

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 016.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Репетиторский центр.

Подготовка к аттестации за 9 класс по истории»

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 2 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 9 класс по истории» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации по истории обучающихся 9 класса и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 9 класса к аттестации по истории. Программа систематизирует знания и отрабатывает ключевые умения, проверяемые на аттестации: работа с хронологией, исторической картой, историческими источниками, характеристика исторических деятелей, раскрытие причин и последствий событий. Это позволяет сформировать устойчивые предметные компетенции и уверенно выполнять задания разных форматов.

В современных образовательных условиях особую значимость приобретает формирование навыков исторического мышления — от самоконтроля при запоминании дат и терминов до умения аргументированно излагать сведения о событиях прошлого и выстраивать продуктивное взаимодействие с педагогом. Программа системно развивает эти навыки за счёт активной работы с материалом и одновременно обеспечивает предметную подготовку, необходимую для успешной аттестации.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку обучающихся 9 класса к аттестации по истории посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

— ключевые даты, периоды и хронологические рамки (включая синхронизацию российских и европейских событий);

- базовые понятия эпохи: модернизация, индустриализация, капитализм, империализм, самодержавие, либеральные/консервативные идеи, общественное движение, революция, реформы, контрреформы;
- имена ключевых деятелей и их роль в истории;
- основные тенденции социально-экономического и политического развития России и Европы в XIX — начале XX в.

Развивающие:

- развивать умение систематизировать информацию (составлять таблицы правителей), анализировать мотивы действий политических группировок, отличать факты от оценок;
- учить анализировать взаимосвязь реформ и социальных конфликтов, работать с источниками (манифесты, указы), сравнивать политику разных правителей;
- формировать умение структурировать информацию: составлять план, таблицу, схему, тезисы.

Воспитательные:

- способствовать формированию понимания сложности исторического выбора, осознания противоречий между просветительскими идеями и реальной социальной политикой;
- воспитывать гражданскую позицию через осмысление вклада разных народов в мировую историю и значения памяти о ключевых событиях;
- формировать культуру цифрового взаимодействия, правила сетевого этикета и цифровой гигиены при обучении в смешанной среде, ответственность за распространение информации;
- формировать навыки рефлексии и оценочной самостоятельности (объективная самооценка, умение планировать пути устранения собственных пробелов в знаниях).

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 15-16 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 35 учебных часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа — 40 минут. Программа рассчитана на 9 учебных недель, при четырехдневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 4 аудиторных учебных часа в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 9 класс по истории	40 мин.	9	4	4	35	5 октября – 27 ноября
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		35 часов				
Итоговый контроль		1 час				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- ключевые даты, периоды и хронологические рамки (включая синхронизацию российских и европейских событий);
- базовые понятия эпохи: модернизация, индустриализация, капитализм, империализм, самодержавие, либеральные/консервативные идеи, общественное движение, революция, реформы, контрреформы;
- основные тенденции социально-экономического и политического развития России и Европы в XIX — начале XX в.;
- имена ключевых деятелей и их роль в истории.

Обучающиеся должны **уметь**:

- соотносить события российской и всеобщей истории, устанавливать синхронистические связи;
- работать с исторической картой: показывать территории, направления походов, районы восстаний, промышленные центры;
- анализировать исторические источники (манифесты, указы, мемуары, публицистику) по плану: автор, цель, аудитория, позиция, факты, оценка;
- формулировать причинно-следственные связи и аргументированные суждения о событиях и деятелях.
- планировать учебную задачу небольшого объёма (разбить на шаги, определить сроки, подобрать инструменты);
- работать в паре или группе: распределять роли, выслушивать мнения, договариваться, корректно аргументировать свою позицию.

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. История	50	12	23	15
1.1	Подраздел 1.1. Правление Александра I	10,5	2,5	4,5	3,5
1.2	Подраздел 1.2. Николай I. Внешняя и внутренняя политика	6	1,5	2,5	2
1.3	Подраздел 1.3. Россия в правление Александра II	8,5	2	4	2,5
1.4	Подраздел 1.4. Россия в 1880-1890-х.гг.	6,5	1,5	3,5	1,5
1.5	Подраздел 1.5. Кризис империи в начале XX в.	10,5	3	4	3,5
1.6	Подраздел 1.6. Начало индустриальной эпохи в Европе	8	1,5	4,5	2
Итого		50	12	23	15

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. История (35 часов)

Подраздел 1.1. Правление Александра I (7 часов)

Тема 1. Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв. Александр I: начало правления (1 час)

Тема 2. Внешняя политика Александра I (1 час)

Тема 3. Отечественная война 1812. (1 час)

Тема 4. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика (1 час)

Тема 5. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике (1 час)

Тема 6. Практическая работа №1. Аналитическая записка на тему: Либеральные и охранительные тенденции (М.М. Сперанский vs. А.А. Аракчеев) (1 час)

Тема 7. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 1.2. Николай I. Внешняя и внутренняя политика (4 часа)

