

**Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Генеральный директор**

**ООО «Центр образовательных  
технологий»**

**Приказ № 4 от 016.2026 г.**

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**«Подготовка к аттестации за 5 класс**

**для дистанционного семейного обучения»**

**Возраст обучающихся: 11-12 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**г. Карабулак**

**2026**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к аттестации за 5 класс для дистанционного семейного обучения» (далее - Программа) разработана как единый модуль, объединяющий десять учебных разделов: русский язык, литература, математика, английский язык, арабский язык, история, география, биология, информатика и физкультура.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации обучающихся 5 класса в условиях дистанционного семейного обучения и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная с включением естественно-научного, физкультурно-оздоровительного и языкового компонентов.

**Уровень освоения программы:** базовый.

## **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 5 класса к аттестации в формате дистанционного семейного обучения. В пятом классе обучающийся переходит к качественно новому этапу обучения: осваивает анализ и создание текстов различных жанров, систематизирует математические знания (работа с дробями, десятичными дробями, пропорциями, основами геометрии), переходит от бытовых наблюдений к научному методу в рамках естественно-научных дисциплин, развивает коммуникативные компетенции на иностранном языке в реальных ситуациях, а также формирует осознанное отношение к здоровью и безопасной двигательной активности. Без единой рабочей программы эти направления легко распадаются на отдельные занятия, что снижает последовательность обучения и затрудняет контроль результатов.

Программа разработана как единый комплекс взаимосвязанных учебных предметов, что позволяет комплексно развивать практические навыки обучающихся, своевременно выявлять и устранять затруднения в обучении, а также уделять дополнительное внимание темам, требующим более тщательной отработки.

## **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

## **Цель программы**

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку обучающихся 5 класса к аттестации посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

## **Задачи программы**

### **Образовательные:**

- обеспечить успешную адаптацию к условиям предметного обучения и сформировать умение работать с увеличивающимся объемом информации по различным учебным дисциплинам;
- заложить основы научных знаний о природе, обществе, истории и культуре (в рамках начала изучения систематических курсов биологии, географии, истории и обществознания);
- развить коммуникативную и языковую компетенцию на английском и арабском языках (углубление грамматического строя, расширение словарного запаса, развитие навыков чтения аутентичных текстов и аудирования);
- сформировать понимание роли физической культуры в укреплении здоровья, освоить базовые спортивные техники и сдать возрастные нормативы по физическому развитию.

### **Развивающие:**

- развивать абстрактно-логическое, критическое и системное мышление, умение анализировать информацию, выделять главное, синтезировать и делать самостоятельные выводы;
- формировать навыки работы с различными источниками информации (учебный текст, схема, карта, статистические данные, цифровые ресурсы), включая умение структурировать данные и составлять конспекты;
- формировать навыки рефлексии и оценочной самостоятельности (объективная самооценка, умение планировать пути устранения собственных пробелов в знаниях).

### **Воспитательные:**

- формировать уважение к истории, культуре и традициям своей Родины, воспитывать гражданскую ответственность, а также развивать культуру межкультурного диалога, взаимопонимания и интерес к наследию стран изучаемых языков;
- формировать культуру цифрового взаимодействия, правила сетевого этикета и цифровой гигиены при обучении в дистанционной/смешанной среде, ответственность за распространение информации;
- формировать навыки рефлексии и оценочной самостоятельности (объективная самооценка, умение планировать пути устранения собственных пробелов в знаниях).

## **Категория обучающихся**

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста 11-12 лет, осваивающих программу 5 класса в условиях дистанционного семейного обучения.

## **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на 2026/2027 учебный год. Общий объём программы составляет 786 учебных часов аудиторной работы и 543 часа самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка составляет 1329 часов.

## **Форма и режим занятий**

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная с использованием дистанционных образовательных технологий. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 40 минут. Программа рассчитана на 34 учебные недели, при пятидневной учебной недели. Объём аудиторной нагрузки составляет 23 аудиторных учебных часа в неделю.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Название образовательной программы                                       | Продолжительность учебного часа | Кол-во учебных недель | Кол-во учебных часов в неделю | Кол-во учебных дней в неделю | Кол-во учебных часов в год | Даты начала и окончания учебных периодов/этапов                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка к аттестации за 5 класс для дистанционного семейного обучения | 40 мин.                         | 34                    | 23                            | 5                            | 786                        | 1 сентября – 26 мая<br>*Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы |
| Общее количество учебных часов за весь период обучения:                  |                                 | 786 часов             |                               |                              |                            |                                                                                                                                      |
| Итоговый контроль                                                        |                                 | 10 часов              |                               |                              |                            |                                                                                                                                      |

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА ПО КТП

При анализе календарно-тематических планов сохранена исходная логика каждого предметного блока. Названия учебных предметов в рабочей программе преобразованы в названия разделов, а внутреннее тематические блоки КТП преобразованы в подразделы.

Темы с видом занятия «З тип, э» не смешаны с текущими подразделами: они вынесены в отдельный раздел «Итоговый контроль». Часы итогового контроля входят в общий объем аудиторной нагрузки и не прибавляются сверх общего количества часов по программе.

Самостоятельная работа указана в общей таблице отдельной графой. Самостоятельные внеаудиторные часы предусмотрены для выполнения тренировочных задания, совершенствования предметных навыков и отработки материала, требующего дополнительного внимания.

### Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- основные разделы языка (фонетика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис), изученные орфографические и пунктуационные правила;
- жанровые особенности фольклора и классической литературы, содержание изученных литературных произведений;
- понятия натурального числа, обыкновенной и десятичной дроби, проценты, отношения;
- формулы для вычисления периметра и площади основных геометрических фигур;
- базовые понятия о живой и неживой природе, методах научного познания;
- географические понятия (план, карта, основные оболочки Земли);
- базовые исторические сведения о развитии общества и ключевых событиях истории своей страны и мира;
- расширенную лексику и фразеологию по изученным темам (семья, школа, хобби, повседневная жизнь, страны изучаемого языка);
- влияние физических упражнений на растущий организм, основы здорового образа жизни и гигиены.

Обучающиеся должны **уметь**:

- применять орфографические и пунктуационные правила, проводить синтаксический и морфемный разбор;
- читать и анализировать художественные тексты, аргументировать свою точку зрения на прочитанное.

- выполнять арифметические действия с дробями и десятичными числами, решать текстовые задачи (включая задачи на проценты, движение и работу);
- вычислять площади и периметры, строить геометрические фигуры с помощью инструментов;
- работать с географическими картами;
- описывать природные объекты, проводить несложные наблюдения, опыты и лабораторные работы;
- работать с исторической картой и хронологией, устанавливать причинно-следственные связи исторических событий;
- вести этикетные диалоги, диалоги-расспросы и диалоги-побуждения к действию;
- писать короткие личные письма, поздравления и эссе, соблюдая нормы речевого этикета;
- выполнять комплексы разминки, дыхательной гимнастики, упражнений на осанку, гибкость и координацию;
- контролировать физическую нагрузку (измерять пульс, оценивать самочувствие).

Обучающиеся должны владеть:

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

| №<br>п/п | Наименование разделов и подразделов                    | Всего,<br>час. | В том числе      |                     |                   |
|----------|--------------------------------------------------------|----------------|------------------|---------------------|-------------------|
|          |                                                        |                | теор.<br>занятия | практич.<br>занятия | Самост.<br>работа |
| 1        | 2                                                      | 3              | 4                | 5                   | 6                 |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Русский язык</b>                          | <b>205</b>     | <b>41,5</b>      | <b>93,5</b>         | <b>70</b>         |
| 1.1      | Подраздел 1.1. Стартовая диагностика                   | 1              | 0                | 1                   | 0                 |
| 1.2      | Подраздел 1.2. Орфография                              | 22             | 3,5              | 9,5                 | 9                 |
| 1.3      | Подраздел 1.3. Морфология                              | 36             | 6                | 13                  | 17                |
| 1.4      | Подраздел 1.4. Синтаксис                               | 42             | 9                | 16                  | 17                |
| 1.5      | Подраздел 1.5. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия | 20             | 6                | 9                   | 5                 |
| 1.6      | Подраздел 1.6. Морфемика                               | 44             | 12               | 20                  | 12                |
| 1.7      | Подраздел 1.7. Лексикология                            | 18             | 5                | 10                  | 3                 |
| 1.8      | Подраздел 1.8. Консультация                            | 22             | 0                | 15                  | 7                 |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Литература</b>                            | <b>50</b>      | <b>11</b>        | <b>22</b>           | <b>17</b>         |
| 2.1      | Подраздел 2.1. Первые шаги в литературу                | 4              | 1                | 1                   | 2                 |
| 2.2      | Подраздел 2.2. Литература первой половины XIX века     | 6              | 1                | 2                   | 3                 |
| 2.3      | Подраздел 2.3. Литература второй половины XIX века     | 9              | 2                | 4                   | 3                 |
| 2.4      | Подраздел 2.4 Литература XIX-XX веков                  | 13             | 2                | 6                   | 5                 |
| 2.5      | Подраздел 2.5. Литература XX—XXI веков                 | 6              | 2                | 3                   | 1                 |
| 2.6      | Подраздел 2.6. Зарубежная литература                   | 11             | 3                | 5                   | 3                 |
| 2.7      | Подраздел 2.7. Подведение итогов                       | 1              | 0                | 1                   | 0                 |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3. Математика</b>                            | <b>251</b>     | <b>34,5</b>      | <b>100,5</b>        | <b>116</b>        |
| 3.1      | Подраздел 3.1. Знакомство с числами и фигурами         | 18             | 3                | 6                   | 9                 |
| 3.2      | Подраздел 3.2. Сложение и вычитание                    | 16             | 2                | 6                   | 8                 |
| 3.3      | Подраздел 3.3. Умножение и деление                     | 16             | 3                | 5                   | 8                 |
| 3.4      | Подраздел 3.4. Деление и делимость                     | 22             | 4                | 7                   | 11                |
| 3.5      | Подраздел 3.5. Обыкновенные дроби                      | 22             | 2,5              | 8,5                 | 11                |
| 3.6      | Подраздел 3.6. Десятичные дроби                        | 47             | 1                | 23                  | 23                |
| 3.7      | Подраздел 3.7. Смешанные числа                         | 12             | 2                | 4                   | 6                 |
| 3.8      | Подраздел 3.8. Уравнения и выражения                   | 16             | 2,5              | 5,5                 | 8                 |
| 3.9      | Подраздел 3.9. Задачи из жизни                         | 22             | 3                | 8                   | 11                |
| 3.10     | Подраздел 3.10. Геометрические вокруг нас              | 16             | 3,5              | 4,5                 | 8                 |
| 3.11     | Подраздел 3.11. Площадь и объем                        | 16             | 3,5              | 4,5                 | 8                 |
| 3.12     | Подраздел 3.12. Координаты на плоскости                | 10             | 1                | 4                   | 5                 |
| 3.13     | Подраздел 3.13. Консультация                           | 18             | 3,5              | 14,5                | 0                 |
| <b>4</b> | <b>Раздел 4. История</b>                               | <b>49</b>      | <b>12</b>        | <b>22</b>           | <b>15</b>         |

|      |                                                                                                                              |            |            |             |            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------|------------|
| 4.1  | Подраздел 4.1. Как «работает» история?                                                                                       | 5,5        | 1,5        | 2,5         | 1,5        |
| 4.2  | Подраздел 4.2. Древний Восток: цивилизации-загадки                                                                           | 8,5        | 2          | 4           | 2,5        |
| 4.3  | Подраздел 4.3. Древняя Греция: эксперименты с обществом                                                                      | 12         | 3          | 5           | 4          |
| 4.4  | Подраздел 4.4. Древний Рим: право, сила, трансформация                                                                       | 9,5        | 2,5        | 3,5         | 3,5        |
| 4.5  | Подраздел 4.5. Наследие и рефлексия                                                                                          | 13,5       | 3          | 7           | 3,5        |
| 5    | <b>Раздел 5. Биология</b>                                                                                                    | <b>55</b>  | <b>7,5</b> | <b>27,5</b> | <b>20</b>  |
| 5.1  | Подраздел 1. Биология как фундаментальная система знаний о жизни.                                                            | 6          | 1          | 2           | 3          |
| 5.2  | Подраздел 2. Методология биологического познания.                                                                            | 8          | 0,5        | 4,5         | 3          |
| 5.3  | Подраздел 3. Организмы – тела живой природы.                                                                                 | 13,5       | 2          | 6           | 5,5        |
| 5.4  | Подраздел 4. Организмы и среда обитания.                                                                                     | 7          | 2          | 3           | 2          |
| 5.5  | Подраздел 5. Природные сообщества.                                                                                           | 10         | 1          | 6           | 3          |
| 5.6  | Подраздел 6. Экология и гигиена человека.                                                                                    | 10,5       | 1          | 6           | 3,5        |
| 6    | <b>Раздел 6. Информатика</b>                                                                                                 | <b>129</b> | <b>25</b>  | <b>42</b>   | <b>62</b>  |
| 6.1  | Подраздел 6.1. Устройство компьютера и Цифровая грамотность                                                                  | 12         | 3          | 3           | 6          |
| 6.2  | Подраздел 6.2. Интернет и технологии                                                                                         | 19         | 4,5        | 5,5         | 9          |
| 6.3  | Подраздел 6.3. Яндекс Документы                                                                                              | 16         | 3          | 5           | 8          |
| 6.4  | Подраздел 6.4. Яндекс Таблицы                                                                                                | 15         | 2,5        | 5,5         | 7          |
| 6.5  | Подраздел 6.5. Яндекс Презентации                                                                                            | 16         | 3,5        | 4,5         | 8          |
| 6.6  | Подраздел 6.6. Кибербезопасность и защита данных                                                                             | 10         | 2          | 3           | 5          |
| 6.7  | Подраздел 6.7. Графический дизайн                                                                                            | 17         | 2          | 7           | 8          |
| 6.8  | Подраздел 6.8. Программирование в Scratch                                                                                    | 20         | 4,5        | 5,5         | 10         |
| 6.9  | Подраздел 6.9. Цифровое творчество                                                                                           | 4          | 0          | 3           | 1          |
| 7    | <b>Раздел 7. География</b>                                                                                                   | <b>49</b>  | <b>11</b>  | <b>23</b>   | <b>15</b>  |
| 7.1  | Подраздел 7.1. Географическое изучение Земли                                                                                 | 10,5       | 2,5        | 4,5         | 3,5        |
| 7.2  | Подраздел 7.2. Изображения земной поверхности                                                                                | 11         | 1,5        | 6,5         | 3          |
| 7.3  | Подраздел 7.3. Земля — планета Солнечной системы                                                                             | 5          | 1,5        | 1,5         | 2          |
| 7.4  | Подраздел 7.4. Литосфера — каменная оболочка Земли                                                                           | 6,5        | 2          | 2           | 2,5        |
| 7.5  | Подраздел 7.5. Мировой океан и материки                                                                                      | 12,5       | 3          | 6           | 3,5        |
| 7.6  | Подраздел 7.6. Природа и Земля                                                                                               | 3,5        | 0,5        | 2,5         | 0,5        |
| 8    | <b>Раздел 8. Английский язык</b>                                                                                             | <b>241</b> | <b>7</b>   | <b>128</b>  | <b>106</b> |
| 8.1. | Подраздел 8.1. Знакомство (to be verb; pronouns: personal, possessive, demonstrative; have got/has got; there is/there are). | 6          | 0,5        | 2,5         | 3          |

|      |                                                                                                                      |            |           |           |           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 8.2. | Подраздел 8.2. О себе: Family and friends; school life; daily routine; hobbies/free time.                            | 54         | 2         | 26        | 26        |
| 8.3. | Подраздел 8.3. Мой город: Places in my town; transport; history and culture.                                         | 48         | 0         | 24        | 24        |
| 8.4. | Подраздел 8.4. Природа и окружающая среда: Environment and nature; weather and seasons; animals; numbers (1 to 100). | 45         | 2         | 22        | 21        |
| 8.5. | Подраздел 8.5. Я и еда: My body and health; food and drinks; healthy and unhealthy food                              | 32         | 0         | 16        | 16        |
| 8.6. | Подраздел 8.6. Национальные праздники и традиции: traditions and holidays of different countries.                    | 16         | 0         | 8         | 8         |
| 8.7. | Подраздел 8.7. Personal Information                                                                                  | 40         | 2,5       | 29,5      | 8         |
| 9    | <b>Раздел 9. Арабский язык</b>                                                                                       | <b>191</b> | <b>26</b> | <b>75</b> | <b>90</b> |
| 9.1. | Подраздел 9.1. Части речи. Имена и предлоги.                                                                         | 44         | 7         | 17        | 20        |
| 9.2. | Подраздел 9.2. Именное предложение. Главные и второстепенные члены. Слитные и раздельные местоимения.                | 22         | 3         | 8         | 11        |
| 9.3. | Подраздел 9.3. Слитные и раздельные местоимения. Множественные числа имен.                                           | 34         | 4,5       | 13,5      | 16        |
| 9.4. | Подраздел 9.4. Глагольное предложение. Глаголы прошедшего времени.                                                   | 43         | 5,5       | 17,5      | 20        |
| 9.5. | Подраздел 9.5. Падежи имен. Числительные от 1 до 10. Слова, не берущие танвин                                        | 30         | 4         | 11        | 15        |
| 9.6. | Подраздел 9.6. Глаголы настоящего времени                                                                            | 18         | 2         | 8         | 8         |
| 10   | <b>Раздел 10. Физическая культура</b>                                                                                | <b>99</b>  | <b>22</b> | <b>45</b> | <b>32</b> |
| 10.1 | Подраздел 10.1 Самоконтроль и безопасность при занятиях физической культурой. Старт коррекционной гимнастики         | 5          | 1,5       | 1,5       | 2         |
| 10.2 | Подраздел 10.2. Комплексные разминки. Суставная гимнастика, дыхание, коррекция осанки                                | 14         | 4,5       | 5,5       | 4         |
| 10.3 | Подраздел 10.3. Силовая подготовка. Базовые упражнения. Функциональная устойчивость                                  | 12         | 2,5       | 7,5       | 2         |
| 10.4 | Подраздел 10.4. Скорость, выносливость, техника беговых упражнений, координация                                      | 17         | 2         | 8         | 7         |
| 10,5 | Подраздел 10,5. Координация, баланс, нейро упражнения, развитие ловкости                                             | 14         | 2         | 6         | 6         |
| 10.6 | Подраздел 10.6. Гибкость, мобильность и восстановление                                                               | 15         | 2         | 8         | 5         |
| 10.7 | Подраздел 10.7. Игровые и командные упражнения                                                                       | 12         | 4         | 6         | 2         |

|           |                                                                     |             |            |            |            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|
| 10.8      | Подраздел 10.8. Итоговые занятия: контроль, самооценка, игры        | 10          | 2,5        | 3,5        | 4          |
| <b>11</b> | <b>Раздел 11. Итоговый контроль</b>                                 | <b>10</b>   | <b>0</b>   | <b>10</b>  | <b>0</b>   |
| 11.1      | Подраздел 11.1. Итоговый контроль по разделу «Русский язык»         | <b>1</b>    | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>   |
| 11.2      | Подраздел 11.2. Итоговый контроль по разделу «Литература»           | <b>1</b>    | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>   |
| 11.3      | Подраздел 11.3. Итоговый контроль по разделу «Математика»           | <b>1</b>    | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>   |
| 11.4      | Подраздел 11.4. Итоговый контроль по разделу «История»              | <b>1</b>    | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>   |
| 11.5      | Подраздел 11.5. Итоговый контроль по разделу «Биология»             | <b>1</b>    | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>   |
| 11.6      | Подраздел 11.6. Итоговый контроль по разделу «Информатика»          | <b>1</b>    | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>   |
| 11.7      | Подраздел 11.7. Итоговый контроль по разделу «География»            | <b>1</b>    | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>   |
| 11.8      | Подраздел 11.8. Итоговый контроль по разделу «Английский язык»      | <b>1</b>    | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>   |
| 11.9      | Подраздел 11.9. Итоговый контроль по разделу «Арабский язык»        | <b>1</b>    | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>   |
| 11.10     | Подраздел 11.10. Итоговый контроль по разделу «Физическая культура» | <b>1</b>    | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>   |
|           | <b>Итого максимальной нагрузки</b>                                  | <b>1329</b> | <b>197</b> | <b>589</b> | <b>543</b> |

