

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»**

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 4 месяца

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (далее — Программа) разработана для использования в системе репетиторского сопровождения обучающихся и является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности.

Программа составлена в соответствии с положениями:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
- Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
- Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

В условиях репетиторского сопровождения особое значение приобретает системная подготовка обучающихся. Программа ориентирована на работу с обучающимися, имеющими различный уровень базовой подготовки. Основным государственный экзамен по русскому языку является обязательным, и от его результатов зависит не только получение аттестата, но и возможность продолжения обучения.

Программа учитывает типичные затруднения, выявляемые в ходе анализа результатов ОГЭ прошлых лет: сложности с написанием сжатого изложения, неумение аргументировать собственную позицию в сочинении-рассуждении, недостаточная сформированность пунктуационной и орфографической грамотности. Репетиторский формат групповых занятий позволяет гибко распределять учебное время, акцентируя внимание на тех разделах, которые вызывают наибольшие трудности у группы.

Педагогическая целесообразность

Программа построена по модульному принципу, что позволяет преподавателю-репетитору варьировать последовательность и глубину изучения тем в зависимости от уровня подготовки группы. Содержание программы охватывает все разделы кодификатора ОГЭ по русскому языку, включая повторение теоретического материала, отработку навыков выполнения тестовой части, а также формирование умений, необходимых для успешного написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения.

Репетиторский курс строится на принципах практико-ориентированности и системности. Каждое занятие сочетает в себе объяснение сложных тем, разбор типичных ошибок и выполнение тренировочных заданий в формате ОГЭ.

Цель

Обеспечение качественной групповой подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ по русскому языку через систематизацию знаний, отработку практических навыков и ликвидацию пробелов в усвоении учебного материала.

Задачи

Обучающие:

- систематизировать и углубить знания по всем разделам курса русского языка, включенным в кодификатор ОГЭ;
- сформировать устойчивые навыки выполнения заданий с кратким ответом (тестовая часть);
- отработать алгоритм написания сжатого изложения с использованием приемов компрессии текста;
- научить писать сочинение-рассуждение различных типов (13.1, 13.2, 13.3) в соответствии с критериями оценивания;
- расширить активный словарный запас и сформировать навыки грамотного речевого оформления письменных работ.

Развивающие:

- развить аналитические способности через работу с текстом (определение проблемы, комментирование, выявление позиции автора);
- сформировать навыки самоконтроля и самооценки при выполнении тренировочных заданий;
- развить умение логически и последовательно излагать мысли, аргументировать свою точку зрения с опорой на литературный материал и жизненный опыт.

Воспитательные:

- сформировать ответственное отношение к учебной деятельности и результатам своего труда;
- воспитать интерес к изучению русского языка как к важнейшему элементу общей культуры;
- развить коммуникативные качества, умение работать в малой группе (при групповой форме занятий).

Категория обучающихся

Возраст обучающихся: 14–15 лет.

Формы организации занятий:

групповые занятия (до 10 человек).

Набор в группы осуществляется на добровольной основе, без предварительного отбора, однако для оптимизации учебного процесса рекомендуется формировать группы с близким уровнем исходной подготовки.

Срок реализации Программы

Программа рассчитана на 4 месяца. Общая продолжительность обучения составляет 86 академических часов (с учетом резервных занятий для ликвидации пробелов и проведения пробных экзаменов).

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий: комбинированная (теоретическая часть + практическая отработка).

Режим занятий определяется в зависимости от формы обучения:

- групповые занятия: 3 раза в неделю по 2 академических часа;

Режим занятий соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность одного академического часа — 45 минут.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во дней в неделю	Кол-во часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	45 мин.	15	6	3	86	14 сентября – 27 декабря
Итоговый контроль: промежуточная диагностика в формате ОГЭ		4 часа				
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		86 часов				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающийся будет демонстрировать следующие результаты.

Предметные результаты

Знать:

- основные единицы языка, их признаки и особенности функционирования;
- нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);
- структуру экзаменационной работы, систему оценивания, критерии проверки заданий с развернутым ответом;
- приемы сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение);
- структуру сочинения-рассуждения, речевые клише, требования к аргументации.

Уметь:

- выполнять тестовые задания в формате ОГЭ с соблюдением временных рамок;
- производить различные виды языкового разбора (фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический);
- писать сжатое изложение, сохраняя микротемы, основную мысль и стилевое своеобразие исходного текста;
- создавать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему, по цитате из текста и по тексту (задания 13.1, 13.2, 13.3);
- подбирать аргументы из литературных произведений и жизненного опыта;
- осуществлять самопроверку и редактирование собственных письменных работ.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- самостоятельно формулировать учебные задачи и планировать пути их достижения;
- осуществлять контроль и коррекцию своей деятельности;
- оценивать правильность выполнения заданий, адекватно воспринимать рекомендации преподавателя.

