

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Английский язык. Уровень 4»**

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок реализации: 7 месяцев

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык. Уровень 4» предназначена для обучающихся младшего школьного возраста (10–11 лет) и направлена на формирование навыков общения на английском языке. Программа ориентирована на обучающихся, имеющих начальный уровень (А1) в изучении английского языка.

Программа обеспечивает оптимальные условия для раннего формирования иноязычной коммуникативной компетенции у детей младшего школьного возраста с учетом их психофизиологических особенностей.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 № 1745-р);
3. Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы обусловлена необходимостью качественной отработки и систематизации знаний обучающихся.

К концу 4 уровня обучающийся должен не только знать основные слова и грамматические правила, но и уметь применять их для решения элементарных коммуникативных задач: понимать содержание коротких высказываний, участвовать в диалоге, рассказывать о себе и окружающем мире, читать небольшие тексты и создавать простые письменные высказывания.

Программа способствует устранению пробелов в знаниях, развитию речевых навыков и формированию устойчивой языковой базы, необходимой для успешного продолжения изучения английского языка в дальнейшем.

Особую актуальность имеет подготовка обучающихся к переходу от преимущественно репродуктивного использования языка к более самостоятельному построению устных и письменных высказываний.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Педагогическая целесообразность программы определяется необходимостью последовательного перехода обучающихся от освоения отдельных слов и простых речевых моделей к самостоятельному использованию английского языка в доступных коммуникативных ситуациях.

Содержание программы соответствует возрастным особенностям обучающихся и опирается на уже сформированные знания и умения. Новый материал вводится постепенно, через знакомые темы и речевые ситуации, что обеспечивает доступность обучения и позволяет поддерживать интерес к предмету.

Практическая направленность программы проявляется в том, что лексический и грамматический материал используется в ситуациях реального или приближенного к реальному общения: рассказ о себе, семье, школе, распорядке дня, профессиях, внешности и характере людей, животных, еде, увлечениях, праздниках и путешествиях. Использование диалогов, ролевых игр, проектных и творческих заданий способствует развитию самостоятельности, коммуникативных умений и уверенности обучающихся. Систематическое

сочетание аудирования, говорения, чтения и письма обеспечивает комплексное развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы — формирование и развитие элементарной иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся посредством систематизации и расширения лексических, грамматических, фонетических и речевых знаний и подготовки к дальнейшему изучению английского языка.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

- систематизировать и расширить словарный запас;
- закрепить изученные грамматические конструкции;
- познакомить с новыми грамматическими явлениями в доступном объёме;
- совершенствовать навыки аудирования;
- развивать диалогическую и монологическую речь;
- совершенствовать навыки чтения;
- развивать умение извлекать необходимую информацию из небольшого текста;
- совершенствовать навыки письменной речи;
- оттачивать правильное произношение изученной лексики.

Развивающие:

- развивать слуховую память и внимание;
- развивать фонематический слух и языковую догадку;
- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся;
- развивать коммуникативные умения и способность взаимодействовать с учителем и сверстниками;
- развивать самостоятельность при выполнении учебных заданий. формировать навыки смыслового чтения.

Воспитательные:

- формировать интерес к иностранному языку;

- воспитывать культуру общения и речевого поведения;
- воспитывать самостоятельность, организованность, взаимопомощь и умение работать в паре и группе;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям и особенностям других народов.

КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста 10–11 лет, имеющих начальный уровень (А1) в изучении английского языка.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в 2026/2027 учебном году. Срок реализации программы — 7 месяцев. Общий объём программы составляет 136 часов аудиторной работы и 43 часа внеаудиторной самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка — 179 часов.

ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Форма проведения занятий — групповая и индивидуальная с использованием дистанционных образовательных технологий. Основной вид занятия — комбинированный: первая часть занятия — объяснение материала, вторая часть занятия – отработка материала на практике; практическое занятие

Программа рассчитана на 28 учебных недель. Объём аудиторной нагрузки составляет 5 учебных часов в неделю. Продолжительность учебного часа — 40 минут.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
«Английский язык. Уровень 4»	40 мин.	28	5	5	136	5 октября – 16 апреля* *Дата начала и окончания курса

						может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		136 часов				
Итоговый мониторинг знаний		4 часа				

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам прохождения программы обучающиеся должны **знать**:

- лексику по основным темам программы;
- основные грамматические конструкции;
- правила употребления to be;
- глагол have got / has got;
- времена Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple;
- конструкцию there is / there are;
- местоимения much / many / a lot of, some / any;
- основные предлоги;
- порядковые числительные;
- правила образования множественного числа;
- основные правила чтения изученных слов и буквосочетаний.

