

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 235F92001EB43CAC4B8B41CCA1883ADE  
Владелец АХМАТОВ УМАР БАДРУДИНОВИЧ  
Действителен с 31.03.2026 по 31.03.2027  
Должность Генеральный директор  
Дата и время подписи 28.09.2026 08:21

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных  
технологий»

Приказ № 11 от 10.09.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**Осенний лагерь: «Rusty's Tree of Seven Secrets» (Дерево семи секретов)**

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 неделя

г. Карабулак

2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Осенний лагерь: «Rusty's Tree of Seven Secrets» (Дерево семи секретов) (далее — Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ, регулирующими деятельность в сфере дополнительного образования детей, а также направлена на организацию активного отдыха, оздоровления и творческого развития учащихся в период осенних каникул.

Программа составлена в соответствии с положениями:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
- Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
- Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная с игровым/лингвистическим компонентом.

**Уровень освоения программы:** базовый.

## **Актуальность программы**

В период осенних каникул дети часто теряют учебный ритм, а знания, полученные в первой четверти, требуют системного закрепления. Программа ориентирована на учащихся 5 класса и учитывает типичные трудности этого возраста: снижение мотивации вне урока, страх говорить на английском, механическое заучивание слов без опоры на контекст. Изучение языка через сюжетное повествование — историю о человеке, который восемь лет тайно жил в домике на дереве в Центральном парке, — и рассказчицу - белку. Белка Расти позволяет соединить живой интерес к истории с системным повторением лексики и тем, пройденных в первой четверти, без ощущения «дополнительного урока» для учащихся.

## **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы определяется тем, что сюжетный формат с постоянным персонажем-рассказчиком повышает эмоциональную вовлечённость и облегчает запоминание новой лексики. Каждый день («домик») посвящён отдельному эпизоду истории и одновременно теме, изученной в четверти, что обеспечивает естественное повторение материала. Игровые задания (Rusty's Challenge) поддерживают интерес и позволяют учащимся с разным уровнем подготовки найти себе задание по силам. Такой подход развивает речевые навыки, творческое мышление, самостоятельность и интерес к чтению на английском языке.

## **Цель**

Формирование и закрепление у обучающихся лексических и речевых навыков английского языка через чтение адаптированного сюжетного текста и выполнение творческих заданий в игровой форме, а также системное повторение тем, изученных в первой четверти.

## **Задачи**

### **Обучающие:**

- закрепить лексику по темам первой четверти: About Me, Family, School, Daily Routine, Hobbies, Helping at Home, My Town;
- сформировать навыки чтения и понимания несложного адаптированного текста на английском языке;
- активизировать использование изученных грамматических конструкций (to be, have got/has got, there is/there are, Present Simple, Past Simple) в речи;
- расширить словарный запас обучающихся на 35+ новых слов и выражений по осенней тематике;
- сформировать умение отвечать на вопросы и выполнять творческие письменные задания по тексту.

### **Развивающие:**

- развить навыки устной и письменной речи;
- развить творческое мышление через выполнение мини-рассказов и ролевых игр;
- развить внимание, логику и умение работать с информацией через игровые задания (word scramble, sort it out, put in order и др.).

**Воспитательные:**

- воспитать устойчивый интерес к чтению и общению на английском языке;
- сформировать доброжелательное отношение к совместной работе и взаимопомощи (на примере сюжета о дружбе и поддержке);
- воспитать уважение к культуре других стран через знакомство с реальной историей человека из Нью-Йорка.

**Категория обучающихся**

Возраст обучающихся: 10–11 лет.

**Формы организации занятий:** групповые занятия в составе класса.

Набор в группы осуществляется на добровольной основе, без предварительного отбора, однако для оптимизации учебного процесса рекомендуется формировать группы с близким уровнем исходной подготовки.

**Срок реализации программы**

Программа рассчитана на 1 неделю (7 дней). Общая продолжительность обучения составляет 7 академических часов.

**Форма и режим занятий**

Форма проведения учебных занятий: комбинированная (теоретическая часть + выполнение практического (игрового) задания).

Продолжительность учебного часа - 40 минут. Программа рассчитана на 7 учебных дней подряд, по 1 занятию в день. Объем аудиторной нагрузки составляет 7 аудиторных учебных часов за период обучения.

