

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Английский язык. Уровень 2»**

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Срок реализации: 7 месяцев

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык. Уровень 2» предназначена для обучающихся младшего школьного возраста (8–9 лет) и направлена на формирование навыков общения на английском языке. Программа ориентирована на обучающихся, не имеющих или имеющих минимальный опыт изучения английского языка.

Программа обеспечивает оптимальные условия для раннего формирования иноязычной коммуникативной компетенции у детей младшего школьного возраста с учетом их психофизиологических особенностей.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 № 1745-р);
3. Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы обусловлена возрастающей ролью английского языка как средства международного общения. Раннее обучение иностранному языку в системе дополнительного образования:

- способствует развитию познавательных способностей детей;
- формирует интерес к изучению языков;
- создает базу для успешного обучения в школе;
- развивает коммуникативную культуру.

Дополнительное образование позволяет реализовать более гибкий, игровой и практико-ориентированный подход к обучению.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Курс имеет практико-ориентированную направленность и строится с учетом возрастных особенностей младших школьников: использование игровых технологий, наглядности, песен, рифмовок и коммуникативных упражнений.

Содержание курса отобрано по принципу доступности и практической значимости: изучаемые темы (семья, игрушки, еда, животные и др.) соответствуют жизненному опыту детей и позволяют сразу применять полученные знания в речи. Это повышает мотивацию к обучению и формирует устойчивый интерес к предмету.

Особое внимание уделяется развитию устной речи (аудирования и говорения), что соответствует естественной логике овладения языком. Использование песен, рифмовок, диалогов и игровых ситуаций способствует снятию языкового барьера и формированию уверенности в общении.

Таким образом, реализация программы позволяет не только сформировать начальные языковые навыки, но и создать прочную основу для дальнейшего изучения английского языка, обеспечивая личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы — формирование умения общаться на английском языке на базовом уровне с учетом речевых возможностей данной возрастной группы в устной и письменной формах.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

- расширять и систематизировать словарный запас учащихся по изучаемым темам: «Знакомство», «Семья», «Цвета», «Дом», «Игрушки», «Еда», «Животные», «Погода», «Одежда» и др;
- сформировать начальные навыки аудирования, говорения, чтения и письма на английском языке;
- сформировать представление о звуко-буквенной системе английского языка, правилах произношения и чтения изученных букв и буквосочетаний.
- сформировать элементарные грамматические навыки употребления изученных конструкций и моделей английского языка.

Развивающие:

- развивать слуховую память и внимание;
- развивать фонематический слух и языковую догадку;
- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся;
- развивать коммуникативные умения и способность взаимодействовать с учителем и сверстниками;
- развивать самостоятельность при выполнении учебных заданий.

Воспитательные:

- формировать интерес к иностранному языку;
- воспитывать культуру общения и речевого поведения;
- воспитывать самостоятельность, организованность, взаимопомощь и умение работать в паре и группе;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям и особенностям других народов.

КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста 8–9 лет, не имеющих ранее опыта или имеющих минимальный опыт в изучении английского языка.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в 2026/2027 учебном году. Срок реализации программы — 7 месяцев. Общий объём программы составляет 136 часов аудиторной работы и 40 часов внеаудиторной самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка — 176 часов.

ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Форма проведения занятий — групповая и индивидуальная с использованием дистанционных образовательных технологий. Основной вид занятия — комбинированный: первая часть занятия — объяснение материала, вторая часть занятия – отработка материала на практике; практическое занятие

Программа рассчитана на 28 учебных недель. Объём аудиторной нагрузки составляет 5 учебных часов в неделю. Продолжительность учебного часа — 40 минут.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
«Английский язык. Уровень 2»	40 мин.	28	5	5	136	1 сентября – 12 марта* *Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		136 часов				
Итоговый мониторинг знаний		4 часа				

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам прохождения программы обучающиеся должны **знать**:

- изученные английские буквы и их названия;
- основные изученные звуки английского языка и особенности их произношения;
- правила чтения изученных букв и буквосочетаний;
- изученные слова и выражения по основным темам курса;
- названия цветов, чисел, членов семьи, предметов мебели, игрушек, животных, продуктов питания, предметов одежды и других объектов окружающего мира.