Обучающиеся должны **уметь**:

- выполнять инструкции учителя;
- задавать и отвечать на простые вопросы;
- участвовать в коротком диалоге;
- рассказывать о себе;
- описывать внешность и характер человека;
- описывать свой день;
- говорить о профессиях;
- выражать свои предпочтения;
- рассказывать о событиях в прошлом;
- говорить о планах на будущее;

– читать небольшие тексты и находить в тексте необходимую информацию;

– писать короткие предложения и небольшие тексты по образцу.

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками диалогической речи;
- навыками монологической речи;
- навыками смыслового чтения;
- базовыми навыками письменной речи;
- навыками использования изученной лексики в речевых ситуациях;
- навыками практического применения грамматических конструкций;
- элементарными навыками межкультурного общения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Теор. занятия	Практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Английский язык	175	28	104	43
1. 1	Подраздел 1.1. English Refresh. (Отработка пройденного материала)	5,5	0	4	1,5
1. 2	Подраздел 1.2. My Happy House. (Лексика по теме «Мой счастливый дом и семья»)	24,5	3	15	6,5
1. 3	Подраздел 1.3. Busy Days & Big Dreams. (Рассказываем о рабочих буднях и целях. Настоящее время)	26	5	14	7
1. 4	Подраздел 1.4. What Is There in My Fridge? (Что в моём холодильнике. Лексика по теме «Еда»)	19,5	4	11	4,5
1. 5	Подраздел 1.5. Wild Safari. (В мире диких животных)	21,5	3	13	5,5
1. 6	Подраздел 1.6. My Memory Book. (Дневник воспоминаний. Прошедшее время)	21,5	4	12	5,5
1. 7	Подраздел 1.7. Famous Days in History. (Знаменательные даты в	20	3	12	5

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Теор. занятия	Практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
	истории. Прошедшее время)				
1. 8	Подраздел 1.8. Planet of Fun. (Лексика по теме «Мир развлечений»)	18	3	11	4
1. 9	Подраздел 1.9. Around the World. (Вокруг света. Лексика по теме «Путешествия». Будущее время)	18,5	3	12	3,5
2	Раздел 2. Итоговый мониторинг знаний	4	–	4	–
	Итого максимальной нагрузки	179	28	108	43

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Английский язык (132 ч.)

Подраздел 1.1. English Refresh. (Отработка пройденного материала) (4 ч.)

Тема 1. Приветствие. Основные глаголы (like, can, to be). Знаки транскрипции (1 ч.)

Тема 2. Активизация лексики по темам «Игрушки, цвета, школьные предметы». Знаки транскрипции (1 ч.)

Тема 3. Отработка предлогов места. Дом и мебель. Вопрос where is/are...? Знаки транскрипции (1 ч.)

Тема 4. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Подраздел 1.2. My Happy House. (Лексика по теме «Мой счастливый дом и семья») (18 ч.)

Тема 5. Отработка лексики на тему «семья» (1 ч.)

Тема 6. Описание внешности человека. Глагол have got/has got (1 ч.)

Тема 7. Описание характера человека (1 ч.)

Тема 8. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 9. Моя семья. Описание членов семьи по образцу (1 ч.)

Тема 10. Письменный рассказ про своего лучшего друга (1 ч.)

Тема 11. Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Тема 12. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 13. Предлоги места. Буквосочетания at, on (1 ч.)

Тема 14. Описание своей комнаты с использованием предлогов места (1 ч.)

Тема 15. Аудирование. Соотнесение описаний комнат с говорящими (1 ч.)

Тема 16. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 17-18. Время Present Continuous. Утвердительные и отрицательные предложения (2 ч.)

Тема 19. Числительные 20-100. Чтение текста и обсуждение (1 ч.)

Тема 20. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 21. Викторина об англоговорящих странах (1 ч.)

