

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Английский язык. Уровень 11»

Возраст обучающихся: 17-18 лет

Срок реализации: 2 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык. Уровень 11» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации по английскому языку обучающихся 11 класса и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: коммуникативная и социально-практическая.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 11 класса к аттестации по английскому языку. В современном мире знание английского — важный инструмент для получения информации, дальнейшего обучения и профессионального развития. На этапе 11 класса особое значение приобретает систематизация и углубление ранее сформированных языковых знаний и речевых навыков, а также устранение индивидуальных пробелов в подготовке. Обучающимся важно не только знать правила и языковой материал, но и уметь применять их на практике: понимать устную и письменную речь, грамотно формулировать свои мысли, участвовать в диалоге, высказываться на различные темы и воспринимать информацию на слух.

В современных образовательных условиях особую значимость приобретает формирование устойчивых коммуникативных и учебных навыков — от речевого самоконтроля и рефлексии до умения самостоятельно работать с информацией, анализировать допущенные ошибки и выбирать эффективные стратегии выполнения заданий. Программа системно выстраивает работу по совершенствованию языковых и речевых компетенций, уделяя особое внимание практическому применению английского языка и подготовке к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку обучающихся 11 класса к аттестации по английскому языку посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- обеспечить успешную адаптацию к условиям предметного обучения и сформировать умение работать с увеличивающимся объемом информации;
- развить коммуникативную и языковую компетенцию на английском языке (углубление грамматического строя, расширение словарного запаса, развитие навыков чтения аутентичных текстов и аудирования;
- расширить активный и пассивный лексический запас по основным тематическим блокам.

Развивающие:

- развивать абстрактно-логическое, критическое и системное мышление, умение анализировать информацию, выделять главное, синтезировать и делать самостоятельные выводы;
- преодолеть языковой барьер и страх устной речи через регулярную коммуникативную практику;
- развить навыки смыслового чтения и работы с текстовой информацией.

Воспитательные:

- воспитать интерес и положительное отношение к изучению иностранного языка и культуре стран изучаемого языка;
- формировать культуру цифрового взаимодействия, правила сетевого этикета и цифровой гигиены при обучении в смешанной среде, ответственность за распространение информации;
- формировать навыки рефлексии и оценочной самостоятельности (объективная самооценка, умение планировать пути устранения собственных пробелов в знаниях).

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 17-18 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 68 учебных часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих

наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа — 40 минут. Программа рассчитана на 10 учебных недель при пятидневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 7 учебных часов в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Английский язык. Уровень 11	40 мин.	10	7	5	68	5 октября – 14 декабря
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		68 часов				
Итоговый контроль		1 час				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- расширенную лексику и фразеологию по изученным темам;
- основные понятия, термины и базовые факты по изучаемой предметной области (в объёме, предусмотренном программой);
- приёмы запоминания и систематизации информации (ассоциации, группировка, конспектирование);
- правила безопасной и этичной работы в учебной и цифровой среде (в том числе при групповой работе и использовании онлайн ресурсов);
- критерии самооценки и оценки результатов учебной деятельности (что считается «хорошо выполненным заданием», по каким параметрам проверяют работу).

Обучающиеся должны **уметь**:

- вести диалог в стандартных ситуациях, используя изученные клише и лексику;
- строить монологическое высказывание по опорному плану или картинке;
- понимать основное содержание и запрашиваемую информацию в коротких аудио/видео на знакомые темы;
- писать короткие личные письма, поздравления и эссе, соблюдая нормы речевого этикета;
- применять изученные понятия и правила при решении типовых учебных задач;
- извлекать нужную информацию из разных источников (статья, инфографика, видео, таблица) и сопоставлять данные;
- планировать учебную задачу небольшого объёма (разбить на шаги, определить сроки, подобрать инструменты);
- работать в паре или группе: распределять роли, выслушивать мнения, договариваться, корректно аргументировать свою позицию;
- фиксировать промежуточные результаты и корректировать работу по обратной связи (педагога, родителя, самопроверки).

