

Общество с ограниченной ответственностью «Онлайн-Гимназия Адель»

(ООО «Онлайн-Гимназия Адель»)

ИНН 5022076651 ОГРН 1235000132344

140410, Московская область, г Коломна, ул. Зеленая, д. 31А

РАССМОТРЕНО

на заседании

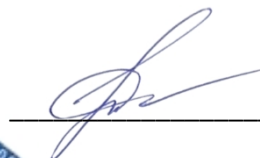
педагогического совета

протокол № 4 от «15» января 2026г.

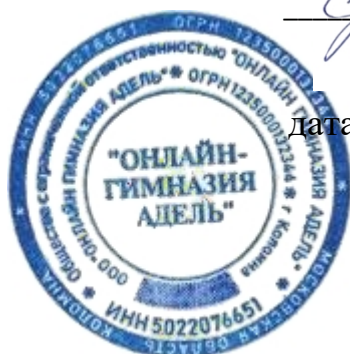
УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «Онлайн-Гимназия Адель»



И. В. Федечкина



дата: «15» января 2026 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«Английский язык: уверенные основы. Базовый курс»**

г.Коломна

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык: уверенные основы. Базовый курс» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с положениями:

– Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

– Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам»;

– Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);

– Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

– Приказа от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: ознакомительный.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы обусловлена возрастающей ролью английского языка как средства международного общения. Раннее обучение иностранному языку в системе дополнительного образования:

- способствует развитию познавательных способностей детей;
- формирует интерес к изучению языков;
- создает базу для успешного обучения в школе;
- развивает коммуникативную культуру.

Дополнительное образование позволяет реализовать более гибкий, игровой и практико-ориентированный подход к обучению.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Данный курс предназначен для детей младшего школьного возраста (7–10 лет), и направлен на формирование базовых навыков общения на английском языке. Программа ориентирована на начальный уровень владения языком.

Программа обеспечивает оптимальные условия для раннего формирования иноязычной коммуникативной компетенции у детей младшего школьного возраста с учетом их психофизиологических особенностей.

Курс имеет практико-ориентированную направленность и строится с учетом возрастных особенностей младших школьников: использование игровых технологий, наглядности, песен, рифмовок и коммуникативных упражнений.

Содержание курса отобрано по принципу доступности и практической значимости: изучаемые темы (семья, игрушки, еда, животные и др.) соответствуют жизненному опыту детей и позволяют сразу применять полученные знания в речи. Это повышает мотивацию к обучению и формирует устойчивый интерес к предмету.

Особое внимание уделяется развитию устной речи (аудирования и говорения), что соответствует естественной логике овладения языком. Использование песен, рифмовок, диалогов и игровых ситуаций способствует снятию языкового барьера и формированию уверенности в общении.

Таким образом, реализация программы позволяет не только сформировать базовые языковые навыки, но и создать прочную основу для дальнейшего изучения английского языка в школе, обеспечивая личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.

Цель

Формирование элементарных коммуникативных умений на английском языке в рамках повседневных ситуаций общения.

Задачи

В соответствии с поставленной целью можно выделить следующие задачи:
образовательные:

- освоение базовой лексики по основным темам;
- формирование навыков понимания простых фраз;
- обучение построению элементарных высказываний.

развивающие:

- развитие памяти, внимания, слухового восприятия;
- развитие речевых и творческих способностей;
- формирование языковой догадки.

воспитательные:

- формирование интереса к изучению иностранного языка;
- развитие навыков сотрудничества;
- воспитание доброжелательного отношения к другим культурам.

Категория обучающихся

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста (7–10 лет), не имеющих или имеющих минимальный опыт изучения английского языка.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 месяц обучения. Продолжительность обучения составляет 12 учебных часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий – групповая (теоретическое занятие, практическое занятие).

Количество обучающихся в группе – 10 человек (оптимально для сохранения внимания и индивидуального подхода).

Режим занятий соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Календарный учебный график

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
Английский язык: уверенные основы. Базовый курс.	45 мин.	4	3	3	12	1 июля – 31 июля
В том числе: Итоговый мониторинг знаний		1 час				
Общее количество учебных часов за весь период обучения:	12 часов					

*Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса обучающиеся должны **знать**:

– основные слова и выражения по темам: приветствие, знакомство, семья, игрушки, животные, еда, цвета, числа, дни недели; элементарные речевые конструкции: I am..., My name is..., I have got..., I like / I don't like...;

– простые вопросы и ответы (What is your name? How old are you? What is this?);

– базовые нормы произношения английских слов;

– основные формы речевого этикета (приветствие, прощание).

Уметь:

– приветствовать и прощаться на английском языке;

– представляться и задавать элементарные вопросы собеседнику;

– называть предметы и явления в рамках изученных тем;

– строить простые предложения по образцу;

– понимать на слух простые инструкции учителя;

– участвовать в элементарных диалогах;

– выражать свои предпочтения (нравится / не нравится).

