

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 016.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Репетиторский центр.

Подготовка к аттестации за 8 класс по статистике»

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 2,5 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 8 класс по статистике» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации по статистике обучающихся 8 класса и сочетает оттачивание практических навыков основных тем по предмету, выполнение практических заданий, проектных работ и диагностических работ. Особое внимание уделяется отработке практических навыков, разбору наиболее распространённых, систематических ошибок, дополнительной работе над темами, тренировочных заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: базово-прикладная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 8 класса к аттестации по статистике. В ходе освоения программы обучающиеся совершенствуют понимание методов сбора, представления и анализа данных, учатся интерпретировать статистические характеристики (среднее арифметическое, медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения) и применять их для описания реальных процессов. Программа формирует функциональную грамотность: учащиеся осваивают навыки работы с таблицами, диаграммами и графиками, критически оценивают достоверность информации и делают обоснованные выводы на основе данных — это напрямую востребовано в аттестационных заданиях и в дальнейшей учебной деятельности.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку 8 класса к промежуточной аттестации по статистике посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- сформировать понимание того, что данные в реальном мире часто изменчивы, а таблицы, диаграммы и графики — это инструменты упорядочивания и осмысления такой изменчивости; научить осознанно выбирать тип визуализации под задачу;

- обеспечить усвоение базовых характеристик числового набора: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах; сформировать умение вычислять их и интерпретировать смысл в контексте задачи;
- дать представление о случайной изменчивости на примерах из жизни (цены, погода, результаты измерений) и о статистической устойчивости частот;
- обеспечить систематизацию знаний и совершенствование предметных навыков при выполнении диагностических, тренировочных заданий;
- сформировать владение правилом умножения и методом организованного перебора для подсчёта числа вариантов в прикладных задачах
- совершенствовать умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач и применять их в практических ситуациях;
- обеспечить готовность обучающихся к успешному выполнению заданий промежуточной аттестации.

Развивающие:

- развивать критическое мышление при работе с данными;
- формировать навыки моделирования и решения задач на основе данных
- совершенствовать навыки самостоятельной организации учебной деятельности в условиях дистанционного обучения;
- развивать познавательную активность, устойчивость внимания, речевые навыки и логическое мышление;
- развивать навыки самоконтроля, самоанализа и корректировки результатов собственной работы.

Воспитательные:

- формировать ответственное отношение к выполнению учебных заданий и достижению поставленных целей;
- развивать положительную учебную мотивацию, уверенность в собственных возможностях и стремление к достижению результата;
- формировать гражданскую позицию и патриотическое сознание через осмысление исторических и современных событий, уважение к культурному многообразию и традициям народов России;
- воспитывать культуру учебного взаимодействия в цифровой среде: уважительное общение в чатах и на видео встречах, соблюдение этических норм при обмене информацией и совместной работе;
- формировать ответственное отношение к сохранению здоровья, соблюдению режима учебной деятельности и безопасному использованию цифровой образовательной среды.

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 14-15 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2,5 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 17 учебных часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 40 минут. Программа рассчитана на 9 учебных недель при двухдневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 2 аудиторных учебных часов в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 8 класс по статистике	40 мин.	9	2	2	17	5 октября – 4 декабря
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		17 часов				
Итоговый контроль		1 час				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам прохождения программы, обучающиеся должны **знать**:

—основные способы представления данных: виды таблиц , типы диаграмм и ситуации, в которых каждый тип наиболее уместен;

—характеристики числового набора: определения и смысл среднего арифметического, медианы, наибольшего и наименьшего значений, размаха; понимать, в каких случаях медиана лучше отражает «типичное» значение, чем среднее.;

—базовые понятия теории вероятностей: что такое случайный эксперимент, элементарное событие, случайное событие, вероятность события; связь вероятности и относительной частоты.

Обучающиеся должны **уметь**:

—работать с данными: собирать данные по плану, группировать их, представлять в виде таблицы, строить диаграммы;

—вычислять и интерпретировать характеристики: находить среднее арифметическое, медиану, размах, наибольшее и наименьшее значения; вычислять дисперсию и стандартное отклонение и объяснять, что они означают в контексте задач.;

— анализировать и интерпретировать данные.

Обучающиеся должны **владеть**:

—алгоритмом решения расчёта основных характеристик;

—владеть приёмами упорядочивания и группировки данных;

—навыками самостоятельной организации учебной деятельности;

—навыками рефлексии и оценочной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

	Наименование разделов и подразделов		Теор. занятия	Практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Статистика	31	1,5	14,5	15
1.1	Подраздел 1.1. Статистические данные и способы их описания	17	1	8	8
1.2	Подраздел 1.2. Случайные события и вероятностные модели	8	0	4	4
1.3	Подраздел 1.3. Элементы комбинаторики и вероятностные оценки	6	0,5	2,5	3
Итого		31	1,5	14,5	15

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Статистика (17 часов)

Подраздел 1.1. Статистические данные и способы их описания (9 часов)

- Тема 1. Основы работы со статистической информацией (1 час)
- Тема 2. Актуализация представлений о статистических данных (1 час)
- Тема 3. Группировка данных и построение интервальных рядов (1 час)
- Тема 4. Средние показатели набора данных (1 час)
- Тема 5. Графическое описание распределений данных (1 час)
- Тема 6. Оценка разброса значений в совокупности данных (1 час)
- Тема 7. Применение обобщающих характеристик при решении задач (1 час)
- Тема 8. Сопоставление и анализ различных распределений данных (1 час)
- Тема 9. Текущий контроль (1 час)

Подраздел 1.2. Случайные события и вероятностные модели (4 часа)

- Тема 10. Актуализация знаний о случайных событиях (1 час)
- Тема 11. Решение задач с составными событиями (1 час)
- Тема 12. Независимые события и их особенности (1 час)
- Тема 13. Использование правила произведения при вычислении вероятностей (1 час)

Подраздел 1.3. Элементы комбинаторики и вероятностные оценки (3 часа)

- Тема 14. Комбинаторные способы подсчета вариантов (1 час)
- Тема 15. Оценка вероятности на основе опытных данных (1 час)
- Тема 16. Решение комплексных задач по теории вероятностей (1 час)
- Тема 17. Итоговый контроль (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.	Основы работы со статистической информацией	1
2.	Актуализация представлений о статистических данных	1
3.	Группировка данных и построение интервальных рядов	1
4.	Средние показатели набора данных	1
5.	Графическое описание распределений данных	0,5
6.	Оценка разброса значений в совокупности данных	1
7.	Применение обобщающих характеристик при решении задач	1
8.	Сопоставление и анализ различных распределений данных	0,5
9.	Текущий контроль	1
10.	Актуализация знаний о случайных событиях	1
11.	Решение задач с составными событиями	1
12.	Независимые события и их особенности	1
13.	Использование правила произведения при вычислении вероятностей	1
14.	Комбинаторные способы подсчёта вариантов	0,5
15.	Оценка вероятности на основе опытных данных	1
16.	Решение комплексных задач по теории вероятностей	1
17.	Итоговый контроль	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

- **текущий контроль** позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения обучающимися определенной части учебного материала;
- **промежуточный контроль** проводится по завершении крупного раздела программы. Он позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала;
- **итоговый контроль** направлен на установление уровня владения материалом и проводится в конце прохождения программы.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, иллюстрации, проектные задания.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;

- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».