разделу «Биология» (1 час)

Тема 68. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 16.9 Итоговый контроль по разделу «Статистика» (1 час)

Тема 17. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 16.10 Итоговый контроль по разделу «Физика» (1 час)

Тема 68. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 16.11 Итоговый контроль по разделу «Химия» (1 час)

Тема 67. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 16.12 Итоговый контроль по разделу «История» (1 час)

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 16.13 Итоговый контроль по разделу «Обществознание» (1 час)

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 16.14 Итоговый контроль по разделу «География» (1 час)

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 16.15 Итоговый контроль по разделу «Физическая культура» (1 час)

Тема 68. Итоговый контроль (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
	Раздел 1. Русский язык	
1.	Сведения о русском языке как о развивающемся культурном явлении. Диагностика	1
2.	Наблюдение над синтаксисом как разделом грамматики. Основные единицы синтаксиса	0,5
3.	Анализ функций знаков препинания	0,5
4.	Практикум по определению видов связи слов в словосочетании (согласование)	1
5.	Практикум по определению видов связи слов в словосочетании (управление)	1
6.	Практикум по определению видов связи слов в словосочетании (примыкание)	1
7.	Анализ норм сочетания слов и их нарушений в речи	0,5
8.	Практикум по синтаксическому разбору словосочетаний	1
9.	Творческая работа: подробное изложение	1
10.	Комплексный анализ текста с грамматическим заданием	1
11.	Консультация по разделу «Синтаксис, пунктуация, культура речи. Словосочетание»	1
12.	Текущий контроль	1
13.	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
14.	Сведения о простом двусоставном предложении. Грамматическая основа	0,5
15.	Анализ способов выражения подлежащего	0,5
16.	Способы выражения сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное)	0,5
17.	Практикум по определению типов сказуемого	1
18.	Наблюдение над тире между подлежащим и сказуемым (условия постановки)	0,5
19.	Практикум по отработке правила постановки тире между подлежащим и сказуемым	1
20.	Разграничение согласованных и несогласованных определений	0,5
21.	Наблюдение над приложением как разновидностью определения	1

22.	Практикум по нахождению дополнений (прямых и косвенных)	1
23.	Разграничение видов обстоятельств (времени, места, образа действия, цели, причины, меры, условия)	0,5
24.	Практикум по определению видов обстоятельств	1
25.	Творческая работа: сочинение-рассуждение	1
26.	Консультация по разделу «Простые двусоставные предложения»	1
27.	Текущий контроль	1
28.	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
29.	Сведения об односоставных предложениях. Главный член односоставного предложения	0,5
30.	Наблюдение над группами односоставных предложений	0,5
31.	Разграничение определённо-личных и неопределённо-личных предложений	0,5
32.	Практикум по определению типа односоставного предложения	1
33.	Наблюдение над обобщённо-личными предложениями	0,5
34.	Анализ безличных предложений (способы выражения главного члена)	0,5
35.	Наблюдение над назывными предложениями	0,5
36.	Практикум по различению типов односоставных предложений	1
37.	Сведения о неполных предложениях. Анализ их употребления в речи	0,5
38.	Практикум по синтаксическому анализу односоставных и неполных предложений	1
39.	Комплексный анализ текста с односоставными предложениями	1
40.	Текущий контроль	1
41.	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
42.	Сведения о простом осложнённом предложении. Условия однородности членов предложения	0,5
43.	Наблюдение над средствами связи однородных членов и знаками препинания между ними	0,5
44.	Практикум по пунктуационному оформлению предложений с однородными членами	1
45.	Разграничение однородных и неоднородных определений	0,5
46.	Практикум по определению однородных и неоднородных определений	1

47.	Наблюдение над обобщающими словами при однородных членах (двоеточие и тире)	0,5
48.	Практикум по постановке знаков препинания при обобщающих словах	1
49.	Синтаксический анализ простого предложения с однородными членами	0,5
50.	Творческая работа: сочинение-рассуждение	1
51.	Консультация по разделу «Предложения с однородными членами»	1
52.	Текущий контроль	1
53.	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
54.	Сведения об обособленных членах предложения. Условия обособления	0,5
55.	Наблюдение над обособленными определениями (причастный оборот)	0,5
56.	Практикум по пунктуационному оформлению предложений с обособленными определениями	1
57.	Наблюдение над обособленными приложениями	1
58.	Практикум по нахождению обособленных приложений	1
59.	Наблюдение над обособленными обстоятельствами (деепричастный оборот)	1
60.	Практикум по пунктуационному оформлению предложений с обособленными обстоятельствами	1
61.	Наблюдение над обособленными дополнениями	0,5
62.	Практикум по различению видов обособленных членов предложения	1
63.	Анализ уточняющих, поясняющих и присоединительных членов предложения	0,5
64.	Практикум по пунктуационному оформлению уточняющих членов	1
65.	Творческая работа: сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1
66.	Условия выбора слитного или раздельного написания НЕ с наречиями на -О, -Е	0,5
67.	Консультация по разделу «Предложения с обособленными членами»	1
68.	Текущий контроль	1
69.	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
70.	Наблюдение над обращениями (функции, способы выражения)	0,5
71.	Практикум по пунктуационному оформлению предложений с обращениями	1
72.	Наблюдение над вводными конструкциями (группы по значению)	1

73.	Практикум по нахождению вводных слов и словосочетаний в тексте	1
74.	Наблюдение над вставными конструкциями и их пунктуационным оформлением	0,5
75.	Практикум по различению вводных и вставных конструкций	1
76.	Консультация по разделу «Обращения, вводные конструкции»	1
77.	Текущий контроль: проверочная работа в формате тестирования	1
78.	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
79.	Наблюдение над прямой речью и знаками препинания при ней	0,5
80.	Практикум по оформлению прямой речи на письме (схемы и знаки)	1
81.	Наблюдение над диалогом и правилами его оформления на письме	0,5
82.	Сведения о косвенной речи и её отличии от прямой	0,5
83.	Практикум по преобразованию прямой речи в косвенную	1
84.	Наблюдение над цитированием и знаками препинания при цитировании	0,5
85.	Консультация по разделу «Способы передачи чужой речи»	1
86.	Текущий контроль: проверочная работа в формате тестирования по разделу	1
87.	Анализ ошибок и коррекция знаний	1
88.	Консультация по синтаксическим темам (словосочетание, простое предложение)	1
89.	Консультация по типам сказуемых и второстепенным членам	1
90.	Консультация по односоставным предложениям	1
91.	Консультация по предложениям с однородными членами	1
92.	Консультация по обособленным членам предложения	1
93.	Консультация по обращениям и вводным конструкциям	1
94.	Консультация по способам передачи чужой речи	1
95.	Консультация по синтаксическому разбору предложения	1
96.	Консультация по пунктуации в сложных случаях	1
97.	Консультация по орфографии на основе изученных тем	1
98.	Консультация по комплексному анализу текста	1
99.	Практикум по пунктуации и орфографии	1

100.	Консультация по подготовке к итоговому контролю	1
101.	Резервный час	1
	Раздел 2. Литература	
1.	Наблюдение над просветительскими идеями и нравами в комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»	0,5
2.	Анализ системы персонажей комедии «Недоросль» и её социально-нравственной проблематики	1
3.	Размышления над гражданскими мотивами и художественным мастерством А.С. Пушкина (стихотворения «К Чаадаеву», «Анчар»)	0,5
4.	Историческая основа, жанровое своеобразие и смысл названия романа «Капитанская дочка»	0,5
5.	Сопоставительный анализ образа Пугачёва в романе А.С. Пушкина: народный бунт и историческая личность	1
6.	Наблюдение над становлением личности Петра Гринёва как главного героя романа	1
7.	Текущий контроль	1
8.	Анализ темы одиночества и характера лирического героя в стихотворениях М.Ю. Лермонтова	1
9.	История создания и особенности романтической поэмы «Мцыри» М.Ю. Лермонтова	0,5
10.	Анализ конфликта и образа главного героя поэмы «Мцыри»	1
11.	Размышления над судьбой «маленького человека» и смыслом финала повести Н.В. Гоголя «Шинель»	0,5
12.	История создания, сюжет и сатирический пафос комедии Н.В. Гоголя «Ревизор»	0,5
13.	Анализ системы образов комедии «Ревизор» и понятия «хлестаковщина»	1
14.	Темы, идеи и проблематика повестей Ф.М. Достоевского «Бедные люди» и «Белые ночи»	0,5
15.	Анализ системы образов в произведениях Ф.М. Достоевского	1
16.	Размышления над темой взросления и нравственными исканиями героя в повести Л.Н. Толстого «Отрочество»	1
17.	Анализ социально-нравственной проблематики повести Н.В. Гоголя «Шинель»	1
18.	Текущий контроль	1