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

## Раздел 1. Русский язык (135 часов)

### Подраздел 1.1. Стартовая диагностика (1 час).

Тема 1. Старт в мир слов: как русский язык объединяет людей и решает задачи курса. Диагностика (1 час)

### Подраздел 1.2. Орфография (13 часов).

Тема 2. Наблюдение над понятием орфограммы и её опознавательными признаками (1 час)

Тема 3. Анализ сильных и слабых позиций звуков в слове (1 час)

Тема 4. Условия выбора безударных гласных в корневых морфемах (способы проверки) (1 час)

Тема 5. Практикум по проверке безударных гласных в корнях слов (1 час)

Тема 6. Наблюдение над правописанием гласных в приставках (неизменяемые приставки) (1 час)

Тема 7. Условия выбора гласных И, А, У после шипящих

Условия выбора букв О и Ё после шипящих в корневых морфемах (1 час)

Тема 8. Анализ орфограмм, связанных с парными звонкими и глухими согласными в корнях (1 час)

Тема 9. Практикум по проверке сомнительных согласных в корнях слов (1 час)

Тема 10. Наблюдение над орфограммами, связанными с непроизносимыми согласными (1 час)

Тема 11. Практикум по нахождению и проверке непроизносимых согласных (1 час)

Тема 12. Консультация по разделу «Орфография» (1 час)

Тема 13. Текущий контроль (1 час)

Тема 14. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

### Подраздел 1.3. Морфология (19 часов)

Тема 15. Разграничение самостоятельных и служебных частей речи (наблюдение над их ролью) (1 час)

Тема 16. Сведения об имени существительном как о части речи (обобщение наблюдений) (1 час)

Тема 17. Наблюдение над падежными окончаниями имён существительных (склонение) (1 час)

Тема 18. Сведения об имени прилагательном как о части речи (обобщение наблюдений) (1 час)

Тема 19. Наблюдение над связью прилагательного с существительным (согласование) (1 час)

Тема 20. Практикум по правописанию окончаний имён прилагательных (1 час)

Тема 21. Сведения о глаголе как о части речи (обобщение наблюдений) (1 час)

Тема 22. Наблюдение над временными формами глагола (прошедшее, настоящее, будущее) (1 час)

Тема 23. Анализ личных окончаний глаголов первого и второго спряжения (1 час)

Тема 24. Условия написания мягкого знака в глагольных формах (2 лицо, -тся/-ться) (1 час)

Тема 25. Практикум по правописанию глаголов (обобщение наблюдений) (1 час)

Тема 26. Сведения о наречии как о неизменяемой части речи (1 час)

Тема 27. Сведения о местоимении как о части речи, указывающей на предмет (1 час)

Тема 28. Сведения о предлогах и союзах как о служебных частях речи (1 час)

Тема 29. Практикум по различению предлогов, союзов и частиц в тексте (1 час)

Тема 30. Творческая работа: сочинение-описание картины (1 час)

Тема 31. Консультация по разделу «Морфология и орфография» (1 час)

Тема 32. Текущий контроль (1 час)

Тема 33. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

#### **Подраздел 1.4. Синтаксис (25 часов).**

- Тема 34. Сведения о синтаксисе и пунктуации как о разделах лингвистики (1 час)
- Тема 35. Наблюдение над знаками препинания в конце предложения (функции) (1 час)
- Тема 36. Наблюдение над видами предложений по цели высказывания и интонации (1 час)
- Тема 37. Анализ грамматической основы предложения (подлежащее и сказуемое) (1 час)
- Тема 38. Наблюдение над способами выражения подлежащего в русском языке (1 час)
- Тема 39. Наблюдение над способами выражения сказуемого в русском языке (1 час)
- Тема 40. Условия постановки тире между подлежащим и сказуемым (1 час)
- Тема 41. Практикум по выделению грамматической основы в предложениях (1 час)
- Тема 42. Сведения о второстепенных членах предложения и их роли (1 час)
- Тема 43. Наблюдение над определением как второстепенным членом (какой? чей?) (1 час)
- Тема 44. Наблюдение над дополнением как второстепенным членом (вопросы падежей) (1 час)
- Тема 45. Наблюдение над обстоятельством как второстепенным членом (где? когда? как?) (1 час)
- Тема 46. Отработка навыков по теме «Члены предложения» (практикум) (1 час)
- Тема 47. Сведения о словосочетании и подчинительной связи в нём (1 час)
- Тема 48. Наблюдение над предложениями с однородными членами (интонация перечисления) (1 час)
- Тема 49. Анализ условий постановки знаков препинания при однородных членах (1 час)
- Тема 50. Практикум по пунктуационному оформлению предложений с однородными членами (1 час)
- Тема 51. Наблюдение над обращением и условиями его выделения знаками препинания (1 час)
- Тема 52. Наблюдение над вводными словами (уверенность, неуверенность) и их выделением (1 час)
- Тема 53. Сведения о сложном предложении и его отличии от простого (1 час)
- Тема 54. Сведения о предложениях с прямой речью (прямая речь после слов автора и перед ними) (1 час)
- Тема 55. Творческая работа: сочинение-рассуждение на свободную тему (1 час)
- Тема 56. Консультация по разделу «Синтаксис и пунктуация» (1 час)
- Тема 57. Текущий контроль (1 час)
- Тема 58. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

#### **Подраздел 1.5. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия (15 часов)**

- Тема 59. Наблюдение над звуками речи (гласные и согласные) (1 час)
- Тема 60. Сведения об алфавите и соотношении звука и буквы. Наблюдение над слогом и правилами переноса слов. (1 час)
- Тема 61. Анализ особенностей ударения в русском языке (подвижное ударение) (1 час)
- Тема 62. Разграничение гласных ударных и безударных (1 час)
- Тема 63. Разграничение согласных звонких и глухих (парные и непарные) (1 час)
- Тема 64. Разграничение согласных твёрдых и мягких (способы обозначения мягкости) (1 час)
- Тема 65. Условия обозначения мягкости согласных на письме с помощью Ъ (1 час)
- Тема 66. Анализ роли букв Е, Ё, Ю, Я (обозначение двух звуков) (1 час)
- Тема 67. Условия выбора разделительных Ъ и Ь знаков (1 час)
- Тема 68. Наблюдение над правописанием гласных после шипящих и Ц (1 час)
- Тема 69. Условия написания мягкого знака после шипящих на конце слов (1 час)
- Тема 70. Анализ орфограммы «Буквы И и Ъ после Ц» (1 час)
- Тема 71. Консультация по разделу «Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия» (1 час)

Тема 72. Текущий контроль (1 час)

Тема 73. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

### **Подраздел 1.6. Морфемика (32 часа)**

Тема 74. Сведения о морфемике как о разделе лингвистики (1 час)

Тема 75. Наблюдение над морфемой как минимальной значимой единицей языка (1 час)

Тема 76. Анализ основы слова и окончания (изменяемая и неизменяемая части) (1 час)

Тема 77. Практикум по выделению основы и окончания в словах (нулевое окончание) (1 час)

Тема 78. Наблюдение над корнем как главной значимой частью слова (1 час)

Тема 79. Практикум по нахождению корня и подбору однокоренных слов (1 час)

Тема 80. Наблюдение над приставками как словообразующими морфемами (1 час)

Тема 81. Наблюдение над суффиксами как словообразующими морфемами (1 час)

Тема 82. Практикум по разбору слов по составу (алгоритм действий) (1 час)

Тема 83. Сведения о словообразовании как о разделе лингвистики (1 час)

Тема 84. Наблюдение над основными способами образования слов (1 час)

Тема 85. Наблюдение над чередованием гласных звуков в корнях слов (1 час)

Тема 86. Наблюдение над чередованием согласных звуков в корнях слов (1 час)

Тема 87. Наблюдение над чередованием полногласных и неполногласных сочетаний (город/град) (1 час)

Тема 88. Алгоритм морфемного разбора слова (порядок действий) (1 час)

Тема 89. Условия выбора букв А и О в корнях с чередованием (ЛАГ/ЛОЖ, КАС/КОС) (1 час)

Тема 90. Условия выбора букв А и О в корнях с чередованием (КЛАН/КЛОН, ТВАР/ТВОР, ГАР/ГОР, ЗАР/ЗОР) (1 час)

Тема 91. Условия выбора букв А и О в корнях с чередованием (РАСТ/РАЩ/РОС) (1 час)

Тема 92. Практикум по правописанию корней с чередованием А/О (1 час)

Тема 93. Условия выбора букв Е и И в корнях с чередованием (БЕР/БИР, ПЕР/ПИР, ДЕР/ДИР, МЕР/МИР) (1 час)

Тема 94. Условия выбора букв Е и И в корнях с чередованием (СТЕЛ/СТИЛ, ЖЕГ/ЖИГ, ЧЕТ/ЧИТ) (1 час)

Тема 95. Практикум по правописанию корней с чередованием Е/И (1 час)

Тема 96. Наблюдение над правописанием согласных и гласных в приставках (неизменяемые приставки) (1 час)

Тема 97. Условия выбора букв З и С на конце приставок (РАЗ-/РАС-, БЕЗ-/БЕС-) (1 час)

Тема 98. Условия выбора букв Ы и И после приставок, оканчивающихся на согласный (1 час)

Тема 99. Наблюдение над правописанием приставок ПРЕ- и ПРИ- (основные группы значений) (1 час)

Тема 100. Практикум по различению приставок ПРЕ- и ПРИ- (отработка исключений) (1 час)

Тема 101. Сведения о правописании сложных и сложносокращённых слов (1 час)

Тема 102. Творческая работа: изложение (сжатое) по тексту (1 час)

Тема 103. Консультация по разделу «Морфемика. Словообразование. Орфография» (1 час)

Тема 104. Текущий контроль (1 час)

Тема 105. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

### **Подраздел 1.7. Лексикология (15 часов)**

Тема 106. Сведения о лексикологии как о разделе лингвистики. Наблюдение над лексическим значением слова (способы толкования) (1 час)

Тема 107. Сведения об однозначных и многозначных словах (наблюдение над ролью в речи) (1 час)

Тема 108. Наблюдение над прямым и переносным значением слов (основания для переноса) (1 час)

Тема 109. Сведения об изобразительных средствах языка (метафора, олицетворение, эпитет) (1 час)

Тема 110. Сведения об омонимах и их разновидностях (омофоны, омографы, омоформы) (1 час)

Тема 111. Практикум по различению омонимов и многозначных слов (1 час)

Тема 112. Сведения о синонимах и их роли в речи (текстообразующая функция) (1 час)

Тема 113. Сведения об антонимах и их роли в речи (контраст и выразительность) (1 час)

Тема 114. Сведения об паронимах и их роли в речи (1 час)

Тема 115. Сведения об устаревших словах (историзмы и архаизмы) (1 час)

Тема 116. Сведения о фразеологизмах как об устойчивых сочетаниях слов (1 час)

Тема 117. Творческая работа: сочинение-описание картины (1 час)

Тема 118. Консультация по разделу «Лексикология и фразеология» (1 час)

Тема 119. Текущий контроль (1 час)

Тема 120. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

### **Подраздел 1.8. Консультации (15 часов)**

Тема 121. Консультация по орфографии (безударные гласные, проверяемые и непроверяемые) (1 час)

Тема 122. Практикум по орфографии: работа с деформированным текстом (1 час)

Тема 123. Консультация по орфографии (согласные в корнях) (1 час)

Тема 124. Консультация по пунктуации (знаки препинания в простом и сложном предложениях) (1 час)

Тема 125. Практикум по пунктуации: постановка знаков в осложнённых конструкциях (1 час)

Тема 126. Консультация по синтаксису (словосочетание и предложение) (1 час)

Тема 127. Практикум по синтаксическому анализу предложения (1 час)

Тема 128. Консультация по морфологии (имя существительное и имя прилагательное) (1 час)

Тема 129. Консультация по морфологии (глагол и наречие) (1 час)

Тема 130. Консультация по морфологии (местоимение и служебные части речи) (1 час)

Тема 131. Практическая работа: комплексный анализ текста (лексические средства связи предложений) (1 час)

Тема 132. Практикум по культуре речи: анализ речевых ошибок и их исправление (1 час)

Тема 133. Творческая работа: сочинение-повествование (1 час)

Тема 134. Консультация (1 час)

Тема 136. Анализ ошибок и коррекция знаний (1 час)

## **Раздел 2. Литература (33 часа)**

### **Подраздел 2.1. Первые шаги в литературу (2 часа)**

Тема 1. Размышления о роли книги в жизни человека и общества. Наблюдение над малыми жанрами устного народного творчества (1 час)

Тема 2. Знакомство со сказками народов России и мира (животные, волшебные, бытовые) (1 час)

### **Подраздел 2.2. Литература первой половины XIX века (3 часа)**

Тема 3. Басни. И.А. Крылов: размышления об аллегории и эзоповом языке на примере басен (1 час)

Тема 4. Стихотворения о природе. А.С. Пушкин: образы русской природы и лирический герой в стихотворениях (1 час)

Тема 5. М.Ю. Лермонтов. «Бородино»: размышления об истории, композиции и художественных средствах изображения. (1 час)

### **Подраздел 2.3. Литература второй половины XIX века (6 часов)**

Тема 6. И.С. Тургенев. «Муму»: знакомство с историей создания, сюжетом и системой образов (1 час)

Тема 7. Анализ проблематики рассказа и образа Герасима (роль интерьера, прототипы). (1 час)

Тема 8. Текущий контроль (1 час)

Тема 9. Н.А. Некрасов. Детские образы и крестьянская тема в стихотворениях и поэме («Крестьянские дети», «Школьник», «Мороз, Красный нос») (1 час)

Тема 10. Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник»: рассказ-быль на исторической основе (смысл названия, сюжет) (1 час)

Тема 11. Сопоставление образов Жилина и Костылина (размышления о теме и идее) (1 час)

### **Подраздел 2.4. Литература XIX-XX веков (8 часов)**

Тема 12. (А.А. Фет, И.А. Бунин, А.А. Блок). Лирические размышления о родной природе и связи человека с Родиной (1 час)

Тема 13. Способы создания комического в рассказах А.П. Чехова «Лошадиная фамилия», «Хирургия» (1 час)

Тема 14. Наблюдение над тематикой, сюжетами и образами героев в рассказах М.М. Зощенко «Галоша», «Золотые слова» (1 час)

Тема 15. Человек и природа в рассказ А.И. Куприна, К.Г. Паустовского («Белый пудель», «Тёплый хлеб») (1 час)

Тема 16. Текущий контроль (1 час)

Тема 17. Трогательная история брата и сестры в сказке-были М.М. Пришвина «Кладовая солнца» (1 час)

Тема 18. В.П. Астафьев. «Васюткино озеро»: размышления о теме, идее и роли человека в тайге (1 час)

Тема 19. Практическая работа: сочинение-рассуждение по изученным произведениям (1 час)

### **Подраздел 2.5. Литература XX—XXI веков (5 часов)**

Тема 20. Произведения о войне. Проблема героизма в произведениях о Великой Отечественной войне (К.М. Симонов, В.П. Катаев) (1 час)

Тема 21. «Сын полка» В.П. Катаева: знакомство с исторической основой, сюжетом и образами героев (1 час)

Тема 22. Обзор произведений отечественных писателей XIX—XXI веков на тему детства (В.Г. Короленко, В.П. Крапивин, В.К. Железников, Н.Ю. Абгарян) (1 час)

Тема 23. Текущий контроль (1 час)

Тема 24. Кир Булычëв: знакомство с приключенческим жанром на примере повести «Девочка, с которой ничего не случится» (1 час)

### **Подраздел 2.6. Зарубежная литература (8 часов)**

Тема 25. «Соловей» Х.К. Андерсена: наблюдение над темой, идеей и победой добра над злом. (1 час)

Тема 26. Герои и мотивы зарубежной сказочной прозы. Дж. Р.Р. Толкин «Хоббит» (1 час)

Тема 27. Марк Твен «Приключения Тома Сойера»: размышления о детстве, дружбе и приключениях (1 час)

Тема 28. Нравственный выбор героев в рассказах Р. Брэдли «Звук бегущих ног», «Зелёное утро» (1 час)

Тема 29. Повесть Р.Л. Стивенсона «Остров сокровищ». Д. Дефо «Робинзон Крузо»: размышления о выживании, труде и силе человеческого духа (1 час)

Тема 30. Наблюдение над образами животных в произведениях Э. Сетона-Томпсона «Арно» и Джека Лондона «Белый Клык» (1 час)

Тема 31. Сказочный мир джунглей и его обитатели в произведениях Р. Киплинга «Маугли», «Рикки-Тикки-Тави» (1 час)

Тема 32. Практическая работа. Сочинение-рассуждение (1 час)

### **Подраздел 2.7. Подведение итогов (1 час)**

Тема 33. Консультация (1 час)

## **Раздел 3. Математика (135 часов)**

### **Подраздел 3.1. «Знакомство с числами и фигурами» (9 часов)**

Тема 1. Как записываются натуральные числа. Десятичная система: разряды и числа (1 час)

Тема 2-4. Отрезки и треугольники (3 часа)

Тема 5-6. Плоскость, прямая, луч (2 часа)

Тема 7-8. Шкалы, координаты и единицы массы (2 часа)

Тема 9. Текущий контроль (1 час)

### **Подраздел 3.2. «Сложение и вычитание» (8 часов)**

Тема 10-13. Сложение чисел. Изучение правила (4 часа)

Тема 14-16. Вычитание и его особенности (3 часа)

Тема 17. Текущий контроль (1 час)

### **Подраздел 3.3. «Умножение и деление» (8 часов)**

Тема 18-21. Умножение и его свойства (4 часа)

