

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

**ООО «Центр образовательных
технологий»**

Приказ № 4 от 016.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Подготовка к аттестации за 9 класс

для дистанционного семейного обучения»

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к аттестации за 9 класс для дистанционного семейного обучения» (далее - Программа) разработана как единый модуль, объединяющий пятнадцать учебных разделов: русский язык, подготовка к ОГЭ по русскому языку, литература, алгебра, геометрия, подготовка к ОГЭ по математике, статистика, английский язык, арабский язык, история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия и физкультура.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации обучающихся 9 класса в условиях дистанционного семейного обучения и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: социально-гуманитарная с включением естественно-научного, физкультурно-оздоровительного и языкового компонентов.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность данной рабочей программы обусловлена необходимостью системной и целенаправленной подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в условиях дистанционного семейного обучения. Девятый класс знаменует собой переход к качественно новому этапу академического развития, характеризующемуся ростом уровня абстракции и интеграцией знаний.

В ходе освоения программы обучающиеся углубляют лингвистическую грамотность через анализ синтаксиса сложного предложения и создание текстов различных функциональных стилей; систематизируют математические знания, осваивая квадратные уравнения, неравенства и элементы стереометрии. Происходит переход от эмпирических наблюдений к научному методу: обучающиеся изучают закономерности химических реакций, основы общей биологии (генетика, эволюция, экология) и фундаментальные физические законы. Параллельно развиваются коммуникативные компетенции на английском и арабском языках (работа с аутентичными текстами, сложные грамматические конструкции), а также формируется осознанное отношение к здоровью и навыки самоконтроля физических нагрузок. Особое место занимает развитие цифровых компетенций: углубленное программирование, веб-разработка, применение инструментов искусственного интеллекта и компьютерного дизайна.

Программа разработана как единый комплекс взаимосвязанных учебных предметов, что позволяет комплексно развивать практические навыки обучающихся, своевременно выявлять и устранять затруднения в обучении, а также уделять дополнительное внимание темам, требующим более тщательной отработки.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - создание условий для успешного освоения образовательной программы и сдачи ОГЭ за счет системного совершенствования предметных знаний, адресной работы над выявленными пробелами в обучении и углубленной отработки ключевых тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся.

Задачи программы

Образовательные:

- систематизировать и обобщить знания, освоенные в рамках программ основного общего образования, подготовив базу для успешной сдачи ОГЭ;
- углубить математическую подготовку (прогрессии, неравенства, векторы) и сформировать навыки решения задач повышенной сложности;
- сформировать целостное представление о генетических связях между классами веществ и завершить изучение неорганической химии;
- обеспечить освоение основ общей биологии (клеточная теория, генетика, эволюция, экология) как фундаментальной естественно-научной базы;
- развить навыки программирования и веб-разработки, углубить компетенции в цифровом дизайне;
- обеспечить достижение уровня владения английским и арабским языками, соответствующего базовому уровню (A2–B1), с акцентом на чтение публицистики и написание эссе.

Развивающие:

- развивать навыки обобщения и систематизации, умение видеть междисциплинарные связи, строить целостную картину мира;
- развивать навыки исследовательской деятельности: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, проведение эксперимента, оформление результатов (в том числе в цифровом виде);
- формировать умение работать с большими объемами информации;
- формировать экзаменационную компетентность: работа с тестовыми заданиями, распределение времени на экзамене, стрессоустойчивость.

Воспитательные:

- воспитывать гражданскую ответственность и правовую грамотность: понимание основ конституционного строя, прав и обязанностей гражданина;
- формировать осознанное отношение к выбору жизненного пути: знакомство с миром профессий, понимание связи между учебными предметами и будущей карьерой;
- формировать ответственное отношение к информации: противодействие фейкам, медиаграмотность, этика поведения в социальных сетях;
- воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

Категория обучающихся

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста 15-16 лет, осваивающих программу 9 класса в условиях дистанционного семейного обучения.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2026/2027 учебный год. Общий объем программы составляет 955 учебных часов аудиторной работы и 662 часов самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка составляет 1617 часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная с использованием дистанционных образовательных технологий. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 45 минут. Программа рассчитана на 34 учебные недели, при пятидневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 28 аудиторных учебных часов в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Подготовка к аттестации за 9 класс для дистанционного семейного обучения	45 мин.	34	28	5	955	1 сентября – 26 мая *Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы
Общее количество учебных часов за весь период обучения:	955 часов					
Итоговый контроль	15 часов					

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА ПО КТП

При анализе календарно-тематических планов сохранена исходная логика каждого предметного блока. Названия учебных предметов в рабочей программе преобразованы в названия разделов, а внутренние тематические блоки КТП преобразованы в подразделы.

Темы с видом занятия «3 тип, э» не смешаны с текущими подразделами: они вынесены в отдельный раздел «Итоговый контроль». Часы итогового контроля входят в общий объём аудиторной нагрузки и не прибавляются сверх общего количества часов по программе.

Самостоятельная работа указана в общей таблице отдельной графой. Самостоятельные внеаудиторные часы предусмотрены для выполнения тренировочных задания, совершенствования предметных навыков и отработки материала, требующего дополнительного внимания.

Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- синтаксис сложного предложения: сложносочинённые, сложноподчинённые и бессоюзные сложные предложения, сложные предложения с разными видами связи; пунктуационные нормы в сложном предложении;
- произведения русской литературы XIX–XX веков, понятие "серебряный век", "литературный герой", "авторский стиль";
- алгебраические понятия: степени с рациональным показателем, квадратный трёхчлен, неравенства, системы уравнений, арифметическая и геометрическая прогрессии; геометрические: подобие треугольников, соотношения в круге, векторы, координаты;
- неорганическую химию: закономерности химических реакций, свойства основных классов веществ, генетическую связь;
- основы общей биологии: клеточная теория, генетика, эволюционное учение, экология;
- физические явления: механика (законы Ньютона), колебания и волны, строение атома;
- историю России XIX — начала XX века: правление императоров, реформы, общественные движения, кризис империи; начало индустриальной эпохи в Европе и основные процессы модернизации;
- все сферы общества: экономическую, социальную, политическую, духовную, основы права;
- технологии программирования и веб-разработки, принципы работы систем искусственного интеллекта, технологии компьютерного дизайна и проектирования пользовательских интерфейсов;

- устойчивые речевые модели английского и арабского языков, жанры публицистики, основы перевода;
- методы развития физических качеств, технику выполнения упражнений, навыки самоконтроля при занятиях физической культурой.

Обучающиеся должны **уметь:**

- проводить комплексный лингвистический анализ текста, создавать сочинения разных жанров (рассуждение, анализ, эссе);
- выявлять роль художественных средств, анализировать произведения в контексте эпохи, аргументировать собственную интерпретацию;
- решать неравенства, задачи на прогрессии, применять векторы и координаты при решении геометрических задач;
- проводить цепочки химических превращений, решать расчётные задачи по уравнениям реакций;
- решать генетические задачи, объяснять эволюционные процессы;
- применять законы механики для объяснения природных явлений, решать задачи на движение и силу;
- анализировать исторические источники, оценивать исторические явления с разных позиций;
- применять правовые нормы в типовых жизненных ситуациях, анализировать социальные проблемы;
- программировать задачи с использованием структур данных и объектно-ориентированного подхода, разрабатывать адаптивные веб-приложения, интегрировать инструменты ИИ в проекты, создавать графические решения и интерактивные интерфейсы;
- общаться на иностранных языках, писать эссе, аннотации, переводить с опорой на словарь;
- выполнять комплексы упражнений на развитие силы, выносливости, скорости и координации, контролировать своё самочувствие и физическую подготовленность.

Обучающиеся должны **владеть:**

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Русский язык	186	14	87	85
1.1	Подраздел 1.1. Стартовая диагностика	4	0	2	2
1.2	Подраздел 1.2. Сложное предложение	10	1	5	4
1.3	Подраздел 1.3. Сложносочинённые предложения	24	2,5	10,5	11
1.4	Подраздел 1.4. Сложноподчинённые предложения	68	6,5	28,5	33
1.5	Подраздел 1.5. Бессоюзные сложные предложения	38	2,5	17,5	18
1.6	Подраздел 1.6. Сложные предложения с разными видами связи	24	1,5	12,5	10
1.7	Подраздел 1.7. Консультации	18	0	11	7
2	Раздел 2. Подготовка к ОГЭ по русскому языку	62	4	30	28
2.1	Подраздел 2.1. Организация и методика выполнения экзаменационной работы	2	0,5	0,5	1
2.2	Подраздел 2.2. Сжатое изложение (Задание 1)	12	0,5	5,5	6
2.3	Подраздел 2.3. Сочинение-рассуждение 13.3	9	0,5	4,5	4
2.4	Подраздел 2.4. Устное собеседование	3	0,5	1,5	1
2.5	Подраздел 2.5. Сочинение-рассуждение 13.1 и 13.2 (Задания 13.1, 13.2)	8	0	4	4
2.6	Подраздел 2.6. Тестовая часть. Орфография и пунктуация (Задания 4–7)	7	0,5	3,5	3
2.7	Подраздел 2.7. Тестовая часть. Синтаксис. (задания 2-3, 9)	12	1,5	4,5	6

2.8	Подраздел 2.8. Тестовая часть. Средства выразительности и лексика (Задания 2–3, 8) (6 ч.)	4	0	3	1
2.9	Подраздел 2.9. Итоговая отработка	5	0	3	2
3	Раздел 3. Литература	50	4	29	17
3.1	Подраздел 3.1. Из древнерусской литературы	3	0,5	1,5	1
3.2	Подраздел 3.2. Из русской литературы XVIII века	3	0,5	1,5	1
3.3	Подраздел 3.3. Из русской литературы первой половины XIX века	31	2	19	10
3.4	Подраздел 3.4. Из русской литературы XX века	5	0,5	2,5	2
3.5	Подраздел 3.5. Из зарубежной литературы	5	0,5	2,5	2
3.6	Подраздел 3.6. Итоговый блок	3	0	2	1
4	Раздел 4. Алгебра	178	11	90	77
4.1	Подраздел 4.1. Функции и их свойства	19	3	7	9
4.2	Подраздел 4.2. Квадратичная функция и ее график	17	1,5	7,5	8
4.3	Подраздел 4.3. Степенная функция. Корень n-ой степени	7	0	4	3
4.4	Подраздел 4.4. Уравнение с одной переменной	14	2	5	7
4.5	Подраздел 4.5. Неравенства с одной переменной	19	0	10	9
4.6	Подраздел 4.6. Уравнения с двумя переменными и их системы	23	3	9	11
4.7	Подраздел 4.7. Неравенства с двумя переменными и их системы	13	1,5	5,5	6
4.8	Подраздел 4.8. Арифметическая и геометрическая прогрессии	22	0	12	10
4.9	Подраздел 4.9. Элементы комбинаторики и теории вероятности	29	0	15	14
4.10	Подраздел 4.10. Консультация	15	0	15	0

5	Раздел 5. Геометрия	125	5	62	58
5.1	Подраздел 5.1. Векторы плоскости. Координаты	16	0	8	8
5.2	Подраздел 5.2. Многоугольники. Площадь многоугольника	18	1,5	8,5	8
5.3	Подраздел 5.3. Решение геометрических задач повышенной сложности	8	0	4	4
5.4	Подраздел 5.4. Вписанные и описанные многоугольники	10	1	4	5
5.5	Подраздел 5.5. Окружность и круг	18	0	10	8
5.6	Подраздел 5.6. Геометрические преобразования на плоскости	17	0,5	9,5	7
5.7	Подраздел 5.7. Элементы стереометрии: точки, прямые, плоскости	18	0	9	9
5.8	Подраздел 5.8. Консультация	20	2	9	9
6	Раздел 6. Подготовка к ОГЭ по математике	65	0,5	33,5	31
6.1	Подраздел 6.1. Организация и методика выполнения экзаменационной работы	2	0,5	0,5	1
6.2	Подраздел 6.2. Числовые выражения и вычисления	8	0	4	4
6.3	Подраздел 6.3. Действия с дробями и процентами	12	0	6	6
6.4	Подраздел 6.4. Преобразование выражений	12	0	6	6
6.5	Подраздел 6.5. Решение уравнений	6	0	3	3
6.6	Подраздел 6.6 Задание 5. Текстовые задачи	6	0	3	3
6.7	Подраздел 6.7. Геометрические вычисления	6	0	3	3
6.8	Подраздел 6.8. Работа с графиками и схемами	6	0	3	3
6.9	Подраздел 6.9. Элементы статистики и вероятности	4	0	2	2
6.10	Подраздел 6.10. Итоговая отработка	3	0	3	0

7	Раздел 7. Английский язык	113	12	55	46
7.1	Подраздел 7.1. Общая лексика	4	0	2	2
7.2	Подраздел 7.2. Образование и карьера (модальные глаголы; школьная жизнь, проблемы и их решение; профессии)	10	0	6	4
7.3	Подраздел 7.3. Путешествия и отдых (Present/Past/Future tenses; страны, рассказы о прошлых путешествиях).	10	1,5	4,5	4
7.4	Подраздел 7.4. Технологии и инновации (Условные предложения 1 и 2 типа).	10	0,5	5,5	4
7.5	Подраздел 7.5. Медиа и коммуникации, безопасность в сети (modals of deduction)	17	2	8	7
7.6	Подраздел 7.6. Общество и культура (Passive voice)	18	0	10	8
7.7	Подраздел 7.7. Окружающая среда и экология (Future structures)	16	3	7	6
7.8	Подраздел 7.8. Консультация	28	2,5	14,5	11
8	Раздел 8. Арабский язык	120	12	55	53
8.1.	Подраздел 8.1. Лексика (1 часть). Работа с текстами.	16	1	7	8
8.2.	Подраздел 8.2. Отрицание в предложениях	9	0,5	5,5	3
8.3.	Подраздел 8.3. Частица من	31	4	13	14
8.4.	Подраздел 8.4. Конструкции усиления	8	0,5	3,5	4
8.5.	Подраздел 8.5. Глагол «неполного значения»	10	2	3	5
8.6	Подраздел 8.6. Придаточные предложения	15	1	8	6
8.7	Подраздел 8.7. Противопоставление в предложениях	10	2	3	5
8.8	Подраздел 8.8. Лексика (2 часть). Работа с текстами.	21	1	12	8
9	Раздел 9. Информатика	128	24	43	61
9.1.	Подраздел 9.1. Цифровая грамотность	8	2	2	4

9.2.	Подраздел 9.2. Теоретические основы информатики	14	3,5	3,5	7
9.3.	Подраздел 9.3. Информационные технологии	17	3	6	8
9.4.	Подраздел 9.4. Программирование на Python	21	4,5	6,5	10
9.5.	Подраздел 9.5. Веб-разработка	28	5	9	14
9.6.	Подраздел 9.6. Искусственный интеллект	13	2,5	4,5	6
9.7.	Подраздел 9.7. Графический дизайн	22	3,5	7,5	11
9.8	Подраздел 9.8. Цифровое творчество	5	0	4	1
10	Раздел 10. Биология	102	18	50	34
10.1	Подраздел 10.1. Человек - биосоциальный вид. Структура организма человека	8,5	1,5	3,5	3,5
10.2	Подраздел 10.2. Нервная система и нейрогуморальная регуляция	11	2	5	4
10.3	Подраздел 10.3. Опорно-двигательная система: кости, мышцы, связки	9,5	1,5	5,5	2,5
10.4	Подраздел 10.4. Внутренняя среда организма и кровообращение	18	2,5	9,5	6
10.5	Подраздел 10.5. Дыхательная система человека	3,5	1	1	1,5
10.6	Подраздел 10.6. Пищеварительная система	6	1,5	2,5	2
10.7	Подраздел 10.7. Основы метаболизма	9,5	2	4	3,5
10.8	Подраздел 10.8. Кожа	4,5	1	2	1,5
10.9	Подраздел 10.9. Выделение	4,5	1	2	1,5
10.10	Подраздел 10.10. Размножение и развитие	9	1,5	5,5	2
10.11	Подраздел 10.11. Органы чувств и сенсорные системы	7	1,5	2,5	3
10.12	Подраздел 10.12. Поведение и психика	11	1	7	3

11	Раздел 11. Статистика	64	4	29	31
11.1	Подраздел 11.1. Анализ и представление данных	37	1	13	13
11.2	Подраздел 11.2. Вероятностные модели и подсчёт вариантов	37	3	16	18
12	Раздел 12. Физика	107	18	49	40
12.1	Подраздел 12.1. Кинематика	24	2,5	13,5	8
12.2	Подраздел 12.2. Динамика	27	5	11	11
12.3	Подраздел 12.3. Механические колебания и волны	17	3,5	6,5	7
12.4	Подраздел 12.4. Электромагнитные поля и волны	27	5,5	10,5	11
12.5	Подраздел 12.5. Квантовые явления	12	1,5	7,5	3
13	Раздел 13. Химия	107	20	47	40
13.1	Подраздел 13.1. Фундамент химии: ключевые понятия и законы.	6	1,5	2,5	2
13.2	Подраздел 13.2. Многообразие химических реакций.	12	3	4	5
13.3	Подраздел 13.3. Электролитическая диссоциация.	7	1,5	3,5	2
13.4	Подраздел 13.4. Реакции в растворах.	8	0,5	4,5	3
13.5	Подраздел 13.5. Галогены и их соединения.	7	1	3	3
13.6	Подраздел 13.6. Элементы VIA-группы. Сера и её соединения.	10	1,5	5,5	3
13.7	Подраздел 13.7. Элементы VA-группы. Азот, фосфор и их соединения.	12	3,5	3,5	5
13.8	Подраздел 13.8. Элементы IVA-группы. Углерод и кремний, и их соединения.	10	3	4	3
13.9	Подраздел 13.9. Общие свойства металлов. Щелочные, щелочноземельные металлы, магний и их соединения.	12	2,5	4,5	5
13.10	Подраздел 13.10. Алюминий, железо и их соединения.	11	2	4	5

13.1 1	Подраздел 13.11. Химия и окружающая среда. Итоговый практикум.	12	0	8	4
14	Раздел 14. История	49	12	22	15
14.1	Подраздел 14.1. Правление Александра I	10,5	2,5	4,5	3,5
14.2	Подраздел 14.2. Николай I. Внешняя и внутренняя политика	6	1,5	2,5	2
14.3	Подраздел 14.3. Россия в правление Александра II	8,5	2	4	2,5
14.4	Подраздел 14.4. Россия в 1880-1890-х гг.	6,5	1,5	3,5	1,5
14.5	Подраздел 14.5. Кризис империи в начале XX в.	10,5	3	4	3,5
14.6	Подраздел 14.6. Начало индустриальной эпохи в Европе	7	1,5	3,5	2
15	Раздел 15. Обществознание	49	12,5	21,5	15
15.1	Подраздел 15.1. Право и конституция	11,5	3	5	3,5
15.2	Подраздел 15.2. Отрасли права	24	6,5	10,5	7
15.3	Подраздел 15.3. Гражданин РФ - его права и обязанности	13,5	3	6	4,5
16	Раздел 16. География	48	12	21	15
16.1	Подраздел 16.1. Общая характеристика хозяйства	3	1	1	1
16.2	Подраздел 16.2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	5	1	2	2
16.3	Подраздел 16.3. Metallургический комплекс	4	1	2	1
16.4	Подраздел 16.4. Машиностроительный комплекс	3,5	1	1	1,5
16.5	Подраздел 16.5. Химическая промышленность	1,5	0,5	0,5	0,5
16.6	Подраздел 16.6. Лесная промышленность и агропромышленный комплекс (АПК)	8,5	2	4	2,5