19.	Столкновение фантастического и реального в повести М.А. Булгакова «Собачье сердце».	0,5
20.	Образ героя на войне и народный характер в поэме А.Т. Твардовского «Василий Тёркин»	0,5
21.	История создания и композиция рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека»	0,5
22.	Размышления над образом Андрея Соколова и темой человеческого достоинства в рассказе «Судьба человека»	0,5
23.	Размышления над проблемой нравственного выбора человека (по рассказу О. Генри «Двадцать лет спустя»)	0,5
24.	Текущий контроль	1
25.	Анализ тематики, проблематики и образа рассказчика в рассказе А.И. Солженицына «Матрёнин двор»	1
26.	Размышления над образом Матрёны и смыслом финала рассказа	0,5
27.	Сонеты У. Шекспира. Размышления над трагедией «Ромео и Джульетта»	0,5
28.	Анализ фантастического сюжета и человеческой природы в рассказах Р. Брэдли («Вельд» или «Улыбка»)	1
29.	Знакомство с комедией Ж.-Б. Мольера «Мещанин во дворянстве»	0,5
30.	Анализ системы образов комедии Ж.-Б. Мольера «Мещанин во дворянстве»	1
31.	Стремление уберечь людей от зла и опасности в рассказе Р. Брэдли «Каникулы»	0,5
32.	Консультация	1
33.	Резервный час	1
Раздел 3. Алгебра		
1-3	Рациональные выражения	2
4-6	Алгебраические выражения с дробными коэффициентами	3
7-10	Приёмы упрощения дробных выражений	3
11	Текущий контроль	1
12-14	Умножение дробей. Возведение дроби в степень	2
15-16	Вычислительные навыки работы с дробями в выражениях	2
17-20	Алгоритмы преобразования дробных выражений	3
21-22	Функция $y=k/x$ и ее график. Обратная пропорциональность	2

23	Текущий контроль	1
24	Рациональные числа	0,5
25	Иррациональные числа	0,5
26	Числовые выражения с корнями и их вычисления	1
27	Алгоритмы преобразования дробных выражений	1
28	Уравнение $x^2 = a$.	1
29	Нахождение приближенных значений квадратного корня	1
30	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график.	1
31	Квадратный корень из произведения.	1
32	Квадратный корень из дроби.	1
33	Квадратный корень из степени.	1
34	Текущий контроль	1
35-36	Вынесение множителя из-под знака корня	2
37	Рационализация вычислений с корнями в задачах	1
38-39	Преобразование выражений, содержащих корень	1,5
40	Упрощение иррациональных выражений	1
41	Консультация	1
42	Текущий контроль	1
43-44	Уравнения второй степени и способы их решения	1,5
45	Алгоритмический подход к решению уравнений	1
46-48	Подбор и проверка корней уравнений	2
49-51	Решение прикладных задач алгебраическим способом	2
52-53	Теорема Виета	1
54	Текущий контроль	1
55-57	Решение дробных рациональных уравнений	2
58-59	Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений	2
60-61	Решение задач на движение	2
62-63	Решение задач на работу	2

64-65	Решение задач на сплавы и смеси	2
66-67	Графический способ решения уравнений	2
68	Текущий контроль	1
69-70	Сравнение чисел и выражений	1,5
71-72	Алгоритмы преобразования неравенств	1,5
73-74	Сложение и умножение числовых неравенств	2
75	Погрешность и точность приближения	1
76	Текущий контроль	1
77	Пересечение и объединение множеств	1
78-79	Числовые промежутки	1
80-81	Решение неравенств с одной переменной	2
82-83	Решение систем неравенств с одной переменной	2
84	Текущий контроль	1
85-86	Степенные выражения в вычислениях	1,5
87-88	Свойства степени с целым показателем	1,5
89-90	Работа с большими и малыми числами в задачах	2
91	Текущий контроль	1
92-101	Консультация	10
Раздел 4. Геометрия		
1	Многоугольники	0,5
2	Сумма углов многоугольника	1
3	Параллелограмм	1
4	Свойства параллелограмма	1
5	Признаки параллелограмма	0,5
6	Текущий контроль	1
7	Трапеция	0,5
8	Теорема Фалеса	1
9	Прямоугольник	0,5
10	Ромб	0,5

11	Квадрат	1
12	Задачи на построение	1
13	Работа с заданиями базового и повышенного уровня	1
14	Текущий контроль	1
15	Площадь многоугольника	1
16	Нахождение площадей многоугольников	0,5
17	Площадь параллелограмма	1
18	Площадь ромба	1
19	Площадь треугольника	1
20	Площадь прямоугольного треугольника	1
21	Площадь трапеции	1
22	Практикум по пройденной теме	1
23	Теорема Пифагора	0,5
24	Теорема, обратная теореме Пифагора	0,5
25	Практикум по пройденной теме	1
26	Учебная работа по теме	1
27	Практикум по применению изученной темы	1
28	Текущий контроль	1
29	Определение подобных треугольников	0,5
30	Отношение площадей подобных треугольников	1
31	Первый признак подобия треугольников	0,5
32	Практикум на применение первого признака подобия треугольников	1
33	Второй и третий признаки подобия треугольников	0,5
34	Практикум на применение второго и третьего признаков подобия треугольников	1
35	Практикум на применение признаков подобия треугольников	1
36	Текущий контроль	1
37	Средняя линия треугольника	0,5
38	Свойство медиан треугольника	0,5

39	Пропорциональные отрезки	0,5
40	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1
41	Измерительные работы на местности	1
42	Задачи на построение методом подобия	1
43	Решение задач на построение методом подобных треугольников	1
44	Синус, косинус и тангенс прямоугольного треугольника	0,5
45	Значения синуса, косинуса и тангенса углов 30° , 45° и 60°	1
46	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Решение задач.	1
47	Текущий контроль	1
48	Взаимное расположение прямой и окружности	0,5
49	Касательная к окружности	0,5
50	Касательная к окружности. Решение задач	1
51	Градусная мера дуги окружности	1
52	Теорема о вписанном угле	0,5
53	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	0,5
54	Практикум по пройденной теме	1
55	Свойство биссектрисы угла	0,5
56	Серединный перпендикуляр	0,5
57	Теорема о точке пересечения высот треугольника	0,5
58	Вписанная окружность	0,5
59	Свойство описанного треугольника	0,5
60	Описанная окружность	0,5
61	Свойство вписанного четырехугольника	0,5
62	Практикум по применению изученной темы	1
63	Анализ и систематизация пройденного	1
64	Текущий контроль	1
65-67	Консультация	3
Раздел 5. Английский язык		

1.	Английский и его роль в жизни человека. Speaking	1
2.	“My Summer Highlights” – «Главные моменты моего лета» Present Simple vs Present Continuous New vocabulary/Speaking/Grammar	1
3.	“School Life: What Works / What Doesn’t” – «Школьная жизнь: что нравится / что не нравится» Present Perfect: Basic Structures New vocabulary/Speaking/Grammar	1
4.	“Teen Interests and Free Time” – «Интересы подростков и свободное время» Past Continuous: Basic Structures New vocabulary/Speaking/Grammar	1
5.	“The Kindness of Strangers: Personal Stories” – «Доброта незнакомцев: личные истории» Past Simple: Telling Stories New vocabulary/Speaking/Grammar	1
6.	“Book Recommendations & Book Reviews” – «Рекомендации книг и отзывы» Past Perfect vs Past Simple: Which Came First? New vocabulary/Speaking/Grammar	1
7.	“What Will the Future Be Like?” – «Каким будет будущее?» Future Tenses: Overview & Timeline New vocabulary/Speaking/Grammar	1
8.	“Future Cities and Smart Homes” – «Города будущего и умные дома» Future Simple: Predictions New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
9.	“Work in the Future” – «Работа в будущем» Future Simple: Decisions & Promises New vocabulary/Speaking/Grammar	1
10.	“Jobs That May Disappear” – «Профессии, которые могут исчезнуть» Be Going To: Plans & Intentions New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
11.	“New Jobs of the Future” – «Новые профессии будущего» Be Going To vs Will New vocabulary/Speaking/Grammar	1
12.	“Education in the Future” – «Образование в будущем» Present Continuous for Future Arrangements New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
13.	“Technology and Daily Life” – «Технологии и повседневная жизнь» Present Simple for Timetables New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
14.	“Artificial Intelligence: Helper or Threat?” – «Искусственный интеллект: помощник или угроза?» Future Continuous: Actions in Progress New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
15.	“Teen Values: What Matters Most?” – «Ценности подростков: что важнее всего?» Speaking	1
16.	“Parenting Styles: Then and Now” – «Стили воспитания: раньше и сейчас» Future Perfect Continuous: Overview New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5