Владеть:

– навыками элементарного аудирования (понимание знакомых слов и фраз);

– навыками устной речи на уровне простых высказываний;

– навыками правильного воспроизведения изученной лексики;

– основами диалогической речи в типичных ситуациях общения;

– элементарными навыками взаимодействия в паре и группе на английском языке.

Метапредметным результатом реализации программы является формирование у слушателей стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности по освоению английского языка.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	Раздел 1. Hello! It's me. (Знакомство. Основные сведения о себе)	4	1	2	1
2	Раздел 2. My family and my home. (Моя семья и мой дом).	4	1	2	1
3	Раздел 3. Everything I like (Всё, что я люблю)	4	1	2	1
4	Раздел 4. I can speak (Я могу говорить). Итоговый мониторинг знаний.	4	1	2	1
Итого		16	4	8	4

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Hello! It's me. (Знакомство. Основные сведения о себе) – 3 часа

Тема 1.1 Давайте познакомимся. Вопросы: как тебя зовут? Сколько тебе лет?

Цифры 1-10. Личные местоимения. Повторение звуков и алфавита.(1 час)

Тема 1.2 Откуда ты? Путешествие по странам. Глагол to be. Повторение звуков и алфавита. (1 час)

Тема 1.3 Мир цветов и настроения. Вопрос: как дела? Эмоции. Названия цветов. Какой твой любимый цвет? Повторение звуков и алфавита. Мини-тест по пройденному разделу. (1 час)

Раздел 2. My family and my home. (Моя семья и мой дом) – 3 часа

Тема 2.1 Лексика по теме моя семья. Конструкция This is my... Притяжательные местоимения. Описание внешности и характера. (1 час)

Тема 2.2 Мой дом. Названия комнат и мебели. Конструкция there is, there are. (1 час)

Тема 2.3 Предлоги места. Указательные местоимения this, that, these, those. Мини-тест по пройденному разделу. (1 час)

Раздел 3. Everything I like (Всё, что я люблю) – 3 часа

Тема 3.1 Названия игрушек и школьных принадлежностей. Конструкция I have/I don't have (1 час)

Тема 3.2 Домашние и дикие животные. Конструкция It can/can't (1 час)

Тема 3.3 Моя любимая еда. Конструкция I like/I don't like. Мини-тест по пройденному разделу. (1 час)

Раздел 4. I can speak (Я могу говорить). Итоговый мониторинг знаний. – 3 часа

Тема 4.1 Глаголы действия. Время Present Simple (1 час)

Тема 4.2 Интервью. Я умею задавать вопросы. Составление вопросов с изученными грамматическими конструкциями. Мини-тест по пройденному разделу (1 час)

Тема 4.3 Итоговый урок. Проект «Презентация о себе» (1 час)

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
1.2	Откуда ты? Путешествие по странам. Глагол to be. Повторение звуков и алфавита (1 час)
1.3	Мир цветов и настроения. Вопрос: как дела? Эмоции. Названия цветов. Какой твой любимый цвет? Повторение звуков и алфавита. Мини-тест по пройденному разделу (1 час)
2.2	Мой дом. Названия комнат и мебели. Конструкция there is, there are. (1 час)
2.3	Предлоги места. Указательные местоимения this, that, these, those. Мини-тест по пройденному разделу (1 час)
3.2	Домашние и дикие животные. Конструкция It can/can't (1 час)
3.3	Моя любимая еда. Конструкция I like/I don't like. Мини-тест по пройденному разделу. (1 час)
4.2	Интервью. Я умею задавать вопросы. Составление вопросов с изученными грамматическими конструкциями. Мини-тест по пройденному разделу (1 час)
4.3	Итоговый урок. Проект «Презентация о себе» (1 час)

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

На данном курсе используется зачетная система оценивания.

Промежуточное оценивание проводится в форме:

- наблюдения за деятельностью учащихся;
- выполнения тестовых заданий;
- участия в диалогах; мини-тестов внутри занятий по окончании разделов

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания словесного изложения теоретического материала с показом иллюстрирующего материала и практических заданий для закрепления изученных тем. В ходе реализации курса используются:

- игровые методы (ролевые игры, языковые игры);
- наглядные виртуальные материалы (карточки, картинки);
- аудиоматериалы (рифмовки);
- парная и групповая работа;
- повторение и закрепление через практические задания.

Обучающиеся также закрепляют полученные знания путем выполнения заданий самостоятельно.

Формы занятий:

- теоретическая работа;
- практическая работа;
- самостоятельная работа.

Материально-технические условия реализации программы

- компьютер
- сайт migo.com интерактивная онлайн-доска
- сайт soholms.com
- рабочие тетради
- интернет
- программа MTS-link.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- ручка
- тетрадь в клетку
- личный словарь (для записи новых слов)