

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Подготовка к аттестации за 4 класс
для дистанционного семейного обучения»**

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

г.Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к аттестации за 4 класс для дистанционного семейного обучения» разработана как единая программа, объединяющая семь учебных разделов: русский язык, литературное чтение, математика, природоведение, английский язык, арабский язык и физкультура.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации обучающихся 4 класса в условиях дистанционного семейного обучения и сочетает оттачивание практических навыков по основным темам учебных предметов, выполнение практических заданий, проектных работ и диагностических работ. Особое внимание уделяется отработке практических навыков, разбору наиболее распространённых систематических ошибок, дополнительной работе над темами, выполнению тренировочных заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 4 класса к аттестации в формате дистанционного семейного обучения. В данной программе особое внимание уделяется совершенствованию предметных навыков, систематизации знаний, развитию самостоятельности обучающихся и комплексной подготовке к выполнению диагностических и проверочных работ, промежуточной аттестации.

Программа разработана как единый комплекс взаимосвязанных учебных предметов, что позволяет комплексно развивать практические навыки обучающихся, своевременно выявлять и устранять затруднения в обучении, а также уделять дополнительное внимание темам, требующим более тщательной отработки.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы – обеспечить комплексную подготовку обучающихся 4 класса к промежуточной аттестации посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

- усовершенствовать практические навыки обучающихся по русскому языку, литературному чтению, математике, природоведению, английскому и арабскому языкам;
- развивать навыки применения правил, алгоритмов и способов действий при выполнении устных и письменных заданий, при чтении, решении задач и работе с учебными текстами;
- совершенствовать и развивать коммуникативные навыки на английском и арабском языках в рамках тем программы;

- развивать навыки безопасной двигательной активности и умение выполнять комплексы физических упражнений в домашних условиях;
- подготовить обучающихся к выполнению текущих, диагностических и итоговых контрольных заданий.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, речь, память, внимание, наблюдательность и читательскую самостоятельность;
- развивать навыки работы по инструкции, схеме, таблице, образцу и учебной модели;
- развивать навыки самопроверки, анализа ошибок и корректировки результатов собственной работы.

Воспитательные:

- воспитывать ответственное отношение к учебной деятельности и самостоятельной работе;
- формировать интерес к чтению, познанию окружающего мира и изучению языков;
- развивать культуру учебного взаимодействия в дистанционной группе;
- формировать бережное отношение к природе, здоровью, труду и окружающим людям.

КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста, осваивающих программу 4 класса в условиях дистанционного семейного обучения.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 2026/2027 учебный год. Общий объем программы составляет 748 учебных часов аудиторной работы и 283 часа внеаудиторной самостоятельной работы. Максимальная учебная нагрузка составляет 1031 час.

ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Форма проведения учебных занятий – групповая и индивидуальная с использованием дистанционных образовательных технологий. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснение тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа – 40 минут. Программа рассчитана на 34 учебные недели, при пятидневной учебной неделе. Объем аудиторной нагрузки составляет 22 аудиторных учебных часа в неделю.

Календарный учебный график

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
«Подготовка к аттестации за 4 класс для дистанционного семейного обучения»	40 мин.	34	22	5	748	1 сентября – 26 мая *Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		748				
Итоговый мониторинг знаний		26 часов				

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА ПО КТП

При анализе календарно-тематических планов сохранена исходная логика каждого предметного блока. Названия учебных предметов в рабочей программе преобразованы в названия разделов, а внутренние тематические блоки КТП преобразованы в подразделы.

Темы с видом занятия «З тип, э» не смешаны с текущими подразделами: они вынесены в отдельный раздел «Итоговый мониторинг знаний». Часы итогового мониторинга входят в общий объём аудиторной нагрузки и не прибавляются сверх общего количества часов по программе.

Самостоятельная внеаудиторная работа представлена в общей таблице отдельной графой. Самостоятельные внеаудиторные часы предусмотрены для выполнения тренировочных заданий, совершенствования предметных навыков и отработки материала, требующего дополнительного внимания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам обучения по программе обучающиеся должны **знать:**

- основные правила русского языка, предусмотренные программой подготовки к промежуточной аттестации за 4 класс;
- литературные произведения и их жанровые особенности в рамках тем программы;
- приёмы выполнения вычислений с многозначными числами, способы решения задач, единицы измерения величин и основные геометрические понятия;
- основные сведения о природе, истории и культуре, предусмотренные содержанием программы;
- лексику и грамматические конструкции английского языка в рамках тем программы;
- основы арабского письма и чтения, а также правила безопасного выполнения физических упражнений в домашних условиях.

По итогам обучения по программе обучающиеся должны **уметь**:

- применять правила русского языка при выполнении письменных, диагностических и тренировочных заданий;
- читать и анализировать художественные произведения различных жанров;
- выполнять вычисления, решать задачи и применять изученные способы решения в практических заданиях;
- объяснять природные явления и использовать полученные знания при выполнении заданий по окружающему миру;
- использовать лексику и грамматические конструкции английского и арабского языков при выполнении учебных заданий;
- выполнять комплексы физических упражнений в соответствии с инструкцией педагога.

По итогам обучения по программе обучающиеся должны **владеть**:

- навыками самостоятельной работы по инструкции, образцу и алгоритму;
- навыками самопроверки, анализа ошибок и корректировки результатов собственной работы;
- навыками работы с интерактивными образовательными материалами и цифровыми ресурсами;
- навыками выполнения диагностических, тренировочных и аттестационных заданий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			Теор. занятия	Практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Русский язык	184	45,5	86,5	52
1.1	Подраздел 1.1. Основы построения текста и предложения.	13	4	5	4
1.2	Подраздел 1.2. Предложение как основа речевого высказывания	17,5	4	9	4,5
1.3	Подраздел 1.3. Лексика и состав слова	16	5	6	5
1.4	Подраздел 1.4. Основы языковой системы	19	5,5	7,5	6
1.5	Подраздел 1.5. Языковая система предметов: имя существительное	28	7,5	12,5	8
1.6	Подраздел 1.6. Языковая система признаков: имя прилагательное	41	10	19	12
1.7	Подраздел 1.7. Языковая система замещения: местоимение	7	2	3	2
1.8	Подраздел 1.8. Языковая система действия: глагол	29,5	7,5	14,5	7,5
1.9	Подраздел 1.9. Комплексное применение языковых умений	13	0	10	3
2	Раздел 2. Литературное чтение	138	36,5	61,5	40
2.1	Подраздел 2.1. Живое слово мудрости	11,5	3	5	3,5
2.2	Подраздел 2.2. Золотое наследие русской литературы	21,5	6	9	6,5
2.3	Подраздел 2.3. Поэзия природы и детства	11,5	3	5	3,5
2.4	Подраздел 2.4. Мир природы и доброты	12,5	3,5	5,5	3,5
2.5	Подраздел 2.5. Весенние мотивы русской поэзии	15,5	4	7	4,5
2.6	Подраздел 2.6. Уроки дружбы и доброты	14	4	6	4
2.7	Подраздел 2.7. Литературные сказки и рассказы	19	5,5	7,5	6
2.8	Подраздел 2.8. Поэзия родной природы	17	4,5	7,5	5
2.9	Подраздел 2.9. Литература народов мира	15,5	3	9	3,5

3	Раздел 3. Математика	184	38	94	52
3.1	Подраздел 3.1. Базовые математические представления	17,5	4,5	7,5	5,5
3.2	Подраздел 3.2. Разрядная организация многозначных чисел.	14	3,5	6,5	4
3.3	Подраздел 3.3. Исследование величин и способов их измерения	19	5	8	6
3.4	Подраздел 3.4. Числовая система больших величин: вычислительные действия.	15	2,5	8,5	4
3.5	Подраздел 3.5. Математические операции с числами большой разрядности	22,5	4	12	6,5
3.6	Подраздел 3.6. Приёмы рациональных вычислений с многозначными числами	53	12	26	15
3.7	Подраздел 3.7. Вычислительные стратегии при делении на составные числа	29,5	6,5	14,5	8,5
3.8	Подраздел 3.8. Интеграция и применение математических знаний	13,5	0	11	2,5
4	Раздел 4. Природоведение	93	27	37	29
4.1	Подраздел 4.1. Планета знаний	19	6	7	6
4.2	Подраздел 4.2. Материки и океаны	17,5	5	7	5,5
4.3	Подраздел 4.3. Живая природа России	17,5	5,5	6,5	5,5
4.4	Подраздел 4.4. Родной край и его богатства	19,5	5,5	7,5	6,5
4.5	Подраздел 4.5. Путешествие по истории мира	7	2	3	2
4.6	Подраздел 4.6. Страницы истории России	12,5	3	6	3,5
5	Раздел 5. Английский язык	175	28	104	43
5.1	Подраздел 5.1. English Refresh. (Отработка пройденного материала)	5,5	0	4	1,5
5.2	Подраздел 5.2. My Happy House. (Лексика по теме «Мой счастливый дом и семья»)	24,5	3	15	6,5
5.3	Подраздел 5.3. Busy Days & Big Dreams. (Рассказываем о рабочих буднях и целях. Настоящее время)	26	5	14	7
5.4	Подраздел 5.4. What Is There in My Fridge? (Что в моём холодильнике. Лексика по теме «Еда»)	19,5	4	11	4,5
5.5	Подраздел 5.5. Wild Safari. (В мире диких животных)	21,5	3	13	5,5

5.6	Подраздел 5.6. My Memory Book. (Дневник воспоминаний. Прошедшее время)	21,5	4	12	5,5
5.7	Подраздел 5.7. Famous Days in History. (Знаменательные даты в истории. Прошедшее время)	20	3	12	5
5.8	Подраздел 5.8. Planet of Fun. (Лексика по теме «Мир развлечений»)	18	3	11	4
5.9	Подраздел 5.9. Around the World. (Вокруг света. Лексика по теме «Путешествия». Будущее время)	18,5	3	12	3,5
6	Раздел 6. Арабский язык	135	19	79	37
6.1	Подраздел 6.1. Основы арабской письменности: изучение букв и формирование навыков чтения	23	5,5	9,5	8
6.2	Подраздел 6.2. Базовая лексика: изучение слов и выражений для повседневного общения	9,5	1	5	3,5
6.3	Подраздел 6.3. Лексика по теме «Предметы и повседневная жизнь»	15,5	2	10	3,5
6.4	Подраздел 6.4. Лексика по теме «Продукты питания»	13,5	1,5	8,5	3,5
6.5	Подраздел 6.5. Лексика по теме «Дом и школа»	23	3	15	5
6.6	Подраздел 6.6. Лексика по теме «Окружающий мир»	17,5	2,5	10,5	4,5
6.7	Подраздел 6.7. Лексика по теме «Животные»	10	1	6	3
6.8	Подраздел 6.8. Лексика по теме «Одежда и совершение покупок»	13,5	1,5	7,5	4,5
6.9	Подраздел 6.9. Лексика по теме «Забота о здоровье»	9,5	1	7	1,5
7	Раздел 7. Физкультура	96	4	62	30
7.1	Подраздел 7.1. Что такое физкультура? Безопасность при занятиях дома	5	1,5	1,5	2
7.2	Подраздел 7.2. Разминка и дыхание. Учимся двигаться правильно	15	0	10	5
7.3	Подраздел 7.3. Игровая активность: внимание, реакция, скорость	15	0	10	5

7.4	Подраздел 7.4. Развитие основных физических качеств: сила и выносливость	16,5	1	10	5,5
7.5	Подраздел 7.5. Упражнения на осанку, спину и плечевой пояс	19,5	1	13	5,5
7.6	Подраздел 7.6. Баланс, гибкость и координация	15	0	10	5
7.7	Подраздел 7.7. Комплексное применение двигательных навыков	9	1	6	2
8	Раздел 8. Итоговый мониторинг знаний	26	—	26	—
8.1	Подраздел 8.1. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Русский язык»	4	—	4	—
8.2	Подраздел 8.2. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Литературное чтение»	4	—	4	—
8.3	Подраздел 8.3. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Математика»	4	—	4	—
8.4	Подраздел 8.4. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Природоведение»	4	—	4	—
8.5	Подраздел 8.5. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Английский язык»	4	—	4	—
8.6	Подраздел 8.6. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Арабский язык»	4	—	4	—
8.7	Подраздел 8.7. Итоговый мониторинг физической подготовленности по разделу «Физкультура»	2	—	2	—
	Итого максимальной нагрузки	1031	198	550	283

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

Раздел 1. Русский язык (132 часа)

Подраздел 1.1. Основы построения текста и предложения (9 часов)

Тема 1. Речь как инструмент общения и передачи информации (1 ч.)

Тема 2. Текст как целостное речевое произведение. Планирование содержания текста (1 ч.)

Тема 3. Многообразие текстов и особенности их построения (1 ч.)

Тема 4. Предложение как основа речевого высказывания (1 ч.)

Тема 5. Интонация и коммуникативная направленность высказывания. Практикум по ранее рассмотренному материалу. (1 ч.)

Тема 6. Смысловой каркас предложения: главные и второстепенные компоненты (1 ч.)

Тема 7. Грамматическая основа как центр построения предложения (1 ч.)

Тема 8. Словосочетание. Текущий контроль №1 (1 ч.)

Тема 9. Письменная работа по тексту №1 (1 ч.)

Подраздел 1.2. Предложение как основа речевого высказывания (13 часов)

Тема 10. Разбор ошибок. Однородные члены предложения: как средство выразительности и точности речи (1 ч.)

Тема 11. Однородные члены предложения: смысловые оттенки и способы их выражения (1 ч.)

Тема 12. Средства связи однородных членов как механизм организации высказывания (1 ч.)

Тема 13. Пунктуационное оформление однородных конструкций в письменной речи (1 ч.)

Тема 14. Постановка запятой при однородных членах, соединённых союзами и без союзов (1 ч.)

Тема 15. Практикум по пунктуации: однородные члены предложения в речевой практике (1 ч.)

Тема 16. Творческая письменная работа (1 ч.)

Тема 17. Анализ и корректировка письменной деятельности. Простое и сложное предложение (1 ч.)

Тема 18-20. Сопоставление синтаксических конструкций: простое предложение с однородными членами и сложное предложение (3 ч.)

Тема 21. Практическое различение простых и сложных предложений в речевых ситуациях. Текущий контроль №2 (1 ч.)

Тема 22. Диагностическая работа по теме «Синтаксис простого и сложного предложения» (1 ч.)

Подраздел 1.3. Лексика и состав слова (11 часов)

Тема 23. Слово как носитель смысла. Словарная практика №1 (1 ч.)

Тема 24. Смысловые возможности слова: многозначность, прямое и переносное значение, происхождение слов (1 ч.)

Тема 25. Лексические отношения слов в речевой практике (1 ч.)

Тема 27. Разбор ошибок. Фразеологическое богатство языка и систематизация лексических явлений (1 ч.)

Тема 28. Структурные элементы слова и орфографическая практика корня (1 ч.)

Тема 29. Словообразовательная структура слова. Функции окончания, приставки и суффикса (1 ч.)

Тема 30. Орфографические особенности корневых морфем и удвоенных согласных (1 ч.)

Тема 31-32. Орфографическая роль приставок и суффиксов в слове (2 ч.)

Тема 33. Разделительные знаки как средство графического оформления слова (1 ч.)

Тема 34. Практикум по использованию разделительных твёрдого и мягкого знаков (1 ч.)

Подраздел 1.4. Основы языковой системы (13 часов)

Тема 35. Части речи как способы выражения смысла в языке. Морфологические наблюдения. Склонение имён существительных и прилагательных в речевых моделях (1 ч.)