16.7	Подраздел 16.7. Транспорт и сфера услуг. Информационная инфраструктура	9	2,5	3,5	3
16.8	Подраздел 16.8. Регионы России	13,5	3	7	3,5
17	Раздел 17. Физическая культура	49	7,5	25,5	16
17.1	Подраздел 17.1. Самоконтроль и безопасность при занятиях физической культурой. Старт коррекционной гимнастики	2	0,5	0,5	1
17.2	Подраздел 17.2. Комплексные разминки. Суставная гимнастика, дыхание, коррекция осанки	9	2	3	4
17.3	Подраздел 17.3. Силовая подготовка. Базовые упражнения. Функциональная устойчивость.	8	1	4	3
17.4	Подраздел 17.4. Скорость, выносливость, техника беговых упражнений, координация.	8	1,5	3,5	3
17.5	Подраздел 17.5. Координация, баланс, нейро упражнения, развитие ловкости	7	0,5	3,5	3
17.6	Подраздел 17.6. Гибкость, мобильность и восстановление	6	1,5	3,5	1
17.7	Подраздел 17.7. Игровые и командные упражнения	5	0	5	0
17.8	Подраздел 17.8. Итоговые занятия: контроль, самооценка, игры	4	0,5	2,5	1
18	Раздел 18. Итоговый контроль	15	0	15	0
18.1	Подраздел 18.1. Итоговый контроль по разделу «Русский язык»	1	0	1	0
18.2	Подраздел 18.2. Итоговый контроль по разделу «Литература»	1	0	1	0
18.3	Подраздел 18.3. Итоговый контроль по разделу «Алгебра»	1	0	1	0
18.4	Подраздел 18.4. Итоговый контроль по разделу «Геометрия»	1	0	1	0
18.5	Подраздел 18.5. Итоговый контроль по разделу «Английский язык»	1	0	1	0

18.6	Подраздел 18.6. Итоговый контроль по разделу «Арабский язык»	1	0	1	0
18.7	Подраздел 18.7. Итоговый контроль по разделу «Информатика»	1	0	1	0
18.8	Подраздел 18.8. Итоговый контроль по разделу «Биология»	1	0	1	0
18.9	Подраздел 18.9. Итоговый контроль по разделу «Статистика»	1	0	1	0
18.1 0	Подраздел 18.10. Итоговый контроль по разделу «Физика»	1	0	1	0
18.1 1	Подраздел 18.11. Итоговый контроль по разделу «Химия»	1	0	1	0
18.1 2	Подраздел 18.12. Итоговый контроль по разделу «История»	1	0	1	0
18.1 3	Подраздел 18.13. Итоговый контроль по разделу «Обществознание»	1	0	1	0
18.1 4	Подраздел 18.14. Итоговый контроль по разделу «География»	1	0	1	0
18.1 5	Подраздел 18.15. Итоговый контроль по разделу «Физкультура»	1	0	1	0
	Итого максимальной нагрузки	1617	190,5	764,5	662

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Русский язык (101 час)

Подраздел 1.1. Стартовая диагностика (2 часа)

Тема 1. Диагностика по морфологии и орфографии (1 час)

Тема 2. Диагностика по синтаксису и пунктуации (1 час)

Подраздел 1.2. Сложное предложение (6 часов)

Тема 3. Наблюдение над понятием о сложном предложении (1 час)

Тема 4. Классификация сложных предложений (союзные, бессоюзные, с разными видами связи) (1 час)

Тема 5. Анализ разделительных и выделительных знаков препинания в сложных предложениях (1 час)

Тема 6. Консультация по разделу «Сложное предложение» (1 час)

Тема 7. Текущий контроль (1 час)

Тема 8. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.3. Сложносочинённые предложения (13 часов)

Тема 9. Сведения о сложносочинённом предложении, его строении (1 час)

Тема 10. Наблюдение над смысловыми отношениями в сложносочинённом предложении (соединительные союзы) (1 час)

Тема 11. Наблюдение над смысловыми отношениями в сложносочинённом предложении (противительные союзы) (1 час)

Тема 12. Наблюдение над смысловыми отношениями в сложносочинённом предложении (разделительные союзы) (1 час)

Тема 13. Практикум по определению смысловых отношений в сложносочинённом предложении (1 час)

Тема 14. Анализ знаков препинания в сложносочинённом предложении (1 час)

Тема 15. Практикум по пунктуационному оформлению сложносочинённого предложения (1 час)

Тема 16. Синтаксический анализ сложносочинённого предложения (1 час)

Тема 17. Пунктуационный анализ сложносочинённого предложения (1 час)

Тема 18. Творческая работа: сочинение-рассуждение (1 час)

Тема 19. Консультация по разделу «Сложносочинённые предложения» (1 час)

Тема 20. Текущий контроль (1 час)

Тема 21. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.4. Сложноподчинённые предложения (35 часов)

Тема 22. Сведения о сложноподчинённом предложении (главная и придаточная части) (1 час)

Тема 23. Практикум по определению главной и придаточной части в СПП (1 час)

Тема 24. Наблюдение над союзами и союзными словами в сложноподчинённом предложении (1 час)

Тема 25. Анализ роли указательных слов в сложноподчинённом предложении (1 час)

Тема 26. Практикум по различению союзов и союзных слов (1 час)

Тема 27. Анализ сложноподчинённых предложений с придаточными определительными (1 час)

Тема 28. Практикум по нахождению придаточных определительных (1 час)

Тема 29. Анализ сложноподчинённых предложений с придаточными изъяснительными (1 час)

Тема 30. Практикум по нахождению придаточных изъяснительных (1 час)

- Тема 31. Наблюдение над сложноподчинёнными предложениями с придаточными времени (1 час)
- Тема 32. Наблюдение над сложноподчинёнными предложениями с придаточными места (1 час)
- Тема 33. Практикум по нахождению придаточных места и времени (1 час)
- Тема 34. Наблюдение над сложноподчинёнными предложениями с придаточными причины (1 час)
- Тема 35. Наблюдение над сложноподчинёнными предложениями с придаточными цели (1 час)
- Тема 36. Практикум по нахождению придаточных причины и цели (1 час)
- Тема 37. Наблюдение над сложноподчинёнными предложениями с придаточными условия (1 час)
- Тема 38. Наблюдение над сложноподчинёнными предложениями с придаточными уступки (1 час)
- Тема 39. Практикум по нахождению придаточных уступки и условия (1 час)
- Тема 40. Наблюдение над сложноподчинёнными предложениями с придаточными следствия (1 час)
- Тема 41. Наблюдение над сложноподчинёнными предложениями с придаточными образа действия, меры и степени (1 час)
- Тема 42. Наблюдение над сложноподчинёнными предложениями с придаточными сравнительными (1 час)
- Тема 43. Практикум по нахождению придаточных меры, степени и сравнения (1 час)
- Тема 44. Практикум по определению видов придаточных обстоятельственных (1 час)
- Тема 45. Анализ сложноподчинённых предложений с несколькими придаточными (однородное и неоднородное подчинение) (1 час)
- Тема 46. Практикум по выявлению СП с несколькими придаточными (1 час)
- Тема 47. Практикум по определению видов подчинения придаточных (1 час)
- Тема 48. Анализ пунктуации в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными (1 час)
- Тема 49. Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения (1 час)
- Тема 50. Пунктуационный анализ сложноподчинённого предложения (1 час)
- Тема 51. Практикум по синтаксическому и пунктуационному разбору сложноподчинённого предложения (1 час)
- Тема 52. Творческая работа: сжатое изложение (1 час)
- Тема 53. Творческая работа: сочинение-рассуждение (1 час)
- Тема 54. Консультация по разделу «Сложноподчинённые предложения» (1 час)
- Тема 55. Текущий контроль (1 час)
- Тема 56. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)
- Подраздел 1.5. Бессоюзные сложные предложения (20 часов)**
- Тема 57. Сведения о бессоюзном сложном предложении (1 час)
- Тема 58. Наблюдение над интонацией в бессоюзных сложных предложениях (1 час)
- Тема 59. Анализ бессоюзных сложных предложений со значением перечисления (1 час)
- Тема 60. Практикум по постановке запятой и точки с запятой в бессоюзном сложном предложении (1 час)
- Тема 61. Наблюдение над бессоюзными сложными предложениями со значением причины, пояснения, дополнения (1 час)
- Тема 62. Анализ постановки двоеточия в бессоюзном сложном предложении (1 час)
- Тема 63. Практикум по постановке двоеточия в бессоюзном сложном предложении (1 час)

Тема 64. Наблюдение над бессоюзными сложными предложениями со значением противопоставления, времени, условия и следствия (1 час)

Тема 65. Анализ постановки тире в бессоюзном сложном предложении (1 час)

Тема 66. Практикум по постановке тире в бессоюзном сложном предложении (1 час)

Тема 67. Практикум по определению видов смысловых отношений в БСП (1 час)

Тема 68. Синтаксический анализ бессоюзного сложного предложения (1 час)

Тема 69. Пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения (1 час)

Тема 70. Практикум по синтаксическому и пунктуационному разбору бессоюзного сложного предложения (1 час)

Тема 71. Практикум по решению заданий в формате ОГЭ (1 час)

Тема 72. Творческая работа: сочинение-рассуждение (1 час)

Тема 73. Комплексный анализ текста (1 час)

Тема 74. Консультация по разделу «Бессоюзные сложные предложения» (1 час)

Тема 75. Текущий контроль (1 час)

Тема 76. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.6. Сложные предложения с разными видами связи (14 часов)

Тема 77. Наблюдение над употреблением союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях (1 час)

Тема 78. Анализ сложных предложений с разными видами связи (1 час)

Тема 79. Практикум по определению видов связи в сложных предложениях (1 час)

Тема 80. Анализ знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи (1 час)

Тема 81. Практикум по пунктуационному оформлению сложных предложений с разными видами связи (1 час)

Тема 82. Синтаксический анализ сложного предложения с разными видами связи (1 час)

Тема 83. Пунктуационный анализ сложного предложения с разными видами связи (1 час)

Тема 84. Практикум по синтаксическому и пунктуационному разбору сложных предложений с разными видами связи (1 час)

Тема 85. Наблюдение над публичной речью как формой общения (1 час)

Тема 86. Сведения о косвенной речи и её отличии от прямой (1 час)

Тема 87. Практикум по преобразованию прямой речи в косвенную (1 час)

Тема 88. Консультация по разделу «Сложные предложения с разными видами связи» (1 час)

Тема 89. Текущий контроль: контрольная работа по теме «Сложные предложения с разными видами связи» (1 час)

Тема 90. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

Подраздел 1.7. Консультации (11 часов)

Тема 91. Консультация по синтаксису простого предложения (1 час)

Тема 92. Консультация по сложносочинённым предложениям (1 час)

Тема 93. Консультация по сложноподчинённым предложениям (1 час)

Тема 94. Консультация по бессоюзным сложным предложениям (1 час)

Тема 95. Консультация по сложным предложениям с разными видами связи (1 час)

Тема 96. Консультация по пунктуации в сложных предложениях (обобщение) (1 час)

Тема 97. Консультация перед итоговым экзаменом (1 час)

Тема 99-102. Резервный час (4 часа)

Раздел 2. Подготовка к ОГЭ по русскому языку (34 часа)

Подраздел 2.1. Организация и методика выполнения экзаменационной работы (1 час)

Тема 1. Ознакомление со структурой экзаменационной работы и системой оценивания. Анализ формата заданий базового уровня (1 час)

Подраздел 2.2. Сжатое изложение (Задание 1) (6 часов)

Тема 2. Микротемы. Приёмы сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение)-разбор задания, изучение вариаций в КИМах. (1 час)

Тема 3. Приёмы сжатия текста (продолжение) + прорешивание (сжатие всего текста из ОБЗ ФИПИ). (1 час)

Тема 4. Практическая работа №1. Написание сжатого изложения (написание изложения по тексту без аудио+анализ ошибок). (1 час)

Тема 5. Смысловый анализ текста. Выделение главной и второстепенной информации + прорешивание (определение микротем в 3-х текстах). (1 час)

Тема 6. Практическая работа №2. Написание сжатого изложения по аудиозаписи + анализ ошибок. (1 час)

Тема 7. Практическая работа №3. Комплексная отработка Задания 1 (написание изложения по аудиозаписи+ самостоятельная проверка). (1 час)

Подраздел 2.3. Сочинение-рассуждение 13.3 (5 часов)

Тема 8. Разбор структуры сочинения 13.3. Толкование значения слова (понятия) + прорешивание (написание вступления + комментария к 3-м понятиям). (1 час)

Тема 9. Аргументация в сочинении (из литературы и жизненного опыта) + прорешивание (подбор аргументов к 5-ти понятиям из банка ФИПИ). (1 час)

Тема 10. Практическая работа №4. Написание сочинения 13.3 в формате ОГЭ (1 час)

Тема 11. Практическая работа №5. Написание сочинения 13.3 в формате ОГЭ по второму варианту. (1 час)

Тема 12. Анализ типичных ошибок в сочинении 13.3 + редактирование готовых сочинений с ошибками. (1 час)

Подраздел 2.4. Устное собеседование. (2 часа)

Тема 13. Ознакомление со структурой КИМа и критериями оценивания. Разбор вариаций в КИМах. (1 час)

Тема 14. Прорешивание вариантов+анализ типичных ошибок. (1 час)

Подраздел 2.5. Сочинение-рассуждение 13.1 и 13.2 (Задания 13.1, 13.2) (4 часа)

Тема 15. Разбор структуры сочинения 13.1. Анализ фрагмента текста (нахождение примеров-иллюстраций в тексте). (1 час)

Тема 16. Комментарий к цитате. Смысловая связь между примерами + прорешивание (написание комментария к 3-м цитатам). (1 час)

Тема 17. Практическая работа №6. Написание сочинения 13.1 в формате ОГЭ (написание полного сочинения по варианту). (1 час)

Тема 18. Практическая работа №7. Написание сочинения 13.2 в формате ОГЭ (написание полного сочинения по второму варианту). (1 час)

Подраздел 2.6. Тестовая часть. Орфография и пунктуация (Задания 4–7) (4 часа)

Тема 19. Задание 4. Пунктуационный анализ предложения (задание на установление соответствия между пунктуационными правилами и примерами, иллюстрирующими эти правила). Разбор задания, изучение вариаций в КИМах + прорешивание (10 заданий №4). (1 час)

Тема 20. Задание 5. Пунктуационный анализ предложения/текста (расстановка знаков препинания. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах) + прорешивание (10 заданий №5 из разных вариантов). (1 час)

Тема 21. Задание 6. Орфографический анализ (верное объяснение написания слова) Разбор задания, изучение вариаций в КИМах + прорешивание (10 заданий №6 из разных вариантов). (1 час)

Тема 22. Задание 7. Орфографический анализ. (применение правил написания слов с различными орфограммами)

Разбор задания, изучение вариаций в КИМах + прорешивание (10 заданий №7 из разных

вариантов). (1 час)

Подраздел 2.7. Тестовая часть. Синтаксис. (задания 2-3, 9) (6 часов)

Тема 23. Задание 2. Синтаксический анализ предложения (выделение грамматической основы предложения). Разбор задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 24. Практическая работа №8. Прорешивание КИМов с разными вариантами задания 2. (1 час)

Тема 25. Задание 3. Синтаксический анализ предложения (характеристики предложения). Разбор задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 26. Практическая работа №9. Прорешивание КИМов с разными вариантами задания 3. (1 час)

Тема 27. Задание 9. Грамматическая синонимия словосочетаний (согласование, управление, примыкание). Разбор задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 28. Практическая работа №10. Прорешивание КИМов с разными вариантами задания 9. (1 час)

Подраздел 2.8. Тестовая часть. Средства выразительности и лексика (Задания 2–3, 8) (6 ч.)

Тема 29. Задание 8. Морфологические нормы. Формы существительных, прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, местоимений и др.+ прорешивание (10 заданий №8). (1 час)

Тема 30. Задания 10–12. Анализ содержания текста. Анализ средств выразительности. Лексический анализ. Разбор заданий, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 31. Практическая работа №11. Выполнение заданий 10–12 на основе незнакомых текстов. (1 час)

Подраздел 2.9. Итоговая отработка (3 часа)

Тема 32. Отработка умений работы с КИМами и бланками ответов ОГЭ. Консультация (1 час)

Тема 33. Текущий контроль (пробный ОГЭ) – Часть 1 и 2 (изложение + тест) (1 час)

Тема 34. Текущий контроль (пробный ОГЭ) – Часть 3 (сочинение 13.2 или 13.3 на выбор) (1 час)

Раздел 3. Литература (33 часа)

Подраздел 3.1. Из древнерусской литературы (2 часа)

Тема 1. Знакомство с «Словом о полку Игореве»: разговор о памятнике древнерусской культуры (1 час)

Тема 2. Наблюдение над поэтикой и основной идеей «Словом о полку Игореве» (практикум по работе с текстом) (1 час)

Подраздел 3.2. Из русской литературы XVIII века (2 часа)

Тема 3. А.Н. Радищев: размышления над страницами «Путешествия из Петербурга в Москву» (1 час)

Тема 4. Наблюдение над жанровым своеобразием и проблематикой «Путешествия из Петербурга в Москву» (1 час)

Подраздел 3.3. Из русской литературы первой половины XIX века (21 час)

Тема 5. История создания комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»: беседа о замысле и судьбе пьесы (1 час)

Тема 6. Анализ конфликта и проблематики комедии «Горе от ума». Образ Чацкого (1 час)

Тема 7. Наблюдение над образом Молчалина и трагедией Чацкого в комедии «Горе от ума» (1 час)

Тема 8. Практикум по комедии «Горе от ума»: работа с текстом (1 час)

Тема 9. Текущий контроль (1 час)

Тема 10. А.С. Пушкин: «Евгений Онегин» как роман нового типа (1 час)

Тема 11. Размышления над образами Онегина и Ленского в романе А.С. Пушкина (1 час)
Тема 12. Наблюдение над женскими образами в романе «Евгений Онегин» (Татьяна и Ольга)

(1 час)

Тема 13. Практикум по роману «Евгений Онегин»: работа с текстом и дискуссия (1 час)

Тема 14. М.Ю. Лермонтов: беседа о творческом пути и поэтическом мастерстве

(стихотворения разных лет) (1 час)

Тема 15. Наблюдение над романом М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»: общая характеристика (1 час)

Тема 16. Анализ загадки образа Печорина (работа с таблицами и текстом) (1 час)

Тема 17. «Журнал Печорина» как средство самораскрытия характера героя-дискуссия (1 час)

Тема 18. Текущий контроль (1 час)

Тема 19. Размышления над философско-композиционным значением романа «Герой нашего времени» (1 час)

Тема 20. Н.В. Гоголь: история создания и образы помещиков в поэме «Мёртвые души» (1 час)

Тема 21. Анализ образа Чичикова в поэме «Мёртвые души» (1 час)

Тема 22. Практикум по поэме «Мёртвые души»: дискуссия и тест (1 час)

Тема 23. Текущий контроль (1 час)

Тема 24. А.П. Чехов: размышления над рассказами «Смерть чиновника» и «Тоска» (1 час)

Тема 25. Практикум по произведениям первой половины XIX века: дискуссия и тест (1 час)

Подраздел 3.4. Из русской литературы XX века (3 часа)

Тема 26. А.П. Чехов. «Смерть чиновника»: проблема истинных и ложных ценностей. (1 час)

А.П. Чехов. «Тоска»: тема одиночества в многолюдном городе (1 час)

Тема 27. А.А. Блок и С.А. Есенин: беседа о поэтическом восприятии Родины и природы (1 час)

Тема 28. М.И. Цветаева и А.А. Ахматова: наблюдение над лирическим миром поэтесс (1 час)

Подраздел 3.5. Из зарубежной литературы (3 часа)

Тема 29. У. Шекспир: размышления над трагедией «Гамлет» (сюжет, проблематика, образ главного героя) (1 час)

Тема 30. Практикум по трагедии «Гамлет»: исследовательская работа (1 час)

Тема 31. В. Гюго: разговор над страницами романа «Отверженные» (1 час)

Подраздел 3.6. Итоговый блок (2 часа)

Тема 32. Консультация (1 час)

Тема 34. Резервный час (1 час)

Раздел 4. Алгебра (101 час)

Подраздел 4.1. Функции и их свойства (10 часов)

Тема 1-3. Функция. Область определения и область значений функции (3 часа)

Тема 4-5. Свойства функций (2 часа)

Тема 6-7. Квадратный трехчлен и его корни (2 часа)

Тема 8-9. Разложение квадратного трехчлена на множители (2 часа)

Тема 10. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 4.2. Квадратичная функция и ее график (9 часов)

