

**Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных  
технологий»

Приказ № 4 от 016.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**«Репетиторский центр.**

**Подготовка к аттестации за 8 класс по обществознанию»**

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 2 месяца

г. Карабулак

2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 8 класс по обществознанию» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации по обществознанию обучающихся 8 класса и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Уровень освоения программы:** базовый.

## **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 8 класса к аттестации по обществознанию. Программа обеспечивает системное повторение и углубление ключевых тем, значимых для возрастной социализации: «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «Право и юридическая ответственность», «Человек в экономических отношениях».

Структурированная подача материала и регулярная отработка типовых заданий позволяют сформировать у учащихся устойчивые навыки анализа социальной информации, аргументации собственной позиции с опорой на обществоведческие понятия, а также уверенно выполнять задания разных форматов (на установление соответствия, анализ источника, развёрнутый ответ). Это создаёт прочную основу для дальнейшего изучения предмета в старших классах и способствует развитию функциональной грамотности — умения применять знания в реальных жизненных ситуациях. Программа обществознания даёт инструменты, чтобы ориентироваться в этой сложной среде: понимать основы правовых и экономических отношений, разбираться в работе социальных институтов (государство, школа, семья), осознавать свою роль как гражданина и потребителя. Программа системно выстраивает эти умения через активную работу с материалом и одновременно обеспечивает предметную подготовку, необходимую для успешной аттестации.

## **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

## **Цель программы**

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку обучающихся 8 класса к аттестации по обществознанию посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

## **Задачи программы**

### **Образовательные:**

- сформировать понимание сущности и функций политической власти, различий между политической и иными видами власти;
- дать представление о государстве как основном институте политической системы: его признаках, внутренних и внешних функциях, формах правления и государственно-территориального устройства;
- сформировать представление о праве как системе общеобязательных норм, о его роли в регулировании общественных отношений;
- познакомить с основными источниками права в РФ (Конституция, законы, подзаконные акты), понятием юридической силы и иерархии нормативных актов;

### **Развивающие:**

- учить отличать правонарушение от аморального поступка, квалифицировать типичные ситуации (например, мелкое хулиганство, кража, нарушение ПДД) по отраслям права и видам ответственности;
- формировать навыки анализа политических ситуаций: определять субъекты, мотивы, цели, последствия действий.

### **Воспитательные:**

- формировать уважение к различиям по национальности, религии, традициям; какие ценности лежат в основе мирного сосуществования людей в многонациональной стране;
- совершенствовать коммуникативные и кооперативные умения.;
- формировать культуру цифрового взаимодействия, правила сетевого этикета и цифровой гигиены при обучении в смешанной среде, ответственность за распространение информации;
- формировать навыки рефлексии и оценочной самостоятельности (объективная самооценка, умение планировать пути устранения собственных пробелов в знаниях).

## **Категория обучающихся**

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 14-15 лет.

## **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на 2 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 34 учебных часа.

### **Форма и режим занятий**

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 40 минут. Программа рассчитана на 9 учебных недель, при четырехдневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 4 аудиторных учебных часа в неделю.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Название образовательной программы                                           | Продолжительность учебного часа | Кол-во учебных недель | Кол-во учебных часов в неделю | Кол-во учебных дней в неделю | Кол-во учебных часов в год | Даты начала и окончания учебных периодов/этапов |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|
| Репетиторский центр.<br>Подготовка к аттестации за 8 класс по обществознанию | 40 мин.                         | 9                     | 4                             | 4                            | 34                         | 5 октября – 27 ноября                           |
| Общее количество учебных часов за весь период обучения:                      |                                 | 34 часа               |                               |                              |                            |                                                 |
| Итоговый контроль                                                            |                                 | 1 час                 |                               |                              |                            |                                                 |

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- определения и признаки понятий: «социальный статус», «социальная роль», «социализация», «социальные нормы», «отклоняющееся поведение»;
- основные виды социальных норм (правовые, моральные, обычаи, религиозные, корпоративные) и способы их поддержания;
- основные понятия, термины и базовые факты по изучаемой предметной области (в объёме, предусмотренном программой);
- приёмы запоминания и систематизации информации (повторение, ассоциации, группировка, конспектирование);
- типовые форматы заданий (выбор верных суждений, установление соответствия, анализ текста, составление плана, приведение примеров) и критерии оценивания.

Обучающиеся должны **уметь**:

- определять социальный статус и роль участников, выявлять нормы, которые регулируют ситуацию, и возможные санкции при их нарушении;
- различать виды социальных норм в конкретных примерах, объяснять, почему в той или иной ситуации применимы именно правовые либо моральные нормы;
- извлекать нужную информацию из разных источников (учебник, статья, инфографика, видео, таблица) и сопоставлять данные;
- планировать учебную задачу небольшого объёма (разбить на шаги, определить сроки, подобрать инструменты);
- работать в паре или группе: распределять роли, выслушивать мнения, договариваться, корректно аргументировать свою позицию.