17.	“Mental Health and Stress” – «Психическое здоровье и стресс» Future Perfect Continuous: Duration (for, since) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
18.	“Respect, Empathy and Conflict Resolution” – «Уважение, эмпатия и решение конфликтов» Future Forms in Reported Speech New vocabulary/Speaking/Grammar	1
19.	“Future of the Planet: Climate and Resources” – «Будущее планеты: климат и ресурсы» Future Forms in Conditionals (Revision) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
20.	“Biodiversity: Why Species Matter” – «Биоразнообразие: почему виды важны» Modal Verbs: Permission & Requests (can / may / could) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
21.	Консультация	1
22.	Текущий контроль.	1
23.	“Endangered Animals and Plants” – «Исчезающие животные и растения» Modal Verbs: Obligation (must / have to / should) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
24.	“National Parks and Protected Areas” – «Национальные парки и охраняемые территории»	1
25.	“Deforestation and Its Effects” – «Вырубка лесов и её последствия» Modal Verbs: Prohibition & Lack of Obligation (mustn't / don't have to) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
26.	“Planting Trees and Greening Cities” – «Посадка деревьев и озеленение городов» Modal Verbs: Possibility (may / might / could) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
27.	“Water Pollution: Causes and Solutions” – «Загрязнение воды: причины и решения» Modal Verbs: Modals in the Past (could / had to / should have) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
28.	“Ocean Life and Plastic Pollution” – «Жизнь океана и пластиковое загрязнение» Modal Verbs: Perfect Modals (must have / might have / could have) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
29.	“Noise Pollution in Cities” – «Шумовое загрязнение в городах» Modal Verbs: Review & Practice Set New vocabulary/Speaking/Grammar	1
30.	“Waste: Where Does It Go?” – «Мусор: куда он попадает?» Zero Conditional: Facts & Rules New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
31.	“Recycling and Sorting Waste” – «Переработка и сортировка отходов» First Conditional: Real Future Results New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5

32.	“Reducing Waste: The 3Rs” – «Сокращение отходов: правило 3R» First Conditional: Alternatives & Unless New vocabulary/Speaking/Grammar	1
33.	“Fast Fashion and the Environment” – «Быстрая мода и экология» Second Conditional: Unreal Present / Future New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
34.	“Energy: Fossil Fuels vs Renewable” – «Энергия: ископаемая vs возобновляемая» Second Conditional: Advice & Hypothetical Situations New vocabulary/Speaking/Grammar	1
35.	“Solar and Wind Power” – «Солнечная и ветровая энергия» Third Conditional: Unreal Past New vocabulary/Speaking/Grammar	1
36.	“Saving Energy at Home and at School” «Экономия энергии дома и в школе» Third Conditional: Regrets & Criticism New vocabulary/Speaking/Grammar	1
37.	Mixed Conditionals: Past → Present Result New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
38.	“Greenhouse Effect and Global Warming” «Парниковый эффект и глобальное потепление» Mixed Conditionals: Present → Past Result New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
39.	“Causes of Climate Change” «Причины изменения климата» Mixed Conditionals: Mixed Practice New vocabulary/Speaking/Grammar	1
40.	“Effects of Climate Change” «Последствия изменения климата» Conditionals: Review & Test New vocabulary/Speaking/Grammar	1
41.	“Extreme Weather” «Экстремальная погода» Subordinate Clauses: Introduction (Main vs Subordinate) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
42.	Time Clauses (when, while, as soon as, before, after) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
43.	“Eco-Friendly Transport” «Экологичный транспорт» Reason Clauses (because, since, as) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
44.	“Sustainable Food and Farming” «Устойчивое питание и сельское хозяйство» Purpose Clauses (so that, in order that) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
45.	Консультация	1
46.	Текущий контроль.	1
47.	“How to Be Eco-Friendly: Everyday Actions” – «Как быть экологичным: ежедневные действия» Wishes: I Wish / If Only (Present) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
48.	“Green Technologies” – «Зелёные технологии» Contrast Clauses (although, though, even though, whereas) New vocabulary/Speaking/Grammar	1

49.	“Art Forms: Painting, Sculpture, Photography” – «Виды искусства: живопись, скульптура, фотография» Time Clauses (when, while, as soon as, before, after, until) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
50.	“Street Art & Graffiti” – «Стрит-арт и граффити» Time Clauses: Sequence (first, then, after that, by the time) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
51.	“Artists and Their Styles” – «Художники и их стили» Time Clauses: Past vs Future meaning New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
52.	“Famous Artworks and Their Stories” – «Знаменитые произведения и их истории» Passive Voice: Present & Past (basic) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
53.	“Cinema: Genres and Reviews” – «Кино: жанры и отзывы» Passive Voice: Personal Passive (It is said that... / He is believed to...) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
54.	“The Language of Film” – «Язык кино: кадр, сцена, сюжет» Passive Voice: Impersonal Passive (It is thought that... / It is known that...) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
55.	“Architecture & City Landmarks” – «Архитектура и городские достопримечательности» Passive Voice: By-agent & when to omit it New vocabulary/Speaking/Grammar	1
56.	“Art in Advertising & Logos” – «Искусство в рекламе и логотипах» Passive Voice: Passive with modals New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
57.	“Theatre and Performance” – «Театр и сценическое искусство» Passive Voice: Passive with reporting verbs (say, think, believe) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
58.	“Cultural Heritage & UNESCO” – «Культурное наследие и ЮНЕСКО» Clauses: Overview (main vs subordinate) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
59.	“National Culture: Traditions Around the World” – «Национальная культура: традиции разных стран» Relative Clauses: Defining New vocabulary/Speaking/Grammar	1
60.	“Art and Technology (Digital Art, AI, Animation)” – «Искусство и технологии (цифровое, ИИ, анимация)» Relative Clauses: Non-defining New vocabulary/Speaking/Grammar	1
61.	“Art as a Way to Express Feelings” – «Искусство как способ выражать чувства» Relative Pronouns (who/which/that/whose/where/when) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
62.	“Art in Everyday Life (Design, Fashion, Advertising)” – «Искусство в повседневности (дизайн, мода, реклама)» Relative Clauses: Omission (zero relative) New vocabulary/Speaking/Grammar	1

63.	“Traditions and Everyday Etiquette” – «Традиции и повседневный этикет» Clauses of Reason (because/since/as) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
64.	“Famous Museums of the World” – «Известные музеи мира» Clauses of Purpose (so that/in order that) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
65.	“Art Controversies & Censorship” – «Споры в искусстве и цензура» Clauses of Result (so...that/such...that) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
66.	“Cultural Exchange & Stereotypes” – «Культурный обмен и стереотипы» Clauses of Contrast (although/though/whereas) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
67.	“Culture & Art: Speaking Lesson” – «Культура и искусство: speaking lesson» Clauses: Mixed Practice & Review New vocabulary/Speaking/Grammar	1
68.	“Interior Design & Home Aesthetics” – «Дизайн интерьера и эстетика дома» Causative: Have/Get Something Done (meaning & form) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
69.	“Photography: Genres & Composition” – «Фотография: жанры и композиция» Causative: Present (I have my hair cut) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
70.	“Stage Design & Costumes” – «Сценография и костюмы» Causative: Past (I had my photo taken) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
71.	“Creative Apps & Digital Editing” – «Творческие приложения и цифровая обработка» Causative: Future & Modals New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
72.	“Fashion as Art” – «Мода как искусство» Causative vs Passive New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
73.	“Art Restoration & Conservation” – «Реставрация и сохранение искусства» Causative: Review & Practice New vocabulary/Speaking/Grammar	1
74.	“Museum Rules & Visitor Behaviour” – «Правила музеев и поведение посетителей» Question Tags: Introduction (basic rules) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
75.	“Cultural Symbols & National Identity” – «Культурные символы и национальная идентичность» Question Tags: Positive/Negative statements New vocabulary/Speaking/Grammar	1
76.	“Art Workshop: Let’s Create!” – «Мастерская искусства: давай создадим!» Question Tags: Imperatives & Let’s New vocabulary/Speaking/Grammar	1
77.	“Art Therapy & Well-being” – «Арт-терапия и благополучие» Question Tags: With modals and auxiliary verbs New vocabulary/Speaking/Grammar	1
78.	Консультация	1
79.	Текущий контроль.	1