Тема 22-25. Деление чисел (4 часа)

### **Подраздел 3.4. «Деление и делимость» (11 часов)**

Тема 26-28. Деление с остатком (3 часа)

Тема 29-32. Упрощение выражений (4 часа)

Тема 33-34. Степень чисел (2 часа)

Тема 35. Делители и кратные (1 часа)

Тема 36. Признаки делимости (1 часа)

### **Подраздел 3.5. «Обыкновенные дроби» (11 часов)**

Тема 37. Части целого и дроби (1 часа)

Тема 38-39. Сравнение дробей (2 часа)

Тема 40-42. Виды дробей (3 часа)

Тема 43-44. Сложение и вычитание дробей (2 часа)

Тема 45-46. Деление с дробями (2 часа)

Тема 47. Текущий контроль (1 час)

### **Подраздел 3.6. «Десятичные дроби» (24 часа)**

Тема 48-49. Запись дробей в десятичном виде (2 часа)

Тема 50-51. Сравнение десятичных дробей (2 часа)

Тема 52-55. Сложение и вычитание (4 часа)

Тема 56. Округление чисел (1 час)

Тема 57-58. Умножение на натуральные числа (2 часа)

Тема 59-62. Деление на натуральные числа (4 часа)

Тема 63-65. Умножение десятичных дробей (3 часа)

Тема 66-69. Деление десятичных дробей (4 часа)

Тема 70. Среднее арифметическое (1 час)

Тема 71. Текущий контроль (1 час)

### **Подраздел 3.7. «Смешанные числа» (6 часов)**

Тема 72-73. Что такое смешанные числа (2 часа)

Тема 74-76. Сложение и вычитание (3 часа)

Тема 77. Текущий контроль (1 час)

### **Подраздел 3.8. «Уравнения и выражения» (8 часов)**

Тема 78. Числовые и буквенные выражения (1 час)

Тема 79-80. Что такое уравнение (2 часа)

Тема 81-84. Решение задач с помощью уравнения (4 часа)

Тема 85. Текущий контроль (1 час)

### **Подраздел 3.9. «Задачи из жизни» (11 часов)**

Тема 86-88. Как найти часть от числа (3 часа)

Тема 89-90. Как найти целое (2 часа)

Тема 91-94. Проценты и задачи с ними (4 часа)

Тема 95. Логические и комбинаторные задачи (1 час)

Тема 96. Текущий контроль (1 час)

### **Подраздел 3.10 «Геометрические вокруг нас» (8 часов)**

Тема 97-98. Круг, окружность и объемные фигуры (2 часа)

Тема 99-100. Углы и их виды (2 часа)

Тема 101-102. Измерение углов (2 часа)

Тема 103. Диаграммы и таблицы (1 час)

Тема 104. Текущий контроль (1 час)

### **Подраздел 3.11. «Площадь и объем» (8 часов)**

Тема 105. Формулы и зависимость величин (1 час)

Тема 106. Площадь прямоугольника (1 час)

Тема 107-108. Единицы площади (2 часа)

Тема 109. Прямоугольный параллелепипед (1 час)

Тема 110-111. Объем фигур (2 часа)

Тема 112. Текущий контроль (1 час)

### **Подраздел 3.12. «Координаты на плоскости» (5 часов)**

Тема 113-114. Координатная плоскость (2 часа)

Тема 115. Как находить точки (1 час)

Тема 116. Рациональные координаты (1 час)

Тема 117. Текущий контроль (1 час)

### **Подраздел 3.13. «Консультация» (18 часов)**

Тема 118-135. Консультация (18 часов)

## **Раздел 4. История (34 часа)**

### **Подраздел 4.1. Как «работает» история? (4 часа)**

Тема 1. Что такое история? (1 час)

Тема 2. Археология: как находят прошлое (1 час)

Тема 3. Практическая работа №1. «Домашние раскопки (1 час)

Тема 4. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение земледелия и скотоводства (1 час)

#### **Подраздел 4.2. Древний Восток: цивилизации-загадки (6 часов)**

Тема 5. Нил: река, которая создала государство (1 час)

Тема 6. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов (1 час)

Тема 7. Текущий контроль (1 час)

Тема 8. Практическая работа №2. «Мастерская древнего писца» (1 час)

Тема 9. Законы Хаммурапи: справедливость по-вавилонски (1 час)

Тема 10. Индия и Китай: философия против силы (1 час)

#### **Подраздел 4.3. Древняя Греция: эксперименты с обществом (8 часов)**

Тема 11. Миф и реальность, Микены и Троя (1 час)

Тема 12. Афины и Спарта: два пути, два мира (1 час)

Тема 13. Олимпийские игры: спорт как политика (1 час)

Тема 14. Практическая работа №3. «Народное собрание» (1 час)

Тема 15. Текущий контроль (1 час)

Тема 16. Быт древних греков: как жили обычные люди (1 час)

Тема 17. Жизнь и военные походы Александра Македонского (1 час)

Тема 18. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск (1 час)

#### **Подраздел 4.4. Древний Рим: право, сила, трансформация (6 часов)**

Тема 19. Рим: от деревни к империи (1 час)

Тема 20. Римское право: правила, которые пережили империю (1 час)

Тема 21. Практическая работа №4. «Инженеры Рима» (1 час)

Тема 22. Устройство Римской республики (1 час)

Тема 23. Раннее христианство: новая этика в старом мире (1 час)

Тема 24. Падение Рима (1 час)

#### **Подраздел 4.5. Наследие и рефлексия (11 часов)**

Тема 25. Что античность дала современному миру? (1 час)

Тема 26. Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всём Средиземноморье (1 час)

Тема 27. Текущий контроль (1 час)

Тема 28. Практическая работа №5. «Исторический детектив» (1 час)

Тема 29. Начало гражданских войн. Восстание Спартака (1 час)

Тема 30. Жизнь и политика Цезаря (1 час)

Тема 31. Игры и досуг: от сената до римских костей (1 час)

Тема 32. Археологические открытия: как менялось наше знание (1 час)

Тема 33. Практическая работа №6. «Своя история» (1 час)

Тема 35. Резервный час (1 час)

### **Раздел 5. Биология (35 часов)**

#### **Подраздел 5.1. Биология как фундаментальная система знаний о жизни (3 часа)**

Тема 1. Основы Естествознания. Биосфера и физическая среда.

Аналитическая работа на перечисление источников научной информации и оценивание их надежности (1 час)

Тема 2. Знакомство с биологическими дисциплинами: ботаника, зоология, анатомия и физиология, микробиология, генетика, молекулярная биология.

Письменное задание на соотнесение биологической науки с ее объектом изучения. Работа над творческим продуктом: Плакат «Семья биологических наук». (1 час)

Тема 3. Что живое и неживое? Сравнение признаков живого в биологии и в других науках: физика, химия, астробиология, вирусология, кибернетика.

Заполнение таблицы для сравнения объектов и выявление признаков живого и неживого (1 час)

### **Подраздел 5.2. Методология биологического познания. (5 часов)**

Тема 4. Древние и современные методы изучения живой природы.

Работа над кейсом «Методы исследования биологических объектов: наблюдение, описание и измерение». (1 час)

Тема 5. Биологическая лаборатория: наблюдение, исследование и эксперимент на практике.

Лабораторная работа №1 «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Ознакомление с устройством лупы, правила работы с ним». (1 час)

Тема 6. Практическая работа №1 «Ознакомление с устройством светового микроскопа и правила работы с ним.

Игра «Анатомия микроскопа». (1 час)

Тема 7. Консультация. (1 час)

Тема 8. Текущий контроль. (1 час)

### **Подраздел 5.3 Организмы – тела живой природы. (8 часов)**

Тема 9. Понятие об организме. Сравнение уровни организации живых и неживых объектов.

Выполнение заданий на определение структуры организма.

Тема 10. Цитология – наука о клетке.

Лабораторная работа №2 «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)». (1 час)

Тема 11. Сравнение растительной и животной клетки

Лабораторная работа №3 «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа». (1 час)

Тема 12. Жизнедеятельность организмов. Выполнение упражнений на закрепление ключевых процессов жизнедеятельности: питание, дыхание, выделение, размножение, рост и развитие. (1 час)

Тема 13. Многообразие и значение растений, животных и грибов.

Деловая игра «Растения или животные – кто важнее для экосистемы?». (1 час)

Тема 14. Разнообразие организмов и их классификация.

Выполнение упражнений и работа с таблицей на классификацию организмов по царствам и различие таксонов. (1 час)

Тема 15. Консультация. Бактерии и вирусы как форма жизни.

Решение предметных задач на строение и многообразие грибов, бактерии и вирусов (1 час)

Тема 16. Текущий контроль (1 час)

### **Подраздел 5.4. Организмы и среда обитания. (5 часов)**

Тема 17. Среда обитания организмов. Экологические факторы. Решение кроссворда (1 час)

Тема 18. Наземно-воздушная среда обитания. Интерактивная игра «Четвертый лишний». (1 час)

Тема 19. Водная и почвенная среды обитания. Творческое задание «Фантастическое новоселье». (1 час)

Тема 20. Организмы как среда обитания. Интерактивное задание на определение приспособлений организмов к среде обитания (1 час)

Тема 21. Биология времени. Групповой проект с защитой на тему «Изучение сезонных изменений в жизни организмов через 5 аспектов: биологические, экологические, физиологические, антропогенные и культурные» (1 час)

### **Подраздел 5.5. Природные сообщества. (5 часов)**

Тема 22. Виды биоценозов: природные и искусственные. Уровни организации и функции сообществ. Творческое задание на построение модели структуры определенного биоценоза. (1 час)

Тема 23. Понятие о природном сообществе. Разнообразие природных сообществ. Индивидуальное исследование «Взаимосвязь внутри сообщества». (1 час)

Тема 24. Пищевые связи в природных сообществах. Работа на интерактивной доске с составлением звеньев пищевой цепи. Решение задач на правило экологической пирамиды. (1 час)

Тема 25. Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ. Решение кейса на выявление вида искусственного сообщества в различных ситуациях. (1 час)

Тема 26. Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ.

Лабораторная работа №4 «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др. искусственных сообществ)». (1 час)

Тема 27. Консультация (1 час)

Тема 28. Текущий контроль (1 час)

### **Подраздел 5.6. Экология и гигиена человека. (7 часов)**

Тема 29. Земля – наш дом. Основы экологии. Роль животных и растений. Групповая проектная работа «5 действия для заботы о нашем Доме». (1 час)

Тема 30. Экологический след человека. Глобальные экологические проблемы и причины, которые их вызвали.

Практическая работа №1 «Оценка загрязнения воздуха». (1 час)

Тема 31. Гигиена человека.

Лабораторная работа №5 «Проверка эффективности мытья рук с мылом и антибактериальным средством». (1 час)

Тема 32. Здоровье человека: что влияет на здоровье и как это сказывается на состоянии?

Решение кейса на отработку различных действий и продуктов питания и их влияния на организм человека. (1 час)

Тема 33. Консультация.

Связь человека с окружающим миром. Решение викторины (1 час)

Тема 35-36. Резервный час. (2 часа)

## **Раздел 6. Информатика (67 часов)**

### **Подраздел 6.1. Устройство компьютера и Цифровая грамотность (6 часов)**

Тема 1. Правила безопасности при работе с компьютерами и мобильными устройствами (1 час)

Тема 2. ОС Компьютера: Рабочий стол, окна, панель задач. (1 час)

Тема 3. Файловая система: папки, файлы, программы. (1 час)

Тема 4. Периферия: устройства ввода и вывода информации (1 час)

Тема 5. Информация. Свойства информации (1 час)

Тема 6. Алгоритмы. Виды алгоритмов (1 час)

### **Подраздел 6.2. Интернет и технологии (10 часов)**

Тема 7. Сеть Интернет. Принцип работы (1 час)

Тема 8. Правила безопасного поведения в Интернете. (1 час)

Тема 9. Поиск в интернете: как отличать факты от фейков (1 час)

Тема 10. Электронная почта: создание, этикет, вложения (1 час)

Тема 11. Обмен данных между устройствами. Облачные сервисы (1 час)

Тема 12. Аппаратное обеспечение компьютера (1 час)

Тема 13. Память компьютера, устройства хранения информации (1 час)

Тема 14. Текущий контроль (1 час)

Тема 15. ГИС-технологии. Карты в интернете (1 час)

Тема 16. Искусственный Интеллект (1 час)

### **Подраздел 6.3. Яндекс Документы (8 часов)**

Тема 17. Интерфейс Яндекс Документов. Создание и сохранение. (1 час)

Тема 18. Форматирование символов: шрифты, размеры, стили (1 час)

Тема 19. Работа с абзацами: выравнивание и интервалы. (1 час)

Тема 20. Создание списков: маркированные и нумерованные. (1 час)

Тема 21. Вставка объектов: изображения, таблицы, фигуры. (1 час)

Тема 22. Инструменты правки: проверка орфографии и замена. (1 час)

Тема 23. Совместный доступ и редактирование документов. (1 час)

Тема 24. Практикум: Создание текстового реферата (1 час)

### **Подраздел 6.4. Яндекс Таблицы (8 часов)**

Тема 25. Основы таблиц: ячейки, строки, столбцы, данные (1 час)

Тема 26. Форматирование таблиц: границы, заливка, типы данных (1 час)

Тема 27. Ввод формул. Математические операции в таблицах. (1 час)

Тема 28. Работа с функциями: СУММ, СРЗНАЧ, МИН, МАКС (1 час)

Тема 29. Визуализация: создание диаграмм и графиков. (1 час)

Тема 30. Текущий контроль (1 час)

Тема 31. Инструменты анализа: сортировка и фильтры (1 час)

Тема 32. Практикум: Создание таблицы «Мой помощник». (1 час)

### **Подраздел 6.5. Яндекс Презентации (8 часов)**

Тема 33. Создание презентации. Выбор макета и структуры. (1 час)

Тема 34. Дизайн слайда: работа с темами и цветом. (1 час)

Тема 35. Работа с графикой: фото, иконки, прозрачность. (1 час)

Тема 36. Мультимедиа на слайдах: звук и видео. (1 час)

Тема 37. Настройка анимации и переходов. (1 час)

Тема 38. Принципы дизайна: типографика и «воздух» на слайде. (1 час)

Тема 39. Совместная работа над проектом в облаке. (1 час)

Тема 40. Практикум: Создание и демонстрации презентации (1 час)

### **Подраздел 6.6. Кибербезопасность и защита данных (5 часов)**

Тема 41. Виды угроз: вирусы, фишинг, социальная инженерия (1 час)

Тема 42. Антивирусы: установка, обновление, сканирование (1 час)

Тема 43. Безопасность аккаунтов и персональных данных (1 час)

Тема 44. Защита и приватность в сети. (1 час)

Тема 45. Практикум: Цифровой аудит безопасности. (1 час)

### **Подраздел 6.7. Графический дизайн (9 часов)**

Тема 46. Растровая и векторная графика. Редактор Adele Deisgn. (1 час)

Тема 47. Инструменты рисования и работа с палитрой. Фреймы (1 час)

Тема 48. Работа с текстом в графическом редакторе. (1 час)

Тема 49. Работа с изображениями в графическом редакторе (1 час)

Тема 50. Трансформация элементов на холсте. Свойства элементов. (1 час)

Тема 51. Основы композиции и визуальный баланс. (1 час)

Тема 52. Текущий контроль (1 час)

Тема 53. Правила экспорта графических элементов. PNG, JPEG, SVG файлы (1 час)

Тема 54. Практикум: Создание рекламного баннера. (1 час)

### **Подраздел 6.8. Программирование в Scratch (10 часов)**

Тема 55. Знакомство со Scratch: спрайты, фоны, скрипты. (1 час)

Тема 56. Алгоритмы в Scratch (1 час)

Тема 57. События: управление спрайтом с клавиатуры (1 час)

Тема 58. Циклы: создание повторяющихся действий (1 час)

Тема 59. Условия и сенсоры: взаимодействие объектов (1 час)

Тема 60. Переменные: создание счетчика очков. (1 час)

Тема 61. Разработка игровой механики «Лабиринт». (1 час)

Тема 62. Графические эффекты и анимация в коде. (1 час)

Тема 63. Оптимизация кода: использование функций. (1 час)

Тема 64. Экспорт проекта и тестирование. (1 час)

### **Подраздел 6.9. Цифровое творчество (3 часа)**

Тема 65. Практикум: «Игра-лабиринт» в Scratch. (1 час)

Тема 67. Итоговый проект. (1 час)

Тема 68. Резервный час (1 час)

## **Раздел 7. География (34 часа)**

### **Подраздел 7.1. Географическое изучение Земли (7 часов)**

Тема 1. Что такое география и методы географических исследований (1 час)

Тема 2. От плоской Земли к земному шару. Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция) (1 час)

Тема 3. Эпоха Великих географических открытий (1 час)

Тема 4. Географические открытия XVII—XIX вв. (1 час)

Тема 5. Практическая работа №1: «Маршруты великих мореплавателей на цифровой карте» (1 час)

Тема 6. Русские путешественники и мореплаватели (1 час)

Тема 7. Текущий контроль (1 час)

### **Подраздел 7.2. Изображения земной поверхности (8 часов)**

Тема 8. Виды изображения земной поверхности. (1 час)

Тема 9. Масштаб и его виды. Условные знаки (1 час)

Тема 10. Практическая работа №2 «Чтение карты и описание географического объекта» (1 час)

Тема 11. Ориентирование на местности. (1 час)

Тема 12. Градусная сетка (1 час)

Тема 13. Географические координаты (1 час)

Тема 14. Практическая работа №3. «Определение направлений и расстояний по плану местности; определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам» (1 час)

Тема 15. Текущий контроль (1 час)

### **Подраздел 7.3. Земля — планета Солнечной системы (3 часа)**

Тема 16. Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли (1 час)

Тема 17. Смена дня и ночи. Смена времён года (1 час)

Тема 18. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещенности (1 час)

### **Подраздел 7.4. Литосфера — каменная оболочка Земли (4 часа)**

Тема 19. Внутреннее строение Земли. Горные породы (1 час)

Тема 20. Горные породы и полезные ископаемые (1 час)

Тема 21. Движение литосферных плит. Землетрясения и вулканизм (1 час)

Тема 22. Рельеф Земли. Основные формы рельефа (1 час)

### **Подраздел 7.5. Мировой океан и материки (9 часов)**

Тема 23. Мировой океан и его части (1 час)

Тема 24. Значение Мирового океана для природы и человека (1 час)

Тема 25. Практическая работа №4. «Тайны глубин: навигация в Мировом океане» (1 час)

Тема 26. Текущий контроль (1 час)

Тема 27. Путешествие по Евразии (1 час)

Тема 28. Путешествие по Африке (1 час)

Тема 29. Путешествие по Америке (1 час)

Тема 30. Путешествие по Австралии (1 час)

Тема 31. Практическая работа №5. «Составление рекламы для тура по материку» (1 час)

### **Подраздел 7.6. Природа и Земля (3 часа)**

Тема 32. Что такое природа. Оболочки Земли (1 час)