Тема 36. Числительное и глагол как средства выражения действия и количества (1 ч.)

Тема 37. Наречие в речи: смысловые функции и употребление (1 ч.)

Тема 38. Наречие в языке: способы образования и использование в тексте (1 ч.)

Тема 39. Падежные формы имён существительных в речевой практике. Словарная практика №2 (1 ч.)

Тема 40. Творческая письменная работа (1 ч.)

Тема 41. Анализ и корректировка письменной деятельности. Падеж как средство выражения отношений в речи. Практикум наблюдений (1 ч.)

Тема 42. Несклоняемые имена существительные в речевом употреблении (1 ч.)

Тема 43. Типы склонения имён существительных как языковая модель (1 ч.)

Тема 44. Имена существительные 1-го склонения в речевой практике (1 ч.)

Тема 45. Имена существительные 2-го склонения. Текущий контроль №3 (1 ч.)

Тема 46. Имена существительные 3-го склонения. (1 ч.)

Тема 47. Орфографическое письмо (1 ч.)

Подраздел 1.5. Языковая система предметов: имя существительное (20 часов)

Тема 48. Разбор ошибок. Морфологическая навигация в языковой системе (1 ч.)

Тема 49. Алгоритмические модели определения грамматических характеристик имени существительного (1 ч.)

Тема 50. Реализация падежной системы имён существительных 1–3 склонения в письменной речи (единственное число) (1 ч.)

Тема 51. Грамматическое различие форм именительного и винительного падежей как механизм смыслового различения. Словарная практика №2 (1 ч.)

Тема 52. Смысловые значения родительного падежа: выражение отношения принадлежности, отсутствия и количественной характеристики (1 ч.)

Тема 53. Диагностическое списывание №1 (1 ч.)

Тема 54. Функциональная реализация дательного падежа в речевых конструкциях адресности (1 ч.)

Тема 55. Письменная работа по тексту №2 (1 ч.)

Тема 56. Разбор ошибок. Орфографическая вариативность безударных падежных окончаний (родительный и дательный падежи) (1 ч.)

Тема 57. Функциональное значение творительного падежа: инструментальность, способ действия, сопровождение. Текущий контроль №4 (1 ч.)

Тема 59. Разбор ошибок. Пространственно-речевые модели предложного падежа в текстовой практике (1 ч.)

Тема 60. Интегративная орфографическая модель падежных окончаний имён существительных (1 ч.)

Тема 61-62. Практикум языковой точности: реализация падежных форм в письменной речи (2 ч.)

Тема 63-64. Морфологическая вариативность во множественном числе (именительный падеж) (2 ч.)

Тема 65. Родительный падеж множественного числа: нормативные варианты и речевая реализация (1 ч.)

Тема 66. Сопоставительная морфология родительного и винительного падежей множественного числа (1 ч.)

Тема 67. Функциональные особенности дательного, творительного и предложного падежей во множественном числе (1 ч.)

Тема 68. Целостная система падежной реализации имени существительного в речевой практике (1 ч.)

Подраздел 1.6. Языковая система признаков: имя прилагательное (29 часов)

Тема 69. Письменная работа по тексту, самостоятельное составление плана. №3 (1 ч.)

Тема 70. Разбор ошибок. Имя прилагательное в системе согласовательных отношений (1 ч.)

Тема 71. Категории рода и числа как механизмы согласования в речевой структуре (1 ч.)

Тема 72. Закономерности изменения форм имени прилагательного (1 ч.)

Тема 73. Морфологическая реализация прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе (1 ч.)

Тема 74. Орфографические модели падежных окончаний прилагательных в именительном падеже (1 ч.)

Тема 75. Орфографическая вариативность падежных форм прилагательных в дательном падеже (1 ч.)

Тема 76. Именительный, винительный и родительный падежи: функциональные различия (1 ч.)

Тема 77. Орфографическая реализация творительного и предложного падежей. Текущий контроль №5 (1 ч.)

Тема 78. Интегративная система падежных окончаний имён прилагательных (1 ч.)

Тема 79. Творческая письменная работа (1 ч.)

Тема 80. Анализ и корректировка письменной деятельности. Женский род прилагательных как морфологическая подсистема согласования (1 ч.)

Тема 81. Именительный и винительный падежи прилагательных женского рода. Словарная практика №3 (1 ч.)

Тема 82. Практикум морфологической вариативности прилагательных женского рода в формах именительного и винительного падежей (1 ч.)

Тема 83. Падежная реализация прилагательных женского рода: родительный, дательный, творительный, предложный падежи (1 ч.)

Тема 84. Винительный и творительный падежи прилагательных женского рода: функциональные особенности (1 ч.)

Тема 85. Орфографическая практика падежных окончаний прилагательных (1 ч.)

Тема 86. Орфографическое письмо (1 ч.)

Тема 87. Разбор ошибок. Система падежных окончаний прилагательных (1 ч.)

Тема 88. Творческая письменная работа (1 ч.)

Тема 89. Анализ и корректировка письменной деятельности. Множественное число прилагательных как морфологическая модель согласования (1 ч.)

Тема 90. Именительный и винительный падежи прилагательных множественного числа: функциональные различия (1 ч.)

Тема 91. Родительный и предложный падежи прилагательных множественного числа: речевая реализация форм (1 ч.)

Тема 92. Орфографическая практика падежных окончаний прилагательных (1 ч.)

Тема 93-94. Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа (2 ч.)

Тема 95-96. Имя прилагательное в языковой практике: работа с признаками предметов. Текущий контроль №6 (2 ч.)

Тема 97. Итоговая практика по разделу «Языковая система признаков: имя прилагательное» (1 ч.)

Подраздел 1.7. Языковая система замещения: местоимение (5 часов)

Тема 98. Местоимение как средство замещения и организации речевых связей. Личные местоимения (1 ч.)

Тема 99. Творческая письменная работа (1 ч.)

Тема 100. Анализ и корректировка письменной деятельности. Функциональная морфология личных местоимений 1-го и 2-го лица в падежной системе (1 ч.)

Тема 101. Функциональная морфология личных местоимений 3-го лица в падежной системе (1 ч.)

Тема 102. Личное местоимение в разных падежных формах (1 ч.)

Подраздел 1.8. Языковая система действия: глагол (22 часа)

Тема 104-105. Разбор ошибок. Глагол как средство движения смысла в речи и тексте (2 ч.)

Тема 106-107. Начальная форма глагола как опорная точка языкового наблюдения (2 ч.)

Тема 108. Временные формы глагола как способ передачи динамики действия (1 ч.)

Тема 109. Языковая трансформация глагольных форм при изменении временной перспективы (1 ч.)

Тема 110. Спряжение глагола как система внутренних языковых связей (1 ч.)

Тема 111-112. Распознавание I и II спряжения через языковые ориентиры и наблюдение (2 ч.)

Тема 113. Спряжение глаголов в речевых и орфографических ситуациях (1 ч.)

Тема 114-115. Конструирование глагольных форм в системе спряжения (2 ч.)

Тема 116-117. Отработка спряжения глаголов в языковых заданиях (2 ч.)

Тема 118. Формы 2-го лица глаголов в речевой практике настоящего и будущего времени.

Словарная практика №4 (1 ч.)

Тема 119. Орфографическая норма написания -тся / -ться в глагольных формах (1 ч.)

Тема 120. Письменная работа с деформированным повествовательным текстом №4 (1 ч.)

Тема 121. Разбор ошибок. Возвратные глаголы как способ выражения направленного действия (1 ч.)

Тема 122. Словарно-орфографическая работа с возвратными глаголами (1 ч.)

Тема 123. Диагностическое списывание №2 (1 ч.)

Тема 124. Глагол в языковой практике: действия, формы, употребление в речи. Текущий контроль №8 (1 ч.)

Тема 125. Орфографическое письмо (1 ч.)

Подраздел 1.9. Комплексное применение языковых умений (10 часов)

Тема 126. Разбор ошибок. Предложение как единица речи и смысловой конструкции (1 ч.)

Тема 127. Слово и его состав: как оно «собирается» из частей (1 ч.)

Тема 128. Имя существительное в речи: предметность и название (1 ч.)

Тема 130. Разбор ошибок. Имя прилагательное в речи: признаки и описание (1 ч.)

Тема 131. Глагол в речи: действие и движение мысли (1 ч.)

Тема 132. Работа с языковыми заданиями разного типа (1 ч.)

Тема 133-136. Консультация (4 ч.)

Раздел 2. Литературное чтение (98 часов)

Подраздел 2.1. Живое слово мудрости (8 часов)

Тема 1. Книга как культурное наследие и источник человеческого опыта. Древнерусская книжная традиция в летописных повествованиях (1 ч.)

Тема 2. Личное чтение и домашняя библиотека в жизни человека (1 ч.)

Тема 3. Путешествие книги через эпохи: подготовка тематического сообщения (1 ч.)

Тема 4. Смысловые открытия в рассказе «Удивительная находка». Творческий пересказ (1 ч.)

Тема 5. Народная мудрость в загадках, пословицах и поговорках (1 ч.)

Тема 6. Мир русской народной загадки: поиск скрытых смыслов и образов (1 ч.)

Тема 7. Библиотека и свободное чтение: выбор книг и читательские впечатления (1 ч.)

Тема 8. Итоговая практика по разделу «Живое слово мудрости» Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Подраздел 2.2. Золотое наследие русской литературы (15 часов)

Тема 9. Литературный портрет автора и его творческого пути (1 ч.)

Тема 10. Мир человеческих чувств и душевной привязанности в поэтическом слове (1 ч.)

Тема 11. Образы природы и настроение в лирическом произведении (1 ч.)

Тема 12. Художественное повествование как отражение жизни и времени (1 ч.)

Тема 13. Личность творца и особенности его художественного мировосприятия (1 ч.)

Тема 14. Природные образы в поэтической картине мира (1 ч.)

Тема 15. Свободное чтение: читательский выбор. Текущий контроль №1 (1 ч.)

Тема 16. Героические страницы истории в художественном осмыслении (1 ч.)

Тема 17. Художественные образы родного края в литературном произведении (1 ч.)

Тема 19. Внутренний мир ребёнка в художественном тексте. Мир детства в автобиографическом повествовании (1 ч.)

Тема 20. Авторский взгляд на характеры и поступки людей (1 ч.)

Тема 21. Мир детских приключений и жизненных открытий (1 ч.)

Тема 22. Иносказание и жизненная мудрость в литературных сюжетах (1 ч.)

Тема 23. Свободное чтение: читательские открытия (1 ч.)

Тема 24. Итоговая практика по разделу «Золотое наследие русской литературы». Проверка навыка чтения (1 ч.)

Подраздел 2.3. Поэзия природы и детства (8 часов)

Тема 25. Образы детства и семейных воспоминаний в поэтическом слове (1 ч.)

Тема 26. Зимние картины и события в художественном повествовании (1 ч.)

Тема 27. Мир детской фантазии и воображения в лирическом произведении (1 ч.)

Тема 28. Сказочные мотивы и традиции семейного чтения (1 ч.)

Тема 29. Образ родной природы в художественном тексте (1 ч.)

Тема 30. Тема дома и малой родины в поэтических размышлениях (1 ч.)

Тема 31. Свободное чтение: читательские открытия и обмен впечатлениями (1 ч.)

Тема 32. Итоговая практика по разделу «Поэзия природы и детства». Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Подраздел 2.4. Мир природы и доброты (9 часов)

Тема 33. Взаимоотношения человека и животного мира в художественном повествовании (1 ч.)

Тема 34. Образ живой природы и её обитателей в литературном произведении (1 ч.)

Тема 35. Верность, дружба и преданность как нравственные ориентиры героев. Текущий контроль №2 (1 ч.)

Тема 36. Наблюдения за миром природы в рассказах о животных и птицах (1 ч.)

Тема 37-38. Становление характера и преодоление трудностей в жизни природного мира (2 ч.)

Тема 39. Литературные зарисовки о повадках и особенностях животных (1 ч.)

Тема 40. Свободное чтение: самостоятельный выбор произведений и читательские впечатления (1 ч.)

Тема 42. Итоговая практика по разделу «Мир природы и доброты» (1 ч.)

Подраздел 2.5. Весенние мотивы русской поэзии (11 часов)

Тема 43. Весенние изменения в природе в поэтическом восприятии (1 ч.)

Тема 44. Свет, цвет и движение в художественных образах природы (1 ч.)

Тема 45. Мир насекомых в поэтических наблюдениях и сравнениях (1 ч.)

Тема 46. Пробуждение природы и гармония окружающего мира в лирическом произведении (1 ч.)

Тема 47. Мир детства и природы в поэтическом диалоге (1 ч.)

Тема 48. Проверка навыка чтения (1 ч.)

Тема 49. Детские впечатления и воспоминания как источник художественного образа (1 ч.)

Тема 50. Картины родной природы в поэтическом слове (1 ч.)

Тема 51. Образ учения, труда и жизненного пути в литературном произведении (1 ч.)

Тема 52. Свободное чтение: самостоятельный выбор произведений и читательские впечатления (1 ч.)

Тема 53. Итоговая практика по разделу «Весенние мотивы русской поэзии». Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Подраздел 2.6. Уроки дружбы и доброты (10 часов)

Тема 54. Мир детства в художественных воспоминаниях и наблюдениях (1 ч.)

Тема 55. Детские впечатления как источник поэтических образов (1 ч.)

Тема 56. Дружба, взаимопомощь и ответственность в литературных сюжетах (1 ч.)

Тема 57. Жизненные ценности и нравственный выбор литературного героя (1 ч.)

Тема 58. Школьная жизнь и мир детских увлечений в художественном повествовании (1 ч.)

Тема 59. Дорога как символ поиска, открытий и жизненного опыта (1 ч.)

Тема 60-61. Взросление героя и первые самостоятельные решения (2 ч.)

Тема 62. Свободное чтение: читательские открытия. Текущий контроль №3 (1 ч.)

Тема 63. Итоговая практика по разделу «Уроки дружбы и доброты». Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Подраздел 2.7. Литературные сказки и рассказы (13 часов)

Тема 64. Мир литературной фантазии и необычных открытий (1 ч.)

Тема 65. Сказочные образы как отражение жизненных ценностей (1 ч.)

Тема 66. Юмор и приключения в детском художественном повествовании (1 ч.)

Тема 67. Мир детских интересов, наблюдений и открытий (1 ч.)

Тема 68. Школьные истории и поступки литературных героев. (1 ч.)

Тема 69. Человек перед выбором: наблюдения за характером и поведением героя (1 ч.)

Тема 70. Свободное чтение: самостоятельный выбор произведений и читательские впечатления (1 ч.)

Тема 71. Красота окружающего мира в художественном восприятии (1 ч.)

Тема 72. Доброта, сострадание и забота в литературных сюжетах (1 ч.)

Тема 73. Семейные традиции и детские воспоминания в художественном произведении (1 ч.)

Тема 74. Взаимоотношения человека и животного мира. Текущий контроль № 4 (1 ч.)

Тема 75. Верность, дружба и преданность в литературных образах (1 ч.)

Тема 76. Итоговая практика по разделу «Литературные сказки и рассказы». Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Подраздел 2.8. Поэзия родной природы (12 часов)

Тема 77. Осенние картины природы в художественном восприятии (1 ч.)

Тема 78. Образы золотой осени в поэтическом слове (1 ч.)

Тема 79. Весеннее пробуждение природы и её художественные образы (1 ч.)

