

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 016.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Подготовка к аттестации за 5 класс по географии»

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 2 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к аттестации за 5 класс по географии» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации по географии обучающихся 5 класса и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: естественно-научная и практико-ориентированная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 5 класса к аттестации по географии. В пятом классе обучающийся переходит к качественно новому этапу: начинается системное изучение географии как самостоятельной науки, что требует освоения специфических действий — работы с географическими картами и компасом, а также развития пространственного мышления. Существенно возрастает объём новых понятий и фактического материала, и важно научиться структурировать географические знания, выделять главное, а также грамотно работать с различными типами источников: от текстовых описаний до картографических материалов и схем. В современных образовательных условиях особую значимость приобретает формирование устойчивых учебных навыков — от самоконтроля при выполнении практических заданий и работы с картами до грамотного взаимодействия с педагогом и родителями по вопросам освоения материала. Программа системно выстраивает эти умения и одновременно обеспечивает предметную подготовку, необходимую для успешной аттестации.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку обучающихся 5 класса к аттестации по географии посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- обеспечить успешную адаптацию к условиям предметного обучения и сформировать умение работать с увеличивающимся объемом информации;
- сформировать представление о географии как науке, её роли в познании мира и практической значимости для человека;
- освоить базовые географические понятия и термины (масштаб, координаты, климат, рельеф, природная зона, хозяйство и др.) и научиться корректно их применять;
- изучить основные компоненты географической оболочки (литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера) и взаимосвязи между ними.

Развивающие:

- развивать абстрактно-логическое, критическое и системное мышление, умение анализировать информацию, выделять главное, синтезировать и делать самостоятельные выводы;
- развивать пространственное мышление и навыки ориентации на местности, в том числе с помощью цифровых инструментов;
- формировать умение структурировать информацию: составлять план, таблицу, схему.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природным ресурсам, понимание ценности окружающей среды и необходимости её сохранения;
- формировать основы экологической культуры и ответственного поведения в природе;
- формировать культуру цифрового взаимодействия, правила сетевого этикета и цифровой гигиены при обучении в смешанной среде, ответственность за распространение информации;
- формировать навыки рефлексии и оценочной самостоятельности (объективная самооценка, умение планировать пути устранения собственных пробелов в знаниях).

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 11-12 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 35 учебных часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 45 минут. Программа рассчитана на 9 учебных недель при четырехдневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 4 аудиторных учебных часа в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Подготовка к аттестации за 5 класс по географии	45 мин.	9	4	4	35	5 октября – 27 ноября
Общее количество учебных часов за весь период обучения:	35 часов					
Итоговый контроль	1 час					

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- базовые сведения о строении и компонентах географической оболочки (литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера) и главных взаимосвязях между ними;
- условные знаки топографических и тематических карт, правила их чтения;
- основные понятия, термины и базовые факты по изучаемой предметной области (в объёме, предусмотренном программой);
- приёмы запоминания и систематизации информации (повторение, ассоциации, группировка, конспектирование);
- правила безопасной и этичной работы в учебной и цифровой среде (в т. ч. при групповой работе и использовании онлайн ресурсов);

Обучающиеся должны **уметь**:

- читать и интерпретировать карты разного типа: определять расстояния и направления, высоты и глубины, наносить объекты, использовать легенду;
- описывать географические объекты и явления по плану (например, «описание реки/горы/климата местности»);
- извлекать нужную информацию из разных источников (учебник, статья, инфографика, видео, таблица) и сопоставлять данные;
- планировать учебную задачу небольшого объёма (разбить на шаги, определить сроки, подобрать инструменты);
- работать в паре или группе: распределять роли, выслушивать мнения, договариваться, корректно аргументировать свою позицию;

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	География	50	11	24	15
1.1	Географическое изучение Земли	10,5	2,5	4,5	3,5
1.2	Изображения земной поверхности	11	1,5	6,5	3
1.3	Земля — планета Солнечной системы	5	1,5	1,5	2
1.4	Литосфера — каменная оболочка Земли	6,5	2	2	2,5
1.5	Мировой океан и материки	12,5	3	6	3,5
1.6	Природа и Земля	4,5	0,5	3,5	0,5
Итого		50	11	24	15

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. География (35 часов)

Подраздел 1.1. Географическое изучение Земли (7 часов)

Тема 1. Что такое география и методы географических исследований (1 час)

Тема 2. От плоской Земли к земному шару. Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция) (1 час)

Тема 3. Эпоха Великих географических открытий (1 час)