Тема 33. Практическая работа №6. «Гео-расследование: найди аномалию» (1 час)

Тема 35. Резервный час (1 час)

## **Раздел 8. Английский язык (135 часов)**

### **Подраздел 8.1. Знакомство (to be verb; pronouns: personal, possessive, demonstrative; have got/has got; there is/there are). (3 часа)**

Тема 1. Глагол to be. Личные и притяжательные местоимения. Grammar (1 час)

Тема 2. Указательные местоимения. Конструкция have got / has got. Grammar (1 час)

Тема 3. Конструкция there is / there are. Grammar (1 час)

### **Подраздел 8.2. О себе: Family and friends; school life; daily routine; hobbies/free time. (28 часов)**

Тема 4. About Me. Speaking (1 час)

Тема 5. My Name and Age. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 6. My Family. Possessive adjectives (my, his, her, our, their). Grammar (1 час)

Тема 7. Members of My Family. There is / There are (описание семьи/дома). Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 8. My Best Friend. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 9. My Friends. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 10. Appearance of My Friend. Possessive's. Speaking/Grammar/new vocabulary (1 час)

Тема 11. Character of My Friend. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 12. My School. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 13. My Classroom. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 14. School Subjects. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 15. My Favourite School Subject. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 16. My School Day. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 17. School Rules. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 18. My Daily Routine (Morning). Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 19. My Daily Routine (Afternoon). Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 20. My Daily Routine (Evening). Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 21. Weekdays and Weekends. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 22. My Hobbies. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 23. Sports I Like. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 24. Indoor Activities. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 25. Outdoor Activities. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 26. Free Time Activities. Speaking/new vocabulary (1 час)

- Тема 27. What I Do After School. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 28. Helping at Home. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 29. Консультация (1 час)  
Тема 30. Текущий контроль (1 час)  
Тема 31. My Favourite Day. Wh-questions (Who? What? How many?) (1 час)

**Подраздел 8.3. Мой город: Places in my town; transport; history and culture. (24 часа)**

- Тема 32. My Town. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 33. Where I Live. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 34. Places in My Town Will vs Going to: различие в употреблении. Grammar (1 час)  
Тема 35. Important Places in Town. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 36. My Street. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 37. My Neighbourhood. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 38. Shops in My Town. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 39. Public Places. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 40. Getting Around Town. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 41. Types of Transport. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 42. How I Get to School. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 43. Traffic in My Town. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 44. Asking the Way. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 45. Giving Directions. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 46. City Map. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 47. My Favourite Place in Town. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 48. Famous Place in My Town. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 49. History of My Town. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 50. Old and New Buildings. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 51. Cultural Places (museum, theatre). Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 52. Traditions of My Town. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 53. Festivals in My Town. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 54. People of My Town. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 55. Why I Love My Town. Speaking/new vocabulary (1 час)

**Подраздел 8.4. Природа и окружающая среда: Environment and nature; weather and seasons; animals; numbers (1 to 100). (24 часа)**

- Тема 56. Nature Around Us. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 57. The Environment. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 58. Our Planet Earth. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 59. Parts of Nature (water, air, land). Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 60. Консультация (1 час)  
Тема 61. Текущий контроль (1 час)  
Тема 62. Seasons of the Year. Summer and Winter. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 63. Spring and Autumn. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 64. Weather Clothes. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 65. Weather Activities. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 66. Animals Around Us. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 67. Wild Animals. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 68. Farm Animals. Speaking/new vocabulary (1 час)

Тема 69. Pets. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 70. Animal Body Parts. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 71. Where Animals Live. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 72. Numbers 1–20. Grammar (1 час)  
Тема 73. Numbers 21–50. Grammar (1 час)  
Тема 74. Numbers 51–100. Grammar (1 час)  
Тема 75. Talking About Age. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 76. Talking About Quantity (How many?). Grammar (1 час)  
Тема 77. Nature in My Country. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 78. Protecting Nature (simple level). Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 79. Review Lesson: Nature, Weather, Animals, Numbers. Grammar/speaking (1 час)

**Подраздел 8.5. Я и еда: My body and health; food and drinks; healthy and unhealthy food (16**

**часов)**

Тема 80. My Body. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 81. Parts of the Body. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 82. My Face. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 83. Keeping Healthy. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 84. Healthy Habits. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 85. Feeling I will (simple). Grammar/speaking (1 час)  
Тема 86. Food and Drinks. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 87. Meals of the Day. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 88. Breakfast, Lunch and Dinner. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 89. Fruit and Vegetables. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 90. Sweet Food and Snacks. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 91. Healthy Food. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 92. Healthy Food and Lifestyle. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 93. Unhealthy Food. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 94. My Favourite Food. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 95. Review: Body, Health and Food. Speaking/new vocabulary (1 час)

**Подраздел 8.6. Национальные праздники и традиции: traditions and holidays of different**

**countries. (8 часов)**

Тема 96. Holidays Around the World. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 97. Traditions in Different. Countries. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 98. New Year Traditions. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 99. Spring Festivals. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 100. Family Celebrations. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 101. National Food Traditions. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 102. Special Days in My Country. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 103. Review: Holidays and Traditions. Speaking/new vocabulary (1 час)

**Подраздел 8.7. Personal Information (32 часа)**

Тема 104. About Myself. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 105. Консультация (1 час)  
Тема 106. Текущий контроль (1 час)  
Тема 107. Friends. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 108. Appearance and Character. Speaking/new vocabulary. (1 час)

Тема 109. School Life. Speaking/new vocabulary. (1 час)  
Тема 110. School Subjects. Speaking/new vocabulary. (1 час)  
Тема 111. Daily Routine. Speaking/new vocabulary. (1 час)  
Тема 112. Hobbies. Speaking/new vocabulary. (1 час)  
Тема 113. Free Time. Speaking/new vocabulary. (1 час)  
Тема 114. My Town. Speaking/new vocabulary. (1 час)  
Тема 115. Places in Town. Speaking/new vocabulary. (1 час)  
Тема 116. Transport. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 117. Asking and Giving Directions. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 118. Nature. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 119. Environment. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 120. Weather. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 121. Seasons. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 122. Animals. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 123. Numbers. Grammar (1 час)  
Тема 124. My Body. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 125. Health. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 126. Food. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 127. Healthy Lifestyle. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 128. Holidays. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 129. Traditions. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 130. My Country Traditions. Speaking/new vocabulary (1 час)  
Тема 131. Revision: to be (1 час)  
Тема 132. Revision: Pronouns (1 час)  
Тема 133. Revision: have got / has got (1 час)  
Тема 134. Revision: Present Simple/ There is/are (1 час)  
Тема 135. Консультация (1 час)

## **Раздел 9. Арабский язык (101 час)**

### **Подраздел 9.1. Части речи. Имена и предлоги (24 часа)**

Тема 1. Важность изучения арабского языка. Знакомство на арабском языке (1 час)  
Тема 2. Указательное имя для близкого “هذا”. Вопросительное имя для незнакомого “ما/что”.  
Вопрос “ما هذا?/Что это?” Разговорная практика (1 час)  
Тема 3. Вопрос с вопросительной хамзой «أ». Ответ на него с помощью частиц «نعم/да» и «لا/нет». Грамматика/новая лексика. (1 час)  
Тема 4. Вопросительное имя для незнакомого «من/кто». Вопрос «من هذا?/Кто это?». Новая лексика/разговорная практика. (1 час)  
Тема 5. Части речи в арабском языке. Указательное имя для незнакомого «ذلك». Вопрос «ما ذلك?/Что то?». Грамматика/разговорная практика. (1 час)  
Тема 6. Артикль определенности «ال». Солнечные и лунные буквы. Грамматика/новая лексика. (1 час)  
Тема 7. Слова معرفة и نكرة, понятие и определения. Грамматика/разговорная практика (1 час)  
Тема 8. Слова معرفة и نكرة: практические упражнения. (1 час)  
Тема 9. Предлоги падежа جر. حروف الجر. Грамматика/разговорная практика. (1 час)  
Тема 10. Вопрос «أين/где». Сокращенный вопрос «ماذا». Диалог “Откуда ты?”. Грамматика/разговорная практика. (1 час)

- Тема 11. Правило мужских и женских имен. Идафа. Грамматика/разговорная практика (1 час)
- Тема 12. Идафа: практические упражнения (1 час)
- Тема 13. Категории слов *نكرة* и *معرفة*. (1 час)
- Тема 14. Указательное имя для женского рода “هذه”. Имена женского рода, окончание “та мар-бута”. Грамматика/новая лексика (1 час)
- Тема 15. Имена женского рода. Правило парных частей тела. Грамматика/разговорная практика (1 час)
- Тема 16. Виды предложений: именное и глагольное. Грамматика (1 час)
- Тема 17. Указательное имя для далекого женского рода «تلك». Диалог “Кто та?”. Грамматика/разговорная практика. (1 час)
- Тема 18. Выражение принадлежности с помощью частицы *لـ*. Грамматика/разговорная практика (1 час)
- Тема 19. Указательные имена единственного числа: практические упражнения. (1 час)
- Тема 20. Базовые грамматические конструкции: практические упражнения. (1 час)
- Тема 21. Базовые грамматические конструкции: устные упражнения. Разговорная практика (1 час)
- Тема 22. Консультация № 1. (1 час)
- Тема 23. Текущий контроль № 1. (1 час)
- Тема 24. Резервный час. (1 час)

## **Подраздел 9.2. Именное предложение. Главные и второстепенные члены. Слитные и раздельные местоимения (11 часов)**

- Тема 25. Именное предложение. Главные члены именного предложения: мубтада и хабар. Грамматика (1 час)
- Тема 26. Главные члены именного предложения. Признаки мубтады и хабара. (1 час)
- Тема 27. Вопросительное предложение. Причины выхода хабара вперед. Грамматика/разговорная практика (1 час)
- Тема 28. Второстепенные члены именного предложения. Бадаля. Правило слов с долгой гласной на конце. Грамматика/разговорная практика (1 час)
- Тема 29. Базовые грамматические конструкции: практические упражнения. Правило слов “أمام” и “خلف”. Разговорная практика (1 час)
- Тема 30. Некоторые категории слов, не берущих танвин. Разбор предложений: нахождение главных членов. (1 час)
- Тема 31. Второстепенные члены именного предложения. На`т. Перевод и разбор предложений с прилагательными. Грамматика/разговорная практика (1 час)
- Тема 32. Разбор предложений: нахождение главных и второстепенных членов. (1 час)
- Тема 33. Соединительное имя «الذي/который», название и роль в предложениях. Диалог “В классе”. Грамматика/разговорная практика. (1 час)
- Тема 34. Соединительное имя «الذي/который», джумля сыля. Грамматика/разговорная практика. (1 час)
- Тема 35. Нахождение главных и второстепенных членов: практические упражнения. (1 час)

## **Подраздел 9.3. Слитные и раздельные местоимения. Множественные числа имен. (18 часов)**

- Тема 36. Слитные местоимения как часть идафы. Грамматика/новая лексика. (1 час)
- Тема 37. Диалог. Слитные местоимения *هي، لك، لها، له*. Разговорная практика. (1 час)
- Тема 38. Слитные местоимения первого, второго и третьего лиц. Грамматика (1 час)

Тема 39. Слитные местоимения: работа с текстом. (1 час)

Тема 40. Выражение принадлежности с помощью имени “عند”. Разница между “عند” и “لِ” (“Лям принадлежности”). Грамматика/разговорная практика (1 час)

Тема 41. Чтение и перевод текста. Знакомство со словом “التي/которая”. (1 час)

Тема 42. Чтение и перевод текста про дом. Ответы на вопросы по тексту. Разговорная практика. (1 час)

Тема 43. Чтение диалога по парам. Вопросы по диалогу. Разговорная практика. (1 час)

Тема 44. Консультация № 2. (1 час)

Тема 45. Текущий контроль № 2 (1 час)

Тема 46. Резервный час. (1 час)

Тема 47. Базовые грамматические правила: практическое упражнение. (1 час)

Тема 48. Указательные имена для множественного числа “هؤلاء” и “أولئك”. Грамматика/новая лексика. (1 час)

Тема 49. Раздельные местоимения. Местоимения первого лица. Грамматика/новая лексика. (1 час)

Тема 50. Раздельные местоимения. Местоимения второго лица. Грамматика/новая лексика. (1 час)

Тема 51. Раздельные местоимения. Местоимения третьего лица. Грамматика/новая лексика. (1 час)

Тема 52. Множественное число мужского рода. Ломаное и правильное. Грамматика/новая лексика. (1 час)

Тема 53. Множественное число женского рода. Ломаное и правильное. Грамматика/разговорная практика. (1 час)

#### **Подраздел 9.4. Глагольное предложение. Глаголы прошедшего времени. (23 часа)**

Тема 54. Глагольное предложение. Главные члены предложения: фи`ль и файль. Грамматика/разговорная практика. (1 час)

Тема 55. Форма глагола прошедшего времени, 3 лица, женского рода, единственного числа. “هي ذهبت”. Грамматика/разговорная практика. (1 час)

Тема 56. Форма глагола прошедшего времени, 3 лица, мужского рода, множественного числа. “هم ذهبوا”. Грамматика/разговорная практика. (1 час)

Тема 57. 5 новых глаголов. Слитное и скрытое местоимения в роли. Грамматика/разговорная практика. (1 час)

Тема 58. Форма глагола прошедшего времени, 3 лица, женского рода, множественного числа. “هن ذهبن”. Грамматика/разговорная практика. (1 час)

Тема 59. 5 новых глаголов. Чтение текста, выполнение упражнений. Разговорная практика/новая лексика. (1 час)

Тема 60. Форма глагола прошедшего времени, 1 лица, множественного числа. “نحن ذهبنا”. Грамматика/новая лексика. (1 час)

Тема 61. Чтение диалога по парам. Опрос по всем пройденным глаголам. Разговорная практика. (1 час)

Тема 62. Второстепенные члены глагольного предложения - متعلقان بالفعل. Правило выхода глагола перед действующим лицом. Грамматика/разговорная практика. (1 час)

Тема 63. Разбор глагольных предложений: нахождение главных и второстепенных членов предложения. (1 час)

Тема 64. Формы глаголов прошедшего времени единственного числа: 1 лицо, “أنا ذهبت”;

2 лицо, женского и мужского рода: “أَنْتِ ذَهَبْتِ” и “أَنْتَ ذَهَبْتَ”. Грамматика/разговорная практика. (1 час)

Тема 65. Правило вопросительного имени “أَيُّ” и его связка с последующим словом. Грамматика/разговорная практика. (1 час)

Тема 66. Чтение диалога по парам. Разговорная практика (1 час)

Тема 67. Правило множественного неразумного. (1 час)

Тема 68. Правило множественного неразумного: практические упражнения (1 час)

Тема 69. Раздельные и слитные местоимения: практические упражнения (1 час)

Тема 70. Формы глаголов прошедшего времени, множественного числа, 2 лица для мужского и женского родов: «ذَهَبْتُمْ أَنْتُمْ» и «ذَهَبْتُنَّ أَنْتُنَّ». Грамматика/разговорная практика. (1 час)

Тема 71. Формы глаголов прошедшего времени, двойственного числа, 2 лица: «أَنْتُمَا ذَهَبْتُمَا». Диалог “Где ваш отец - шейх Аббас?” Грамматика/разговорная практика. (1 час)

Тема 72. Формы глаголов прошедшего времени, двойственного числа, 3 лица, мужского и женского родов: «هُمَا ذَهَبَا» и «هُمَا ذَهَبَتَا». Грамматика/разговорная практика (1 час)

Тема 73. Формы глаголов прошедшего времени двойственного и множественного чисел: практические упражнения. (1 час)

Тема 74. Консультация № 3 (1 час)

Тема 75. Текущий контроль № 3 (1 час)

Тема 76. Резервный час. (1 час)

**Подраздел 9.5. Падежи имен. Числительные от 1 до 10. Слова, не берущие танвин. (15 часов)**

Тема 77. Падежи имен: رفع، نصب، جر. Грамматика/новая лексика (1 час)

Тема 78. Падежи имен: رفع، نصب، جر: основные признаки падежей. Грамматика/разговорная практика. (1 час)

Тема 79. Падежи имен: чтение диалога и практические упражнений. Разговорная практика. (1 час)

Тема 80. Двойственное число имен. Построение предложений “Сколько у тебя...? У меня два...” Грамматика/разговорная практика. (1 час)

Тема 81. Числа от 1 до 10. Правило чисел от 3 до 10. Ответы на вопросы. Грамматика/новая лексика. (1 час)

Тема 82. Исчисляемое мужского рода. Диалог “Сколько студентов в вашем классе?” Грамматика/разговорная практика (1 час)

Тема 83. Исчисляемое женского рода. Диалог “Сколько студенток в твоём классе?”. Грамматика/разговорная практика. (1 час)

Тема 84. Числа от 3 до 10: практические упражнения. (1 час)

Тема 85. Вопросительное слово “كَمْ”. Ответы на этот вопрос. Грамматика/новая лексика. (1 час)

Тема 86. Использование вопросительной частицы “كَمْ” и чисел 1 – 10 в диалогах. Разговорная практика. (1 час)

Тема 87. Порядковые числительные 1 – 10: согласование с существительными. Грамматика (1 час)

Тема 88. Текст про школу: чтение и перевод, вопросы к тесту. Разговорная практика. (1 час)

Тема 89. Чтение и перевод диалога по парам. Цвета. Разговорная практика (1 час)

Тема 90. Категории слов, которые не берут танвин. Грамматика/новая лексика (1 час)

Тема 91. Признак падежа جر у слов, не берущих танвин: практические упражнения. (1 час)

**Подраздел 9.6. Глаголы настоящего времени (10 часов)**

Тема 92. Глагол настоящего времени. Буквы настоящего времени. Грамматика (1 час)

Тема 93. Глагол настоящего времени 1 лица. Слитное и скрытое местоимения в роли файла. Грамматика/разговорная практика. (1 час)

Тема 94. Глагол настоящего времени 2 лица. Слитное и скрытое местоимения в роли файла. Грамматика/разговорная практика. (1 час)

Тема 95. Глагол настоящего времени 3 лица. Слитное и скрытое местоимения в роли файла. Грамматика/разговорная практика. (1 час)

Тема 96. Глаголы настоящего времени 1 лица: практические упражнения. (1 час)

Тема 97. Глаголы настоящего времени 2 лица: практические упражнения. (1 час)

Тема 98. Глаголы настоящего времени 3 лица: практические упражнения. (1 час)

Тема 99. Итоговая консультация (1 час)

Тема 101-102. Резервный час (2 часа)

## **Раздел 10. Физическая культура (67 часов)**

### **Подраздел 10.1. Самоконтроль и безопасность при занятиях физической культурой. Старт коррекционной гимнастики (3 часа)**