Тема 80. Мир бабочки и живой природы в поэтическом наблюдении (1 ч.)

Тема 81. Смена времён года как источник художественного вдохновения (1 ч.)

Тема 83. Поэтическое восприятие детства и внутреннего мира человека (1 ч.)

Тема 84. Образ родной природы в лирическом произведении (1 ч.)

Тема 85. Размышления о Родине в художественном слове (1 ч.)

Тема 86. Проверка навыка чтения (1 ч.)

Тема 87. Поэтическое слово как способ передачи настроения и чувств (1 ч.)

Тема 88. Свободное чтение: читательские впечатления и самостоятельный выбор произведений (1 ч.)

Тема 89. Итоговая практика по разделу «Поэзия родной природы» Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Подраздел 2.9. Литература народов мира (12 часов)

Тема 90. Приключенческая литература и мир научной фантастики для детей (1 ч.)

Тема 91. Образ будущего и технологического мира в художественном повествовании (1 ч.)

Тема 92. Сказочные истории зарубежных авторов: мир чудес и смыслов (1 ч.)

Тема 93. Путешествия и открытия как основа сюжетного развития произведения (1 ч.)

Тема 94. Дружба, смелость и испытания героя в приключенческих сюжетах. Текущий контроль №5 (1 ч.)

Тема 95. Образы природы и животного мира в зарубежной литературной традиции (1 ч.)

Тема 97. Проверка навыка чтения (1 ч.)

Тема 98. Итоговая практика по разделу «Литература народов мира» (1 ч.)

Тема 99. «Книжки- мои друзья». Читательская конференция по итогам года (1 ч.)

Тема 100-102. Консультация (3 ч.)

Раздел 3. Математика (132 часа)

Подраздел 3.1. Базовые математические представления (12 часов)

Тема 1. Числовой мир: состав, порядок и место числа (1 ч.)

Тема 2. Вычислительные маршруты и математические алгоритмы (1 ч.)

Тема 3. Конструктор сумм: объединение нескольких компонентов (1 ч.)

Тема 4. Тренинг точных вычислений с трёхзначными числами (1 ч.)

Тема 5. Пошаговые стратегии письменного умножения (1 ч.)

Тема 6. Многозначные вычисления: технология умножения без ошибок (1 ч.)

Тема 7. Алгоритмы нахождения частного в письменной записи (1 ч.)

Тема 8. Практикум по операциям деления в пределах трёхзначных чисел (1 ч.)

Тема 9. Вычислительные стратегии деления: от простого к сложному (1 ч.)

Тема 10. Особые случаи нахождения частного с нулевым компонентом результата (1 ч.)

Тема 11. Числа в графике: визуализация, анализ и представление данных (1 ч.)

Тема 12. Итоговая практика по разделу «Базовые математические представления». Текущий контроль №1 (1 ч.)

Подраздел 3.2. Разрядная организация многозначных чисел (10 часов)

Тема 13. Мир больших чисел: устройство многозначных чисел (1 ч.)

Тема 14. Практикум по чтению и записи числовой информации (1 ч.)

Тема 15. Разложение чисел на разрядные компоненты (1 ч.)

Тема 16. Исследование числовых последовательностей и отношений. Математическая тренировка №1 (1 ч.)

Тема 17. Числовые преобразования с использованием десятикратного изменения величин (1 ч.)

Тема 18. Анализ разрядного состава многозначных чисел (1 ч.)

Тема 19. Числа сверх миллиона: расширение представлений о числовом ряде (1 ч.)

Тема 20. Крупные числовые величины: работа и преобразования (1 ч.)

Тема 21. Итоговая практика по разделу «Разрядная организация многозначных чисел».

Текущий контроль №2 (1 ч.)

Тема 22. Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Подраздел 3.3. Исследование величин и способов их измерения (13 часов)

Тема 23. Разбор и исправление ошибок. Система единиц измерения протяжённости объектов (1 ч.)

Тема 24. Преобразование и сопоставление единиц длины (1 ч.)

Тема 25. Площадь объектов и способы её количественной оценки (1 ч.)

Тема 26. Практические методы определения площади (1 ч.)

Тема 28. Разбор и исправление ошибок. Масса объектов и единицы её измерения (1 ч.)

Тема 29. Преобразование единиц массы в расчётных заданиях (1 ч.)

Тема 30. Календарные величины и временные интервалы (1 ч.)

Тема 31. Суточные циклы и модели отсчёта времени (1 ч.)

Тема 32. Измерение кратковременных временных промежутков (1 ч.)

Тема 33. Историческая шкала времени и длительные периоды (1 ч.)

Тема 34. Систематизация сведений о единицах измерения времени (1 ч.)

Тема 35. Практико-ориентированные задачи на вычисление временных интервалов и установление последовательности событий (1 ч.)

Тема 36. Итоговая практика по разделу «Исследование величин и способов их измерения».

Текущий контроль №2 (1 ч.)

Подраздел 3.4. Числовая система больших величин: вычислительные действия (11 часов)

Тема 37. Методические основы формирования вычислительных навыков (1 ч.)

Тема 38. Отработка алгоритмов письменных вычислений с многозначными числами (1 ч.)

Тема 39. Исследование способов восстановления неизвестного компонента суммы (1 ч.)

Тема 40. Практика нахождения неизвестных компонентов разностных отношений (1 ч.)

Тема 41. Решение задач на определение частей целого (1 ч.)

Тема 42. Практический тренинг по нахождению долей величин (1 ч.)

Тема 43-44. Моделирование ситуаций с изменением числовых значений (2 ч.)

Тема 45. Операции с именованными величинами в практических задачах. Текущий контроль №3 (1 ч.)

Тема 46. Итоговая практика по разделу «Числовая система больших величин: вычислительные действия» (1 ч.)

Тема 47. Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Подраздел 3.5. Математические операции с числами большой разрядности (16 часов)

Тема 48. Разбор и исправление ошибок. Алгоритмические приёмы письменного умножения многозначных чисел (1 ч.)

Тема 49-50. Практикум письменного умножения многозначных чисел (2 ч.)

Тема 51. Вычислительные стратегии умножения чисел с нулевыми разрядами (1 ч.)

Тема 52. Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. Математическая тренировка №2 (1 ч.)

Тема 53-54. Практикум письменного деления многозначных чисел (2 ч.)

Тема 55. Совершенствование навыков письменного деления многозначных чисел. Текущий контроль №4 (1 ч.)

Тема 56. Исследование способов нахождения неизвестных компонентов равенств (1 ч.)

Тема 57. Моделирование ситуаций пропорционального распределения величин (2 ч.)

Тема 59. Разбор и исправление ошибок. Практикум решения задач на пропорциональное распределение (1 ч.)

Тема 60. Технологии нахождения частного многозначных чисел (1 ч.)

Тема 61. Совершенствование вычислительных навыков письменного умножения (1 ч.)

Тема 62. Практико-ориентированные задачи на применение арифметических действий (1 ч.)

Тема 63. Логико-математический практикум (1 ч.)

Тема 64. Итоговая практика по разделу «Математические операции с числами большой разрядности» (1 ч.)

Подраздел 3.6. Приёмы рациональных вычислений с многозначными числами (38 часов)

Тема 65. Скорость движения, временные интервалы и протяжённость маршрута (1 ч.)

Тема 66. Исследование взаимосвязей между характеристиками движения (1 ч.)

Тема 67-68. Практикум по решению задач на процессы движения (2 ч.)

Тема 69. Вычислительные модели умножения числа на произведение (1 ч.)

Тема 70. Стратегии устных вычислений при умножении (1 ч.)

Тема 71-72. Алгоритмы письменного умножения чисел с нулевыми разрядами (2 ч.)

Тема 73. Совершенствование навыков письменного умножения чисел с нулевыми разрядами.

Текущий контроль №5 (1 ч.)

Тема 74. Практикум умножения чисел, содержащих нулевые разряды (1 ч.)

Тема 75. Моделирование ситуаций встречного движения (1 ч.)

Тема 76. Рациональные способы преобразования произведений (1 ч.)

Тема 77. Логико-математический практикум (1 ч.)

Тема 78. Практическое применение вычислительных навыков. Математическая тренировка

№3 (1 ч.)

Тема 79. Вычислительные приёмы деления числа на произведение (1 ч.)

Тема 80. Стратегии устных вычислений при делении (1 ч.)

Тема 81. Особые случаи деления с остатком на разрядные единицы (1 ч.)

Тема 82. Конструирование обратных математических задач (1 ч.)

Тема 83. Алгоритмы письменного деления на числа с нулевыми разрядами (1 ч.)

Тема 84. Практикум письменного деления многозначных чисел (1 ч.)

Тема 85. Совершенствование навыков письменного деления на числа с нулевыми разрядами

(1 ч.)

Тема 86-87. Практикум решения задач различных типов (2 ч.)

Тема 88. Моделирование ситуаций движения в противоположных направлениях (1 ч.)

Тема 89. Исследование процессов движения в противоположных направлениях. Текущий

контроль №6 (1 ч.)

Тема 90. Практико-ориентированные задачи на движение (1 ч.)

Тема 91. Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Тема 92-93. Разбор и исправление ошибок. Вычислительные модели умножения числа на сумму (2 ч.)

Тема 94. Умножение числа на сумму: практикум вычислительных действий. Математическая тренировка №3 (1 ч.)

Тема 95-96. Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел на двузначный множитель (2 ч.)

Тема 97-98. Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел на трёхзначный множитель (2 ч.)

Тема 99. Исследование способов нахождения неизвестной величины по двум разностям (1 ч.)

Тема 100. Практикум решения задач на нахождение неизвестной величины по двум разностям. Текущий контроль №7 (1 ч.)

Тема 101. Логико-аналитический практикум (1 ч.)

Тема 102. Итоговая практика по разделу «Приёмы рациональных вычислений с многозначными числами» (1 ч.)

Подраздел 3.7. Вычислительные стратегии при делении на составные числа (21 час)

Тема 104. Разбор и исправление ошибок. Алгоритмический способ деления многозначных чисел на двузначный делитель (1 ч.)

Тема 105. Практикум выполнения деления многозначных чисел по алгоритму (1 ч.)

Тема 106. Вычислительные случаи деления с остатком и их анализ (1 ч.)

Тема 107. Алгоритмические действия при выполнении деления многозначных чисел (1 ч.)

Тема 108. Построение последовательности действий при делении многозначных чисел (1 ч.)

Тема 109. Выбор пробного значения при выполнении деления многозначных чисел (1 ч.)

Тема 110. Отработка вычислительных навыков деления многозначных чисел (1 ч.)

Тема 111. Алгоритм деления многозначных чисел на трёхзначный делитель (1 ч.)

Тема 112. Вычислительный практикум с трёхзначными делителями (1 ч.)

Тема 113. Письменные вычисления с многозначными числами (1 ч.)

Тема 114. Выполнение деления по заданному алгоритму (1 ч.)

Тема 115-116. Практическое применение деления на трёхзначные числа (2 ч.)

Тема 117. Практико-ориентированные вычислительные задания (1 ч.)

Тема 118. Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Тема 119-120. Разбор и исправление ошибок. Взаимосвязь умножения и деления в вычислительных процессах (2 ч.)

Тема 121. Проверка деления с остатком. Текущий контроль №8 (1 ч.)

Тема 122. Применение вычислительных умений в практических ситуациях (1 ч.)

Тема 123. Пространственные формы: многогранники и тела вращения. Математическая тренировка №5 (1 ч.)

Тема 124. Распознавание и анализ геометрических тел (куб, пирамида, шар, цилиндр, конус, параллелепипед) (1 ч.)

Подраздел 3.8. Интеграция и применение математических знаний (11 часов)

Тема 125-126. Числовые выражения и уравнения в практических задачах (2 ч.)

Тема 128-129. Разбор и исправление ошибок. Система арифметических действий и их применение (2 ч.)

Тема 130. Порядок выполнения вычислительных операций (1 ч.)

Тема 131. Измерительные величины и их использование в задачах (1 ч.)

Тема 132. Игра «Математический квест» (1 ч.)

Тема 133-136. Консультация (4 ч.)

Раздел 4. Природоведение (64 часа)

Подраздел 4.1. Планета знаний (13 часов)

Тема 1. Первые шаги в исследовании Вселенной (1 ч.)

Тема 2. Путешествие по космическому соседству Земли (1 ч.)

Тема 3. Методы изучения космоса (1 ч.)

Тема 4. Звёзды, созвездия и небесные явления (1 ч.)

Тема 5. Маршрут по планетному пространству (1 ч.)

Тема 6. Открываем Землю вместе (1 ч.)

Тема 7. Способы изображения земной поверхности (1 ч.)

Тема 8. Страницы истории человечества (1 ч.)

Тема 9. Ориентиры времени и исторических событий. Текущий контроль №1 (1 ч.)

Тема 10. Экологическая лаборатория. Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Тема 11. Природное наследие мирового значения (1 ч.)

Тема 12. Редкие виды планеты и их сохранение (1 ч.)

Тема 13. Итоговая практика по разделу «Планета знаний» (1 ч.)

Подраздел 4.2. Материки и океаны (12 часов)

Тема 15. Освоение Земли человеком: путь открытий и исследований (1 ч.)

Тема 16. Население планеты: размещение и многообразие (1 ч.)

Тема 17. Материки и океаны как единая система Земли (1 ч.)

Тема 18. Мировой океан: особенности и природное разнообразие (1 ч.)

Тема 19. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны: сравнительная характеристика (1 ч.)

Тема 20. Картографическое изображение земной поверхности (1 ч.)

Тема 21. Материки Земли: размеры, расположение и природные особенности (1 ч.)

Тема 22. Евразия и Африка: разнообразие природных комплексов (1 ч.)

Тема 23. Северная и Южная Америка, Австралия: уникальные природные территории (1 ч.)

Тема 24. Антарктида — мир льдов, научных исследований и природных рекордов. Текущий контроль №2. (1 ч.)

Тема 25. Проект «Какой материк ты мечтаешь посетить?» (1 ч.)

Тема 26. Итоговая практика по разделу «Материки и океаны» Текущая диагностическая работа. (1 ч.)

Подраздел 4.3. Живая природа России (12 часов)

Тема 27. Презентация проектов. Географический каркас территории России. (1 ч.)

Тема 28. Внутренние и прибрежные водные системы России (1 ч.)

Тема 30. Разнообразие природных территорий России (1 ч.)

Тема 31. Арктический природный комплекс России (1 ч.)

Тема 32. Тундровые экосистемы северных территорий (1 ч.)

Тема 33. Лесной природный комплекс Российской Федерации (1 ч.)

Тема 34. Степные и лесостепные природные комплексы (1 ч.)

Тема 35. Пустынные и полупустынные территории России (1 ч.)

Тема 36. Природный комплекс Черноморского побережья (1 ч.)

Тема 37. Сравнительный анализ природных комплексов России. Текущий контроль №3 (1 ч.)

Тема 38. Экологические основы сохранения природного наследия России (1 ч.)

Тема 39. Итоговая практика по разделу «Живая природа России». Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Подраздел 4.4. Родной край и его богатства (13 часов)

Тема 40. Территория проживания: особенности родного края (1 ч.)

Тема 41. Рельефные особенности территории родного края (1 ч.)

Тема 42. Водные ресурсы родного края (1 ч.)

Тема 43. Минерально-сырьевой потенциал территории (1 ч.)

Тема 44. Почвенные ресурсы и их практическое значение (1 ч.)

Тема 45. Лесные природные комплексы родного края (1 ч.)