Обучающиеся должны **уметь**:

- реагировать на простые инсценировки, понимать содержание коротких диалогов, фраз и небольших высказываний в пределах изученных тем;
 - приветствовать и прощаться, знакомиться, представляться и представлять другого человека;
 - задавать простые вопросы и отвечать на них;
 - рассказывать о себе, своей семье, доме, игрушках, животных, любимых предметах и других знакомых объектах;
 - описывать предметы и людей с использованием изученной лексики;
 - употреблять изученные слова и речевые конструкции в устной речи;
 - читать изученные слова, словосочетания и короткие предложения;
 - читать небольшие адаптированные тексты с пониманием основного содержания;
 - находить в тексте необходимую информацию по заданию;
 - соотносить письменное слово с его изображением или значением;
 - писать изученные буквы, слова и простые предложения;
- Обучающиеся должны **владеть**:
- элементарными навыками аудирования на английском языке;
 - первоначальными навыками диалогической и монологической речи;
 - начальными навыками чтения на английском языке;
 - первоначальными навыками письма на английском языке;

- элементарными навыками фонетически правильного произношения изученных слов и выражений;
- навыками использования изученной лексики в типичных коммуникативных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Теор. занятия	Практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Английский язык	172	33	99	40
1.1	Подраздел 1.1. I Can Read. Учимся читать	23	7	11	5
1.2	Подраздел 1.2. My Family Tree. Лексика по теме «Моя семья»	14	2	9	3
1.3	Подраздел 1.3. Colours of My Room. Мой дом: названия комнат, мебели, цветов	23,5	3	15	5,5
1.4	Подраздел 1.4. Yummy Numbers. Лексика по теме «Еда», числа, названия эмоций	20	5	10	5
1.5	Подраздел 1.5. Amazing Animals` World. Животные и их умения	23,5	4	14	5,5
1.6	Подраздел 1.6. Funny Toy Faces. Лексика по теме «Мои игрушки» и описание внешности	23,5	5	13	5,5
1.7	Подраздел 1.7. Magic Seasons. Названия времен года, лексика по темам «Погода и одежда»	25	5	14	6
1.8	Подраздел 1.8. What We Know. Всё, что мы узнали.	9,5	2	5	2,5
1.9	Подраздел 1.9. Skills Check. Проверка усвоения полученных навыков	10	0	8	2
2	Раздел 2. Итоговый мониторинг знаний	4	–	4	–
	Итого максимальной нагрузки	176	33	103	40

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Английский язык (132 ч.)

Подраздел 1.1. I Can Read. Учимся читать. (18 ч.)

Тема 1. Лексика: hello, good bye. Различие звука и буквы. (1 ч.)

Тема 2. Разница между заглавной и строчной буквой. Звуки s, a, t. Произношение и написание. (1 ч.)

Тема 3. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 4. Вопрос: как у тебя дела? Звуки p, i, n. Чтение простых слогов (1 ч.)

Тема 5. Звуки c, k, ck, e. Соединение звуков (1 ч.)

Тема 6. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 7. Звуки h, r, m, d. Произношение и написание (1 ч.)

Тема 8. Чтение слов. Диалоги. Вопрос: как тебя зовут? (1 ч.)

Тема 9. Звуки g, o, u, l, f, b. Соединение звуков (1 ч.)

Тема 10. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 11. Выполнение различных инструкций (stand up, sit, down, open your books, close your books) (1 ч.)

Тема 12. Конструкция This is... Слова «yes» и «no» (1 ч.)

Тема 13. Звуки j, z, w. Произношение и написание. Соединение звуков (1 ч.)

Тема 14. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 15. Звуки q, v, y, x. Произношение и написание (1 ч.)

Тема 16. Конструкция What's this? What's this? – It is a pin (1 ч.)

Тема 17. Буквосочетания qu, sh, ph (1 ч.)

Тема 18. Буквосочетания th, ch (1 ч.)

Подраздел 1.2. My Family Tree. Лексика по теме «Моя семья» (11 ч.)

Тема 19. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 20. Проверка навыков чтения (1 ч.)

Тема 21. Лексика по теме «моя семья» (1 ч.)

Тема 22. Отработка пройденных тем (1 ч.)

Тема 23. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 25. Личные местоимения he, she. Конструкция His/Her name is... Конструкция I love ... (1 ч.)

Тема 26. Составление письменного рассказа о своей семье (1 ч.)

Тема 27. Проект «My Family Tree» (1 ч.)

Тема 28. Местоимения you, we, they (1 ч.)