Тема 1. Диагностика и базовая коррекция. Правила безопасности и самоконтроля. (Первичная диагностика: осанка; стопы; гибкость; базовая сила, тест «Осевое вытяжение». Проверка подвижности: плечевого пояса; грудного отдела; тазобедренных суставов. Мини-тесты: планка; приседания; отжимания (в соответствии с возрастными нормами). Комплекс упражнений: разминка; основная часть; заминка. (1 час)

Тема 2. Суставная гимнастика + дыхание + коррекция осанки с упором на подготовку суставов к силовой, функциональное дыхание, укрепление мышечного корсета. Игры на дыхание. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 3. Техника базовых упражнений: присед, планка, пресс с упором на качество выполнения упражнений и движений в быту. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

### **Подраздел 10.2. Комплексные разминки. Суставная гимнастика, дыхание, коррекция осанки (10 часов)**

Тема 4. Шейный и плечевой отдел, снятие зажимов, подготовка плечевого пояса к отжиманиям. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 5. Грудной отдел + осанка с упором на технику приседа и бега. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 6. Последовательность суставной разминки. Базовые упражнения. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 7. Колени и голеностоп, подготовка к прыжкам и бегу. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 8. Позвоночник + стабилизация корпуса, укрепление мышц-стабилизаторов. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 9. Осанка и плечи. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 10. Позвоночник + стабилизация корпуса, укрепление мышц-стабилизаторов. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 11. Комплексная разминка + техника приседа. Разбор техники приседа: стопы, колени, таз, спина. Присед у стены (контроль оси). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 12. Комплексная разминка + техника отжиманий. Разминка плечевого пояса. Разбор техники отжимания: линия корпуса, локти, дыхание. Отжимания от стены → от скамьи → низкая скамья. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 13. Техника выполнения по базовым упражнениям. Полная суставная разминка (шейный → плечевой → грудной → тазобедренный → колени → стопы). Дыхание в движении. Техника трёх базовых упражнений: присед, отжимание, прыжок. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

### **Подраздел 10.3. Силовая подготовка. Базовые упражнения. Функциональная устойчивость. (10 часов)**

Тема 14. Коррекционная суставная разминка. Комплекс базовый силовой + техника приседа. Укрепление ног, стабилизация коленей, подготовка к текущему контролю. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 15. Текущий контроль по базовым упражнениям. Оцениваем только технику: присед, планка, отжимание, пресс. (1 час)

Тема 16. Силовая подготовка: плечевой пояс, работа над техникой базовых упражнений, работа над качеством отжимания. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 17. Тазобедренные, колени, стопы. Силовая подготовка: ноги + прыжковая техника. Аэробная нагрузка, тренировка сердечного ритма. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 18. Теория безопасного прыжка и приседа. Разминка на всё тело с упором на стопу и тазобедренный. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 19. Стопы, колени, тазобедренные суставы. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 20. Работа с упором на шею и плечи, подвижность грудного отдела. Комплекс упражнений на баланс. Нейро Упражнение с массажными мячиками или заменой. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 21. Голеностоп и лучезапястный сустав. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 22. Стопы, голеностоп, лучезапястный сустав, локтевой и плечи. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 23. Дыхание, подвижность грудного отдела, лопатки. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

### **Подраздел 10.4. Скорость, выносливость, техника беговых упражнений, координация. (10 часов)**

Тема 24. Техника бега, правила дыхания при беге. Работа над общим физическим качеством тела, упор на аэробную нагрузку. Качество выполнения базовых упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 25. Техника ускорений с упором на аэробную нагрузку. Качество выполнения базовых упражнений. В игровой форме. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка. Контроль самочувствия. (1 час)

Тема 26. Аэробная нагрузка и контроль самочувствия детей при выполнении упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 27. Аэробная нагрузка и безопасность голеностопа и коленных суставов. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 28. Скоростная силовая подготовка с упором на силу ног. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 29. Силовые базовые упражнения. Работа над мышечным корсетом. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 30. Скорость и сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 31. Выносливость и работа с качеством базовых упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 32. Текущий контроль по базовым упражнениям. Динамика по количеству и качеству упражнений в соответствии с возрастными особенностями. (1 час)

Тема 33. Техника выполнения базовых упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

#### **Подраздел 10.5. Координация, баланс, нейро упражнения, развитие ловкости (8 часов)**

Тема 34. Нейро упражнения: что это, для чего, как выполнять? Нейро упражнения в игровом формате. Работа над координацией и реакцией. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 35. Нейро упражнения в игровой форме, мягкая растяжка. Работа над координацией и реакцией. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 36. Нейро Упражнения в игровой форме, мягкая растяжка. Координация и реакция. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 37. Нейро упражнения с маленькими мячиками в игровой форме. Работа с равновесием в игровой форме, мягкая растяжка. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 38. Нейро упражнения в игровой форме, Работа с равновесием в игровой форме, мягкая растяжка. Координация и реакция. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 39. Нейро упражнения, скорость, сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 40. Нейро упражнения, скорость, сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 41. Нейро упражнения, скорость, сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

#### **Подраздел 10.6. Гибкость, мобильность и восстановление (10 часов)**

Тема 42. Здоровая и безопасная гибкость. Базовое понимание о безопасной растяжке. Работа над гибкостью. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 43. Мобильность суставов. Техника выполнения растяжки. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 44. Гибкость, скорость и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 45. Теория безопасного шпагата. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка. (1 час)

Тема 46. Комплекс упражнений на все тело: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 47. Гибкость, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 48. Гибкость, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 49. Гибкость, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 50. Текущий контроль (1 час)

Тема 51. Качественная заминка с упором на мониторинг результата после тренировки. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

#### **Подраздел 10.7. Игровые и командные упражнения (10 часов)**

Тема 52. Игры на ловкость. Реакция и воздействие на зрительный анализатор. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 53. Игры на равновесие. Баланс и функциональная нагрузка. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 54. Игры на силу ног. Качество и сила мышц ног. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 55. Игры на выносливость. Подготовка тела к выполнению усложненных базовых упражнений.

Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 56. Игры на скорость. Реакция, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 57. Упражнения на ловкость в игровой форме.

Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 58-59. Комплекс упражнений на ловкость: разминка, основная часть, заминка (2 часа)

Тема 60. Игры на дыхание. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 61. Упражнения на ловкость в игровой форме.

Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

### **Подраздел 10.8. Итоговые занятия: контроль, самооценка, игры (6 часов)**

Тема 62. Осевое вытяжение, техника выполнения базовых упражнений: приседы, планка, отжимания, скручивания. Мышечный контроль.

Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 63. Главные показатели осевого вытяжения во всех упражнениях, в аэробных в том числе. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 64. Функциональное дыхание. Как следить за дыханием в спорте. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 65. Функциональное дыхание. Как проверить в упражнениях. главные признаки функционального дыхания. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

Тема 66. Правила безопасности летнего спорта, спортивные игры. База упражнений на лето, чтоб не потерять форму. (1 час)

Тема 67. Командная работа по проверке осевого вытяжения. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка (1 час)

## **Раздел 11. Итоговый мониторинг знаний (10 часов)**

### **Подраздел 11.1 Итоговый контроль по разделу «Русский язык» (1 час)**

Тема 135. Итоговый контроль (1 час)

### **Подраздел 11.2 Итоговый контроль по разделу «Литература» (1 час)**

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

### **Подраздел 11.3 Итоговый контроль по разделу «Математика» (1 час)**

Тема 136. Итоговый контроль (1 час)

### **Подраздел 11.4 Итоговый контроль по разделу «История» (1 час)**

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

### **Подраздел 11.5 Итоговый контроль по разделу «Биология» (1 час)**

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

### **Подраздел 11.6 Итоговый контроль по разделу «Информатика» (1 час)**

Тема 66. Итоговый контроль (1 час)

### **Подраздел 11.7 Итоговый контроль по разделу «География» (1 час)**

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

**Подраздел 11.8 Итоговый контроль по разделу «Английский язык» (1 час)**

Тема 136. Итоговый контроль (1 час)

**Подраздел 11.9 Итоговый контроль по разделу «Арабский язык» (1 час)**

Тема 100. Итоговый контроль (1 час)

**Подраздел 11.10 Итоговый контроль по разделу «Физическая культура» (1 час)**

Тема 68. Итоговый контроль (1 час)

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| №<br>темы                     | Наименование практического занятия                                                                          | Кол-во ча-<br>сов |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Раздел 1. Русский язык</b> |                                                                                                             |                   |
| 1.                            | Старт в мир слов: как русский язык объединяет людей и решает задачи курса. Диагностика                      | 1                 |
| 2.                            | Наблюдение над понятием орфограммы и её опознавательными признаками                                         | 0,5               |
| 3.                            | Анализ сильных и слабых позиций звуков в слове                                                              | 0,5               |
| 4.                            | Условия выбора безударных гласных в корневых морфемах (способы проверки)                                    | 0,5               |
| 5.                            | Практикум по проверке безударных гласных в корнях слов                                                      | 1                 |
| 6.                            | Наблюдение над правописанием гласных в приставках (неизменяемые приставки)                                  | 0,5               |
| 7.                            | Условия выбора гласных И, А, У после шипящих<br>Условия выбора букв О и Ё после шипящих в корневых морфемах | 0,5               |
| 8.                            | Анализ орфограмм, связанных с парными звонкими и глухими согласными в корнях                                | 0,5               |
| 9.                            | Практикум по проверке сомнительных согласных в корнях слов                                                  | 1                 |
| 10.                           | Наблюдение над орфограммами, связанными с непроизносимыми согласными                                        | 0,5               |
| 11.                           | Практикум по нахождению и проверке непроизносимых согласных                                                 | 1                 |
| 12.                           | Консультация по разделу «Орфография»                                                                        | 1                 |
| 13.                           | Текущий контроль                                                                                            | 1                 |
| 14.                           | Анализ ошибок и коррекция знаний                                                                            | 1                 |
| 15.                           | Разграничение самостоятельных и служебных частей речи (наблюдение над их ролью)                             | 0,5               |
| 16.                           | Сведения об имени существительном как о части речи (обобщение наблюдений)                                   | 0,5               |
| 17.                           | Наблюдение над падежными окончаниями имён существительных (склонение)                                       | 0,5               |
| 18.                           | Сведения об имени прилагательном как о части речи (обобщение наблюдений)                                    | 0,5               |
| 19.                           | Наблюдение над связью прилагательного с существительным (согласование)                                      | 0,5               |
| 20.                           | Практикум по правописанию окончаний имён прилагательных                                                     | 1                 |
| 21.                           | Сведения о глаголе как о части речи (обобщение наблюдений)                                                  | 0,5               |
| 22.                           | Наблюдение над временными формами глагола (прошедшее, настоящее, будущее)                                   | 0,5               |
| 23.                           | Анализ личных окончаний глаголов первого и второго спряжения                                                | 0,5               |
| 24.                           | Условия написания мягкого знака в глагольных формах (2 лицо, -тся/-ться)                                    | 0,5               |
| 25.                           | Практикум по правописанию глаголов (обобщение наблюдений)                                                   | 1                 |
| 26.                           | Сведения о наречии как о неизменяемой части речи                                                            | 0,5               |
| 27.                           | Сведения о местоимении как о части речи, указывающей на предмет                                             | 0,5               |
| 28.                           | Сведения о предлогах и союзах как о служебных частях речи                                                   | 0,5               |
| 29.                           | Практикум по различению предлогов, союзов и частиц в тексте                                                 | 1                 |
| 30.                           | Творческая работа: сочинение-описание картины                                                               | 1                 |
| 31.                           | Консультация по разделу «Морфология и орфография»                                                           | 1                 |
| 32.                           | Текущий контроль                                                                                            | 1                 |
| 33.                           | Анализ ошибок и коррекция знаний                                                                            | 1                 |
| 34.                           | Сведения о синтаксисе и пунктуации как о разделах лингвистики                                               | 0,5               |
| 35.                           | Наблюдение над знаками препинания в конце предложения (функции)                                             | 0,5               |
| 36.                           | Наблюдение над видами предложений по цели высказывания и интонации                                          | 0,5               |

|     |                                                                                                   |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 37. | Анализ грамматической основы предложения (подлежащее и сказуемое)                                 | 0,5 |
| 38. | Наблюдение над способами выражения подлежащего в русском языке                                    | 0,5 |
| 39. | Наблюдение над способами выражения сказуемого в русском языке                                     | 0,5 |
| 40. | Условия постановки тире между подлежащим и сказуемым                                              | 0,5 |
| 41. | Практикум по выделению грамматической основы в предложениях                                       | 1   |
| 42. | Сведения о второстепенных членах предложения и их роли                                            | 0,5 |
| 43. | Наблюдение над определением как второстепенным членом (какой? чей?)                               | 0,5 |
| 44. | Наблюдение над дополнением как второстепенным членом (вопросы падежей)                            | 0,5 |
| 45. | Наблюдение над обстоятельством как второстепенным членом (где? когда? как?)                       | 0,5 |
| 46. | Отработка навыков по теме «Члены предложения» (практикум)                                         | 1   |
| 47. | Сведения о словосочетании и подчинительной связи в нём                                            | 0,5 |
| 48. | Наблюдение над предложениями с однородными членами (интонация перечисления)                       | 0,5 |
| 49. | Анализ условий постановки знаков препинания при однородных членах                                 | 0,5 |
| 50. | Практикум по пунктуационному оформлению предложений с однородными членами                         | 1   |
| 51. | Наблюдение над обращением и условиями его выделения знаками препинания                            | 0,5 |
| 52. | Наблюдение над вводными словами (уверенность, неуверенность) и их выделением                      | 0,5 |
| 53. | Сведения о сложном предложении и его отличии от простого                                          | 0,5 |
| 54. | Сведения о предложениях с прямой речью (прямая речь после слов автора и перед ними)               | 0,5 |
| 55. | Творческая работа: сочинение-рассуждение на свободную тему                                        | 1   |
| 56. | Консультация по разделу «Синтаксис и пунктуация»                                                  | 1   |
| 57. | Текущий контроль                                                                                  | 1   |
| 58. | Анализ ошибок и коррекция знаний                                                                  | 1   |
| 59. | Наблюдение над звуками речи (гласные и согласные)                                                 | 0,5 |
| 60. | Сведения об алфавите и соотношении звука и буквы Наблюдение над слогом и правилами переноса слов. | 0,5 |
| 61. | Анализ особенностей ударения в русском языке (подвижное ударение)                                 | 0,5 |
| 62. | Разграничение гласных ударных и безударных                                                        | 0,5 |
| 63. | Разграничение согласных звонких и глухих (парные и непарные)                                      | 0,5 |
| 64. | Разграничение согласных твёрдых и мягких (способы обозначения мягкости)                           | 0,5 |
| 65. | Условия обозначения мягкости согласных на письме с помощью Ь                                      | 0,5 |
| 66. | Анализ роли букв Е, Ё, Ю, Я (обозначение двух звуков)                                             | 0,5 |
| 67. | Условия выбора разделительных Ъ и Ы знаков                                                        | 0,5 |
| 68. | Наблюдение над правописанием гласных после шипящих и Ц                                            | 1   |
| 69. | Условия написания мягкого знака после шипящих на конце слов                                       | 0,5 |
| 70. | Анализ орфограммы «Буквы И и Ы после Ц»                                                           | 0,5 |
| 71. | Консультация по разделу «Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия»                                 | 1   |
| 72. | Текущий контроль                                                                                  | 1   |
| 73. | Анализ ошибок и коррекция знаний                                                                  | 1   |
| 74. | Сведения о морфемике как о разделе лингвистики                                                    | 0,5 |
| 75. | Наблюдение над морфемой как минимальной значимой единицей языка                                   | 0,5 |
| 76. | Анализ основы слова и окончания (изменяемая и неизменяемая части)                                 | 0,5 |
| 77. | Практикум по выделению основы и окончания в словах (нулевое окончание)                            | 1   |
| 78. | Наблюдение над корнем как главной значимой частью слова                                           | 0,5 |
| 79. | Практикум по нахождению корня и подбору однокоренных слов                                         | 0,5 |
| 80. | Наблюдение над приставками как словообразующими морфемами                                         | 0,5 |

|      |                                                                                                                    |     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 81.  | Наблюдение над суффиксами как словообразующими морфемами                                                           | 0,5 |
| 82.  | Практикум по разбору слов по составу (алгоритм действий)                                                           | 1   |
| 83.  | Сведения о словообразовании как о разделе лингвистики                                                              | 0,5 |
| 84.  | Наблюдение над основными способами образования слов                                                                | 0,5 |
| 85.  | Наблюдение над чередованием гласных звуков в корнях слов                                                           | 0,5 |
| 86.  | Наблюдение над чередованием согласных звуков в корнях слов                                                         | 0,5 |
| 87.  | Наблюдение над чередованием полногласных и неполногласных сочетаний (город/град)                                   | 0,5 |
| 88.  | Алгоритм морфемного разбора слова (порядок действий)                                                               | 0,5 |
| 89.  | Условия выбора букв А и О в корнях с чередованием (ЛАГ/ЛОЖ, КАС/КОС)                                               | 0,5 |
| 90.  | Условия выбора букв А и О в корнях с чередованием (КЛАН/КЛОН, ТВАР/ТВОР, ГАР/ГОР, ЗАР/ЗОР)                         | 0,5 |
| 91.  | Условия выбора букв А и О в корнях с чередованием (РАСТ/РАЩ/РОС)                                                   | 0,5 |
| 92.  | Практикум по правописанию корней с чередованием А/О                                                                | 0,5 |
| 93.  | Условия выбора букв Е и И в корнях с чередованием (БЕР/БИР, ПЕР/ПИР, ДЕР/ДИР, МЕР/МИР)                             | 0,5 |
| 94.  | Условия выбора букв Е и И в корнях с чередованием (СТЕЛ/СТИЛ, ЖЕГ/ЖИГ, ЧЕТ/ЧИТ)                                    | 0,5 |
| 95.  | Практикум по правописанию корней с чередованием Е/И                                                                | 1   |
| 96.  | Наблюдение над правописанием согласных и гласных в приставках (неизменяемые приставки)                             | 0,5 |
| 97.  | Условия выбора букв З и С на конце приставок (РАЗ-/РАС-, БЕЗ-/БЕС-)                                                | 0,5 |
| 98.  | Условия выбора букв Ы и И после приставок, оканчивающихся на согласный                                             | 0,5 |
| 99.  | Наблюдение над правописанием приставок ПРЕ- и ПРИ- (основные группы значений)                                      | 0,5 |
| 100. | Практикум по различению приставок ПРЕ- и ПРИ- (отработка исключений)                                               | 1   |
| 101. | Сведения о правописании сложных и сложносокращённых слов                                                           | 0,5 |
| 102. | Творческая работа: изложение (сжатое) по тексту                                                                    | 1   |
| 103. | Консультация по разделу «Морфемика. Словообразование. Орфография»                                                  | 1   |
| 104. | Текущий контроль                                                                                                   | 1   |
| 105. | Анализ ошибок и коррекция знаний                                                                                   | 1   |
| 106. | Сведения о лексикологии как о разделе лингвистики. Наблюдение над лексическим значением слова (способы толкования) | 0,5 |
| 107. | Сведения об однозначных и многозначных словах (наблюдение над ролью в речи)                                        | 0,5 |
| 108. | Наблюдение над прямым и переносным значением слов (основания для переноса)                                         | 0,5 |
| 109. | Сведения об изобразительных средствах языка (метафора, олицетворение, эпитет)                                      | 0,5 |
| 110. | Сведения об омонимах и их разновидностях (омофоны, омографы, омоформы)                                             | 0,5 |
| 111. | Практикум по различению омонимов и многозначных слов                                                               | 1   |
| 112. | Сведения о синонимах и их роли в речи (текстообразующая функция)                                                   | 0,5 |
| 113. | Сведения об антонимах и их роли в речи (контраст и выразительность)                                                | 0,5 |
| 114. | Сведения о паронимах и их роли в речи                                                                              | 0,5 |
| 115. | Сведения об устаревших словах (историзмы и архаизмы) и неологизмах                                                 | 0,5 |
| 116. | Сведения о фразеологизмах как об устойчивых сочетаниях слов                                                        | 0,5 |
| 117. | Творческая работа: сочинение-описание картины                                                                      | 1   |
| 118. | Консультация по разделу «Лексикология и фразеология»                                                               | 1   |
| 119. | Текущий контроль                                                                                                   | 1   |
| 120. | Анализ ошибок и коррекция знаний                                                                                   | 1   |

