

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ООО «Центр образовательных технологий»)
ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913
386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 235F92001EB43CASC4B8B41CCA1883ADE
Владелец АХМАТОВ УМАР БАДРУДИНОВИЧ
Действителен с 31.03.2026 по 31.03.2027
Должность Генеральный директор
Дата и время подписи 07.10.2026 16:34

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 14 от 01.10.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Физика за год до ЕГЭ: уверенно к успеху»**
Возраст обучающихся: 16-17 лет
Срок реализации: 5 месяцев

г. Карабулак
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика за год до ЕГЭ: уверенно к успеху» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 № 1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.
9. Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, кодификатора, спецификации и демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по физике текущего учебного года.

Направленность программы: предметно- практико- ориентированная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что в рамках стандартной школьной программы у учащихся зачастую недостаточно времени для детальной отработки формата ЕГЭ, разбора типичных ошибок и проработки сложных тем. Разделы «Молекулярная физика», «Термодинамика», «Электростатика» и «Постоянный электрический ток» входят в кодификатор ЕГЭ по физике и одновременно являются самыми «баллоёмкими» темами экзамена: только на них приходится более половины заданий с кратким ответом и значительная часть заданий с развёрнутым ответом. Программа дополнительного образования позволяет системно восполнить эти пробелы, сформировать устойчивые навыки выполнения заданий КИМ и уверенно ориентироваться в структуре экзамена.

Отличительная особенность программы - построение каждого занятия по схеме «1 час теории + 2 часа практики»: каждая теоретическая тема сразу отрабатывается двумя практическими занятиями с прорешиванием КИМов разных вариантов по тому же номеру задания. Такой ритм исключает разрыв между изучением формулы и её применением и позволяет за один учебный цикл закрыть тему на экзаменационном уровне.

Цель программы: сформировать у обучающихся комплекс предметных и метапредметных компетенций, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ по физике, включая систематизацию и углубление знаний школьного курса за 10 класс (молекулярная физика, термодинамика, электростатика, постоянный электрический ток), отработку алгоритмов выполнения заданий контрольно-измерительных материалов (КИМ), а также развитие навыков самоорганизации и управления экзаменационным стрессом.

Задачи программы:

1. выявить предметные дефициты обучающихся посредством входной диагностики и на этой основе выстроить индивидуальные траектории подготовки;
2. систематизировать и углубить знания по предмету в соответствии с кодификатором и спецификацией ЕГЭ, ликвидировать пробелы в освоении ключевых тем школьного курса за 10 класс;
3. сформировать устойчивые умения применять теоретические знания для решения заданий всех типов, представленных в КИМ, включая задания повышенного и высокого уровня сложности;
4. отработать алгоритмы выполнения заданий, навыки заполнения бланков, перевод физических величин в систему СИ и распределения времени в условиях, приближённых к экзаменационным;
5. обеспечить регулярную практику на тренировочных и пробных вариантах ЕГЭ с последующим анализом ошибок и проведением работы над ними из расчёта не менее двух практических занятий на каждую теоретическую тему;
6. развить метапредметные умения: самоконтроль, планирование подготовки, рефлекссию, анализ условий задания и выбор оптимальной стратегии решения;
7. снизить экзаменационную тревожность, сформировать навыки саморегуляции и психологическую готовность к работе в стрессовых условиях ограниченного времени.

Категория обучающихся

Возраст обучающихся: 16-17 лет. Программа адресована обучающимся 10 класса, осваивающим программу среднего общего образования и планирующим сдачу ЕГЭ по физике, в том числе обучающимся на семейном образовании и в форме самообразования.

Срок реализации Программы

Программа рассчитана на 5 месяцев обучения. Продолжительность обучения составляет 96 аудиторных учебных часов (4 часа в неделю) и 26 часов внеаудиторной самостоятельной работы. Общий объем Программы - 122 учебных часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий - групповая (теоретическое занятие, практическое занятие). Количество обучающихся в группе - 6-12 человек.