Тема 46. Луговые экосистемы и их природное значение (1 ч.)

Тема 47. Экосистемы пресноводных водоёмов (1 ч.)

Тема 48. Основы растениеводческой деятельности (1 ч.)

Тема 49. Основы животноводческого хозяйства. Текущий контроль №4 (1 ч.)

Тема 50. Проект: «Эко-след: шаг к природе» (1 ч.)

Тема 51. Достопримечательности и природное наследие родного края (1 ч.)

Тема 52. Итоговая практика по разделу «Родной край и его богатства». Презентации проектов (1 ч.)

Подраздел 4.5. Путешествие по истории мира (5 часов)

Тема 54. Происхождение и ранние этапы развития человечества. Мир древних цивилизаций: становление первых культурных центров (1 ч.)

Тема 55. Средневековая эпоха: формирование государств и культурных традиций (1 ч.)

Тема 56. Эпоха Великих географических открытий и расширение мировых связей (1 ч.)

Тема 57. Новейшая эпоха: современный этап развития человечества (1 ч.)

Тема 58. Итоговая практика по разделу «Путешествие по истории мира» Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Подраздел 4.6. Страницы истории России (9 часов)

Тема 59. Истоки государственности на Русской земле. Материальная и духовная культура Древней Руси (1 ч.)

Тема 60. Реформаторские преобразования в истории государства. Текущий контроль №5 (1 ч.)

Тема 61. Россия в эпоху индустриального и общественного развития (XIX–XX вв.) (1 ч.)

Тема 62. Россия в годы военных испытаний и национальных достижений (1 ч.)

Тема 63. Основы конституционного устройства государства. Гражданская идентичность и государственная символика (1 ч.)

Тема 65. Россия как историко-культурное пространство: регионы, города, наследие. Проект: «Россия: страна открытий и путешествий» (1 ч.)

Тема 66. Итоговая практика по разделу «Страницы истории России». Презентация проектов (1 ч.)

Тема 67-68. Консультация (2 ч.)

Раздел 5. Английский язык (132 часа)

Подраздел 5.1. English Refresh. (Отработка пройденного материала) (4 ч.)

Тема 1. Приветствие. Основные глаголы (like, can, to be). Знаки транскрипции (1 ч.)

Тема 2. Активизация лексики по темам «Игрушки, цвета, школьные предметы». Знаки транскрипции (1 ч.)

Тема 3. Отработка предлогов места. Дом и мебель. Вопрос where is/are...? Знаки транскрипции (1 ч.)

Тема 4. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Подраздел 5.2. My Happy House. (Лексика по теме «Мой счастливый дом и семья») (18 ч.)

Тема 5. Отработка лексики на тему «семья» (1 ч.)

Тема 6. Описание внешности человека. Глагол have got/has got (1 ч.)

- Тема 7. Описание характера человека (1 ч.)
- Тема 8. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
- Тема 9. Моя семья. Описание членов семьи по образцу (1 ч.)
- Тема 10. Письменный рассказ про своего лучшего друга (1 ч.)
- Тема 11. Текущая диагностическая работа (1 ч.)
- Тема 12. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
- Тема 13. Предлоги места. Буквосочетания at, on (1 ч.)
- Тема 14. Описание своей комнаты с использованием предлогов места (1 ч.)
- Тема 15. Аудирование. Соотнесение описаний комнат с говорящими (1 ч.)
- Тема 16. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
- Тема 17-18. Время Present Continuous. Утвердительные и отрицательные предложения (2 ч.)
- Тема 19. Числительные 20-100. Чтение текста и обсуждение (1 ч.)
- Тема 20. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
- Тема 21. Викторина об англоговорящих странах (1 ч.)
- Тема 22. Отработка пройденных тем (1 ч.)

Подраздел 5.3. Busy Days & Big Dreams. (Рассказываем о рабочих буднях и целях.

Настоящее время) (19 ч.)

- Тема 23. Проверка навыков чтения (1 ч.)
- Тема 25. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
- Тема 26. Правила чтения it, us, her (1 ч.)
- Тема 27-28. Present Simple. Вопрос: What do you do? (2 ч.)
- Тема 29. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
- Тема 30. Лексика по теме «места в городе» (1 ч.)
- Тема 31. Лексика по теме «профессии» (1 ч.)
- Тема 32. Speaking. День общения на английском языке. Какие бывают необычные профессии? (1 ч.)
- Тема 33. Проект «What do I want to be when I grow up» (1 ч.)
- Тема 34. Наречия частотности (never, always, usually, sometimes) (1 ч.)
- Тема 35-36. Вопрос What time is it? Определение времени по часам (2 ч.)
- Тема 37. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
- Тема 38. Виды спорта и отдыха. Наречия частотности (once, twice, three times a week) (1 ч.)
- Тема 39. Глагол have to. Работа с аудио-материалами (1 ч.)
- Тема 40. Читаем и обсуждаем. Текст «My Routine» (1 ч.)

Тема 41. Отработка пройденных тем (1 ч.)

Тема 42. Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Подраздел 5.4. What Is There in My Fridge? (Что в моём холодильнике. Лексика по теме «Еда») (15 ч.)

Тема 43. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 44. Отработка исчисляемых и неисчисляемых существительных. Отработка артикля a/an. Повторение местоимений some и any (1 ч.)

Тема 45. Лексика по теме «любимая еда» (1 ч.)

Тема 46. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 47. Еда. Диалог за столом. Конструкция Can you pass me the lemon, please? (1 ч.)

Тема 48. Отработка there is/ there are. Местоимение a lot of. Вопрос: How many? (1 ч.)

Тема 49. Количественные местоимения much/many (1 ч.)

Тема 50. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 51. Текущий контроль. Письменное описание картинок с изученными конструкциями.

Правило чтения буквы «Gg» (1 ч.)

Тема 52. Покупка продуктов в магазине. Обозначение цен. Слова для обозначения меры и количества (1 ч.)

Тема 53. Конструкция May I... Работа с аудио-материалами (1 ч.)

Тема 54. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 55. Читаем и обсуждаем. Текст «World Food» (1 ч.)

Тема 57. Проект «My Favourite Dish». Викторина по теме «Блюда со всего мира» (1 ч.)

Тема 58. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Подраздел 5.5. Wild Safari. (В мире диких животных) (16 ч.)

Тема 59-60. Отработка времен Present Continuous и Present Simple (2 ч.)

Тема 61. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous (1 ч.)

Тема 62. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 63. Отработка лексики по теме «животные и их умения» (1 ч.)

Тема 64. Отработка названий частей тела. Описание животного по картинке (1 ч.)

Тема 65. Лексика по теме «животные». Сравнительная степень прилагательных (1 ч.)

Тема 66. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 67. Читаем и обсуждаем. Текст «Animals» (1 ч.)

Тема 68. Глагол must/mustn't. Правила поведения в зоопарке (1 ч.)

Тема 69. Названия месяцев. Проверка навыков чтения (1 ч.)

Тема 70. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 71. Виды животных. Работа с аудио-материалами (1 ч.)

Тема 72. Проект «My Favourite Wild Animal» (1 ч.)

Тема 73. Отработка пройденных тем (1 ч.)

Тема 74. Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Подраздел 5.6. My Memory Book. (Дневник воспоминаний. Прошедшее время) (16 ч.)

Тема 75. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 76. Порядковые числительные 1-20 (1 ч.)

Тема 77. Лексика по теме «настроение и эмоции» (1 ч.)

Тема 78. Время Past Simple. Случаи употребления. Чтение буквы a перед сочетанием согласных sk и ll (1 ч.)

Тема 79. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 80. Past Simple глагола to be - утвердительная форма. Конструкция there was/there were (1 ч.)

Тема 81. Past Simple глагола to be - отрицательная форма (1 ч.)

Тема 82. Past Simple глагола to be - вопросительная форма (1 ч.)

Тема 83. Speaking. День общения на английском языке. (1 ч.)

Тема 84. Названия месяцев. Даты в календаре. Порядковые числительные 20-50 (1 ч.)

Тема 85. Отработка порядковых числительных (1 ч.)

Тема 86. Составление письменного рассказа о своем вчерашнем дне (1 ч.)

Тема 87. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 88. Читаем и обсуждаем. Текст «Emotions» (1 ч.)

Тема 89. Отработка пройденных тем (1 ч.)

Тема 90. Текущая диагностическая работа (1 ч.)

Подраздел 5.7. Famous Days in History. (Знаменательные даты в истории. Прошедшее время) (15 ч.)

Тема 91. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 92. Фольклор Великобритании и США. Правило чтения годов (1 ч.)

Тема 93. Басня «Заяц и Черепаха». Работа по аудированию и чтению. Правильные глаголы (1 ч.)

Тема 94. Правильные глаголы в утвердительной форме в Past Simple. Работа с аудио-материалами (1 ч.)

- Тема 95. Speaking. День общения на английском языке. Произношение окончания -ed(d,t,id) (1 ч.)
- Тема 96. Правильные глаголы в вопросительной форме в Past Simple (1 ч.)
- Тема 97. Правильные глаголы в отрицательной форме в Past Simple (1 ч.)
- Тема 98. Составление письменного рассказа с употреблением Past Simple (1 ч.)
- Тема 99. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
- Тема 100. Проверка навыков аудирования (1 ч.)
- Тема 101. Читаем и обсуждаем. Текст «Great Eevents» (1 ч.)
- Тема 102. Отработка пройденных тем (1 ч.)
- Тема 103. Speaking. День общения на английском языке. (1 ч.)
- Тема 105. Знаменательные даты в истории России и Великобритании (1 ч.)
- Тема 106. Знаменательные даты в мировой истории (1 ч.)
- Подраздел 5.8. Planet of Fun. (Лексика по теме «Мир развлечений») (14 ч.)**
- Тема 107. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
- Тема 108. Лексика по теме «мир развлечений» (1 ч.)
- Тема 109. Неправильные глаголы (1 ч.)
- Тема 110. Превосходная степень прилагательных (1 ч.)
- Тема 111. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
- Тема 112. Самые необычные парки аттракционов (1 ч.)
- Тема 113. Past Simple с правильными и неправильными глаголами. Правило чтения буквы «Yu» (1 ч.)
- Тема 114. Лексика по теме «неправильные глаголы». (1 ч.)
- Тема 115. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
- Тема 116. Выполнение заданий на использование неправильных глаголов (1 ч.)
- Тема 117. Текущая диагностическая работа (1 ч.)
- Тема 118. Отработка пройденных тем (1 ч.)
- Тема 119. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)
- Тема 120. Проект «The Best Day of the Year» (1 ч.)
- Подраздел 5.9. Around the World. (Вокруг света. Лексика по теме «Путешествия». Будущее время) (15 ч.)**
- Тема 121. Время Future Simple. Прогноз погоды. Конструкция It will be sunny (1 ч.)
- Тема 122. Конструкция I am going to. Лексика по теме «вещи для отпуска» (1 ч.)
- Тема 123. Вопросительные слова (1 ч.)

Тема 125. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 126. Непроизносимые согласные в словах. Проверка навыков чтения (1 ч.)

Тема 127. Читаем и обсуждаем. Текст «My Holidays» (1 ч.)

Тема 128. Страны и национальности (1 ч.)

Тема 129. Speaking. День общения на английском языке (1 ч.)

Тема 130. Проект «My Holidays» (1 ч.)

Тема 131. Отработка пройденных тем за год (1 ч.)

Тема 132. Наши достижения за год (1 ч.)

Тема 133-136. Консультация (2 ч.)

Раздел 6. Арабский язык (98 часов)

Подраздел 6.1. Основы арабской письменности: изучение букв и формирование навыков чтения (15 часов)

Тема 1. Особенности арабского письма (1 ч.)

Тема 2. Совершенствование чтения и письма букв ا (алиф), ب (ба), ت (та), ث (са) в словах и простых предложениях (1 ч.)

Тема 3. Совершенствование чтения и письма букв ج (джим), ح (хэ), خ (ха) в словах и простых предложениях (1 ч.)

Тема 4. Отработка навыков чтения и написания букв (1 ч.)

Тема 5. Совершенствование чтения и письма букв ز (за), ر (ра), ذ (заль), د (даль) в словах и простых предложениях (1 ч.)

Тема 6. Совершенствование чтения и письма букв س (син), ش (шин), ص (сад), ض (дад) в словах и простых предложениях (1 ч.)

Тема 7. Совершенствование чтения и письма букв ط (та), ظ (за), ع (аин), غ (гаин) в словах и простых предложениях (1 ч.)

Тема 8. Совершенствование чтения и письма букв ف (фа), ق (каф), ك (кэф), ل (лэм) в словах и простых предложениях (1 ч.)

Тема 9. Совершенствование чтения и письма букв م (мим), ن (нун), ه (ха), و (уау), ي (йа) в словах и простых предложениях (1 ч.)

Тема 10. Отработка навыков чтения и написания букв (1 ч.)

Тема 11. Праздник алфавита. Подведение итогов (1 ч.)

Тема 12. Долгие гласные (ا, و, ي), ташдид и танвин (1 ч.)

Тема 13. Артикль «ال», солнечные и лунные буквы (1 ч.)

Тема 14. Хамза, тamarбу́та и алиф ма́ксура (1 ч.)

Тема 15. Отработка навыков чтения (1 ч.)

Подраздел 6.2. Базовая лексика: изучение слов и выражений для повседневного общения (6 часов)

Тема 16. Приветствие, формы вежливого общения и представление себя (1 ч.)

Тема 17. Отработка навыков приветствие, формы вежливого общения и представление себя (1 ч.)

Тема 18. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 20. Как спросить о самочувствии и ответить на вопрос «Как дела?» (1 ч.)

Тема 21. Отработка лексики по теме «Как спросить о самочувствии и ответить на вопрос «Как дела?»» (1 ч.)

Тема 22. День общения на арабском языке (1 ч.)

Подраздел 6.3. Лексика по теме «Предметы и повседневная жизнь» (12 часов)

Тема 23. Лексика по теме «Семья» (1 ч.)

Тема 24. Отработка лексики по теме «Семья» (1 ч.)

Тема 25. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 26. Проект «Моя семья» (1 ч.)

Тема 27. Вопрос «Кто это?» и «Что это?»: учимся называть людей и предметы (1 ч.)

Тема 28. Отработка использования вопросов «Кто это?» и «Что это?» (1 ч.)

Тема 29. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 30. Числа от 1 до 10: изучение числительных и счёт предметов (1 ч.)

Тема 31. Отработка использования числительных от 1 до 10 (1 ч.)

Тема 32. Цвета: изучение основных цветов (1 ч.)

Тема 33. Отработка названий цветов (1 ч.)

Тема 34. День общения на арабском языке (1 ч.)

Подраздел 6.4. Лексика по теме «Продукты питания» (10 часов)

Тема 35. Лексика по теме «Еда и напитки» (1 ч.)

Тема 36. Отработка лексики по теме «Еда и напитки» (1 ч.)

Тема 37. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 38. Лексика по теме «Фрукты и овощи» (1 ч.)

Тема 39. Отработка лексики по теме «Фрукты и овощи» (1 ч.)

Тема 40. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 42. Лексика по теме «Сладости и десерты» (1 ч.)

Тема 43. Отработка лексики по теме «Сладости и десерты» (1 ч.)

Тема 44. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 45. Проект «Моя любимая еда» (1 ч.)

Подраздел 6.5. Лексика по теме «Дом и школа» (18 часов)

Тема 46. Лексика по теме «Школа: школьные принадлежности, помещения и речевые выражения на уроке» (1 ч.)