|                             |                                                                                                                                              |     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 121.                        | Консультация по орфографии (безударные гласные, проверяемые и непроверяемые)                                                                 | 1   |
| 122.                        | Практикум по орфографии: работа с деформированным текстом                                                                                    | 1   |
| 123.                        | Консультация по орфографии (согласные в корнях)                                                                                              | 1   |
| 124.                        | Консультация по пунктуации (знаки препинания в простом и сложном предложениях)                                                               | 1   |
| 125.                        | Практикум по пунктуации: постановка знаков в осложнённых конструкциях                                                                        | 1   |
| 126.                        | Консультация по синтаксису (словосочетание и предложение)                                                                                    | 1   |
| 127.                        | Практикум по синтаксическому анализу предложения                                                                                             | 1   |
| 128.                        | Консультация по морфологии (имя существительное и имя прилагательное)                                                                        | 1   |
| 129.                        | Консультация по морфологии (глагол и наречие)                                                                                                | 1   |
| 130.                        | Консультация по морфологии (местоимение и служебные части речи)                                                                              | 1   |
| 131.                        | Практическая работа: комплексный анализ текста (лексические средства связи предложений)                                                      | 1   |
| 132.                        | Практикум по культуре речи: анализ речевых ошибок и их исправление                                                                           | 1   |
| 133.                        | Творческая работа: сочинение-повествование                                                                                                   | 1   |
| 134.                        | Консультация                                                                                                                                 | 1   |
| 135.                        | Анализ ошибок и коррекция знаний                                                                                                             | 1   |
| <b>Раздел 2. Литература</b> |                                                                                                                                              |     |
| 1.                          | Размышления о роли книги в жизни человека и общества. Наблюдение над малыми жанрами устного народного творчества                             | 0,5 |
| 2.                          | Знакомство со сказками народов России и мира (животные, волшебные, бытовые)                                                                  | 0,5 |
| 3.                          | <b>Басни.</b><br>И.А. Крылов: размышления об аллегории и эзоповом языке на примере басен                                                     | 1   |
| 4.                          | <b>Стихотворения о природе.</b><br>А.С. Пушкин: образы русской природы и лирический герой в стихотворениях                                   | 0,5 |
| 5.                          | <b>М.Ю. Лермонтов.</b><br>«Бородино»: размышления об истории, композиции и художественных средствах изображения.                             | 0,5 |
| 6.                          | <b>И.С. Тургенев.</b><br>«Муму»: знакомство с историей создания, сюжетом и системой образов                                                  | 0,5 |
| 7.                          | Анализ проблематики рассказа и образа Герасима (роль интерьера, прототипы).                                                                  | 1   |
| 8.                          | Текущий контроль                                                                                                                             | 1   |
| 9.                          | <b>Н.А. Некрасов.</b><br>Детские образы и крестьянская тема в стихотворениях и поэме («Крестьянские дети», «Школьник», «Мороз, Красный нос») | 0,5 |
| 10.                         | <b>Л.Н. Толстой.</b><br>«Кавказский пленник»: рассказ-быль на исторической основе (смысл названия, сюжет)                                    | 0,5 |
| 11.                         | Сопоставление образов Жилина и Костылина (размышления о теме и идее)                                                                         | 0,5 |
| 12.                         | (А.А. Фет, И.А. Бунин, А.А. Блок). Лирические размышления о родной природе и связи человека с Родиной                                        | 0,5 |
| 13.                         | Способы создания комического в рассказах А.П. Чехова «Лошадиная фамилия», «Хирургия»                                                         | 0,5 |
| 14.                         | Наблюдение над тематикой, сюжетами и образами героев в рассказах М.М. Зощенко «Галоша», «Золотые слова»                                      | 0,5 |
| 15.                         | Человек и природа в рассказ А.И. Куприна, К.Г. Паустовского («Белый пудель», «Тёплый хлеб»)                                                  | 1   |

|                             |                                                                                                                                         |     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 16.                         | Текущий контроль                                                                                                                        | 1   |
| 17.                         | Трогательная история брата и сестры в сказке-были М.М. Пришвина «Кладовая солнца»                                                       | 0,5 |
| 18.                         | <b>В.П. Астафьев.</b><br>«Васюткино озеро»: размышления о теме, идее и роли человека в тайге                                            | 1   |
| 19.                         | Практическая работа: сочинение-рассуждение по изученным произведениям                                                                   | 1   |
| 20.                         | <b>Произведения о войне.</b><br>Проблема героизма в произведениях о Великой Отечественной войне (К.М. Симонов, В.П. Катаев)             | 0,5 |
| 21.                         | <b>«Сын полка» В.П. Катаева:</b> знакомство с исторической основой, сюжетом и образами героев                                           | 0,5 |
| 22.                         | Обзор произведений отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства (В.Г. Короленко, В.П. Крапивин, В.К. Железников, Н.Ю. Абгарян) | 0,5 |
| 23.                         | Текущий контроль                                                                                                                        | 1   |
| 24.                         | Кир Булычёв: знакомство с приключенческим жанром на примере повести «Девочка, с которой ничего не случится»                             | 0,5 |
| 25.                         | «Соловей» Х.К. Андерсена: наблюдение над темой, идеей и победой добра над злом.                                                         | 1   |
| 26.                         | Герои и мотивы зарубежной сказочной прозы. Дж. Р.Р. Толкин «Хоббит»                                                                     | 0,5 |
| 27.                         | Марк Твен «Приключения Тома Сойера»: размышления о детстве, дружбе и приключениях                                                       | 0,5 |
| 28.                         | Нравственный выбор героев в рассказах Р. Брэдли «Звук бегущих ног», «Зелёное утро»                                                      | 0,5 |
| 29.                         | Повесть Р.Л. Стивенсона «Остров сокровищ»<br>Д. Дефо «Робинзон Крузо»: размышления о выживании, труде и силе человеческого духа         | 0,5 |
| 30.                         | Наблюдение над образами животных в произведениях Э. Сетона-Томпсона «Арно» и Джека Лондона «Белый Клык»                                 | 0,5 |
| 31.                         | Сказочный мир джунглей и его обитатели в произведениях Р. Киплинга «Маугли», «Рикки-Тикки-Тави»                                         | 0,5 |
| 32.                         | Практическая работа. Сочинение-рассуждение                                                                                              | 1   |
| 33.                         | Консультация                                                                                                                            | 1   |
| <b>Раздел 3. Математика</b> |                                                                                                                                         |     |
| 1.                          | Как записываются натуральные числа. Десятичная система: разряды и числа                                                                 | 0,5 |
| 2-4.                        | Отрезки и треугольники                                                                                                                  | 1,5 |
| 5-6.                        | Плоскость, прямая, луч                                                                                                                  | 1,5 |
| 7-8.                        | Шкалы, координаты и единицы массы                                                                                                       | 1,5 |
| 9.                          | Текущий контроль                                                                                                                        | 1   |
| 10-13.                      | Сложение чисел. Изучение правила                                                                                                        | 3   |
| 14-16.                      | Вычитание и его особенности                                                                                                             | 2   |
| 17.                         | Текущий контроль                                                                                                                        | 1   |
| 18-21.                      | Умножение и его свойства                                                                                                                | 2   |
| 22-25.                      | Деление чисел                                                                                                                           | 3   |
| 26-28.                      | Деление с остатком                                                                                                                      | 2   |
| 29-32.                      | Упрощение выражений                                                                                                                     | 3   |
| 33-34.                      | Степень чисел                                                                                                                           | 1   |
| 35.                         | Делители и кратные                                                                                                                      | 0,5 |
| 36.                         | Признаки делимости                                                                                                                      | 0,5 |
| 37.                         | Части целого и дроби                                                                                                                    | 0,5 |
| 38-39.                      | Сравнение дробей                                                                                                                        | 1   |

|                          |                                    |      |
|--------------------------|------------------------------------|------|
| 40-42.                   | Виды дробей                        | 2    |
| 43-44.                   | Сложение и вычитание дробей        | 2    |
| 45-46.                   | Деление с дробями                  | 2    |
| 47.                      | Текущий контроль                   | 1    |
| 48-49.                   | Запись дробей в десятичном виде    | 1,5  |
| 50-51.                   | Сравнение десятичных дробей        | 2    |
| 52-55.                   | Сложение и вычитание               | 4    |
| 56.                      | Округление чисел                   | 1    |
| 57-58.                   | Умножение на натуральные числа     | 2    |
| 59-62.                   | Деление на натуральные числа       | 4    |
| 63-65.                   | Умножение десятичных дробей        | 3    |
| 66-69.                   | Деление десятичных дробей          | 4    |
| 70.                      | Среднее арифметическое             | 0,5  |
| 71.                      | Текущий контроль                   | 1    |
| 72-73.                   | Что такое смешанные числа          | 1    |
| 74-76.                   | Сложение и вычитание               | 2    |
| 77.                      | Текущий контроль                   | 1    |
| 78.                      | Числовые и буквенные выражения     | 0,5  |
| 79-80.                   | Что такое уравнение                | 1    |
| 81-84.                   | Решение задач с помощью уравнения  | 3    |
| 85.                      | Текущий контроль                   | 1    |
| 86-88.                   | Как найти часть от числа           | 2    |
| 89-90.                   | Как найти целое                    | 1    |
| 91-94.                   | Проценты и задачи с ними           | 3    |
| 95.                      | Логические и комбинаторные задачи  | 1    |
| 96.                      | Текущий контроль                   | 1    |
| 97-98.                   | Круг, окружность и объемные фигуры | 1    |
| 99-100.                  | Углы и их виды                     | 1    |
| 101-102.                 | Измерение углов                    | 1    |
| 103.                     | Диаграммы и таблицы                | 0,5  |
| 104.                     | Текущий контроль                   | 1    |
| 105.                     | Формулы и зависимость величин      | 0,5  |
| 106.                     | Площадь прямоугольника             | 0,5  |
| 107-108.                 | Единицы площади                    | 1    |
| 109.                     | Прямоугольный параллелепипед       | 0,5  |
| 110-111.                 | Объем фигур                        | 1    |
| 112.                     | Текущий контроль                   | 1    |
| 113-114.                 | Координатная плоскость             | 1    |
| 115.                     | Как находить точки                 | 1    |
| 116.                     | Рациональные координаты            | 1    |
| 117.                     | Текущий контроль                   | 1    |
| 118-135.                 | Консультация                       | 14,5 |
| <b>Раздел 4. История</b> |                                    |      |
| 1.                       | Что такое история?                 | 0,5  |

|                           |                                                                                                                                                                         |     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.                        | Археология: как находят прошлое                                                                                                                                         | 0,5 |
| 3.                        | Практическая работа №1. «Домашние раскопки»                                                                                                                             | 1   |
| 4.                        | Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение земледелия и скотоводства                                                                                         | 0,5 |
| 5.                        | Нил: река, которая создала государство                                                                                                                                  | 0,5 |
| 6.                        | Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов                                                                                                                     | 0,5 |
| 7.                        | Текущий контроль                                                                                                                                                        | 1   |
| 8.                        | Практическая работа №2. «Мастерская древнего писца»                                                                                                                     | 1   |
| 9.                        | Законы Хаммурапи: справедливость по-вавилонски                                                                                                                          | 0,5 |
| 10.                       | Индия и Китай: философия против силы                                                                                                                                    | 0,5 |
| 11.                       | Миф и реальность, Микены и Троя                                                                                                                                         | 0,5 |
| 12.                       | Афины и Спарта: два пути, два мира                                                                                                                                      | 0,5 |
| 13.                       | Олимпийские игры: спорт как политика                                                                                                                                    | 0,5 |
| 14.                       | Практическая работа №3. «Народное собрание»                                                                                                                             | 1   |
| 15.                       | Текущий контроль                                                                                                                                                        | 1   |
| 16.                       | Быт древних греков: как жили обычные люди                                                                                                                               | 0,5 |
| 17.                       | Жизнь и военные походы Александра Македонского                                                                                                                          | 0,5 |
| 18.                       | Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск                                                                                               | 0,5 |
| 19.                       | Рим: от деревни к империи                                                                                                                                               | 0,5 |
| 20.                       | Римское право: правила, которые пережили империю                                                                                                                        | 0,5 |
| 21.                       | Практическая работа №4. «Инженеры Рима»                                                                                                                                 | 1   |
| 22.                       | Устройство Римской республики                                                                                                                                           | 0,5 |
| 23.                       | Раннее христианство: новая этика в старом мире                                                                                                                          | 0,5 |
| 24.                       | Падение Рима                                                                                                                                                            | 0,5 |
| 25.                       | Что античность дала современному миру?                                                                                                                                  | 0,5 |
| 26.                       | Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всём Средиземноморье                                                                                    | 0,5 |
| 27.                       | Текущий контроль                                                                                                                                                        | 1   |
| 28.                       | Практическая работа №5. «Исторический детектив»                                                                                                                         | 1   |
| 29.                       | Начало гражданских войн. Восстание Спартака                                                                                                                             | 0,5 |
| 30.                       | Жизнь и политика Цезаря                                                                                                                                                 | 0,5 |
| 31.                       | Игры и досуг: от сената до римских костей                                                                                                                               | 0,5 |
| 32.                       | Археологические открытия: как менялось наше знание                                                                                                                      | 0,5 |
| 33.                       | Практическая работа №6. «Своя история»                                                                                                                                  | 1   |
| 34.                       | Резервный час                                                                                                                                                           | 1   |
| <b>Раздел 5. Биология</b> |                                                                                                                                                                         |     |
| 1.                        | Аналитическая работа на перечисление компонентов биотических и абиотических факторов                                                                                    | 0,5 |
| 2.                        | Письменное задание на соотнесение биологической науки с ее объектом изучения.<br>Работа над творческим продуктом: Плакат «Семья биологических наук».                    | 0,5 |
| 3.                        | Заполнение таблицы для сравнения объектов и выявление признаков живого и неживого.                                                                                      | 1   |
| 4.                        | Работа над кейсом «Методы исследования биологических объектов: наблюдение, описание и измерение».                                                                       | 0,5 |
| 5.                        | Лабораторная работа №1 «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Ознакомление с устройством лупы, правила работы с ним». | 1   |
| 6.                        | Игра «Анатомия микроскопа»                                                                                                                                              | 1   |

|                              |                                                                                                                                                                                                                 |     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7.                           | Консультация.                                                                                                                                                                                                   | 1   |
| 8.                           | Текущий контроль.                                                                                                                                                                                               | 1   |
| 9.                           | Выполнение заданий на определение структуры организма.                                                                                                                                                          | 0,5 |
| 10.                          | Лабораторная работа №2 «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)».                                                                  | 1   |
| 11.                          | Лабораторная работа №3 «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа». | 1   |
| 12.                          | Выполнение упражнений на закрепление ключевых процессов жизнедеятельности: питание, дыхание, выделение, размножение, рост и развитие.                                                                           | 0,5 |
| 13.                          | Деловая игра «Растения или животные – кто важнее для экосистемы?»                                                                                                                                               | 0,5 |
| 14.                          | Выполнение упражнений и работа с таблицей на классификацию организмов по царствам и различие таксонов.                                                                                                          | 0,5 |
| 15.                          | Консультация.<br>Бактерии и вирусы как форма жизни.<br>Решение предметных задач на строение бактерий и вирусов.                                                                                                 | 1   |
| 16.                          | Текущий контроль                                                                                                                                                                                                | 1   |
| 17.                          | Среды обитания организмов. Экологические факторы.<br>Решение кроссворда.                                                                                                                                        | 0,5 |
| 18.                          | Интерактивная игра «Четвертый лишний»                                                                                                                                                                           | 0,5 |
| 19.                          | Творческое задание «Фантастическое новоселье»                                                                                                                                                                   | 0,5 |
| 20.                          | Интерактивное задание на определение приспособлений организмов к среде обитания                                                                                                                                 | 0,5 |
| 21.                          | Групповой проект с защитой на тему «Изучение сезонных изменений в жизни организмов через 5 аспектов: биологические, экологические, физиологические, антропогенные и культурные».                                | 1   |
| 22.                          | Творческое задание на построение модели структуры определенного биоценоза.                                                                                                                                      | 0,5 |
| 23.                          | Индивидуальное исследование «Взаимосвязь внутри сообщества».                                                                                                                                                    | 0,5 |
| 24.                          | Работа на интерактивной доске с составлением звеньев пищевой цепи.<br>Решение задач на правило экологической пирамиды.                                                                                          | 1   |
| 25.                          | Решение кейса на выявление вида искусственного сообщества в различных ситуациях.                                                                                                                                | 1   |
| 26.                          | Лабораторная работа №4 «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др. искусственных сообществ)».                                                                                 | 1   |
| 27.                          | Консультация                                                                                                                                                                                                    | 1   |
| 28.                          | Текущий контроль                                                                                                                                                                                                | 1   |
| 29.                          | Групповая проектная работа «5 действия для заботы о нашем Доме».                                                                                                                                                | 1   |
| 30.                          | Практическая работа №1 «Оценка загрязнения воздуха».                                                                                                                                                            | 0,5 |
| 31.                          | Лабораторная работа №5 «Проверка эффективности мытья рук с мылом и антибактериальным средством».                                                                                                                | 1   |
| 32.                          | Решение кейса на отработку различных действий и продуктов питания и их влияния на организм человека.                                                                                                            | 1   |
| 33.                          | Консультация.                                                                                                                                                                                                   | 0,5 |
| 34-35.                       | Резервный час.                                                                                                                                                                                                  | 2   |
| <b>Раздел 6. Информатика</b> |                                                                                                                                                                                                                 |     |
| 1.                           | Правила безопасности при работе с компьютерами и мобильными устройствами                                                                                                                                        | 0,5 |
| 2.                           | ОС Компьютера: Рабочий стол, окна, панель задач.                                                                                                                                                                | 0,5 |