Режим занятий соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Название образовательной программы                                           | Продолжительность учебного часа | Кол-во уч. недель | Кол-во часов в неделю | Кол-во дней в неделю | Кол-во часов в год | Даты начала и окончания уч. периодов/этапов |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------------------|
| Осенний лагерь:<br>«Rusty's Tree of Seven Secrets»<br>(Дерево семи секретов) | 40 мин.                         | 1                 | 7                     | 7                    | 7                  | 26 октября – 1 ноября                       |
| Общее количество учебных часов за весь период обучения:                      |                                 | 7 часов           |                       |                      |                    |                                             |

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающийся будет демонстрировать следующие результаты.

### Предметные результаты

*Знать:*

- 35+ новых лексических единиц по темам первой четверти (About Me, Family, School, Daily Routine, Hobbies, Helping at Home, My Town);
- содержание истории о Бобе Редмане и белке Расти, рассказанной по 7 домикам дерева;
- основные грамматические конструкции, изученные в первой четверти, в новом речевом контексте;
- правила чтения и произношения новых слов по транскрипции;
- правила построения короткого рассказа о себе, своей семье, дне, хобби и городе.

*Уметь:*

- читать и понимать адаптированный текст на английском языке;
- отвечать на вопросы по содержанию текста;
- использовать новую лексику в устной и письменной речи;
- выполнять игровые задания на понимание текста (word scramble, sort it out, put in order и др.);
- составлять короткие рассказы о себе, своей семье, дне, хобби и городе.

### Метапредметные результаты

*Регулятивные:*

- планировать выполнение задания и распределять время на чтение и творческую работу;
- самостоятельно оценивать результат выполненного задания (самопроверка вместе с Расти);
- корректировать ошибки после обсуждения с педагогом или одноклассниками;
- оценивать результат своей деятельности и учитывать рекомендации преподавателя.

*Познавательные:*

- анализировать текст, сравнивать и систематизировать информацию;
- устанавливать последовательность событий в тексте;
- применять новую лексику при составлении собственного рассказа.
- использовать текст как опору для собственного высказывания

*Коммуникативные:*

- участвовать в диалоге и ролевой игре по содержанию текста;
- представлять свою работу одноклассникам;
- высказывать и обосновывать своё мнение на английском языке.

### Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- устойчивый интерес к изучению английского языка;
- умение работать в паре и в группе;
- позитивное отношение к чтению и творческим заданиям;
- уважение к культуре и традициям других стран;
- доброжелательное отношение к одноклассникам при совместной работе.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем                                      | Всего,<br>час. | теор.<br>занятия | практич<br>·<br>занятия | самост.<br>работа |
|----------|------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|-------------------------|-------------------|
| 1        | Домик 1. Мечта Боба (About Me / My Name and Age)                 | 2              | 0,5              | 0,5                     | 1                 |
| 2        | Домик 2. Первый дом на дереве (My Family / My Best Friend)       | 2              | 0,5              | 0,5                     | 1                 |
| 3        | Домик 3. Правила домика (My School / School Rules)               | 2              | 0,5              | 0,5                     | 1                 |
| 4        | Домик 4. День из жизни Боба (My Daily Routine)                   | 2              | 0,5              | 0,5                     | 1                 |
| 5        | Домик 5. Свободное время (Hobbies / Indoor & Outdoor Activities) | 2              | 0,5              | 0,5                     | 1                 |
| 6        | Домик 6. Гости в домике (Friends / Helping at Home)              | 2              | 0,5              | 0,5                     | 1                 |
| 7        | Домик 7. Лучший день (My Town / My Favourite Day)                | 2              | 0,5              | 0,5                     | 1                 |
|          | <b>Итого</b>                                                     | <b>14</b>      | <b>3,5</b>       | <b>3,5</b>              | <b>7</b>          |

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Тема 1. Домик 1. Мечта Боба — повторение темы «About Me / My Name and Age», 5 новых слов, чтение эпизода истории, задание на понимание текста и творческое задание. (1 час)

Тема 2. Домик 2. Первый дом на дереве — повторение темы «My Family / My Best Friend», 5 новых слов, чтение эпизода истории, задание на понимание текста и творческое задание. (1 час)

Тема 3. Домик 3. Правила домика — повторение темы «My School / School Rules», 5 новых слов, чтение эпизода истории, задание на понимание текста и творческое задание. (1 час)

Тема 4. Домик 4. День из жизни Боба — повторение темы «My Daily Routine», 5 новых слов, чтение эпизода истории, задание на понимание текста и творческое задание. (1 час)