Тема 47. Практика использования лексики по теме «Школа» (1 ч.)

Тема 48. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 49. Лексика по теме «Школьные учебные предметы: изучаем названия уроков в школе» (1 ч.)

Тема 50. Практика использования лексики по теме «Школьные учебные предметы» (1 ч.)

Тема 51. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 52. Лексика по теме «Дни недели» (1 ч.)

Тема 53. Отработка лексики по теме «Дни недели» (1 ч.)

Тема 54. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 55. Лексика по теме «Друзья и одноклассники: описание людей и рассказ о друзьях» (1 ч.)

Тема 56. Отработка лексики по теме «Друзья и одноклассники: описание людей и рассказ о друзьях» (1 ч.)

Тема 57. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 58. Лексика по теме «Дом: название комнат и предметов в доме» (1 ч.)

Тема 59. Отработка лексики по теме «Дом: название комнат и предметов в доме» (1 ч.)

Тема 60. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 61. Лексика по теме «Мебель в доме: названия и описание предметов» (1 ч.)

Тема 62. Отработка лексики по теме «Мебель в доме: названия и описание предметов» (1 ч.)

Тема 63. День общения на арабском языке (1 ч.)

Подраздел 6.6. Лексика по теме «Окружающий мир» (13 часов)

Тема 64. Лексика по теме «Времена года и время суток: учимся рассказывать о времени и сезонах» (1 ч.)

Тема 65. Отработка лексики по теме «Времена года и время суток: учимся рассказывать о времени и сезонах» (1 ч.)

Тема 66. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 67. Лексика по теме «Путешествие: транспорт, поездка и необходимые фразы» (1 ч.)

Тема 68. Отработка лексики по теме «Путешествие: транспорт, поездка и необходимые фразы» (1 ч.)

Тема 69. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 70. Проект «Мои путешествия и впечатления» (1 ч.)

Тема 71. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 72. Лексика по теме «Мой режим дня: распорядок дня и повседневные действия» (1 ч.)

Тема 73. Отработка лексики по теме «Мой режим дня: распорядок дня и повседневные действия» (1 ч.)

Тема 74. Лексика по теме «Погода: описание погодных явлений» (1 ч.)

Тема 75. Отработка лексики по теме «Погода: описание погодных явлений» (1 ч.)

Тема 76. День общения на арабском языке (1 ч.)

Подраздел 6.7. Лексика по теме «Животные» (7 часов)

Тема 77. Лексика по теме «Домашние животные» (1 ч.)

Тема 78. Отработка лексики по теме «Домашние животные» (1 ч.)

Тема 79. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 80. Проект «Мое домашнее животное» (1 ч.)

Тема 81. Лексика по теме «Дикие животные» (1 ч.)

Тема 82. Отработка лексики по теме «Дикие животные» (1 ч.)

Тема 83. День общения на арабском языке (1 ч.)

Подраздел 6.8. Лексика по теме «Одежда и совершение покупок» (9 часов)

Тема 85. Лексика по теме «Одежда: названия предметов одежды и их описание» (1 ч.)

Тема 86. Отработка лексики по теме «Одежда: названия предметов одежды и их описание» (1 ч.)

Тема 87. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 88. Лексика по теме «Покупки: общение в магазине и название товаров» (1 ч.)

Тема 89. Отработка лексики по теме «Покупки: общение в магазине и название товаров» (1 ч.)

Тема 90. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 91. Лексика по теме «Каникулы: рассказ о отдыхе и любимых занятиях» (1 ч.)

Тема 92. Отработка лексики по теме «Каникулы: рассказ о отдыхе и любимых занятиях» (1 ч.)

Тема 93. День общения на арабском языке (1 ч.)

Подраздел 6.8. Лексика по теме «Забота о здоровье» (8 часов)

Тема 94. Лексика по теме «Части тела» (1 ч.)

Тема 95. Отработка лексики по теме «Части тела» (1 ч.)

Тема 96. Лексика по теме «Здоровье: описание самочувствия и состояния здоровья» (1 ч.)

Тема 97. Отработка лексики по теме «Здоровье: описание самочувствия и состояния здоровья» (1 ч.)

Тема 98. День общения на арабском языке (1 ч.)

Тема 100-102. Консультация (3 ч.)

Раздел 7. Физкультура (66 часов)

Подраздел 7.1. Что такое физкультура? Безопасность при занятиях дома (4 часа)

Тема 1. Организационное занятие. Правила безопасности при занятиях дома. Игровые шаговые упражнения, быстрый шаг, прыжки в игровой форме. Выполнение простых упражнений на осанку (1 ч.)

Тема 2. Режим дня, сон, питание (в игровом формате). Комплекс гимнастики (разминка для всего тела) (1 ч.)

Тема 3. Комплекс упражнений с упором на дыхание (в игровом формате). Разминка шаговая на все тело, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 4. Комплекс упражнений на равновесие и правильную осанку: шаговая разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Подраздел 7.2. Разминка и дыхание. Учимся двигаться правильно (10 часов)

Тема 5. Комплекс упражнений с упором на стопы. Шаговая разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 6. Комплекс упражнений с акцентом на подвижность лопаток и плечи. Шаговая разминка с упором на дыхание, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 7. Комплекс упражнений с упором на функциональный выдох. Шаговая разминка с упором на дыхание в игровом формате, основная часть, заминка. (1 ч.)

Тема 8. Комплекс упражнений с упором на плечевые суставы. Шаговая разминка с упором на плечи и функциональное дыхание, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 9. Комплекс упражнений с упором на шею и руки. Шаговая разминка с упором на шею, основная часть с упором на руки, заминка (1 ч.)

Тема 10. Комплекс упражнений с упором на грудной отдел. Шаговая разминка с упором на дыхание, основная часть с упором на грудной отдел, заминка (1 ч.)

Тема 11. Комплекс упражнений с упором на функциональное дыхание и координацию. Шаговая разминка с упором на дыхание и координацию, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 12. Комплекс упражнений с упором на координацию и осевое вытяжение. Шаговая разминка в игровом формате, основная часть с упором на осевое вытяжение, заминка (1 ч.)

Тема 13. Комплекс упражнений с упором на технику выполнения упражнения присед. Шаговая разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 14. Комплекс упражнений с упором на пресс. Шаговая разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Подраздел 7.3. Игровая активность: внимание, реакция, ловкость (10 часов)

Тема 15. Комплекс упражнений с упором на координацию. Разминка с элементами безопасного прыжка, основная часть с упором на координацию в игровом формате, заминка (1 ч.)

Тема 16. Комплекс упражнений с упором на координацию и реакцию. Разминка с элементами безопасного прыжка и тренировки реакции, основная часть с упором на координацию, заминка (1 ч.)

Тема 17. Комплекс упражнений с упором на ловкость. Разминка с упором на безопасный бег, основная часть с упором на ловкость, заминка (1 ч.)

Тема 18. Комплекс упражнений с упором на ловкость и реакцию. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 19. Комплекс упражнений с упором на координацию. Разминка с упором на безопасный бег, основная часть с упором на координацию, заминка (1 ч.)

Тема 20. Комплекс упражнений с упором на: «внимание + реакция + скорость». Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 21. Комплекс упражнений в игровом формате. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 22. Комплекс упражнений с упором на базовые упражнения. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 23. Комплекс упражнений с упором на нейроупражнения. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 24. Разминка, основная часть, заминка с упором на равновесие (1 ч.)

Подраздел 7.4. Развитие основных физических качеств: сила и выносливость (11 часов)

Тема 25. Комплекс упражнений с упором на силу ног. Шаговая разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 26. Комплекс с упором на укрепление мышц рук. Шаговая разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

- Тема 27. Комплекс упражнений с упором на укрепление мышц спины. Разминка суставная, основная часть, заминка (1 ч.)
- Тема 28. Комплекс упражнений с упором на мышцы живота. Суставная разминка с элементами шаговой, основная часть, заминка (1 ч.)
- Тема 29. Комплекс упражнений на все тело. Суставная разминка, основная часть, заминка (1 ч.)
- Тема 30. Комплекс упражнений с упором на бег. Разминка с элементами бега, основная часть, заминка (1 ч.)
- Тема 31. Комплекс упражнений на развитие общей выносливости. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)
- Тема 33. Круговая тренировка в игровой форме. Суставная разминка, основная часть, заминка (1 ч.)
- Тема 34. Комплекс упражнений с упором на технику выполнения приседа. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)
- Тема 35. Зачем нужны спорт и движение (сила тела). Комплекс упражнений с примерами, где могут пригодиться данные движения. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)
- Тема 36. Что такое сила и выносливость. Комплекс упражнений с упором на игровой формат: разминка, основная часть, заминка (1 ч.)
- Подраздел 7.5. Упражнения на осанку, спину и плечевой пояс (14 часов)**
- Тема 37. Комплекс упражнений с упором на осевое вытяжение. Разминка, основная часть на осанку, заминка (1 ч.)
- Тема 38. Разминка, основная часть: мини-соревнования: счёт количества прыжков/приседаний, заминка (1 ч.)
- Тема 39. Назначение разминки, основной части и заминки. Правила безопасного выполнения упражнений для плечевого пояса (1 ч.)
- Тема 40. Комплекс упражнений с упором на коррекцию поясничного отдела. Разминка отдельное внимание стопы, основная часть с упором на поясничный отдел, заминка (1 ч.)
- Тема 41. Комплекс упражнений с упором на коррекцию упражнения планка. Разминка с упором на мобильность позвоночника, основная часть с упором отработки планки, заминка (1 ч.)
- Тема 42. Комплекс упражнений с упором на выносливость. Разминка с упором на коррекцию позвоночника, основная часть с упором на выносливость и мышцы спины и живота, заминка (1 ч.)
- Тема 43–46. Комплекс силовых упражнений с упором на спину и пресс в соответствии с возрастными особенностями. Разминка, основная часть, заминка (4 ч.)

Тема 47. Комплекс коррекционных упражнений на осанку + гибкость. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 48. Комплекс коррекционных упражнений на осанку + сила. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 49. Комплекс коррекционных упражнений на осанку + выносливость. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 50. Комплекс упражнений на осанку на отработку бытовых движений. Разминка в шаговом формате с упором на осевое вытяжение, основная часть с упором на имитацию движений в быту, заминка с упором на растяжку (1 ч.)

Подраздел 7.6. Баланс, гибкость и координация (10 часов)

Тема 51. Комплекс упражнений с упором на баланс. Разминка с упором на упражнения стоя на одной ноге, основная часть с упором на упражнения стоя на одной ноге, заминка (1 ч.)

Тема 52. Комплекс упражнений на выносливость и баланс. Разминка в формате шаговой тренировки, основная часть прыжковые упражнения на одной ноге, заминка (1 ч.)

Тема 53. Разминка коррекционная на все тело, основная часть: мини-эстафета: выполнение комплекса с таймером, заминка (1 ч.)

Тема 54. Комплекс упражнений с упором на гибкость. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 55. Комплекс упражнений для координации. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 56. Комплекс упражнений на баланс и силу. Разминка в шаговом формате с переходом на беговые упражнения, основная часть: силовые упражнения с упором на баланс, заминка (1 ч.)

Тема 57. Комплекс упражнений на гибкость позвоночника. Разминка, основная часть отработки упражнения «лодочка», заминка (1 ч.)

Тема 58. Комплекс упражнений на ловкость и ориентирование в пространстве. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 59. Комплекс упражнений на координацию и силу. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 60. Комплекс упражнений с упором на осевое вытяжение и баланс. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Подраздел 7.7. Комплексное применение двигательных навыков (7 часов)

Тема 61. Основы техники выполнения базовых физических упражнений и правила дыхания во время двигательной деятельности (1 ч.)

Тема 62. Комплекс упражнений с упором на отработку координации и ловкости. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 63. Комплекс упражнений с упором на отработку выносливости при выполнении базовых упражнений. Разминка, основная часть, заминка (1 ч.)

Тема 65. «Спортивный праздник онлайн»: каждый ребёнок показывает свой любимый комплекс или упражнение (1 ч.)

Тема 66. Игровой круг «Моё любимое упражнение» (повтор и показ) (1 ч.)

Тема 67–68. Практическое занятие (2 ч.)

Раздел 8. Итоговый мониторинг знаний (26 аудиторных часов, 0 часов самостоятельной работы)

Подраздел 8.1. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Русский язык» (4 ч.)

Тема 26. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 58. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 103. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 129. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Подраздел 8.2. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Литературное чтение» (4 ч.)

Тема 18. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 41. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 82. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 96. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Подраздел 8.3. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Математика» (4 ч.)

Тема 27. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 58. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 104. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 128. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Подраздел 8.4. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Природоведение» (4 ч.)

Тема 14. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 29. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 53. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 64. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Подраздел 8.5. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Английский язык» (4 ч.)

Тема 24. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 56. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 104. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 124. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Подраздел 8.6. Итоговый мониторинг знаний по разделу «Арабский язык» (4 ч.)

Тема 19. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 41. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 84. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Тема 99. Итоговый мониторинг знаний (1 ч.)

Подраздел 8.7. Итоговый мониторинг физической подготовленности по разделу «Физкультура» (2 ч.)

Тема 32. Итоговый мониторинг физической подготовленности (1 ч.)