Режим занятий соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
«Физика за год до ЕГЭ: уверенно к успеху»	40 мин.	24	4	2	96	5 октября – 19 марта
Количество аудиторных часов:		96 часа				
Итоговый контроль		1 час				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы. Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

- содержание предмета в объёме, предусмотренном кодификатором ЕГЭ по физике: молекулярная физика, термодинамика, электростатика, постоянный электрический ток;
- физические величины, единицы их измерения в СИ, порядок перевода внесистемных единиц ($^{\circ}\text{C}$, г/моль, см^3 , атм, эВ) в систему СИ;
- основные физические понятия и модели: идеальный газ, внутренняя энергия, количество теплоты, напряжённость и потенциал поля, ёмкость, ЭДС, сила тока, мощность;
- формулировки и границы применимости основных законов и уравнений: основного уравнения МКТ, уравнения Менделеева - Клапейрона, уравнений изопроцессов, первого начала термодинамики, закона Карно, закона Кулона, закона Ома для участка и полной цепи, закона Джоуля - Ленца;
- структуру и специфику контрольно-измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по физике, типы заданий и распределение баллов;
- требования к оформлению ответов, правила заполнения бланков, регламент проведения экзамена;
- критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом, типичные ошибки и способы их избежать.

Обучающиеся должны уметь:

- переводить данные задачи в систему СИ и выполнять размерный анализ ответа;
- применять теоретические знания для решения заданий всех типов, включая задания повышенного и высокого уровня сложности;
- анализировать формулировку задания, выделять ключевые условия, определять физическую модель и оптимальный способ решения;
- интерпретировать разные типы источников информации в заданиях (текст, график, таблица, схема электрической цепи) и извлекать из них необходимые данные;
- читать и строить графики газовых процессов, циклов тепловых машин, зависимостей $I(U)$, $R(I, S)$, а также различать изопроцессы на любых осях координат;
- выстраивать логику развёрнутого ответа: записывать анализируемое явление, физический закон, обоснование и вывод в соответствии с критериями;
- планировать время на выполнение работы, распределять усилия между частями экзамена, проверять и редактировать собственные ответы.

Обучающиеся должны владеть:

- устойчивыми алгоритмами решения типовых заданий, отработанными на множестве тренировочных вариантов;
- навыками самоконтроля и рефлексии: анализировать собственные ошибки, классифицировать их по типам и целенаправленно устранять пробелы;
- приёмами саморегуляции и снижения стресса для сохранения концентрации в условиях экзаменационного напряжения;
- стратегиями работы с разными типами заданий (метод исключения, оценка порядка величины, проверка предельных случаев, верификация результата по размерности);

- навыками работы с измерительными приборами: определение цены деления, пределов измерения и погрешности отсчёта.

Метапредметным результатом реализации программы является формирование у слушателей стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности по освоению физики и инженерно-технических направлений обучения.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Раздел 1. Молекулярная физика	30	7	17	6
1.1	Изучение инструкции по выполнению работы, структуры КИМ ЕГЭ по физике, системы оценивания, спецификации и кодификатора. Физические величины и единицы СИ	4	1	2	1
1.2	Строение вещества и основы молекулярно-кинетической теории. Модели структуры газов, жидкостей и твёрдых тел	4	1	2	1
1.3	Микроскопические характеристики вещества. Количество вещества, молярная масса, постоянная Авогадро	5	1	3	1
1.4	Практикум по решению задач на количество вещества и молярную массу	1	0	2	0
1.5	Модель идеального газа и её физическое описание. Основное уравнение МКТ	4	1	2	1
1.6	Температура и тепловое равновесие. Температурные шкалы	4	1	2	1
1.7	Основные макропараметры газа. Уравнение состояния идеального газа	4	1	2	1
1.8	Закономерности газовых процессов. Изопроцессы и их графики	2	1	1	0
1.9	Текущий контроль	1	0	1	0
2	Раздел 2. Термодинамика	30	7	17	6
2.1	Нулевое начало термодинамики. Количество теплоты и удельные величины	4	1	2	1
2.2	Внутренняя энергия и работа в термодинамике	4	1	2	1
2.3	Работа газа и внешних сил в изопроцессах. Работа как площадь под графиком $p(V)$	4	1	2	1
2.4	Количество теплоты. Удельная теплоёмкость, удельная теплота плавления и парообразования, теплота сгорания. Уравнение теплового баланса	4	1	2	1
2.5	Практикум по решению задач на начала термодинамики	2	0	2	0
2.6	Первый закон термодинамики и энергетические превращения	4	1	2	1
2.7	Принцип действия тепловых машин. КПД цикла Карно, энергия топлива.	4	1	2	1
2.8	Второй закон термодинамики. Необратимость процессов. «Вечный двигатель» второго рода	3	1	2	0
2.9	Текущий контроль	1	0	1	0
3	Раздел 3. Электростатика	30	7	17	6
3.1	Электрические заряды и взаимодействие тел. Закон сохранения заряда. Закон Кулона	4	1	2	1
3.2	Напряжённость электрического поля. Принцип	4	1	2	1