|     |                                                        |     |
|-----|--------------------------------------------------------|-----|
| 3.  | Файловая система: папки, файлы, программы.             | 0,5 |
| 4.  | Периферия: устройства ввода и вывода информации.       | 0,5 |
| 5.  | Информация. Свойства информации                        | 0,5 |
| 6.  | Алгоритмы. Виды алгоритмов                             | 0,5 |
| 7.  | Сеть Интернет. Принцип работы                          | 0,5 |
| 8.  | Правила безопасного поведения в Интернете.             | 0,5 |
| 9.  | Поиск в интернете: как отличать факты от фейков.       | 0,5 |
| 10. | Электронная почта: создание, этикет, вложения.         | 0,5 |
| 11. | Обмен данных между устройствами. Облачные сервисы      | 0,5 |
| 12. | Аппаратное обеспечение компьютера                      | 0,5 |
| 13. | Память компьютера, устройства хранения информации      | 0,5 |
| 14. | Текущий контроль.                                      | 1   |
| 15. | ГИС-технологии. Карты в интернете                      | 0,5 |
| 16. | Искусственный Интеллект                                | 0,5 |
| 17. | Интерфейс Яндекс Документов. Создание и сохранение.    | 0,5 |
| 18. | Форматирование символов: шрифты, размеры, стили.       | 0,5 |
| 19. | Работа с абзацами: выравнивание и интервалы.           | 0,5 |
| 20. | Создание списков: маркированные и нумерованные.        | 0,5 |
| 21. | Вставка объектов: изображения, таблицы, фигуры.        | 0,5 |
| 22. | Инструменты правки: проверка орфографии и замена.      | 0,5 |
| 23. | Совместный доступ и редактирование документов.         | 1   |
| 24. | Практикум: Создание текстового реферата.               | 1   |
| 25. | Основы таблиц: ячейки, строки, столбцы, данные.        | 0,5 |
| 26. | Форматирование таблиц: границы, заливка, типы данных.  | 0,5 |
| 27. | Ввод формул. Математические операции в таблицах.       | 0,5 |
| 28. | Работа с функциями: СУММ, СРЗНАЧ, МИН, МАКС.           | 0,5 |
| 29. | Визуализация: создание диаграмм и графиков.            | 1   |
| 30. | Текущий контроль.                                      | 1   |
| 31. | Инструменты анализа: сортировка и фильтры.             | 0,5 |
| 32. | Практикум: Создание таблицы «Мой помощник».            | 1   |
| 33. | Создание презентации. Выбор макета и структуры.        | 0,5 |
| 34. | Дизайн слайда: работа с темами и цветом.               | 0,5 |
| 35. | Работа с графикой: фото, иконки, прозрачность.         | 0,5 |
| 36. | Мультимедиа на слайдах: звук и видео.                  | 0,5 |
| 37. | Настройка анимации и переходов.                        | 0,5 |
| 38. | Принципы дизайна: типографика и «воздух» на слайде.    | 0,5 |
| 39. | Совместная работа над проектом в облаке.               | 0,5 |
| 40. | Практикум: Создание и демонстрации презентации         | 1   |
| 41. | Виды угроз: вирусы, фишинг, социальная инженерия.      | 0,5 |
| 42. | Антивирусы: установка, обновление, сканирование.       | 0,5 |
| 43. | Безопасность аккаунтов и персональных данных           | 0,5 |
| 44. | Защита и приватность в сети.                           | 0,5 |
| 45. | Практикум: Цифровой аудит безопасности.                | 1   |
| 46. | Растровая и векторная графика. Редактор Adele Deisgn.  | 0,5 |
| 47. | Инструменты рисования и работа с палитрой. Фреймы      | 0,5 |
| 48. | Работа с текстом в графическом редакторе.              | 1   |
| 49. | Работа с изображениями в графическом редакторе         | 1   |
| 50. | Трансформация элементов на холсте. Свойства элементов. | 1   |
| 51. | Основы композиции и визуальный баланс.                 | 0,5 |
| 52. | Текущий контроль                                       | 1   |

|                            |                                                                                                                                                                                          |     |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 53.                        | Правила экспорта графических элементов. PNG, JPEG, SVG файлы                                                                                                                             | 0,5 |
| 54.                        | Практикум: Создание рекламного баннера.                                                                                                                                                  | 1   |
| 55.                        | Знакомство со Scratch: спрайты, фоны, скрипты.                                                                                                                                           | 0,5 |
| 56.                        | Алгоритмы в Scratch                                                                                                                                                                      | 0,5 |
| 57.                        | События: управление спрайтом с клавиатуры.                                                                                                                                               | 0,5 |
| 58.                        | Циклы: создание повторяющихся действий.                                                                                                                                                  | 0,5 |
| 59.                        | Условия и сенсоры: взаимодействие объектов.                                                                                                                                              | 0,5 |
| 60.                        | Переменные: создание счетчика очков.                                                                                                                                                     | 0,5 |
| 61.                        | Разработка игровой механики «Лабиринт».                                                                                                                                                  | 1   |
| 62.                        | Графические эффекты и анимация в коде.                                                                                                                                                   | 0,5 |
| 63.                        | Оптимизация кода: использование функций.                                                                                                                                                 | 0,5 |
| 64.                        | Экспорт проекта и тестирование.                                                                                                                                                          | 0,5 |
| 65.                        | Практикум: «Игра-лабиринт» в Scratch.                                                                                                                                                    | 1   |
| 66.                        | Итоговый проект.                                                                                                                                                                         | 1   |
| 67.                        | Резервный час                                                                                                                                                                            | 1   |
| <b>Раздел 7. География</b> |                                                                                                                                                                                          |     |
| 1.                         | Что такое география и методы географических исследований                                                                                                                                 | 0,5 |
| 2.                         | От плоской Земли к земному шару. Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция)                                                                        | 0,5 |
| 3.                         | Эпоха Великих географических открытий                                                                                                                                                    | 0,5 |
| 4.                         | Географические открытия XVII—XIX вв.                                                                                                                                                     | 0,5 |
| 5.                         | Практическая работа №1: «Маршруты великих мореплавателей на цифровой карте»                                                                                                              | 1   |
| 6.                         | Русские путешественники и мореплаватели                                                                                                                                                  | 0,5 |
| 7.                         | Текущий контроль                                                                                                                                                                         | 1   |
| 8.                         | Виды изображения земной поверхности.                                                                                                                                                     | 1   |
| 9.                         | Масштаб и его виды. Условные знаки                                                                                                                                                       | 0,5 |
| 10.                        | Практическая работа №2 «Чтение карты и описание географического объекта»                                                                                                                 | 1   |
| 11.                        | Ориентирование на местности.                                                                                                                                                             | 0,5 |
| 12.                        | Градусная сетка                                                                                                                                                                          | 0,5 |
| 13.                        | Географические координаты                                                                                                                                                                | 1   |
| 14.                        | Практическая работа №3. «Определение направлений и расстояний по плану местности; определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам» | 1   |
| 15.                        | Текущий контроль                                                                                                                                                                         | 1   |
| 16.                        | Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли                                                                                                                       | 0,5 |
| 17.                        | Смена дня и ночи. Смена времён года                                                                                                                                                      | 0,5 |
| 18.                        | Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещенности                                                                                            | 0,5 |
| 19.                        | Внутреннее строение Земли. Горные породы                                                                                                                                                 | 0,5 |
| 20.                        | Горные породы и полезные ископаемые                                                                                                                                                      | 0,5 |
| 21.                        | Движение литосферных плит. Землетрясения и вулканизм                                                                                                                                     | 0,5 |
| 22.                        | Рельеф Земли. Основные формы рельефа                                                                                                                                                     | 0,5 |
| 23.                        | Мировой океан и его части                                                                                                                                                                | 0,5 |
| 24.                        | Значение Мирового океана для природы и человека                                                                                                                                          | 0,5 |
| 25.                        | Практическая работа №4. «Тайны глубин: навигация в Мировом океане»                                                                                                                       | 1   |
| 26.                        | Текущий контроль                                                                                                                                                                         | 1   |
| 27.                        | Путешествие по Евразии                                                                                                                                                                   | 0,5 |
| 28.                        | Путешествие по Африке                                                                                                                                                                    | 0,5 |

|                                  |                                                                    |     |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|
| 29.                              | Путешествие по Америке                                             | 0,5 |
| 30.                              | Путешествие по Австралии                                           | 0,5 |
| 31.                              | Практическая работа №5. «Составление рекламы для тура по материку» | 1   |
| 32.                              | Что такое природа. Оболочки Земли                                  | 0,5 |
| 33.                              | Практическая работа №6. «Гео-расследование: найди аномалию»        | 1   |
| 34.                              | Резервный час                                                      | 1   |
| <b>Раздел 8. Английский язык</b> |                                                                    |     |
| 1.                               | Глагол to be. Личные и притяжательные местоимения.                 | 1   |
| 2.                               | Указательные местоимения. Конструкция have got / has got           | 0,5 |
| 3.                               | Конструкция there is / there are                                   | 1   |
| 4.                               | About Me                                                           | 1   |
| 5.                               | My Name and Age                                                    | 1   |
| 6.                               | My Family<br>Possessive adjectives (my, his, her, our, their)      | 0,5 |
| 7.                               | Members of My Family<br>There is / There are (описание семьи/дома) | 0,5 |
| 8.                               | My Best Friend                                                     | 1   |
| 9.                               | My Friends                                                         | 1   |
| 10.                              | Appearance of My Friend<br>Possessive 's                           | 0,5 |
| 11.                              | Character of My Friend                                             | 1   |
| 12.                              | My School                                                          | 1   |
| 13.                              | My Classroom                                                       | 1   |
| 14.                              | School Subjects                                                    | 1   |
| 15.                              | My Favourite School Subject                                        | 1   |
| 16.                              | My School Day                                                      | 1   |
| 17.                              | School Rules                                                       | 1   |
| 18.                              | My Daily Routine (Morning)                                         | 1   |
| 19.                              | My Daily Routine (Afternoon)                                       | 1   |
| 20.                              | My Daily Routine (Evening)                                         | 1   |
| 21.                              | Weekdays and Weekends                                              | 1   |
| 22.                              | My Hobbies                                                         | 1   |
| 23.                              | Sports I Like                                                      | 1   |
| 24.                              | Indoor Activities                                                  | 1   |
| 25.                              | Outdoor Activities                                                 | 1   |
| 26.                              | Free Time Activities                                               | 1   |
| 27.                              | What I Do After School                                             | 1   |
| 28.                              | Helping at Home                                                    | 1   |
| 29.                              | Консультация                                                       | 1   |
| 30.                              | Текущий контроль                                                   | 1   |
| 31.                              | My Favourite Day<br>Wh-questions (Who? What? How many?)            | 0,5 |
| 32.                              | My Town                                                            | 1   |
| 33.                              | Where I Live                                                       | 1   |
| 34.                              | Places in My Town Will vs Going to: различие в употреблении.       | 1   |
| 35.                              | Important Places in Town                                           | 1   |
| 36.                              | My Street                                                          | 1   |
| 37.                              | My Neighbourhood                                                   | 1   |
| 38.                              | Shops in My Town                                                   | 1   |
| 39.                              | Public Places                                                      | 1   |

|     |                                                  |     |
|-----|--------------------------------------------------|-----|
| 40. | Getting Around Town                              | 1   |
| 41. | Types of Transport                               | 1   |
| 42. | How I Get to School                              | 1   |
| 43. | Traffic in My Town                               | 1   |
| 44. | Asking the Way                                   | 1   |
| 45. | Giving Directions                                | 1   |
| 46. | City Map                                         | 1   |
| 47. | My Favourite Place in Town                       | 1   |
| 48. | Famous Place in My Town                          | 1   |
| 49. | History of My Town                               | 1   |
| 50. | Old and New Buildings                            | 1   |
| 51. | Cultural Places (museum, theatre)                | 1   |
| 52. | Traditions of My Town                            | 1   |
| 53. | Festivals in My Town                             | 1   |
| 54. | People of My Town                                | 1   |
| 55. | Why I Love My Town                               | 1   |
| 56. | Nature Around Us                                 | 1   |
| 57. | The Environment                                  | 1   |
| 58. | Our Planet Earth                                 | 1   |
| 59. | Parts of Nature (water, air, land)               | 1   |
| 60. | Консультация                                     | 1   |
| 61. | Текущий контроль                                 | 1   |
| 62. | Seasons of the Year<br>Summer and Winter         | 1   |
| 63. | Spring and Autumn                                | 1   |
| 64. | Weather Clothes                                  | 1   |
| 65. | Weather Activities                               | 1   |
| 66. | Animals Around Us                                | 1   |
| 67. | Wild Animals                                     | 1   |
| 68. | Farm Animals                                     | 1   |
| 69. | Pets                                             | 1   |
| 70. | Animal Body Parts                                | 1   |
| 71. | Where Animals Live                               | 1   |
| 72. | Numbers 1–20                                     | 0,5 |
| 73. | Numbers 21–50                                    | 0,5 |
| 74. | Numbers 51–100                                   | 0,5 |
| 75. | Talking About Age                                | 1   |
| 76. | Talking About Quantity (How many?)               | 0,5 |
| 77. | Nature in My Country                             | 1   |
| 78. | Protecting Nature (simple level)                 | 1   |
| 79. | Review Lesson: Nature, Weather, Animals, Numbers | 1   |
| 80. | My Body                                          | 1   |
| 81. | Parts of the Body                                | 1   |
| 82. | My Face                                          | 1   |
| 83. | Keeping Healthy                                  | 1   |
| 84. | Healthy Habits                                   | 1   |
| 85. | Feeling I will (simple)                          | 1   |
| 86. | Food and Drinks                                  | 1   |
| 87. | Meals of the Day                                 | 1   |
| 88. | Breakfast, Lunch and Dinner                      | 1   |

|                                |                                                                  |     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----|
| 89.                            | Fruit and Vegetables                                             | 1   |
| 90.                            | Sweet Food and Snacks                                            | 1   |
| 91.                            | Healthy Food                                                     | 1   |
| 92.                            | Healthy Food and Lifestyle                                       | 1   |
| 93.                            | Unhealthy Food                                                   | 1   |
| 94.                            | My Favourite Food                                                | 1   |
| 95.                            | Review: Body, Health and Food                                    | 1   |
| 96.                            | Holidays Around the World                                        | 1   |
| 97.                            | Traditions in Different. Countries                               | 1   |
| 98.                            | New Year Traditions.                                             | 1   |
| 99.                            | Spring Festivals.                                                | 1   |
| 100.                           | Family Celebrations.                                             | 1   |
| 101.                           | National Food Traditions.                                        | 1   |
| 102.                           | Special Days in My Country.                                      | 1   |
| 103.                           | Review: Holidays and Traditions.                                 | 1   |
| 104.                           | About Myself.                                                    | 1   |
| 105.                           | Консультация                                                     | 1   |
| 106.                           | Текущий контроль                                                 | 1   |
| 107.                           | Friends.                                                         | 1   |
| 108.                           | Appearance and Character.                                        | 1   |
| 109.                           | School Life.                                                     | 1   |
| 110.                           | School Subjects.                                                 | 1   |
| 111.                           | Daily Routine.                                                   | 1   |
| 112.                           | Hobbies.                                                         | 1   |
| 113.                           | Free Time.                                                       | 1   |
| 114.                           | My Town.                                                         | 1   |
| 115.                           | Places in Town.                                                  | 1   |
| 116.                           | Transport                                                        | 1   |
| 117.                           | Asking and Giving Directions                                     | 1   |
| 118.                           | Nature                                                           | 1   |
| 119.                           | Environment                                                      | 1   |
| 120.                           | Weather                                                          | 1   |
| 121.                           | Seasons                                                          | 1   |
| 122.                           | Animals                                                          | 1   |
| 123.                           | Numbers                                                          | 0,5 |
| 124.                           | My Body                                                          | 1   |
| 125.                           | Health                                                           | 1   |
| 126.                           | Food                                                             | 1   |
| 127.                           | Healthy Lifestyle                                                | 1   |
| 128.                           | Holidays                                                         | 1   |
| 129.                           | Traditions                                                       | 1   |
| 130.                           | My Country Traditions                                            | 1   |
| 131.                           | Revision: to be                                                  | 0,5 |
| 132.                           | Revision: Pronouns                                               | 0,5 |
| 133.                           | Revision: have got / has got                                     | 0,5 |
| 134.                           | Revision: Present Simple/ There is/are                           | 0,5 |
| 135.                           | Консультация                                                     | 1   |
| <b>Раздел 9. Арабский язык</b> |                                                                  |     |
| 1.                             | Важность изучения арабского языка. Знакомство на арабском языке. | 0,5 |

|     |                                                                                                                                   |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.  | Указательное имя для близкого “هذا”. Вопросительное имя для неразумного “ما/что”. Вопрос “ما هذا؟/Что это?” Разговорная практика. | 0,5 |
| 3.  | Вопрос с вопросительной хамзой “أ”. Ответ на него с помощью частиц “نعم/да” и “لا/нет”. Грамматика/новая лексика.                 | 1   |
| 4.  | Вопросительное имя для разумного “من/кто”. Вопрос “من هذا؟/Кто это?” Новая лексика/разговорная практика.                          | 0,5 |
| 5.  | Части речи в арабском языке. Указательное имя для далекого “ذلك”. Вопрос “ما ذلك?/Что то?” Грамматика/разговорная практика.       | 0,5 |
| 6.  | Артикль определенности “ال”. Солнечные и лунные буквы. Грамматика/новая лексика.                                                  | 0,5 |
| 7.  | Слова نكرة و معرفة, понятие и определения. Грамматика/разговорная практика                                                        | 0,5 |
| 8.  | Слова نكرة و معرفة; практические упражнения.                                                                                      | 1   |
| 9.  | Предлоги падежа جر. حروف الجر. Грамматика/разговорная практика.                                                                   | 0,5 |
| 10. | Вопрос “أين/где”. Сокращенный вопрос «ماذا». Диалог “Откуда ты?” Грамматика/разговорная практика.                                 | 0,5 |
| 11. | Правило мужских и женских имен. Идафа. Грамматика/разговорная практика.                                                           | 0,5 |
| 12. | Идафа: практические упражнения.                                                                                                   | 1   |
| 13. | Категории слов نكرة و معرفة.                                                                                                      | 1   |
| 14. | Указательное имя для женского рода “هذه”. Имена женского рода, окончание “та марбута”. Грамматика/новая лексика                   | 0,5 |
| 15. | Имена женского рода. Правило парных частей тела. Грамматика/разговорная практика.                                                 | 0,5 |
| 16. | Виды предложений: именное и глагольное. Грамматика                                                                                | 0,5 |
| 17. | Указательное имя для далекого женского рода “تلك”. Грамматика/разговорная практика.                                               | 1   |
| 18. | Указательные имена единственного числа: практические упражнения. Грамматика/разговорная практика.                                 | 0,5 |
| 19. | Выражение принадлежности с помощью частицы ـل.                                                                                    | 1   |
| 20. | Базовые грамматические конструкции: практические упражнения.                                                                      | 1   |
| 21. | Базовые грамматические конструкции: устные упражнения. Разговорная практика.                                                      | 0,5 |
| 22. | Консультация № 1.                                                                                                                 | 1   |
| 23. | Текущий контроль № 1.                                                                                                             | 1   |
| 24. | Резервный час.                                                                                                                    | 1   |
| 25. | Именное предложение. Главные члены именного предложения: мубтада и хабар. Грамматика                                              | 0,5 |
| 26. | Главные члены именного предложения. Признаки мубтады и хабара.                                                                    | 0,5 |
| 27. | Вопросительное предложение. Причины выхода хабара вперед. Грамматика/разговорная практика                                         | 1   |
| 28. | Второстепенные члены именного предложения. Бадаля. Правило слов с долгой гласной на конце. Грамматика/новая лексика.              | 0,5 |
| 29. | Базовые грамматические конструкции: практические упражнения. Правило слов “أمام” и “خلف”. Разговорная практика.                   | 0,5 |
| 30. | Некоторые категории слов, не берущих танвин. Разбор предложений: нахождение главных членов.                                       | 1   |
| 31. | Второстепенные члены именного предложения. На`т. Грамматика/разговорная практика.                                                 | 1   |
| 32. | Разбор предложений: нахождение главных и второстепенных членов.                                                                   | 1   |
| 33. | Соединительное имя “الذي/который”, название и роль в предложениях. Грамматика/разговорная практика.                               | 0,5 |