Тема 22. Отработка пройденных тем (1 ч.)

Подраздел 1.3. Busy Days & Big Dreams. (Рассказываем о рабочих буднях и целях.

Настоящее время) (19 ч.)

Тема 23. Проверка навыков чтения (1 ч.)

Тема 25. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 26. Правила чтения ir, ur, er (1 ч.)

Тема 27-28. Present Simple. Вопрос: What do you do? (2 ч.)

Тема 29. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 30. Лексика по теме «места в городе» (1 ч.)

Тема 31. Лексика по теме «профессии» (1 ч.)

Тема 32. Speaking. День общения на английском языке. Какие бывают необычные профессии? (1 ч.)

Тема 33. Проект «What do I want to be when I grow up» (1 ч.)

Тема 34. Наречия частотности (never, always, usually, sometimes) (1 ч.)

Тема 35-36. Вопрос What time is it? Определение времени по часам (2 ч.)

Тема 37. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 38. Виды спорта и отдыха. Наречия частотности (once, twice, three times a week) (1 ч.)

Тема 39. Глагол have to. Работа с аудио-материалами (1 ч.)

Тема 40. Читаем и обсуждаем. Текст «My Routine» (1 ч.)

Тема 41. Отработка пройденных тем (1 ч.)

Тема 42. Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Подраздел 1.4. What Is There in My Fridge? (Что в моём холодильнике. Лексика по теме «Еда») (15 ч.)

Тема 43. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 44. Отработка исчисляемых и неисчисляемых существительных. Отработка артикля a/an. Повторение местоимений some и any (1 ч.)

Тема 45. Лексика по теме «любимая еда» (1 ч.)

Тема 46. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 47. Еда. Диалог за столом. Конструкция Can you pass me the lemon, please? (1 ч.)

Тема 48. Отработка there is/ there are. Местоимение a lot of. Вопрос: How many? (1 ч.)

Тема 49. Количественные местоимения much/many (1 ч.)

Тема 50. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 51. Текущий контроль. Письменное описание картинок с изученными конструкциями.

Правило чтения буквы «Gg» (1 ч.)

Тема 52. Покупка продуктов в магазине. Обозначение цен. Слова для обозначения меры и количества (1 ч.)

Тема 53. Конструкция May I... Работа с аудио-материалами (1 ч.)

Тема 54. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 55. Читаем и обсуждаем. Текст «World Food» (1 ч.)

Тема 57. Проект «My Favourite Dish». Викторина по теме «Блюда со всего мира» (1 ч.)

Тема 58. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Подраздел 1.5. Wild Safari. (В мире диких животных) (16 ч.)

Тема 59-60. Отработка времен Present Continuous и Present Simple (2 ч.)

Тема 61. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous (1 ч.)

Тема 62. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 63. Отработка лексики по теме «животные и их умения» (1 ч.)

Тема 64. Отработка названий частей тела. Описание животного по картинке (1 ч.)

Тема 65. Лексика по теме «животные». Сравнительная степень прилагательных (1 ч.)

Тема 66. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 67. Читаем и обсуждаем. Текст «Animals» (1 ч.)

Тема 68. Глагол must/mustn't. Правила поведения в зоопарке (1 ч.)

Тема 69. Названия месяцев. Проверка навыков чтения (1 ч.)

Тема 70. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 71. Виды животных. Работа с аудио-материалами (1 ч.)

Тема 72. Проект «My Favourite Wild Animal» (1 ч.)

Тема 73. Отработка пройденных тем (1 ч.)

Тема 74. Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Подраздел 1.6. My Memory Book. (Дневник воспоминаний. Прошедшее время) (16 ч.)

Тема 75. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 76. Порядковые числительные 1-20 (1 ч.)

Тема 77. Лексика по теме «настроение и эмоции» (1 ч.)

Тема 78. Время Past Simple. Случаи употребления. Чтение буквы a перед сочетанием согласных sk и ll (1 ч.)

Тема 79. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 80. Past Simple глагола to be - утвердительная форма. Конструкция there was/there were (1 ч.)

Тема 81. Past Simple глагола to be - отрицательная форма (1 ч.)

Тема 82. Past Simple глагола to be - вопросительная форма (1 ч.)

Тема 83. Speaking. День общения на английском языке. (1 ч.)