	суперпозиции				
	Практикум по решению задач на характеристики поля и электроемкость	2	0	2	0
3.3	Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электростатическая индукция, поляризация	4	1	2	1
3.4	Потенциал, разность потенциалов, напряжение. Работа сил поля (задание 13)	4	1	2	1
3.5	Связь между напряжённостью и потенциалом. Чтение графиков $\varphi(x)$ и E_x	4	1	2	1
3.6	Электроемкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля	4	1	2	1
3.7	Практикум: конденсатор в плоском и цилиндрическом вариантах, введение диэлектрика	2	0	2	0
3.8	Разбор качественных заданий КИМ по электростатике: алгоритм ответа «явление — условие — вывод»	1	1	0	0
3.9	Текущий контроль	1	0	1	0
4	Раздел 4. Постоянный электрический ток	32	5	19	8
4.1	Электрический ток. Сила тока. Напряжение. Сопротивление. Закон Ома для участка цепи	4	1	2	1
4.2	Закон Ома для участка цепи. Удельное сопротивление, зависимость R от геометрии проводника	4	1	2	1
4.3	Последовательное и параллельное соединение проводников. Правила для I , U , R	4	1	2	1
4.4	Практикум по решению задач на последовательное и параллельное соединение проводников	3	0	2	1
4.5	ЭДС. Закон Ома для полной цепи. КЗ, потеря напряжения на внутреннем сопротивлении	4	1	2	1
4.6	Работа и мощность тока. Закон Джоуля — Ленца. Выбор формулы $P = UI$, $P = I^2R$, $P = U^2/R$	6	1	4	1
4.7	Практическая работа «Исследование характеристик электрических цепей постоянного тока»	3	0	2	1
4.8	Консультация: разбор развёрнутых ответов по электродинамике, критерии оценивания	2	0	2	1
4.9	Итоговый контроль	1	0	1	0
	Итого	122	26	70	26

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Молекулярная физика (24 часа)

Тема 1.1 Изучение инструкции по выполнению работы, структуры КИМ ЕГЭ по физике, системы оценивания, спецификации и кодификатора. Физические величины и единицы СИ. (4 часа)

Тема 1.2 Строение вещества и основы молекулярно-кинетической теории. Модели структуры газов, жидкостей и твёрдых тел. (4 часа)

Тема 1.3 Микроскопические характеристики вещества. Количество вещества, молярная масса, постоянная Авогадро. (4 часа)

Тема 1.4 Модель идеального газа и её физическое описание. Основное уравнение МКТ. (4 часа)

Тема 1.5 Температура и тепловое равновесие. Температурные шкалы. (4 часа)

Тема 1.6 Основные макропараметры газа. Уравнение состояния идеального газа. (4 часа)

Тема 1.7 Закономерности газовых процессов. Изопроцессы и их графики. (4 часа)

Тема 1.8 Практикум по анализу газовых процессов. (2 часа практики)

Комбинированное решение расчётных и качественных задач по всему разделу: переход системы из одного состояния в другое, процессы в соединённых сосудах, поршневые системы, задачи на сообщение и откачку газа. Разбор решений по критериям оценивания.