Тема 11-12. Функция $y = ax^2$, ее график и свойства (2 часа)

Тема 13-15. График функции $y = ax^2 + n$,
 $y = a(x - m)^2$ (3 часа)

Тема 16-18. Построение графика квадратичной функции (3 часа)

Тема 19. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 4.3. Степенная функция. Корень n-ой степени (4 часа)

Тема 20. Функция $y = x^n$ (1 час)

Тема 21. Корень n-ой степени (1 час)

Тема 22. Свойства арифметического корня (1 час)

Тема 23. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 4.4. Уравнение с одной переменной (7 часов)

Тема 24-26. Целое уравнение и его корни (3 часа)

Тема 27-30. Дробные рациональные уравнения (4 часа)

Подраздел 4.5. Неравенства с одной переменной (10 часов)

Тема 31-34. Решение неравенств второй степени с одной переменной (4 часа)

Тема 35-39. Решение неравенств методом интервалов (5 часов)

Тема 40. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 4.6. Уравнения с двумя переменными и их системы (12 часов)

Тема 41. Уравнения с двумя переменными и его график (1 час)

Тема 42-44. Графический способ решения систем уравнений (3 часа)

Тема 45-47. Решение систем уравнений второй степени (3 часа)

Тема 48-51. Решение задач с помощью систем уравнений второй степени (4 часа)

Тема 52. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 4.7. Неравенства с двумя переменными и их системы (7 часов)

Тема 53-54. Неравенства с двумя переменными. (2 часа)

Тема 55-58. Системы неравенств с двумя переменными. (4 часа)

Тема 59. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 4.8. Арифметическая и геометрическая прогрессии (12 часов)

Тема 60-61. Последовательности (2 часа)

Тема 62-63. Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии. (2 часа)

Тема 64-65. Формула n-го члена арифметической прогрессии. (2 часа)

Тема 66-67. Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии (2 часа)

Тема 68-69. Нахождение суммы n первых членов арифметической прогрессии (2 часа)

Тема 70. Практикум по пройденному материалу (1 час)

Тема 71. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 4.9. Элементы комбинаторики и теории вероятности (15 часов)

Тема 72-73. Примеры комбинаторных задач (2 часа)

Тема 74-75. Перестановки (2 часа)

Тема 76-77. Размещения (2 часа)

Тема 78-79. Сочетания (2 часа)

Тема 80-81. Перестановки. Сочетания. Размещения (2 часа)

Тема 82-83. Относительная частота случайного события (2 часа)

Тема 84. Вероятность равновероятных событий (1 час)

Тема 85. Решение задач по теории вероятностей (1 час)

Тема 86. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 4.10. Консультация (15 часов)

Тема 87-98. Консультация (12 часов)

Тема 100-102. Резервный час (3 часа)

Раздел 5. Геометрия (67 часов)

Подраздел 5.1. Векторы плоскости. Координаты (8 часов)

Тема 1. Понятие вектора (1 час)

Тема 2. Откладывание вектора от данной точки (1 час)

Тема 3. Сумма векторов (1 час)

Тема 4. Вычитание векторов (1 час)

Тема 5. Практикум по теме «Сложение и вычитание векторов» (1 час)

Тема 6. Умножение вектора на число (1 час)

Тема 7. Средняя линия трапеции (1 час)

Тема 8. Применение векторов к решению задач (1 час)

Подраздел 5.2. Многоугольники. Площадь многоугольника (10 часов)

Тема 9. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам (1 час)

Тема 10-11. Координаты вектора (2 часа)

Тема 12. Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца (1 час)

Тема 13. Простейшие задачи в координатах (1 час)

Тема 14. Практикум по пройденному материалу (1 час)

Тема 15. Уравнение окружности (1 час)

Тема 16. Уравнение прямой (1 час)

Тема 17. Уравнение окружности и прямой (1 час)

Тема 18. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 5.3. Решение геометрических задач повышенной сложности (4 часа)

Тема 19-22. Решение задач (4 часа)

Подраздел 5.4. Вписанные и описанные многоугольники (5 часов)

Тема 23. Правильный многоугольник (1 час)

Тема 24. Окружность, описанная около правильного многоугольника (1 час)

Тема 25. Окружность, вписанная в правильный многоугольник (1 час)

Тема 26. Формула для вычисления площади правильного многоугольника (1 час)

Тема 27. Практикум по теме «Правильные многоугольники» (1 час)

Подраздел 5.5. Окружность и круг (10 часов)

Тема 28-29. Длина окружности (2 часа)

Тема 30-31. Длина дуги окружности (2 часа)

Тема 32-33. Площадь круга (2 часа)

Тема 34-35. Площадь кругового сектора (2 часа)

Тема 36. Практикум по пройденному материалу (1 час)

Тема 37. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 5.6. Геометрические преобразования на плоскости (10 часов)

Тема 38. Понятие движения (1 час)

Тема 39. Свойства движений (1 час)

Тема 40. Осевая и центральная симметрия (1 час)

Тема 41. Параллельный перенос (1 час)

Тема 42. Практикум по теме «Параллельный перенос» (1 час)

Тема 43. Поворот (1 час)

Тема 44. Практикум по теме «Поворот» (1 час)

Тема 45. Отработка заданий по теме «Параллельный перенос и поворот» (1 час)

Тема 46. Отработка заданий по теме «Движения» (1 час)

Тема 47. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 5.7. Элементы стереометрии: точки, прямые, плоскости (9 часов)

Тема 48-49. Предмет стереометрии. Многогранник. (2 часа)

Тема 50-51. Наглядные представления о пространственных телах: кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде. Примеры сечений. Примеры разверток. (2 часа)

Тема 52-53. Наглядные представления о пространственных телах: шаре, сфере, конусе,

цилиндре. Примеры сечений. Примеры разверток (2 часа)

Тема 54-55. Объем тела. Формулы объема прямого параллелепипеда, куба (2 часа)

Тема 56. Формулы объема: шара, цилиндра и конуса (1 час)

Подраздел 5.8. Консультация (11 часов)

Тема 57. Синус, косинус и тангенс угла (1 час)

Тема 58. Основное тригонометрическое тождество (1 час)

Тема 59. Теорема о площади треугольника (1 час)

Тема 60. Теорема синусов (1 час)

Тема 61. Теорема косинусов (1 час)

Тема 62. Решение треугольников (1 час)

Тема 63. Измерительные работы на местности. (1 час)

Тема 64. Скалярное произведение векторов (1 час)

Тема 65. Свойство скалярного произведения векторов (1 час)

Тема 67-68. Резервный час (2 часа)

Раздел 6. Подготовка к ОГЭ по математике (34 часа)

Подраздел 6.1. Организация и методика выполнения экзаменационной работы (1 час)

Тема 1. Ознакомление со структурой экзаменационной работы и системой оценивания.

Анализ формата заданий базового уровня (1 час)

Подраздел 6.2. Числовые выражения и вычисления (4 часа)

Тема 2-3. Практическая работа №1 Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 6 (2 часа)

Тема 4-5. Практическая работа №2 Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 6 (2 часа)

Подраздел 6.3. Действия с дробями и процентами (6 часов)

Тема 6-7. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (2 часа)

Тема 8-9. Практическая работа №4 Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 6 (2 часа)

Тема 10-11. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (2 часа)

Подраздел 6.4. Преобразование выражений (6 часов)

Тема 12-13. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (2 часа)

Тема 14-15. Практическая работа № 5 Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 12 (2 часа)

Тема 16-17. Практическая работа № 6 Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 12 (2 часа)

Подраздел 6.5. Решение уравнений (3 часа)

Тема 18. Задание 8. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 19. Практическая работа №8 Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8 (1 час)

Тема 20. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Подраздел 6.6. Задание 5. Текстовые задачи (3 часа)

Тема 21. Задание 14. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 22. Практическая работа №19 Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 14 (1 час)

Тема 23. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Подраздел 6.7. Геометрические вычисления (3 часа)

Тема 24. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 25. Практическая работа №10 Прорешивание КИМов с разными вариантами (1 час)

Тема 26. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Подраздел 6.8. Работа с графиками и схемами (3 часа)

Тема 27. Задание 14. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 28. Практическая работа №11 Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 11 (1 час)

Тема 29. Задание 11. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Подраздел 6.9. Элементы статистики и вероятности (2 часа)

Тема 30. Задание 10. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах (1 час)

Тема 31. Практическая работа №12 Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10 (1 час)

Подраздел 6.10. Итоговая отработка (3 часа)

Тема 32. Текущий контроль №1 (1 час)

Тема 33. Текущий контроль №2 (1 час)

Тема 34. Резервный час (1 час)

Раздел 7. Английский язык (67 часов)

Подраздел 7.1. Общая лексика (2 часа)

Тема 1. Английский и его роль в жизни человека. Speaking (1 час)

Тема 2. "Modern World: Technology, Media & Real Life" «Современный мир: технологии, медиа и реальная жизнь». Future Simple Tense: Expressing Intentions and Predictions New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 7.2. Образование и карьера (модальные глаголы; школьная жизнь, проблемы и их решение; профессии) (6 часов)

Тема 3. «Образовательные системы в разных странах» - "Education Systems Around the World"

Модальные глаголы: can, could, may, might

New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 4. «Выбор правильной профессии» - "Choosing the Right Career"

Разрешение и запреты (may, can, cannot, mustn't) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 5. «Работа мечты и карьерные цели» - "Dream Jobs and Career Aspirations"

Советы и рекомендации (should, ought to, had better) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 6. «Буллинг и давление сверстников» - "Bullying and Peer Pressure at School"

Запрет и отсутствие обязательств (mustn't, don't have to, needn't) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 7. «Управление временем и учебные привычки» - "Time Management and Study Habits"

Conditional Sentences with Modal Verbs New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 8. «Добровольчество и подработки для студентов» - "Volunteering and Part-Time Jobs for Students "

New vocabulary/Speaking (1 час)

Подраздел 7.3. Путешествия и отдых (Present/Past/Future tenses; страны, рассказы о прошлых путешествиях). (6 часов)

Тема 9. «Мой любимый отпуск» - "My Favorite Vacation"

Present Simple vs. Present Continuous New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 10. «Поездка на пляж» - "A Trip to the Beach"

Present Perfect vs. Present Perfect Continuous New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 11. «Посещение исторических мест» - "Visiting Historical Places"

Future Simple vs. Future Going To New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 12. «Путешествие с семьей» - "Traveling with Family"

Questions and Negatives in Present Tense New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 13. Консультация (1 час)

Тема 14. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 7.4. Технологии и инновации (Условные предложения 1 и 2 типа). (6 часов)

Тема 15. «Обсуждение того, как технологии изменили нашу повседневную жизнь» - "The Impact of Technology on Daily Life"

Introduction to Conditional Sentences: Understanding the Basics New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 16. «Перспективы развития искусственного интеллекта и его влияние» - "The Future of Artificial Intelligence"

Forming First Conditional Sentences: Real Future Possibilities New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 17. «Современные технологии в сфере возобновляемых источников энергии» - "Renewable Energy Technologies"

Introduction to Second Conditional: Unreal Present or Future Situations New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 18. «Инновации в медицине: роботы, телемедицина, генетические исследования» - "Advancements in Medical Technology"

Differences between First and Second Conditional: When to Use Each New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 19. «Важность защиты личных данных и кибербезопасность» - "Digital Privacy and Security"

Common Mistakes in Conditional Sentences and How to Avoid Them New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 20. «Виды платформ для онлайн-коммуникации» - "Types of online communication platforms"

Common Mistakes with Modals of Deduction

New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 7.5. Медиа и коммуникации, безопасность в сети (modals of deduction) (10 часов)

Тема 21. «Роль СМИ в современном обществе» - "The role of mass media in modern society"

Что такое deduction (догадка/логический вывод): когда мы «угадываем» по фактам New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 22. «Телевидение: влияние на людей» - "Television: its influence on people"

Must for deduction: уверенная догадка (almost sure)

New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 23. «Интернет как главный источник информации» - "The internet as the main source of information"

Can't for deduction: невозможно/не может быть (impossible) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 24. «Манипуляции в медиа и пропаганда» - "Media manipulation and propaganda"

Сравнение Must vs Might vs Can't (шкала уверенности 100%–0%) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 25. «Журналистская этика» - "Journalistic ethics"

Deduction в Past: must have done / might have done / can't have done New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 26. «Реклама и влияние на выбор людей» - "Advertising and its influence on people's choices"

Modal Perfect Passive New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 27. «Кибербуллинг и онлайн-агрессия» - "Cyberbullying and online aggression"

Passive with two objects REPORTING VERBS PASSIVE New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 28. «Интернет-зависимость и цифровой детокс» - "Internet addiction and digital detox"

CAUSATIVE PASSIVE (Have/Get something done) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 29. Консультация (1 час)

Тема 30. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 7.6. Общество и культура (Passive voice) (10 часов)

Тема 31. «Что такое культурное разнообразие?» — "What is cultural diversity?"

Present Simple Passive New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 32. Традиции и обычаи разных стран» — "Traditions and customs in different countries"

Past Simple Passive New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 33. «Национальная кухня как часть культуры» — "National cuisine as part of culture"

Present Perfect Passive New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 34. «Национальная одежда и культурная идентичность» — "Traditional clothing and cultural identity"

Future Simple Passive New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 35. «Стереотипы и предвзятость о народах» — "Stereotypes and prejudice about nations"

Modal Verbs in Passive New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 36. «Культурный шок при переезде/путешествии» — "Culture shock while travelling or moving"

Questions in Passive Voice New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 37. «Глобализация: сближает или разрушает культуры?» — "Globalisation: does it unite or destroy cultures?"

Articles and Passive Voice New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 38. «Искусство разных народов» — "Music and art of different nations"

Passive with "Be" Verbs New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 39. «Культура: чему мы учимся у разных народов?» — "Cultural lessons: what we learn from different nations"

Transforming Active into Passive Voice New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 40. «Влияние СМИ на общественное мнение» — "Media influence on public opinion"

New vocabulary/Speaking (1 час)

Подраздел 7.7. Окружающая среда и экология (Future structures) (10 часов)

Тема 41. «Глобальное потепление и изменение климата» — "Global warming and climate change"

Future meaning: what is "future" in English? New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 42. «Загрязнение воздуха» — "Air pollution"

Will for instant decisions (решение "сейчас") New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 43. «Пластик и проблема отходов» — "Plastic and waste problems"

Going to for plans & intentions (запланировано заранее) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 44. «Вырубка лесов и исчезновение природы» — "Deforestation and nature loss"

Will vs Going to: comparison (таблица различий + практика) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 45. «Защита животных и права животных» — "Animal protection and animal rights"

Type 1: structure & meaning (real future situations) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 46. «Экологичный образ жизни (eco-friendly lifestyle)» — "Eco-friendly lifestyle"

Type 1: time markers (if / when / unless / as soon as) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 47. Консультация (1 час)

Тема 48. Текущий контроль (1 час)

Тема 49. «Устойчивое развитие и “зелёная экономика”» — "Sustainable development and the green economy"

Type 2: wish / if only (basic link) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 50. «Будущее планеты: что мы можем сделать?» — "The future of the planet: what can we do?"

Mixed revision: Future forms + Type 1 & Type 2 (exam-style) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 7.8. Консультация (19 часов)

Тема 51. Структура экзамена + план повторения Speaking (1 час)

Тема 52. Present: Present Simple / Present Continuous Grammar (1 час)

Тема 53. Past: Past Simple / Past Continuous Grammar (1 час)

Тема 54. Present Perfect vs Past Simple (опыт/результат/время) Grammar (1 час)

Тема 55. Present Perfect Continuous (длительность, lately/recently) Grammar (1 час)

Тема 56. Различие между Past Perfect и Past Simple Grammar (1 час)

Тема 57. Будущее время: will / going to / Present Continuous (планы и прогнозы) Grammar (1 час)

Тема 58. Future Perfect Continuous (will have been + глагол с -ing) (1 час)

Тема 59. — Длительные действия, которые будут происходить до определенного момента в будущем. Grammar (1 час)

Тема 60. Модальные глаголы 3: догадка (must/might/can't) Grammar (1 час)

Тема 61. Сравнение Must vs Might vs Can't (шкала уверенности 100%–0%) Grammar (1 час)

Тема 62. Пассивный залог 1: Present/Past/Future Simple Passive Grammar (1 час)

Тема 63. Пассивный залог 2: Continuous + Perfect Passive Grammar (1 час)

Тема 64. Пассивный залог 3: Passive с модальными глаголами + advanced Grammar (1 час)

Тема 65. Causative: have/get something done (услуги) Grammar (1 час)

Тема 66. Консультация (1 час)

Тема 67-68. Резервный час (2 часа)

Раздел 8. Арабский язык (67 часов)

Подраздел 8.1. Лексика (1 часть). Работа с текстами. (8 часов)

Тема 1. «Времена года»: лексика. (1 час)

Тема 2. «Времена года»: практические упражнения. (1 час)

Тема 3. «Времена года»: разговорная практика. (1 час)

Тема 4. «Времена года»: работа с текстом. (1 час)

Тема 5. «Одежда»: лексика. (1 час)

Тема 6. «Одежда»: практические упражнения. (1 час)

Тема 7. «Одежда»: разговорная практика. (1 час)

Тема 8. «Одежда»: работа с текстом. (1 час)

Подраздел 8.2. Отрицание в предложениях (6 часов)

Тема 9. Отрицание в предложениях прошедшего времени. Частицы لم и ما. Грамматика. (1 час)

Тема 10. Частицы لم и ما: практические упражнения. (1 час)

Тема 11. Отрицание в прошедшем времени. Разговорная практика. (1 час)

Тема 12. Консультация № 1 (1 час)

Тема 13. Текущий контроль № 1 (1 час)

Тема 14. Резервный час. (1 час)

Подраздел 8.3. Частица سَ (17 часов)

- Тема 15. Частица سَ с глаголами единственного числа (1 лицо). Грамматика. (1 час)
- Тема 16. Частица سَ с глаголами единственного числа (2 лицо). Грамматика. (1 час)
- Тема 17. Частица سَ с глаголами единственного числа (3 лицо). Грамматика. (1 час)
- Тема 18. Частица سَ с глаголами единственного числа: практические упражнения. (1 час)
- Тема 19. Частица سَ с глаголами единственного числа. Разговорная практика. (1 час)
- Тема 20. Частица سَ с глаголами двойственного числа. Грамматика. (1 час)
- Тема 21. Частица سَ с глаголами двойственного числа: практические упражнения. (1 час)
- Тема 22. Частица سَ с глаголами множественного числа (1 лицо). Грамматика. (1 час)
- Тема 23. Частица سَ с глаголами множественного числа (2 лицо). Грамматика. (1 час)
- Тема 24. Частица سَ с глаголами множественного числа (3 лицо). Грамматика. (1 час)
- Тема 25. Частица سَ с глаголами множественного числа: практические упражнения. (1 час)
- Тема 26. Частица سَ с глаголами множественного числа. Разговорная практика. (1 час)
- Тема 27. Отрицание в предложениях настоящего времени. Частица لا. Грамматика. (1 час)
- Тема 28. Частица لا: практические упражнения. (1 час)
- Тема 29. Консультация № 2 (1 час)
- Тема 30. Текущий контроль № 2 (1 час)
- Тема 31. Резервный час (1 час)

Подраздел 8.4. Конструкции усиления (4 часа)

- Тема 32. Частица усиления и подтверждения. Грамматика. (1 час)
- Тема 33. Частица усиления и подтверждения: практические упражнения. (1 час)
- Тема 34. Частица усиления и подтверждения: работа с текстом. (1 час)
- Тема 35. Частица усиления и подтверждения. Разговорная практика. (1 час)

Подраздел 8.5. Глагол «неполного значения» (5 часов)

- Тема 36. Глагол كان. Спряжение в единственном числе. Грамматика. (1 час)
- Тема 37. Глагол كان. Спряжение в двойственном числе. Грамматика. Глагол كان. Спряжение в двойственном числе. Грамматика. (1 час)
- Тема 38. Глагол كان. Спряжение во множественном числе. Грамматика. (1 час)
- Тема 39. Глагол كان с глаголами настоящего времени. Грамматика. (1 час)
- Тема 40. Глагол كان. Разговорная практика. (1 час)

