

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Программа дополнительного
общеобразовательного общеразвивающего образования
«Ключ к правильной речи на английском языке»**

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Срок реализации: 7 недель

г.Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ключ к правильной речи на английском языке» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у обучающихся устойчивых грамматических навыков как основы коммуникативной компетенции.

На среднем этапе обучения учащиеся уже владеют достаточным уровнем знаний, однако испытывают затруднения в:

- правильном употреблении грамматических конструкций;
- построении развернутых высказываний;
- использовании грамматики в речи.

Данный курс направлен на устранение указанных трудностей через отработку материала и активное его применение в игровых и коммуникативных ситуациях.

Педагогическая целесообразность

Данный курс предназначен для детей младшего школьного возраста (8–9 лет), и направлен на формирование навыков использования правильных грамматических конструкций в речи и письме. Программа ориентирована на базовый уровень владения языком.

Педагогическая целесообразность программы определяется использованием деятельностного и коммуникативного подходов.

Обучение строится на основе:

- игровых технологий;
- проблемных заданий;
- практико-ориентированных упражнений;
- поэтапного усложнения материала.

Сюжетная основа курса способствует повышению мотивации обучающихся и вовлечению их в учебный процесс.

Цель

Формирование и развитие грамматической компетенции обучающихся на уровне А2, обеспечивающей использование основных грамматических структур английского языка в устной и письменной речи.

Задачи

Образовательные:

- систематизировать знания основных грамматических времен и конструкций;
- сформировать навыки построения различных типов предложений;

- обеспечить применение грамматики в речевых ситуациях.

Развивающие:

- развивать логическое и языковое мышление;
- формировать навыки анализа и самоконтроля;
- развивать коммуникативные способности.

Воспитательные:

- формировать устойчивый интерес к изучению английского языка;
- развивать уверенность в использовании языка;
- воспитывать навыки сотрудничества.

Категория обучающихся

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста (8–9 лет), имеющих уровень изучения английского языка А1.

Срок реализации Программы

Программа рассчитана на 7 недель обучения. Продолжительность обучения составляет 21 учебных часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий – групповая (комбинированное занятие, где первая часть занятия – объяснение материала, вторая часть занятия – отработка материала на практике; практическое занятие).

Количество обучающихся в группе – 6-12 человек.

Режим занятий соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Календарный учебный график

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
Ключ к правильной речи на английском языке.	45 мин.	7	3	3	21	9 ноября – 28 декабря *Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		21 часов				
Итоговый мониторинг знаний		1 час				

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

Планируемые результаты

В результате изучения курса обучающиеся должны:

- знать основные грамматические структуры английского языка на уровне A2 (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple);
- применять правила образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений;
- различать особенности употребления глаголов to be, have/has;
- знать правила использования конструкций there is / there are;
- различать основные модальные глаголы (can, must, have to) и их значение;
- знать местоимения (личные, притяжательные, указательные, количественные);
- знать сравнительную и превосходную степень прилагательных;
- понимать основные различия между изучаемыми грамматическими временами.
- строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения;
- использовать изученные грамматические конструкции в устной и письменной речи;
- задавать и отвечать на вопросы в рамках изученных тем;
- применять грамматические правила в типичных коммуникативных ситуациях;
- различать и корректно употреблять основные грамматические времена;
- исправлять типичные грамматические ошибки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Глагол to be.	4	1	2	1
2	Раздел 2. Времена глагола.	11	3	7	1
3	Раздел 3. У меня есть. Глагол have got.	2	-	1	1
4	Раздел 4. Модальные глаголы	3	1	1	1
5	Раздел 5. Местоимения.	4	-	3	1
6	Раздел 6. Имя прилагательное.	2	-	1	1
Итого		26	6	15	6

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Глагол to be (3 часа)

Тема 1.1 Глагол в английском языке. Порядок слов в предложении. Глагол to be. (1 час)

Тема 1.2 Формы глагола to be (am, is, are). (1 час)

Тема 1.3 Единственное и множественное число глагола to be. Конструкция there is/there are. Мини-тест по разделу. (1 час).