Тема 5. Домик 5. Свободное время — повторение темы «Hobbies / Indoor & Outdoor Activities», 5 новых слов, чтение эпизода истории, задание на понимание текста и творческое задание. (1 час)

Тема 6. Домик 6. Гости в домике — повторение темы «Friends / Helping at Home», 5 новых слов, чтение эпизода истории, задание на понимание текста и творческое задание. (1 час)

Тема 7. Домик 7. Лучший день — повторение темы «My Town / My Favourite Day», 5 новых слов, чтение эпизода истории, итоговое творческое задание «My Favourite Day». (1 час)

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № темы | Наименование практического занятия                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Домик 1. Мечта Боба — Rusty's Challenge: Word Scramble (About Me / My Name and Age)               |
| 2      | Домик 2. Первый дом на дереве — Rusty's Challenge: Word Scramble (My Family / My Best Friend)     |
| 3      | Домик 3. Правила домика — Rusty's Challenge: True or False Race (My School / School Rules)        |
| 4      | Домик 4. День из жизни Боба — Rusty's Challenge: Put It in Order (My Daily Routine)               |
| 5      | Домик 5. Свободное время — Rusty's Challenge: Sort It Out (Hobbies / Indoor & Outdoor Activities) |
| 6      | Домик 6. Гости в домике — Rusty's Challenge: Who Did What? (Friends / Helping at Home)            |
| 7      | Домик 7. Лучший день — Rusty's Challenge: Final Word Hunt (My Town / My Favourite Day)            |

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление текущего и итогового уровня освоения лексики и речевых навыков.

- **текущий контроль** — вопросы на понимание текста (Comprehension Questions) и игровое задание (Rusty's Challenge) в каждом домике;
- **промежуточный контроль** не проводится ввиду короткого срока реализации программы;
- **итоговый контроль** — творческая письменная работа «My Favourite Day» (Домик 7), в которой обучающийся использует новую лексику из всех 7 домиков.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Все домики программы обеспечены необходимыми методическими и дидактическими материалами, адаптированными для групповой работы.

### Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения строится на сочетании чтения и разбора текста с активной практической отработкой лексики и речевых навыков. В работе используются следующие методы:

- **словесные:** чтение и обсуждение текста, беседа по содержанию, разбор новой лексики;
- **наглядные:** иллюстрированные «домики» на дереве, таблицы новых слов;
- **практические:** выполнение заданий на понимание текста, письменные и устные задания;
- **проблемно-поисковые:** игровые задания: word scramble, true/false, sort it out, put in order, word hunt;
- **рефлексивные:** самопроверка, обсуждение результатов с персонажем-рассказчиком Расти.

Особенностью программы является **гибкий подход к организации занятий**: порядок прохождения домиков фиксирован (1 домик - 1 день), а темп разбора заданий внутри дня определяется учителем с учётом уровня подготовки класса.

### Формы занятий:

- работа с текстом;
- выполнение практического (игрового) задания
- творческое письмо и говорение.

### Дидактическое обеспечение:

- комплект из 7 иллюстрированных «домиков» (печатная или цифровая версия);

### Материально-технические условия реализации Программы:

- учебный кабинет с местом для размещения стенда «дерево с 7 домиками»;
- принтер для распечатки раздаточных материалов;
- компьютер с выходом в интернет для цифровой версии активити (при необходимости);
- платформа для видеоконференций для дистанционного формата (Livedigital и аналогичные платформы).

### Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающего:

- комплект карточек «Rusty's Tree of Seven Secrets» (7 досок);
- материалы для оформления стенда (дерево, домики, маскот-белка);
- раздаточные листы с текстом и заданиями для каждого обучающегося;
- электронная доска в Miro;
- цифровая версия материалов для публикации на сайте.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 1. Литература

- 1.1. Soars L., Soars J., Hancock P. Headway — адаптированный текст «Tarzan of Central Park» (основа сюжета программы).
- 1.2. Учебник английского языка для 5 класса, используемый в рабочей программе первой четверти.
- 1.3. Материалы программы «Rusty's Tree of Seven Secrets» (7 иллюстрированных домиков с текстами, лексикой и заданиями).

### 2. Интернет-ресурсы

- 2.1. Материалы программы «Rusty's Tree of Seven Secrets», публикуемые на сайте образовательного центра и в Telegram-канале (ссылка будет добавлена после публикации).