Тема 84. Названия месяцев. Даты в календаре. Порядковые числительные 20-50 (1 ч.)

Тема 85. Отработка порядковых числительных (1 ч.)

Тема 86. Составление письменного рассказа о своем вчерашнем дне (1 ч.)

Тема 87. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 88. Читаем и обсуждаем. Текст «Emotions» (1 ч.)

Тема 89. Отработка пройденных тем (1 ч.)

Тема 90. Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Подраздел 1.7. Famous Days in History. (Знаменательные даты в истории. Прошедшее время) (15 ч.)

Тема 91. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 92. Фольклор Великобритании и США. Правило чтения годов (1 ч.)

Тема 93. Басня «Заяц и Черепаха». Работа по аудированию и чтению. Правильные глаголы (1 ч.)

Тема 94. Правильные глаголы в утвердительной форме в Past Simple. Работа с аудиоматериалами (1 ч.)

Тема 95. Speaking. День общения на английском языке. Произношение окончания -ed(d,t,id) (1 ч.)

Тема 96. Правильные глаголы в вопросительной форме в Past Simple (1 ч.)

Тема 97. Правильные глаголы в отрицательной форме в Past Simple (1 ч.)

Тема 98. Составление письменного рассказа с употреблением Past Simple (1 ч.)

Тема 99. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 100. Проверка навыков аудирования (1 ч.)

Тема 101. Читаем и обсуждаем. Текст «Great Events» (1 ч.)

Тема 102. Отработка пройденных тем (1 ч.)

Тема 103. Speaking. День общения на английском языке. (1 ч.)

Тема 105. Знаменательные даты в истории России и Великобритании (1 ч.)

Тема 106. Знаменательные даты в мировой истории (1 ч.)

Подраздел 1.8. Planet of Fun. (Лексика по теме «Мир развлечений») (14 ч.)

Тема 107. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 108. Лексика по теме «мир развлечений» (1 ч.)

Тема 109. Неправильные глаголы (1 ч.)

Тема 110. Превосходная степень прилагательных (1 ч.)

Тема 111. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 112. Самые необычные парки аттракционов (1 ч.)

Тема 113. Past Simple с правильными и неправильными глаголами. Правило чтения буквы «Уу» (1 ч.)

Тема 114. Лексика по теме «неправильные глаголы». (1 ч.)

Тема 115. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 116. Выполнение заданий на использование неправильных глаголов (1 ч.)

Тема 117. Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Тема 118. Отработка пройденных тем (1 ч.)

Тема 119. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 120. Проект «The Best Day of the Year» (1 ч.)

Подраздел 1.9. Around the World. (Вокруг света. Лексика по теме «Путешествия». Будущее время) (15 ч.)

Тема 121. Время Future Simple. Прогноз погоды. Конструкция It will be sunny (1 ч.)

Тема 122. Конструкция I am going to. Лексика по теме «вещи для отпуска» (1 ч.)

Тема 123. Вопросительные слова (1 ч.)

Тема 125. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 126. Непроизносимые согласные в словах. Проверка навыков чтения (1 ч.)

Тема 127. Читаем и обсуждаем. Текст «My Holidays» (1 ч.)

Тема 128. Страны и национальности (1 ч.)

Тема 129. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 130. Проект «My Holidays» (1 ч.)

Тема 131. Отработка пройденных тем за год (1 ч.)

Тема 132. Наши достижения за год (1 ч.)

Тема 133-136. Консультация (2 ч.)

Раздел 2. Итоговый мониторинг знаний (4 ч.)

Тема 24. Итоговый мониторинг знаний. (1 ч.)

Тема 56. Итоговый мониторинг знаний. (1 ч.)

Тема 104. Итоговый мониторинг знаний. (1 ч.)

