

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы при
реализации

программы дополнительного общеобразовательного образования
«Английский язык. Уровень 1»

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей

программы

«Английский язык. Уровень 1» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
- нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере дополнительного образования
- требованиями к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- санитарно-эпидемиологическими требованиями
- локальными нормативными актами образовательной организации

Программа реализуется в системе дополнительного образования и не относится к основным образовательным программам, реализуемым в рамках ФГОС.

В рамках дополнительного образования данные задачи реализуются через системную организацию учебной деятельности, включающую:

- объяснение материала;
- практическую отработку;

Программа направлена на:

- формирование умения понимать простые фразы на английском языке;
- изучение базовой лексики по темам повседневного общения;
- изучение алфавита;
- развитие навыков повторения слов и простых фраз;
- формирование навыков устной речи;
- развитие умения воспринимать английскую речь;

Обучение осуществляется в дистанционной форме с активным участием педагога.

В образовательном процессе выделяется:

- работа обучающихся на занятии под руководством педагога;
- самостоятельная внеаудиторная деятельность;

Самостоятельная внеаудиторная деятельность носит поддерживающий характер.

Цель самостоятельной внеаудиторной деятельности:

- отработка языковых навыков;
- развитие самостоятельности;
- формирование учебных привычек;

Задачи:

- отработка лексики и грамматики
- развитие памяти и внимания;
- формирование навыков выполнения заданий по образцу;
- развитие речевой активности;

Самостоятельная деятельность может включать:

- устную отработку;

Используются:

- электронные ресурсы

Контроль осуществляется в форме:

- наблюдения
- устного опроса
- игр

Результаты фиксируются в формате: «зачёт / незачёт».

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная внеаудиторная работа является важной частью изучения английского языка, организуется с учётом возрастных особенностей и носит поддерживающий характер. Основная задача родителей – создать благоприятные условия для регулярных занятий, поддерживать интерес ребенка к предмету и формировать положительную мотивацию к обучению.

Рекомендуется:

- Организовать постоянное место для занятий, где ребенка ничто не будет отвлекать.
- Выполнять домашнее задание в спокойной обстановке, после небольшого отдыха и не позднее чем за 1–2 часа до сна.
- Поощрять самостоятельность ребенка: предлагать сначала выполнить задание самому, оказывая помощь только при необходимости.
- Не требовать безошибочного выполнения всех заданий. Ошибки являются естественной частью процесса обучения.
- Регулярно повторять изученные слова и выражения в игровой форме (карточки, настольные игры, рисунки, загадки).
- По возможности использовать английские слова и фразы в повседневной жизни (приветствия, названия предметов, цветов, игрушек, членов семьи).
- При изучении новых слов обращать внимание не только на их написание, но и на правильное произношение.
- Поощрять чтение коротких слов, подпевание песням, просмотр рекомендованных педагогом обучающих видеоматериалов и прослушивание аудиозаписей.
- Хвалить ребенка за старание, инициативу и даже небольшие успехи. Положительное подкрепление способствует развитию интереса к изучению языка.

Рабочее место обучающегося рекомендуется организовать следующим образом:

- стол должен быть расположен в хорошо освещённом месте (предпочтительно у окна);
- источник света (лампа) должен находиться слева от обучающегося (для правшей);
- на рабочем столе должны отсутствовать отвлекающие предметы;

- используются только необходимые материалы (тетрадь, прописи, письменные принадлежности);

обучающийся должен сидеть прямо, с опорой на спинку стула.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Методические рекомендации направлены на обеспечение эффективной реализации дополнительной общеобразовательной программы «Английский язык. Уровень 1».

Представленные подходы позволяют организовать образовательный процесс с учётом возрастных особенностей обучающихся, обеспечить формирование базовых учебных навыков, а также создать условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей.

Соблюдение данных рекомендаций способствует достижению планируемых результатов обучения и формированию у обучающихся готовности к дальнейшему обучению.