Тема 64. Итоговый мониторинг физической подготовленности (1 ч.)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Русский язык		
1	Речь как инструмент общения и передачи информации	0,5
2	Текст как целостное речевое произведение. Планирование содержания текста	0,5
3	Многообразие текстов и особенности их построения	0,5
4	Предложение как основа речевого высказывания	0,5
5	Интонация и коммуникативная направленность высказывания. Практикум по ранее рассмотренному материалу.	0,5
6	Смысловый каркас предложения: главные и второстепенные компоненты	0,5
7	Грамматическая основа как центр построения предложения	0,5
8	Словосочетание. Текущий контроль №1	0,5
9	Письменная работа по тексту №1	1
10	Разбор ошибок. Однородные члены предложения: как средство выразительности и точности речи	0,5
11	Однородные члены предложения: смысловые оттенки и способы их выражения	0,5
12	Средства связи однородных членов как механизм организации высказывания	0,5
13	Пунктуационное оформление однородных конструкций в письменной речи	0,5
14	Постановка запятой при однородных членах, соединённых союзами и без союзов	0,5
15	Практикум по пунктуации: однородные члены предложения в речевой практике	1
16	Творческая письменная работа	1
17	Анализ и корректировка письменной деятельности. Простое и сложное предложение	0,5
18-20	Сопоставление синтаксических конструкций: простое предложение с однородными членами и сложное предложение	2
21	Практическое различение простых и сложных предложений в речевых ситуациях. Текущий контроль №2	1
22	Диагностическая работа по теме «Синтаксис простого и сложного предложения»	1
23	Слово как носитель смысла. Словарная практика №1	0,5
24	Смысловые возможности слова: многозначность, прямое и переносное значение, происхождение слов	0,5
25	Лексические отношения слов в речевой практике	0,5
26	Разбор ошибок. Фразеологическое богатство языка и систематизация лексических явлений	0,5
27	Структурные элементы слова и орфографическая практика корня	0,5
28	Словообразовательная структура слова. Функции окончания, приставки и суффикса	0,5
29	Орфографические особенности корневых морфем и удвоенных согласных	0,5
30-31	Орфографическая роль приставок и суффиксов в слове	1
32	Разделительные знаки как средство графического оформления слова	0,5
33	Практикум по использованию разделительных твёрдого и мягкого знаков	1

34	Части речи как способы выражения смысла в языке. Морфологические наблюдения. Склонение имён существительных и прилагательных в речевых моделях	0,5
35	Числительное и глагол как средства выражения действия и количества	0,5
36	Наречие в речи: смысловые функции и употребление	0,5
37	Наречие в языке: способы образования и использование в тексте	0,5
38	Падежные формы имён существительных в речевой практике. Словарная практика №2	0,5
39	Творческая письменная работа	1
40	Анализ и корректировка письменной деятельности. Падеж как средство выражения отношений в речи. Практикум наблюдений	0,5
41	Несклоняемые имена существительные в речевом употреблении	0,5
42	Типы склонения имён существительных как языковая модель	0,5
43	Имена существительные 1-го склонения в речевой практике	0,5
44	Имена существительные 2-го склонения. Текущий контроль №3	0,5
45	Имена существительные 3-го склонения.	0,5
46	Орфографическое письмо	1
47	Разбор ошибок. Морфологическая навигация в языковой системе.	0,5
48	Алгоритмические модели определения грамматических характеристик имени существительного	0,5
49	Реализация падежной системы имён существительных 1–3 склонения в письменной речи (единственное число)	0,5
50	Грамматическое различие форм именительного и винительного падежей как механизм смыслового различения. Словарная практика №2	0,5
51	Смысловые значения родительного падежа: выражение отношения принадлежности, отсутствия и количественной характеристики	0,5
52	Диагностическое списывание №1	1
53	Функциональная реализация дательного падежа в речевых конструкциях адресности	0,5
54	Письменная работа по тексту №2	1
55	Разбор ошибок. Орфографическая вариативность безударных падежных окончаний (родительный и дательный падежи)	0,5
56	Функциональное значение творительного падежа: инструментальность, способ действия, сопровождение. Текущий контроль №4	0,5
57	Разбор ошибок. Пространственно-речевые модели предложного падежа в текстовой практике	0,5
58	Интегративная орфографическая модель падежных окончаний имён существительных	0,5
59-60	Практикум языковой точности: реализация падежных форм в письменной речи	2
61-62	Морфологическая вариативность во множественном числе (именительный падеж)	1
63	Родительный падеж множественного числа: нормативные варианты и речевая реализация	0,5
64	Сопоставительная морфология родительного и винительного падежей множественного числа	0,5
65	Функциональные особенности дательного, творительного и предложного падежей во множественном числе	0,5
66	Целостная система падежной реализации имени существительного в	1

	речевой практике	
67	Письменная работа по тексту, самостоятельное составление плана. №3	1
68	Разбор ошибок. Имя прилагательное в системе согласовательных отношений	0,5
69	Категории рода и числа как механизмы согласования в речевой структуре	0,5
70	Закономерности изменения форм имени прилагательного	0,5
71	Морфологическая реализация прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	0,5
72	Орфографические модели падежных окончаний прилагательных в именительном падеже	0,5
73	Орфографическая вариативность падежных форм прилагательных в дательном падеже	0,5
74	Именительный, винительный и родительный падежи: функциональные различия	0,5
75	Орфографическая реализация творительного и предложного падежей. Текущий контроль №5	0,5
76	Интегративная система падежных окончаний имён прилагательных	0,5
77	Творческая письменная работа	1
78	Анализ и корректировка письменной деятельности. Женский род прилагательных как морфологическая подсистема согласования	0,5
79	Именительный и винительный падежи прилагательных женского рода. Словарная практика №3	0,5
80	Практикум морфологической вариативности прилагательных женского рода в формах именительного и винительного падежей	1
81	Падежная реализация прилагательных женского рода: родительный, дательный, творительный, предложный падежи	0,5
82	Винительный и творительный падежи прилагательных женского рода: функциональные особенности	0,5
83	Орфографическая практика падежных окончаний прилагательных	1
84	Орфографическое письмо	1
85	Разбор ошибок. Системе падежных окончаний прилагательных	0,5
86	Творческая письменная работа	1
87	Анализ и корректировка письменной деятельности. Множественное число прилагательных как морфологическая модель согласования	0,5
88	Именительный и винительный падежи прилагательных множественного числа: функциональные различия	0,5
89	Родительный и предложный падежи прилагательных множественного числа: речевая реализация форм	0,5
90	Орфографическая практика падежных окончаний прилагательных	1
91	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа.	1
92-93	Имя прилагательное в языковой практике: работа с признаками предметов. Текущий контроль №6	1,5
94-95	Итоговая практика по разделу «Языковая система признаков: имя прилагательное».	1
96	Местоимение как средство замещения и организации речевых связей. Личные местоимения	0,5
97	Творческая письменная работа	1
98	Анализ и корректировка письменной деятельности. Функциональная	0,5

	морфология личных местоимений 1-го и 2-го лица в падежной системе	
99	Функциональная морфология личных местоимений 3-го лица в падежной системе	0,5
100	Личное местоимение в разных падежных формах	0,5
101-102	Разбор ошибок. Глагол как средство движения смысла в речи и тексте	1
103-104	Начальная форма глагола как опорная точка языкового наблюдения	1
105	Временные формы глагола как способ передачи динамики действия	0,5
106	Языковая трансформация глагольных форм при изменении временной перспективы	0,5
107	Спряжение глагола как система внутренних языковых связей	0,5
108-109	Распознавание I и II спряжения через языковые ориентиры и наблюдение.	1
110	Спряжение глаголов в речевых и орфографических ситуациях.	0,5
111-112	Конструирование глагольных форм в системе спряжения.	1,5
113-114	Отработка спряжения глаголов в языковых заданиях	2
115	Формы 2-го лица глаголов в речевой практике настоящего и будущего времени. Словарная практика №4	0,5
116	Орфографическая норма написания -тся / -ться в глагольных формах	0,5
117	Письменная работа с деформированным повествовательным текстом №4	1
118	Разбор ошибок. Возвратные глаголы как способ выражения направленного действия	0,5
119	Словарно-орфографическая работа с возвратными глаголами	0,5
120	Диагностическое списывание №2	1
121	Глагол в языковой практике: действия, формы, употребление в речи. Текущий контроль №8	1
122	Орфографическое письмо	1
123	Разбор ошибок. Предложение как единица речи и смысловой конструкции	1
124	Слово и его состав: как оно «собирается» из частей	1
125	Имя существительное в речи: предметность и называние	1
126	Разбор ошибок. Имя прилагательное в речи: признаки и описание	1
127	Глагол в речи: действие и движение мысли	1
128	Работа с языковыми заданиями разного типа	1
129-132	Консультация	4
Раздел 2. Литературное чтение		
1	Книга как культурное наследие и источник человеческого опыта. Древнерусская книжная традиция в летописных повествованиях	0,5
2	Личное чтение и домашняя библиотека в жизни человека	0,5
3	Путешествие книги через эпохи: подготовка тематического сообщения	0,5
4	Смысловые открытия в рассказе «Удивительная находка». Творческий пересказ	0,5
5	Народная мудрость в загадках, пословицах и поговорках	0,5
6	Мир русской народной загадки: поиск скрытых смыслов и образов	0,5
7	Библиотека и свободное чтение: выбор книг и читательские впечатления	1
8	Итоговая практика по разделу «Живое слово мудрости» Текущая диагностическая работа	1
9	Литературный портрет автора и его творческого пути	0,5
10	Мир человеческих чувств и душевной привязанности в поэтическом слове	0,5
11	Образы природы и настроение в лирическом произведении	0,5
12	Художественное повествование как отражение жизни и времени	0,5

13	Личность творца и особенности его художественного мировосприятия	0,5
14	Природные образы в поэтической картине мира	0,5
15	Свободное чтение: читательский выбор. Текущий контроль №1	1
16	Героические страницы истории в художественном осмыслении	0,5
17	Художественные образы родного края в литературном произведении	0,5
18	Внутренний мир ребёнка в художественном тексте. Мир детства в автобиографическом повествовании	0,5
19	Авторский взгляд на характеры и поступки людей	0,5
20	Мир детских приключений и жизненных открытий	0,5
21	Иносказание и жизненная мудрость в литературных сюжетах	0,5
22	Свободное чтение: читательские открытия	1
23	Итоговая практика по разделу «Золотое наследие русской литературы». Проверка навыка чтения	1
24	Образы детства и семейных воспоминаний в поэтическом слове	0,5
25	Зимние картины и события в художественном повествовании	0,5
26	Мир детской фантазии и воображения в лирическом произведении	0,5
27	Сказочные мотивы и традиции семейного чтения	0,5
28	Образ родной природы в художественном тексте	0,5
29	Тема дома и малой родины в поэтических размышлениях	0,5
30	Свободное чтение: читательские открытия и обмен впечатлениями	1
31	Итоговая практика по разделу «Поэзия природы и детства». Текущая диагностическая работа	1
32	Взаимоотношения человека и животного мира в художественном повествовании	0,5
33	Образ живой природы и её обитателей в литературном произведении	0,5
34	Верность, дружба и преданность как нравственные ориентиры героев. Текущий контроль №2	0,5
35	Наблюдения за миром природы в рассказах о животных и птицах	0,5
36-37	Становление характера и преодоление трудностей в жизни природного мира	1
38	Литературные зарисовки о повадках и особенностях животных	0,5
39	Свободное чтение: самостоятельный выбор произведений и читательские впечатления	1
40	Итоговая практика по разделу «Мир природы и доброты»	1
41	Весенние изменения в природе в поэтическом восприятии	0,5
42	Свет, цвет и движение в художественных образах природы	0,5
43	Мир насекомых в поэтических наблюдениях и сравнениях	0,5
44	Пробуждение природы и гармония окружающего мира в лирическом произведении	0,5
45	Мир детства и природы в поэтическом диалоге	0,5
46	Проверка навыка чтения	1
47	Детские впечатления и воспоминания как источник художественного образа	0,5
48	Картины родной природы в поэтическом слове	0,5
49	Образ учения, труда и жизненного пути в литературном произведении	0,5
50	Свободное чтение: самостоятельный выбор произведений и читательские впечатления	1
51	Итоговая практика по разделу «Весенние мотивы русской поэзии».	1

	Текущая диагностическая работа	
52	Мир детства в художественных воспоминаниях и наблюдениях	0,5
53	Детские впечатления как источник поэтических образов	0,5
54	Дружба, взаимопомощь и ответственность в литературных сюжетах	0,5
55	Жизненные ценности и нравственный выбор литературного героя	0,5
56	Школьная жизнь и мир детских увлечений в художественном повествовании	0,5
57	Дорога как символ поиска, открытий и жизненного опыта	0,5
58-59	Взросление героя и первые самостоятельные решения	1
60	Свободное чтение: читательские открытия. Текущий контроль №3	1
61	Итоговая практика по разделу «Уроки дружбы и доброты» Текущая диагностическая работа	1
62	Мир литературной фантазии и необычных открытий	0,5
63	Сказочные образы как отражение жизненных ценностей	0,5
64	Юмор и приключения в детском художественном повествовании	0,5
65	Мир детских интересов, наблюдений и открытий	0,5
66	Школьные истории и поступки литературных героев	0,5
67	Человек перед выбором: наблюдения за характером и поведением героя	0,5
68	Свободное чтение: самостоятельный выбор произведений и читательские впечатления	1
69	Красота окружающего мира в художественном восприятии	0,5
70	Доброта, сострадание и забота в литературных сюжетах	0,5
71	Семейные традиции и детские воспоминания в художественном произведении	0,5
72	Взаимоотношения человека и животного мира. Текущий контроль №4	0,5
73	Верность, дружба и преданность в литературных образах	0,5
74	Итоговая практика по разделу «Литературные сказки и рассказы» Текущая диагностическая работа	1
75	Осенние картины природы в художественном восприятии	0,5
76	Образы золотой осени в поэтическом слове	0,5
77	Весеннее пробуждение природы и её художественные образы	0,5
78	Мир бабочки и живой природы в поэтическом наблюдении	0,5
79	Смена времён года как источник художественного вдохновения	0,5
80	Поэтическое восприятие детства и внутреннего мира человека	0,5
81	Образ родной природы в лирическом произведении	0,5
82	Размышления о Родине в художественном слове	0,5
83	Проверка навыка чтения	1
84	Поэтическое слово как способ передачи настроения и чувств	0,5
85	Свободное чтение: читательские впечатления и самостоятельный выбор произведений	1
86	Итоговая практика по разделу «Поэзия родной природы» Текущая диагностическая работа	1
87	Приключенческая литература и мир научной фантастики для детей	0,5
88	Образ будущего и технологического мира в художественном повествовании	0,5
89	Сказочные истории зарубежных авторов: мир чудес и смыслов	0,5
90	Путешествия и открытия как основа сюжетного развития произведения	0,5
91	Дружба, смелость и испытания героя в приключенческих сюжетах.	0,5

	Текущий контроль №5	
92	Образы природы и животного мира в зарубежной литературной традиции	0,5
93	Проверка навыка чтения	1
94	Итоговая практика по разделу «Литература народов мира»	1
95	«Книги- мои друзья». Читательская конференция по итогам года	1
96-98	Консультация	3
Раздел 3. Математика		
1	Числовой мир: состав, порядок и место числа	0,5
2	Вычислительные маршруты и математические алгоритмы	0,5
3	Конструктор сумм: объединение нескольких компонентов	0,5
4	Тренинг точных вычислений с трёхзначными числами	1
5	Пошаговые стратегии письменного умножения	0,5
6	Многочисленные вычисления: технология умножения без ошибок	0,5
7	Алгоритмы нахождения частного в письменной записи	0,5
8	Практикум по операциям деления в пределах трёхзначных чисел	1
9	Вычислительные стратегии деления: от простого к сложному	0,5
10	Особые случаи нахождения частного с нулевым компонентом результата	0,5
11	Числа в графике: визуализация, анализ и представление данных	0,5
12	Итоговая практика по разделу «Актуализация базовых математических представлений». Текущий контроль №1	1
13	Мир больших чисел: устройство многозначных чисел	0,5
14	Практикум по чтению и записи числовой информации	1
15	Разложение чисел на разрядные компоненты	0,5
16	Исследование числовых последовательностей и отношений. Математическая тренировка №1	0,5
17	Числовые преобразования с использованием десятикратного изменения величин	0,5
18	Анализ разрядного состава многозначных чисел	0,5
19	Числа сверх миллиона: расширение представлений о числовом ряде	0,5
20	Крупные числовые величины: работа и преобразования	0,5
21	Итоговая практика по разделу «Разрядная организация многозначных чисел». Текущий контроль № 2	1
22	Текущая диагностическая работа	1
23	Разбор и исправление ошибок. Система единиц измерения протяжённости объектов	0,5
24	Преобразование и сопоставление единиц длины	0,5
25	Площадь объектов и способы её количественной оценки	0,5
26	Практические методы определения площади	1
27	Разбор и исправление ошибок. Масса объектов и единицы её измерения	0,5
28	Преобразование единиц массы в расчётных заданиях	0,5
29	Календарные величины и временные интервалы	0,5
30	Суточные циклы и модели отсчёта времени	0,5
31	Измерение кратковременных временных промежутков	0,5
32	Историческая шкала времени и длительные периоды	0,5
33	Систематизация сведений о единицах измерения времени	0,5
34	Практико-ориентированные задачи на вычисление временных интервалов и установление последовательности событий	1
35	Итоговая практика по разделу «Исследование величин и способов их	1