80.	“Art Theft, Fakes & Mysteries” – «Кражи, подделки и тайны искусства» Consolidation: Passive Voice + Causative New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
81.	“Documentaries & True Stories” – «Документальные фильмы и реальные истории» Consolidation: Passive + Reporting Structures New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
82.	“Public Art & City Design” – «Публичное искусство и дизайн города» Consolidation: Clauses + Question Tags New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
83.	“AI Art & Copyright Debate” – «ИИ-искусство и авторские права: дискуссия» Mixed Grammar Practice (all topics) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
84.	“Art Timeline: From Ancient to Modern” – «История искусства: от древности до современности» Consolidation: Time Clauses + Clauses New vocabulary/Speaking/Grammar	1
85.	“Healthy Lifestyle Habits” – «Полезные привычки и режим» Reported Speech: Introduction (statements) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
86.	“Food Choices & Nutrition” – «Питание и выбор еды» Reported Speech: Questions New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
87.	“Sleep, Energy & Routine” – «Сон, энергия и режим дня» Reported Speech: Commands & Requests New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
88.	“Sports, Fitness & Motivation” – «Спорт, фитнес и мотивация» Reported Speech: Time/Place Changes New vocabulary/Speaking/Grammar	1
89.	“Mental Health & Stress” – «Психическое здоровье и стресс» Reported Speech: Reporting Verbs (say/tell/ask) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
90.	“Road Safety & Transport” – «Безопасность на дороге и транспорт» Speculation: must/can’t (certainty & deduction) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
91.	“Online Safety & Digital Well-being” – «Безопасность в интернете и цифровое благополучие» Speculation: degrees of certainty (definitely/probably) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
92.	“Dangers & Risk Assessment” – «Опасности и оценка рисков» Inversion: Negative adverbials (Never/Seldom/Hardly...) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
93.	“Rules, Warnings & Instructions” – «Правила, предупреждения и инструкции» Inversion: Only after / Only when / Not until New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5

94.	“Healthy Mindset & Self-Control” – «Здоровое мышление и самоконтроль» Inversion: So/Such (So tired... / Such a...) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
95.	“Safety Campaigns & Public Messages” – «Кампании по безопасности и социальные сообщения» Inversion: Conditionals (Had I known... / Were I you...) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
96.	“Health & Safety Review Lesson” – «Итоговое занятие по здоровью и безопасности» Consolidation: Reported Speech + Speculation + Inversion New vocabulary/Speaking/Grammar	1
97.	Present Simple / Present Continuous / Present Perfect (база: привычки, действия сейчас, опыт) + произношение Grammar	0,5
98.	Past Simple / Past Continuous (база: событие и процесс в прошлом) + аудирование/говорение Listening/Speaking/Grammar	0,5
99.	Present vs Past (выбор времени в контексте: «сейчас/обычно/уже/вчера») Grammar	0,5
100.	Future Perfect (действие завершится к моменту: by / by the time) Grammar	0,5
101.	Консультация	1

Раздел 6. Арабский язык

1.	«Здоровье»: лексика.	0,5
2.	«Здоровье»: практические упражнения.	1
3.	«Здоровье»: разговорная практика.	1
4.	«Здоровье»: работа с текстом.	1
5.	«Как прошел мой день»: лексика.	0,5
6.	«Как прошел мой день»: практические упражнения.	1
7.	«Как прошел мой день»: разговорная практика.	1
8.	«Как прошел мой день»: работа с текстом.	1
9.	«Погода»: лексика.	0,5
10.	«Погода»: практические упражнения.	1
11.	«Погода»: разговорная практика.	1
12.	«Погода»: работа с текстом.	1
13.	Десятки в арабском языке. Грамматика.	0,5
14.	Десятки в родительном и винительном падежах. Грамматика.	0,5

15.	Составные числа от 11 до 99. Грамматика.	0,5
16.	Составные числа от 11 до 99: практические упражнения.	1
17.	Составные числа от 11 до 99: работа с текстом.	1
18.	Составные числа от 11 до 99. Разговорная практика.	1
19.	Консультация № 1	1
20.	Текущий контроль № 1	1
21.	Резервный час	1
22.	Правильные глаголы в форме المضارع. Грамматика.	0,5
23.	Правильные глаголы в форме المضارع единственного числа (1 лицо). Грамматика.	0,5
24.	Правильные глаголы в форме المضارع единственного числа (2 лицо). Грамматика.	0,5
25.	Правильные глаголы в форме المضارع единственного числа (1 и 2 лицо): практические упражнения.	1
26.	Правильные глаголы в форме المضارع единственного числа (3 лицо). Грамматика.	0,5
27.	Правильные глаголы в форме المضارع единственного числа (3 лицо): практические упражнения.	1
28.	Правильные глаголы в форме المضارع единственного числа: работа с текстами.	1
29.	Правильные глаголы в форме المضارع единственного числа: разговорная практика.	1
30.	Правильные глаголы в форме المضارع двойственного числа. Грамматика.	0,5
31.	Правильные глаголы в форме المضارع двойственного числа: разговорная практика.	1
32.	Правильные глаголы в форме المضارع множественного числа (1 лицо). Грамматика.	0,5
33.	Правильные глаголы в форме المضارع множественного числа (2 лицо). Грамматика.	0,5
34.	Правильные глаголы в форме المضارع множественного числа (1 и 2 лицо): практические упражнения.	1
35.	Правильные глаголы в форме المضارع множественного числа (3 лицо). Грамматика.	0,5

36.	Правильные глаголы в форме المضارع множественного числа: работа с текстами.	1
37.	Правильные глаголы в форме المضارع множественного числа: разговорная практика.	1
38.	Отрицание в глагольных предложениях в форме المضارع. Грамматика.	0,5
39.	Отрицание в глагольных предложениях в форме المضارع: практические упражнения.	1
40.	Отрицание в глагольных предложениях в форме المضارع: разговорная практика.	1
41.	Консультация № 2	1
42.	Текущий контроль № 2	1
43.	Резервный час.	1
44.	Конструкция «глагол настоящего времени+كان». Грамматика.	0,5
45.	Спряжение глагола كان в единственном числе. Грамматика.	0,5
46.	Спряжение глагола كان в двойственном числе. Грамматика.	0,5
47.	Спряжение глагола كان во множественном числе. Грамматика.	0,5
48.	Конструкция «глагол настоящего времени+كان»: практические упражнения.	1
49.	Конструкция «глагол настоящего времени+كان»: работа с текстом.	1
50.	Конструкция «глагол настоящего времени+كان». Разговорная практика.	1
51.	Конструкция «Многие...». Грамматика.	0,5
52.	Конструкция «Многие...»: практические упражнения.	1
53.	Конструкция «Многие...»: разговорная практика.	1
54.	Конструкция «Мало...». Грамматика.	0,5
55.	Конструкция «Мало...»: практические упражнения.	1
56.	Конструкция «Мало...»: разговорная практика.	1
57.	Конструкции «Многие...» и «Мало...». Разговорная практика.	1
58.	Условные частицы: структура условного предложения. Реальное условие с частицей إن. Грамматика.	0,5
59.	Реальное условие с частицей إن: практические упражнения.	1
60.	Реальное условие с частицей إن: работа с текстом.	1

61.	Реальное условие с частицей إِنْ . Разговорная практика.	1
62.	Условные предложения с частицей إِذَا . Грамматика.	0,5
63.	Условные предложения с частицей إِذَا : практические упражнения.	1
64.	Условные предложения с частицей إِذَا : работа с текстом.	1
65.	Условные предложения с частицей إِذَا . Разговорная практика.	1
66.	Повелительная форма глаголов (единственное число, мужской род). Грамматика.	0,5
67.	Повелительная форма глаголов (единственное число, женский род). Грамматика.	0,5
68.	Повелительная форма глаголов (единственное число): практические упражнения.	1
69.	Повелительная форма глаголов (двойственное число). Грамматика.	0,5
70.	Повелительная форма глаголов (двойственное число): работа с текстом.	0,5
71.	Повелительная форма глаголов (множественное число, мужской род). Грамматика.	0,5
72.	Повелительная форма глаголов (множественное число, женский род). Грамматика.	0,5
73.	Повелительная форма глаголов (множественное число): практические упражнения.	1
74.	Повелительная форма глаголов (единственное, двойственное, множественное числа): практические упражнения.	1
75.	Повелительная форма глаголов (единственное, двойственное, множественное числа). Разговорная практика.	1
76.	Консультация № 3	1
77.	Текущий контроль № 3	1
78.	Резервный час	1
79.	Частица усиления إِنَّ . Грамматика.	0,5
80.	Частица усиления إِنَّ : практические упражнения.	1
81.	Частица усиления إِنَّ в текстах и диалогах.	1
82.	Частица усиления إِنَّ . Разговорная практика.	1
83.	Частица أَنَّ : отличие от частицы إِنَّ . Грамматика.	0,5