Подраздел 8.6. Придаточные предложения (9 часов)

- Тема 41. Придаточные предложения, выражающие причины (لأنَّ، بسبب). Грамматика. (1 час)
- Тема 42. Придаточные предложения, выражающие причины (لأنَّ، بسبب): практические упражнения. (1 час)
- Тема 43. Придаточные предложения, выражающие причины (لأنَّ، بسبب): разговорная практика. (1 час)
- Тема 44. Придаточные предложения со значением времени и места (عندما وحيث). Грамматика. (1 час)
- Тема 45. Придаточные предложения со значением времени (عندما وحيث): практические упражнения. (1 час)
- Тема 46. Придаточные предложения со значением времени (عندما وحيث): разговорная практика. (1 час)
- Тема 47. Консультация № 3 (1 час)
- Тема 48. Текущий контроль № 3 (1 час)
- Тема 49. Резервный час (1 час)

Подраздел 8.7. Противопоставление в предложениях (5 часов)

- Тема 50. كَيْ for противопоставления в предложениях. Грамматика. (1 час)
- Тема 51. لَكِنَّ со слитными местоимениями единственного числа. Грамматика. (1 час)

Тема 52. كُنْ со слитными местоимениями множественного числа. Грамматика. (1 час)

Тема 53. كُنْ для противопоставления в предложениях: работа с текстом. (1 час)

Тема 54. كُنْ для противопоставления в предложениях: разговорная практика. (1 час)

Подраздел 8.8. Лексика (2 часть). Работа с текстами. (11 часов)

Тема 55. «Наука»: лексика. (1 час)

Тема 56. «Наука»: практические упражнения. (1 час)

Тема 57. «Наука»: разговорная практика. (1 час)

Тема 58. «Наука»: работа с текстом. (1 час)

Тема 59. «Спорт»: лексика. (1 час)

Тема 60. «Спорт»: практические упражнения. (1 час)

Тема 61. «Спорт»: разговорная практика. (1 час)

Тема 62. «Спорт»: работа с текстом. (1 час)

Тема 63. Консультация № 4 (1 час)

Тема 65-68. Резервный час (4 часа)

Раздел 9. Информатика (67 часов)

Подраздел 9.1. Цифровая грамотность (4 часа)

Тема 1. Глобальная сеть интернет (1 час)

Тема 2. Большие данные (1 час)

Тема 3. Работа в информационном пространстве (1 час)

Тема 4. Информация и Алгоритмы (1 час)

Подраздел 9.2. Теоретические основы информатики (7 часов)

Тема 5. Кодирование и шифрование информации (1 час)

Тема 6. Моделирование как метод познания (1 час)

Тема 7. Математическое, компьютерное моделирование (1 час)

Тема 8. Табличные модели (1 час)

Тема 9. Базы данных (1 час)

Тема 10. Граф. Виды графов (1 час)

Тема 11. Логические операции и логические выражения (1 час)

Подраздел 9.3. Информационные технологии (9 часов)

Тема 12. Сложные вычисления и формулы в таблицах (1 час)

Тема 13. Визуализация данных в таблицах (1 час)

Тема 14. Текущий контроль (1 час)

Тема 15. Создание и форматирование презентации по условию (1 час)

Тема 16. Использование поиска ОС и текстового редактора (1 час)

Тема 17. Облако. Облачные сервисы (1 час)

Тема 18. Хостинг. Доменные имена. Поисковая строка (1 час)

Тема 19. Информационные технологии в современном обществе (1 час)

Тема 20. Профессии, связанные с информатикой и информационными технологиями (1 час)

Подраздел 9.4. Программирование на Python (11 часов)

Тема 21. Вводы и вывод данных (1 час)

Тема 22. Переменные (1 час)

Тема 23. Числа и операции с ними (1 час)

Тема 24. Рефакторинг кода (1 час)

Тема 25. Операторы сравнения (1 час)

Тема 26. Конструкция if else (1 час)

Тема 27. Логические связки (1 час)

Тема 28. Циклы while и for (1 час)

Тема 29. Инструкции break и continue (1 час)

Тема 30. Практикум: Изучение и поиск ошибок готового кода (1 час)

Тема 31. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 9.5. Веб-разработка (14 часов)

Тема 32. Разработка сайта на Tilda (1 час)

Тема 33. Практикум: Сайт цветочного магазина в Tilda (1 час)

Тема 34. Подключение базы данных в Tilda (1 час)

Тема 35. Публикация сайта Tilda в интернет (1 час)

Тема 36. Zero block в Tilda (1 час)

Тема 37. Практикум: Сайт «помощник для ОГЭ» на Tilda (1 час)

Тема 38. Вёрстка сайта на HTML, CSS и JS (1 час)

Тема 39. Формы и кнопки (1 час)

Тема 40. Iframe элементы (1 час)

Тема 41. Классы и Id (1 час)

Тема 42. Отступы margin и padding (1 час)

Тема 43. Flexbox (1 час)

Тема 44. Практикум: Вёрстка многостраничного сайта (1 час)

Тема 45. Практикум: Вёрстка сайта по дизайн-макету (1 час)

Подраздел 9.6. Искусственный интеллект (7 часов)

Тема 46. Большие языковые модели (1 час)

Тема 47. Промпт-инжиниринг (1 час)

Тема 48. Дообучение ИИ. Fine-Tuning (1 час)

Тема 49. Веб-разработка с помощью ИИ (1 час)

Тема 50. Создание Веб-приложений с помощью ИИ (1 час)

Тема 51. Рефакторинг кода с помощью ИИ (1 час)

Тема 52. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 9.7. Графический дизайн (11 часов)

Тема 53. UI/UX. Элементы современного интерфейса. (1 час)

Тема 54. Фреймы и элементы в Adele Design (1 час)

Тема 55. Вайрфреймы и прототипы (1 час)

Тема 56. Дизайн мобильной адаптации сайта (1 час)

Тема 57. Генерация дизайна с помощью ИИ (1 час)

Тема 58. Практикум: Дизайн сайта-магазина в Adele Design (1 час)

Тема 59. Создание изображений с помощью ИИ (1 час)

Тема 60-61. Практикум: Дизайн сайта-лендинга в Adele Design (2 часа)

Тема 62. Монтаж видео в CapCut (1 час)

Тема 63. 3D моделирование в Blender (1 час)

Подраздел 9.8. Цифровое творчество (4 часа)

Тема 64. Практикум: Дизайн и вёрстка веб-сайта (1 час)

Тема 65. Итоговый проект (1 час)

Тема 67-68. Резервный час (2 часа)

Раздел 10. Биология (68 часов)

Подраздел 10.1. Человек - биосоциальный вид. Структура организма человека (5 часов)

Тема 1. Биологическая природа человека и история развития наук. Роль человека в экосистеме.

Творческое задание «Биосоциальное существо». (1 час)

Тема 2. Теория эволюции человека и другие теории возникновения и развития жизни.

Критика теорий развития человека.

Научные дебаты «Человек и эволюция». (1 час)

Тема 3. Клеточная биология человека: от молекулы к системе тканей, органические и неорганические вещества в организме.

Практическая работа №1 «Распознавание органов и систем органов человека (по таблицам)». (1 час)

Тема 4. Биохимические процессы в клетке и организме. Механизм регулирования организма и гомеостаз.

Работа с таблицей «Связь структуры и функции». (1 час)

Тема 5. Общие понятия и иерархия организации тела. Анатомическая терминология и физические законы в медицине.

Работа с атласом и 3D-моделями. (1 час)

Подраздел 10.2. Нервная система и нейрогуморальная регуляция (7 часов)

Тема 6. Нервная система человека: от нейрона к интеграции поведения.

Заполнение схем и таблиц «Структура нервной системы». (1 час)

Тема 7. Рефлекс и участие в них экстерорецепторов и интерорецепторов. Особенности нейронной и гуморальной регуляции функций организма.

Работа с 3D-моделью нейронной системы и прохождение викторины. (1 час)

Тема 8. Центральная и периферическая нервные системы: области регуляции и функции. Координация деятельности.

Составление схемы механизма передачи сигнала. (1 час)

Тема 9. Спинной мозг: определение расположения, функции, строение. Типы и симптомы повреждения спинного мозга. (1 час)

Тема 10. Головной мозг: центр регуляции высшей нервной деятельности – от нейронов к сознанию.

Практическая работа №2 «Изучение головного мозга человека». (1 час)

Тема 11. Механизм автономной регуляции организма – от симпатической к парасимпатической системе.

Составление таблицы структуры и противодействия симпатической и парасимпатической систем. (1 час)

Тема 12. Способы заботы о здоровье нервной системы человека. Нарушения в работе нервной системы и признаки заболеваний.

Групповая работа с кейс-заданием и практическими заданиями на определение нарушений. (1 час)

Подраздел 10.3. Опорно-двигательная система: кости, мышцы, связки (7 часов)

Тема 13. Скелет человека, как каркас и опора для органов: строение, функции и особенности.

Работа с 3D-моделями и интерактивной доской для изучения скелета. (1 час)

Тема 14. Кости человека: биохимический состав, микроструктура и биомеханическая классификация костей.

Практическая работа №3 «Изучение строения костей и их типов». (1 час)

Тема 15. Консультация. (1 час)

Тема 16. Текущий контроль. (1 час)

Тема 17. Двигательный аппарат человека: от структуры к реализации движения.

Практическая работа №4 «Изучение влияния статической и динамической нагрузки на утомление мышц». (1 час)

Тема 18. Нарушения костей, мышц и связок: патология, профилактика травматизма. Практические навыки оказания первой помощи.

Практическая работа №5 «Оказание первой помощи при повреждении скелета и мышц». (1 час)

Тема 19. Профилактика и способы заботы о здоровье костей, мышц и связок.

Решение научных кейс-заданий на выявление наиболее эффективных способов профилактики травматизма. (1 час)

Подраздел 10.4. Внутренняя среда организма и кровообращение (12 часов)

Тема 20. Внутренняя среда и механизм реализации гомеостаза. Системная физиология.

Работа на интерактивной доске с карточками-памятками с триединой системой жидкостей. (1 час)

Тема 21. Морфофункциональная характеристика крови как ткани: клеточные элементы и их производные.

Лабораторная работа №1 «Изучение микроскопического строения крови человека и лягушки (сравнение)». (1 час)

Тема 22. Гомеостаз и основы трансфузиологии: эритроцитарные антигенные системы AB0/Rh, иммунология совместимости при переливании.

Решение кейс-задание на подбор донора и реципиента. (1 час)

Тема 23. Нарушения регуляции внутренней среды и методы коррекции баланса.

Выполнение упражнений «Причина – следствие нарушения». (1 час)

Тема 24. Организация сердечно-сосудистой системы и гемодинамическая функция сердца.

Проектирование, моделирование и изучение работы клапанов. Творческие картографические упражнения. (1 час)

Тема 25. Организация кровеносных сосудов: классификация сосудов, кровоток. Ангиография.

Лабораторная работа №2 «Измерение кровяного давления». (1 час)

Тема 26. Физиология регуляции кровообращения (нервные, гуморальные, миогенные механизмы) и алгоритмы экстренной остановки кровотечения.

Практическая работа №6 «Определение пульса и числа сердечных сокращений в покое и после дозированных физических нагрузок у человека». (1 час)

Тема 27. Причины и симптомы сердечно-сосудистых заболеваний. Профилактика и сохранение здоровья.

Подготовка проекта с последующей защитой о сердечно-сосудистых заболеваниях. (1 час)

Тема 28. Структурно-функциональная организация системы иммунитета.

Составление сравнительной таблицы по иммунитету и его типам. (1 час)

Тема 29. Базовые принципы и методы сохранения здоровья: нейроиммуноэндокринные взаимодействия.

Прохождение научного квеста на изучение эффективности защиты организма. (1 час)

Тема 30. Консультация. (1 час)

Тема 31. Текущий контроль. (1 час)

Подраздел 10.5. Дыхательная система человека (2 часа)

Тема 32. Анатомия и физиология дыхания: органы и их значение.

Практическая работа №7 «Измерение жизненной емкости легких». (1 час)

Тема 33. Биомеханика дыхания, механизмы, контроль и защита легких.

Практическая работа №8 «Влияние физической нагрузки на частоту дыхания». (1 час)

Подраздел 10.6. Пищеварительная система (4 часа)

Тема 34. Анатомо-физиологические особенности организации пищеварительной системы человека.

Решение медицинских задач. (1 час)

Тема 35. Физиология оральной, гастроинтестинальной, постральной фаз пищеварения. Гидролиз и всасывание.

Лабораторная работа №3 «Исследование действия ферментов слюны на крахмал». (1 час)

Тема 36. Основы нутрициологии.

Практическая работа №9 «Составление меню в зависимости от калорийности пищи». (1 час)

Тема 37. Клинические методы исследования ЖКТ. Биофизические основы гигиены питания.

Работа с таблицей на сопоставление методов исследования и принципов работы. (1 час)

Подраздел 10.7. Основы метаболизма (6 часов)

Тема 38. Биохимические функции витаминов и физиологические особенности нутрициологии.

Экскурсия в виртуальную лабораторию с обучающей анимацией для прослеживания поступления и синтеза микронутриентов. (1 час)

Тема 39. Системно-физиологические и патологические процессы обмена веществ.

Молекулярная симуляция патологий углеводного и липидного обмена. (1 час)

Тема 40. Биоэнергетика и молекулярные механизмы метаболизма.

Лабораторная работа №4 «Исследование состава продуктов питания». (1 час)

Тема 41. Гуморальная регуляция физиологических функций: молекулярная и системная эндокринология.

Командное решение кейс-заданий. (1 час)

Тема 42. Железы внутренней секреции и механизм выработки гормонов. Функция гормонов.

Разбор и анализ схемы и механизма выработки гормонов. (1 час)

Тема 43. Нарушение деятельности эндокринных желёз и их предупреждение.

Решение клинических кейсов. (1 час)

Подраздел 10.8. Кожа (3 часа)

Тема 44. Морфофункциональная организация покровной системы. Физиология терморегуляции и барьерная функция кожи.

Работа в виртуальной лаборатории для гистологического исследования и микроскопического анализа. (1 час)

Тема 45. Научные основы гигиены покровной системы. Физиологические механизмы и принципы адаптации организма к температурным факторам.

Практическая работа №10 «Описание мер по уходу за кожей лица и волосами в зависимости от типа кожи». (1 час)

Тема 46. Заболевания кожи и их предупреждение.

Решение ситуационных задач. (1 час)

Подраздел 10.9. Выделение (3 часа)

Тема 47. Морфофункциональная характеристика мочевыделительной системы.

Практическая работа №11 «Определение местоположения почек». (1 час)

Тема 48. Механизм клубочковой фильтрации, канальцевой реабсорбции и секреции.

Анализ работы выделительной системы: от строения нефрона до оценки состава мочи и гомеостатической функции. (1 час)

Тема 49. Заболевания органов мочевыделительной системы, их предупреждение.

Решение ситуационных задач. (1 час)

Подраздел 10.10. Размножение и развитие (7 часов)

Тема 50. Гаметогенез. Образование и развитие половых клеток человека. Оплодотворение. Онтогенез: эмбриональный период.

Составление сравнительной и обзорных таблиц. (1 час)

Тема 51. Репродуктивная физиология человека: общая анатомия и гормональная регуляция.

Моделирование ключевых репродуктивных процессов. Интерпретация клинических и бытовых кейсов. (1 час)

Тема 52. Беременность: что влияет на здоровье матери и ребенка. Забота о здоровье матери и будущего ребенка.

Научная дискуссия с обсуждением популярных мифов и сравнением с доказанной научной базой. (1 час)

Тема 53. Основы генетики: законы передачи генетической информации. Особенность наследственных заболеваний.

Решение расчётных генетических задач. (1 час)

Тема 54. Решение задач по генетике. (1 час)

Тема 55. Консультация. (1 час)

Тема 56. Текущий контроль. (1 час)

Подраздел 10.11. Органы чувств и сенсорные системы (4 часа)

Тема 57. Сенсорная физиология человека: общие принципы работы анализаторов: зрение. Работа в виртуальной лаборатории и работа с 3D-моделями для исследования строения зрительного анализатора. (1 час)

Тема 58. Морфофункциональная организация вкусового и обонятельного анализаторов.

Решение клинических кейсов. (1 час)

Тема 59. Морфофункциональная организация уха (наружное, среднее, внутреннее ухо), звукопроводение и звукорецепция.

Разработка модели для изучения анатомии уха. (1 час)

Тема 60. Соматосенсорная и вестибулярная системы: морфофункциональная организация вестибулярного аппарата. Сенсорная интеграция для координации движений и пространственной ориентации.

Обсуждение клинических феноменов. Определение осязательной и пространственной чувствительности. (1 час)

Подраздел 10.12. Поведение и психика (8 часов)

Тема 61. Психика и поведение человека: нейрофизиологические основы высшей нервной деятельности.

Моделирование условнорефлекторной деятельности. (1 час)

Тема 62. Нейрокогнитивные особенности психики человека.

Выполнение метакогнитивного теста. (1 час)

Тема 63. Память и внимание. Сон и бодрствование.

Практическая работа №12 «Изучение кратковременной памяти. Определение объёма механической и логической памяти». (1 час)

Тема 64. Режим труда и отдыха.

