

Общество с ограниченной ответственностью «Онлайн-Гимназия Адель»

(ООО «Онлайн-Гимназия Адель»)

ИНН 5022076651 ОГРН 1235000132344

140410, Московская область, г Коломна, ул. Зеленая, д. 31А

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

протокол № 4 от «15» января 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «Онлайн-Гимназия Адель»



И. В. Федечкина



дата: «15» января 2026 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«Интенсивный курс обучения чтению на арабском языке»**

г.Коломна

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интенсивный курс обучения чтению на арабском». Программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с положениями:

– Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

– Государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);

– Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

– Приказа от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: ознакомительный.

Актуальность программы

Актуальность данной программы обусловлена возрастающим интересом к изучению арабского языка, а также необходимостью формирования базовых навыков чтения на начальном этапе обучения.

Освоение арабского алфавита и навыков чтения представляет определённую сложность для детей из-за особенностей письменности (направление письма, соединение букв, наличие

огласовок). В связи с этим возникает необходимость использования игровых и доступных методов обучения, способствующих снижению трудностей и повышению мотивации.

Программа ориентирована на быстрое и комфортное погружение в чтение на арабском языке через игровые технологии, что позволяет сформировать устойчивый интерес к предмету и создать основу для дальнейшего изучения языка.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность предлагаемой программы обусловлена тем, что её реализация позволяет сформировать у обучающихся базовые навыки чтения на арабском языке, которые являются основой для дальнейшего изучения языка.

Программа способствует постепенному и доступному освоению арабского алфавита, огласовок и правил соединения букв через игровые методы обучения, что особенно важно для детей младшего возраста. Использование практико-ориентированного подхода (обучение через чтение с первых занятий) обеспечивает устойчивый интерес к предмету и повышает эффективность усвоения материала.

Программа подготавливает обучающихся к дальнейшему изучению арабского языка, включая развитие навыков чтения, письма и понимания текста, а также может служить основой для изучения религиозных текстов (при соответствующей направленности обучения).

Программа рекомендована для использования в системе дополнительного образования общеобразовательных организаций с целью формирования у обучающихся устойчивой мотивации к изучению иностранных языков и расширения их языковой компетенции.

Цель

Формирование у обучающихся начальных навыков чтения на арабском языке в игровой форме.

Задачи

В соответствии с поставленной целью можно выделить следующие задачи:

образовательные:

- познакомить обучающихся с буквами арабского алфавита и их звуковым значением;
- сформировать умение распознавать буквы в различных позициях (в начале, середине и конце слова);
- обучить чтению слогов с использованием основных огласовок (фатха, касра, дамма);

- сформировать навыки чтения простых слов и коротких предложений;

развивающие:

- способствовать развитию фонематического слуха и языковой интуиции;
- формировать умение эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- развивать внимание, память и скорость восприятия информации;
- формировать навыки осознанного чтения;
- развивать умение работать по образцу и самостоятельно выполнять задания;

воспитательные:

- формировать интерес к изучению арабского языка;
- воспитывать усидчивость, терпение и аккуратность;
- развивать положительное отношение к учебной деятельности;
- формировать уверенность в своих силах через достижение быстрого результата;

Категория обучающихся

Возраст обучающихся: 6-11 лет.

Срок реализации Программы

Программа рассчитана на 2 месяца. Продолжительность обучения составляет 24 учебных часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий – групповая (игровое занятие, практическое занятие с элементами объяснения).

Количество обучающихся в группе – 10 человек (оптимально для сохранения внимания и индивидуального подхода).

Занятия проводятся с учётом возрастных особенностей детей и соответствуют санитарным правилам

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Календарный учебный график

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
Интенсивный курс обучения чтению на арабском языке	45 мин.	8	3	3	24	1 июня – 31 июля *Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы
В том числе: Итоговый мониторинг знаний	2 часа					
Общее количество учебных часов за весь период обучения:	24 часа					

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

Планируемые результаты

В результате изучения курса обучающиеся должны **знать**:

- буквы арабского алфавита и их звуковое значение;
- особенности написания букв в разных позициях (в начале, середине и конце слова);
- основные огласовки (фатха, касра, дамма) и их влияние на чтение;
- принцип соединения букв в словах;
- правила чтения простых слогов и слов на арабском языке.

Уметь:

- распознавать буквы арабского алфавита в различных позициях;
- правильно озвучивать буквы с огласовками;
- читать слоги и простые слова на арабском языке;
- следовать инструкции учителя и выполнять задания по образцу;
- концентрировать внимание на учебной задаче в течение занятия.

Владеть:

- начальными навыками чтения на арабском языке;
- навыками осознанного восприятия звуков и букв;
- элементарными навыками самостоятельной работы (выполнение простых заданий, повторение материала).