Тема 29. Описание предметов с картинок с помощью конструкции This is... Игра-викторина «Угадай предмет» по картинке (1 ч.)

Тема 30. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Подраздел 1.3. Colours of My Room. Мой дом: названия комнат, мебели, цветов (18 ч.)

Тема 31. Названия комнат в доме. Названия цветов (1 ч.)

Тема 32. Вопрос: Where's ... (mommy)? (1 ч.)

- Тема 33. Названия предметов мебели. Названия цветов (1 ч.)
- Тема 34. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
- Тема 35. Конструкция Is... in the...? -Is he in the kitchen? -No, he isn't/Yes, he is (1 ч.)
- Тема 36. Смотрим и обсуждаем: необычные дома мира (1 ч.)
- Тема 37. Описание картинок различных комнат (1 ч.)
- Тема 38. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
- Тема 39. Проект – рисунок с описанием «My Room» (1 ч.)
- Тема 40. Отработка пройденных тем (1 ч.)
- Тема 41. Текущая диагностическая работа (1 ч.)
- Тема 42. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
- Тема 43. Описание картинок с помощью конструкции This is... и освоенной лексики. Игры с цветами (1 ч.)
- Тема 44. Творческое занятие – рисунок «Дом мечты». Описание рисунка (1 ч.)
- Тема 45. Игра «Найди предметы в доме» (1 ч.)
- Тема 46. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
- Тема 47. Буквосочетания ee, oo (1 ч.)
- Тема 48. Проверка навыков чтения (1 ч.)

Подраздел 1.4. Yummy Numbers. Лексика по теме «Еда», числа, названия эмоций (15 ч.)

- Тема 49. Названия эмоций. (1 ч.)
- Тема 50. Различие гласных и согласных звуков. Артикль a/an. Правило употребления. Буквосочетание ai (1 ч.)
- Тема 51. Числительные (1-5). Множественное число существительных. Еда для вечеринки (1 ч.)
- Тема 52. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
- Тема 53. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Числительные (6-10). Вопрос: how old are you? (1 ч.)
- Тема 54. Лексика по теме «еда». Вопрос: What's your favorite food? (1 ч.)
- Тема 55. Отработка пройденных тем (1 ч.)
- Тема 57. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
- Тема 58. Множественное число существительных. Окончание -es (1 ч.)
- Тема 59. Лексика по теме «еда» (1 ч.)
- Тема 60. Буквосочетание oa. Чтение текста. Проверка навыков чтения (1 ч.)
- Тема 61. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
- Тема 62. Проект «My Favourite Food» (1 ч.)
- Тема 63. Творческое занятие – «My Perfect Party». Создание плана своей идеальной вечеринки (1 ч.)
- Тема 64. Отработка пройденных тем (1 ч.)

Подраздел 1.5. Amazing Animals` World. Животные и их умения (18 ч.)

- Тема 65. Названия диких животных (1 ч.)
- Тема 66. Глаголы действия. Что умеют животные? (1 ч.)
- Тема 67. Конструкция I can / I can't (1 ч.)
- Тема 68. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
- Тема 69. Буквосочетание ng. Буквосочетание ir. Чтение текста (1 ч.)

Тема 70. Описание животных. Прилагательные small, big (1 ч.)
Тема 71. Мои умения. Конструкция I can run like a cheetah.. (1 ч.)
Тема 72. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
Тема 73. Учимся понимать прочитанное. Текст «What can animals do?» (1 ч.)
Тема 74. Текущая диагностическая работа (1 ч.)
Тема 75. Животные из зоопарка в цирке – новые слова. Игра-викторина (1 ч.)
Тема 76. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
Тема 77. Выставка домашних животных – названия питомцев (a hamster, a parrot, a turtle) (1

ч.)

Тема 78. Проект «Pets» (1 ч.)
Тема 79. Проверка навыков чтения (1 ч.)
Тема 80. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
Тема 81. Составление письменного рассказа о себе: что я умею делать. I can jump. I can't fly

(1 ч.)

Тема 82. Отработка пройденных тем (1 ч.)

Подраздел 1.6. Funny Toy Faces. Лексика по теме «Мои игрушки» и описание внешности. (18 ч.)