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Английский язык	85	7	61	17
1.1.	English in modern world.	2	0	2	0
1.2.	Общество и социальные проблемы	13	1	9	3
1.3.	Наука и медицина	5	0	4	1
1.4.	СМИ и коммуникации	10	3	5	2
1.5.	Образование и обучение	5	0	4	1
1.6.	Технологии и инновации	7	2	4	1
1.7.	Окружающая среда и экология	13	0,5	9,5	3
1.8.	Культурное разнообразие	10	0	8	2
1.9.	Консультация	20	0,5	15,5	4
Итого		85	7	61	17

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Английский язык (68 часов)

Подраздел 1.1. English in modern world. (2 часов)

Тема 1. Английский и его роль в жизни человека. Speaking (1 час)

Тема 2. “Modern World: Technology, Media & Real Life” «Современный мир: технологии, медиа и реальная жизнь»

Past Perfect: advanced usage + speaking/writing

New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 1.2. Общество и социальные проблемы (10 часов)

Тема 3. «Бедность и социальное неравенство» - "Poverty and social inequality"

Passive Voice Present Tense

New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 4. «Безработица и рынок труда» - "Unemployment and the job market"

Passive Voice Past Tense

New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 5. «Доступность образования» - "Access to education" Passive Voice Present Perfect Tense

New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 6. «Качество образования и школьная нагрузка» "Quality of education and school workload"

Passive Voice Future Tense New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 7. «Доступность медицины» - "Access to healthcare" Passive Voice Past Perfect Tense New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 8. «Стресс и выгорание» - "Stress and burnout"

Modals for Advice & Obligation “should / shouldn’t New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 9. «распад семейных ценностей» - "the decline of family values"

“Must” New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 10. «Фейковые новости и манипуляции в медиа» - "Fake news and media manipulation" “mustn’t” New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 11. «Свобода слова и цензура» - "Freedom of speech and censorship"

“be supposed to” New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 12. «Перенаселение и нехватка ресурсов» - "Overpopulation and lack of resources" “be obliged to...”

New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 1.3. Наука и медицина (4 часов)

Тема 13. «Роботы и технологии в медицине» - "Robots and technology in medicine" (listening)

New vocabulary/Listening (1 час)

Тема 14. «Медицина будущего» - "Medicine of the future" (watching video + speaking) New vocabulary/Speaking (1 час)

Тема 15. Консультация (1 час)

Тема 16. Текущий контроль. (1 час)

Подраздел 1.4. СМИ и коммуникации (8 часов)

Тема 17. «Роль СМИ в современном обществе» - "The role of mass media in modern society"

Что такое deduction (догадка/логический вывод): когда мы “угадываем” по фактам New

vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 18. «Телевидение: влияние на людей» - "Television: its influence on people"

must for deduction: уверенная догадка (almost sure) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 19. «Интернет как главный источник информации» - "The internet as the main source of information"

Can't for deduction: невозможно/не может быть (impossible) (watching video + speaking) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 20. «Манипуляции в медиа и пропаганда» - "Media manipulation and propaganda"

Сравнение Must vs Might vs Can't (шкала уверенности 100%–0%) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 21. «Журналистская этика» - "Journalistic ethics"

Deduction в Past: must have done / might have done / can't have done New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 22. «Реклама и влияние на выбор людей» - "Advertising and its influence on people's choices"

Modal Perfect Passive New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 23. «Интернет-зависимость и цифровой детокс» - "Internet addiction and digital detox"

CAUSATIVE PASSIVE (Have/Get something done) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 24. «Коммуникация в семье и в обществе» - "Communication in family and society" New vocabulary/Speaking (1 час)

Подраздел 1.5. Образование и обучение (4 часов)

Тема 25. «Современная система образования» - "The modern education system"

Reported Speech: Introduction & Basic Rule New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 26. «Проблемы школьного образования» - "Problems in school education"

Reported Statements: Tense Changes New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 27. Консультация (1 час)

Тема 28. Текущий контроль. (1 час)

Подраздел 1.6. Технологии и инновации (6 часов)

Тема 29. «Домашнее задание: нужно ли оно?» - "Homework: is it necessary?"