Раздел 2. Времена глагола (10 часов)

Тема 2.1 Present Simple Tense (настоящее простое время). Случаи использования времени в речи. (1 час)

Тема 2.2 Образование Present Simple Tense. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple Tense. (2 часа)

Тема 2.3 Present Continuous Tense (настоящее продолжительное время). Случаи использования времени в речи. (1 час)

Тема 2.4 Образование Present Continuous Tense. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Continuous Tense. (1 час)

Тема 2.5 Past Simple Tense (прошедшее простое время). Случаи использования времени в речи. (1 час)

Тема 2.6 Past Simple Tense – понятие правильных глаголов. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple Tense. (1 час)

Тема 2.7 Past Simple Tense – неправильные глаголы. (1 час)

Тема 2.8 Future Simple Tense (будущее простое время). Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Future Simple Tense. (1 час)

Тема 2.9 Конструкция to be going to. Мини-тест по разделу. (1 час)

Раздел 3. У меня есть. Глагол have got (1 час)

Тема 3.1 Формы глагола have got. (have got/has got). (1 час)

Раздел 4. Модальные глаголы (2 часа)

Тема 4.1 Основные модальные глаголы в английском языке (can, have to, must). (1 час)

Тема 4.2 Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с модальными глаголами. Мини-тест по разделу. (1 час)

Раздел 5. Местоимения (3 часа)

Тема 5.1 Личные и притяжательные местоимения (I – my, you – your, we – our, they – their, he – his, she – her, it – its). (1 час)

Тема 5.2 Указательные местоимения (this, that, these, those). (1 час)

Тема 5.3 Количественные местоимения (some, any, many, much). Мини-тест по разделу. (1 час)

Раздел 6. Имя прилагательное (2 часа)

Тема 6.1 Имя прилагательное в английском языке. Место в предложении. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. (1 час)

Тема 6.2 Итоговый мониторинг знаний. (1 час)

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
1.2	Формы глагола to be (am, is, are). (1 час)
1.3	Единственное и множественное число глагола to be. Конструкция there is/there are. Мини-тест по разделу. (1 час).
2.2	Образование Present Simple Tense (настоящее простое время). Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple Tense. (2 часа)
2.4	Образование Present Continuous Tense (настоящее продолжительное время). Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Continuous Tense. (1 час)
2.6	Past Simple Tense – понятие правильных глаголов. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple Tense. (1 час)
2.7	Past Simple Tense – неправильные глаголы. (1 час)
2.8	Future Simple Tense (будущее простое время). Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Future Simple Tense. (1 час)
2.9	Конструкция to be going to. Мини-тест по разделу. (1 час)
3.1	Формы глагола have got. (have got/has got). (1 час)
4.2	Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения с модальными глаголами. Мини-тест по разделу. (1 час)
5.1	Личные и притяжательные местоимения (I – my, you – your, we – our, they – their, he – his, she – her, it – its). (1 час)
5.2	Указательные местоимения (this, that, these, those). (1 час)
5.3	Количественные местоимения (some, any, many, much). Мини-тест по разделу. (1 час)
6.1	Имя прилагательное в английском языке. Место в предложении. Сравнительная и превосходная степень прилагательных (1 час).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

На данном курсе используется зачетная система оценивания.

Промежуточное оценивание проводится в форме:

- наблюдения за деятельностью учащихся;
- выполнения игровых заданий;
- участия в диалогах;
- мини-тестов внутри занятий по окончании разделов

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии курса в виде теста по всем темам пройденных разделов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания словесного изложения материала с использованием иллюстрирующих материалов и практических заданий для отработки изученных тем. Обучение носит комбинированный характер, объединяя объяснение нового материала, его наглядную демонстрацию и практическое применение. В ходе реализации курса используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы (ролевые игры, языковые игры);
- рабочие тетради;
- наглядные материалы (карточки, картинки);
- аудиоматериалы (рифмовки);
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Обучающиеся также оттачивают полученные знания путем выполнения заданий самостоятельно.

Формы занятий:

- комбинированная работа;
- практическая работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций;

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- тетрадь в клетку;
- личный словарь (для записи новых букв и слов).