

**Общество с ограниченной ответственностью «Онлайн-Гимназия Адель»**

(ООО «Онлайн-Гимназия Адель»)

ИНН 5022076651 ОГРН 1235000132344

140410, Московская область, г Коломна, ул. Зеленая, д. 31А

## Демонстрационные доски

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Русский язык. Грамотность и развитие речи» для дистанционного  
обучения

Коломна

2026

# Однозначные и многозначные слова

## Однозначные слова

Одно значение. Например: берёза (дерево), скальпель (инструмент).

- бинокль
- орфография
- подоконник

## Многозначные слова

Два и более значений (связаны по смыслу).

- **кисть** (руки, винограда, для рисования)
- **иглолка** (швейная, у ежа, сосновая)

## Повторяем легко

- **однозначные:** акварель, глобус, дятел
- **многозначные:** корень, нос, хвост
- **переносное:** свинцовые тучи, море цветов
- **прямое:** железный гвоздь, сладкий пирог

## Прямое / переносное

### Прямое

основное

### Переносное

по сходству (метафора)

#### Примеры:

- золотое кольцо (прям.)
- золотые руки (перен.)

## Задание 1

Укажи слова, которые имеют несколько значений. Составь с ними предложения.

Нос, пенал, кисть, новый, звезда, месяц, грач, дерево.

## Задание 2

К указанным словам подбери слова, близкие им по значению (синонимы).

Плакать  
Лошадь  
Подарок  
Ученик  
Большой  
Маленький  
Спешить

Слова для справок: кобыла, мизерный, торопиться, гостинец, огромный, школьник, рыдать.

## Задание 3

К указанным словам подбери слова, противоположные им по значению (антонимы).

Белый  
Радость  
Добрый  
Жара  
День  
Уходить  
Плакать  
Здравствуйте

Слова для справок: до свидания, смеяться, черный, злой, грусть, стужа, возвращаться, ночь.

## Тест

1. Какое слово является однозначным?

- корень
- берёза
- кисть

2. В каком словосочетании прилагательное употреблено в переносном значении?

- железная дверь
- железный характер
- железная лопата

3. Сколько значений у многозначного слова «игла» (медицинская, сосновая, для швейной машины)?

- одно
- несколько
- ни одного

4. В каком примере слово «тяжёлый» употреблено в прямом значении?

- тяжёлый рюкзак
- тяжёлый взгляд
- тяжёлый характер

5. Какое из этих слов обычно однозначное?

- спутник
- микроскоп
- язык

6. В каком варианте слово «нос» употреблено не в прямом значении?

- нос лодки
- нос человека
- нос чайника (носик) *(Примечание в тесте: все варианты переносные? нос лодки, нос чайника — перенос, но часто уже словарные. Для теста: нос лодки и чайника — перенос по сходству)*

7. Укажите строку с многозначным словом.

- компьютер, пенал, тетрадь
- молния, ручка, кран
- берёза, осина, тополь

8. Слово «сладкий» (сон) — это значение...

- переносное
- прямое
- нет значения

## Омонимы и омофоны

### Повторяем пары

- **омонимы:** ручка (дверная / для письма)
- **омонимы:** лист (бумаги / дерева)
- **омофоны:** [кампания] — компания / кампания
- **омофоны:** [груст'] — груздь / грусть?
- **омофоны:** [кот] — кот / код
- **омонимы:** бокс (спорт / упаковка)

### Теория: омонимы и омофоны

**Омонимы** — слова, которые совпадают по написанию и звучанию, но имеют разные значения.

- лук (овощ / оружие)
- коса (волосы / инструмент / отмель)
- ключ (родник / от замка / музыкальный)

**Омофоны** — слова звучат одинаково, но пишутся по-разному и имеют разный смысл.

- гриб — грипп
- луг — лук
- плод — плот
- бал — балл

#### Важно!

**Омофоны** — это разновидность омонимов (фонетические омонимы). Часто возникают из-за оглушения/озвончения.

- пример: пруд (водоём) — прут (ветка)

### Задание 1

Впиши недостающее слово (омофон).

1. Собрали много грибов. Все болеют \_\_\_\_\_.
2. Зелёный луг. Тугой \_\_\_\_\_.
3. Спелый плод. Деревянный \_\_\_\_\_.
4. Школьный бал. Высокий \_\_\_\_\_.

### Задание 2

Сравните значения выделенных слов и укажите, относятся ли они к явлениям многозначности или омонимии. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Заво\_ской клуб — клуб дыма. Зат\_пить печ(?) — зат\_пить к\_рабль. Крутой бер\_г — крутой кип\_ток. Вид моря — вид гл\_гола. Трубит горн — пылает горн. Серебр\_ный подстаканник — серебр\_ный иней. Противотанковая мина — грус\_ная мина. Барх\_тное платье — барх\_тный гол\_с. Железн\_дорожный мост — воздушный мост.

### Тест

1. В каком ряду только омонимы (полные)?

- свет (лучи / мир)
- кран (водопроводный / подъёмный)
- лиса (животное / хитрая)

2. Какая пара является омофонами?

- замок (дворец) — замок (на двери)
- пруд — прут
- кисть (руки) — кисть (рябины)

3. Какое слово допишешь в пару: молОд — ...?

- молОт
- мОлод
- молоко

4. Омофоны — это слова, которые ...

- пишутся одинаково, значения разные
- звучат одинаково, пишутся по-разному
- совпадают только по написанию

5. Какое слово является омонимом к слову «норка»?