"Exams and teenage stress" Reported Questions: Yes/No Questions New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 30. «Будущее технологий: чего ожидать?» – "The future of technology: what to expect"

Gerund after verbs New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 31. «Умные устройства и “умный дом”» – "Smart devices and smart homes"

Gerund vs Infinitive: change of meaning

(watching video + speaking)

New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 32. «Социальные сети и новые способы общения» - "Social media and new ways of communication"

Complex patterns (Gerund & Infinitive)

New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 33. «Онлайн-приватность: как защитить себя?» - "Online privacy: how to protect yourself"

Defining Relative Clauses (no commas)

New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 34. «Виртуальная реальность и мета вселенная» – "Virtual reality and the metaverse"

Advanced relatives: whose / where / when + mixed practice New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 1.7. Окружающая среда и экология (10 часов)

Тема 35. «Глобальное потепление и изменение климата» – "Global warming and climate change"

Future meaning: what is "future" in English? New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 36. «Загрязнение воздуха» – "Air pollution"

Will for instant decisions (решение "сейчас") New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 37. «Пластик и проблема отходов» – "Plastic and waste problems"

Going to for plans & intentions (запланировано заранее) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 38. «Вырубка лесов и исчезновение природы» – "Deforestation and nature loss"

Will vs Going to: comparison (таблица различий + практика) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 39. «Защита животных и права животных» – "Animal protection and animal rights"

Type 1: structure & meaning (real future situations) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 40. «Возобновляемая энергия (солнечная/ветровая)» – "Renewable energy (solar/wind)"

Type 1: alternatives to IF (provided that / in case / otherwise) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 41. «Экология города: транспорт, шум, смог» – "Urban ecology: transport, noise, smog"

Type 1 speaking club (problem-solving ситуаций) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 42. «Шумовое загрязнение» – "Noise pollution"

Type 2: structure & meaning (unreal present/future) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 43. Консультация (1 час)

Тема 44. Текущий контроль. (1 час)

Подраздел 1.8. Культурное разнообразие (8 часов)

Тема 45. «Устойчивое развитие и "зелёная экономика"» – "Sustainable development and the green economy"

Type 2: wish / if only (basic link) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 46. «Будущее планеты: что мы можем сделать?» – "The future of the planet: what can we do?"

Mixed revision: Future forms + Type 1 & Type 2 (exam-style) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 47. «Праздники и их значение в разных культурах» – "Holidays and their meaning in different cultures"

Introduction: phrasal verbs in society & culture New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 48. «Национальная одежда и культурная идентичность» – "Traditional clothing and cultural identity"

Phrasal Verbs (Culture & traditions)

New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 49. «Стереотипы и предвзятость о народах» – "Stereotypes and prejudice about nations"

Phrasal Verbs Social behaviour & rules New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 50. «Межкультурная коммуникация» – "Intercultural communication"

Phrasal Verbs Conflict & social problems New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 51. «Иммиграция и мультикультурное общество» – "Immigration and a multicultural society"

New vocabulary/Speaking (1 час)

Тема 52. «Культура: чему мы учимся у разных народов?» – "Cultural lessons: what we learn from different nations"

актуализировать ранее изученный материал

New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 1.9. Консультация (16 часов)

Тема 53. Структура экзамена + план закрепления Speaking (1 час)

Тема 54. Present: Present Simple / Present Continuous Grammar (1 час)

Тема 55. Past: Past Simple / Past Continuous Grammar (1 час)

Тема 56. Present Perfect vs Past Simple (опыт/результат/время) Grammar (1 час)

Тема 57. Present Perfect Continuous (длительность, lately/recently) Grammar (1 час)

Тема 58. Past Perfect: "прошлое до прошлого" + маркеры Grammar (1 час)

Тема 59. Будущее время: will / going to / Present Continuous (планы и прогнозы) Grammar (1 час)

Тема 60. Модальные глаголы 2: must/have to/should (обязанность/совет) Grammar (1 час)

Тема 61. Модальные глаголы 3: догадка (must/might/can't) Grammar (1 час)

Тема 62. Условные предложения 2 типа (нереальные ситуации) Grammar (1 час)

Тема 63. Пассивный залог 1: Present/Past/Future Simple Passive Grammar (1 час)

Тема 64. Пассивный залог 2: Continuous + Perfect Passive Пассивный залог 3: Passive с модальными глаголами + advanced Grammar (1 час)

Тема 65. Writing Practice 2: Opinion essay / For & against (structure + linkers) Grammar/ Writing (1 час)

Тема 66. Gerund / Infinitive (основные правила + tricky verbs) Grammar (1 час)

Тема 67. Консультация (1 час)