84.	Частица أَنَّ : практические упражнения.	1
85.	Частицы أَنَّ и إِنَّ в текстах и диалогах.	1
86.	Частицы أَنَّ и إِنَّ . Разговорная практика.	1
87.	«Традиции»: лексика.	0,5
88.	«Традиции»: практические упражнения.	1
89.	«Традиции»: разговорная практика.	1
90.	«Традиции»: работа с текстом.	1
91.	«Образование»: лексика.	0,5
92.	«Образование»: практические упражнения.	1
93.	«Образование»: разговорная практика.	1
94.	«Образование»: работа с текстом.	1
95.	«Книги»: лексика.	0,5
96.	«Книги»: практические упражнения.	1
97.	«Книги»: разговорная практика.	1
98.	«Книги»: работа с текстом.	1
99.	Консультация № 4	1
100-101.	Резервный час	2
Раздел 7. Информатика		
1.	Информация и измерение информации	0,5
2.	Общие сведения о системах счисления	0,5
3.	Двоичная, Восьмеричная, Шестнадцатеричная системы счисления	0,5
4.	Арифметические действия в позиционных системах счисления	0,5
5.	Элементы алгебры логики	0,5
6.	Высказывания	0,5
7.	Логические операции	0,5
8.	Построение таблиц истинности	0,5
9.	Алгоритмы и исполнители	0,5
10.	Алгоритмические конструкции	0,5

11.	Язык программирования Python	0,5
12.	Ввод-вывод данных	1
13.	Вычисления	0,5
14.	Текущий контроль	1
15.	Переменные	0,5
16.	Условия	0,5
17.	Циклы for и while	0,5
18.	Строки и списки	0,5
19.	Функции	0,5
20.	Практикум: Бот в терминале	1
21.	Искусственный интеллект	0,5
22.	ГИС-технологии	0,5
23.	Виртуальные и дополненная реальность	0,5
24.	Робототехника	0,5
25.	Блокчейн. Криптовалюта	0,5
26.	Терминал	0,5
27.	Интернет-вещей	1
28.	Основы электроники и электротехники	0,5
29.	Большие данные	0,5
30.	Базы данных. (СУБД)	0,5
31.	Текущий контроль	1
32.	Компьютерные вирусы и антивирусы	0,5
33.	Способы взлома аккаунтов и доступ к данным	1
34.	Мошенничество в сети, социальная инженерия	0,5
35.	Цифровой след и защита данных	0,5
36.	Права пользователя в интернете	0,5
37.	Практикум: Удаления вируса с виртуальной машины	1
38.	Промптинг. Анатомия промпта	0,5

39.	ИИ в кибербезопасности	0,5
40.	ИИ в робототехнике	0,5
41.	Интернет-вещей с ИИ	0,5
42.	Программирование с помощью ИИ	0,5
43.	Генерация изображений с помощью ИИ	1
44.	Генерация видео с помощью ИИ	1
45.	Компьютерное зрение	0,5
46.	Видеомонтаж в CapCut	0,5
47.	Практикум: «Видеоэссе литературного произведения»	1
48.	Написание документов в Яндекс документы	0,5
49.	Создание таблиц с формулами в Яндекс таблицы	0,5
50.	Вёрстка интерактивной презентации в Яндекс презентации	0,5
51.	Проект. Проектная деятельность	0,5
52.	Текущий контроль	1
53.	Основы интерфейса приложений в Adele Design	0,5
54.	Теория цвета: правила применения в дизайне	0,5
55.	Айдентика и Брендинг	0,5
56.	Типографика	0,5
57.	Иерархия в дизайне	0,5
58.	Практикум: Дизайн мобильного приложения	1
59.	3D моделирование	0,5
60.	Скульптинг 3D фигуры	1
61.	3D Анимации	1
62.	3D моделирование с помощью ИИ	0,5
63.	Практикум: Камень, ножницы, бумага на Python	1
64.	Практикум: Создание приложения с помощью ИИ	1
65.	Практикум: Видео-обзор «любимого школьного предмета»	1
66.	Итоговый проект	1

67.	Резервный час	1
Раздел 8. Биология		
1.	Круглый стол «Основные направления критики традиционной классификации животных».	0,5
2.	Решение квиза «Молекулярные данные против морфологии».	0,5
3.	Сравнение клетки животных и растений. Функция органоидов в животной клетке.	1
4.	4 типа тканей человека и животных. Иерархия внутри организма: клетка, ткань, орган, система органов.	1
5.	Небольшое исследование и работа с таблицей для сравнения организмов внутри Царства растений.	0,5
6.	Общая характеристика одноклеточных животных: систематика и среда обитания, строение клетки, тип питания и размножения.	1
7.	Популярные представители типа Инфузории.	1
8.	Задание на соответствие между функциями и органоидами простейших.	0,5
9.	Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека.	1
10.	Определение и основы строения Типа кишечнополостных.	1
11.	Прохождение викторины с командным разделением. Моделирование жизненных циклов и чередования стадий полипы и медузы.	0,5
12.	Лабораторная работа №4 «Изучение приспособлений паразитических червей к паразитизму».	0,5
13.	Тип Круглые черви, Нематоды. Особенности строения, пищеварительная система, симметрия тела. Основные представители.	1
14.	Составление сравнительной таблицы по Типу Плоские, Круглые и Кольчатые черви.	0,5
15.	Консультация.	1
16.	Текущий контроль.	1
17.	Общее строение и места обитания членистоногих. Особенности системы органов и жизнедеятельности.	1
18.	Прохождение викторины на особенности строения и жизнедеятельности Ракообразных.	0,5
19.	Лабораторная работа №5 «Исследование паука под микроскопом».	0,5

20.	Изучение общего строения и среды обитания Класса Насекомые. Изучение примерах экспонатов на виртуальной выставке Дарвинского музея.	0,5
21.	Насекомые с полным и неполным превращением.	1
22.	Тип моллюски:основные классы, характеристики типа, особенности систем органов.	1
23.	Изучение общего строения и среды обитания на примерах экспонатов на виртуальной выставке Дарвинского музея.	0,5
24.	Эссе-рассуждение «Роль рыб в пищевой цепочке»,	0,5
25.	Класс Хрящевые рыбы: типичные представители, особенности в строении и особенности в поведении.	1
26.	Класс Костные рыбы:типичные представители, особенности в строении и особенности в поведении.	1
27.	Изучение общего строения и среды обитания на примерах экспонатов на виртуальной выставке Дарвинского музея.	0,5
28.	Класс земноводные: общая анатомия и физиология. Особенности жизнедеятельности и поведения. Значение амфибий.	1
29.	Работа и изучении на макетах и моделях класса рептилии.	0,5
30.	Распространенные и редкие представители класса Пресмыкающиеся. Распространенность в разных уголках мира.	1
31.	Консультация.	1
32.	Текущий контроль.	1
33.	Практическая работа №3 «Исследование внешнего строения птиц».	0,5
34.	Работа с таблицей и картами для построения маршрута.	0,5
35.	Редкие и широко распространенные представители класса птиц. Ознакомление с исчезнувшими видами.	1
36.	Практическая работа №4 «Исследование особенностей скелета млекопитающих».	0,5
37.	Практическая работа №5 «Исследование особенностей зубной системы млекопитающих».	0,5
38.	Особенности поведения, заботы о потомстве у млекопитающих.	1
39.	Обзор научных данных об особенностях развития, размножения и сезонных изменений млекопитающих.	1