Тема 1.9 Текущий контроль. (1 час практики)

Раздел 2. Термодинамика (24 часа)

Тема 2.1 Нулевое начало термодинамики. Количество теплоты и удельные величины. (4 часа)

Тема 2.2 Внутренняя энергия и работа в термодинамике. (4 часа)

Тема 2.3 Расчёт энергетических характеристик тепловых процессов. (4 часа)

Тема 2.4 Энергия фазовых превращений вещества. Влажность воздуха. (4 часа)

Тема 2.5 Первый закон термодинамики и энергетические превращения (4 часа)

Тема 2.6 Необратимость процессов. Принцип действия тепловых машин. (4 часа, в т. ч. 1 час теории, 2 часа практики, 1 час самостоятельной работы)

Тема 2.7 Второй закон термодинамики. Вечный двигатель второго рода. (4 часа)

Тема 2.8 Практикум по решению задач на начала термодинамики. (2 часа)

Тема 2.9 Текущий контроль. (1 час)

Раздел 3. Электростатика (24 часа)

Тема 3.1 Электрические заряды и взаимодействие тел. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. (4 часа)

Тема 3.2 Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции. (4 часа)

Тема 3.3 Характеристики и методы исследования электрических полей. (4 часа)

Тема 3.4 Проводники и диэлектрики в электрическом поле. (4 часа)

Тема 3.5 Энергетические характеристики электростатического поля: работа, потенциал, разность потенциалов. (4 часа)

Тема 3.6 Емкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля. (4 часа)

Тема 3.7 Связь между потенциалом и напряжённостью электрического поля. (4 часа)

Тема 3.8 Практикум по решению задач на характеристики поля и емкость. (2 часа)

Тема 3.9 Текущий контроль. (1 час)

Раздел 4. Постоянный электрический ток (24 часа)

Тема 4.1 Электрический ток. Сила тока. Напряжение. Сопротивление. Закон Ома для участка цепи. (4 часа)

Тема 4.2 ЭДС. Закон Ома для полной цепи. (4 часа)

Тема 4.3 Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля - Ленца. (5 часов)

Тема 4.4 Измерительные умения: электрические приборы, цена деления, пределы и погрешности измерения. (4 часа)

Тема 4.5 Практикум по решению задач на расчёт цепей и работу тока. (2 часа)

Тема 4.6 Практическая работа «Исследование характеристик электрических цепей постоянного тока». (2 часа)

Тема 4.7 Тренировочный вариант ЕГЭ: смешанный блок заданий электродинамики. (2 часа)

Тема 4.8 Консультация. Решение заданий высокого уровня сложности. (2 часа)

Тема 4.9 Итоговый контроль (1 час)

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
1.1	Прорешивание КИМов с разными вариантами заданий 7-10. Работа с бланками ответов и единицами СИ (2 часа)
1.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 7 (2 часа)
1.3	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 7 (2 часа)
1.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Заданий 7, 8 (2 часа)
1.5	Практикум по анализу газовых процессов (2 часа)
1.6	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 7 (2 часа)
1.7	Прорешивание КИМов с разными вариантами Заданий 7, 9 (2 часа)
1.8	Прорешивание КИМов с разными вариантами Заданий 8, 9 (1 час)
1.9	Текущий контроль (1 час)
2.1	Прорешивание КИМов с разными вариантами Заданий 9, 10 (2 часа)
2.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Заданий 9, 10 (2 часа)
2.3	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10 (2 часа)
2.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Заданий 9, 10 (2 часа)
2.5	Прорешивание КИМов с разными вариантами Заданий 9, 10, 23 (2 часа)
2.6	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 23 (2 часа)
2.7	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 23 (2 часа)
2.8	Практикум по решению задач на начала термодинамики (2 часа)
2.9	Текущий контроль (1 час)
3.1	Прорешивание КИМов с разными вариантами Заданий 11, 12 (2 часа)
3.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 12 (2 часа)
3.3	Прорешивание КИМов с разными вариантами Заданий 11, 12 (2 часа)
3.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Заданий 11, 12 (2 часа)
3.5	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 13 (2 часа)
3.6	Прорешивание КИМов с разными вариантами Заданий 13, 14 (2 часа)
3.7	Прорешивание КИМов с разными вариантами Заданий 12, 13 (2 часа)
3.8	Практикум по решению задач на характеристики поля и емкость (2 часа)
3.9	Текущий контроль (1 час)
4.1	Прорешивание КИМов с разными вариантами Заданий 14, 15 (2 часа)
4.2	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 15 (2 часа)
4.3	Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 15 (2 часа)
4.4	Прорешивание КИМов с разными вариантами Заданий 15, 21 (2 часа)
4.5	Прорешивание КИМов с разными вариантами измерительных заданий 19, 20 (4 часа)
4.6	Практическая работа «Исследование характеристик электрических цепей постоянного тока» (2 часа)
4.7	Тренировочный вариант ЕГЭ: смешанный блок заданий электродинамики (2 часа)
4.8	Консультация. Решение заданий высокого уровня сложности (2 часа)
4.9	Итоговый контроль (экзамен) (1 час)