Разбор ситуативных задач. (1 час)

Тема 65. Консультация. (1 час)

Тема 67-69. Резервный час (3 часа)

Раздел 11. Статистика (33 часа)

Подраздел 11.1. Анализ и представление данных (14 часов)

Тема 1. Актуализация знаний по обработке данных (1 час)

Тема 2-3. Упорядочивание и объединение статистической информации (2 часа)

Тема 4-5. Графические способы представления данных (2 часа)

Тема 6-9. Средние показатели при разных условиях наблюдений (4 часа)

Тема 10. Показатели разброса данных (ознакомительный уровень) (1 час)

Тема 11. Анализ и сопоставление наборов данных (1 час)

Тема 12-13. Систематизация материала по обработке данных (2 часа)

Тема 14. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 11.2. Вероятностные модели и подсчёт вариантов (19 часов)

Тема 15-17. Случайные ситуации и возможные исходы (3 часа)

Тема 18-20. Оценка вероятности наступления события (3 часа)

Тема 21-22. Правила объединения событий (2 часа)

Тема 23-24. Зависимые и независимые события (2 часа)

Тема 25-28. Взаимно исключающие исходы (4 часа)

Тема 29-30. Вероятность на основе наблюдений и экспериментов (2 часа)

Тема 31-32. Подсчёт возможных вариантов (2 часа)

Тема 34. Резервный час (1 час)

Раздел 12. Физика (67 часов)

Подраздел 12.1. Кинематика (16 часов)

Тема 1. Механическое движение (1 час)

Тема 2. Траектория, путь и перемещение (1 час)

Тема 3. Практикум по решению задач на тему «Механическое движение» (1 час)

Тема 4. Прямолинейное равномерное движение (ПРД) (1 час)

Тема 5. Практикум по решению задач на тему «Прямолинейное равномерное движение (ПРД)» (1 час)

Тема 6. Перемещение при ПРД (1 час)

Тема 7. Скорость ПРД. График скорости. (1 час)

Тема 8. Практикум по решению задач на ПРД (1 час)

Тема 9. Неравномерное движение. Средняя скорость (1 час)

Тема 10. Прямолинейное равноускоренное движение (ПРУД) (1 час)

Тема 11. Мгновенная скорость. Ускорение. График ускорения (1 час)

Тема 12. Перемещение при ПРУД. Практикум по решению задач (1 час)

Тема 13. Практическая работа № 1 «Прямолинейное равноускоренное движение (ПРУД)» (1 час)

Тема 14. Консультация (1 час)

Тема 15. Текущий контроль (1 час)

Тема 16. Резервный час (1 час)

Подраздел 12.2. Динамика (16 часов)

Тема 17. Относительность движения. Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона. (1 час)

Тема 18. Второй и третий законы Ньютона (1 час)

Тема 19. Практикум по решению задач на тему «Законы Ньютона» (1 час)

Тема 20. Свободное падение тел. Ускорение свободного падения. (1 час)

Тема 21. Движение тела брошенного вертикально вверх. (1 час)

Тема 22. Практикум по решению задач «Движение тела, брошенного под углом к горизонту» (1 час)

Тема 23. Закон всемирного тяготения (1 час)

Тема 24. Практикум по решению задач «Закон всемирного тяготения» (1 час)

Тема 25. Практическая работа по теме: «Создание модели искусственного спутника» (1 час)

Тема 26. Сила тяжести. Ускорение свободного падения на Земле и на других планетах (1 час)

Тема 27. Равномерное движение по окружности (РДО)

Тема 28. Движение искусственных спутников (1 час) (1 час)

Тема 29. Импульс. Закон сохранения импульса (1 час)

Тема 30. Реактивное движение. Практикум по решению задач на тему: «Законы динамики» (1 час)

Тема 31. Консультация (1 час)

Тема 32. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 12.3. Механические колебания и волны (10 часов)

- Тема 33. Свободные и вынужденные колебания (1 час)
Тема 34. Величины, характеризующие колебательное движение (1 час)
Тема 35. Маятники. Формула Томсона (1 час)
Тема 36. Превращение энергии при колебаниях. Резонанс (1 час)
Тема 37. Распространение колебаний в упругой среде. Волны (1 час)
Тема 38. Волны в среде. Звуковые волны (1 час)
Тема 39. Высота и тембр звука. Отражение звука. Эхо (1 час)
Тема 40. Распространение звука. Скорость звука (1 час)
Тема 41. Практикум по решению задач на колебания и волны (1 час)
Тема 42. Практическая работа по теме: «Определение скорости звука экспериментальным методом» (1 час)

Подраздел 12.4. Электромагнитные поля и волны (16 часов)

- Тема 43. Магнитное поле (1 час)
Тема 44. Графическое изображение магнитного поля (1 час)
Тема 45. Действие магнитного поля на проводник с током (1 час)
Тема 46. Индукция магнитного поля. Сила Ампера (1 час)
Тема 47. Правило левой руки. Практикум по решению задач на силу Ампера. (1 час)
Тема 48. Магнитный поток (1 час)
Тема 49. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея (1 час)
Тема 50. Получение переменного электрического тока. Генератор (1 час)
Тема 51. Практикум по решению задач на закон Фарадея (1 час)
Тема 52. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны (1 час)
Тема 53. Конденсатор. Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний. (1 час)
Тема 54. Электромагнитная природа света. Интерференция и дифракция света. (1 час)
Тема 55. Преломление и дисперсия света. (1 час)
Тема 56. Консультация (1 час)
Тема 57. Текущий контроль (1 час)
Тема 58. Резервный час (1 час)

Подраздел 12.5. Квантовые явления (9 часов)

- Тема 59. Радиоактивность как свидетельство сложного строения атома. Строение атома. Опыт Резерфорда (1 час)
Тема 60. Радиоактивные превращения атомных ядер. Закон радиоактивного распада (1 час)
Тема 61. Практикум по решению задач на радиоактивность (1 час)
Тема 62. Открытие протона и нейтрона. Состав атомного ядра. Ядерные силы. Энергия связи. Дефект масс (1 час)
Тема 63. Практикум по решению задач «Энергия связи. Дефект масс» (1 час)
Тема 64. Консультация (1 час)
Тема 66-68. Резервный час (3 часа)

Раздел 13. Химия (67 часов)

Подраздел 13.1. Фундамент химии: ключевые понятия и законы. (4 часа)

- Тема 1. Строение атома и периодический закон. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Закономерности в изменении свойств химических элементов. (1 час)
Тема 2. Классификация и номенклатура неорганических веществ. Совершенствование навыков составления формул и названий веществ. (1 час)
Тема 3. Виды химической связи и типы кристаллических решёток. Оработка навыков определения типа химической связи и кристаллической решетки веществ по их составу и свойствам. (1 час)

Тема 4. Решение задач и тренировочных заданий. (1 час)

Подраздел 13.2. Многообразие химических реакций. (7 часов)

Тема 5. Классификация химических реакций. Тепловой эффект химической реакции.

Решение задач.

Лабораторная работа №1 «Реакция нейтрализации». (1 час)

Тема 6. Гомогенные и гетерогенные реакции.

Исследование гомогенных и гетерогенных реакций. (1 час)

Тема 7. Скорость химической реакции.

Исследование условий, влияющих на скорость химической реакции. (1 час)

Тема 8. Химическое равновесие и факторы, влияющие на его смещение.

Решение заданий на применение принципа Ле Шателье. (1 час)

Тема 9. Степень окисления. Определение степени окисления атомов химических элементов в соединениях. (1 час)

Тема 10. Типичные окислители и восстановители.

Окислительно-восстановительные реакции. (1 час)

Тема 11. Окислительно-восстановительные реакции.

Отработка приёмов уравнивания ОВР методом электронного баланса. (1 час)

Подраздел 13.3. Электролитическая диссоциация. (5 часов)

Тема 12. Теория электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты.

Сравнение свойств сильных и слабых электролитов по схемам и результатам опытов. (1 час)

Тема 13. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей.

Составление уравнений электролитической диссоциации. (1 час)

Тема 14. Реакции ионного обмена и условия их протекания.

Лабораторная работа №2 «Реакции между растворами электролитов». (1 час)

Тема 15. Консультация. (1 час)

Тема 16. Текущий контроль. (1 час)

Подраздел 13.4. Реакции в растворах. (5 часов)

Тема 17. Исследование химических свойств кислот в растворах. (1 час)

Тема 18. Исследование химических свойств оснований в растворах. (1 час)

Тема 19. Исследование химических свойств солей в растворах. (1 час)

Тема 20. Гидролиз солей. Составление уравнений гидролиза. (1 час)

Тема 21. Практическая работа №1 «Решение экспериментальных задач». (1 час)

Подраздел 13.5. Галогены и их соединения. (4 часа)

Тема 22. Неметаллы: общие свойства. Галогены. Хлор и его свойства.

Сравнительная характеристика галогенов. (1 час)

Тема 23. Хлороводород и соляная кислота: свойства, получение, применение.

Лабораторная работа №3 «Качественные реакции на галогенид-ионы». (1 час)

Тема 24. Практическая работа №2 «Исследование свойств соляной кислоты». (1 час)

Тема 25. Вычисления по уравнениям химических реакций, если один из реагентов дан в избытке. (1 час)

Подраздел 13.6. Элементы VIA-группы. Сера и её соединения. (7 часов)

Тема 26. Элементы VIA-группы. Сера – нахождение в природе и свойства. Сероводород. (1 час)

Тема 27. Оксиды серы. Серная кислота, физические и химические свойства, применение.

Лабораторная работа №4 «Качественная реакция на сульфат-ион». (1 час)

Тема 28. Свойства концентрированной серной кислоты.

Составление уравнений химических реакций, метод электронного баланса. (1 час)

Тема 29. Практическая работа №3 «Изучение свойств разбавленной серной кислоты». (1

час)

Тема 30. Вычисление массовой доли выхода продукта реакции. (1 час)

Тема 31. Консультация. (1 час)

Тема 32. Текущий контроль. (1 час)

Подраздел 13.7. Элементы VA-группы. Азот, фосфор и их соединения. (7 часов)

Тема 33. Элементы VA-группы. Азот, распространение в природе, физические и химические свойства.

Составление опорных схем. (1 час)

Тема 34. Аммиак и его свойства.

Практикум – исследование свойств аммиака. (1 час)

Тема 35. Азотная кислота. Соли азотной кислоты.

Практикум – составление уравнений химических реакций, метод электронного баланса. (1 час)

Тема 36. Свойства концентрированной азотной кислоты. Практикум – составление уравнений химических реакций, метод электронного баланса. (1 час)

Тема 37. Фосфор. Физические и химические свойства, получение.

Биологическая роль соединений фосфора. (1 час)

Тема 38. Оксид фосфора (V) и фосфорная кислота.

Лабораторная работа №5 «Качественная реакция на фосфат-ион». (1 час)

Тема 39. Минеральные удобрения и экологические проблемы их использования. Решение задач. (1 час)

Подраздел 13.8. Элементы IVA-группы. Углерод и кремний, и их соединения. (7 часов)

Тема 40. Углерод: аллотропия, химические свойства, нахождение в природе.

Составление сравнительной таблицы. (1 час)

Тема 41. Оксиды углерода. Экологические проблемы: парниковый эффект. (1 час)

Тема 42. Угольная кислота и её соли. Взаимопревращения карбонатов и гидрокарбонатов.

Практикум – взаимодействие карбонатов с кислотами. (1 час)

Тема 43. Практическая работа №4 «Получение углекислого газа. Качественная реакция на карбонат-ион». (1 час)

Тема 44. Органические вещества как соединения углерода.

Составление простых структурных формул. (1 час)

Тема 45. Кремний и его соединения.

Лабораторная работа №6 «Качественная реакция на силикат-ион». (1 час)

Тема 46. Силикаты, их использование в быту, медицине, промышленности. Важнейшие строительные материалы: керамика, стекло, цемент, бетон. (1 час)

Подраздел 13.9. Общие свойства металлов. Щелочные, щелочноземельные металлы, магний и их соединения. (7 часов)

Тема 47. Металлы: общая характеристика, физические свойства и способы получения. Сравнительная характеристика физических свойств различных металлов. (1 час)

Тема 48. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Лабораторная работа №7 «Взаимодействие металлов с растворами солей». (1 час)

Тема 49. Щелочные металлы. Соединения щелочных металлов. Исследование взаимодействия солей со щелочами. (1 час)

Тема 50. Магний. Щелочноземельные металлы. Получение и исследование свойств гидроксида магния. (1 час)

Тема 51. Важнейшие соединения магния и щелочноземельных металлов. Жёсткость воды и способы её устранения. (1 час)

Тема 52. Консультация. (1 час)

Тема 53. Текущий контроль. (1 час)

Подраздел 13.10. Алюминий, железо и их соединения. (6 часов)

Тема 54. Алюминий – физические и химические свойства.

Составление интеллект-карты. (1 час)

Тема 55. Амфотерные свойства оксида и гидроксида алюминия.

Лабораторная работа №8 «Изучение свойств гидроксида алюминия». (1 час)

Тема 56. Железо – физические и химические свойства. Коррозия металлов.

Взаимодействие железа с кислотами и растворами солей. (1 час)

Тема 57. Оксиды, гидроксиды и соли железа (II) и железа (III).

Составление цепочек превращений. (1 час)

Тема 58. Практическая работа №5 «Решение экспериментальных задач» (1 час)

Тема 59. Вычисления по уравнениям химических реакций, если один из реагентов содержит примеси. (1 час)

Подраздел 13.11. Химия и окружающая среда. Итоговый практикум. (6 часов)

Тема 60. Практикум по теме: «Вещества и их свойства». (1 час)

Тема 61. Практикум по теме: «Химические реакции». (1 час)

Тема 62. Практикум по теме: «Неметаллы и их соединения». (1 час)

Тема 63. Практикум по теме: «Металлы и их соединения». (1 час)

Тема 64. Решение задач. (1 час)

Тема 65. Химия в повседневной жизни. Химическое загрязнение среды и роль химии в экологии. (1 час)

Тема 67-68. Резервный час (2 часа)

Раздел 14. История (34 часа)

Подраздел 14.1. Правление Александра I (7 часов)

Тема 1. Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв. Александр I: начало правления (1 час)

Тема 2. Внешняя политика Александра I (1 час)

Тема 3. Отечественная война 1812. (1 час)

Тема 4. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика (1 час)

Тема 5. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике (1 час)

Тема 6. Практическая работа №1. Аналитическая записка на тему: Либеральные и охранительные тенденции (М.М. Сперанский vs. А.А. Аракчеев) (1 час)

Тема 7. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 14.2. Николай I. Внешняя и внутренняя политика (4 часа)

Тема 8. Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I (1 час)

Тема 9. Общественные движения при Николае I. Социально-экономическое развитие. (1 час)

Тема 10. Практическая работа №2. Доклад Третьего отделения (1 час)

Тема 11. Внешняя политика Николая I. Национальная и религиозная политика (1 час)

Подраздел 14.3. Россия в правление Александра II (6 часов)

Тема 12. Александр II: начало правления (1 час)

Тема 13. Реформы 1860-1870-х гг. Социально-экономическое развитие (1 час)

Тема 14. Практическая работа №3. Земское собрание: поиск компромисса (1 час)

Тема 15. Общественные движения при Александре II (1 час)

Тема 16. Текущий контроль (1 час)

Тема 17. Внешняя политика Александра II. Национальная и религиозная политика (1 час)

Подраздел 14.4. Россия в 1880-1890-х гг. (5 часов)

Тема 18. Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике (1 час)

Тема 19. Общественные движения. Национальная политика. (1 час)

Тема 20. Практическая работа №4. Дискуссия: Общественные движения при Александре II и Александре III (1 час)

Тема 21. Внешняя политика Александра III (1 час)

Тема 22. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 14.5. Кризис империи в начале XX в. (7 часов)

Тема 23. Николай II: начало правления. (1 час)

Тема 24. Внешняя политика Николая II (1 час)

Тема 25. Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 (1 час)

Тема 26. Социально-экономические реформы Столыпина (1 час)

Тема 27. Политическое развитие страны в 1907-1914 (1 час)

Тема 28. Практическая работа №5. Партийный конструктор (1 час)

Тема 29. Изменения в культуре России в XIX в. (1 час)

Подраздел 14.6. Начало индустриальной эпохи в Европе (5 часов)

Тема 30. Экономическое развитие в XIX - начале XX в. (1 час)

Тема 31. Век демократизации. «Великие идеологии» (1 час)

Тема 32. Германия и Австрия в первой половине XIX в. (1 час)

Тема 33. Практическая работа №6. Дебаты на тему: «Великие идеологии» (1 час)

Тема 35. Резервный час (1 час)

Раздел 15. Обществознание (34 часа)

Подраздел 15.1. Право и конституция (8 часов)

Тема 1. Право в системе социальных норм (1 час)

Тема 2-3. Система российского права. Законотворческий процесс (2 часа)

Тема 4. Понятие и виды юридической ответственности (1 час)

Тема 5. Конституция РФ. Конституционный строй РФ. (1 час)

Тема 6. Практическая работа №1. Проект: Паспорт моих прав в 14 лет. (1 час)

Тема 7. Законодательство РФ о выборах. (1 час)

Тема 8. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 15.2. Отрасли права (17 часов)

Тема 9. Субъекты гражданского права (1 час)

Тема 10. Организационно правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. (1 час)

Тема 11. Имущественные и неимущественные права (1 час)

Тема 12. Практическая работа №2. Права и обязанности. (1 час)

Тема 13-14. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора (2 часа)

Тема 15-16. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. (2 часа)

Тема 17. Особенности административной юрисдикции (1 час)

Тема 18. Практическая работа №3. Трудовой договор подростка. (1 час)

Тема 19. Текущий контроль (1 час)

Тема 20. Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты (1 час)

Тема 21. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени) (1 час)

Тема 22. Споры и порядок их рассмотрения (1 час)

Тема 23. Основные правила и принципы гражданского процесса (1 час)

Тема 24. Особенности уголовного процесса (1 час)

Тема 25. Практическая работа №4. Юридическая консультация «Виды ответственности»

(Классификация) (1 час)

Подраздел 15.3. Гражданин РФ - его права и обязанности (9 часов)

Тема 26. Гражданство РФ (1 час)

Тема 27. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. (1 час)

Тема 28. Текущий контроль (1 час)

Тема 29. Практическая работа №5. Правовой диктант: Правда и мифы. (1 час)

Тема 30-31. Права и обязанности налогоплательщика (2 часа)

Тема 32. Правоохранительные органы. (1 час)

Тема 33. Судебная система. (1 час)

Тема 35. Резервный час (1 час)

Раздел 16. География

Подраздел 16.1. Общая характеристика хозяйства (2 часа)

Тема 1. Понятие хозяйства (экономики). Отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства. История развития хозяйства России. (1 час)

Тема 2. Факторы размещения производства. (1 час)

Подраздел 16.2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (3 часа)

Тема 3. Состав и значение ТЭК.

Топливно-промышленность: нефтяная, газовая, угольная. (1 час)

Тема 4. Электроэнергетика. Типы электростанций. (1 час)

Тема 5. Практическая работа №1. «Характеристика одного из районов добычи нефти, газа или угля по картам и статистическим материалам» (1 час)

Подраздел 16.3. Metallургический комплекс (3 часа)

Тема 6. Состав и значение metallургического комплекса. (1 час)

Тема 7. Черная metallургия и цветная metallургия. Факторы размещения. (1 час)

Тема 8. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 16.4. Машиностроительный комплекс (2 часа)

Тема 9. Состав и значение машиностроения.

Факторы размещения машиностроительных предприятий. (1 час)

Тема 10. География машиностроения в России (1 час)

Подраздел 16.5. Химическая промышленность (1 час)

Тема 11. Состав и значение химической промышленности.

География химической промышленности. (1 час)

Подраздел 16.6. Лесная промышленность и агропромышленный комплекс (АПК) (6 часов)

Тема 12. Состав и значение лесной промышленности.

География лесной промышленности. (1 час)

Тема 13. Состав и значение АПК. Сельское хозяйство. (1 час)

Тема 14. Растениеводство и животноводство. География основных культур и отраслей. (1 час)

Тема 15. Практическая работа №2 «Определение и характеристика основных районов выращивания зерновых и технических культур по картам». (1 час)

Тема 16. Пищевая и легкая промышленность. (1 час)

Тема 17. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 16.7. Транспорт и сфера услуг. Информационная инфраструктура (6 часов)

Тема 18. Транспортная система России. Значение и виды транспорта. (1 час)

Тема 19. География и история железнодорожного, автомобильного, трубопроводного транспорта. (1 час)

Тема 20. География и история морского, речного, авиационного транспорта. (1 час)

Тема 21. Инфраструктурный комплекс. Сфера услуг. (1 час)

Тема 22. Практическая работа №3 «Характеристика транспортной сети своего региона». (1 час)

Тема 23. Информационная инфраструктура. Роль информации в современном хозяйстве. (1 час)

Подраздел 16.8. Регионы России (10 часов)

Тема 24. Природно-хозяйственное районирование России. Виды районирования. (1 час)

Тема 25. Географическое положение, природа и ресурсы Европейского Севера.

Население и хозяйство. (1 час)

Тема 26. Практическая работа №4: «Арктический форпост: освоение и сохранение Европейского Севера» (1 час)

Тема 27. Текущий контроль (1 час)

Тема 28. Географическое положение, природа и ресурсы Северо-Запада.

Население и хозяйство (1 час)

Тема 29. Географическое положение, природа и ресурсы Центральной России.

Население и хозяйство Центральной России. Москва и Московский столичный регион. (1 час)

Тема 30. Географическое положение, природа и ресурсы Европейского Юга.

Население и хозяйство Европейского Юга. Агропромышленный комплекс. (1 час)

Тема 31. Практическая работа №5. «Туристический бизнес-план для Европейского Юга: создай свой маршрут» (1 час)

Тема 32. Географическое положение, природа и ресурсы Сибири и Дальнего Востока.

Население и хозяйство (1 час)

Тема 34. Резервный час (1 час)

Раздел 17. Физическая культура (33 часа)

Подраздел 17.1. Самоконтроль и безопасность при занятиях физической культурой.

Старт коррекционной гимнастики (1 час)

Тема 1. Диагностика и базовая коррекция. Правила безопасности и самоконтроля.

(Первичная диагностика: осанка; стопы; гибкость; базовая сила, тест «Осевое вытяжение».

Проверка подвижности: плечевого пояса; грудного отдела; тазобедренных суставов.

Мини-тесты: планка; приседания; отжимания (в соответствии с возрастными нормами).