Тема 68. Итоговый контроль (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.	Английский и его роль в жизни человека. Speaking	1
2.	“Modern World: Technology, Media & Real Life” «Современный мир: технологии, медиа и реальная жизнь» Past Perfect: advanced usage + speaking/writing New vocabulary/Speaking/Grammar	1
3.	«Бедность и социальное неравенство» - "Poverty and social inequality" Passive Voice Present Tense New vocabulary/Speaking/Grammar	1
4.	«Безработица и рынок труда» - "Unemployment and the job market" Passive Voice Past Tense New vocabulary/Speaking/Grammar	1
5.	«Доступность образования» - "Access to education" Passive Voice Present Perfect Tense New vocabulary/Speaking/Grammar	1
6.	«Качество образования и школьная нагрузка» "Quality of education and school workload" Passive Voice Future Tense New vocabulary/Speaking/Grammar	1
7.	«Доступность медицины» - "Access to healthcare" Passive Voice Past Perfect Tense New vocabulary/Speaking/Grammar	1
8.	«Стресс и выгорание» - "Stress and burnout" Modals for Advice & Obligation “should / shouldn’t New vocabulary/Speaking/Grammar	1
9.	«распад семейных ценностей» - "the decline of family values" “Must” New vocabulary/Speaking/Grammar	1
10.	«Фейковые новости и манипуляции в медиа» - "Fake news and media manipulation" “mustn’t” New vocabulary/Speaking/Grammar	1
11.	«Свобода слова и цензура» - "Freedom of speech and censorship" “be supposed to” New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
12.	«Перенаселение и нехватка ресурсов» - "Overpopulation and lack of resources" “be obliged to...” New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
13.	«Роботы и технологии в медицине» - "Robots and technology in medicine" (listening) New vocabulary/Listening	1
14.	«Медицина будущего» - "Medicine of the future" (watching video + speaking) New vocabulary/Speaking	1
15.	Консультация	1
16.	Текущий контроль.	1
17.	«Роль СМИ в современном обществе» - "The role of mass media in modern society" Что такое deduction (догадка/логический вывод): когда мы “угадываем” по фактам New vocabulary/Speaking/Grammar	1
18.	«Телевидение: влияние на людей» - "Television: its influence on people" must for deduction: уверенная догадка (almost sure) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
19.	«Интернет как главный источник информации» - "The internet as the main	0,5

	source of information" Can't for deduction: невозможно/не может быть (impossible) (watching video + speaking) New vocabulary/Speaking/Grammar	
20.	«Манипуляции в медиа и пропаганда» - "Media manipulation and propaganda" Сравнение Must vs Might vs Can't (шкала уверенности 100%–0%) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
21.	«Журналистская этика» - "Journalistic ethics" Deduction в Past: must have done / might have done / can't have done New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
22.	«Реклама и влияние на выбор людей» - "Advertising and its influence on people's choices" Modal Perfect Passive New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
23.	«Интернет-зависимость и цифровой детокс» - "Internet addiction and digital detox" CAUSATIVE PASSIVE (Have/Get something done) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
24.	«Коммуникация в семье и в обществе» - "Communication in family and society" New vocabulary/Speaking	1
25.	«Современная система образования» - "The modern education system" Reported Speech: Introduction & Basic Rule New vocabulary/Speaking/Grammar	1
26.	«Проблемы школьного образования» - "Problems in school education" Reported Statements: Tense Changes New vocabulary/Speaking/Grammar	1
27.	Консультация	1
28.	Текущий контроль.	1
29.	«Домашнее задание: нужно ли оно?» - "Homework: is it necessary?" "Exams and teenage stress" Reported Questions: Yes/No Questions New vocabulary/Speaking/Grammar	1
30.	«Будущее технологий: чего ожидать?» – "The future of technology: what to expect" Gerund after verbs New vocabulary/Speaking/Grammar	1
31.	«Умные устройства и “умный дом”» – "Smart devices and smart homes" Gerund vs Infinitive: change of meaning (watching video + speaking) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
32.	«Социальные сети и новые способы общения» - "Social media and new ways of communication" Complex patterns (Gerund & Infinitive) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
33.	«Онлайн-приватность: как защитить себя?» - "Online privacy: how to protect yourself" Defining Relative Clauses (no commas) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
34.	«Виртуальная реальность и мета вселенная» – "Virtual reality and the metaverse" Advanced relatives: whose / where / when + mixed practice New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
35.	«Глобальное потепление и изменение климата» – "Global warming and climate change" Future meaning: what is “future” in English? New vocabulary/Speaking/Grammar	1