40.	Обзор классов и отрядов млекопитающих. Разбор признаков, по которым классифицируют в отряды.	1
41.	Работа с раздаточным материалом и макетами.	0,5
42.	Кейс-квест с вопросами и ответами по общему строению хищных и всеядных.	0,5
43.	Изучение приматов: общая анатомия, физиология, разбор корректности научной классификации.	1
44.	Теория эволюции животных. Критика теории эволюции животных.	1
45.	Палеонтология – наука о древних обитателях Земли.	1
46.	Работа в малых группах на выявление особенностей опорно-двигательного аппарата различных групп.	0,5
47.	Пищеварительная системы и пищевые предпочтения у животных.	1
48.	Дыхательная система различных групп беспозвоночных и позвоночных животных.	1
49.	Работа с таблицей для сравнения обмена веществ у различных представителей.	0,5
50.	Выделительная система у животных: особенности и отличия различных групп.	1
51.	Основы гистологии. Изучение покрова тела у животных.	1
52.	Координация и регуляция жизнедеятельности у животных.	1
53.	Сложные психические процессы у животных в естественных условиях.	1
54.	Консультация.	1
55.	Текущий контроль.	1
56.	Консультация.	1
57.	Работа с таблицей и раздаточным материалом на определение принадлежности представителей к определенной среде.	0,5
58.	Популяции животных как биологическая система. Взаимоотношения внутри популяции. Качественные и количественные характеристики популяции.	1
59.	Командная игра: «Живая цепь» на выстраивание пищевой цепочки с приведенным животными.	0,5
60.	Решение расчетных задач на правило 10%.	0,5
61.	Путешествие от полюса к экватору: Арктика, Тундра, Леса.	1

62.	Пустыни, Степи и экваториальные леса.	1
63.	Человек и животный мир: от дикой природы до мегаполиса. Животные в городе и сельскохозяйственные животные.	1
64.	Меры сохранения и восстановления животного мира.	1
65.	Основы экологии.	1
66.	Определение роли отдельных видов для биосферы.	1
67.	Консультация.	1
68-71.	Резервный час.	4
Раздел 9. Статистика		
1.	Основы работы со статистической информацией	1
2.	Актуализация представлений о статистических данных	1
3.	Группировка данных и построение интервальных рядов	1
4.	Средние показатели набора данных	1
5.	Графическое описание распределений данных	0,5
6.	Оценка разброса значений в совокупности данных	1
7.	Применение обобщающих характеристик при решении задач	1
8.	Сопоставление и анализ различных распределений данных	0,5
9.	Текущий контроль	1
10.	Актуализация знаний о случайных событиях	1
11.	Решение задач с составными событиями	1
12.	Независимые события и их особенности	1
13.	Использование правила произведения при вычислении вероятностей	1
14.	Комбинаторные способы подсчёта вариантов	0,5
15.	Оценка вероятности на основе опытных данных	1
16.	Решение комплексных задач по теории вероятностей	1
Раздел 10. Физика		
1.	Тепловые процессы и внутренняя энергия вещества	0,5
2.	Методы изменения внутренней энергии	0,5
3.	Способы передачи тепловой энергии	0,5

4.	Особенности теплопередачи в различных средах	1
5.	Количество теплоты и методы его измерения	0,5
6.	Практическая работа №1 «Экспериментальное исследование тепловых процессов».	1
7.	Температурные процессы. Удельная теплоемкость	0,5
8.	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении	1
9.	Энергетические свойства топлива. Удельная теплота сгорания	0,5
10.	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. Уравнение теплового баланса.	0,5
11.	Непроизводительные потери тепла. КПД.	0,5
12.	Практикум по решению задач на нагревание и горение	1
13.	Консультация	1
14.	Текущий контроль	1
15.	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание. График плавления и отвердевания кристаллических тел	0,5
16.	Удельная теплота плавления. Практикум по решению задач на плавление и кристаллизацию	1
17.	Процессы парообразования и конденсации	0,5
18.	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации	0,5
19.	Графический анализ тепловых процессов. Практикум по решению задач на кипение и конденсацию.	1
20.	Практическая работа №2 «Плавление и кипение»	1
21.	Практикум по решению задач на плавление и кипение	1
22.	Тепловые машины и преобразование энергии	0,5
23.	Консультация	1
24.	Текущий контроль	1
25.	Электризация тел. Электрические взаимодействия и поля	0,5
26.	Делимость электрического заряда. Электрон. Заряд и методы его измерения. Закон сохранения заряда	0,5
27.	Строение атома и объяснение электрических явлений	0,5

28.	Проводники, полупроводники и непроводники электричества	0,5
29.	Процессы переноса электрического заряда	0,5
30.	Сила тока и методы ее измерения	0,5
31.	Практикум по решению задач на закон сохранения заряда и силу тока.	1
32.	Электрическое напряжение и методы его измерения	0,5
33.	Практикум по решению задач на напряжение	1
34.	Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи	0,5
35.	Электрическое сопротивление и методы его измерения. Удельное сопротивление	0,5
36.	Расчет сопротивления проводника.	1
37.	Практикум по решению задач на закон Ома	1
38.	Практическая работа №3 «Исследование характеристик электрической цепи».	1
39.	Электрическая цепь и ее составные части	0,5
40.	Способы соединения элементов электрических систем: последовательное, параллельное и смешанное	0,5
41.	Практикум по решению задач на нахождение общего сопротивление смешанного участка цепи	1
42.	Расчет электрических цепей	1
43.	Практикум по решению задач на расчет цепей	1
44.	Практикум по решению задач на соединение проводников и закон Ома для участка цепи	1
45.	Консультация	1
46.	Текущий контроль	1
47.	Работа и мощность электрического тока.	0,5
48.	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля – Ленца	0,5
49.	Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание, предохранители	0,5
50.	Практикум по решению задач на работу и мощность тока	1
51.	Практикум по решению задач на закон Джоуля-Ленца	1

52.	Практическая работа №4 «Исследование теплового действия электрического тока»	1
53.	Магнитные взаимодействия и поля	0,5
54.	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение	0,5
55.	Свойства постоянных магнитных систем. Геомагнитные явления	0,5
56.	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель	1
57.	Практическая работа №5 «Методы исследования электромагнитных явлений».	1
58.	Источники света. Распространение света. Тени	0,5
59.	Закон отражения света. Плоское зеркало	0,5
60.	Практикум по решению задач на тени и зеркала	1
61.	Преломление света. Закон преломления света	0,5
62.	Практикум по решению задач на преломление света	1
63.	Линзы и их характеристики. Формула тонкой линзы. Виды и характеристики изображения, даваемые линзой.	0,5
64.	Построение изображений, полученных с помощью линз	1
65.	Практическая работа №6 «Методы исследования световых явлений»	1
66.	Практикум по решению задач по оптике	1
67.	Консультация	1
	Раздел 11. Химия	
1.	Ознакомление с физическими свойствами веществ.	0,5
2.	Практическая работа №1. Химическая лаборатория. Правила работы в лаборатории и знакомство с лабораторным оборудованием.	0,5
3.	Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей. Разделение смеси железа и песка.	0,5
4.	Практическая работа №2. Разделение смесей.	1
5.	Атомы. Химические элементы. Относительная атомная масса. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Символы химических элементов и работа с таблицей Менделеева.	0,5
6.	Молекулы. Химическая формула.	0,5

	Как «читать» химические формулы?	
7.	Простые и сложные вещества. Относительная молекулярная масса. Вычисление относительной молекулярной массы по химической формуле.	0,5
8.	Массовая доля химического элемента в соединении. Отработка навыков расчёта массовой доли химического элемента в соединении.	1
9.	Валентность атомов химических элементов. Определение валентности элементов по формулам бинарных соединений.	0,5
10.	Составление химических формул бинарных соединений по валентности. Лабораторная работа №1. Визуализация строения молекул с использованием моделей.	1
11.	Превращения веществ. Физические и химические явления. Химическая реакция. Лабораторная работа №2. Признаки протекания химических реакций.	0,5
12.	Закон сохранения массы веществ. Отработка навыков составления уравнений химических реакций.	0,5
13.	Основные типы химических реакций – реакции соединения и разложения. Отработка навыков расстановки коэффициентов.	0,5
14.	Основные типы химических реакций – реакции обмена и замещения. Отработка навыков расстановки коэффициентов.	1
15.	Консультация.	1
16.	Текущий контроль.	1
17.	Простые вещества: металлы и неметаллы. Аллотропия. Сравнение физических свойств металлов и неметаллов.	0,5
18.	Воздух. Объемная доля газа в смеси. Решение задач.	1
19.	Кислород. Физические и химические свойства. Применение. Составление уравнений реакций горения простых и сложных веществ.	0,5
20.	Практическая работа №3. Получение кислорода и изучение его свойств.	1
21.	Оксиды. Связь с процессами горения и окисления. Составление формул оксидов и их номенклатура.	0,5

