

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Мой первый словарный запас»**

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Срок реализации: 4 месяца

г.Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой первый словарный запас» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Актуальность программы

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью формирования у обучающихся базового словарного запаса на арабском языке как основы для дальнейшего развития речевых навыков. После оттачивания алфавита и начальных навыков чтения обучающиеся готовы к переходу на новый этап - накоплению лексики и её использованию в речи. Для обучающихся младшего школьного возраста важно изучать язык через знакомые темы (семья, предметы, животные и др.), что способствует лучшему изучению материала. Программа ориентирована на формирование активного словарного запаса через игровые, коммуникативные и практические задания в условиях онлайн-обучения.

Педагогическая целесообразность

Программа направлена на развитие лексических навыков и формирование элементарной устной речи. Обучение строится по принципу: слово → понимание → использование в речи. Использование тематического подхода позволяет систематизировать лексику и облегчает её запоминание. Игровые методы, визуальные материалы и отработка способствуют эффективному запоминанию слов и формированию интереса к языку.

Цель

Формирование у обучающихся базового словарного запаса и начальных навыков использования слов в устной речи на арабском языке.

Задачи

В соответствии с поставленной целью можно выделить следующие задачи:

Образовательные:

- сформировать базовый словарный запас по основным темам;
- научить понимать значение изученных слов;
- обучить правильному произношению слов;
- сформировать навыки использования слов в простых фразах.

Развивающие:

- развивать память и внимание;
- развивать навыки устной речи;
- формировать языковую интуицию;
- развивать способность к восприятию иностранной речи.

Воспитательные:

- формировать интерес к изучению языка;
- развивать уверенность в использовании речи;

- развивать положительное отношение к учебной деятельности;
- воспитывать активность и вовлечённость в процесс обучения.

Категория обучающихся

Возраст обучающихся: 6-11 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 4 месяца. Продолжительность обучения составляет 32 учебных часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий – групповая (комбинированное занятие, где первая часть занятия – объяснение материала, вторая часть занятия – отработка материала на практике; практическое занятие).

Количество обучающихся в группе – 6-12 человек.

Режим занятий соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Календарный учебный график

Название образовательной программы	Продолж и тельность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в недел ю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/ этапов
Мой первый словарный запас	40 мин.	16	2	2	32	1 сентября – 31 декабря *Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы
В том числе: Итоговый мониторинг знаний		4 часа				
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		32 часа				

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

Планируемые результаты

В результате изучения курса обучающиеся должны:

Знать:

- слова по основным лексическим темам;
- значение изученных слов.

Уметь:

- понимать слова на слух;
- правильно произносить слова;
- использовать слова в простых фразах;
- отвечать на простые вопросы;
- следовать инструкции учителя и выполнять задания по образцу;
- концентрировать внимание на учебной задаче в течение занятия.

Владеть:

- базовым словарным запасом;
- элементарными навыками устной речи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	Раздел 1. Базовые слова	7	1	5	1
2	Раздел 2. Семья	8	1	6	1
3	Раздел 3. Предметы и окружающий мир	8	2	5	1
4	Раздел 4. Животные	7	1	5	1
5	Раздел 5. Цвета и числа	5	2	2	1
6	Раздел 6. Итоговая отработка и речь	2	-	2	-
Итого		37	7	25	5

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Базовые слова (6 часов)

Тема 1.1 Приветствие (1 час)

Тема 1.2 Как дела? (1 час)

Тема 1.3 Моё имя (1 час)

Тема 1.4 Простые фразы (да/нет) (1 час)

Тема 1.5 Отработка базовых слов (1 час)

Тема 1.6 Отработка (1 час)

Раздел 2. Семья (7 часов)

Тема 2.1 Члены семьи (1 час)

Тема 2.2 Отработка слов (1 час)

Тема 2.3 Вопрос «Кто это?» (1 час)

Тема 2.4 Вопросы и ответы (1 час)

Тема 2.5 Продолжение «Члены семьи» (1 час)

Тема 2.6 Игровая практика (1 час)

Тема 2.7 Отработка (1 час)

Раздел 3. Предметы и окружающий мир (7 часов)

Тема 3.1 Школьные предметы (1 час)

Тема 3.2 Отработка (1 час)

Тема 3.3 Домашние предметы (1 час)

Тема 3.4 Фразы с предметами (1 час)

Тема 3.5 Вопрос «Что это?» (1 час)

Тема 3.6 Вопросы и ответы (1 час)

Тема 3.7 Отработка (1 час)

Раздел 4. Животные (6 часа)

Тема 4.1 Животные (1 час)

Тема 4.2 Отработка (1 час)

Тема 4.3 Фразы с животными (1 час)

Тема 4.4 Игровая практика (1 час)

Тема 4.5 Вопросы и ответы (1 час)

Тема 4.6 Отработка (1 час)

Раздел 5. Цвета и числа (4 часа)

Тема 5.1 Цвета (1 час)

Тема 5.2 Числа (1 час)

Тема 5.3 Игры с цветами и числами (1 час)

Тема 5.4 Отработка (1 час)

Раздел 6. Итоговая отработка и речь (2 часа)

Тема 6.1 Практика речи (1 час)

Тема 6.2 Итоговый мониторинг знаний (1 час)

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
1.1	Приветствие (1 час)
1.2	Как дела? (1 час)
1.3	Моё имя (1 час)
1.5	Отработка базовых слов (1 час)
1.6	Отработка (1 час)
2.1	Члены семьи (1 час)
2.2	Отработка слов (1 час)
2.4	Вопросы и ответы (1 час)
2.5	Продолжение «Члены семьи» (1 час)
2.6	Игровая практика (1 час)
2.7	Отработка (1 час)
3.1	Школьные предметы (1 час)
3.2	Отработка (1 час)
3.3	Домашние предметы (1 час)
3.4	Фразы с предметами (1 час)
3.7	Отработка (1 час)
3.8	Лексическая тема «Семья»
4.1	Животные (1 час)
4.2	Отработка (1 час)
4.4	Игровая практика (1 час)
4.5	Вопросы и ответы (1 час)
4.6	Отработка (1 час)
5.3	Игры с цветами и числами (1 час)
5.4	Отработка (1 час)

6.1	Практика речи (1 час)
6.2	Итоговый мониторинг знаний (1 час)

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

На данном курсе используется зачетная система оценивания.

Промежуточное оценивание проводится в форме:

- наблюдения за деятельностью учащихся;
- задания на аудирование;
- мини-тесты;
- итоговый квест

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии курса в виде теста по всем темам пройденных разделов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания словесного изложения материала с использованием иллюстрирующих материалов и практических заданий для отработки изученных тем. Обучение носит комбинированный характер, объединяя объяснение нового материала, его наглядную демонстрацию и практическое применение. В ходе реализации курса используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы (ролевые игры, языковые игры);
- рабочие тетради;
- наглядные материалы (карточки, картинки);
- аудиоматериалы (рифмовки);
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Обучающиеся также оттачивают полученные знания путем выполнения заданий самостоятельно.

Формы занятий:

- комбинированная работа;
- практическая работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций;

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- тетрадь в клетку;
- личный словарь (для записи новых букв и слов).