Познавательные:

- работать с информацией (анализировать, обобщать, систематизировать);
- строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи;
- применять алгоритмы выполнения заданий различных типов.

Коммуникативные:

- грамотно и аргументированно выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать и отстаивать свою позицию;
- продуктивно взаимодействовать с преподавателем и другими обучающимися (при групповой работе).

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- устойчивая мотивация к учебной деятельности и саморазвитию;
- ответственное отношение к подготовке к экзамену как к важному этапу своей образовательной траектории;
- навыки самодисциплины, самоорганизации, умения распределять время и ресурсы;

- уважительное отношение к русскому языку как к культурной ценности;
- способность к объективной самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час	теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	Введение. Диагностика уровня подготовки	4	2	2	—
1.1	Русский язык как развивающееся явление. Структура ОГЭ. Знакомство с кодификатором, спецификацией, критериями оценивания.	1	1	—	—
1.2	Входная диагностика (пробное тестирование в формате ОГЭ).	2	—	2	—
1.3	Анализ результатов диагностики.	1	1	—	—
2	Сложное предложение. Виды сложных предложений	3	1	2	—
2.1	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений.	1	1	—	—
2.2	Сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные предложения: сходства и различия. Практикум.	2	—	2	—
3	Сложносочиненное предложение (ССП)	10	2	6	2

3.1	Строение ССП. Смысловые отношения между частями.	2	1	1	—
3.2	Знаки препинания в ССП. Разбор сложных случаев.	2	1	1	—
3.3	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.	2	—	2	—
3.4	Консультация. Тестирование.	2	—	1	1
3.5	Анализ тестирования. Работа над ошибками.	2	—	1	1
4	Сложноподчиненное предложение (СПП)	28	6	16	6
4.1	Понятие о СПП. Союзы и союзные слова.	2	1	1	—
4.2	Знаки препинания в СПП. Сложные случаи (стык союзов).	2	1	1	—
4.3	Классификация СПП. Придаточные определительные и изъяснительные.	4	1	2	1
4.4	Придаточные обстоятельственные (времени, места, причины, цели, следствия, условия, уступки, образа действия, меры, степени, сравнительные).	12	2	7	3

4.5	Синтаксический разбор СПП. Построение схем.	2	—	2	—
4.6	Консультация. Тестирование.	4	1	2	1
4.7	Анализ контрольной работы. Диктант с грамматическим заданием.	2	—	1	1
5	Бессоюзное сложное предложение (БСП)	16	4	8	4
5.1	Понятие о БСП. Смысловые отношения между частями.	2	1	1	—
5.2	Запятая и точка с запятой в БСП.	2	1	1	—
5.3	Двоеточие и тире в БСП. Сравнительный анализ.	4	1	2	1
5.4	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП.	2	—	2	—
5.5	Практикум по решению заданий ОГЭ (з. 2–12).	4	—	2	2
5.6	Консультация.	2	1	—	1
6	Сложные предложения с разными видами связи	7	2	4	1

6.1	Структура сложных предложений с разными видами связи.	2	1	1	—
6.2	Синтаксический и пунктуационный разбор.	2	—	2	—
6.3	Тестирование. Консультация	3	1	1	1
7	Консультация. Подготовка к тестовой части ОГЭ	24	6	12	6
7.1	Фонетика. Графика. Орфография.	2	1	1	—
7.2	Лексика. Фразеология. Синонимы, антонимы, омонимы.	2	1	1	—
7.3	Состав слова и словообразование.	2	1	1	—
7.4	Морфология (именные части речи, глагол, причастие, деепричастие, наречие, служебные части речи).	8	2	4	2
7.5	Практикум ОГЭ (задания 2–12).	4	—	2	2
7.6	Тестирование в формате ОГЭ (тестовая часть).	4	1	2	1
7.7	Работа над ошибками.	2	—	1	1

8	Подготовка к изложению и сочинению	11	3	6	2
8.1	Приемы сжатия текста. Сжатое изложение: алгоритм работы.	3	1	2	—
8.2	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (13.1).	2	1	1	—
8.3	Сочинение-рассуждение по цитате из текста (13.2).	2	1	1	—
8.4	Сочинение-рассуждение по тексту (13.3). Аргументация.	2	—	1	1
8.5	Итоговое изложение и сочинение (в формате ОГЭ).	2	—	1	1
9	Консультации. Промежуточная диагностика в формате ОГЭ	8	—	4	4
9.1	Работа по ликвидации пробелов.	2	—	2	—
9.2	Разбор сложных тем по запросам обучающихся.	2	—	2	—
9.3	Решение демонстрационного варианта ОГЭ по русскому языку	4	—	—	4

	Итого	111	26	60	25
--	--------------	------------	-----------	-----------	-----------

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Введение. Диагностика уровня подготовки (4 часа).