	измерения». Текущий контроль №2.	
36	Методические основы формирования вычислительных навыков	0,5
37	Освоение алгоритмов письменных вычислений с многозначными числами	0,5
38	Исследование способов восстановления неизвестного компонента суммы	0,5
39	Практика нахождения неизвестных компонентов разностных отношений	1
40	Решение задач на определение частей целого	0,5
41	Практический тренинг по нахождению долей величин	1
42-43	Моделирование ситуаций с изменением числовых значений	1,5
44	Операции с именованными величинами в практических задачах. Текущий контроль №3.	1
45	Итоговая практика по разделу «Числовая система больших величин: вычислительные действия»	1
46	Текущая диагностическая работа	1
47	Разбор и исправление ошибок. Алгоритмические приёмы письменного умножения многозначных чисел	0,5
48-49	Практикум письменного умножения многозначных чисел	2
50	Вычислительные стратегии умножения чисел с нулевыми разрядами	0,5
51	Алгоритмы письменного деления многозначных чисел. Математическая тренировка №2	0,5
52-53	Практикум письменного деления многозначных чисел	2
54	Совершенствование навыков письменного деления многозначных чисел. Текущий контроль № 4	0,5
55	Исследование способов нахождения неизвестных компонентов равенств	0,5
56	Моделирование ситуаций пропорционального распределения величин	0,5
57	Разбор и исправление ошибок. Практикум решения задач на пропорциональное распределение	1
58	Технологии нахождения частного многозначных чисел	0,5
59	Совершенствование вычислительных навыков письменного умножения	0,5
60	Практико-ориентированные задачи на применение арифметических действий	1
61	Логико-математический практикум	1
62	Итоговая практика по разделу «Математические операции с числами большой разрядности»	1
63	Скорость движения, временные интервалы и протяжённость маршрута	0,5
64	Исследование взаимосвязей между характеристиками движения	0,5
65-66	Практикум по решению задач на процессы движения	2
67	Вычислительные модели умножения числа на произведение	0,5
68	Стратегии устных вычислений при умножении	0,5
69-70	Алгоритмы письменного умножения чисел с нулевыми разрядами	1
71	Совершенствование навыков письменного умножения чисел с нулевыми разрядами. Текущий контроль № 5	0,5
72	Практикум умножения чисел, содержащих нулевые разряды	1
73	Моделирование ситуаций встречного движения	0,5
74	Рациональные способы преобразования произведений	0,5
75	Логико-математический практикум	1
76	Практическое применение вычислительных навыков. Математическая тренировка № 3	1
77	Вычислительные приёмы деления числа на произведение	0,5

78	Стратегии устных вычислений при делении	0,5
79	Особые случаи деления с остатком на разрядные единицы	0,5
80	Конструирование обратных математических задач	0,5
81	Алгоритмы письменного деления на числа с нулевыми разрядами	0,5
82	Практикум письменного деления многозначных чисел	1
83	Совершенствование навыков письменного деления на числа с нулевыми разрядами	0,5
84-85	Практикум решения задач различных типов	2
86	Моделирование ситуаций движения в противоположных направлениях	0,5
87	Исследование процессов движения в противоположных направлениях. Текущий контроль №6	0,5
88	Практико-ориентированные задачи на движение	1
89	Текущая диагностическая работа	1
90-91	Разбор и исправление ошибок. Вычислительные модели умножения числа на сумму	1
92	Умножение числа на сумму: практикум вычислительных действий. Математическая тренировка №3	1
93-94	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел на двузначный множитель	1
95-96	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел на трёхзначный множитель	1
97	Исследование способов нахождения неизвестной величины по двум разностям	0,5
98	Практикум решения задач на нахождение неизвестной величины по двум разностям. Текущий контроль №7	1
99	Логико-аналитический практикум	1
100	Итоговая практика по разделу «Приёмы рациональных вычислений с многозначными числами»	1
101	Разбор и исправление ошибок. Алгоритмический способ деления многозначных чисел на двузначный делитель	0,5
102	Практикум выполнения деления многозначных чисел по алгоритму	1
103	Вычислительные случаи деления с остатком и их анализ	0,5
104	Алгоритмические действия при выполнении деления многозначных чисел	0,5
105	Построение последовательности действий при делении многозначных чисел	0,5
106	Выбор пробного значения при выполнении деления многозначных чисел	0,5
107	Отработка вычислительных навыков деления многозначных чисел	1
108	Алгоритм деления многозначных чисел на трёхзначный делитель	0,5
109	Вычислительный практикум с трёхзначными делителями	1
110	Письменные вычисления с многозначными числами	0,5
111	Выполнение деления по заданному алгоритму	0,5
112-113	Практическое применение деления на трёхзначные числа	2
114	Практико-ориентированные вычислительные задания	1
115	Текущая диагностическая работа	1
116-117	Разбор и исправление ошибок. Взаимосвязь умножения и деления в вычислительных процессах	1
118	Проверка деления с остатком. Текущий контроль №8	0,5
119	Применение вычислительных умений в практических ситуациях	1

120	Пространственные формы: многогранники и тела вращения. Математическая тренировка №5	0,5
121	Распознавание и анализ геометрических тел (куб, пирамида, шар, цилиндр, конус, параллелепипед)	0,5
122-123	Числовые выражения и уравнения в практических задачах	2
124-125	Разбор и исправление ошибок. Система арифметических действий и их применение	2
126	Порядок выполнения вычислительных операций	1
127	Измерительные величины и их использование в задачах	1
128	Игра «Математический квест»	1
129-132	Консультация	4
Раздел 4. Природоведение		
1	Первые шаги в исследовании Вселенной	0,5
2	Путешествие по космическому соседству Земли	0,5
3	Методы изучения космоса	0,5
4	Звёзды, созвездия и небесные явления	0,5
5	Маршрут по планетному пространству	0,5
6	Открываем Землю вместе	0,5
7	Способы изображения земной поверхности	0,5
8	Страницы истории человечества	0,5
9	Ориентиры времени и исторических событий. Текущий контроль №1	0,5
10	Экологическая лаборатория. Текущая диагностическая работа	0,5
11	Природное наследие мирового значения	0,5
12	Редкие виды планеты и их сохранение	0,5
13	Итоговая практика по разделу «Планета знаний»	1
14	Освоение Земли человеком: путь открытий и исследований	0,5
15	Население планеты: размещение и многообразие	0,5
16	Материки и океаны как единая система Земли	0,5
17	Мировой океан: особенности и природное разнообразие	0,5
18	Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны: сравнительная характеристика	0,5
19	Картографическое изображение земной поверхности	0,5
20	Материки Земли: размеры, расположение и природные особенности	0,5
21	Евразия и Африка: разнообразие природных комплексов	0,5
22	Северная и Южная Америка, Австралия: уникальные природные территории	0,5
23	Антарктида — мир льдов, научных исследований и природных рекордов Текущий контроль №2.	0,5
24	Проект «Какой материк ты мечтаешь посетить?»	1
25	Итоговая практика по разделу «Материки и океаны» Текущая диагностическая работа.	1
26	Презентация проектов. Географический каркас территории России.	0,5
27	Внутренние и прибрежные водные системы России	0,5
28	Разнообразие природных территорий России	0,5
29	Арктический природный комплекс России	0,5
30	Тундровые экосистемы северных территорий	0,5
31	Лесной природный комплекс Российской Федерации	0,5
32	Степные и лесостепные природные комплексы	0,5

33	Пустынные и полупустынные территории России	0,5
34	Природный комплекс Черноморского побережья	0,5
35	Сравнительный анализ природных комплексов России. Текущий контроль №3	0,5
36	Экологические основы сохранения природного наследия России	0,5
37	Итоговая практика по разделу «Живая природа России». Текущая диагностическая работа	1
38	Территория проживания: особенности родного края	0,5
39	Рельефные особенности территории родного края	0,5
40	Водные ресурсы родного края	0,5
41	Минерально-сырьевой потенциал территории	0,5
42	Почвенные ресурсы и их практическое значение	0,5
43	Лесные природные комплексы родного края	0,5
44	Луговые экосистемы и их природное значение	0,5
45	Экосистемы пресноводных водоёмов	0,5
46	Основы растениеводческой деятельности	0,5
47	Основы животноводческого хозяйства. Текущий контроль №4	0,5
48	Проект: «Эко-след: шаг к природе»	1
49	Достопримечательности и природное наследие родного края	0,5
50	Итоговая практика по разделу «Родной край и его богатства». Презентации проектов	1
51	Происхождение и ранние этапы развития человечества. Мир древних цивилизаций: становление первых культурных центров	0,5
52	Средневековая эпоха: формирование государств и культурных традиций	0,5
53	Эпоха Великих географических открытий и расширение мировых связей.	0,5
54	Новейшая эпоха: современный этап развития человечества	0,5
55	Итоговая практика по разделу «Путешествие по истории мира» Текущая диагностическая работа	1
56	Истоки государственности на Русской земле. Материальная и духовная культура Древней Руси	0,5
57	Реформаторские преобразования в истории государства. Текущий контроль №5	0,5
58	Россия в эпоху индустриального и общественного развития (XIX–XX вв.)	0,5
59	Россия в годы военных испытаний и национальных достижений	0,5
60	Основы конституционного устройства государства. Гражданская идентичность и государственная символика	0,5
61	Россия как историко-культурное пространство: регионы, города, наследие. Проект: «Россия: страна открытий и путешествий»	0,5
62	Итоговая практика по разделу «Страницы истории России». Презентация проектов	1
63-64	Консультация	2
Раздел 5. Английский язык		
1	Приветствие. Основные глаголы (like, can, to be). Знаки транскрипции	1
2	Активизация лексики по темам «игрушки, цвета, школьные предметы». Знаки транскрипции	1
3	Отработка предлогов места. Дом и мебель. Вопрос where is/are...? Знаки транскрипции	1
4	Speaking. День общения на английском языке	1

5	Отработка лексики на тему «семья»	1
6	Описание внешности человека. Глагол have got/has got	0,5
7	Описание характера человека	0,5
8	Speaking. День общения на английском языке	1
9	Моя семья. Описание членов семьи по образцу	0,5
10	Письменный рассказ про своего лучшего друга	1
11	Текущая диагностическая работа	1
12	Speaking. День общения на английском языке	1
13	Предлоги места. Буквосочетания at, on	0,5
14	Описание своей комнаты с использованием предлогов места	1
15	Аудирование. Соотнесение описаний комнат с говорящими	1
16	Speaking. День общения на английском языке	1
17	Время Present Continuous. Утвердительные и отрицательные предложения	1
18	Числительные 20-100. Чтение текста и обсуждение	1
19	Speaking. День общения на английском языке	1
20	Викторина об англоговорящих странах	1
21	Отработка пройденных тем	1
22	Проверка навыков чтения	1
23	Speaking. День общения на английском языке	1
24	Правила чтения it, us, us	0,5
25	Present Simple. Вопрос: What do you do?	1
26	Speaking. День общения на английском языке	1
27	Лексика по теме «места в городе»	0,5
28	Лексика по теме «профессии»	0,5
29	Speaking. День общения на английском языке. Какие бывают необычные профессии?	1
30	Проект «What do I want to be when I grow up»	1
31	Наречия частотности (never, always, usually, sometimes)	0,5
32	Вопрос What time is it? Определение времени по часам	1
33	Speaking. День общения на английском языке	1
34	Виды спорта и отдыха. Наречия частотности (once, twice, three times a week)	0,5
35	Глагол have to. Работа с аудио-материалами	0,5
36	Читаем и обсуждаем. Текст «My Routine»	1
37	Отработка пройденных тем	1
38	Текущая диагностическая работа	1
39	Speaking. День общения на английском языке	1
40	Отработка исчисляемых и неисчисляемых существительных. Отработка артикля a/an. Повторение местоимений some и any	0,5
41	Лексика по теме «любимая еда»	0,5
42	Speaking. День общения на английском языке	1
43	Еда. Диалог за столом. Конструкция Can you pass me the lemon, please?	0,5
44	Отработка there is/ there are. Местоимение a lot of. Вопрос: How many?	0,5
45	Количественные местоимения much/many	0,5
46	Speaking. День общения на английском языке	1
47	Текущий контроль. Письменное описание картинок с изученными конструкциями. Правило чтения буквы «Gg»	0,5
48	Покупка продуктов в магазине. Обозначение цен. Слова для обозначения	0,5

	меры и количества	
49	Конструкция May I... Работа с аудио-материалами	0,5
50	Speaking. День общения на английском языке	1
51	Читаем и обсуждаем. Текст «World Food»	1
52	Проект «My Favourite Dish». Викторина по теме «Блюда со всего мира»	1
53	Speaking. День общения на английском языке	1
54	Отработка времен Present Continuous и Present Simple	1
55	Сравнение времен Present Simple и Present Continuous	1
56	Speaking. День общения на английском языке	1
57	Отработка лексики по теме «животные и их умения»	1
58	Отработка названий частей тела. Описание животного по картинке	1
59	Лексика по теме «животные». Сравнительная степень прилагательных	0,5
60	Speaking. День общения на английском языке	1
61	Читаем и обсуждаем. Текст «Animals»	1
62	Глагол must/mustn't. Правила поведения в зоопарке	0,5
63	Названия месяцев. Проверка навыков чтения	0,5
64	Speaking. День общения на английском языке	1
65	Виды животных. Работа с аудио-материалами	0,5
66	Проект «My Favourite Wild Animal»	1
67	Отработка пройденных тем	1
68	Текущая диагностическая работа	1
69	Speaking. День общения на английском языке	1
70	Порядковые числительные 1-20	0,5
71	Лексика по теме «настроение и эмоции»	0,5
72	Время Past Simple. Случаи употребления. Чтение буквы a перед сочетанием согласных sk и ll	0,5
73	Speaking. День общения на английском языке	1
74	Past Simple глагола to be – утвердительная форма. Конструкция there was/there were	0,5
75	Past Simple глагола to be – отрицательная форма	0,5
76	Past Simple глагола to be – вопросительная форма	0,5
77	Speaking. День общения на английском языке	1
78	Названия месяцев. Даты в календаре. Порядковые числительные 20-50	0,5
79	Отработка порядковых числительных	1
80	Составление письменного рассказа о своем вчерашнем дне	0,5
81	Speaking. День общения на английском языке	1
82	Читаем и обсуждаем. Текст «Emotions»	1
83	Отработка пройденных тем	1
84	Текущая диагностическая работа	1
85	Speaking. День общения на английском языке	1
86	Фольклор Великобритании и США. Правило чтения годов	0,5
87	Басня «Заяц и Черепаха». Работа по аудированию и чтению. Правильные глаголы	0,5
88	Правильные глаголы в утвердительной форме в Past Simple. Работа с аудио-материалами	0,5
89	Speaking. День общения на английском языке. Произношение окончания -ed(d,t,id)	1
90	Правильные глаголы в вопросительной форме в Past Simple	0,5