Тема 8. Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I (1 час)

Тема 9. Общественные движения при Николае I. Социально-экономическое развитие. (1 час)

Тема 10. Практическая работа №2. Доклад Третьего отделения (1 час)

Тема 11. Внешняя политика Николая I. Национальная и религиозная политика (1 час)

Подраздел 1.3. Россия в правление Александра II (6 часов)

Тема 12. Александр II: начало правления (1 час)

Тема 13. Реформы 1860-1870-х гг. Социально-экономическое развитие (1 час)

Тема 14. Практическая работа №3. Земское собрание: поиск компромисса (1 час)

Тема 15. Общественные движения при Александре II (1 час)

Тема 16. Текущий контроль (1 час)

Тема 17. Внешняя политика Александра II. Национальная и религиозная политика (1 час)

Подраздел 1.4. Россия в 1880-1890-х гг. (5 часов)

Тема 18. Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике (1 час)

Тема 19. Общественные движения. Национальная политика. (1 час)

Тема 20. Практическая работа №4. Дискуссия: Общественные движения при Александре II и Александре III (1 час)

Тема 21. Внешняя политика Александра III (1 час)

Тема 22. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 1.5. Кризис империи в начале XX в. (7 часов)

Тема 23. Николай II: начало правления. (1 час)

Тема 24. Внешняя политика Николая II (1 час)

Тема 25. Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 (1 час)

Тема 26. Социально-экономические реформы Столыпина (1 час)

Тема 27. Политическое развитие страны в 1907-1914 (1 час)

Тема 28. Практическая работа №5. Партийный конструктор (1 час)

Тема 29. Изменения в культуре России в XIX в. (1 час)

Подраздел 1.6. Начало индустриальной эпохи в Европе (6 часов)

Тема 30. Экономическое развитие в XIX - начале XX в. (1 час)

Тема 31. Век демократизации. «Великие идеологии» (1 час)

Тема 32. Германия и Австрия в первой половине XIX в. (1 час)

Тема 33. Практическая работа №6. Дебаты на тему: «Великие идеологии» (1 час)

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

Тема 35. Резервный час (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.	Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв. Александр I: начало правления	0,5
2.	Внешняя политика Александра I	0,5
3.	Отечественная война 1812.	0,5
4.	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика	0,5
5.	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике	0,5
6.	Практическая работа №1. Аналитическая записка на тему: Либеральные и охранительные тенденции (М.М. Сперанский vs. А.А. Аракчеев)	1
7.	Текущий контроль	1
8.	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	0,5
9.	Общественные движения при Николае I. Социально-экономическое развитие.	0,5
10.	Практическая работа №2. Доклад Третьего отделения	1
11.	Внешняя политика Николая I. Национальная и религиозная политика	0,5
12.	Александр II: начало правления	0,5
13.	Реформы 1860-1870-х гг. Социально-экономическое развитие	0,5
14.	Практическая работа №3. Земское собрание: поиск компромисса	1
15.	Общественные движения при Александре II	0,5
16.	Текущий контроль	1
17.	Внешняя политика Александра II. Национальная и религиозная политика	0,5
18.	Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике	0,5
19.	Общественные движения. Национальная политика.	0,5
20.	Практическая работа №4. Дискуссия: Общественные движения при Александре II и Александре III	1
21.	Внешняя политика Александра III	0,5
22.	Текущий контроль	1
23.	Николай II: начало правления.	0,5
24.	Внешняя политика Николая II	0,5
25.	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907	0,5
26.	Социально-экономические реформы Столыпина	0,5
27.	Политическое развитие страны в 1907-1914	0,5
28.	Практическая работа №5. Партийный конструктор	1
29.	Изменения в культуре России в XIX в.	0,5
30.	Экономическое развитие в XIX - начале XX в.	0,5
31.	Век демократизации. «Великие идеологии»	0,5
32.	Германия и Австрия в первой половине XIX в.	0,5
33.	Практическая работа №6. Дебаты на тему: «Великие идеологии»	1
34.	Резервный час	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление текущего и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, а также сформированных компетенций.

Текущий контроль позволяет оценить, насколько успешно учащиеся осваивают материал, а также проследить становление и развитие у них навыков критического восприятия информации. Такой контроль должен проводиться регулярно и быть ориентирован на проверку усвоения отдельных частей учебного материала. Для этого целесообразно использовать тематические задания, соответствующие содержанию рабочей программы: они помогают объективно оценить освоение конкретных тем, выявить типичные ошибки и при необходимости скорректировать траекторию обучения.

Итоговый контроль призван установить общий уровень подготовки обучающегося, достигнутый после изучения значительного объёма материала. Для его проведения применяются комплексные проверочные работы, которые позволяют оценить способность учащегося справляться с заданиями по всем ключевым разделам программы, а также определить уровень сформированности необходимых компетенций.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, иллюстрации, проектные задания.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня

подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».