Тема 124. Итоговый мониторинг знаний. (1 ч.)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ТЕМЫ ПО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1	Приветствие. Основные глаголы (like, can, to be). Знаки транскрипции	1
2	Активизация лексики по темам «игрушки, цвета, школьные предметы». Знаки транскрипции	1
3	Отработка предлогов места. Дом и мебель. Вопрос where is/are...? Знаки транскрипции	1
4	Speaking. День общения на английском языке	1
5	Отработка лексики на тему «семья»	1
6	Описание внешности человека. Глагол have got/has got	0,5
7	Описание характера человека	0,5
8	Speaking. День общения на английском языке	1
9	Моя семья. Описание членов семьи по образцу	0,5
10	Письменный рассказ про своего лучшего друга	1
11	Текущая диагностическая работа	1
12	Speaking. День общения на английском языке	1
13	Предлоги места. Буквосочетания at, on	0,5
14	Описание своей комнаты с использованием предлогов места	1
15	Аудирование. Соотнесение описаний комнат с говорящими	1
16	Speaking. День общения на английском языке	1
17	Время Present Continuous. Утвердительные и отрицательные предложения	1
18	Числительные 20-100. Чтение текста и обсуждение	1
19	Speaking. День общения на английском языке	1
20	Викторина об англоговорящих странах	1
21	Отработка пройденных тем	1
22	Проверка навыков чтения	1
23	Speaking. День общения на английском языке	1

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
24	Правила чтения ir, ur, er	0,5
25	Present Simple. Вопрос: What do you do?	1
26	Speaking. День общения на английском языке	1
27	Лексика по теме «места в городе»	0,5
28	Лексика по теме «профессии»	0,5
29	Speaking. День общения на английском языке. Какие бывают необычные профессии?	1
30	Проект «What do I want to be when I grow up»	1
31	Наречия частотности (never, always, usually, sometimes)	0,5
32	Вопрос What time is it? Определение времени по часам	1
33	Speaking. День общения на английском языке	1
34	Виды спорта и отдыха. Наречия частотности (once, twice, three times a week)	0,5
35	Глагол have to. Работа с аудио-материалами	0,5
36	Читаем и обсуждаем. Текст «My Routine»	1
37	Отработка пройденных тем	1
38	Текущая диагностическая работа	1
39	Speaking. День общения на английском языке	1
40	Отработка исчисляемых и неисчисляемых существительных. Отработка артикля a/an. Повторение местоимений some и any	0,5
41	Лексика по теме «любимая еда»	0,5
42	Speaking. День общения на английском языке	1
43	Еда. Диалог за столом. Конструкция Can you pass me the lemon, please?	0,5
44	Отработка there is/ there are. Местоимение a lot of. Вопрос: How many?	0,5
45	Количественные местоимения much/many	0,5
46	Speaking. День общения на английском языке	1
47	Текущий контроль. Письменное описание картинок с изученными конструкциями. Правило чтения буквы «Gg»	0,5
48	Покупка продуктов в магазине. Обозначение цен. Слова для обозначения меры и количества	0,5
49	Конструкция May I... Работа с аудио-материалами	0,5
50	Speaking. День общения на английском языке	1
51	Читаем и обсуждаем. Текст «World Food»	1
52	Проект «My Favourite Dish». Викторина по теме «Блюда со всего мира»	1
53	Speaking. День общения на английском языке	1
54	Отработка времен Present Continuous и Present Simple	1
55	Сравнение времен Present Simple и Present Continuous	1
56	Speaking. День общения на английском языке	1
57	Отработка лексики по теме «животные и их умения»	1
58	Отработка названий частей тела. Описание животного по картинке	1

