

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению внеаудиторной работы при реализации программы дополнительного
общеобразовательного образования

«Репетиторский центр.

Подготовка к аттестации за 9 класс по статистике»

г. Карабулак,

2026

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации разработаны для организации эффективного преподавания статистики и теории вероятностей в 9 классе. Материал ориентирован на формирование у обучающихся практических навыков анализа данных, вероятностного мышления и подготовки к заданиям формата ОГЭ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование статистической и вероятностной грамотности обучающихся.

Задачи: научить обрабатывать статистические данные, сформировать представление о вероятности случайных событий, освоить основные комбинаторные методы, развивать логическое мышление.

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ

Методические рекомендации

Рекомендуется использовать наглядные материалы, практико-ориентированные задачи, фронтальную и индивидуальную работу, а также регулярный анализ типичных ошибок обучающихся.

Пример задания с разбором

Пример: Найдите моду выборки: 2, 3, 2, 5, 2, 4. Ответ: 2.

Критерии оценивания

Критерий	Балл
верный ответ	2
верный ход решения	1
неверно	0

РАЗДЕЛ 2. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Методические рекомендации

Рекомендуется использовать наглядные материалы, практико-ориентированные задачи, фронтальную и индивидуальную работу, а также регулярный анализ типичных ошибок обучающихся.

Пример задания с разбором

Пример: Найдите среднее арифметическое чисел 4, 6, 8, 10, 12.

Ответ: 8.

Критерии оценивания

Критерий	Балл
верный ответ	2
верный ход решения	1
неверно	0

РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

Методические рекомендации

Рекомендуется использовать наглядные материалы, практико-ориентированные задачи, фронтальную и индивидуальную работу, а также регулярный анализ типичных ошибок обучающихся.

Пример задания с разбором

Пример: Найдите вероятность выпадения числа больше 4 при броске кубика.

Ответ: $1/3$.

Критерии оценивания

Критерий	Балл
верный ответ	2
верный ход решения	1
неверно	0

РАЗДЕЛ 4. КОМБИНАТОРНЫЕ ЗАДАЧИ

Методические рекомендации

Рекомендуется использовать наглядные материалы, практико-ориентированные задачи, фронтальную и индивидуальную работу, а также регулярный анализ типичных ошибок обучающихся.

Пример задания с разбором

Пример: Сколько двузначных чисел можно составить из цифр 1, 2, 3 без повторений?

Ответ: 6.

Критерии оценивания

Критерий	Балл
верный ответ	2
верный ход решения	1
неверно	0

РАЗДЕЛ 5. ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ

Методические рекомендации

Рекомендуется использовать наглядные материалы, практико-ориентированные задачи, фронтальную и индивидуальную работу, а также регулярный анализ типичных ошибок обучающихся.

Пример задания с разбором

Пример: В коробке 5 красных и 3 синих шара. Найдите вероятность вынуть красный шар.

Ответ: $5/8$.

Критерии оценивания

Критерий	Балл
верный ответ	2
верный ход решения	1
неверно	0

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Использование данных методических рекомендаций способствует формированию устойчивых навыков работы со статистическими данными и вероятностными моделями, а также успешной подготовке обучающихся к ОГЭ.