Тема 83. Лексика по теме «мои игрушки». Конструкция I have got (1 ч.)
Тема 84. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
Тема 85. Описание внешности. Лексика по теме: «части тела». Глагол has got (1 ч.)
Тема 86. Предлоги места. Описание внешности с помощью конструкции have got/has got (1

ч.)

Тема 87. Описание игрушек. Прилагательные ugly, beautiful (1 ч.)
Тема 88. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
Тема 89. Буквосочетание ie. Буквосочетание ag (1 ч.)
Тема 90. Текущая диагностическая работа (1 ч.)
Тема 91. Отрицание haven't got/hasn't got (1 ч.)
Тема 92. Описание внешности. Составление письменного рассказа-описания об игрушке (1

ч.)

Тема 93. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
Тема 94. Проект «My Favourite Toy» (1 ч.)
Тема 95. Конструкция have got/has got в вопросительных предложениях. Has it got brown eyes?

(1 ч.)

Тема 96. Лексика по теме «мои игрушки». Прилагательные long, short (1 ч.)
Тема 97. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
Тема 98. Правила чтения буквы Yy (yellow, happy) (1 ч.)
Тема 99. Творческое занятие. Рисуем по аудио-описанию (1 ч.)
Тема 100. Глагол have got/has got во всех типах предложений (1 ч.)

Подраздел 1.7. Magic Seasons. Названия времен года, лексика по темам «Погода и одежда» (19 ч.)

Тема 101. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
Тема 102. Буквосочетание ag. Проверка навыков чтения (1 ч.)
Тема 103. Названия времен года (1 ч.)

Тема 105. Лексика по теме «погода». It's sunny. It's hot. It's rainy (1 ч.)

Тема 106. Смотрим и обсуждаем – путешествие по миру. Просмотр видео-материала, описание погоды в разных странах мира (1 ч.)

Тема 107. Буквосочетания er, ue. Буквосочетание ou (1 ч.)

Тема 108. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 109. Лексика по теме «одежда». Глагол put on, wear (1 ч.)

Тема 110. Лексика по теме «погода». It's cold, windy, cloudy (1 ч.)

Тема 111. Творческое «My Favourite Season» (1 ч.)

Тема 112. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 113. Лексика по теме «одежда». Глагол take off (1 ч.)

Тема 114. Описание погоды и одежды персонажей (1 ч.)

Тема 115. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 116. Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Тема 117. Проект «My Holidays» (1 ч.)

Тема 118. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 119-120. Отработка пройденных тем (2 ч.)

Подраздел 1.8. What We Know. Всё, что мы узнали (7 ч.)

Тема 121. Отработка числительных. Отработка артикля a/an, образования множественного числа существительных (1 ч.)

Тема 122. Отработка лексики по темам «игрушки», «дом» и предлогов места. Конструкция have got/has got (1 ч.)

Тема 123. Отработка конструкции I can/can't. Отработка лексики по темам «Еда», «Эмоции», «Животные» (1 ч.)

Тема 125. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 126. Отработка исчисляемых и неисчисляемых существительных. (1 ч.)

Тема 127. Отработка лексики по теме «семья», «цвета». (1 ч.)

Тема 128. Отработка букв и звуков. (1 ч.)

Подраздел 1.9. Skills Check. Проверка усвоения полученных навыков. (8 ч.)

Тема 129. Speaking. День общения на английском языке. Умение описать картинку (1 ч.)

Тема 130. Проверка усвоения материала на слух. Проверка навыков чтения (1 ч.)

Тема 131. Проверка письменных навыков (1 ч.)

Тема 132. Наши достижения за год (1 ч.)

Тема 133-136. Консультация (4 ч.)

Раздел 2. Итоговый мониторинг знаний (4 ч.)

Тема 24. Итоговый мониторинг знаний. (1 ч.)

Тема 56. Итоговый мониторинг знаний. (1 ч.)

Тема 104. Итоговый мониторинг знаний. (1 ч.)