36.	«Загрязнение воздуха» – "Air pollution" Will for instant decisions (решение “сейчас”) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
37.	«Пластик и проблема отходов» – "Plastic and waste problems" Going to for plans & intentions (запланировано заранее) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
38.	«Вырубка лесов и исчезновение природы» – "Deforestation and nature loss" Will vs Going to: comparison (таблица различий + практика) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
39.	«Защита животных и права животных» – "Animal protection and animal rights" Type 1: structure & meaning (real future situations) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
40.	«Возобновляемая энергия (солнечная/ветровая)» – "Renewable energy (solar/wind)" Type 1: alternatives to IF (provided that / in case / otherwise) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
41.	«Экология города: транспорт, шум, смог» – "Urban ecology: transport, noise, smog" Type 1 speaking club (problem-solving ситуаций) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
42.	«Шумовое загрязнение» – "Noise pollution" Type 2: structure & meaning (unreal present/future) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
43.	Консультация	1
44.	Текущий контроль.	1
45.	«Устойчивое развитие и “зелёная экономика”» – "Sustainable development and the green economy" Type 2: wish / if only (basic link) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
46.	«Будущее планеты: что мы можем сделать?» – "The future of the planet: what can we do?" Mixed revision: Future forms + Type 1 & Type 2 (exam-style) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
47.	«Праздники и их значение в разных культурах» – "Holidays and their meaning in different cultures" Introduction: phrasal verbs in society & culture New vocabulary/Speaking/Grammar	1
48.	«Национальная одежда и культурная идентичность» – "Traditional clothing and cultural identity" Phrasal Verbs (Culture & traditions) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
49.	«Стереотипы и предвзятость о народах» – "Stereotypes and prejudice about nations" Phrasal Verbs Social behaviour & rules New vocabulary/Speaking/Grammar	1
50.	«Межкультурная коммуникация» – "Intercultural communication" Phrasal Verbs Conflict & social problems New vocabulary/Speaking/Grammar	1
51.	«Иммиграция и мультикультурное общество» – "Immigration and a multicultural society" New vocabulary/Speaking	1
52.	«Культура: чему мы учимся у разных народов?» – "Cultural lessons: what we	1

	learn from different nations" актуализировать ранее изученный материал New vocabulary/Speaking/Grammar	
53.	структура экзамена + план закрепления Speaking	1
54.	Present: Present Simple / Present Continuous Grammar	1
55.	Past: Past Simple / Past Continuous Grammar	1
56.	Present Perfect vs Past Simple (опыт/результат/время) Grammar	1
57.	Present Perfect Continuous (длительность, lately/recently) Grammar	1
58.	Past Perfect: “прошлое до прошлого” + маркеры Grammar	1
59.	Будущее время: will / going to / Present Continuous (планы и прогнозы) Grammar	1
60.	Модальные глаголы 2: must/have to/should (обязанность/совет) Grammar	1
61.	Модальные глаголы 3: догадка (must/might/can't) Grammar	1
62.	Условные предложения 2 типа (нереальные ситуации) Grammar	1
63.	Пассивный залог 1: Present/Past/Future Simple Passive Grammar	1
64.	Пассивный залог 2: Continuous + Perfect Passive Пассивный залог 3: Passive с модальными глаголами + advanced Grammar	0,5
65.	Writing Practice 2: Opinion essay / For & against (structure + linkers) Grammar/ Writing	1
66.	Gerund / Infinitive (основные правила + tricky verbs) Grammar	1
67.	Консультация	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление текущего и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, а также сформированных компетенций.

Текущий контроль позволяет оценить, насколько успешно учащиеся осваивают материал, а также проследить становление и развитие у них навыков критического восприятия информации. Такой контроль должен проводиться регулярно и быть ориентирован на проверку усвоения отдельных частей учебного материала. Для этого целесообразно использовать тематические задания, соответствующие содержанию рабочей программы: они помогают объективно оценить освоение конкретных тем, выявить типичные ошибки и при необходимости скорректировать траекторию обучения.

Итоговый контроль призван установить общий уровень подготовки обучающегося, достигнутый после изучения значительного объёма материала. Для его проведения применяются комплексные проверочные работы, которые позволяют оценить способность учащегося справляться с заданиями по всем ключевым разделам программы, а также определить уровень сформированности необходимых компетенций.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, иллюстрации, проектные задания.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня

подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- наушники с микрофоном;
- карандаш;
- Тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».