

Общество с ограниченной ответственностью «Онлайн-Гимназия Адель»

(ООО «Онлайн-Гимназия Адель»)

ИНН 5022076651 ОГРН 1235000132344

140410, Московская область, г Коломна, ул. Зеленая, д. 31А

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ ПО СТАТИСТИКЕ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

"Домашняя Гимназия. Подготовка к аттестации 5-9 класс"

для дистанционного семейного обучения

Коломна

2025

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации разработаны для организации эффективного преподавания статистики и теории вероятностей в 9 модуле. Материал ориентирован на формирование у обучающихся практических навыков анализа данных, вероятностного мышления и подготовки к заданиям формата ОГЭ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель: формирование статистической и вероятностной грамотности обучающихся.

Задачи: научить обрабатывать статистические данные, сформировать представление о вероятности случайных событий, освоить основные комбинаторные методы, развивать логическое мышление.

1. ПОВТОРЕНИЕ ОСНОВ СТАТИСТИКИ

Методические рекомендации

Рекомендуется использовать наглядные материалы, практико-ориентированные задачи, фронтальную и индивидуальную работу, а также регулярный анализ типичных ошибок учащихся.

Пример задания с разбором

Пример: Найдите моду выборки: 2, 3, 2, 5, 2, 4. Ответ: 2.

Критерии оценивания

Балл	Критерий
2	верный ответ
1	верный ход решения
0	неверно

2. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Методические рекомендации

Рекомендуется использовать наглядные материалы, практико-ориентированные задачи, фронтальную и индивидуальную работу, а также регулярный анализ типичных ошибок учащихся.

Пример задания с разбором

Пример: Найдите среднее арифметическое чисел 4, 6, 8, 10, 12. Ответ: 8.

Критерии оценивания

Балл	Критерий
2	верный ответ
1	верный ход решения
0	Неверно

3. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

Методические рекомендации

Рекомендуется использовать наглядные материалы, практико-ориентированные задачи, фронтальную и индивидуальную работу, а также регулярный анализ типичных ошибок учащихся.

Пример задания с разбором

Пример: Найдите вероятность выпадения числа больше 4 при броске кубика. Ответ: $1/3$.

Критерии оценивания

Балл	Критерий
2	верный ответ
1	верный ход решения
0	неверно

4. КОМБИНАТОРНЫЕ ЗАДАЧИ

Методические рекомендации

Рекомендуется использовать наглядные материалы, практико-ориентированные задачи, фронтальную и индивидуальную работу, а также регулярный анализ типичных ошибок учащихся.

Пример задания с разбором

Пример: Сколько двузначных чисел можно составить из цифр 1, 2, 3 без повторений? Ответ: 6.

Критерии оценивания

Балл	Критерий
2	верный ответ
1	верный ход решения
0	неверно

5. ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ

Методические рекомендации

Рекомендуется использовать наглядные материалы, практико-ориентированные задачи, фронтальную и индивидуальную работу, а также регулярный анализ типичных ошибок учащихся.

Пример задания с разбором

Пример: В коробке 5 красных и 3 синих шара. Найдите вероятность вынуть красный шар. Ответ: $5/8$.

Критерии оценивания

Балл	Критерий
2	верный ответ
1	верный ход решения
0	неверно

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Использование данных методических рекомендаций способствует формированию устойчивых навыков работы со статистическими данными и вероятностными моделями, а также успешной подготовке обучающихся к ОГЭ.