91	Правильные глаголы в отрицательной форме в Past Simple	0,5
92	Составление письменного рассказа с употреблением Past Simple	1
93	Speaking. День общения на английском языке	1
94	Проверка навыков аудирования	1
95	Читаем и обсуждаем. Текст «Great Eevents»	1
96	Отработка пройденных тем	1
97	Знаменательные даты в истории России и Великобритании	1
98	Знаменательные даты в мировой истории	1
99	Speaking. День общения на английском языке	1
100	Лексика по теме: «мир развлечений»	0,5
101	Неправильные глаголы	0,5
102	Превосходная степень прилагательных	0,5
103	Speaking. День общения на английском языке	1
104	Смотрим и обсуждаем. Самые необычные парки аттракционов	0,5
105	Past Simple с правильными и неправильными глаголами. Правило чтения буквы «Yu»	0,5
106	Лексика по теме «неправильные глаголы»	0,5
107	Speaking. День общения на английском языке	1
108	Выполнение заданий на использование неправильных глаголов	1
109	Текущая диагностическая работа	1
110	Отработка пройденных тем	1
111	Speaking. День общения на английском языке	1
112	Проект «The Best Day of the Year»	1
113	Время Future Simple. Прогноз погоды. Конструкция It will be sunny	0,5
114	Конструкция I am going to. Лексика по теме «вещи для отпуска»	0,5
115	Вопросительные слова	0,5
116	Speaking. День общения на английском языке	1
117	Непроизносимые согласные в словах. Проверка навыков чтения	0,5
118	Читаем и обсуждаем. Текст «My Holidays»	1
119	Страны и национальности	0,5
120	Speaking. День общения на английском языке	1
121	Проект «My Holidays»	1
122	Отработка пройденных тем за год	0,5
123	Наши достижения за год	1
124-127	Консультация	4
Раздел 6. Арабский язык		
1	Особенности арабского письма	0,5
2	Совершенствование чтения и письма букв ا (алиф), ب (ба), ت (та), ث (са) в словах и простых предложениях	0,5
3	Совершенствование чтения и письма букв ج (джим), ح (хэ), خ (ха) в словах и простых предложениях	0,5
4	Отработка навыков чтения и написания букв	1
5	Совершенствование чтения и письма букв ز (за), ر (ра), ذ (заль), د (даль) в словах и простых предложениях	0,5
6	Совершенствование чтения и письма букв س (син), ش (шин), ص (сад), ض (дад) в словах и простых предложениях	0,5
7	Совершенствование чтения и письма букв ط (та), ظ (за), ع (аин), غ (гаин) в словах и простых предложениях	0,5

8	Совершенствование чтения и письма букв ف (фа), ق (каф), ك (кэф), ل (лэм) в словах и простых предложениях	0,5
9	Совершенствование чтения и письма букв م (мим), ن (нун), ه (ха), و (уау), ي (йа) в словах и простых предложениях	0,5
10	Отработка навыков чтения и написания букв	1
11	Праздник алфавита. Подведение итогов	1
12	Долгие гласные (ا, و, ي), ташид и танвин	0,5
13	Артикль «ال», солнечные и лунные буквы	0,5
14	Хамза, тамарбута и алиф максура	0,5
15	Отработка навыков чтения	1
16	Приветствие, формы вежливого общения и представление себя	0,5
17	Отработка навыков приветствие, формы вежливого общения и представление себя	1
18	День общения на арабском языке	1
19	Как спросить о самочувствии и ответить на вопрос «Как дела?»	0,5
20	Отработка лексики по теме «Как спросить о самочувствии и ответить на вопрос «Как дела?»»	1
21	День общения на арабском языке	1
22	Лексика по теме «Семья»	0,5
23	Отработка лексики по теме «Семья»	1
24	День общения на арабском языке	1
25	Проект «Моя семья»	1
26	Вопрос «Кто это?» и «Что это?»: учимся называть людей и предметы	0,5
27	Отработка использования вопросов «Кто это?» и «Что это?»	1
28	День общения на арабском языке	1
29	Числа от 1 до 10: изучение числительных и счёт предметов	0,5
30	Отработка использования числительных от 1 до 10	1
31	Цвета: изучение основных цветов	0,5
32	Отработка названий цветов	1
33	День общения на арабском языке	1
34	Лексика по теме «Еда и напитки»	0,5
35	Отработка лексики по теме «Еда и напитки»	1
36	День общения на арабском языке	1
37	Лексика по теме «Фрукты и овощи»	0,5
38	Отработка лексики по теме «Фрукты и овощи»	1
39	День общения на арабском языке	1
40	Лексика по теме «Сладости и десерты»	0,5
41	Отработка лексики по теме «Сладости и десерты»	1
42	День общения на арабском языке	1
43	Проект «Моя любимая еда»	1
44	Лексика по теме «Школа: школьные принадлежности, помещения и речевые выражения на уроке»	0,5
45	Практика использования лексики по теме «Школа»	1
46	День общения на арабском языке	1
47	Лексика по теме «Школьные учебные предметы: изучаем названия уроков в школе»	0,5
48	Практика использования лексики по теме «Школьные учебные предметы»	1
49	День общения на арабском языке	1

50	Лексика по теме «Дни недели»	0,5
51	Отработка лексики по теме «Дни недели»	1
52	День общения на арабском языке	1
53	Лексика по теме «Друзья и одноклассники: описание людей и рассказ о друзьях»	0,5
54	Отработка лексики по теме «Друзья и одноклассники: описание людей и рассказ о друзьях»	1
55	День общения на арабском языке	1
56	Лексика по теме «Дом: название комнат и предметов в доме»	0,5
57	Отработка лексики по теме «Дом: название комнат и предметов в доме»	1
58	День общения на арабском языке	1
59	Лексика по теме «Мебель в доме: названия и описание предметов»	0,5
60	Отработка лексики по теме «Мебель в доме: названия и описание предметов»	1
61	День общения на арабском языке	1
62	Лексика по теме «Времена года и время суток: учимся рассказывать о времени и сезонах»	0,5
63	Отработка лексики по теме «Времена года и время суток: учимся рассказывать о времени и сезонах»	1
64	День общения на арабском языке	1
65	Лексика по теме «Путешествие: транспорт, поездка и необходимые фразы»	0,5
66	Отработка лексики по теме «Путешествие: транспорт, поездка и необходимые фразы»	1
67	День общения на арабском языке	1
68	Проект «Мои путешествия и впечатления»	1
69	День общения на арабском языке	1
70	Лексика по теме «Мой режим дня: распорядок дня и повседневные действия»	0,5
71	Отработка лексики по теме «Мой режим дня: распорядок дня и повседневные действия»	1
72	Лексика по теме «Погода: описание погодных явлений»	0,5
73	Отработка лексики по теме «Погода: описание погодных явлений»	1
74	День общения на арабском языке	1
75	Лексика по теме «Домашние животные»	0,5
76	Отработка лексики по теме «Домашние животные»	1
77	День общения на арабском языке	1
78	Проект «Мое домашнее животное»	1
79	Лексика по теме «Дикие животные»	0,5
80	Отработка лексики по теме «Дикие животные»	1
81	День общения на арабском языке	1
82	Лексика по теме «Одежда: названия предметов одежды и их описание»	0,5
83	Отработка лексики по теме «Одежда: названия предметов одежды и их описание»	1
84	День общения на арабском языке	1
85	Лексика по теме «Покупки: общение в магазине и название товаров»	0,5
86	Отработка лексики по теме «Покупки: общение в магазине и название товаров»	1
87	День общения на арабском языке	1

88	Лексика по теме «Каникулы: рассказ о отдыхе и любимых занятиях»	0,5
89	Отработка лексики по теме «Каникулы: рассказ о отдыхе и любимых занятиях»	1
90	День общения на арабском языке	1
91	Лексика по теме «Части тела»	0,5
92	Отработка лексики по теме «Части тела»	1
93	Лексика по теме «Здоровье: описание самочувствия и состояния здоровья»	0,5
94	Отработка лексики по теме «Здоровье: описание самочувствия и состояния здоровья»	1
95	День общения на арабском языке	1
96-98	Консультация	3
Раздел 7. Физкультура		
1	Организационное занятие. Правила безопасности при занятиях дома. Игровые шаговые упражнения, быстрый шаг, прыжки в игровой форме. Выполнение простых упражнений на осанку	0,5
2	Режим дня, сон, питание (в игровом формате). Комплекс гимнастики (разминка для всего тела)	0,5
3	Комплекс упражнений с упором на дыхание (в игровом формате). Разминка шаговая на все тело, основная часть, заминка	1
4	Комплекс упражнений на равновесие и правильную осанку: шаговая разминка, основная часть, заминка	1
5	Комплекс упражнений с упором на стопы. Шаговая разминка, основная часть, заминка	1
6	Комплекс упражнений с акцентом на подвижность лопаток и плечи. Шаговая разминка с упором на дыхание, основная часть, заминка	1
7	Комплекс упражнений с упором на функциональный выдох. Шаговая разминка с упором на дыхание в игровом формате, основная часть, заминка	1
8	Комплекс упражнений с упором на плечевые суставы. Шаговая разминка с упором на плечи и функциональное дыхание, основная часть, заминка	1
9	Комплекс упражнений с упором на шею и руки. Шаговая разминка с упором на шею, основная часть с упором на руки, заминка	1
10	Комплекс упражнений с упором на грудной отдел. Шаговая разминка с упором на дыхание, основная часть с упором на грудной отдел, заминка	1
15	Комплекс упражнений с упором на функциональное дыхание и координацию. Шаговая разминка с упором на дыхание и координацию, основная часть, заминка	1
16	Комплекс упражнений с упором на координацию и осевое вытяжение. Шаговая разминка в игровом формате, основная часть с упором на осевое вытяжение, заминка	1
17	Комплекс упражнений с упором на технику выполнения упражнения присед. Шаговая разминка, основная часть, заминка	1
18	Комплекс упражнений с упором на пресс. Шаговая разминка, основная часть, заминка	1
19	Комплекс упражнений с упором на координацию. Разминка с элементами безопасного прыжка, основная часть с упором на координацию в игровом формате, заминка	1
20	Комплекс упражнений с упором на координацию и реакцию. Разминка с элементами безопасного прыжка и тренировки реакции, основная часть с	1

	упором на координацию, заминка	
21	Комплекс упражнений с упором на ловкость. Разминка с упором на безопасный бег, основная часть с упором на ловкость, заминка	1
22	Комплекс упражнений с упором на ловкость и реакцию. Разминка, основная часть, заминка	1
23	Комплекс упражнений с упором на координацию. Разминка с упором на безопасный бег, основная часть с упором на координацию, заминка	1
24	Комплекс упражнений с упором на: «внимание + реакция + скорость». Разминка, основная часть, заминка	1
15	Комплекс упражнений в игровом формате. Разминка, основная часть, заминка	1
16	Комплекс упражнений с упором на базовые упражнения. Разминка, основная часть, заминка	1
17	Комплекс упражнений с упором на нейро упражнения. Разминка, основная часть, заминка	1
18	Разминка, основная часть, заминка с упором на равновесие	1
25	Комплекс упражнений с упором на силу ног. Шаговая разминка, основная часть, заминка	1
26	Комплекс с упором на укрепление мышц рук. Шаговая разминка, основная часть, заминка	1
27	Комплекс упражнений с упором на укрепление мышц спины. Разминка суставная, основная часть, заминка	1
28	Комплекс упражнений с упором на мышцы живота. Суставная разминка с элементами шаговой, основная часть, заминка	1
29	Комплекс упражнений на все тело. Суставная разминка, основная часть, заминка	1
30	Комплекс упражнений с упором на бег. Разминка с элементами бега, основная часть, заминка	1
31	Комплекс упражнений на развитие общей выносливости. Разминка, основная часть, заминка	1
32	Круговая тренировка в игровой форме. Суставная разминка, основная часть, заминка	1
33	Комплекс упражнений с упором на технику выполнения приседа. Разминка, основная часть, заминка	1
34	Зачем нужны спорт и движение (сила тела). Комплекс упражнений с примерами где могут пригодиться данные движения. Разминка, основная часть, заминка	0,5
35	Что такое сила и выносливость. Комплекс упражнений с упором на игровой формат: разминка, основная часть, заминка	0,5
36	Комплекс упражнений с упором на осевое вытяжение. Разминка, основная часть на осанку, заминка	1
37	Разминка, основная часть: мини-соревнования: счёт количества прыжков/приседаний, заминка	1
38	Комплекс упражнений с упором на коррекцию поясничного отдела. Разминка отдельное внимание стопы, основная часть с упором на поясничный отдел, заминка	1
39	Комплекс упражнений с упором на коррекцию упражнения планка. Разминка с упором на мобильность позвоночника, основная часть с упором	1

	отработки планки, заминка	
40	Комплекс упражнений с упором на выносливость. Разминка с упором на коррекцию позвоночника, основная часть с упором на выносливость и мышцы спины и живота, заминка	1
41-44	Комплекс силовых упражнений с упором на спину и пресс в соответствии с возрастными особенностями. Разминка, основная часть, заминка	4
45	Комплекс коррекционных упражнений на осанку + гибкость Разминка, основная часть, заминка	1
46	Комплекс коррекционных упражнений на осанку + сила. Разминка, основная часть, заминка	1
47	Комплекс коррекционных упражнений на осанку + выносливость. Разминка, основная часть, заминка	1
48	Комплекс упражнений на осанку на отработку бытовых движений. Разминка в шаговом формате с упором на осевое вытяжение, основная часть с упором на имитацию движений в быту, заминка с упором на растяжку	1
49	Комплекс упражнений с упором на баланс. Разминка с упором на упражнения стоя на одной ноге, основная часть с упором на упражнения стоя на одной ноге, заминка	1
50	Комплекс упражнений на выносливость и баланс. Разминка в формате шаговой тренировки, основная часть прыжковые упражнения на одной ноге, заминка	1
51	Разминка коррекционная на все тело, основная часть : мини-эстафета: выполнение комплекса с таймером, заминка	1
52	Комплекс упражнений с упором на гибкость. Разминка, основная часть, заминка	1
53	Комплекс упражнений для координации. Разминка, основная часть, заминка	1
54	Комплекс упражнений на баланс и силу. Разминка в шаговом формате с переходом на беговые упражнения, основная часть: силовые упражнения с упором на баланс, заминка	1
55	Комплекс упражнений на гибкость позвоночника. Разминка, основная часть отработки упражнения «лодочка», заминка	1
56	Комплекс упражнений на ловкость и ориентирование в пространстве. Разминка, основная часть, заминка	1
57	Комплекс упражнений на координацию и силу. Разминка, основная часть, заминка	1
58	Комплекс упражнений с упором на осевое вытяжение и баланс. Разминка, основная часть, заминка.	1
59	Комплекс упражнений с упором на отработку координации и ловкости. Разминка, основная часть, заминка	1
60	Комплекс упражнений с упором на отработку выносливости при выполнении базовых упражнений. Разминка, основная часть, заминка	1
61	«Спортивный праздник онлайн»: каждый ребёнок показывает свой любимый комплекс или упражнение	1
62	Игровой круг «Моё любимое упражнение» (повтор и показ)	1
63-64	Практическое занятие	2

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль освоения программы осуществляется через текущие диагностические работы, итоговые мониторинги, проверку навыков чтения и письма, выполнение практических заданий, устные ответы, мини-проекты, консультации и наблюдение за выполнением упражнений.

Основные формы контроля:

- текущая диагностическая работа;
- итоговая диагностическая работа;
- мониторинг знаний;
- проверка навыков чтения, письма и вычислений;
- проектная работа и презентация проекта;
- выполнение комплексов физических упражнений по инструкции;
- самостоятельная работа по интерактивным доскам и рабочим тетрадям.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Методическое обеспечение реализации программы

Обучение по программе осуществляется с использованием словесных, наглядных и практических методов обучения. В ходе занятий педагог использует объяснение тем программы, демонстрацию способов выполнения заданий, иллюстративные и интерактивные материалы, а также практические и тренировочные задания.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации. В ходе реализации курса используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы;
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированная работа;
- практическая работа;

- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради в клетку;
- тетради в линию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».
5. Методические материалы по физической культуре для обучающихся 4 класса в условиях дистанционного обучения.