- норка (зверёк / жилище)
- норка (уменьш. от нора)
- норка (шуба) — тоже омоним? но тут два значения зверёк/жилище

6. В каком примере есть омофон?

- стекло (оконное) — стекло (с глагола)
- код — кот
- мир (вселенная) — мир (спокойствие)

7. Выбери верное утверждение про омофоны.

- возникают из-за правил произношения (оглушение)
- всегда пишутся через дефис
- это слова с переносным значением

8. В каком предложении слово «лиса» может быть омонимом (животное / хитрый человек)?

- В лесу живет рыжая лиса. / Ну ты и лиса!
- Лиса пробежала мимо.
- Лиса вырыла нору.

# Основа слова и окончание

## Летучка

Выберите слова, соответствующие схеме:



игрушка умный шутка  
защита грибной день

## Задание 1

Выполните морфемный разбор слов "бежишь", "проиграть", "смеялась".

Blank area for morphological analysis.

**Основа слова** — это часть слова без окончания, в которой заключено основное лексическое значение слова.

**Окончание** — изменяемая часть слова, которая служит для связи слов и выражает грамматические значения.

## Задание 2

Морфемика Сопоставление

## Задание 3

Прочитай предложение. Выдели окончание и основу в выделенных словах.

- На столе стоял красивый **цветок**.
- В **весеннем** лесу раздавалось пение **птиц**.
- С **высокого** дерева доносился стук **дятла**.

## Задание 4

Прочитай утверждения. Отметь знаком «+» верные утверждения и знаком «-» неверные.

- [ + ] Окончание — это изменяемая часть слова.
- [ - ] Основа — это часть слова, которая включает в себя и корень, и окончание.
- [ + ] Слова, которые не изменяются, не имеют окончания.
- [ + ] Окончание служит для связи слов в предложении.
- [ + ] В слове «бегал» основа — «бега-».

## Задание 5

Выбери и обведи букву с правильным вариантом ответа.

1. В каком ряду все слова имеют нулевое окончание? а) дом, читал, песня; б) конь, ночь, говорил; в) окно, бежал, земля.

2. В каком слове основа равна корню? а) подоконник; б) переход; в) метро.

3. Укажи, в каком слове неправильно выделена основа. а) читатель; б) ленивец; в) письмо.

## Задание 6

Запиши данные слова в нужную колонку таблицы. Выдели в них окончания и основы. Для слов из правой колонки укажи, какой частью речи они являются.

Слова: окно, пианино, бегу, красивый, кино, весело, радио, светит.

Слова с окончанием (показываем)	Слова без окончания (показываем)

## Задание 7

Соедини линиями слова из левого и правого столбцов так, чтобы они были связаны по смыслу и грамматически.

Интересную	задачу
Высокое	здание
Решить	книгу

## Задание 8

В этом предложении Петя перепутал все окончания. Исправь ошибки и запиши предложение правильно. Выдели окончания в исправленных словах.

По зелёный трава прыгал молодая зайчик.

## Задание 9

Какие из данных слов изменяются? Запишите их в левый столбик, выделяя окончания. В правый столбик запишите неизменяемые слова, обозначьте в них основу.

Слова для распределения: Роцца, сообща, звено, темно, май, кожный<sup>1</sup>, круг, вокруг, удивись<sup>2</sup>, полоса, колесо, проговорим<sup>3</sup>, друг, вдруг, команда, иногда, ветвистые, мигают, новинка.

## Задание 10

Распредели слова в два столбика — первый изменяемые, второй — неизменяемые слова. Обозначьте основу и окончание.

Слова: Волна, государство, играешь, едут, дом, золотой, рой, вдруг, кенгуру, поле, читаешь, бегать, вчера.

## Задание 11

Спишите слова, обозначая в них окончание и основу, над каждым словом надпишите часть речи.

1. Новый, новая, новое, новые, нового, новому, новым, новом, новинка, новичок, новости.
2. Стол, столом, столу, столе, стола, столы, стольный, престол.
3. Пою, поешь, поет, поём, поёте, поёт.
4. Бег, бегун, бежал, бежала, бежало, бежали.

## Задание 12

Выпишите из текста только изменяемые слова.

Когда император Александр Павлович окончил венский совет, то он захотел по Европе проездиться и в разных государствах чудес посмотреть. Обездрил он все страны и везде через свою ласковость всегда имел самые междоусобные разговоры со всякими людьми, и все его чем-нибудь удивляли и на свою сторону преклонять хотели, но при нем был донской казак Платов, который этого склонения не любил и, скучая по своему хозяйству, все государя домой манил. И чуть если Платов заметит, что государь чем-нибудь иностранным очень интересуется, то все провожатые молчат, а Платов сейчас скажет: «так и так, и у нас дома свое не хуже есть, — и чем-нибудь ответит».

## Задание 13

Докажи, что в слове друг есть нулевое окончание, а в слове вокруг его нет.

## Задание 14

Запишите слова: дачи, рощи, крыши. Просклоняйте. Скажите, в каком числе и падеже у данных слов будет нулевое окончание.

## Домашнее задание

Запишите слова, обозначая в них окончание и основу. Над каждым словом укажите часть речи. Посните написание безударных гласных корня.

Мечтатели, синева, справа, в травинке<sup>6</sup>, на травушке, у тропинки<sup>6</sup>, на тропке, в Сибири, мигает, издадала, цепочка, гоняю, побеждённый.