22.	Водород. Свойства, получение и области применения. Анализ практического значения процесса восстановления металлов из оксидов.	0,5
23.	Количество вещества. Моль. Число Авогадро. Решение задач.	0,5
24.	Молярная масса. Решение задач.	0,5
25.	Расчеты по уравнениям химических реакций.	1
26.	Молярный объём газов. Закон Авогадро. Решение задач.	0,5
27.	Объемные отношения газов при химических реакциях.	1
28.	Относительная плотность газов. Решение задач.	1
29.	Решение задач на нахождение молекулярной формулы вещества.	1
30.	Решение комбинированных задач. Химические расчёты как основа технологий и производства.	1
31.	Консультация.	1
32.	Текущий контроль.	1
33.	Оксиды: состав, классификация, номенклатура. Составление формул оксидов по названиям и названий по формулам, классификация.	0,5
34.	Гидроксиды: состав, классификация, номенклатура. Составление формул гидроксидов по названиям и названий по формулам, классификация.	0,5
35.	Кислоты: состав, классификация, номенклатура. Определение класса неорганических соединений по формулам и названиям.	0,5
36.	Соли (средние): состав, номенклатура. Составление формул солей по названиям и названий по формулам.	0,5
37.	Химические свойства оксидов. Составление уравнений реакций.	0,5
38.	Способы получения оксидов.	0,5

	Составление уравнений реакций.	
39.	Химические свойства гидроксидов. Лабораторная работа №3. Определение щелочей с помощью индикаторов. Реакция нейтрализации.	0,5
40.	Способы получения гидроксидов. Лабораторная работа №4. Получение нерастворимых гидроксидов.	0,5
41.	Химические свойства кислот. Лабораторная работа №5. Определение кислот с помощью индикаторов. Химические свойства кислот.	0,5
42.	Получение кислот. Составление уравнений реакций.	0,5
43.	Химические свойства солей. Лабораторная работа №6. Химические свойства солей.	0,5
44.	Получение солей. Составление уравнений реакций.	0,5
45.	Амфотерность как проявление двойственных химических свойств. Лабораторная работа №7. Получение и изучение свойств гидроксида алюминия.	0,5
46.	Практическая работа №4. Экспериментальные задачи: идентификация веществ.	1
47.	Взаимосвязь между основными классами неорганических соединений. Генетический ряд типичного металла и неметалла.	1
48.	Вода – самое важное вещество на Земле. Вода-растворитель. Проблема чистой воды. Сравнение растворимости различных веществ в воде.	0,5
49.	Растворы. Количественный состав растворов. Растворы в медицине, промышленности и быту.	0,5
50.	Отработка навыков решения задач с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе».	1
51.	Практическая работа №5. Приготовление растворов.	1
52.	Текущий контроль.	1
53.	Развитие представлений о классификации химических элементов. Отработка навыков определения семейств химических элементов.	0,5

54.	Строение атома. Нуклиды. Изотопы. Определение состава атомов.	0,5
55.	Электронная оболочка атома: понятие об энергетическом уровне (электронном слое), его ёмкости.	0,5
56.	Заполнение электронных слоёв у атомов элементов 1-3 периодов.	1
57.	Периодический закон Д.И. Менделеева. Зависимость свойств простых и сложных веществ от положения элементов в таблице Менделеева.	0,5
58.	Характеристика химического элемента по его положению в Периодической системе Д. И. Менделеева.	1
59.	Химическая связь и электроотрицательность. Ковалентная связь (полярная и неполярная). Определение типа ковалентной связи по формуле.	0,5
60.	Ионная химическая связь: механизм образования и свойства веществ. Составление схем образования ионной связи.	0,5
61.	Металлическая связь и ее особенности. Практическая работа №6. Определение типа химической связи по формуле вещества.	0,5
62.	Степень окисления. Определение степени окисления элементов в соединениях.	0,5
63.	Окислительно-восстановительные реакции. Составление полуреакций процессов окисления и восстановления.	0,5
64.	Типичные окислители и восстановители. Метод электронного баланса в ОВР.	0,5
65.	Отработка приёмов уравнивания ОВР методом электронного баланса.	1
66.	Консультация.	1
67.	Резервный час.	1

Раздел 12. История

1.	Европейское экономическое чудо XVIII в.	0,5
2.	Эпоха Просвещения. В поисках путей модернизации	0,5
3.	Изменения в социальной сфере в европейском обществе XVIII в.	0,5
4.	Международные отношения в XVIII в.	0,5
5.	Англия на пути к индустриальной эре	0,5
6.	Франция при Старом порядке	0,5

7.	Текущий контроль	1
8.	Германские земли в XVIII в.	0,5
9.	Австрийская монархия Габсбургов	0,5
10.	Практическая работа №1. «Сравнение особенностей двух эпох: Старый порядок vs Идеалы Просвещения»	1
11.	Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость США	0,5
12.	Французская революция	0,5
13.	Практическая работа №2. «Дебаты: Суд над Американской революцией»	1
14.	Индия. Китай и Япония: особенности развития в XVIII в.	0,5
15.	Колониальная политика европейских держав	0,5
16.	Текущий контроль	1
17.	Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I	0,5
18.	Северная война 1700-1721 гг.	0,5
19.	Реформы управления Петра I	0,5
20.	Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху	0,5
21.	Практическая работа №3. «Анализ источников: Россия глазами иностранца и изнутри»	1
22.	Церковная реформа. Социальные и национальные движения	0,5
23.	Перемены в культуре. Повседневная жизнь и быт	0,5
24.	Практическая работа №4. «Доска контрастов: Быт до и после Петровских реформ»	1
25.	Текущий контроль	1
26.	Причины и предпосылки начала эпохи дворцовых переворотов	0,5
27.	Внутренняя политика России в 1725-1762 гг.	0,5
28.	Внешняя политика России в 1725-1762 гг. Национальная и религиозная политика	0,5
29.	Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие	0,5
30.	Восстание под предводительством Пугачёва. Народы России	0,5
31.	Практическая работа №5. «Информационная война XVIII века: Екатерина II и Пугачёв»	1

32.	Внешняя политика Екатерины II	0,5
33.	Практическая работа №6. «Мифы и реальность XVIII в.»	1
34.	Итоговый контроль	1
35.	Резервный час	1
Раздел 13. Обществознание		
1-2	Понятие власти	1
3-4	Государство, его функции	1
5	Политическая система	0,5
6	Практическая работа №1. «Символы государства»	1
7	Текущий контроль	1
8	Типология политических режимов	0,5
9	Демократия, ее основные ценности, признаки	0,5
10	Практическая работа №2. «Монархия против Республики»	1
11	Гражданское общество и государство	0,5
12	Политическая элита	0,5
13	Практическая работа №3. «Разбор политической басни или сказки»	1
14	Текущий контроль	1
15	Политические партии и движения	0,5
16	Средства массовой информации в политической системе	0,5
17	Избирательная кампания в РФ	0,5
18	Политический процесс	0,5
19	Практическая работа №4. «Идеальный политический лидер»	1
20	Политическое участие.	0,5
21	Текущий контроль	1
22	Политическое лидерство	0,5
23	Практическая работа №5. «Создание социологического опроса (Практика)»	1
24-25	Органы государственной власти РФ	1
26-27	Федеративное устройство РФ	1
28	Практическая работа №6. «Дебаты: Форма правления»	1

29	Конституция РФ	0,5
30	Основы конституционного строя	0,5
31	Права и свободы гражданина и человека в РФ	0,5
32	Обязанности гражданина по конституции РФ	0,5
33	Внесение изменений и пересмотр конституции РФ	0,5
34	Итоговый контроль	0,5
35	Резервный час	1
Раздел 14. География.		
1.	История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы.	0,5
2.	Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Географическое положение России.	0,5
3.	Границы Российской Федерации. Страны — соседи России. Моря, омывающие территорию России	0,5
4.	Практическая работа №1. «Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт»	1
5.	Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей.	0,5
6.	Практическая работа №1. «Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт»	1
7.	Текущий контроль	1
8.	Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа. Районирование. Виды районирования территории	0,5
9.	Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации.	0,5
10.	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы	0,5
11.	Практическая работа №3 «Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам».	1
12.	Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России.	0,5