Тема 124. Итоговый мониторинг знаний. (1 ч.)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ТЕМЫ ПО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1	Лексика: hello, good bye. Различие звука и буквы	0,5
2	Разница между заглавной и строчной буквой. Звуки s, a, t. Произношение и написание	0,5
3	Speaking. День общения на английском языке	1
4	Вопрос: как у тебя дела? Звуки p, i, n. Чтение простых слогов	0,5
5	Звуки c, k, ck, e. Соединение звуков	0,5
6	Speaking. День общения на английском языке	1
7	Звуки h, r, m, d. Произношение и написание	0,5
8	Чтение слов. Диалоги. Вопрос: как тебя зовут?	0,5
9	Звуки g, o, u, l, f, b. Соединение звуков	0,5
10	Speaking. День общения на английском языке	1
11	Выполнение различных инструкций (stand up, sit, down, open your books, close your books)	0,5
12	Конструкция This is... Слова «yes» и «no»	0,5
13	Звуки j, z, w. Произношение и написание. Соединение звуков	0,5
14	Speaking. День общения на английском языке	1
15	Звуки q, v, y, x. Произношение и написание	0,5
16	Конструкция What's this? What's this? - It is a pin	0,5
17	Буквосочетания qu, sh, ph	0,5
18	Буквосочетания th, ch	0,5
19	Speaking. День общения на английском языке	1
20	Проверка навыков чтения	1
21	Лексика по теме «моя семья»	0,5
22	Отработка пройденных тем	0,5
23	Speaking. День общения на английском языке	1
24	Личные местоимения he, she. Конструкция His/Her name is... Конструкция I love ...	0,5
25	Составление письменного рассказа о своей семье	1
26	Проект «My Family Tree»	1
27	Местоимения you, we, they	0,5
28	Описание предметов с картинок с помощью конструкции This is... Игра-викторина «Угадай предмет» по картинке	1
29	Speaking. День общения на английском языке	1
30	Названия комнат в доме. Названия цветов	0,5
31	Вопрос: Where's ... (mommy)?	0,5
32	Названия предметов мебели. Названия цветов	0,5
33	Speaking. День общения на английском языке	1

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
34	Конструкция Is... in the...? -Is he in the kitchen? -No, he isn't/Yes, he is	0,5
35	Смотрим и обсуждаем: необычные дома мира	1
36	Описание картинок различных комнат	1
37	Speaking. День общения на английском языке	1
38	Проект - рисунок с описанием «My Room»	1
39	Отработка пройденных тем	0,5
40	Текущая диагностическая работа	1
41	Speaking. День общения на английском языке	1
42	Описание картинок с помощью конструкции This is... и освоенной лексики. Игры с цветами	1
43	Творческое занятие - рисунок «Дом мечты». Описание рисунка	1
44	Игра «Найди предметы в доме»	1
45	Speaking. День общения на английском языке	1
46	Буквосочетания ee, oo	0,5
47	Проверка навыков чтения	1
48	Названия эмоций	0,5
49	Различие гласных и согласных звуков. Артикль a/an. Правило употребления. Буквосочетание ai	0,5
50	Числительные (1-5). Множественное число существительных. Еда для вечеринки	0,5
51	Speaking. День общения на английском языке	1
52	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Числительные (6-10). Вопрос: how old are you?	0,5
53	Лексика по теме «еда». Вопрос: What's your favorite food?	0,5
54	Отработка пройденных тем	0,5
55	Speaking. День общения на английском языке	1
56	Множественное число существительных. Окончание -es	0,5
57	Лексика по теме «еда»	0,5
58	Буквосочетание oa. Чтение текста. Проверка навыков чтения	0,5
59	Speaking. День общения на английском языке	1
60	Проект «My Favourite Food!»	1
61	Творческое занятие- «My Perfect Party». Создание плана своей идеальной вечеринки	1
62	Отработка пройденных тем	0,5
63	Названия диких животных	0,5
64	Глаголы действия. Что умеют животные?	0,5
65	Конструкция I can / I can't	0,5
66	Speaking. День общения на английском языке	1
67	Буквосочетание ng. Буквосочетание ir. Чтение текста	0,5
68	Описание животных. Прилагательные small, big	1