|     |                                                                                                                                                 |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 34. | Соединительное имя “الذي/который”, джумля сыля. Грамматика/разговорная практика.                                                                | 0,5 |
| 35. | Нахождение главных и второстепенных членов: практические упражнения.                                                                            | 1   |
| 36. | Слитные местоимения как часть идафы. Грамматика/новая лексика.                                                                                  | 0,5 |
| 37. | Диалог. Слитные местоимения له، لها، لي، لى. Разговорная практика.                                                                              | 0,5 |
| 38. | Слитные местоимения первого, второго и третьего лиц. Грамматика                                                                                 | 1   |
| 39. | Слитные местоимения: работа с текстом.                                                                                                          | 1   |
| 40. | Выражение принадлежности с помощью имени “عند”. Разница между “عند” и “Лям принадлежности”. Грамматика/разговорная практика.                    | 0,5 |
| 41. | Чтение и перевод текста. Знакомство со словом “التي/которая”.                                                                                   | 1   |
| 42. | Чтение и перевод текста про дом. Ответы на вопросы по тексту. Разговорная практика.                                                             | 1   |
| 43. | Чтение диалога по парам. Вопросы по диалогу. Разговорная практика.                                                                              | 1   |
| 44. | Консультация № 2.                                                                                                                               | 1   |
| 45. | Текущий контроль № 2                                                                                                                            | 1   |
| 46. | Резервный час.                                                                                                                                  | 1   |
| 47. | Базовые грамматические правила: практическое упражнение.                                                                                        | 1   |
| 48. | Указательные имена для множественного числа “هؤلاء” и “أولئك”. Грамматика/новая лексика.                                                        | 0,5 |
| 49. | Раздельные местоимения. Местоимения первого лица. Грамматика/новая лексика.                                                                     | 0,5 |
| 50. | Раздельные местоимения. Местоимения второго лица. Грамматика/новая лексика.                                                                     | 0,5 |
| 51. | Раздельные местоимения. Местоимения третьего лица. Грамматика/новая лексика.                                                                    | 0,5 |
| 52. | Множественное число мужского рода. Ломаное и правильное. Грамматика/новая лексика.                                                              | 0,5 |
| 53. | Множественное число женского рода. Ломаное и правильное. Грамматика/новая лексика.                                                              | 0,5 |
| 54. | Глагольное предложение. Главные члены предложения: фи`ль и файль. Грамматика/новая лексика.                                                     | 0,5 |
| 55. | Форма глагола прошедшего времени, 3 лица, женского рода, единственного числа. “هي ذهبت”. Грамматика/новая лексика.                              | 1   |
| 56. | Форма глагола прошедшего времени, 3 лица, мужского рода, множественного числа. “هم ذهبوا”. Грамматика/новая лексика.                            | 0,5 |
| 57. | 5 новых глаголов. Слитное и скрытое местоимения в роли файла. Грамматика/новая лексика.                                                         | 1   |
| 58. | Форма глагола прошедшего времени, 3 лица, женского рода, множественного числа. “هن ذهبن”. Грамматика/новая лексика.                             | 0,5 |
| 59. | 5 новых глаголов. Чтение текста, выполнение упражнений. Разговорная практика/новая лексика.                                                     | 1   |
| 60. | Форма глагола прошедшего времени, 1 лица, множественного числа. نأنحن “ذهبنأ”. Грамматика/новая лексика.                                        | 0,5 |
| 61. | Чтение диалога по парам. Опрос по всем пройденным глаголам. Разговорная практика.                                                               | 1   |
| 62. | Второстепенные члены глагольного предложения - متعلقان بالفعل. Правило выхода глагола перед действующим лицом. Грамматика/разговорная практика. | 1   |
| 63. | Разбор глагольных предложений: нахождение главных и второстепенных членов предложения.                                                          | 0,5 |
| 64. | Формы глаголов прошедшего времени единственного числа: 1 лицо, “أنا ذهبت”;                                                                      | 0,5 |

|     |                                                                                                                                                             |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     | 2 лицо, женского и мужского рода: “أنتِ ذهبتِ” и “أنت ذهبت” Грамматика/разговорная практика.                                                                |     |
| 65. | Правило вопросительного имени “أي” и его связка с последующим словом. Грамматика/разговорная практика.                                                      | 0,5 |
| 66. | Чтение диалога по парам: практические упражнения. Разговорная практика.                                                                                     | 1   |
| 67. | Правило множественного неразумного. Грамматика/разговорная практика.                                                                                        | 0,5 |
| 68. | Правило множественного неразумного: практические упражнения.                                                                                                | 1   |
| 69. | Актуализация знаний по отдельным и слитным местоимениям.                                                                                                    | 1   |
| 70. | Формы глаголов прошедшего времени, множественного числа, 2 лица для мужского и женского родов: “أنتم ذهبتم” и “أنتن ذهبتن” Грамматика/разговорная практика. | 0,5 |
| 71. | Формы глаголов прошедшего времени, двойственного числа, 2 лица: “أنتما ذهبتما” Грамматика/разговорная практика.                                             | 0,5 |
| 72. | Формы глаголов прошедшего времени, двойственного числа, 3 лица, мужского и женского родов: “هما ذهبا” и “هما ذهبتا” Грамматика/разговорная практика.        | 0,5 |
| 73. | Формы глаголов прошедшего времени двойственного и множественного чисел: практические упражнения.                                                            | 1   |
| 74. | Консультация № 3                                                                                                                                            | 1   |
| 75. | Текущий контроль № 3                                                                                                                                        | 1   |
| 76. | Резервный час.                                                                                                                                              | 1   |
| 77. | Падежи имен: رفع، نصب، جر. Грамматика/новая лексика.                                                                                                        | 0,5 |
| 78. | Падежи имен: رفع، نصب، جر: основные признаки падежей. Грамматика/разговорная практика.                                                                      | 1   |
| 79. | Падежи имен: чтение диалога и практические упражнений. Разговорная практика.                                                                                | 1   |
| 80. | Двойственное число имен. Грамматика/разговорная практика.                                                                                                   | 0,5 |
| 81. | Числа от 1 до 10.<br>Правило чисел от 3 до 10. Грамматика/новая лексика.                                                                                    | 0,5 |
| 82. | Исчисляемое мужского рода. Грамматика/разговорная практика.                                                                                                 | 1   |
| 83. | Исчисляемое женского рода. Грамматика/разговорная практика.                                                                                                 | 1   |
| 84. | Числа от 3 до 10: практические упражнения                                                                                                                   | 1   |
| 85. | Вопросительное слово “كم” Грамматика/новая лексика.                                                                                                         | 0,5 |
| 86. | Использование вопросительной частицы “كم” и чисел 1 – 10 в диалогах. Разговорная практика.                                                                  | 0,5 |
| 87. | Порядковые числительные 1 – 10: согласование с существительными. Грамматика.                                                                                | 0,5 |
| 88. | Текст про школу: чтение и перевод, вопросы к тесту. Разговорная практика.                                                                                   | 1   |
| 89. | Чтение и перевод диалога по парам. Цвета. Разговорная практика.                                                                                             | 0,5 |
| 90. | Категории слов, которые не берут танвин. Грамматика/новая лексика.                                                                                          | 0,5 |
| 91. | Признак падежа جر у слов, не берущих танвин: практические упражнения.                                                                                       | 1   |
| 92. | Глагол настоящего времени. Буквы настоящего времени. Грамматика.                                                                                            | 0,5 |
| 93. | Глагол настоящего времени 1 лица. Слитное и скрытое местоимения в роли файла. Грамматика/разговорная практика.                                              | 0,5 |
| 94. | Глагол настоящего времени 2 лица. Слитное и скрытое местоимения в роли файла. Грамматика/разговорная практика.                                              | 0,5 |
| 95. | Глагол настоящего времени 3 лица. Слитное и скрытое местоимения в роли файла. Грамматика/разговорная практика.                                              | 0,5 |
| 96. | Глаголы настоящего времени 1 лица: практические упражнения.                                                                                                 | 1   |
| 97. | Глаголы настоящего времени 2 лица: практические упражнения.                                                                                                 | 1   |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 98.                                   | Глаголы настоящего времени 3 лица: практические упражнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1   |
| 99.                                   | Итоговая консультация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1   |
| 100-101.                              | Резервный час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1   |
| <b>Раздел 10. Физическая культура</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 1.                                    | Диагностика и базовая коррекция. Правила безопасности и самоконтроля. (Первичная диагностика: осанка; стопы; гибкость; базовая сила, тест «Осевое вытяжение».<br>Проверка подвижности: плечевого пояса; грудного отдела; тазобедренных суставов.<br>Мини-тесты: планка; приседания; отжимания (в соответствии с возрастными нормами).<br>Комплекс упражнений: разминка; основная часть; заминка. | 0,5 |
| 2.                                    | Суставная гимнастика + дыхание + коррекция осанки с упором на подготовку суставов к силовой, функциональное дыхание, укрепление мышечного корсета.<br>Игры на дыхание. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                                                                                                    | 0,5 |
| 3.                                    | Техника базовых упражнений: присед, планка, пресс с упором на качество выполнения упражнений и движений в быту. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                                                                                                                                                           | 0,5 |
| 4.                                    | Шейный и плечевой отдел, снятие зажимов, подготовка плечевого пояса к отжиманиям. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,5 |
| 5.                                    | Грудной отдел + осанка с упором на технику приседа и бега. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,5 |
| 6.                                    | Последовательность суставной разминки. Базовые упражнения. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,5 |
| 7.                                    | Колени и голеностоп, подготовка к прыжкам и бегу. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,5 |
| 8.                                    | Позвоночник + стабилизация корпуса, укрепление мышц-стабилизаторов. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,5 |
| 9.                                    | Осанка и плечи. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1   |
| 10.                                   | Позвоночник + стабилизация корпуса, укрепление мышц-стабилизаторов. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,5 |
| 11.                                   | Комплексная разминка + техника приседа<br>Разбор техники приседа: стопы, колени, таз, спина. Присед у стены (контроль оси). Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                                                                                                                                               | 0,5 |
| 12.                                   | Комплексная разминка + техника отжиманий<br>Разминка плечевого пояса. Разбор техники отжимания: линия корпуса, локти, дыхание.<br>Отжимания от стены → от скамьи → низкая скамья.<br>Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                                                                                      | 0,5 |
| 13.                                   | Техника выполнения по базовым упражнениям. Полная суставная разминка (шейный → плечевой → грудной → тазобедренный → колени → стопы). Дыхание в движении. Техника трёх базовых упражнений: присед, отжимание, прыжок.<br>Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                                                   | 0,5 |
| 14.                                   | Коррекционная суставная разминка. Комплекс базовый силовой + техника приседа. Укрепление ног, стабилизация коленей, подготовка к текущему контролю. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                                                                                                                       | 0,5 |
| 15.                                   | Текущий контроль по базовым упражнениям. Оцениваем только технику: присед, планка, отжимание, пресс.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1   |

|     |                                                                                                                                                                                                               |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 16. | Силовая подготовка: плечевой пояс, работа над техникой базовых упражнений, работа над качеством отжимания. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                             | 0,5 |
| 17. | Тазобедренные, колени, стопы. Силовая подготовка: ноги + прыжковая техника. Аэробная нагрузка, тренировка сердечного ритма. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                            | 0,5 |
| 18. | Теория безопасного прыжка и приседа. Разминка на всё тело с упором на стопу и тазобедренный. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                           | 0,5 |
| 19. | Стопы, колени, тазобедренные суставы. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                                                  | 1   |
| 20. | Работа с упором на шею и плечи, подвижность грудного отдела. Комплекс упражнений на баланс. Нейро Упражнение с массажными мячиками или заменой. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка        | 0,5 |
| 21. | Голеностоп и лучезапястный сустав. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                                                     | 1   |
| 22. | Стопы, голеностоп, лучезапястный сустав, локтевой и плечи. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                             | 1   |
| 23. | Дыхание, подвижность грудного отдела, лопатки. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                                         | 1   |
| 24. | Техника бега, правила дыхания при беге. Работа над общим физическим качеством тела, упор на аэробную нагрузку. Качество выполнения базовых упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка | 0,5 |
| 25. | Техника ускорений с упором на аэробную нагрузку. Качество выполнения базовых упражнений. В игровой форме. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка. Контроль самочувствия.                      | 0,5 |
| 26. | Аэробная нагрузка и контроль самочувствия детей при выполнении упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                             | 1   |
| 27. | Аэробная нагрузка и безопасность голеностопа и коленных суставов. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                      | 1   |
| 28. | Скоростная силовая подготовка с упором на силу ног. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                                    | 0,5 |
| 29. | Силовые базовые упражнения. Работа над мышечным корсетом. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                              | 0,5 |
| 30. | Скорость и сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                                                                       | 1   |
| 31. | Выносливость и работа с качеством базовых упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                                  | 1   |
| 32. | Текущий контроль по базовым упражнениям. Динамика по количеству и качеству упражнений в соответствии с возрастными особенностями.                                                                             | 1   |
| 33. | Техника выполнения базовых упражнений. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                                                 | 1   |
| 34. | Нейро упражнения: что это, для чего, как выполнять? Нейро упражнения в игровом формате. Работа над координацией и реакцией. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                            | 0,5 |
| 35. | Нейро упражнения в игровой форме, мягкая растяжка. Работа над координацией и реакцией. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                 | 1   |
| 36. | Нейро Упражнения в игровой форме, мягкая растяжка. Координация и реакция. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                              | 0,5 |

|        |                                                                                                                                                                                |     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 37.    | Нейро упражнения с маленькими мячиками в игровой форме. Работа с равновесием в игровой форме, мягкая растяжка. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка          | 0,5 |
| 38.    | Нейро упражнения в игровой форме, Работа с равновесием в игровой форме, мягкая растяжка. Координация и реакция. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка         | 0,5 |
| 39.    | Нейро упражнения, скорость, сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                       | 1   |
| 40.    | Нейро упражнения, скорость, сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                       | 1   |
| 41.    | Нейро упражнения, скорость, сила. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                       | 1   |
| 42.    | Здоровая и безопасная гибкость. Базовое понимание о безопасной растяжке. Работа над гибкостью. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                          | 0,5 |
| 43.    | Мобильность суставов. Техника выполнения растяжки. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                      | 0,5 |
| 44.    | Гибкость, скорость и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                      | 1   |
| 45.    | Теория безопасного шпагата. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка.                                                                                            | 0,5 |
| 46.    | Комплекс упражнений на все тело: разминка, основная часть, заминка                                                                                                             | 1   |
| 47.    | Гибкость, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                          | 1   |
| 48.    | Гибкость, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                          | 1   |
| 49.    | Гибкость, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                          | 1   |
| 50.    | Текущий контроль                                                                                                                                                               | 1   |
| 51.    | Качественная заминка с упором на мониторинг результата после тренировки. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                | 0,5 |
| 52.    | Игры на ловкость. Реакция и воздействие на зрительный анализатор. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                       | 0,5 |
| 53.    | Игры на равновесие. Баланс и функциональная нагрузка. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                   | 0,5 |
| 54.    | Игры на силу ног. Качество и сила мышц ног. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                             | 0,5 |
| 55.    | Игры на выносливость. Подготовка тела к выполнению усложненных базовых упражнений.<br>Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                   | 0,5 |
| 56.    | Игры на скорость. Реакция, сила и выносливость. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                         | 0,5 |
| 57.    | Упражнения на ловкость в игровой форме.<br>Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                              | 0,5 |
| 58-59. | Комплекс упражнений на ловкость: разминка, основная часть, заминка                                                                                                             | 1   |
| 60.    | Игры на дыхание. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                                                        | 0,5 |
| 61.    | Упражнения на ловкость в игровой форме.<br>Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                                              | 0,5 |
| 62.    | Осевое вытяжение, техника выполнения базовых упражнений: приседы, планка, отжимания, скручивания. Мышечный контроль.<br>Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка | 0,5 |

|     |                                                                                                                                                       |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 63. | Главные показатели осевого вытяжения во всех упражнениях, в аэробных в том числе. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка              | 0,5 |
| 64. | Функциональное дыхание. Как следить за дыханием в спорте. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                      | 0,5 |
| 65. | Функциональное дыхание. Как проверить в упражнениях. главные признаки функционального дыхания. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка | 0,5 |
| 66. | Правила безопасности летнего спорта, спортивные игры. База упражнений на лето, чтоб не потерять форму.                                                | 0,5 |
| 67. | Командная работа по проверке осевого вытяжения. Комплекс упражнений: разминка, основная часть, заминка                                                | 1   |

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Контроль освоения программы осуществляется через текущие диагностические работы, итоговые мониторинги, выполнение практических заданий, устные ответы, мини-проекты, консультации и наблюдение за выполнением упражнений.

Основные формы контроля:

- текущий контроль;
- итоговый контроль;
- проектная работа и презентация проекта;
- выполнение комплексов физических упражнений по инструкции;
- самостоятельная внеаудиторная работа по рабочим тетрадям.
- самостоятельная работа по электронным КИМ и интерактивным доскам.

### **Организационно-педагогические условия:**

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, математические модели, иллюстрации, проектные задания и комплексы физических упражнений, адаптированные для выполнения дома.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

## **Методическое обеспечение программы:**

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации. В ходе реализации курса используются:

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

### **Формы занятий:**

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

### **Материально-технические условия реализации программы:**

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт [soholms.com](https://soholms.com);
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

### **Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:**

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради в клетку;
- тетради в линию.

# **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».
5. Методические материалы по физической культуре для обучающихся 5 класса в условиях дистанционного обучения.