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

| №<br>п/п     | Наименование разделов и<br>подразделов | Всего,<br>час. | В том числе      |                     |                   |
|--------------|----------------------------------------|----------------|------------------|---------------------|-------------------|
|              |                                        |                | теор.<br>занятия | практич.<br>занятия | Самост.<br>работа |
| 1            | 2                                      | 3              | 4                | 5                   | 6                 |
| 1            | <b>Раздел 1. Обществознание</b>        | <b>49</b>      | <b>12</b>        | <b>22</b>           | <b>15</b>         |
| 1.1          | Подраздел 1.1. Политика                | 40,5           | 9,5              | 18,5                | 12,5              |
| 1.2          | Подраздел 1.2. Право                   | 8,5            | 2,5              | 3,5                 | 2,5               |
| <b>Итого</b> |                                        | <b>49</b>      | <b>12</b>        | <b>22</b>           | <b>15</b>         |

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА**

## **Раздел 1. Обществознание (34 часа)**

### **Подраздел 1.1. Политика (28 часов)**

- Тема 1-2. Понятие власти (2 часа)
- Тема 3-4. Государство, его функции (2 часа)
- Тема 5. Политическая система (1 час)
- Тема 6. Практическая работа №1. «Символы государства» (1 час)
- Тема 7. Текущий контроль (1 час)
- Тема 8. Типология политических режимов (1 час)
- Тема 9. Демократия, ее основные ценности, признаки (1 час)
- Тема 10. Практическая работа №2. «Монархия против Республики» (1 час)
- Тема 11. Гражданское общество и государство (1 час)
- Тема 12. Политическая элита (1 час)
- Тема 13. Практическая работа №3. «Разбор политической басни или сказки» (1 час)
- Тема 14. Текущий контроль (1 час)
- Тема 15. Политические партии и движения (1 час)
- Тема 16. Средства массовой информации в политической системе (1 час)
- Тема 17. Избирательная кампания в РФ (1 час)
- Тема 18. Политический процесс (1 час)
- Тема 19. Практическая работа №4. «Идеальный политический лидер» (1 час)
- Тема 20. Политическое участие (1 час)
- Тема 21. Текущий контроль (1 час)
- Тема 22. Политическое лидерство (1 час)
- Тема 23. Практическая работа №5. «Создание социологического опроса (Практика)» (1 час)
- Тема 24-25. Органы государственной власти РФ (2 часа)
- Тема 26-27. Федеративное устройство РФ (2 часа)
- Тема 28. Практическая работа №6. «Дебаты: Форма правления» (1 час)

### **Подраздел 1.2. Право (6 часов)**

- Тема 29. Конституция РФ (1 час)
- Тема 30. Основы конституционного строя (1 час)
- Тема 31. Права и свободы гражданина и человека в РФ (1 час)
- Тема 32. Обязанности гражданина по конституции РФ (1 час)
- Тема 33. Внесение изменений и пересмотр конституции РФ (1 час)
- Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| №<br>темы | Наименование практического занятия                                    | Кол-во<br>часов |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1-2       | Понятие власти                                                        | 1               |
| 3-4       | Государство, его функции                                              | 1               |
| 5         | Политическая система                                                  | 0,5             |
| 6         | Практическая работа №1. «Символы государства»                         | 1               |
| 7         | Текущий контроль                                                      | 1               |
| 8         | Типология политических режимов                                        | 0,5             |
| 9         | Демократия, ее основные ценности, признаки                            | 0,5             |
| 10        | Практическая работа №2. «Монархия против Республики»                  | 1               |
| 11        | Гражданское общество и государство                                    | 0,5             |
| 12        | Политическая элита                                                    | 0,5             |
| 13        | Практическая работа №3. «Разбор политической басни или сказки»        | 1               |
| 14        | Текущий контроль                                                      | 1               |
| 15        | Политические партии и движения                                        | 0,5             |
| 16        | Средства массовой информации в политической системе                   | 0,5             |
| 17        | Избирательная кампания в РФ                                           | 0,5             |
| 18        | Политический процесс                                                  | 0,5             |
| 19        | Практическая работа №4. «Идеальный политический лидер»                | 1               |
| 20        | Политическое участие.                                                 | 0,5             |
| 21        | Текущий контроль                                                      | 1               |
| 22        | Политическое лидерство                                                | 0,5             |
| 23        | Практическая работа №5. «Создание социологического опроса (Практика)» | 1               |
| 24-25     | Органы государственной власти РФ                                      | 1               |
| 26-27     | Федеративное устройство РФ                                            | 1               |
| 28        | Практическая работа №6. «Дебаты: Форма правления»                     | 1               |
| 29        | Конституция РФ                                                        | 0,5             |
| 30        | Основы конституционного строя                                         | 0,5             |
| 31        | Права и свободы гражданина и человека в РФ                            | 0,5             |
| 32        | Обязанности гражданина по конституции РФ                              | 0,5             |
| 33        | Внесение изменений и пересмотр конституции РФ                         | 0,5             |
| 34        | Итоговый контроль                                                     | 0,5             |

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

- **текущий контроль** позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения обучающимися определенной части учебного материала;
- **промежуточный контроль** проводится по завершении крупного раздела программы. Он позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала;
- **итоговый контроль** направлен на установление уровня владения материалом и проводится в конце прохождения программы.

### Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, иллюстрации, проектные задания.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

### Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

### В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;

- отработка через практические задания.

### **Формы занятий:**

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

### **Материально-технические условия реализации программы:**

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт [soholms.com](https://soholms.com);
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

### **Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:**

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради.

# **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».