Комплекс упражнений: разминка; основная часть; заминка. (1 час)

Подраздел 17.2. Комплексные разминки. Суставная гимнастика, дыхание, коррекция осанки (5 часов)

Тема 2. Шейный и плечевой отдел, снятие зажимов, подготовка плечевого пояса к отжиманиям (в соответствии с индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 3. Грудной отдел + осанка с упором на технику приседа и бега (в соответствии с индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 4. Последовательность суставной разминки. Базовые упражнения (в соответствии с индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 5. Колени и голеностоп, подготовка к прыжкам и бегу (в соответствии с индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 6. Позвоночник + стабилизация корпуса, укрепление мышц-стабилизаторов (в соответствии с индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть,

заминка (1 час)

Подраздел 17.3. Силовая подготовка. Базовые упражнения. Функциональная устойчивость. (5 часов)

Тема 7. Коррекционная суставная разминка. Комплекс базовый силовой + техника приседа. Укрепление ног, стабилизация коленей, подготовка к текущему контролю. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 8. Текущий контроль по базовым упражнениям (в соответствии с возрастными особенностями). Оценка техники: присед, планка, отжимание, пресс. (1 час)

Тема 9. Силовая подготовка: плечевой пояс, работа над техникой базовых упражнений, работа над качеством отжимания (в соответствии с возрастными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 10. Тазобедренные, колени, стопы. Силовая подготовка: ноги + прыжковая техника (в соответствии с индивидуальными особенностями). Аэробная нагрузка, тренировка сердечного ритма. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 11. Теория безопасного прыжка и приседа. Разминка на всё тело с упором на стопу и тазобедренный. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Подраздел 17.4. Скорость, выносливость, техника беговых упражнений, координация. (5 часов)

Тема 12. Техника бега (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями), правила дыхания при беге. Работа над общим физическим качеством тела, упор на аэробную нагрузку. Качество выполнения базовых упражнений.

Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 13. Техника ускорений с упором на аэробную нагрузку (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями). Качество выполнения базовых упражнений. В игровой форме. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка. Контроль самочувствия. (1 час)

Тема 14. Аэробная нагрузка и контроль самочувствия детей при выполнении упражнений.

Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 15. Текущий контроль по базовым упражнениям. Динамика по количеству и качеству упражнений в соответствии с возрастными особенностями. (1 час)

Тема 16. Скоростная силовая подготовка с упором на силу ног.

Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Подраздел 17.5. Координация, баланс, нейро упражнения, развитие ловкости (4 часа)

Тема 17. Нейро упражнения: что это, для чего, как выполнять? Нейро упражнения в игровом формате. Работа над координацией и реакцией. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 18. Нейро упражнения в игровой форме, мягкая растяжка. Работа над координацией и реакцией. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 19. Нейро Упражнения в игровой форме, мягкая растяжка. Координация и реакция. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 20. Нейро упражнения с маленькими мячиками в игровой форме. Работа с равновесием в игровой форме, мягкая растяжка. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Подраздел 17.6. Гибкость, мобильность и восстановление (5 часов)

Тема 21. Здоровая и безопасная гибкость. Базовое понимание о безопасной растяжке. Работа над гибкостью. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 22. Мобильность суставов. Что такое заминка и зачем ее делать. Техника выполнения растяжки. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 23. Гибкость, скорость и выносливость (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1

час)

Тема 24. Теория безопасного шпагата. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка. (1 час)

Тема 25. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 17.7. Игровые и командные упражнения (5 часов)

Тема 26. Игры на ловкость. Реакция и воздействие на зрительный анализатор. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 27. Игры на равновесие. Баланс и функциональная нагрузка. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 28. Игры на силу ног. Качество и сила мышц ног. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 29. Игры на выносливость. Подготовка тела к выполнению усложненных базовых упражнений (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 30. Игры на скорость. Реакция, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Подраздел 17.8. Итоговые занятия: контроль, самооценка, игры (3 часа)

Тема 31. Осевое вытяжение, техника выполнения базовых упражнений: приседы, планка, отжимания, скручивания. Мышечный контроль (в соответствии с индивидуальными особенностями), Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 32. Главные показатели осевого вытяжения во всех упражнениях, и в аэробных в том числе. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 34. Резервный час (1 час)

Раздел 18. Итоговый контроль (15 часов)

Подраздел 18.1 Итоговый контроль по разделу «Русский язык» (1 час)

Тема 98. Итоговый контроль: итоговый устный экзамен (1 час)

Подраздел 18.2 Итоговый контроль по разделу «Литература» (1 час)

Тема 33. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 18.3 Итоговый контроль по разделу «Алгебра» (1 час)

Тема 99. Итоговый экзамен (1 час)

Подраздел 18.4 Итоговый контроль по разделу «Геометрия» (1 час)

Тема 66. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 18.5 Итоговый контроль по разделу «Английский язык» (1 час)

Тема 66. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 18.6 Итоговый контроль по разделу «Арабский язык» (1 час)

Тема 64. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 18.7 Итоговый контроль по разделу «Информатика» (1 час)

Тема 66. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 18.8. Итоговый контроль по разделу «Биология» (1 час)

Тема 66. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 18.9 Итоговый контроль по разделу «Статистика» (1 час)

Тема 33. Экзамен по вероятностным моделям (1 час)

Подраздел 18.10 Итоговый контроль по разделу «Физика» (1 час)

Тема 65. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 18.11 Итоговый контроль по разделу «Химия» (1 час)

Тема 66. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 18.12 Итоговый контроль по разделу «История» (1 час)

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 18.13 Итоговый контроль по разделу «Обществознание» (1 час)

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 18.14 Итоговый контроль по разделу «География» (1 час)

Тема 33. Итоговый контроль (1 час)

Подраздел 18.15 Итоговый контроль по разделу «Физкультура» (1 час)

Тема 33. Итоговый контроль (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ тем ы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
	Раздел 1. Русский язык	
1.	Ознакомление со структурой экзаменационной работы и системой оценивания. Анализ формата заданий базового уровня	0,5
2.	Микротемы. Приёмы сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение)- разбор задания, изучение вариаций в КИМах.	0,5
3.	Приёмы сжатия текста (продолжение) + прорешивание (сжатие всего текста из ОБЗ ФИПИ).	1
4.	Практическая работа №1. Написание сжатого изложения (написание изложения по тексту без аудио+анализ ошибок).	1
5.	Смысловый анализ текста. Выделение главной и второстепенной информации + прорешивание (определение микротем в 3-х текстах).	1
6.	Практическая работа №2. Написание сжатого изложения по аудиозаписи + анализ ошибок	1
7.	Практическая работа №3. Комплексная отработка Задания 1 (написание изложения по аудиозаписи+ самостоятельная проверка).	1
8.	Разбор структуры сочинения 13.3. Толкование значения слова (понятия) + прорешивание (написание вступления + комментария к 3-м понятиям).	0,5
9.	Аргументация в сочинении (из литературы и жизненного опыта) + прорешивание (подбор аргументов к 5-ти понятиям из банка ФИПИ).	1
10.	Практическая работа №4. Написание сочинения 13.3 в формате ОГЭ	1
11.	Практическая работа №5. Написание сочинения 13.3 в формате ОГЭ по второму варианту.	1
12.	Анализ типичных ошибок в сочинении 13.3 + редактирование готовых сочинений с ошибками.	1
13.	Ознакомление со структурой КИМа и критериями оценивания. Разбор вариаций в КИМах.	0,5
14.	Прорешивание вариантов+анализ типичных ошибок.	1
15.	Разбор структуры сочинения 13.1. Анализ фрагмента текста (нахождение примеров-иллюстраций в тексте).	1
16.	Комментарий к цитате. Смысловая связь между примерами + прорешивание (написание комментария к 3-м цитатам).	1

17.	Практическая работа №6. Написание сочинения 13.1 в формате ОГЭ (написание полного сочинения по варианту).	1
18.	Практическая работа №7. Написание сочинения 13.2 в формате ОГЭ (написание полного сочинения по второму варианту).	1
19.	Задание 4. Пунктуационный анализ предложения (задание на установление соответствия между пунктуационными правилами и примерами, иллюстрирующими эти правила). Разбор задания, изучение вариаций в КИМах + прорешивание (10 заданий №4).	0,5
20.	Задание 5. Пунктуационный анализ предложения/текста (расстановка знаков препинания. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах)+ прорешивание (10 заданий №5 из разных вариантов).	1
21.	Задание 6. Орфографический анализ (верное объяснение написания слова) Разбор задания, изучение вариаций в КИМах +прорешивание (10 заданий №6 из разных вариантов).	1
22.	Задание 7. Орфографический анализ. (применение правил написания слов с различными орфограммами)	1
23.	Задание 2. Синтаксический анализ предложения (выделение грамматической основы предложения). Разбор задания, изучение вариаций в КИМах	0,5
24.	Практическая работа №8. Прорешивание КИМов с разными вариантами задания 2.	1
25.	Задание 3. Синтаксический анализ предложения (характеристики предложения). Разбор задания, изучение вариаций в КИМах	0,5
26.	Практическая работа №9. Прорешивание КИМов с разными вариантами задания 3.	1
27.	Задание 9. Грамматическая синонимия словосочетаний (согласование, управление, примыкание).Разбор задания, изучение вариаций в КИМах	0,5
28.	Практическая работа №10. Прорешивание КИМов с разными вариантами задания 9.	1
29.	Задание 8. Морфологические нормы. Формы существительных, прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, местоимений и др.+ прорешивание (10 заданий №8).	1
30.	Задания 10–12. Анализ содержания текста. Анализ средств выразительности. Лексический анализ. Разбор заданий, изучение вариаций в КИМах	1
31.	Практическая работа №11. Выполнение заданий 10–12 на основе незнакомых текстов.	1
32.	Отработка умений работы с КИМами и бланками ответов ОГЭ. Консультация	1
33.	Текущий контроль (пробный ОГЭ) – Часть 1 и 2 (изложение + тест)	1

34.	Текущий контроль (пробный ОГЭ) – Часть 3 (сочинение 13.2 или 13.3 на выбор)	1
Раздел 2. Подготовка к ОГЭ по русскому языку		
	Организация и методика выполнения экзаменационной работы	
1.	Ознакомление со структурой экзаменационной работы и системой оценивания. Анализ формата заданий базового уровня	0,5
2.	Микротемы. Приёмы сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение)- разбор задания, изучение вариаций в КИМах.	0,5
3.	Приёмы сжатия текста (продолжение) + прорешивание (сжатие всего текста из ОБЗ ФИПИ).	1
4.	Практическая работа №1. Написание сжатого изложения (написание изложения по тексту без аудио+анализ ошибок).	1
5.	Смысловый анализ текста. Выделение главной и второстепенной информации + прорешивание (определение микротем в 3-х текстах).	1
6.	Практическая работа №2. Написание сжатого изложения по аудиозаписи + анализ ошибок	1
7.	Практическая работа №3. Комплексная отработка Задания 1 (написание изложения по аудиозаписи+ самостоятельная проверка).	1
8.	Разбор структуры сочинения 13.3. Толкование значения слова (понятия) + прорешивание (написание вступления + комментария к 3-м понятиям).	0,5
9.	Аргументация в сочинении (из литературы и жизненного опыта) + прорешивание (подбор аргументов к 5-ти понятиям из банка ФИПИ).	1
10.	Практическая работа №4. Написание сочинения 13.3 в формате ОГЭ	1
11.	Практическая работа №5. Написание сочинения 13.3 в формате ОГЭ по второму варианту.	1
12.	Анализ типичных ошибок в сочинении 13.3 + редактирование готовых сочинений с ошибками.	1
13.	Ознакомление со структурой КИМа и критериями оценивания. Разбор вариаций в КИМах.	0,5
14.	Прорешивание вариантов+анализ типичных ошибок.	1
15.	Разбор структуры сочинения 13.1. Анализ фрагмента текста (нахождение примеров-иллюстраций в тексте).	1
16.	Комментарий к цитате. Смысловая связь между примерами + прорешивание (написание комментария к 3-м цитатам).	1
17.	Практическая работа №6. Написание сочинения 13.1 в формате ОГЭ (написание полного сочинения по варианту).	1

18.	Практическая работа №7. Написание сочинения 13.2 в формате ОГЭ (написание полного сочинения по второму варианту).	1
19.	Задание 4. Пунктуационный анализ предложения (задание на установление соответствия между пунктуационными правилами и примерами, иллюстрирующими эти правила). Разбор задания, изучение вариаций в КИМах + прорешивание (10 заданий №4).	0,5
20.	Задание 5. Пунктуационный анализ предложения/текста (расстановка знаков препинания. Разбор задания, изучение вариаций в КИМах)+ прорешивание (10 заданий №5 из разных вариантов).	1
21.	Задание 6. Орфографический анализ (верное объяснение написания слова) Разбор задания, изучение вариаций в КИМах +прорешивание (10 заданий №6 из разных вариантов).	1
22.	Задание 7. Орфографический анализ. (применение правил написания слов с различными орфограммами)	1
23.	Задание 2. Синтаксический анализ предложения (выделение грамматической основы предложения). Разбор задания, изучение вариаций в КИМах	0,5
24.	Практическая работа №8. Прорешивание КИМов с разными вариантами задания 2.	1
25.	Задание 3. Синтаксический анализ предложения (характеристики предложения). Разбор задания, изучение вариаций в КИМах	0,5
26.	Практическая работа №9. Прорешивание КИМов с разными вариантами задания 3.	1
27.	Задание 9. Грамматическая синонимия словосочетаний (согласование, управление, примыкание).Разбор задания, изучение вариаций в КИМах	0,5
28.	Практическая работа №10. Прорешивание КИМов с разными вариантами задания 9.	1
29.	Задание 8. Морфологические нормы. Формы существительных, прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, местоимений и др.+ прорешивание (10 заданий №8).	1
30.	Задания 10–12. Анализ содержания текста. Анализ средств выразительности. Лексический анализ. Разбор заданий, изучение вариаций в КИМах	1
31.	Практическая работа №11. Выполнение заданий 10–12 на основе незнакомых текстов.	1
32.	Отработка умений работы с КИМами и бланками ответов ОГЭ. Консультация	1
33.	Текущий контроль (пробный ОГЭ) – Часть 1 и 2 (изложение + тест)	1
34.	Текущий контроль (пробный ОГЭ) – Часть 3 (сочинение 13.2 или 13.3 на выбор)	1

Раздел 3. Литература		
1.	Знакомство с «Словом о полку Игореве»: разговор о памятнике древнерусской культуры	0,5
2.	Наблюдение над поэтикой и основной идеей «Словом о полку Игореве» (практикум по работе с текстом)	1
3.	А.Н. Радищев: размышления над страницами «Путешествия из Петербурга в Москву»	0,5
4.	Наблюдение над жанровым своеобразием и проблематикой «Путешествия из Петербурга в Москву»	1
5.	История создания комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»: беседа о замысле и судьбе пьесы	0,5
6.	Анализ конфликта и проблематики комедии «Горе от ума». Образ Чацкого	1
7.	Наблюдение над образом Молчалина и трагедией Чацкого в комедии «Горе от ума»	1
8.	Практикум по комедии «Горе от ума»: работа с текстом	1
9.	Текущий контроль	1
10.	А.С. Пушкин: «Евгений Онегин» как роман нового типа	0,5
11.	Размышления над образами Онегина и Ленского в романе А.С. Пушкина	1
12.	Наблюдение над женскими образами в романе «Евгений Онегин» (Татьяна и Ольга)	1
13.	Практикум по роману «Евгений Онегин»: работа с текстом и дискуссия	1
14.	М.Ю. Лермонтов: беседа о творческом пути и поэтическом мастерстве (стихотворения разных лет)	0,5
15.	Наблюдение над романом М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»: общая характеристика	1
16.	Анализ загадки образа Печорина (работа с таблицами и текстом)	1
17.	«Журнал Печорина» как средство самораскрытия характера героя-дискуссия	1
18.	Текущий контроль	1
19.	Размышления над философско-композиционным значением романа «Герой нашего времени»	1
20.	Н.В. Гоголь: история создания и образы помещиков в поэме «Мёртвые души»	0,5
21.	Анализ образа Чичикова в поэме «Мёртвые души»	1
22.	Практикум по поэме «Мёртвые души»: дискуссия и тест	1

23.	Текущий контроль	1
24.	А.П. Чехов: размышления над рассказами «Смерть чиновника» и «Тоска»	1
25.	Практикум по произведениям первой половины XIX века: дискуссия и тест	1
26.	А.П. Чехов. «Тоска»: тема одиночества в многолюдном городе	0,5
27.	А.А. Блок и С.А. Есенин: беседа о поэтическом восприятии Родины и природы	1
28.	М.И. Цветаева и А.А. Ахматова: наблюдение над лирическим миром поэтесс	1
29.	У. Шекспир: размышления над трагедией «Гамлет» (сюжет, проблематика, образ главного героя)	0,5
30.	Практикум по трагедии «Гамлет»: исследовательская работа	1
31.	В. Гюго: разговор над страницами романа «Отверженные»	1
32.	Консультация	1
33.	Резервный час	1
Раздел 4. Алгебра		
1-3	Функция. Область определения и область значений функции	2
4-5	Свойства функций	1
6-7	Квадратный трехчлен и его корни.	1
8-9	Разложение квадратного трехчлена на множители.	2
10	Текущий контроль	1
11-12	Функция $y = ax^2$, ее график и свойства	1,5
13-15	$y = a(x - m)^2$	2
16-18	Построение графика квадратичной функции	3
19	Текущий контроль	1
20	Функция $y = x^n$	1
21	Корень n -ой степени.	1
22	Свойства арифметического корня	1
23	Текущий контроль	1
24-26	Целое уравнение и его корни	2
27-30	Дробные рациональные уравнения	3
31-34	Решение неравенств второй степени с одной переменной.	4

35-39	Решение неравенств методом интервалов	5
40	Текущий контроль	1
41	Уравнения с двумя переменными и его график	1
42-44	Графический способ решения систем уравнений	2
45-47	Решение систем уравнений второй степени	2
48-51	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени.	3
52	Текущий контроль	1
53-54	Неравенства с двумя переменными.	1,5
55-58	Системы неравенств с двумя переменными.	3
59	Текущий контроль	1
60-61	Последовательности	2
61-63	Определение арифметической прогрессии. Формула n -го члена арифметической прогрессии.	2
64-65	Формула n -го члена арифметической прогрессии.	2
66-67	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии	2
68-69	Нахождение суммы n первых членов арифметической прогрессии	2
70	Практикум по пройденному материалу	1
71	Текущий контроль	1
72-73	Примеры комбинаторных задач	2
74-75	Перестановки	2
76-77	Размещения	2
78-79	Сочетания	2
80-81	Перестановки. Сочетания. Размещения	2
82-83	Относительная частота случайного события	2
84	Вероятность равновозможных событий	1
85	Решение задач по теории вероятностей	1
86	Текущий контроль	1
87-98	Консультация	12

100-102	Резервный час	3
Раздел 5. Геометрия.		
1	Понятие вектора	1
2	Откладывание вектора от данной точки	1
3	Сумма векторов	1
4	Вычитание векторов	1
5	Практикум по теме «Сложение и вычитание векторов»	1
6	Умножение вектора на число	1
7	Средняя линия трапеции	1
8	Применение векторов к решению задач	1
9	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1
10-11	Координаты вектора	2
12	Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца	1
13	Простейшие задачи в координатах	1
14	Практикум по пройденному материалу	1
15	Уравнение окружности	0,5
16	Уравнение прямой	0,5
17	Уравнение окружности и прямой	0,5
18	Текущий контроль	1
19-22	Решение задач	4
23	Правильный многоугольник	1
24	Окружность, описанная около правильного многоугольника	1
25	Окружность, вписанная в правильный многоугольник	0,5
26	Формула для вычисления площади правильного многоугольника	0,5
27	Практикум по теме «Правильные многоугольники»	1
28-29	Длина окружности	2
30-31	Длина дуги окружности	2
32-33	Площадь круга	2