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
59	Лексика по теме «животные». Сравнительная степень прилагательных	0,5
60	Speaking. День общения на английском языке	1
61	Читаем и обсуждаем. Текст «Animals»	1
62	Глагол must/mustn't. Правила поведения в зоопарке	0,5
63	Названия месяцев. Проверка навыков чтения	0,5
64	Speaking. День общения на английском языке	1
65	Виды животных. Работа с аудио-материалами	0,5
66	Проект «My Favourite Wild Animal»	1
67	Отработка пройденных тем	1
68	Текущая диагностическая работа	1
69	Speaking. День общения на английском языке	1
70	Порядковые числительные 1-20	0,5
71	Лексика по теме «настроение и эмоции»	0,5
72	Время Past Simple. Случаи употребления. Чтение буквы a перед сочетанием согласных sk и ll	0,5
73	Speaking. День общения на английском языке	1
74	Past Simple глагола to be – утвердительная форма. Конструкция there was/there were	0,5
75	Past Simple глагола to be – отрицательная форма	0,5
76	Past Simple глагола to be – вопросительная форма	0,5
77	Speaking. День общения на английском языке	1
78	Названия месяцев. Даты в календаре. Порядковые числительные 20-50	0,5
79	Отработка порядковых числительных	1
80	Составление письменного рассказа о своем вчерашнем дне	0,5
81	Speaking. День общения на английском языке	1
82	Читаем и обсуждаем. Текст «Emotions»	1
83	Отработка пройденных тем	1
84	Текущая диагностическая работа	1
85	Speaking. День общения на английском языке	1
86	Фольклор Великобритании и США. Правило чтения годов	0,5
87	Басня «Заяц и Черепаха». Работа по аудированию и чтению. Правильные глаголы	0,5
88	Правильные глаголы в утвердительной форме в Past Simple. Работа с аудио-материалами	0,5
89	Speaking. День общения на английском языке. Произношение окончания -ed(d,t,id)	1
90	Правильные глаголы в вопросительной форме в Past Simple	0,5
91	Правильные глаголы в отрицательной форме в Past Simple	0,5
92	Составление письменного рассказа с употреблением Past Simple	1
93	Speaking. День общения на английском языке	1

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
94	Проверка навыков аудирования	1
95	Читаем и обсуждаем. Текст «Great Eevents»	1
96	Отработка пройденных тем	1
97	Знаменательные даты в истории России и Великобритании	1
98	Знаменательные даты в мировой истории	1
99	Speaking. День общения на английском языке	1
100	Лексика по теме: «мир развлечений»	0,5
101	Неправильные глаголы	0,5
102	Превосходная степень прилагательных	0,5
103	Speaking. День общения на английском языке	1
104	Смотрим и обсуждаем. Самые необычные парки аттракционов	0,5
105	Past Simple с правильными и неправильными глаголами. Правило чтения буквы «Y»	0,5
106	Лексика по теме «неправильные глаголы»	0,5
107	Speaking. День общения на английском языке	1
108	Выполнение заданий на использование неправильных глаголов	1
109	Текущая диагностическая работа	1
110	Отработка пройденных тем	1
111	Speaking. День общения на английском языке	1
112	Проект «The Best Day of the Year»	1
113	Время Future Simple. Прогноз погоды. Конструкция It will be sunny	0,5
114	Конструкция I am going to. Лексика по теме «вещи для отпуска»	0,5
115	Вопросительные слова	0,5
116	Speaking. День общения на английском языке	1
117	Непроизносимые согласные в словах. Проверка навыков чтения	0,5
118	Читаем и обсуждаем. Текст «My Holidays»	1
119	Страны и национальности	0,5
120	Speaking. День общения на английском языке	1
121	Проект «My Holidays»	1
122	Отработка пройденных тем за год	0,5
123	Наши достижения за год	1
124-127	Консультация	4

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль результатов обучения осуществляется посредством наблюдения за устными ответами и выполнением практических заданий. Результаты используются для определения степени усвоения пройденной программы.

Основные формы контроля:

- наблюдение за деятельностью учащихся;
- текущий контроль по разделам программы;
- устные ответы;
- проектная и исследовательская работа;
- итоговый мониторинг знаний;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Оценочные материалы включают:

- задания на воспроизведение лексики;
- сюжетные и практико-ориентированные устные диалоги;
- задания на описание иллюстраций;
- задания на соотнесение письменной формы слова и картинки;
- задания на понимание текста и аудирование;
- задания на перевод с русского на английский и наоборот.

При оценивании учитываются правильность выбора лексики, быстрота и грамотность речи, грамотность письменной речи, наличие орфографических ошибок, полнота ответа, самостоятельность и способность исправлять ошибки после проверки.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания словесного изложения материала с использованием иллюстрирующих материалов и практических заданий для отработки изученных тем. Обучение носит комбинированный характер, объединяя объяснение нового материала, его наглядную демонстрацию и практическое применение. В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы (ролевые игры, языковые игры);
- рабочие тетради;

- наглядные материалы (карточки, картинки);
- аудиоматериалы (рифмовки);
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Обучающиеся также оттачивают полученные знания путем выполнения заданий внеаудиторно самостоятельно.

Формы занятий:

- комбинированная работа;
- практическая работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций;

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- тетрадь в клетку;
- ручка.