Тема 1. Русский язык как развивающееся явление. Структура ОГЭ. Знакомство с кодификатором, спецификацией, критериями оценивания. (1 час)

Тема 2-3. Входная диагностика (пробное тестирование в формате ОГЭ). (2 часа)

Тема 4. Анализ результатов диагностики. (1 час)

Раздел 2. Сложное предложение. Виды сложных предложений (3 часа).

Тема 5. Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений. (1 час)

Тема 6-7. Сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные предложения: сходства и различия. Практикум. (2 часа)

Раздел 3. Сложносочиненное предложение (8 часов).

Тема 8-9. Строение ССП. Смысловые отношения между частями. (2 часа)

Тема 10-11. Знаки препинания в ССП. Разбор сложных случаев. (2 часа)

Тема 12-13. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. (2 часа)

Тема 14. Консультация. Тестирование. (1 час)

Тема 15. Анализ тестирования. Работа над ошибками. (1 час)

Раздел 4. Сложноподчиненное предложение (22 часа).

Тема 16-17. Понятие о СПП. Союзы и союзные слова. (2 часа)

Тема 18-19. Знаки препинания в СПП. Сложные случаи (стык союзов). (2 часа)

Тема 20-22. Классификация СПП. Придаточные определительные и изъяснительные. (3 часа)

Тема 23-31. Придаточные обстоятельственные (времени, места, причины, цели, следствия, условия, уступки, образа действия, меры, степени, сравнительные). (9 часов)

Тема 32-33. Синтаксический разбор СПП. Построение схем. (2 часа)

Тема 34-36. Консультация. Тестирование. (3 часа)

Тема 37. Анализ контрольной работы. Диктант с грамматическим заданием. (1 час)

Раздел 5. Бессоюзное сложное предложение (12 часов).

Тема 38-39. Понятие о БСП. Смысловые отношения между частями. (2 часа)

Тема 40-41. Запятая и точка с запятой в БСП. (2 часа)

Тема 42-44. Двоеточие и тире в БСП. Сравнительный анализ. (3 часа)

Тема 45-46. Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. (2 часа)

Тема 47-48. Практикум по решению заданий ОГЭ (з. 2–12). (2 часа)

Тема 49. Консультация. (1 час)

Раздел 6. Сложные предложения с разными видами связи (6 часов).

Тема 50-51. Структура сложных предложений с разными видами связи. (2 часа)

Тема 52-53. Синтаксический и пунктуационный разбор. (2 часа)

Тема 54-55. Тестирование. Консультация (2 часа)

Раздел 7. Консультация. Подготовка к тестовой части ОГЭ (18 часов).

Тема 56-57. Фонетика. Графика. Орфография. (2 часа)

Тема 58-59. Лексика. Фразеология. Синонимы, антонимы, омонимы. (2 часа)

Тема 60-61. Состав слова и словообразование. (2 часа)

Тема 62-67. Морфология (именные части речи, глагол, причастие, деепричастие, наречие, служебные части речи). (6 часов)

Тема 68-69. Практикум ОГЭ (задания 2–12). (2 часа)

Тема 70-72. Тестирование в формате ОГЭ (тестовая часть). (3 часа)

Тема 73. Работа над ошибками. (1 час)

Раздел 8. Подготовка к изложению и сочинению (9 часов).

Тема 74-76. Приемы сжатия текста. Сжатое изложение: алгоритм работы. (3 часа)

Тема 77-78. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (13.1). (2 часа)

Тема 79-80. Сочинение-рассуждение по цитате из текста (13.2). (2 часа)

Тема 81. Сочинение-рассуждение по тексту (13.3). Аргументация. (1 час)

Тема 82. Итоговое изложение и сочинение (в формате ОГЭ). (1 час)

Раздел 9. Консультации. Промежуточная диагностика в формате ОГЭ (4 часа).

Тема 83-84. Работа по ликвидации пробелов. (2 часа)

Тема 85-86. Разбор сложных тем по запросам обучающихся. (2 часа)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ раздела	Наименование практического занятия
1	Входное тестирование в формате ОГЭ. Анализ результатов.
2	Анализ сложных предложений разных типов. Практикум.
3	Постановка знаков препинания в ССП. Синтаксический разбор.
4	Решение заданий ОГЭ по теме «СПП». Составление схем.
5	Постановка двоеточия и тире в БСП. Тренировочные упражнения.
6	Пунктуационный разбор предложений с разными видами связи.
7	Практикум по выполнению заданий 2–12. Орфографический и грамматический практикум.
8	Написание сжатого изложения. Написание сочинений 13.1, 13.2, 13.3. Взаимопроверка.
9	Консультации. Разбор сложных тем по запросам.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Диагностика освоения обучающимися программы включает следующие этапы:

- **входящий контроль:** проводится в начале учебного года в форме пробного тестирования, составленного на основе демоверсии ОГЭ. Цель — определить исходный уровень подготовки, выявить пробелы и зоны ближайшего развития;
- **промежуточный контроль:** осуществляется по завершении каждого крупного раздела программы. Формы контроля: тематические зачетные работы, контрольные диктанты с грамматическим заданием, написание сжатого изложения, сочинения-рассуждения. Результаты анализируются совместно с обучающимися, проводится коррекция ошибок;
- **итоговый контроль:** проводится в конце курса обучения в форме пробного экзамена в формате ОГЭ (изложение, тестовая часть, сочинение). Используются контрольно-измерительные материалы, составленные на основе демоверсии текущего года, размещенной на официальном сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Подведение итогов реализации программы осуществляется в форме анализа результатов пробного экзамена и сравнительного анализа с результатами входной диагностики. По итогам составляется отчет о динамике подготовки каждого обучающегося, даются рекомендации по дальнейшей самостоятельной работе перед реальным экзаменом.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Все разделы программы обеспечены необходимыми методическими и дидактическими материалами, адаптированными для индивидуальной и групповой работы.

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения строится на сочетании теоретического изложения материала с активной практической отработкой навыков. В работе используются следующие методы:

- **словесные:** объяснение нового материала, беседа, анализ примеров, разбор типичных ошибок;
- **наглядные:** использование опорных схем, таблиц, алгоритмов, мультимедийных презентаций;
- **практические:** выполнение тренировочных упражнений, решение КИМов, написание изложений и сочинений;
- **проблемно-поисковые:** анализ текста, формулирование проблемы, подбор аргументов;
- **рефлексивные:** самооценка, взаимопроверка, анализ собственных ошибок.

Особенностью репетиторского курса является гибкий подход к организации занятий: темп прохождения материала, объем домашних заданий, акценты на тех или иных темах определяются с учетом уровня подготовки и динамики прогресса каждого обучающегося.

Формы занятий:

- практические задания (тренировочные упражнения, составление схем, написание сочинения);
- индивидуальная работа с текстом;
- тренировочное тестирование с последующим разбором;
- написание и рецензирование изложений и сочинений;
- консультация (разбор сложных тем).

Дидактическое обеспечение:

- рабочие тетради;
- электронная доска в Miro.
- демонстрационные варианты ОГЭ.

Материально-технические условия реализации Программы:

- компьютер с выходом в интернет;
- принтер, сканер для распечатки материалов;
- платформа для видеоконференций (MTS-link) для дистанционного формата (Livedigital и аналогичные платформы);
- демонстрационные варианты КИМов.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- тетрадь в клетку или в линию (для классных и домашних работ);
- ручка (синяя, черная), карандаш простой;
- ластик, линейка;

- маркеры или цветные ручки для выделения.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Литература

- 1.1. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 9 классе: книга для учителя. – М.: Просвещение, 2023.
- 1.2. Дощинский Р.А., Цыбулько И.П. ОГЭ-2025. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. – М.: Национальное образование, 2025.
- 1.3. Драбкина С.В., Субботин Д.И. ОГЭ. Русский язык. Готовимся к итоговой аттестации. – М.: Интеллект-Центр, 2024.
- 1.4. Егораева Г.Т. ОГЭ. Русский язык. Задания 2–12. Тренировочные упражнения. – М.: Экзамен, 2024.
- 1.5. Львова С.И. Русский язык в таблицах и схемах. – М.: Мнемозина, 2022.
- 1.6. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. 9 класс. – М.: Сфера, 2023.
- 1.7. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация. – М.: Оникс, 2022.
- 1.8. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ОГЭ. – Ростов-на-Дону: Легион, 2024.
- 1.9. Хаустова Д.А. Сочинение на ОГЭ: подготовка и написание. – М.: Экзамен, 2024.
- 1.10. Шклярова Т.В. Сборник упражнений по русскому языку для подготовки к ОГЭ. – М.: Грамотей, 2023.

2. Интернет-ресурсы

- 2.1. <http://www.fipi.ru> – официальный сайт ФИПИ (демоверсии, кодификаторы, спецификации, открытый банк заданий)
- 2.2. <https://rus-oge.sdamgia.ru> – образовательный портал «Решу ОГЭ» (тренировочные варианты, теоретические материалы)
- 2.3. <https://rustutors.ru/oge/> – материалы для подготовки к ОГЭ (теория, тесты, сочинения)
- 2.4. <https://neznaika.info/oge/russian/> – тесты и теория для подготовки
- 2.5. <https://orfoepica.ru/> – орфоэпический словарь онлайн
- 2.6. <https://gramota.ru> – справочно-информационный портал «Грамота.ру» (словари, справочники)