34-35	Площадь кругового сектора	2
36	Практикум по пройденному материалу	1
37	Текущий контроль	1
38	Понятие движения	0,5
39	Свойства движений	1
40	Осевая и центральная симметрия	1
41	Параллельный перенос	1
42	Практикум по теме «Параллельный перенос»	1
43	Поворот	1
44	Практикум по теме «Поворот»	1
45	Отработка заданий по теме «Параллельный перенос и поворот»	1
46	Отработка заданий по теме «Движения»	1
47	Текущий контроль	1
48-49	Предмет стереометрии. Многогранник.	2
50-51	Наглядные представления о пространственных телах: кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде. Примеры сечений. Примеры разверток.	2
52-53	Наглядные представления о пространственных телах: шаре, сфере, конусе, цилиндре. Примеры сечений. Примеры разверток	2
54-55	Объём тела. Формулы объёма прямого параллелепипеда, куба	2
56	Формулы объема: шара, цилиндра и конуса	1
57	Синус, косинус и тангенс угла	0,5
58	Основное тригонометрическое тождество	1
59	Теорема о площади треугольника	0,5
60	Теорема синусов	0,5
61	Теорема косинусов	0,5
62	Решение треугольников	1
63	Измерительные работы на местности.	1
64	Скалярное произведение векторов	1
65	Свойство скалярного произведения векторов	1

67-68	Резервный час	2
Раздел 6. Подготовка к ОГЭ по математике		
1	Ознакомление со структурой экзаменационной работы и системой оценивания. Анализ формата заданий базового уровня	0,5
2-3	Практическая работа №1 Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 6	2
4-5	Практическая работа №2 Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 6	2
6-7	Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	2
8-9	Практическая работа №4 Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 6	2
10-11	Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	2
12-13	Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	2
14-15	Практическая работа № 5 Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 12	2
16-17	Практическая работа № 6 Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 12	2
18	Задание 8. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	1
19	Практическая работа №8 Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 8	1
20	Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	1
21	Задание 14. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	1
22	Практическая работа №19 Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 14	1
23	Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	1
24	Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	1
25	Практическая работа №10 Прорешивание КИМов с разными вариантами	1
26	Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	1
27	Задание 14. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	1
28	Практическая работа №11 Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 11	1
29	Задание 11. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	1

30	Задание 10. Разбор самого задания, изучение вариаций в КИМах	1
31	Практическая работа №12 Прорешивание КИМов с разными вариантами Задания 10	1
32	Текущий контроль №1	1
33	Текущий контроль №2	1
34	Резервный час	1
Раздел 7. Английский язык.		
1.	Английский и его роль в жизни человека. Speaking	1
2.	“Modern World: Technology, Media & Real Life” «Современный мир: технологии, медиа и реальная жизнь» Future Simple Tense: Expressing Intentions and Predictions New vocabulary/Speaking/Grammar	1
3.	«Образовательные системы в разных странах» - "Education Systems Around the World" Модальные глаголы: can, could, may, might New vocabulary/Speaking/Grammar	1
4.	«Выбор правильной профессии» - "Choosing the Right Career" Разрешение и запреты (may, can, cannot, mustn't) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
5.	«Работа мечты и карьерные цели» - "Dream Jobs and Career Aspirations" Советы и рекомендации (should, ought to, had better) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
6.	«Буллинг и давление сверстников» - "Bullying and Peer Pressure at School" Запрет и отсутствие обязательств (mustn't, don't have to, needn't) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
7.	«Управление временем и учебные привычки» - "Time Management and Study Habits" Conditional Sentences with Modal Verbs New vocabulary/Speaking/Grammar	1
8.	«Добровольчество и подработки для студентов » - "Volunteering and Part-Time Jobs for Students " New vocabulary/Speaking	1
9.	«Мой любимый отпуск» - "My Favorite Vacation" Present Simple vs. Present Continuous New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
10.	«Поездка на пляж» - "A Trip to the Beach" Present Perfect vs. Present Perfect Continuous New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
11.	«Посещение исторических мест» - "Visiting Historical Places" Future Simple vs. Future Going To New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5

12.	«Путешествие с семьей» - "Traveling with Family" Questions and Negatives in Present Tense New vocabulary/Speaking/Grammar	1
13.	Консультация	1
14.	Текущий контроль.	1
15.	«Обсуждение того, как технологии изменили нашу повседневную жизнь» - "The Impact of Technology on Daily Life " Introduction to Conditional Sentences: Understanding the Basics New vocabulary/Speaking/Grammar	1
16.	«Перспективы развития искусственного интеллекта и его влияние» - "The Future of Artificial Intelligence" Forming First Conditional Sentences: Real Future Possibilities New vocabulary/Speaking/Grammar	1
17.	«Современные технологии в сфере возобновляемых источников энергии» - "Renewable Energy Technologies" Introduction to Second Conditional: Unreal Present or Future Situations New vocabulary/Speaking/Grammar	1
18.	«Инновации в медицине: роботы, телемедицина, генетические исследования» - "Advancements in Medical Technology" Differences between First and Second Conditional: When to Use Each New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
19.	«Важность защиты личных данных и кибербезопасность» - "Digital Privacy and Security" Common Mistakes in Conditional Sentences and How to Avoid Them New vocabulary/Speaking/Grammar	1
20.	«Виды платформ для онлайн-коммуникации» - "Types of online communication platforms" Common Mistakes with Modals of Deduction New vocabulary/Speaking/Grammar	1
21.	«Роль СМИ в современном обществе» - "The role of mass media in modern society" Что такое deduction (догадка/логический вывод): когда мы «угадываем» по фактам New vocabulary/Speaking/Grammar	1
22.	«Телевидение: влияние на людей» - "Television: its influence on people" Must for deduction: уверенная догадка (almost sure) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
23.	«Интернет как главный источник информации» - "The internet as the main source of information" Can't for deduction: невозможно/не может быть (impossible) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
24.	«Манипуляции в медиа и пропаганда» - "Media manipulation and propaganda" Сравнение Must vs Might vs Can't (шкала уверенности 100%–0%) New	1

	vocabulary/Speaking/Grammar	
25.	«Журналистская этика» - "Journalistic ethics" Deduction в Past: must have done / might have done / can't have done New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
26.	«Реклама и влияние на выбор людей» - "Advertising and its influence on people's choices" Modal Perfect Passive New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
27.	«Кибербуллинг и онлайн-агрессия» - "Cyberbullying and online aggression" Passive with two objects REPORTING VERBS PASSIVE New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
28.	«Интернет-зависимость и цифровой детокс» - "Internet addiction and digital detox" CAUSATIVE PASSIVE (Have/Get something done) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
29.	Консультация	1
30.	Текущий контроль.	1
31.	«Что такое культурное разнообразие?» — "What is cultural diversity?" Present Simple Passive New vocabulary/Speaking/Grammar	1
32.	Традиции и обычаи разных стран» — "Traditions and customs in different countries" Past Simple Passive New vocabulary/Speaking/Grammar	1
33.	«Национальная кухня как часть культуры» — "National cuisine as part of culture" Present Perfect Passive New vocabulary/Speaking/Grammar	1
34.	«Национальная одежда и культурная идентичность» — "Traditional clothing and cultural identity" Future Simple Passive New vocabulary/Speaking/Grammar	1
35.	«Стереотипы и предвзятость о народах» — "Stereotypes and prejudice about nations" Modal Verbs in Passive New vocabulary/Speaking/Grammar	1
36.	«Культурный шок при переезде/путешествии» — "Culture shock while travelling or moving" Questions in Passive Voice New vocabulary/Speaking/Grammar	1
37.	«Глобализация: сближает или разрушает культуры?» — "Globalisation: does it unite or destroy cultures?" Articles and Passive Voice New vocabulary/Speaking/Grammar	1
38.	«Искусство разных народов» — "Music and art of different nations" Passive with "Be" Verbs New vocabulary/Speaking/Grammar	1
39.	«Культура: чему мы учимся у разных народов?» — "Cultural lessons: what we learn from different nations"	1

	Transforming Active into Passive Voice New vocabulary/Speaking/Grammar	
40.	«Влияние СМИ на общественное мнение» — "Media influence on public opinion" New vocabulary/Speaking	1
41.	«Глобальное потепление и изменение климата» — "Global warming and climate change" Future meaning: what is "future" in English? New vocabulary/Speaking/Grammar	1
42.	«Загрязнение воздуха» — "Air pollution" Will for instant decisions (решение "сейчас") New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
43.	«Пластик и проблема отходов» — "Plastic and waste problems" Going to for plans & intentions (запланировано заранее) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
44.	«Вырубка лесов и исчезновение природы» — "Deforestation and nature loss" Will vs Going to: comparison (таблица различий + практика) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
45.	«Защита животных и права животных» — "Animal protection and animal rights" Type 1: structure & meaning (real future situations) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
46.	«Экологичный образ жизни (eco-friendly lifestyle)» — "Eco-friendly lifestyle" Type 1: time markers (if / when / unless / as soon as) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
47.	Консультация	1
48.	Текущий контроль.	1
49.	«Устойчивое развитие и "зелёная экономика"» — "Sustainable development and the green economy" Type 2: wish / if only (basic link) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
50.	«Будущее планеты: что мы можем сделать?» — "The future of the planet: what can we do?" Mixed revision: Future forms + Type 1 & Type 2 (exam-style) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
51.	Структура экзамена + план повторения Speaking	1
52.	Present: Present Simple / Present Continuous Grammar	1
53.	Past: Past Simple / Past Continuous Grammar	1
54.	Present Perfect vs Past Simple (опыт/результат/время) Grammar	1
55.	Present Perfect Continuous (длительность, lately/recently) Grammar	1
56.	Различие между Past Perfect и Past Simple Grammar	1

57.	Будущее время: will / going to / Present Continuous (планы и прогнозы) Grammar	1
58.	Future Perfect Continuous (will have been + глагол с -ing) — Длительные действия, которые будут происходить до определенного момента в будущем. Grammar	0,5
59.	Модальные глаголы 3: догадка (must/might/can't) Grammar	1
60.	Сравнение Must vs Might vs Can't (шкала уверенности 100%–0%) Grammar	1
61.	Пассивный залог 1: Present/Past/Future Simple Passive Grammar	0,5
62.	Пассивный залог 2: Continuous + Perfect Passive Grammar	0,5
63.	Пассивный залог 3: Passive с модальными глаголами + advanced Grammar	0,5
64.	Causative: have/get something done (услуги) Grammar	0,5
65.	Консультация	1
67-68	Резервный час	2
Раздел 8. Арабский язык.		
1	«Времена года»: лексика.	0,5
2	«Времена года»: практические упражнения.	1
3	«Времена года»: разговорная практика.	1
4	«Времена года»: работа с текстом.	1
5	«Одежда»: лексика.	0,5
6	«Одежда»: практические упражнения.	1
7	«Одежда»: разговорная практика.	1
8	«Одежда»: работа с текстом.	1
9	Отрицание в предложениях прошедшего времени. Частицы ما و لم. Грамматика.	0,5
10	Частицы ما و لم: практические упражнения.	1
11	Отрицание в прошедшем времени. Разговорная практика.	1
12	Консультация № 1	1

13	Текущий контроль № 1	1
14	Резервный час.	1
15	Частица سَ с глаголами единственного числа (1 лицо). Грамматика.	0,5
16	Частица سَ с глаголами единственного числа (2 лицо). Грамматика.	0,5
17	Частица سَ с глаголами единственного числа (3 лицо). Грамматика.	0,5
18	Частица سَ с глаголами единственного числа: практические упражнения.	1
19	Частица سَ с глаголами единственного числа. Разговорная практика.	1
20	Частица سَ с глаголами двойственного числа. Грамматика.	0,5
21	Частица سَ с глаголами двойственного числа: практические упражнения.	1
22	Частица سَ с глаголами множественного числа (1 лицо). Грамматика.	0,5
23	Частица سَ с глаголами множественного числа (2 лицо). Грамматика.	0,5
24	Частица سَ с глаголами множественного числа (3 лицо). Грамматика.	0,5
25	Частица سَ с глаголами множественного числа: практические упражнения.	1
26	Частица سَ с глаголами множественного числа. Разговорная практика.	1
27	Отрицание в предложениях настоящего времени. Частица لا. Грамматика.	0,5
28	Частица لا: практические упражнения.	1
29	Консультация № 2	1
30	Текущий контроль № 2	1
31	Резервный час	1
32	Частица усиления и подтверждения. Грамматика.	0,5
33	Частица усиления и подтверждения: практические упражнения.	1
34	Частица усиления и подтверждения: работа с текстом.	1
35	Частица усиления и подтверждения. Разговорная практика.	1
36	Глагол كان. Спряжение в единственном числе. Грамматика.	0,5
37	Глагол كان. Спряжение в двойственном числе. Грамматика.	0,5
38	Глагол كان. Спряжение во множественном числе. Грамматика.	0,5
39	Глагол كان с глаголами настоящего времени. Грамматика.	0,5
40	Глагол كان. Разговорная практика.	1
41	Придаточные предложения, выражающие причины (بسبب, لأن). Грамматика.	0,5

42	Придаточные предложения, выражающие причины (بِسبَب, لَأَنَّ): практические упражнения.	1
43	Придаточные предложения, выражающие причины (بِسبَب, لَأَنَّ): разговорная практика.	1
44	Придаточные предложения со значением времени и места (عندما وحيث). Грамматика.	0,5
45	Придаточные предложения со значением времени (عندما وحيث): практические упражнения.	1
46	Придаточные предложения со значением времени (عندما وحيث): разговорная практика.	1
47	Консультация № 3	1
48	Текущий контроль № 3	1
49	Резервный час	1
50	لَكِنَّ для противопоставления в предложениях. Грамматика.	0,5
51	لَكِنَّ со слитными местоимениями единственного числа. Грамматика.	0,5
52	لَكِنَّ со слитными местоимениями множественного числа. Грамматика.	0,5
53	لَكِنَّ для противопоставления в предложениях: работа с текстом.	0,5
54	لَكِنَّ для противопоставления в предложени: разговорная практика.	1
55	«Наука»: лексика.	0,5
56	«Наука»: практические упражнения.	1
57	«Наука»: разговорная практика.	1
58	«Наука»: работа с текстом.	1
59	«Спорт»: лексика.	0,5
60	«Спорт»: практические упражнения.	1
61	«Спорт»: разговорная практика.	1
62	«Спорт»: работа с текстом.	1
63	Консультация № 4	1
65 - 66	Резервный час	2
Раздел 9. Информатика.		
1.	Глобальная сеть интернет	0,5
2.	Большие данные	0,5

3.	Работа в информационном пространстве	0,5
4.	Информация и Алгоритмы	0,5
5.	Кодирование и шифрование информации	0,5
6.	Моделирование как метод познания	0,5
7.	Математическое, компьютерное моделирование	0,5
8.	Табличные модели	0,5
9.	Базы данных	0,5
10.	Граф. Виды графов	0,5
11.	Логические операции и логические выражения	0,5
12.	Сложные вычисления и формулы в таблицах	1
13.	Визуализация данных в таблицах	0,5
14.	Текущий контроль	1
15.	Создание и форматирование презентации по условию	0,5
16.	Использование поиска ОС и текстового редактора	0,5
17.	Облако. Облачные сервисы	0,5
18.	Хостинг. Доменные имена. Поисковая строка	0,5
19.	Информационные технологии в современном обществе	0,5
20.	Профессии, связанные с информатикой и информационными технологиями	0,5
21.	Вводы и вывод данных	0,5
22.	Переменные	0,5
23.	Числа и операции с ними	0,5
24.	Рефакторинг кода	0,5
25.	Операторы сравнения	0,5
26.	Конструкция if else	0,5
27.	Логические связки	0,5
28.	Циклы while и for	0,5
29.	Инструкции break и continue	0,5
30.	Практикум: Изучение и поиск ошибок готового кода	1

31.	Текущий контроль	1
32.	Разработка сайта на Tilda	0,5
33.	Практикум: Сайт цветочного магазина в Tilda	1
34.	Подключение базы данных в Tilda	0,5
35.	Публикация сайта Tilda в интернет	0,5
36.	Zero block в Tilda	0,5
37.	Практикум: Сайт «помощник для ОГЭ» на Tilda	1
38.	Вёрстка сайта на HTML, CSS и JS	0,5
39.	Формы и кнопки	0,5
40.	Iframe элементы	0,5
41.	Классы и Id	0,5
42.	Отступы margin и padding	0,5
43.	Flexbox	0,5
44.	Практикум: Вёрстка многостраничного сайта	1
45.	Практикум: Вёрстка сайта по дизайн-макету	1
46.	Большие языковые модели	0,5
47.	Промпт-инжиниринг	0,5
48.	Дообучение ИИ. Fine-Tuning	0,5
49.	Веб-разработка с помощью ИИ	0,5
50.	Создание Веб-приложений с помощью ИИ	0,5
51.	Рефакторинг кода с помощью ИИ	1
52.	Текущий контроль	1
53.	UI/UX. Элементы современного интерфейса.	0,5
54.	Фреймы и элементы в Adele Design	0,5
55.	Вайрфреймы и прототипы	0,5
56.	Дизайн мобильной адаптации сайта	0,5
57.	Генерация дизайна с помощью ИИ	0,5
58.	Практикум: Дизайн сайта-магазина в Adele Design	1
59.	Создание изображений с помощью ИИ	0,5

60-61.	Практикум: Дизайн сайта-лендинга в Adele Design	2
62.	Монтаж видео в CapCut	0,5
63.	3D моделирование в Blender	1
64.	Практикум: Дизайн и вёрстка веб-сайта	1
65.	Итоговый проект	1
67-68.	Резервный час	2
Раздел 10. Биология		
1	Творческое задание «Биосоциальное существо».	0,5
2	Теория эволюции человека и другие теории возникновения и развития жизни. Критика теорий развития человека.	1
3	Практическая работа №1 «Распознавание органов и систем органов человека (по таблицам)».	0,5
4	Работа с таблицей «Связь структуры и функции».	0,5
5	Общие понятия и иерархия организации тела. Анатомическая терминология и физические законы в медицине.	1
6	Нервная система человека: от нейрона к интеграции поведения.	1
7	Рефлекс и участие в них экстерорецепторов и интерорецепторов. Особенности нейронной и гуморальной регуляции функций организма.	1
8	Составление схемы механизм передачи сигнала.	0,5
9	Спинной мозг: определение расположения, функции, строение. Типы и симптомы повреждения спинного мозга.	0,5
10	Практическая работа №2 «Изучение головного мозга человека».	0,5
11	Составление таблицы структуры и противодействия симпатической и парасимпатической систем.	0,5
12	Способы заботы о здоровье нервной системы человека. Нарушения в работе нервной системы и признаки заболеваний.	1
13	Работа с 3D-моделями и интерактивной доской для изучения скелета.	0,5
14	Кости человека: биохимический состав, микроструктура и биомеханическая классификация костей.	1
15	Консультация.	1
16	Текущий контроль.	1
17	Практическая работа №4 «Изучение влияния статической и динамической	0,5

	нагрузки на утомление мышц».	
18	Практическая работа №5 «Оказание первой помощи при повреждении скелета и мышц».	0,5
19	Профилактика и способы заботы о здоровье костей, мышц и связок.	1
20	Работа на интерактивной доске с карточками-памятками с триединой системой жидкостей.	0,5
21	Морфофункциональная характеристика крови как ткани: клеточные элементы и их производные.	1
22	Решение кейс-задание на подбор донора и реципиента.	0,5
23	Нарушения регуляции внутренней среды и методы коррекции баланса.	1
24	Проектирование, моделирование и изучение работы клапанов. Творческие картографические упражнения.	0,5
25	Лабораторная работа №2 «Измерение кровяного давления».	0,5
26	Практическая работа №6 «Определение пульса и числа сердечных сокращений в покое и после дозированных физических нагрузок у человека».	0,5
27	Причины и симптомы сердечно-сосудистых заболеваний. Профилактика и сохранение здоровья.	1
28	Структурно-функциональная организация системы иммунитета.	1
29	Базовые принципы и методы сохранения здоровья: нейроиммуноэндокринные взаимодействия.	1
30	Консультация.	1
31	Текущий контроль.	1
32	Практическая работа №7 «Измерение жизненной емкости легких».	0,5
33	Практическая работа №8 «Влияние физической нагрузки на частоту дыхания».	0,5
34	Решение медицинских задач.	0,5
35	Лабораторная работа №3 «Исследование действия ферментов слюны на крахмал».	0,5
36	Основы нутрициологии.	1
37	Работа с таблицей на сопоставление методов исследования и принципов работы.	0,5
38	Экскурсия в виртуальную лабораторию с обучающей анимацией для прослеживания поступления и синтеза микронутриентов.	0,5