Метапредметным результатом реализации программы является формирование устойчивого интереса к изучению иностранных языков; развитие познавательной активности и учебной мотивации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	Раздел 1. Введение в арабский алфавит	7	2	5	-
2	Раздел 2. Формирование навыка чтения слогов	8	2	5	1
3	Раздел 3. Изучение оставшихся букв и чтение слов	6	1	4	1
4	Раздел 4. Соединение букв и чтение	4	1	2	1
5	Раздел 5. Итоговый мониторинг знаний	2	-	2	-
Итого		27	6	18	3

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Введение в арабский алфавит (7 часов)

Тема 1.1 Знакомство с курсом. Особенности арабского письма (1 час)

Тема 1.2 Буквы: ا (алиф), ب (ба), ت (та), ث (са) (1 час)

Тема 1.3 Буквы: ج (джим), ح (хэ), خ (ха) (1 час)

Тема 1.4 Буквы: ز (за), ر (ра), ذ (заль), د (даль) (1 час)

Тема 1.5 Буквы: س (син), ش (шин) (1 час)

Тема 1.6 Практика чтения с изученными буквами (1 час)

Тема 1.7 Чтение слогов и простых слов (1 час)

Раздел 2. Формирование навыка чтения слогов (7 часов)

Тема 2.1 Чтение слогов с фатхой (1 час)

Тема 2.2 Введение огласовки «какра» (1 час)

Тема 2.3 Введение огласовки «дамма» (1 час)

Тема 2.4 Чтение слогов с разными огласовками (1 час)

Тема 2.5 Практика чтения (игровое занятие) (1 час)

Тема 2.6 Чтение слогов и простых слов (1 час)

Тема 2.7 Практика чтения с изученными буквами (1 час)

Раздел 3. Изучение оставшихся букв и чтение слов (5 часов)

Тема 3.1 Буквы: ط (та), ظ (за), س (сад), د (дад) (1 час)

Тема 3.2 Буквы: ا (аин), ا (гаин) (1 час)

Тема 3.3 Буквы: ف (фа), ك (каф) (1 час)

Тема 3.4 Буквы: ك (кэф), ل (лэм) (1 час)

Тема 3.5 Буквы: م (мим), ن (нун), ه (ха), و (уау), ي (йа) (1 час)

Раздел 4. Соединение букв и чтение (3 часа)

Тема 4.1 Соединение букв в словах (1 час)

Тема 4.2 Формы букв (начало, середина, конец) (1 час)

Тема 4.3 Чтение слов с соединениями (1 час)

Раздел 5. Итоговое чтение и развитие навыка (2 часа)

Тема 5.1 Чтение слов и коротких предложений (1 час)

Тема 5.2 Итоговый мониторинг знаний (1 час)

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
1.2	Буквы: ا (алиф), ب (ба), ت (та), ث (са) (1 час)
1.3	Буквы: ج (джим), خ (хэ), ح (ха) (1 час)
1.4	Буквы: ز (за), ر (ра), ذ (заль), د (даль) (1 час)
1.5	Буквы: س (син), ش (шин) (1 час)
1.6	Практика чтения с изученными буквами (1 час)
2.1	Чтение слогов с фатхой (1 час)
2.2	Введение огласовки «какра» (1 час)
2.3	Введение огласовки «дамма» (1 час)
2.6	Чтение слогов и простых слов (1 час)
2.7	Практика чтения с изученными буквами. (1 час)
3.1	Буквы: ط (та), ظ (за), س (сад), د (дад) (1 час)
3.2	Буквы: ا (аин), ا (гаин) (1 час)

3.3	Буквы: ф (фа), кф (каф) (1 час)
3.5	Буквы: м (мим), н (нун), х (ха), у (уау), й (йа) (1 час)
4.1	Соединение букв в словах (1 час)
4.2	Формы букв (начало, середина, конец) (1 час)
5.1	Чтение слов и коротких предложений (1 час)
5.2	Итоговый мониторинг знаний (1 час)

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

На данном курсе используется зачетная система оценивания.

Промежуточное оценивание проводится в форме:

- наблюдения за деятельностью учащихся;
- выполнения тестовых заданий;
- участия в диалогах; мини-тестов внутри занятий по окончании разделов

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания словесного изложения теоретического материала с показом иллюстрирующего материала и практических заданий для закрепления изученных тем. В ходе реализации курса используются:

- игровые методы (ролевые игры, языковые игры);
- наглядные материалы (карточки, картинки);
- аудиоматериалы (рифмовки);
- парная и групповая работа;
- повторение и закрепление через практические задания.

Обучающиеся также закрепляют полученные знания путем выполнения заданий самостоятельно.

Формы занятий:

- теоретическая работа;
- практическая работа;
- самостоятельная работа.

Материально-технические условия реализации программы

- компьютер
- сайт migo.com интерактивная онлайн-доска
- сайт soholms.com
- рабочие тетради
- интернет
- программа MTS-link.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- ручка
- тетрадь в клетку
- личный словарь (для записи новых букв и слов)