Тема 4. Географические открытия XVII—XIX вв. (1 час)

Тема 5. Практическая работа №1: «Маршруты великих мореплавателей на цифровой карте» (1 час)

Тема 6. Русские путешественники и мореплаватели (1 час)

Тема 7. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 1.2. Изображения земной поверхности (8 часов)

Тема 8. Виды изображения земной поверхности. (1 час)

Тема 9. Масштаб и его виды. Условные знаки (1 час)

Тема 10. Практическая работа №2 «Чтение карты и описание географического объекта» (1 час)

Тема 11. Ориентирование на местности. (1 час)

Тема 12. Градусная сетка (1 час)

Тема 13. Географические координаты (1 час)

Тема 14. Практическая работа №3. «Определение направлений и расстояний по плану местности; определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам» (1 час)

Тема 15. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 1.3. Земля — планета Солнечной системы (3 часа)

Тема 16. Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли (1 час)

Тема 17. Смена дня и ночи. Смена времён года (1 час)

Тема 18. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости (1 час)

Подраздел 1.4. Литосфера — каменная оболочка Земли (4 часа)

Тема 19. Внутреннее строение Земли. Горные породы (1 час)

Тема 20. Горные породы и полезные ископаемые (1 час)

Тема 21. Движение литосферных плит. Землетрясения и вулканизм (1 час)

Тема 22. Рельеф Земли. Основные формы рельефа (1 час)

Подраздел 1.5. Мировой океан и материки (9 часов)

Тема 23. Мировой океан и его части (1 час)

Тема 24. Значение Мирового океана для природы и человека (1 час)

Тема 25. Практическая работа №4. «Тайны глубин: навигация в Мировом океане» (1 час)

Тема 26. Текущий контроль (1 час)

Тема 27. Путешествие по Евразии (1 час)

Тема 28. Путешествие по Африке (1 час)

Тема 29. Путешествие по Америке (1 час)

Тема 30. Путешествие по Австралии (1 час)

Тема 31. Практическая работа №5. «Составление рекламы для тура по материку» (1 час)

Подраздел 1.6. Природа и Земля (4 часа)

Тема 32. Что такое природа. Оболочки Земли (1 час)

Тема 33. Практическая работа №6. «Гео-расследование: найди аномалию» (1 час)

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

Тема 35. Резервный час (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.	Что такое география и методы географических исследований	0,5
2.	От плоской Земли к земному шару. Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция)	0,5
3.	Эпоха Великих географических открытий	0,5
4.	Географические открытия XVII—XIX вв.	0,5
5.	Практическая работа №1: «Маршруты великих мореплавателей на цифровой карте»	1
6.	Русские путешественники и мореплаватели	0,5
7.	Текущий контроль	1
8.	Виды изображения земной поверхности.	1
9.	Масштаб и его виды. Условные знаки	0,5
10.	Практическая работа №2 «Чтение карты и описание географического объекта»	1
11.	Ориентирование на местности.	0,5
12.	Градусная сетка	0,5
13.	Географические координаты	1
14.	Практическая работа №3. «Определение направлений и расстояний по плану местности; определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам»	1
15.	Текущий контроль	1
16.	Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли	0,5
17.	Смена дня и ночи. Смена времён года	0,5
18.	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещенности	0,5
19.	Внутреннее строение Земли. Горные породы	0,5
20.	Горные породы и полезные ископаемые	0,5
21.	Движение литосферных плит. Землетрясения и вулканизм	0,5
22.	Рельеф Земли. Основные формы рельефа	0,5
23.	Мировой океан и его части	0,5
24.	Значение Мирового океана для природы и человека	0,5
25.	Практическая работа №4. «Тайны глубин: навигация в Мировом океане»	1
26.	Текущий контроль	1
27.	Путешествие по Евразии	0,5
28.	Путешествие по Африке	0,5
29.	Путешествие по Америке	0,5
30.	Путешествие по Австралии	0,5
31.	Практическая работа №5. «Составление рекламы для тура по материку»	1
32.	Что такое природа. Оболочки Земли	0,5
33.	Практическая работа №6. «Гео-расследование: найди аномалию»	1
34.	Резервный час	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

- **текущий контроль** позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения учащимися определенной части учебного материала;
- **промежуточный контроль** проводится по завершении крупного раздела программы. Он позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала;
- **итоговый контроль** направлен на установление уровня владения материалом и проводится в конце прохождения курса.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, иллюстрации, проектные задания.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».