39	Молекулярная симуляция патологий углеводного и липидного обмена.	0,5
40	Лабораторная работа №4 «Исследование состава продуктов питания».	0,5
41	Гуморальная регуляция физиологических функций: молекулярная и системная эндокринология.	1
42	Разбор и анализ схемы и механизма выработки гормонов.	0,5
43	Нарушение деятельности эндокринных желёз и их предупреждение.	1
44	Работа в виртуальной лаборатории для гистологического исследования и микроскопического анализа.	0,5
45	Практическая работа №10 «Описание мер по уходу за кожей лица и волосами в зависимости от типа кожи».	0,5
46	Заболевания кожи и их предупреждение.	1
47	Практическая работа №11 «Определение местоположения почек».	0,5
48	Анализ работы выделительной системы: от строения нефрона до оценки состава мочи и гомеостатической функции.	0,5
49	Заболевания органов мочевыделительной системы, их предупреждение.	1
50	Составление сравнительной и обзорных таблиц.	0,5
51	Репродуктивная физиология человека: общая анатомия и гормональная регуляция.	1
52	Научная дискуссия с обсуждением популярных мифов и сравнением с доказанной научной базой.	0,5
53	Решение расчётных генетических задач.	0,5
54	Решение задач по генетике.	1
55	Консультация.	1
56	Текущий контроль.	1
57	Работа в виртуальной лаборатории и работа с 3D-моделями для исследования строения зрительного анализатора.	0,5
58	Морфофункциональная организация вкусового и обонятельного анализаторов.	1
59	Разработка модели для изучения анатомии уха.	0,5
60	Обсуждение клинических феноменов. Определение осязательной и пространственной чувствительности.	0,5
61	Психика и поведение человека: нейрофизиологические основы высшей нервной деятельности.	1

62	Выполнение метакогнитивного теста.	0,5
63	Практическая работа №12 «Изучение кратковременной памяти. Определение объёма механической и логической памяти».	0,5
64	Режим труда и отдыха.	1
65	Консультация.	1
67-69	Резервный час.	3
Раздел 11. Статистика.		
1	Актуализация знаний по обработке данных	1
2-3	Упорядочивание и объединение статистической информации	2
4-5	Графические способы представления данных	2
6-9	Средние показатели при разных условиях наблюдений	3
10	Показатели разброса данных (ознакомительный уровень)	1
11	Анализ и сопоставление наборов данных	1
12-13	Систематизация материала по обработке данных	2
14	Текущий контроль	1
15-17	Случайные ситуации и возможные исходы	2
18-20	Оценка вероятности наступления события	2
21-22	Правила объединения событий	2
23-24	Зависимые и независимые события	2
25-28	Взаимно исключающие исходы	3
29-30	Вероятность на основе наблюдений и экспериментов	2
31-32	Подсчёт возможных вариантов	2
34	Резервный час	1
Раздел 12. Физика		
1.	Механическое движение	0,5
2.	Траектория, путь и перемещение	0,5
3.	Практикум по решению задач на тему «Механическое движение»	1
4.	Прямолинейное равномерное движение (ПРД)	0,5

5.	Практикум по решению задач на тему «Прямолинейное равномерное движение (ПРД)»	1
6.	Перемещение при ПРД	1
7.	Скорость ПРД. График скорости.	0,5
8.	Практикум по решению задач на ПРД	1
9.	Неравномерное движение. Средняя скорость	1
10.	Прямолинейное равноускоренное движение (ПРУД)	0,5
11.	Мгновенная скорость. Ускорение. График ускорения	1
12.	Перемещение при ПРУД. Практикум по решению задач	1
13.	Практическая работа № 1 «Прямолинейное равноускоренное движение (ПРУД)»	1
14.	Консультация	1
15.	Текущий контроль	1
16.	Резервный час	1
17.	Относительность движения. Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона.	0,5
18.	Второй и третий законы Ньютона	0,5
19.	Практикум по решению задач на тему «Законы Ньютона»	1
20.	Свободное падение тел. Ускорение свободного падения.	0,5
21.	Движение тела брошенного вертикально вверх.	0,5
22.	Практикум по решению задач «Движение тела, брошенного под углом к горизонту»	1
23.	Закон всемирного тяготения	0,5
24.	Практикум по решению задач «Закон всемирного тяготения»	1
25.	Практическая работа по теме: «Создание модели искусственного спутника»	1
26.	Сила тяжести. Ускорение свободного падения на Земле и на других планетах	0,5
27.	Равномерное движение по окружности (РДО)	0,5
28.	Движение искусственных спутников	0,5
29.	Импульс. Закон сохранения импульса	0,5

30.	Реактивное движение. Практикум по решению задач на тему: «Законы динамики»	0,5
31.	Консультация	1
32.	Текущий контроль	1
33.	Свободные и вынужденные колебания	0,5
34.	Величины, характеризующие колебательное движение	0,5
35.	Маятники. Формула Томсона	0,5
36.	Превращение энергии при колебаниях. Резонанс	0,5
37.	Распространение колебаний в упругой среде. Волны	0,5
38.	Волны в среде. Звуковые волны	0,5
39.	Высота и тембр звука. Отражение звука. Эхо	1
40.	Распространение звука. Скорость звука	0,5
41.	Практикум по решению задач на колебания и волны	1
42.	Практическая работа по теме: «Определение скорости звука экспериментальным методом»	1
43.	Магнитное поле	0,5
44.	Графическое изображение магнитного поля	1
45.	Действие магнитного поля на проводник с током	0,5
46.	Индукция магнитного поля. Сила Ампера	0,5
47.	Правило левой руки. Практикум по решению задач на силу Ампера.	0,5
48.	Магнитный поток	0,5
49.	Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея	0,5
50.	Получение переменного электрического тока. Генератор	0,5
51.	Практикум по решению задач на закон Фарадея	1
52.	Электромагнитное поле. Электромагнитные волны	0,5
53.	Конденсатор. Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний.	0,5
54.	Электромагнитная природа света. Интерференция и дифракция света.	0,5

55.	Преломление и дисперсия света.	0,5
56.	Консультация	1
57.	Текущий контроль	1
58.	Резервный час	1
59.	Радиоактивность как свидетельство сложного строения атома. Строение атома. Опыт Резерфорда	0,5
60.	Радиоактивные превращения атомных ядер. Закон радиоактивного распада	0,5
61.	Практикум по решению задач на радиоактивность	1
62.	Открытие протона и нейтрона. Состав атомного ядра. Ядерные силы. Энергия связи. Дефект масс	0,5
63.	Практикум по решению задач «Энергия связи. Дефект масс»	1
64.	Консультация	1
66-68.	Резервный час	3

Раздел 13. Химия

1	Строение атома и периодический закон. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Закономерности в изменении свойств химических элементов.	0,5
2	Совершенствование навыков составления формул и названий веществ.	0,5
3	Отработка навыков определения типа химической связи и кристаллической решетки веществ по их составу и свойствам.	0,5
4	Решение задач и тренировочных заданий.	1
5	Лабораторная работа №1 «Реакция нейтрализации».	0,5
6	Исследование гомогенных и гетерогенных реакций.	0,5
7	Исследование условий, влияющих на скорость химической реакции.	0,5
8	Решение заданий на применение принципа Ле Шателье.	0,5
9	Степень окисления. Определение степени окисления атомов химических элементов в соединениях.	0,5
10	Окислительно-восстановительные реакции.	0,5
11	Окислительно-восстановительные реакции.	1
12	Сравнение свойств сильных и слабых электролитов по схемам и результатам опытов.	0,5

13	Составление уравнений электролитической диссоциации.	0,5
14	Лабораторная работа №2 «Реакции между растворами электролитов».	0,5
15	Консультация.	1
16	Текущий контроль.	1
17	Исследование химических свойств кислот в растворах.	1
18	Исследование химических свойств оснований в растворах.	1
19	Исследование химических свойств солей в растворах.	1
20	Гидролиз солей. Составление уравнений гидролиза.	0,5
21	Практическая работа №1 «Решение экспериментальных	1
22	Сравнительная характеристика галогенов.	0,5
23	Лабораторная работа №3 «Качественные реакции на галогенид-ионы».	0,5
24	Практическая работа №2 «Исследование свойств соляной кислоты».	1
25	Вычисления по уравнениям химических реакций, если один из реагентов дан в избытке.	1
26	Элементы VIA-группы. Сера – нахождение в природе и свойства. Сероводород.	0,5
27	Лабораторная работа №4 «Качественная реакция на сульфат-ион».	0,5
28	Составление уравнений химических реакций, метод электронного баланса.	0,5
29	Практическая работа №3 «Изучение свойств разбавленной серной кислоты».	1
30	Вычисление массовой доли выхода продукта реакции.	1
31	Консультация.	1
32	Текущий контроль.	1
33	Составление опорных схем.	0,5
34	Практикум – исследование свойств аммиака.	0,5
35	Практикум – составление уравнений химических реакций, метод электронного баланса.	0,5
36	Свойства концентрированной азотной кислоты. Практикум – составление уравнений химических реакций, метод электронного баланса.	0,5
37	Биологическая роль соединений фосфора.	0,5
38	Лабораторная работа №5 «Качественная реакция на фосфат-ион».	0,5
39	Минеральные удобрения и экологические проблемы их использования.	0,5

	Решение задач.	
40	Составление сравнительной таблицы.	0,5
41	Оксиды углерода. Экологические проблемы: парниковый эффект.	0,5
42	Практикум – взаимодействие карбонатов с кислотами.	0,5
43	Практическая работа №4 «Получение углекислого газа. Качественная реакция на карбонат-ион».	1
44	Составление простых структурных формул.	0,5
45	Лабораторная работа №6 «Качественная реакция на силикат-ион».	0,5
46	Силикаты, их использование в быту, медицине, промышленности. Важнейшие строительные материалы: керамика, стекло, цемент, бетон.	0,5
47	Металлы: общая характеристика, физические свойства и способы получения. Сравнительная характеристика физических свойств различных металлов.	0,5
48	Лабораторная работа №7 «Взаимодействие металлов с растворами солей».	0,5
49	Исследование взаимодействия солей со щелочами.	0,5
50	Получение и исследование свойств гидроксида магния.	0,5
51	Важнейшие соединения магния и щелочноземельных металлов. Жёсткость воды и способы её устранения.	0,5
52	Консультация.	1
53	Текущий контроль.	1
54	Составление интеллект-карты.	0,5
55	Лабораторная работа №8 «Изучение свойств гидроксида алюминия».	0,5
56	Взаимодействие железа с кислотами и растворами солей.	0,5
57	Составление цепочек превращений.	0,5
58	Практическая работа №5 «Решение экспериментальных задач»	1
59	Вычисления по уравнениям химических реакций,	1
60	Практикум по теме: «Вещества и их свойства».	1
61	Практикум по теме: «Химические реакции».	1
62	Практикум по теме: «Неметаллы и их соединения».	1
63	Практикум по теме: «Металлы и их соединения».	1
64	Решение задач.	1

65	Химия в повседневной жизни. Химическое загрязнение среды и роль химии в экологии.	1
67-68	Резервный час	1
Раздел 14. История		
1	Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв. Александр I: начало правления	0,5
2	Внешняя политика Александра I	0,5
3	Отечественная война 1812.	0,5
4	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика	0,5
5	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике	0,5
6	Практическая работа №1. Аналитическая записка на тему: Либеральные и охранительные тенденции (М.М. Сперанский vs. А.А. Аракчеев)	1
7	Текущий контроль	1
8	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	0,5
9	Общественные движения при Николае I. Социально-экономическое развитие.	0,5
10	Практическая работа №2. Доклад Третьего отделения	1
11	Внешняя политика Николая I. Национальная и религиозная политика	0,5
12	Александр II: начало правления	0,5
13	Реформы 1860-1870-х гг. Социально-экономическое развитие	0,5
14	Практическая работа №3. Земское собрание: поиск компромисса	1
15	Общественные движения при Александре II	0,5
16	Текущий контроль	1
17	Внешняя политика Александра II. Национальная и религиозная политика	0,5
18	Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике	0,5
19	Общественные движения. Национальная политика.	0,5
20	Практическая работа №4. Дискуссия: Общественные движения при Александре II и Александре III	1
21	Внешняя политика Александра III	0,5
22	Текущий контроль	1
23	Николай II: начало правления.	0,5

24	Внешняя политика Николая II	0,5
25	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907	0,5
26	Социально-экономические реформы Столыпина	0,5
27	Политическое развитие страны в 1907-1914	0,5
28	Практическая работа №5. Партийный конструктор	1
29	Изменения в культуре России в XIX в.	0,5
30	Экономическое развитие в XIX - начале XX в.	0,5
31	Век демократизации. «Великие идеологии»	0,5
32	Германия и Австрия в первой половине XIX в.	0,5
33	Практическая работа №6. Дебаты на тему: «Великие идеологии»	1
35	Резервный час	1
Раздел 15. Обществознание		
1	Право в системе социальных норм	0,5
2-3	Система российского права. Законотворческий процесс	1
4	Понятие и виды юридической ответственности	0,5
5	Конституция РФ. Конституционный строй РФ.	0,5
6	Практическая работа №1. Проект: Паспорт моих прав в 14 лет.	1
7	Законодательство РФ о выборах.	0,5
8	Текущий контроль	1
9	Субъекты гражданского права	0,5
10	Организационно правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	0,5
11	Имущественные и неимущественные права	0,5
12	Практическая работа №2. Права и обязанности.	1
13-14	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	1
15-16	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	1
17	Особенности административной юрисдикции	0,5
18	Практическая работа №3. Трудовой договор подростка.	1

19	Текущий контроль	1
20	Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты	0,5
21	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	0,5
22	Споры и порядок их рассмотрения	0,5
23	Основные правила и принципы гражданского процесса	0,5
24	Особенности уголовного процесса	0,5
25	Практическая работа №4. Юридическая консультация «Виды ответственности» (Классификация)	1
26	Гражданство РФ	0,5
27	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	0,5
28	Текущий контроль	1
29	Практическая работа №5. Правовой диктант: Правда и мифы.	1
30-31	Права и обязанности налогоплательщика	1
32	Правоохранительные органы.	0,5
33	Судебная система.	0,5
35	Резервный час	1

Раздел 16. География

1	Понятие хозяйства (экономики). Отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства. История развития хозяйства России.	0,5
2	Факторы размещения производства.	0,5
3	Топливная промышленность: нефтяная, газовая, угольная.	0,5
4	Электроэнергетика. Типы электростанций.	0,5
5	Практическая работа №1. «Характеристика одного из районов добычи нефти, газа или угля по картам и статистическим материалам»	1
6	Состав и значение металлургического комплекса.	0,5
7	Черная металлургия и цветная металлургия. Факторы размещения.	0,5
8	Текущий контроль	1
9	Факторы размещения машиностроительных предприятий.	0,5
10	География машиностроения в России	0,5

11	География химической промышленности.	0,5
12	География лесной промышленности.	0,5
13	Состав и значение АПК. Сельское хозяйство.	0,5
14	Растениеводство и животноводство. География основных культур и отраслей.	0,5
15	Практическая работа №2 «Определение и характеристика основных районов выращивания зерновых и технических культур по картам».	1
16	Пищевая и легкая промышленность.	0,5
17	Текущий контроль	1
18	Транспортная система России. Значение и виды транспорта.	0,5
19	География и история железнодорожного, автомобильного, трубопроводного транспорта.	0,5
20	География и история морского, речного, авиационного транспорта.	0,5
21	Инфраструктурный комплекс. Сфера услуг.	0,5
22	Практическая работа №3 «Характеристика транспортной сети своего региона».	1
23	Информационная инфраструктура. Роль информации в современном хозяйстве.	0,5
24	Природно-хозяйственное районирование России. Виды районирования.	0,5
25	Население и хозяйство.	0,5
26	Практическая работа №4: «Арктический форпост: освоение и сохранение Европейского Севера»	1
27	Текущий контроль	1
28	Население и хозяйство	0,5
29	Население и хозяйство Центральной России. Москва и Московский столичный регион.	0,5
30	Население и хозяйство Европейского Юга. Агропромышленный комплекс.	0,5
31	Практическая работа №5. «Туристический бизнес-план для Европейского Юга: создай свой маршрут»	1
32	Географическое положение, природа и ресурсы Сибири и Дальнего Востока. Население и хозяйство	0,5
34	Резервный час	1
Раздел 17. Физическая культура		
1	Комплекс упражнений: разминка; основная часть; заминка.	0,5

2	Шейный и плечевой отдел, снятие зажимов, подготовка плечевого пояса к отжиманиям (в соответствии с индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
3	Грудной отдел + осанка с упором на технику приседа и бега (в соответствии с индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
4	Последовательность суставной разминки. Базовые упражнения (в соответствии с индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
5	Колени и голеностоп, подготовка к прыжкам и бегу (в соответствии с индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
6	Позвоночник + стабилизация корпуса, укрепление мышц-стабилизаторов (в соответствии с индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
7	Коррекционная суставная разминка. Комплекс базовый силовой + техника приседа. Укрепление ног, стабилизация коленей, подготовка к текущему контролю. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
8	Текущий контроль по базовым упражнениям (в соответствии с возрастными особенностями). Оценка техники: присед, планка, отжимание, пресс.	1
9	Силовая подготовка: плечевой пояс, работа над техникой базовых упражнений, работа над качеством отжимания (в соответствии с возрастными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
10	Тазобедренные, колени, стопы. Силовая подготовка: ноги + прыжковая техника (в соответствии с индивидуальными особенностями). Аэробная нагрузка, тренировка сердечного ритма.	1
11	Теория безопасного прыжка и приседа. Разминка на всё тело с упором на стопу и тазобедренный. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
12	Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
13	Техника ускорений с упором на аэробную нагрузку (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями). Качество выполнения базовых упражнений. В игровой форме. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка. Контроль самочувствия.	0,5
14	Аэробная нагрузка и контроль самочувствия детей при выполнении упражнений.	1
15	Текущий контроль по базовым упражнениям. Динамика по количеству и качеству упражнений в соответствии с возрастными особенностями.	1
16	Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5

17	Нейро упражнения: что это, для чего, как выполнять? Нейро упражнения в игровом формате. Работа над координацией и реакцией. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
18	Нейро упражнения в игровой форме, мягкая растяжка. Работа над координацией и реакцией. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
19	Нейро Упражнения в игровой форме, мягкая растяжка. Координация и реакция. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
20	Нейро упражнения с маленькими мячиками в игровой форме. Работа с равновесием в игровой форме, мягкая растяжка. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
21	Здоровая и безопасная гибкость. Базовое понимание о безопасной растяжке. Работа над гибкостью. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
22	Мобильность суставов. Что такое заминка и зачем ее делать. Техника выполнения растяжки. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
23	Гибкость, скорость и выносливость (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
24	Теория безопасного шпагата. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка.	0,5
25	Текущий контроль	1
26	Игры на ловкость. Реакция и воздействие на зрительный анализатор. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
27	Игры на равновесие. Баланс и функциональная нагрузка. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
28	Игры на силу ног. Качество и сила мышц ног. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
29	Игры на выносливость. Подготовка тела к выполнению усложненных базовых упражнений (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
30	Игры на скорость. Реакция, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1
31	Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	0,5
32	Главные показатели осевого вытяжения во всех упражнениях, и в аэробных в том числе. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка	1

33.	Резервный час	1
-----	---------------	---

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль освоения программы осуществляется через текущие диагностические работы, итоговые мониторинги, выполнение практических заданий, устные ответы, мини-проекты, консультации и наблюдение за выполнением упражнений.

Основные формы контроля:

- текущий контроль;
- итоговый контроль;
- проектная работа и презентация проекта;
- выполнение комплексов физических упражнений по инструкции;
- самостоятельная внеаудиторная работа по рабочим тетрадам.
- самостоятельная работа по электронным КИМ и интерактивным доскам.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, математические модели, иллюстрации, проектные задания и комплексы физических упражнений, адаптированные для выполнения дома.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;

- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради в клетку;
- тетради в линию.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».
5. Методические материалы по физической культуре для обучающихся 9 класса в условиях дистанционного обучения.