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
69	Мои умения. Конструкция I can run like a cheetah	0,5
70	Speaking. День общения на английском языке	1
71	Учимся понимать прочитанное. Текст «What can animals do?»	1
72	Текущая диагностическая работа	1
73	Животные из зоопарка в цирке – новые слова. Игра-викторина	0,5
74	Speaking. День общения на английском языке	1
75	Выставка домашних животных – названия питомцев (a hamster, a parrot, a turtle)	0,5
76	Проект «Pets»	1
77	Проверка навыков чтения	1
78	Speaking. День общения на английском языке	1
79	Составление письменного рассказа о себе: что я умею делать. I can jump. I can't fly	1
80	Отработка пройденных тем	0,5
81	Лексика по теме «мои игрушки». Конструкция I have got	0,5
82	Speaking. День общения на английском языке	1
83	Описание внешности. Лексика по теме «части тела». Глагол has got	0,5
84	Предлоги места. Описание внешности с помощью конструкции have got/has got	0,5
85	Описание игрушек. Прилагательные ugly, beautiful	0,5
86	Speaking. День общения на английском языке	1
87	Буквосочетание ie. Буквосочетание ar	0,5
88	Текущая диагностическая работа	1
89	Отрицание haven't got/hasn't got	0,5
90	Описание внешности. Составление письменного рассказа-описания об игрушке	1
91	Speaking. День общения на английском языке	1
92	Проект «My Favourite Toy»	1
93	Конструкция have got/has got в вопросительных предложениях	0,5
94	Лексика по теме «мои игрушки». Прилагательные long, short	0,5
95	Speaking. День общения на английском языке	1
96	Правила чтения буквы Yy (yellow, happy)	0,5
97	Творческое занятие. Рисуем по аудио-описанию	1
98	Глагол have got/has got во всех типах предложений	0,5
99	Speaking. День общения на английском языке	1
100	Буквосочетание ar. Проверка навыков чтения	0,5

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
101	Названия времен года	0,5
102	Лексика по теме «погода». It's sunny. It's hot. It's rainy	0,5
103	Смотрим и обсуждаем – путешествие по миру. Просмотр видео-материала, описание погоды в разных странах мира	0,5
104	Буквосочетания er, ue. Буквосочетание ou	0,5
105	Speaking. День общения на английском языке	1
106	Лексика по теме «одежда». Глагол put on, wear	0,5
107	Лексика по теме «погода». It's cold, windy, cloudy	0,5
108	Творческое занятие «My Favourite Season»	1
109	Speaking. День общения на английском языке	1
110	Лексика по теме «одежда». Глагол take off	0,5
111	Описание погоды и одежды персонажей	1
112	Speaking. День общения на английском языке	1
113	Текущая диагностическая работа	1
114	Проект «My Holidays»	1
115	Speaking. День общения на английском языке	1
116-117	Отработка пройденных тем	1
118	Отработка числительных. Отработка артикля a/an, образования множественного числа существительных	0,5
119	Отработка лексики по темам «игрушки», «дом» и предлогов места. Конструкция have got/has got	0,5
120	Отработка конструкции I can/can't. Отработка лексики по темам «Еда», «Эмоции», «Животные»	0,5
121	Speaking. День общения на английском языке	1
122	Отработка исчисляемых и неисчисляемых существительных	0,5
123	Отработка лексики по теме «семья», «цвета»	1
124	Отработка букв и звуков	1
125	Speaking. День общения на английском языке. Умение описать картинку	1
126	Проверка усвоения материала на слух. Проверка навыков чтения.	1
127	Проверка письменных навыков	1
128	Наши достижения за год	1
129-132	Консультация	4

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль результатов обучения осуществляется посредством наблюдения за устными ответами и выполнением практических заданий. Результаты используются для определения степени усвоения пройденной программы.

Основные формы контроля:

- наблюдение за деятельностью учащихся;
- текущий контроль по разделам программы;
- устные ответы;
- проектная и исследовательская работа;
- итоговый мониторинг знаний;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Оценочные материалы включают:

- задания на воспроизведение лексики;
- сюжетные и практико-ориентированные устные диалоги;
- задания на описание иллюстраций;
- задания на соотнесение письменной формы слова и картинки;
- задания на понимание предложений и аудирование.

При оценивании учитываются правильность выбора лексики, быстрота и грамотность речи, грамотность письменной речи, наличие орфографических ошибок, полнота ответа, самостоятельность и способность исправлять ошибки после проверки.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания словесного изложения материала с использованием иллюстрирующих материалов и практических заданий для отработки изученных тем. Обучение носит комбинированный характер, объединяя объяснение нового материала, его наглядную демонстрацию и практическое применение. В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы (ролевые игры, языковые игры);
- рабочие тетради;
- наглядные материалы (карточки, картинки);
- аудиоматериалы (рифмовки);
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Обучающиеся также оттачивают полученные знания путем выполнения заданий внеаудиторно самостоятельно.

Формы занятий:

- комбинированная работа;
- практическая работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций;

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- тетрадь в клетку;
- ручка.