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление текущего и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

Текущий контроль позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения учащимися определенной части учебного материала. В рамках текущего контроля целесообразно использовать отдельные задания из контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по физике - они позволяют объективно оценить уровень освоения конкретных тем, отследить типичные ошибки и скорректировать траекторию обучения с учётом реальных экзаменационных требований. По каждому практическому занятию ведётся учёт выполненных вариантов и процента верных ответов.

Тематический контроль реализуется в форме четырёх текущих контрольных работ (по одной в конце разделов 1, 2, 3) и практической работы по исследованию электрических цепей.

Итоговый контроль направлен на установление уровня знаний, достигнутых в результате усвоения значительного по объёму материала. Для проведения итогового контроля применяется комплексный вариант КИМ ЕГЭ по физике: он даёт возможность смоделировать экзаменационную ситуацию, оценить готовность обучающегося к выполнению всех разделов экзаменационной работы, а также определить уровень сформированности предметной компетенции.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Все разделы программы обеспечены необходимыми методическими и дидактическими материалами.

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания словесного изложения теоретического материала с показом иллюстрирующего материала и приёмов решения практических и расчётных задач, в том числе задач на построение графиков и чтение электрических схем.

Обучающиеся закрепляют полученные знания путём самостоятельного решения задач, выполнения пробных работ из демо-версий КИМов. Каждой теоретической теме соответствуют два практических занятия, на которых отрабатывается тот же номер задания КИМ в разных вариантах. Для развития творческого мышления и навыков аналитической деятельности проводятся тематические дискуссии и мозговые штурмы, а также взаимопроверка решений заданий с развёрнутым ответом по критериям.

Виды занятий:

1. теоретическое занятие (1 тип - т/з);
2. практическое занятие (2 тип - п/з);
3. практическая и лабораторная работа;
4. консультация;
5. формы контроля (текущая, тематическая, итоговая);
6. самостоятельная внеаудиторная работа.

Формы занятий

1. комбинированное занятие;
2. практическое занятие;
3. самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы

1. компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
2. интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
3. программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций;
4. электронный банк заданий КИМ ЕГЭ по физике и тренировочные варианты в PDF;
5. виртуальная лаборатория для моделирования электрических цепей и газовых процессов;
6. линейка, калькулятор (не программируемый), таблица физических констант и справочные данные КИМ.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося

1. рабочая тетрадь;
2. ручка;
3. карандаш;
4. тетради в клетку;
5. тетради в линию;
6. линейка и транспортир для построения графиков;
7. индивидуальные карточки с физическими константами.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. И. В. Яковлев. Физика. Полный курс подготовки к ЕГЭ.
2. Л. М. Монастырский, Г. С. Безуглова. Физика. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ.
3. М. Ю. Демидова. ЕГЭ-2026. Физика. Отличный результат.
4. М. Ю. Демидова. ЕГЭ 2026. Физика. Типовые экзаменационные варианты.
5. А. В. Стасенко. ЕГЭ. Физика. Все задания с развёрнутым ответом. Методика решения.
6. Сборники заданий открытого банка КИМ ЕГЭ по физике (задания разделов «Молекулярная физика», «Термодинамика», «Электродинамика»).
7. <http://ege.edu.ru/> - Официальный информационный портал поддержки ЕГЭ
8. <http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования, Федеральный банк тестовых заданий, демоверсии
9. <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege> - навигатор подготовки к ЕГЭ (методические материалы по физике)
10. Кодификатор, спецификация и демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ по физике текущего учебного года.
11. Ресурсы электронной школы и видеоразборы заданий КИМ, предоставляемые педагогом.

Примечание: перечни нормативных и экзаменационных материалов ежегодно актуализируются, поэтому при реализации Программы используются документы действующей редакции текущего учебного года.