13.	Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны.	0,5
14.	Климатообразующие факторы на территории России. Закономерности распределения основных климатических показателей на территории России. Солнечная радиация	0,5
15.	Текущий контроль	1
16.	Типы климатов России	0,5
17.	Моря, омывающие территорию России	0,5
18.	Внутренние воды и водные ресурсы России. Реки России. Питание, режим, расход, годовой сток.	0,5
19.	Практическая работа №4 «Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России»	1
20.	Озёра, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	0,5
21.	Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	0,5
22.	Природно-территориальные комплексы России. Широтная зональность и высотная поясность.	0,5
23.	Природные зоны России	0,5
24.	Лесные зоны (тайга, смешанные и широколиственные леса). Лесостепи, степи и полупустыни.	0,5
25.	Практическая работа №5. «Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации»	1
26.	Численность населения России. Естественное движение населения. Демографические кризисы. Половозрастная структура населения России	0,5
27.	Текущий контроль	1
28.	Практическая работа №6. «Определение по статистическим материалам тенденций изменения численности населения и основных показателей его воспроизводства»	1
29.	Миграции населения России. Направления и типы миграций.	0,5
30.	Национальный состав населения России. Этногеография. Религиозный состав населения России	0,5
31.	Трудовые ресурсы и рынок труда России. Экономически активное население.	0,5
32.	Своеобразие городского и сельского населения	0,5

33.	Резервный час	1
Раздел 15. Физическая культура		
1.	Диагностика и базовая коррекция. Правила безопасности и самоконтроля. (Первичная диагностика: осанка; стопы; гибкость; базовая сила, тест «Осевое вытяжение». Проверка подвижности: плечевого пояса; грудного отдела; тазобедренных суставов. Мини-тесты: планка; приседания; отжимания (в соответствии с возрастными нормами). Комплекс упражнений: разминка; основная часть; заминка.	0,5
2.	Суставная гимнастика + дыхание + коррекция осанки с упором на подготовку суставов к силовой, функциональное дыхание, укрепление мышечного корсета. Игры на дыхание. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
3.	Техника базовых упражнений: присед, планка, пресс с упором на качество выполнения упражнений и движений в быту. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
4.	Шейный и плечевой отдел, снятие зажимов, подготовка плечевого пояса к отжиманиям. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
5.	Грудной отдел + осанка с упором на технику приседа и бега. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
6.	Последовательность суставной разминки. Базовые упражнения. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
7.	Колени и голеностоп, подготовка к прыжкам и бегу. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
8.	Позвоночник + стабилизация корпуса, укрепление мышц-стабилизаторов. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
9.	Осанка и плечи. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
10.	Позвоночник + стабилизация корпуса, укрепление мышц-стабилизаторов. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
11.	Комплексная разминка + техника приседа Разбор техники приседа: стопы, колени, таз, спина. Присед у стены (контроль оси). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
12.	Комплексная разминка + техника отжиманий	0,5

	Разминка плечевого пояса. Разбор техники отжимания: линия корпуса, локти, дыхание. Отжимания от стены → от скамьи → низкая скамья. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	
13.	Техника выполнения по базовым упражнения. Полная суставная разминка (шейный → плечевой → грудной → тазобедренный → колени → стопы). Дыхание в движении. Техника трёх базовых упражнений: присед, отжимание, прыжок. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
14.	Коррекционная суставная разминка. Комплекс базовый силовой + техника приседа. Укрепление ног, стабилизация коленей, подготовка к текущему контролю. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
15.	Текущий контроль по базовым упражнениям. Оцениваем только технику: присед, планка, отжимание, пресс.	1
16.	Силовая подготовка: плечевой пояс, работа над техникой базовых упражнений, работа над качеством отжимания. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
17.	Тазобедренные, колени, стопы. Силовая подготовка: ноги + прыжковая техника. Аэробная нагрузка, тренировка сердечного ритма. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
18.	Теория безопасного прыжка и приседа. Разминка на всё тело с упором на стопу и тазобедренный. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
19.	Стопы, колени, тазобедренные суставы. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
20.	Работа с упором на шею и плечи, подвижность грудного отдела. Комплекс упражнений на баланс. Нейро Упражнение с массажными мячиками или заменой. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
21.	Голеностоп и лучезапястный сустав. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
22.	Стопы, голеностоп, лучезапястный сустав, локтевой и плечи. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
23.	Дыхание, подвижность грудного отдела, лопатки. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1

24.	Техника бега, правила дыхания при беге. Работа над общим физическим качеством тела, упор на аэробную нагрузку. Качество выполнения базовых упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
25.	Техника ускорений с упором на аэробную нагрузку. Качество выполнения базовых упражнений. В игровой форме. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка. Контроль самочувствия.	0,5
26.	Аэробная нагрузка и контроль самочувствия детей при выполнении упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
27.	Аэробная нагрузка и безопасность голеностопа и коленных суставов. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
28.	Скоростная силовая подготовка с упором на силу ног. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
29.	Силовые базовые упражнения. Работа над мышечным корсетом. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
30.	Скорость и сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
31.	Выносливость и работа с качеством базовых упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
32.	Текущий контроль по базовым упражнениям. Динамика по количеству и качеству упражнений в соответствии с возрастными особенностями.	1
33.	Техника выполнения базовых упражнений Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
34.	Нейро упражнения: что это, для чего, как выполнять? Нейро упражнения в игровом формате. Работа над координацией и реакцией. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
35.	Нейро упражнения в игровой форме, мягкая растяжка. Работа над координацией и реакцией. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
36.	Нейро Упражнения в игровой форме, мягкая растяжка. Координация и реакция. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
37.	Нейро упражнения с маленькими мячиками в игровой форме. Работа с равновесием в игровой форме, мягкая растяжка. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5

38.	Нейро упражнения в игровой форме, Работа с равновесием в игровой форме, мягкая растяжка. Координация и реакция. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
39.	Нейро упражнения, скорость, сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
40.	Нейро упражнения, скорость, сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
41.	Нейро упражнения, скорость, сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
42.	Здоровая и безопасная гибкость. Базовое понимание о безопасной растяжке. Работа над гибкостью. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
43.	Мобильность суставов. Техника выполнения растяжки. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
44.	Гибкость, скорость и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
45.	Теория безопасного шпагата. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка.	0,5
46.	Комплекс упражнений на все тело: разминка, основная часть, заминка	1
47.	Гибкость, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
48.	Гибкость, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
49.	Гибкость, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
50.	Текущий контроль	1
51.	Качественная заминка с упором на мониторинг результата после тренировки. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
52.	Игры на ловкость. Реакция и воздействие на зрительный анализатор. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
53.	Игры на равновесие. Баланс и функциональная нагрузка. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
54.	Игры на силу ног. Качество и сила мышц ног. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
55.	Игры на выносливость. Подготовка тела к выполнению усложненных базовых упражнений.	0,5

	Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	
56.	Игры на скорость. Реакция, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
57.	Упражнения на ловкость в игровой форме. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
58-59.	Комплекс упражнений на ловкость: разминка, основная часть, заминка	1
60.	Игры на дыхание. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
61.	Упражнения на ловкость в игровой форме. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
62.	Осевое вытяжение, техника выполнения базовых упражнений: приседы, планка, отжимания, скручивания. Мышечный контроль. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
63.	Главные показатели осевого вытяжения во всех упражнениях, в аэробных в том числе. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
64.	Функциональное дыхание. Как следить за дыханием в спорте. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
65.	Функциональное дыхание. Как проверить в упражнениях. главные признаки функционального дыхания. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
66.	Правила безопасности летнего спорта, спортивные игры. База упражнений на лето, чтоб не потерять форму.	0,5
67.	Командная работа по проверке осевого вытяжения. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль освоения программы осуществляется через текущие диагностические работы, итоговые мониторинги, выполнение практических заданий, устные ответы, мини-проекты, консультации и наблюдение за выполнением упражнений.

Основные формы контроля:

- текущий контроль;
- итоговый контроль;
- проектная работа и презентация проекта;
- выполнение комплексов физических упражнений по инструкции;
- самостоятельная внеаудиторная работа по рабочим тетрадам.
- самостоятельная работа по электронным КИМ и интерактивным доскам.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, математические модели, иллюстрации, проектные задания и комплексы физических упражнений, адаптированные для выполнения дома.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;

- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради в клетку;
- тетради в линию.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».
5. Методические материалы по физической культуре для обучающихся 8 класса в условиях дистанционного обучения.